



# ACTAS

(Versión en revisión)

UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE LA PATAGONIA AUSTRAL  
UNIDAD ACADÉMICA CALETA OLIVIA

CALETA OLIVIA JUEVES 31 AGOSTO, 1 y 2 de  
Septiembre de 2006

**PRESENTACION PROGRAMA GENERAL DE V JORNADAS SOBRE TRABAJO Y DESARROLLO**

**PAGINA**

PRESENTACIÓN DE ESTA EDICIÓN.....

INAUGURACIÓN OFICIAL BIENVENIDA Y RECEPCIÓN  
AUTORIDADES Y COMISION ORGANIZADORA.....

PRESENTACIÓN CD ACTAS IV JORNADAS.....

PRESENTACIÓN LIBRO "SUJETOS, PROYECTOS Y CONFLICTOS EN LA COSTITUCIÓN  
DEL SISTEMA EDUCATIVO EN SANTA CRUZ".....

**CONFERENCIAS**

EL MUNDO DEL TRABAJO EN LAS ECONOMÍAS REGIONALES TRAS LA DEVALUACIÓN  
Dr. Alejandro Roffman. UBA- CONICET.....

MEDIO AMBIENTE, PENSAMIENTO COMPLEJO Y DESARROLLO LOCAL  
Dra. Violeta Guyot. Universidad Nacional de San Luis.....

AMBIENTALISMO VERSUS DESARROLLO ECONÓMICO, UNA DICOTOMÍA VERDADERA  
Dr. Leopoldo Bartolomé. Universidad Nacional de Misiones.....

HACIA EL SIGLO XXI: TRANSFORMACIONES, DINÁMICAS Y DISPUTAS EN LOS TERRITORIOS AUSTRALES  
Dra. Elsa Laurelli. Universidad Quilmes. CONICET.....

LA CUESTIÓN REGIONAL Y EL SISTEMA DE PLANIFICACIÓN NACIONAL:  
LA CONFLICTIVA REALCIÓN ENTRE LA SOCIEDAD CIVIL, LA SOCIEDAD POLÍTICA Y EL ESTADO  
Lic. Vicente Di Cione. UBA.....

DESIGUALDADES REGIONALES Y POLÍTICAS DE DESARROLLO  
A PARTIR DE INDICADORES ECONÓMICOS Y FINANCIEROS  
Dra. Marta Panaia. UBA- CONICET.....

LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA: DESIGUALDADES PERSISTENTES.  
Dr. Agustín Salvia. UBA. UCA. UNPA.....

EDUCACIÓN Y TRABAJO EN ARGENTINA: DESAFÍOS Y TENDENCIAS ACTUALES  
Lic. Marcelo Vitarelli. Universidad nacional de San Luis.....

**MESAS DE INVESTIGADORES**

**MESA DE INVESTIGADORES I: DESARROLLO LOCAL, INVERSIÓN E INNOVACIÓN**

UNA REVISIÓN DE LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PARTICIPATIVA  
EN SOCIEDADES A PEQUEÑA ESCALA: EL CASO DE TREVELIN.  
Mgr. Gabriela De Marchi. UNPSJB. Comentarista: Dr. Leopoldo Bartolomé UNaM.....

LAS HERAS. CAPITAL SOCIAL Y CULTURAL EN UN CONTEXTO  
DE GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA LOCAL.  
Esp. Mario Palma Godoy. Esp. Daniel Cabral Márques. Soc. María Rosa Ciccari. UNPA-UACO  
Comentarista: Dr. Leopoldo Bartolomé. UNAM.....

INNOVACIÓN, CONOCIMIENTO Y TERRITORIO  
Mgr. Claudia Mansilla. UNPA- UARG  
Comentarista: Dr. Alejandro Roffman. UBA- CONICET.....

LOS PROCESOS INNOVATIVOS EN UN CONSORCIO REGIONAL DE PRODUCCIÓN Y  
COMERCIALIZACIÓN DE FRUTAS DEL ALTO VALLE DE RÍO NEGRO Y NEUQUÉN.  
Lic. Graciela Landriscini. Lic. Ivana Rivero. Universidad Nacional Comahue  
Comentarista: Dr. Alejandro Roffman. UBA- CONICET.....

TELLIER. EVALUACIÓN DE POTENCIALIDADES Y DEBILIDADES  
DE UN TERRITORO Y UNA SOCIEDAD RURALIZADA  
Esp. Palma Godoy. Esp. Daniel Cabral Márques. Lic. María Rosa Ciccari.  
Prof. Mario Rodríguez. Alumna Laura Córdoba. UNPA-UACO  
Comentarista: Dr. Leopoldo Bartolomé. UNAM.....

LAS PyMES Y EL DESARROLLO LOCAL: UN CAMINO POSIBLE.  
Lic. Mariano Prado. UNPA- UACO. Comentarista: Dr. Leopoldo Bartolomé. UNAM.....

REESTRUCTURACIONES LOCALES EN EL CHAÑAR A PARTIR  
DE LA EXPANSIÓN DE INVERSIONES EN LA AGROINDUSTRIA

Prof. Silvia Roca. Prof. Osvaldo Preiss. Comentarista: Dr. Alejandro Roffman. UBA- CONICET.....

**MESA DE INVESTIGADORES II: SALUD, TRABAJO Y DESARROLLO**

LAS PRÁCTICAS DE LA SALUD Y LOS ENFERMOS DE SIDA:  
¿PACIENTES ENFERMOS DE SIDA O SIDOSOS?

Lic. Elizabeth Pintos. Bioquímico José Valdivia. Hospital Zonal Caleta Olivia  
Comentarista: Dra. Violeta Guyot. Universidad Nacional de San Luis.....

PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES: ¿OTRA MIRADA ES POSIBLE?

Lic. Mariana Olmos. Lic. Alberto Márquez. Hospital Zonal Caleta Olivia  
Comentarista: Dra. Violeta Guyot. Universidad Nacional de San Luis.....

EL EMBRIÓN HUMANO: ¿SÓLO UN DIÁLOGO QUÍMICO?

Dr. Jorge Lemos. Dra. Viviana Romero. Hospital Zonal Caleta Olivia  
Comentarista: Dra. Violeta Guyot. Universidad Nacional de San Luis.....

**MESA DE INVESTIGADORES III: RECURSOS NATURALES, TECNOLOGÍA, MEDIO AMBIENTE Y TERRITORIO**

TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN: DUDAS Y CERTEZAS

Mgr. Julio Romero. UNPA-UACO. Comentarista: Esp. Daniel Cabral Márques. UNPA. UNPSJB.....

"TIC" Y DESARROLLO EN SANTA CRUZ. (TECNOLOGÍA EN TERRITORIOS PERIFÉRICOS).

Lic. Alfredo Oscar Fernández. Comentarista: Esp. Daniel Cabral Márques. UNPA. UNPSJB.....

ENERGÍAS RENOVABLES, EDUCACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE  
EN LA ARGENTINA DE LA PATAGONIA AUSTRAL. APORTES PARA LA COMPRENSIÓN SISTÉMICA  
DE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN ENERGÉTICA.

Ing. Armando Lehmann. UNPA- UACO. Comentarista: Esp. Daniel Cabral Márques. UNPA. UNPSJB.....

LA RECUPERACIÓN DE LA SOBERANÍA NACIONAL A TRAVÉS DE  
LA NACIONALIZACIÓN DE LOS HIDROCARBUROS Y RECURSOS NATURALES ESTRATÉGICOS.  
ROL DE LAS FUERZAS ARMADAS EN EL CONTROL DE LOS RECURSOS ESTRATÉGICOS.

Dr. César Amaya. Caleta Olivia. Comentarista: Esp. Daniel Cabral Márques. UNPA. UNPSJB.....

**MESA DE INVESTIGADORES IV: REGIONALIZACIÓN, REGIÓN Y DESARROLLO**

RECURSOS NATURALES, ORDENAMIENTO Y DESARROLLO TERRITORIAL EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ

Dr. Alejandro Schweitzer. Prof. Mónica Norambuena. Prof. Pablo Godoy. UNPA-UARG  
Comentarista: Lic. César Herrera. UNPSJB. CREEPAC.....

APROVECHAMIENTO PRODUCTIVO DEL CORREDOR BIOCEÁNICO (PUERTO ANTONIO MORÁN- PUERTO CHACABUCO)  
EN EL MARCO DEL DESARROLLO DE LA COMARCA SENGUER- SAN JORGE- CHUBUT.

Lic. Ana María Raimondo. UNPSJB. Comentarista: Lic. César Herrera. UNPSJB. CREEPAC.....

EL FRACASO DE UN PROYECTO: LA REGIONALIZACIÓN EN LA NORTPATAGONIA

Mgr. Francisco Camino Vela. Mgr. Gabriel Rafart. Universidad Nacional Comahue  
Comentarista: Lic. César Herrera. UNPSJB. CREEPAC.....

DE LOS ESPACIOS VACÍOS HACIA EL PLANEAMIENTO: EL SECTOR ENERGÉTICO ARGENTINO

Dra. Elsa Laurelli. CEUR- CONICET- UNLP. Dra. Silvina Carrizo. CEUR- CONICET  
Comentarista: Lic. César Herrera. UNPSJB. CREEPAC.....

DESARROLLO REGIONAL, SITUACIÓN Y DESAFÍO.

Lic. Rubén Zárate. UNPA- UARG. Comentarista: Lic. César Herrera. UNPSJB. CREEPAC.....

NUEVAS DINÁMICAS PRODUCTIVAS REGIONALES. LA ACTIVIDAD TURÍSTICA EN SANTA CRUZ Y SU IMPACTO EN EL EMPLEO.

Lic. Raúl Schinelli. MBA Carlos Vacca. MBA Rubén Lurbé. UNPA- UARG.  
Comentarista: Lic. César Herrera. UNPSJB. CREEPAC.....

LA REGIÓN PATAGÓNICA Y ALGUNAS PARTICULARIDADES DEL MERCADO LABORAL  
EN EL MARCO DE LAS NUEVAS REALIDADES ECONÓMICAS NACIONALES.

Mgr. Daniel Jorge Martínez Llana. UNPA- UARG.  
Comentarista: Lic. César Herrera. UNPSJB. CREEPAC.....

**MESA DE INVESTIGADORES V: UNIVERSIDAD, EMPRESAS Y MERCADO LABORAL EN CONTEXTOS REGIONALES**

DEMANDAS EMPRESARIALES EN LAS ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN DE LOS INGENIEROS  
EN LA ZONA INDUSTRIAL DE GENERAL PACHECO Y EN LA ZONA AGROINDUSTRIAL DE RIO CUARTO

Dra. Marta Panaia. UBA. CONICET. Comentarista: Marta Panaia. UBA. CONICET.....

EL ENTORNO PRODUCTIVO PyME DEL SUR CORDBÉS Y SU VINCULACIÓN  
CON LOS PROFESIONALES DE INGENIERÍA DE LA REGIÓN

Lic. Vanina Inés Simone. Estudiante Amalia Soledad Tasca. Instituto Gino Germani  
Comentarista: Marta Panaia. UBA. CONICET.....

LAS TRAYECTORIAS EMPRENDEDORAS EN JÓVENES GRADUADOS DE INGENIERÍA.  
ALGUNOS APORTES AL DEBATE SOBRE EL LUGAR DE LA UNIVERSIDAD EN LA CREACIÓN DE NUEVAS EMPRESAS  
Prof. María Cecilia Formento. CONICET. UTN General Pacheco.

SABERES DEL TRABAJO EN LA REGIÓN AUSTRAL: POLÍTICAS EMPRESARIALES Y PERFILES LABORALES EN YPF  
María Valeria Álvarez. UNPA- UARG. Comentarista: Marta Panaia. UBA. CONICET.....

**MESA DE INVESTIGADORES VI: EDUCACIÓN, TRABAJO Y DESARROLLO**

ESTRUCTURA PRODUCTIVA Y DE CALIFICACIONES. ¿DÓNDE Y DE QUÉ TRABAJAN LOS JÓVENES?  
ALGUNAS EVIDENCIAS Y RESPUESTAS.  
Dr. Juan Ruiz. UNPA-UARG. Comentarista: Lic. Marcelo Vitarelli. UNSL.....

LAS RELACIONES LABORALES EN YPF EN LA PATAGONIA ENTRE 1930 Y 1955.  
Dra. Susana Torres. UNPA-UACO. UNPSJB. Comentarista: Lic. Marcelo Vitarelli. UNSL.....

LA PRIMERA TEMPORADA DE CONCIERTOS. UNA APUESTA DE LA SUBSECRETARÍA DE CULTURA  
AL DESARROLLO CULTURAL DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ  
Lic. Florencia Igor. Mgr. María de las Mercedes Mosso. UNPA\_UARG. Conservatorio Provincial de Música  
Comentarista: Lic. Marcelo Vitarelli. UNSL.....

TRABAJADORES Y TIEMPO LIBRE. EL PROCESO DE POPULARIZACIÓN DEL FÚTBOL  
EN COMODORO RIVADAVIA EN LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO XX  
Prof. Gabriel Carrizo. UNPSJB. Comentarista: Lic. Marcelo Vitarelli. UNSL.....

BAJO NUESTROS PIES... EL TRABAJO DE LOS PRESOS EN RÍO GALLEGOS  
Lic. Milagros Pierini. Prof. Mariana Benavidez. Prof. Pablo Navas. Prof. Gabriel Porras. UNPA-UARG  
Comentarista: Lic. Marcelo Vitarelli. UNSL.....

EL ACTUAL REPARTO EDUCATIVO EN LA ZONA NORTE DE LA PATAGONIA AUSTRAL  
¿POSIBILITARÁ PARA LOS JÓVENES EL LOGRO E OPORTUNIDADES MÁS EQUITATIVAS EN EL REPARTO LABORAL?  
Lic. María Elena D' Amelio. Lic. Martha Galaretto. UNPA-UACO  
Comentarista: Lic. Marcelo Vitarelli. UNSL.....

**MESA DE INVESTIGADORES VII: LA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL DEL TRABAJO Y DESARROLLO ECONÓMICO**

LA ESCUELA, ¿EJE DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE UN PUEBLO RURAL?  
Estudiantes Iris Carrizo, Polo Villalba y Sara Peralta. UNPA-UACO  
Comentarista: Esp. Daniel Cabral Marques. UNPA- UACO. UNPSJB.....

UTILIZACIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO SEGÚN EL ORIGEN EDUCACIONAL  
Y EL DESTINO OCUPACIONAL. REGIÓN PATAGÓNICA. 1991, 2001, 12005.  
Lic. Fabiana Bocchicchio. Lic. María José Mallea. UBA. Instituto Gino Germani.  
Comentarista: Esp. Daniel Cabral Marques. UNPA- UACO. UNPSJB.....

UN ESTRECHO ABANICO PARA LAS POSIBILIDADES LABORALES DE LAS MUJERES:  
ALGUNOS SEGOS DETECTADOS EN LIBROS DE TEXTO DEL TERCER CICLO DE EGB.  
Dra. Adriana Fernández Reiris. UNPA-UACO.  
Comentarista: Esp. Daniel Cabral Marques. UNPA- UACO. UNPSJB.....

CARACTERIZACIÓN DE LA INSERCIÓN DE LOS TRABAJADORES- MIGRANTES BOLIVIANOS EN COMODORO RIVADAVIA (CHUBUT)  
Mgr. Brígida N. Baeza. UNPSJB. CONICET.  
Comentarista: Esp. Daniel Cabral Marques. UNPA- UACO. UNPSJB.....

**PANELES INSTITUCIONALES**

**PANEL INSTITUCIONAL I:**  
MINISTRO DE ECONOMÍA DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ  
Lic. Juan Bontempo.....

**PANEL INSTITUCIONAL II:**  
SECRETARÍA DE ESTADO Y DE LA PRODUCCIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ  
Secretario Rodolfo Beroiz.....

**PANEL INSTITUCIONAL III:**  
EL CAMPO EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ: ESTADO DE SITUACIÓN Y DESAFÍOS  
Presidente Consejo Agrario Provincial Jaime Álvarez  
Presidente Federación Agraria Santa Cruz Técnico Raúl Castañón.....

**PANEL INSTITUCIONAL IV:**  
LEGISLADORES LOCALES EN EL TRABAJO Y EL DESARROLLO. EXPERIENCIAS PATAGÓNICAS  
Concejal Osvaldo Cabrera. Caleta Olivia  
Concejal Miguel Castellón. Río Turbio.....

**PANEL INSTITUCIONAL V:**

SINDICALISMO PETROLERO, TRABAJADORES Y DESARROLLO PATAGÓNICO

Secretario General SUPeH. Jorge Soloaga.....

**PANEL INSTITUCIONAL VI:**

UNA EXPERIENCIA ESTRATÉGICA REGIONAL CON PROYECCIÓN NACIONAL Y LATINOAMERICANA:

PLANTA EXPERIMENTAL EÓLICO- HIDRÓGENO DE PICO TRUNCADO.

Ing. Juan Carlos Bolcich. Prof. Mabel del Valle Herrera. Planta Hidrógeno Pico Truncado.....

**PANEL INSTITUCIONAL VII:**

PRESENTACIÓN CD ACTAS "PRIMER FORO PESQUERO GOLFO SAN JORGE"

Periodistas: Emir Silva y Sandro González. Presentador: Carlos Berenguer.....

**PANEL INSTITUCIONAL VIII:**

PARLAMENTO PATAGÓNICO. UNA HERRAMIENTA DE DESARROLLO EN UN NUEVO CONTEXTO NACIONAL.

Presidentes de Comisión de Parlamento Patagónico.

Provincias de Río Negro, La Pampa, Neuquén, Chubut, Tierra del Fuego y Santa Cruz.....

**PANEL INSTITUCIONAL IX:**

AGENCIAS DE DESARROLLO DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ. ESTADO DE SITUACIÓN Y DESAFÍOS

Lic. Alberto Salazar, Caleta Olivia. Lic. Alejandro Ramos, San Julián. Sr. Gustavo Álvarez, Pico Truncado.

Subsecretaría de Planeamiento Estratégico Comodoro Rivadavia.....

**PANEL INSTITUCIONAL X:**

EQUIPO TÉCNICO DE ECONOMÍA SOCIAL. MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES. SANTA CRUZ

Patricia Pared, Marcelo Montoya, Laura Caferata. Subsecretaría de Desarrollo Humano y Economía Social

**PANEL INSTITUCIONAL XI:**

TRABAJO Y AGENCIAS DE INTERMEDIACIÓN LABORAL EN ZONA NORTE DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ

Enrique Alastuey (Caleta Olivia). Miguel Farías (Pico Truncado).

Roque Vitale (Agencia Territorial de la Nación). Sr. Silva (Dirección Regional).....

**PANEL INSTITUCIONAL XII:**

UNIVERSIDAD, DEMOCRACIA Y DESARROLLO. PANEL DEBATE.

Vicerrectora Eugenia Márquez (UNPA). Lic. Manuel Gil (UNPSJB). Decano Alejandro Súnico (UNPA-UARG).

AdeS Daniel Pandolfi (UNPA-UACO). Consejera Superior Claudia Mansilla (UNPA).....

LECTURA DE CONCLUSIONES Y DESPEDIDA.....

## PRESENTACIÓN

Estamos próximos a un nuevo momento eleccionario de la vida política de Caleta Olivia. Casi no existe campaña en que las palabras *producción, desarrollo y trabajo* estén ausentes. En estos discursos casi todos hablan sobre los errores de otros; pocos ponen en valor lo que se está construyendo en medio de tanta crisis y pocos recuperan aprendizajes provenientes de las experiencias desarrolladas en los diversos ámbitos de nuestra ciudad. Es más, dicen ciertos ilustrados prácticos “*estamos llenos de diagnósticos, es hora de ir a la práctica*”. Estas perspectivas simplemente restan valor al conocimiento y la información cualificada, aunque las enuncien como condición mágica para generar trabajo y desarrollo.

Las IV Jornadas Patagónicas de Trabajo y Desarrollo intentaron ser una herramienta para revertir una mirada pesimista o simplista de la realidad de los problemas de la ocupación y el crecimiento económico y social. Se realizaron en Caleta Olivia hace poco menos de un mes. Aquí circuló mucho conocimiento social, investigaciones, debates, experiencias políticas. La documentación que hoy ponemos en sus manos aspira a superar la idea de que con ser “*buen ciudadano*” alcanzaría para gobernar una ciudad o legislar sobre ella. También aspira a general elementos de juicio para revertir otra percepción que se sustenta que para gobernar la ciudad la experiencia política ya acumulada es condición irrefutable. Ambas visiones deberían ser superadas, pareciera que no sólo alcanzarían la honestidad o la capacidad probada, sino también es necesario utilizar nuevos conocimientos e información de calidad. Es decir, se requiere también manejo de información, concepciones de modelos de Estado posible; nociones teóricas de macro y micro economía, de modelos posibles de políticas públicas y sociales, de enfoques de gestión estratégica, entre otros conceptos fundamentales a la hora de gobernar. Ahora bien, cabe preguntarse: ¿nuestros actores políticos están preparados? ¿la sociedad debe exponerse a nuevas formas de improvisación?

La respuesta a esta pregunta no forma parte de los debates en estos días. Quienes alimentan la agenda pública diaria de la realidad a través de los medios de información masiva se hacen casi siempre eco de lo que se esfuma, de las capas superficiales de la realidad. Nunca de lo profundo y estructural, como por ejemplo las repuestas a nuestras preguntas.

Quienes trabajamos en la Universidad, con seguridad tampoco escapamos a esta crítica, formamos parte de esta realidad que contribuimos a generar cada día para Caleta Olivia. Sin embargo, una de nuestras funciones sociales es la de producir y transferir conocimientos. De esta manera, así como la clase política aspira a gobernar y legislar, así como la de los medios de información aspiran a comunicar, la Universidad aspira con seguridad a producir información y conocimientos que nos permitan pensarnos colectivamente desde la diferencia y desde lo que nos une en esa diferencia.

Las IV Jornadas Patagónicas de Trabajo y Desarrollo realizadas los días 26, 27 y 28 de junio del 2003 aspiraron a contribuir al mandato social de la función universitaria, y allí se dieron cita investigadores, hombres políticos del ámbito local, técnicos de gobiernos, representantes de Organizaciones No gubernamentales, ciudadanos y estudiantes de los niveles de enseñanza polimodal, terciario y universitario. Allí se puso en circulación información actualizada y desde variadas perspectivas disciplinarias. Esta primer versión de lo que allí ocurrió, lo ponemos a disposición de la ciudadanía de Caleta Olivia y lo hacemos explícitamente a través de los medios de información y de quienes gobiernan o aspiran a gobernar la ciudad. Es una acción de extensión universitaria y una forma de contribuir a ampliar el manejo de información disponible para la ciudadanía, pensando en nuestra educación permanente.

Próximamente, esta versión preliminar se convertirá en un gran libro que podrá circular por los espacios educativos, políticos y de quienes quieran transformar nuestra realidad. Estamos seguros que es una contribución genuina al debate, y una invitación a otorgar un lugar importante a la información y al conocimiento de lo que los otros y nosotros estamos haciendo para construir esta localidad, la región y la Argentina.

**Comisión Organizadora de las Jornadas  
Caleta Olivia, Agosto 2006**

# INAUGURACIÓN OFICIAL

## ACTO INAUGURAL

Palabras de Bienvenida

CALETA OLIVIA JUEVES 31 AGOSTO 2006 9:00 A 9:30 HS.

Estamos reunidos para dar comienzo a las **V Jornadas de Trabajo y Desarrollo** organizadas por la División Sociocultural de la Unidad Académica Caleta Olivia de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

Presiden esta ceremonia el señor Ministro de Economía de la provincia de Santa Cruz Lic. Juan Bontempo, el Señor Intendente de Caleta Olivia Esc. Fernando Cotillo, el Señor Intendente de Puerto Deseado Arturo Rodríguez, la Señora Vicepresidenta de la Honorable Cámara de Diputados a cargo de la presidencia Judith Forstman, la Señora Diputada por el Pueblo de Caleta Olivia, Prof. Argentina Nieves Beroiza, Diputado por Pueblo de Puerto Deseado Señor Marsiscano, Concejales Luis Hernán Martínez Crespo, el señor Director del Departamento de Ciencias Exactas y Naturales de la Unidad Académica Caleta Olivia, Ing. Eduardo Mac Donald a cargo del decanato, coordinador académico responsable de las jornadas, Prof. Mario Palma Godoy autoridades de nivel provincial y municipal.

A continuación daremos lectura a la declaración de interés provincial del Poder Legislativo de la provincia de Santa Cruz: "...declara de interés provincial a las V Jornadas Patagónicas sobre Trabajo y Desarrollo que tendrán lugar los días 31 de agosto, 1 y 2 de septiembre de 2006 en la Unidad Académica Caleta Olivia".

Estas Jornadas Patagónicas de Trabajo y Desarrollo han sido también declaradas de interés municipal mediante la Declaración 014/ 2006: "visto el proyecto de declaración 088/2006 presentado por el señor Concejal Osvaldo Cabrera del Bloque Frente Social Caletense, en el marco de un profundo análisis que efectuaron docentes e investigadores de Universidades nacionales y regionales, funcionarios provinciales y municipales, líderes comunitarios y con la presencia de funcionarios públicos de nuestro país, es que se desarrollarán las **V Jornadas sobre Trabajo y Desarrollo** desde el 31 de agosto hasta el 2 de septiembre del corriente año en la Unidad Académica de Caleta Olivia de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral... el Honorable Concejo Deliberante de Caleta Olivia declara de **Interés Municipal** a las V Jornadas Patagónicas sobre Trabajo y Desarrollo que se realizarán los días 31 de agosto 1 y 2 de septiembre del 2006."

El Vicegobernador, en ejercicio del Poder Ejecutivo Provincial, Don Carlos Alberto Sancho saluda muy especialmente a los señores Mario Palma Godoy y Héctor Daniel Lorenzetti, agradeciéndole la invitación cursada, comunicándole asimismo su imposibilidad de asistir, al tiempo que formula votos para que a través de los profundos debates a tratar, se expongan nuevas propuestas tendientes al logro de objetivos que contribuyan al bienestar de todos.

Seguidamente, invitamos a escuchar las palabras de bienvenida del señor Eduardo Mac Donald a cargo del decanato: *"...Bueno, en el nombre del decanato de la Unidad Académica de Caleta Olivia de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, quería darle la bienvenida a las autoridades, expositores y público en general y felicitar a los organizadores de las V Jornadas, que pertenecen a esta Unidad Académica, y deseables muchas y fructíferas discusiones. Discusiones como análisis de alternativas y consecuencias. Consideramos que este es el ámbito adecuado para la transmisión, brindar el ámbito para estas discusiones, así que bienvenidos y por favor, siéntanse en su casa."*

Seguidamente hará uso de la palabra el señor Intendente de la ciudad de Caleta Olivia el Esc. Fernando Cotillo.

*"Señora Presidenta de la Honorable Cámara de Diputados y a cargo de la Presidencia, señor Ministro de Economía Sr. Juan Bontempo, Intendente de Puerto Deseado Arturo Rodríguez, Diputada por Municipio Cuqui Beroiza, Marsiscano, Sr. Macdonald a cargo de la Unidad Académica, funcionarios del Poder Ejecutivo Provincial, académicos de la UNPA, alumnos y vecinos de Caleta Olivia:*

*Bueno, lo indicaba el Sr. Macdonald, para nosotros, como caletenses, igual tenemos que felicitar a los que propician este tipo de jornadas que ya es el quinto evento en forma consecutiva y, lógicamente, va servir para nosotros y digo que va ser un grano de arena más y fundamental para el desarrollo de nuestras comunidades. Después de leer el programa tan ambicioso y tan abarcativo en todos sus temas, en cuanto hacen a un gran desarrollo del trabajo y también del desarrollo productivo que es lo que todo buscamos, no nos cabe la menor duda que el balance final de todo el análisis que se hace, va ser superador para la región.*

*Nosotros no nos cansamos de repetir que con esta nueva apertura que está teniendo la Argentina, del 2003 hasta la fecha, donde el principal énfasis del Presidente de la Nación está puesto casualmente en el empleo y la producción, nosotros como santacruceños, con estas bases que nos están dando, que hacen crecer las infraestructuras, que me parece que de eso se trata, es que parece que nosotros no pensamos y no hacemos el esfuerzo junto a nuestro presidente. El esfuerzo de que nuestras comunidades queden dotadas de todas las infraestructuras que se nos da, como caminos, puertos, energías.*

*Ayer, casualmente en este mismo lugar, en esta misma casa, tuvimos la oportunidad de informarnos sobre el avance del aprovechamiento múltiple del Dique Los Monos, es una obra fundamental para nuestra región. Nosotros, como vecinos y como personas que habitamos estas tierras, tenemos la responsabilidad de buscar el desarrollo de la misma y que esta casa de estudios se ponga a trabajar en el logro de un desarrollo en común, me parece que son dobles las felicitaciones...*

*Desde ya les reitero las felicitaciones a los organizadores y como habitante y responsable de la administración de Caleta Olivia les damos la bienvenida a todos los expositores que se acercan hasta aquí. Desde ya muchas gracias"*

Seguidamente escucharemos las palabras de la señora Vicepresidenta de la Honorable Cámara de Diputados, a cargo de la presidencia, Sra. Judith Forstman:

*"Señor Intendente de la localidad de Caleta Olivia, Sr. Ministro de Economía, Sr. Intendente de la localidad de Puerto Deseado, amigo que está a cargo de la Unidad Académica, Sra. Diputada Nieves Beroiza, Sr. D diputado Marsiscano, Sr. Presidente del Consejo Agrario Provincial, Sr. Secretario de la Producción de la provincia de Santa Cruz, Sres. Concejales, amigos organizadores de las V Jornadas, expositores, alumnos, público que ha venido a acompañar:*

*Cuando en la Cámara de Diputados de la provincia analizamos la factibilidad de declarar de Interés Provincial estas Jornadas, lo hicimos con la absoluta certeza que se estaba abriendo un nuevo espacio que es continuidad de las jornadas anteriores, pero que viene a complementar un trabajo indispensable para la comunidad. Que se encuentren en un ámbito académico, expositores de distintas temáticas que tienen que ver con el trabajo y desarrollo, la región patagónica, con gremialistas, con docentes, investigadores, con políticos, con hombres de campo y que cada uno vaya aportando lo suyo en un requerimiento mutuo y en un análisis de hacia donde queremos ir, cuenta lo bien que funciona la UNPAS. Cuenta lo bien que funciona la Unidad Académica Caleta Olivia.*

*Las universidades en algún tiempo, siglos atrás, eran claustros cerrados donde estaban los especialistas, donde estaban algunos. Nuestra universidad da todos los días testimonio de cómo debe ser una universidad. Además del trabajo escolástico concreto, abrir las puertas para trabajos intercomunales, interprovinciales en este caso, en que la gente que tiene que ver con los claustros hace su aporte que enriquece y se enriquece. Esta es una característica de la UNPA, una característica de la Unidad Académica Caleta Oliva que quería rescatar y resaltar en esta instancia y aprovechar que están las cámaras, y aprovechar que están los espectadores en el día de hoy, recordarle a los vecinos que esto es hoy, mañana y pasado. Hay una serie de conferencias, una serie de paneles, es importante que los caletenses los aprovechen. Vengan, acérquense a la Universidad que, como digo, está abierta a toda la comunidad y para los que ya están acá, perdonen la tardanza en el comienzo. Mucho éxito realmente en todas las charlas."*



A continuación invitamos a hacer uso de palabra a la señora Diputada por Pueblo Prof. Nieves Beroiza.

*“Buenos días a todos los presentes y en particular a las autoridades de la región, al Sr. Intendente de Puerto Deseado Arturo Rodríguez, al Sr. Diputado por pueblo de Puerto Deseado Carlos Marsiscano, al Presidente del Concejo Deliberante, a las autoridades provinciales y a los señores que acompañan esta mesa, pero particularmente a la comunidad de Caleta Olivia que está presente.*

*Cuando hablamos de tener una universidad de puertas abiertas creo que esto es una muestra, creo que cuando compartíamos las jornadas del 2003, hablábamos con una gran distancia, de la ampliación del puerto, de la actividad pesquera, de la actividad minera, desde la política de desarrollo de la producción, desde la obra pública, porque vivíamos en una realidad distinta. Creo que hoy hay muestras acabadas, de que un santacruceño gobierna el país, que además de conocernos nos reconoce como región y de todas las posibilidades que ofrecemos como tal. Creo que los pueblos tienen derechos a ser reconocidos por lo que son capaces de hacer, creo que el pueblo santacruceño es capaz de trabajar, es capaz de reconocer, es capaz de buscar alternativas entre todos y para todos. Creo que hoy el gobierno nacional, el gobierno provincial y los gobiernos municipales han demostrado desde la participación, desde la complementación, desde el trabajo que se ofrece día a día, estar a la altura de las circunstancias.*

*Y yo repito mucho, que se repite mucho, que los patagónicos y los santacruceños vivimos un momento histórico y además de repetirlo debemos trabajar para eso y debemos aprovechar ese momento histórico y creo que la mejor forma es desde el trabajo, desde tener objetivos claros y creo que desde la universidad de Caleta Olivia y desde esta jornadas, es una demostración de más, que estamos justamente aprovechando este momento histórico.*

*Así que aprovecho a agradecer a todas las localidades que están presentes, a través de los vecinos de cada localidad, de las autoridades de Río Turbio, 28 de Noviembre, las Heras, Pico Truncado y Los Antiguos y que estas jornadas sean una posibilidad de conocernos y de crecer, de compartir experiencias y la posibilidad que tenemos de descubrir entre todos. Así que buenos días, muchas gracias y que sea buena la estadía en nuestra localidad.”*

Invitamos ahora al Coordinador Académico responsable de estas V Jornadas de Trabajo y Desarrollo, organizadas por la División Sociocultural de la Unidad Académica Caleta Olivia, Prof. Mario Palma Godoy.

## PRESENTACION LIBRO

# **"Sujetos, Proyectos y Conflictos en la Constitución del sistema Educativo en Santa Cruz"**

PROGRAMA DE HISTORIA  
DE LA EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE LA PATAGONIA AUSTRAL

## CALETA OLIVIA JUEVES 31 AGOSTO 2006 9:30 A 10:00 HS.

**PRESENTADOR:** Comenzamos esta última jornada de las Jornadas... Y vamos a comenzar con la presentación de un nuevo libro de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral que, en este caso, es el resultado de arduos años de trabajo de un grupo de docentes investigadores, de las cuatro unidades académicas de esta universidad; y que tiene que ver con cuestiones que son muy útiles para lo que actualmente estamos viviendo en materia educativa, dentro de la provincia y la región. Pero voy a dejar a sus autores para que nos cuenten de qué se trata y cómo han llevado adelante esta empresa.

**PROF. MILAGROS PIERINI:** Buenos días a todos. Mi nombre es Milagros Pierini.

Nosotros, como dijo Mario, somos parte de un grupo más grande que conformó un Programa que tenía como objetivo hacer la historia o comenzar la historia de la educación en Santa Cruz. Una historia que no estaba hecha salvo unas colaboraciones muy pequeñas, o algunas crónicas sobre escuelas, fundamentalmente referidas a aniversarios de las fundaciones de las escuelas.

Este Programa se constituyó con docentes, algunos recién empezaban su investigación, de tres de las unidades académicas de la UNPA y también docentes pertenecientes a la Universidad San Juan Bosco, la de Comodoro Rivadavia. Y su centro estaba en la Unidad Académica San Julián, que fue la que siempre apoyó al proyecto desde el punto de vista económico y también colaboró con la edición de este libro, y el resto de la edición del libro corrió por cuenta de nosotros mismos. Tuvimos una operativa editorial.

El gran objetivo era empezar a escribir sobre la historia de nuestra provincia. Muchos de los trabajos abarcan la época territorial para servir de base a futuros trabajos, para servir de base, en definitiva, de completar o replicar o cuestionar lo que nosotros empezábamos a trabajar.

El coordinador del programa era el Prof. Edgardo Hosanna, docente de la Universidad de Rosario y de Paraná; y a nivel local, el coordinador fue el Profesor Ariel Sarassa que es docente de la Unidad Académica San Julián.

Nosotros, en general, fuimos con ideas previas, con hipótesis, a empezar nuestras investigaciones y, como suele pasar en el curso de las investigaciones, muchas de ellas se fueron descartando con el paso del tiempo.

Yo dirigí un Proyecto que estaba referido a la educación de adultos, centrado en la Escuela de Adultos "Carlos Pellegrini" N° 1 de Río Gallegos. En general, la mayor parte de los proyectos se centraba en el estudio de un caso, y luego esto se volcó en un libro que intenta ser el primer tomo de esta historia de la educación. Va a ser seguido por otro, que ya estamos empezando a escribir, que va a estar centrado en docentes y alumnos. Y un tercer tomo pensamos sacar que va a estar relacionado con el rol del Estado en la educación santacruceña.

Lo que nosotros vimos es que, en esta época territorial, la mayor parte de los trabajos... hay un Estado lejano y ausente y una muy fuerte presencia de la sociedad civil para subsanar las carencias de ese Estado. Sociedad civil que luego, con el paso del tiempo, podemos decir que a partir de la década del '40, empieza a dejarle al Estado su rol conductor en la conformación del sistema educativo, y es lo que pasa actualmente ¿no?

Un Estado muy fuerte, muy interventor en todas las decisiones de la educación y una sociedad civil que fue relegando su rol.

De a poco también nosotros queremos mostrar a la sociedad civil que, así como fue importante en el pasado, tendría que volver a recuperar su rol de gestora en la educación y no quedarse como simples espectadores.

En el caso del trabajo que yo dirigí, bueno, arrancamos con una escuela, que se llamó escuela N° 1, que en realidad, nuestras investigaciones demostraron que no fue la primera Escuela de Adultos, que hubo una escuela de adultos antes y luego se fusionó en la escuela "Carlos Pellegrini". Que hubo experiencias de educación de adultos también, que fueron mucho más breves, antes. Podemos decir que la primera mitad del siglo XX va a haber muchas experiencias inconclusas -y por eso hay un capítulo del libro que se llama "Las experiencias inconclusas"- hasta la experiencia definitiva que fue esta Escuela N°1, que va a tener el nombre de Carlos Pellegrini...

La escuela se crea en 1949 y recién en 1979 va a recibir ese nombre por un hecho muy fortuito como fue el viaje de alumnos de la Escuela Carlos Pellegrini de Buenos Aires a la localidad de Río Gallegos en el marco del operativo, en plena dictadura militar, "Marchemos a las fronteras". Un nombre que perduró en el tiempo por más de que los alumnos de la escuela "Carlos Pellegrini" de Buenos Aires no lo registraron a posteriori. Para la escuela "Carlos Pellegrini" de Buenos Aires ese nombre no tiene nada que ver con ellos, cosa que la documentación encontrada en la provincia de Santa Cruz demuestra que sí.

Como toda escuela de adultos, lamentablemente creada para subsanar el problema del analfabetismo, que no fue un problema importante en el territorio de Santa Cruz. Los índices, podríamos decir, que eran parecidos a los de las escuelas de la Capital Federal.

Entonces y en realidad, va a ser fundamentalmente para que completen los alumnos el ciclo primario para llegar a tener el título que es necesario para su desempeño laboral. Por eso va a ser poca la cantidad en la primera sección y mucho más fuerte en la segunda sección.

Y es un escuela en la que es también muy importante las materias extras, digamos, las especialidades que, en muchos casos, no van a ser tantas como pedía la sociedad debido o a la falta de docentes o a una especie de freno que ponía la delegación a la cual correspondía la Escuela Carlos Pellegrini, que estaba radicada en Trelew.

Es una escuela que no va a ser tan famosa para la comunidad de Río Gallegos como la escuela primaria N°1, pero, podríamos decir que en parte, por el nivel socioeconómico de los alumnos, a pesar de que muchos de ellos van a llegar a ocupar cargos importantes a posteriori y para ellos sí va a ser importante su transcurso por esta escuela de adultos.

Como dije, entonces, es un estudio de caso volcado parcialmente en estos dos capítulos. Capítulos que escribí yo sola a pesar de que los que trabajaron conmigo -que hicieron esa tarea tan ardua, aburrida y muchas veces en la oscuridad que es recopilar datos-, que fueron los profesores Mansilla y Oyarzún, no siguieron hasta ver plasmados en el papel sus nombres pero, bueno, igual fue inconmensurablemente valioso.

Otra de las características es que, por ser escuelas de territorio, la mayor parte de la documentación está en Buenos Aires. por cosas de la vida yo viajé bastante a Buenos Aires en esa época y pude acceder a los repositorios. Que es una de las trabas también para los que estamos trabajando territorios, el hecho de poder acceder a esos archivos ¿no?

Afortunadamente como muchos de ellos están en Archivos Educativos, y el Ministerio de Educación nacional está muy bien organizado, no tuvimos que sumergirnos en el Archivo General de la Nación, que ese sí tiene serias falencias. Así que pudimos ir analizando el tema de la educación de adultos, cotejando el archivo que muy generosamente nos acercaron los docentes de la escuela, cosa que tampoco es muy habitual porque, o los archivos están perdidos o están desperdigados por falta de espacio o directamente los directivos de las escuelas a veces se creen los dueños y se niegan a facilitarlos a los investigadores. En este caso contamos con la generosidad del director de la escuela de adultos, que nos facilitó y pudimos fotocopiar el archivo de la escuela.

Parte del material, entonces, va a estar volcado en el segundo tomo y el material de educación de adultos a nivel nacional territorial se está utilizando para un nuevo proyecto de investigación del cual hoy vamos a presentar una ponencia, que es la educación de

adultos en un medio penitenciario, porque las cárceles tenían escuelas de adultos que dependían de la misma estructura que la escuela de adultos de hombres libres.

Bueno, entonces eso sería, muy brevemente, lo de la Escuela Carlos Pellegrini N° 1 y voy a darle el micrófono al resto de los integrantes, a parte de los integrantes de AEPA.

**PROFESOR ANDRÉS PEREZ:** Bueno, en nuestro caso, nosotros trabajamos acá, en la Unidad Académica Caleta Olivia, trabajamos toda la parte de Educación Superior, conjuntamente con el Prof. Mario Rodríguez y también el Prof. Carlos Gómez.

Básicamente nuestro trabajo estuvo después de la provincialización, después de que se sanciona la Ley de Educación Provincial y el surgimiento del Nivel Superior en Santa Cruz, en ese momento por parte del estado provincial, a través de Institutos de Formación Docente, hasta llegar a la Universidad en la década de los '90. O sea, nuestro marco está básicamente centrado entre los '60 hasta los '90.

En este primer trabajo que está publicado ahora trabajamos básicamente la década del '70 en Caleta, a partir de la creación de los Institutos de Profesorado, más precisamente en el año 73 hasta el 75 que cierra y se crean los Centros de Estudios Terciarios, con distintos nombres.

Lo que vimos en el trabajo es la cantidad impresionante de nombres y de cambios institucionales constantes desde el estado provincial, a partir de lo que nosotros entendimos, y ahí trabajamos en una categoría conceptual que no sabíamos cómo llamarla a esta creación del estado y a este retiro posterior, y a la vuelta del estado y al retiro nuevamente, así que la categoría salió como "intervencionismo subsidiario". Y aparecen cuestiones antinómicas ahí pero es una categoría para distinguirlo.

Fue interesante el trabajo de recopilación de datos, fue interesante el trabajo de poder hacer entrevistas, de construir, digamos, la trama institucional, la trama histórica y darle dinámica en esos momentos, conflictivos inclusive, en la década del 73, 74, que nos llevó constantemente desde Gallegos a Caleta, a Bahía Blanca con la Universidad Nacional del Sur... Nos llevaba a Comodoro con la dinámica de la creación de la Universidad de la Patagonia y también con la San Juan Bosco con las luchas internas, las tomas y demás, y cómo eso impacta también en la historia institucional y en la dinámica de los distintos sectores en la construcción del Nivel Superior.

Realmente fue un trabajo interesante. Mario tuvo la posibilidad de realizar entrevistas en Comodoro.

La participación de la sociedad civil en la dinámica de la construcción del sistema educativo, las constataciones de Caleta frente a proyectos que la pasaban por encima, estas cuestiones entre el Norte y el Sur, digamos.

Hay una dinámica cruzada histórica muy interesante, por ahí también un poco la falta de demandas fuertes del resto de la sociedad, cómo había un protagonismo a veces muy pequeño. En este sentido, determinados grupos de la comunidad bastante dejan que desear sobre estas cuestiones.

El texto creo que puede servir como para pensar más el Nivel Superior, la Educación Superior y, sobre todo, pensar más las relaciones entre el estado provincial y la Educación Superior en función de cómo la Universidad puede integrarse más a la sociedad civil y al Estado mismo.

Siempre ha habido como una mirada prejuiciosa por parte de la sociedad civil, inclusive de la sociedad y del mismo estado, hacia Institutos o hacia la Universidad. Siempre ha habido una historia por ahí, y creo que eso todavía existe, de mirar a los grandes centros urbanos con las universidades y, en cierta forma, darle un poco la espalda a los centros locales ¿no?

Uno notaba muchas veces las ambigüedades del estado, en el caso del estado provincial la poca responsabilidad económica de mantener las estructuras, los sueldos de docentes, etc. ¿no?

Hay un caso muy interesante, en el principio, en el 73, cuando se crean los institutos hubo gente que estuvo trabajando prácticamente sin cobrar casi un año y medio. No estaba ni siquiera bien legislada la creación del Instituto, se había creado con veinte horas, los cargos eran bastante... Había poca claridad administrativa, esto hizo que a raíz de esto se cerrara y que lucharan muchos docentes para tratar de cobrar el sueldo. Estuvieron prácticamente un año sin hacerlo.

También la cuestión de los títulos. Creo que hay toda una cuestión histórica por seguir viendo en función de transparentar esto y de mostrar al estado y a toda la sociedad civil la posibilidad de mejorar las relaciones que, históricamente, han estado o han sido un poco confusas desde esta presencia ambigua del estado y que necesitamos, valga la redundancia, para mejorar las relaciones entre la sociedad civil y el estado.

No sé si Mario quiere decir algo. Simplemente los invito a leer el libro, a leer los capítulos. Y también, lo que uno espera (...) la vuelta, la difusión porque es lo que realmente creo que sirve para el debate. Para que esto tenga más sentido, digamos.

**EXPOSITOR N° 3:** Buenos días para todos.

Bien, en este trabajo colaborativo y cooperativo yo estoy aquí más bien por circunstancias casuales. Trabajar la historia de la educación primaria en Santa Cruz, tomando como caso de estudio, como dijo Milagros, la Escuela N°1 de Río Gallegos, que es la primera que se creó, que estableció el origen del sujeto educativo en el territorio de entonces, en 1888.

Yo me encontré con una dificultad muy grande por eso el que quiera discutirme va a tener que trabajar más que yo. No hay mucha documentación en esta cuestión. Porque por factores históricos, por un incendio que se produjo en la década del '90 en Casa de la Gobernación en Gallegos, desapareció mucha de la documentación oficial y solamente existe un rastro de los libros de la Gobernación en el archivo, de las notas que transitaron, pero no están las notas, no están los documentos. Salvo alguno que otro empleados y algunos que recuperamos desde Buenos Aires de a Biblioteca Nacional del Maestro y otros entes.

Pero hay una gran parte de ese primer período de 10 o 15 años en que no hay prácticamente documentación. Y recién aparecen un poquito más de principios del siglo XX y ahí me basé mucho en el tema de lo que salía en el diario, en los diarios de la época.

Porque la tesis era, como lo planteaban mis colegas antes, era fundamentalmente este papel de la sociedad civil en torno a una función estatal que estaba prácticamente, no sé si descuidada, pero sí tomada de manera indiferente respecto del funcionamiento del aparato administrativo público del territorio y desde el punto de vista del orden nacional. Las relaciones eran muy infrecuentes, muy tardías, etc., etc.

Sobre esto uno cuando lee algunos documentos y los diarios de la época, el problema fundamental que atravesó el sistema educativo provincial, el Nivel Primario y la Escuela 1 fue la falta de maestros, recurrente. Y el regreso tardío de los maestros cuando se iban de vacaciones y tenían que volver en septiembre. Se quedaban en Buenos Aires y las clases empezaban acá por principios de año.

No había edificio escolar. El edificio escolar ocupó, en diferentes períodos, diferentes lugares. Hasta la Casa de la Gobernación. Empezó en una capilla en realidad, la Capilla de San Lorenzo en Río Gallegos. Porque en ese período había un enfrentamiento entre Moyano y el reverendo que estaba a cargo, que venía de Punta Arenas y lo expulsó y tomó la capilla y la escuela. Y de ese edificio se pasó a otro edificio, se alquiló un club, se llevó a la Gobernación hasta que se quemó... Pasó a otro edificio hasta que, en la década del '30 se hace el primer edificio que es la Escuela N°1.

Cuarenta años después de creada la escuela primaria el estado nacional destina fondos para construir el edificio escolar cuando ya la matrícula era grande.

Entonces, la escuela primaria fue un conjunto de avatares, circunstancias, acontecimientos... pero o interesante de esto es que por lo menos yo pude registrar en las discusiones de la época que salen hasta en los diarios, unos debates entre los representantes de la sociedad civil y los maestros y directores de la escuela que hoy no damos en los diarios actuales.

El debate sobre la enseñanza científica dentro de los planes en relación con la enseñanza religiosa de los salesianos. La enseñanza respecto lo que es la educación de los sexos cuando los salesianos y (...) tenían educación diferenciada. Y la sociedad civil, algunos

representantes (supuestamente ilustrados), eran más propensos a esta división de los sexos y a través de esto se escondía algún tipo de tesis de clasificación social.

Claro, porque habían tenido chicos que provenían de sectores sociales no muy bien vistos en términos de las mujeres hijas de los otros sectores. Y en 1906, 1907 se registra un debate importantísimo, entre maestros y directores. Hay que leer, realmente es muy lindo.

Y el intelectual que sale a plantear esas cosas, le retruca en ese momento y la maestra vuelve a retrucarle... es muy linda esa parte.

Y otra es que hay un movimiento que apareció muy fuerte en el año 33 que es cuando la misma sociedad civil, en función de todos estos problemas que habían vivido durante las décadas anteriores, desea hacer una huelga escolar. La sociedad civil dice que hay que esperar, pero realmente impiden activamente, un conjunto de mujeres enfrente de la escuela, que los chicos entren en la escuela. Durante una semana, porque no venían los maestros del norte, hasta que logran lanzar la situación y las autoridades toman carta... Hay cartas del intendente a Buenos Aires, al Diario La Nación, La Razón, etc., etc. ¿no? Hasta que el gobierno soluciona el tema.

Este es el período que tomo yo. Trabajo las relaciones hasta 1930, 1940 donde ya la cosa está más estabilizada.

La escuela completa se logra, la escuela primaria completa del servicio educativo era hasta el sexto grado que era el ciclo de la época, en 1920. Hasta ese momento había... Acá está cerrado.

Y las matrículas, de esta manera, sumamente heterogéneas e irregulares. Eran bajas hasta marzo, abril y mayo y después se incrementaban. Claro, los chicos iban a trabajar al campo con la familia y después volvían y se incorporaban a la escuela. La composición es esta.

El papel de la sociedad civil en aquella época respecto a uno de los ritos que se consideraban y formaban parte de lo que se consideraba derechos de la ciudadanía que era la educación.

Entre otras cosas como el Reglamento de los Territorios, los ayuntamientos y todo los demás, la educación formaba parte de este discurso de la sociedad civil para que el Estado descentralizara algún tipo de atribuciones que los gobernadores no tenían, en absoluto.

Bien, entonces el tema mío es el nacimiento de la escuela, de la educación en Santa Cruz, y la Escuela N°1 que fue la primera.

**PRESENTADOR:** Bien. ¿Hay alguien que quiera hacer alguna pregunta a los autores del texto? ¿El precio? Está en venta en la Secretaría de Extensión. Veintiocho pesos... ¿Alguna pregunta?

Bueno, los despedimos con un aplauso y les agradecemos...

# PRESENTACION CD ACTAS IV JORNADAS

## “Actas IV Jornadas de Trabajo y Desarrollo”

*Área Mercados de Trabajo  
Área de Antropología*

**UNPA-UACO**

CALETA OLIVIA JUEVES 31 AGOSTO 2006 10:00 A 10:30 HS.

## CONFERENCIA

### TIPO DE PRESENTACION:

CONFERENCIA

### TITULO DE LA PRESENTACION:

*EL MUNDO DEL TRABAJO EN LAS  
ECONOMÍAS  
REGIONALES TRAS LA DEVALUACIÓN*

### EXPOSITOR:

**DR. ALEJANDRO ROFFMAN**  
*UBA- CONICET*

CALETA OLIVIA JUEVES 31 AGOSTO 2006 11:00 A 12:30 HS.

## CONFERENCIA

**TIPO DE PRESENTACION:**

**CONFERENCIA**

**TITULO DE LA PRESENTACION:**

*MEDIO AMBIENTE, PENSAMIENTO  
COMPLEJO  
Y DESARROLLO LOCAL*

**EXPOSITOR:**

***DRA. VIOLETA GUYOT***  
***UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS***

**CALETA OLIVIA JUEVES 31 AGOSTO 2006**

**19:00 HS.**



## CONFERENCIA

**TIPO DE PRESENTACION:**

**CONFERENCIA**

**TITULO DE LA PRESENTACION:**

*AMBIENTALISMO VERSUS  
DESARROLLO ECONÓMICO,  
UNA DICOTOMÍA VERDADERA*

**EXPOSITOR:**

**DR. LEOPOLDO BARTOLOMÉ**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES

**CALETA OLIVIA JUEVES 31 AGOSTO 2006**

**19:40 HS.**

## CONFERENCIA

**TIPO DE PRESENTACION:**  
CONFERENCIA

**TITULO DE LA PRESENTACION:**

*HACIA EL SIGLO XXI:  
TRANSFORMACIONES, DINÁMICAS Y  
DISPUTAS  
EN LOS TERRITORIOS AUSTRALES*

**EXPOSITOR:**

**DRA. ELSA LAURELLI**  
UNIVERSIDAD DE QUILMES - CONICET

CALETA OLIVIA  
VIERNES 1º SEPTIEMBRE 2006

18: 30 HS.

## CONFERENCIA

### TIPO DE PRESENTACION:

*CONFERENCIA*

### TITULO DE LA PRESENTACION:

*LA CUESTIÓN REGIONAL Y EL SISTEMA DE  
PLANIFICACIÓN NACIONAL:  
LA CONFLICTIVA RELACIÓN ENTRE  
LA SOCIEDAD CIVIL,  
LA SOCIEDAD POLÍTICA Y EL ESTADO*

### EXPOSITORES:

**LIC. VICENTE DI CIONE**  
UBA

CALETA OLIVIA  
VIERNES 1º SEPTIEMBRE 2006

19:10 HS.

**PRESENTADOR:** "Seguimos con la conferencia de la tarde. En esta ocasión el invitado es Vicente Di Cione. Nos va a hablar de "La cuestión regional y el sistema de planificación nacional: la conflictiva relación entre la Sociedad Civil, la Sociedad Política y el Estado". El profesor Di Cione, es geógrafo, economista urbano...

**-(PROBLEMAS DE SONIDO)**

**LIC. VICENTE DI CIONE:** "... fuerte, tan fuerte que desplaza incluso a una serie de conflictos que a cierta ciencia en un momento determinado lo puso adelante.

Me refiero básicamente -y yo no digo que la desplace- quizás redefiniría... redefiniría la noción de clase. O sea cuando uno analiza entonces, los procesos que subyacen a esta dinámica de ir hacia adelante, de plantear la cuestión regional en la Argentina y el sistema de planificación, tiene que ver fundamentalmente con nuestro proceso de territorialidad, que descentra bastante cierta visión que tenemos de los conflictos, cómo se constituyen los conflictos en los Estados nacionales y a nivel internacional."

Recordemos, muy escuetamente, recordemos... la matriz de los estados nacionales, hoy es una matriz institucional que está colapsada, lo saben perfectamente bien. Está colapsada porque incluso en este momento, a partir de una serie de transformaciones tecnológicas, ciertos cuadros regionales o territoriales, en el interior de las unidades nacionales están sometidos a intensos procesos de reconfiguración, que abren alternativas también a movimientos -no solamente de integración hacia adentro- sino de reconfigurar la relación e integración a nivel mundial.

O sea, tranquilamente hoy existen recursos tecnológicos -por la globalización- que habilitarían a una ciudad minúscula a convertirse en una ciudad estado. Como la de los griegos, o sea, un pequeño puerto -hoy- puede convertirse en un Estado.

La tecnología efectivamente da como para que realmente, realmente... cualquier comunidad humana, si no existiesen restricciones hacia su reformulación, puede insertarse en un mundo diferente.

Yo digo, esto es un poco... digamos, el panorama general. Ahora bien... yo no voy a avanzar en esto, pero a lo largo -digamos- de todas las conversaciones que yo fui escuchando... aparecían dos líneas de cuestiones que yo las dejo simplemente picando y me gustaría que después si hubiese alguna posibilidad lo discutiéramos.

Es decir, una de ellas es: Si es válido o no es válido -esto quizás es una pregunta un poquito, en fin, más del tipo metodológica dirigida un poquito... quizás a algunos especialistas, pero es válida-. Ayer incluso escuché una conferencia sobre el tema de los sistemas complejos, no sé si estuvieron presentes también acá. Ahí hubo una disputa con respecto al tema de lo interpretativo que tiene que ver un poquito con este tema de ver, es decir, no solamente la fotografía, si no ver mas allá de la fotografía y eso tiene que ver con los marcos conceptuales que nosotros tenemos para ver realmente esas relaciones necesarias.

Entonces, como yo soy sesentista, incluso Alejandro Rofman, ayer y antes de ayer hizo referencia a algunas cuestiones que tenían que ver un poco con su biografía... Ustedes saben, yo también tengo 62 pirulos, no tengo indudablemente la edad, en fin, ni el bagaje ni la experiencia intelectual que tiene Alejandro Rofman. Tengo mis 62 y algunas experiencias. O sea, si yo me tengo que definir, yo he mamado de la visualización de este tipo de problemas en la década del 60, principio del 60.

Entonces, a lo largo de todo este tiempo la pregunta es: aquellas creencias que yo tenía sobre ciertas cosas, ¿están perdidas o siguen vigentes?

Bueno, yo lamentablemente ratifico día a día, fuera de cierto dogmatismo, que efectivamente han caído y han perimido con la caída del muro de Berlín, yo creo que hay ciertos tipos de cosas que siguen vigentes.

¿Que cosas siguen vigentes? Hay una cosa que es fundamental, digamos hay un principio, un principio clave para todo... diríamos es una especie de "Aleph" teórico metodológico. Es la correspondencia que debe existir siempre, a pesar los grados de libertad, entre lo que es el desarrollo de las fuerzas productivas -incluyendo a la naturaleza- y las relaciones sociales que se entablan entre la gente.

Si no hay condiciones físicas, geográficas, recursos, disponibilidad, ciertos tipos de relaciones no se van a desarrollar. Con lo cual significa que ahí hay una fuerte dialéctica. Esta dialéctica se inscribe en este principio que también es una especie de aleph teórico metodológico y que fue planteado allá lejos y hace tiempo, o sea, no es ninguna novedad de hoy.

Había algunos autores que quedaban en desarrollo, la teoría del desarrollo desigual hablaban, recuerden eh... al principio de la década del 60 estaba muy tematizada pero que arranca concretamente los albores de la historiografía contemporánea moderna diría... o sea que el tema del desarrollo desigual no es un tema de hoy. La perspectiva del desarrollo desigual es una vieja perspectiva y algunos le fueron agregando términos.

Por ejemplo, en un momento determinado apareció un personaje muy importante también en cierto espectro -llamémosle- de la ciencia crítica no normal, desde afuera -digamos- de los ámbitos universitarios, que lo llamó desarrollo desigual y combinado, bueno... si quieren cambiémoslo, en vez de combinado llamémosle interdependiente.

Principio: si estamos en el mismo mundo, si estamos en el mismo mundo y todas las cosas participan en el mismo mundo, es obvio que tiene que existir alguna forma de relación entre las cosas más lejanas y las cosas más próximas.

O sea, que este principio significa simplemente que no pueden haber cosas buenas y cosas malas. Que realmente todos los aspectos de la realidad tienen ritmo, tiempos y espacios concretamente, o sea geografías e historias a través de las cuales se desarrollan.

Pero esta perspectiva de la interdependencia también fue asumida por las modernas teorías dentro de las ciencias que se llaman el Paradigma de la complejidad, pero hay un solo tema que todavía el paradigma de la complejidad no explica con coherencia y es el tema que también planteó en los albores de la historiografía y de la sociología, lo moderno. Que es el tema del conflicto y la contradicción, por eso -uno podría decir- desarrollo desigual, combinado y contradictorio.

Pero al mismo tiempo somos conscientes que, la crisis de los paradigmas, también introduce la falta de linealidad entre el presente y el futuro. Con lo cual significa que si bien, hay ciertas condiciones y deben realizarse ciertas condiciones para avanzar a ese futuro, no signifique que necesariamente, por ejemplo, el capitalismo sea reemplazado por el comunismo o que automáticamente sea reemplazado por el socialismo, no se sabe exactamente.

Les digo esto por lo siguiente, también hay fuerzas dentro de la sociedad que están operando y realmente quería alertar sobre este tema. Es que el capitalismo también se reconfigura, no solamente sobre bases democráticas, también se reconfigura sobre bases cuasi feudales. Y la prueba elocuente en principio de lo que estoy diciendo, es la construcción de la territorialidad por parte de las grandes empresas, pero también la construcción de la territorialidad por parte de los micro empresarios.

Esto qué significa... significa que si el régimen feudal, antes se sustentaba en una territorialidad basada en la propiedad de la tierra, como recurso productivo, como fuerza productiva, ahora las territorialidades son mucho más complejas, más sutiles, más finas. Se inscriben en una matriz en definitiva, que esa misma fuerza, los sectores mas concentrados operan desde la sociedad civil, la sociedad política y el Estado.

Aclaro un poquito este tema para cerrar la idea, no se si estoy en tiempo o no, pero cierro ahí.

La idea es la siguiente: la sociedad civil es un mundo privado, esto no lo podemos eludir, ya sabemos, hay varias concepciones... no empecemos con esto, pero hay un tema fundamental. Para ver que esto era un enfoque tradicional sistémico, ustedes van a poder apreciar de que se dice... bueno, esto se enfrenta con esto o hay una diferencia de esto con esto, esto con esto. El tema es que esto no son cajas negras, cada uno, cada uno de estos ámbitos, de un modo u otro, son una especie de aleph del resto.

Con lo cual significa que está mediado por la construcción política de la sociedad y al mismo tiempo por la sociedad política.

Aclaro solamente los vórtices, en qué consisten. Sociedad civil es evidentemente el mundo privado por excelencia -definámoslo de ese modo-. Y evidentemente, dónde empieza y termina el universo privado, es un tema de discusión. Pero sabemos perfectamente que podemos definir "privado" por cualquier entidad de organización mínima, ese es un elemento fundamental.

La sociedad política, todo el mundo... somos gente que vivimos en sociedad. Los griegos inventaron la palabra polis en principio, los romanos la palabra civitas. Pero también antes de ellos estaba la palabra urbe (urbanización). Pero ustedes van a ver que acá hay complicados procesos de socialización y de sociabilidad.

Si no hay dispositivo y una geografía para cierto tipo de interacción, para cierto tipo de sociabilidad, para cierto tipo de socialización, no es posible constituir ninguna entidad, por lo cual significa que una de las preocupaciones políticas fundamentales, es garantizar la sociabilidad y socialización de cualquier conjunto social.

El elemento fundamental de esto es la organización, no voy a entrar mas en detalles pero si ustedes analizan hoy la configuración ministerial del sistema de planificación federal del gobierno nacional, van a ver la fuerte incidencia que tiene el Ministerio de Planificación Federal en lo que son obras de infraestructuras y servicios.

Ahora, ¿hacia a dónde va eso? Esta es la pregunta fundamental y no es casual que se haya generado una entidad de planificación dentro de la estructura ministerial con una fuerte incumbencia, no como era antes que eran simples dibujadores de mapas, como era en otra época, sino con una fuerte presencia en el manejo del presupuesto.

No vamos a entrar en los detalles que podemos ciertamente debatir hoy, ustedes saben: si hay clientelismo, no hay clientelismo... si los pesitos para acá, para allá, cómo se distribuye, no, simplemente destaco fundamentalmente de que hay una concepción dura dentro del proyecto digamos del gobierno actual que consiste en no, en no perder de vista, que no se puede hablar en abstracto de la construcción de un escenario de integración nacional, si realmente no se recupera cierta capacidad de construcción de los recursos de urbanización que la sociedad requiere para esa interacción social.

No es casual, por lo tanto ¿no? que hoy en la provincia de Santa Cruz haya una fuerte implicación en lo que se gasta en mejoramiento concretamente de la infraestructura urbana dentro de las ciudades, pero también interurbana. Está claro con respecto a esto...

Ahora bien, lo que quería señalar simplemente es que ¿Cuál es la estructura de la sociedad civil que esta operando? Ya acá mucho lo hemos hablado ya ese tema, muchos lo han hecho presente.

Hay una ecuación que también es una especie de aleph estructural, que no lo podemos eludir, salvo que cambiemos de mundo, salvo que cambiemos el formato de la sociedad en la cual vivimos. Pero, desde aproximadamente 200 años, no es nada nuevo, yo decía que quiero recuperar un poquito el pensamiento clásico en todo este tipo de cosas, para sacar un poquito ese telón que pone el pensamiento posmoderno diríamos sobre ciertas cosas. No para alumbrar lo que está pasando, si no mas bien para ocultar lo que está pasando. Esa es mi hipótesis, la someto a discusión obviamente. Pero yo decía que hay una ecuación clave desde hace 200 años, pero incluso antes. Es esa famosa ecuación macroeconómica que dice... que la tasa de ganancia es igual al plusvalor, sobre los recursos productivos más trabajo, no sé si recordarán el principio. También hay 2 ecuaciones macroeconómicas fundamentales que tiene que ver con lo que normalmente se llama composición orgánica de capital, que tiene que ver fundamentalmente con la relación que existe entre el trabajo vivo y el trabajo muerto. O sea, entre la mano de obra y la maquinaria.

Se sabe perfectamente cuál ha sido el desequilibrio en muchos ámbitos donde la producción se monta sobre enormes dispositivos tecnológicos y con escasa mano de obra. Eso ha obligado a una serie de modificación de los criterios de la asignación de lo que se llama los servicios sociales.

Y la otra ecuación, que también subyace a todo este proceso estructural, es lo que se llama tasa de explotación, pero si quieren tasa de reproducción u otro nombre que ya saben cuál es, es la tasa que existe... la relación que existe entre el plusvalor que puede engendrar el trabajo, pero al mismo tiempo qué parte del valor va para el trabajo. Eso es una tasa de explotación.

Miren, si analizamos en definitiva los cuadros regionales, vamos a encontrar que cada región tiene determinadas normas territoriales y ambientales de reproducción de sus elementos.

Les cuento un hecho. Si yo tengo una flota de camiones, cualquier empresa, sabe perfectamente que la posibilidad de tener menos o más camiones y más durabilidad de los camiones va a depender ¿de que? de la infraestructura. Por lo cual significa que, ningún productor, ningún productor puede en principio olvidarse la escala social en la cual se inserta.

Pero también sabemos perfectamente que esa infraestructura, ese equipamiento que necesita la empresa compete también con otro sector social. No es lo mismo pensar la urbanización desde la perspectiva de la reproducción de una determinada empresa, de un grupo de empresas o pensando desde la perspectiva de la población.

Este es un tema, es un conflicto estructural de difícil resolución ciertamente, ¿por qué? Porque esa matriz de clasificación aún sigue existiendo, aunque las clases -quizás- en la visión tradicional no se encuentran presentes. Yo señalo: éste, es uno de los conflictos mayor, no obstante ustedes saben también desde la época fundacional del Estado Argentino, pero de todos los estados, el conflicto que aún persiste estructuralmente que tiene que ver con las burguesías locales, llámese nacionales. O sea, esto no ha desaparecido de los escenarios.

Los sistemas de frontera, son sistemas de interdicciones diferenciales, que permiten el flujo para un lado y para el otro, son una especie de ósmosis a la socialización. Ahora cuando nosotros escarbamos debajo de esto vamos a encontrar ciertamente actores diferentes.

La sociedad política, cuando yo digo sociedad política no me refiero al Estado, hay una visión un poco equivocada.

La sociedad política es la instancia de politización que cualquier actividad privada ciertamente tiene que desarrollar, no hay vueltas con respecto a esto.

¿Y cuáles son las instancias políticas por excelencia? Las instancias políticas por excelencia son las luchas sociales, los miembros de... los movimientos sociales. También las conductas colectivas, las famosas conductas de agregado, que no aparecen como una expresión, nadie lleva una conducta de agregado en una pancarta. Pero esa conducta de agregado se manifiestan a través del mercado, diferentes tipos de mercados... compro o no compro, no tengo plata para comprar. Por ejemplo, la restricción, ¿uso diesel o utilizo nafta? Son conductas a veces de agregado, no hay un movimiento reivindicativo, pero puede haber.

Por lo cual significa que la sociedad política no es solamente, la instancia de los partidos políticos. Los partidos políticos cumplen un rol, pero ese rol de los partidos políticos esta cimentado fundamentalmente en la naturaleza previa de cómo los intereses privados no se articulan y socializan, se sociabilizan, si se quiere, dentro de un conjunto determinado.

Yo diría que si realmente hay una parte dinámica de todo el dispositivo de la gestión territorial a nivel nacional o a nivel civil, que básicamente es esto que está acá. O sea, básicamente la naturaleza de la sociedad política, y da el casual que muchos han puesto de relieve que gran parte de los conflictos que nosotros podemos tener, deriva de la cultura política.

No es casual que muchos dicen, no puedo transformar el Estado, si no modifico, la socialización y la sociabilidad política. Y dentro de la sociabilidad política está esto que yo les decía hace un rato, que esta conspirando contra la fuerza realmente democratizadora. Son los corporativismos cuasi feudales. Porque las nuevas territorialidades en definitiva son necesarias, o sea aparecen como una necesidad.

La renta de la tierra ha sido sustituida por la tasa de ganancia, pero al mismo tiempo saben que esa tasa de ganancia no es de libre concurrencia en los mercados. En general, el proceso de territorialización te posibilita internalizar cierto tipo de ganancias.

Ya no es ganancia competitiva, puede ser ganancia oligopólica, pero ustedes saben perfectamente bien que existe un tipo de acumulación social que no ha desaparecido, que es la famosa acumulación por desposesión. Algunos la llamaron así, hay unos autores que la llaman por desposesión que es la famosa... podemos decir, la acumulación de la piratería por ejemplo, del robo, del hurto.

Pero no robo y hurto del que pobre que roba una cartera acá en la esquina, ya saben a que robo me refiero, el robo que puede haber en las licitaciones, el robo que puede haber cuando se establecen tarifas diferenciadas, no del tipo monopólicas como los peajes por ejemplo. Como los redes, que tenemos todos los mecanismos y los dispositivos de privatización que hay en la República Argentina, o sea que han sido suficientemente tratadas. Ahí hemos hablado, más de una vez hemos escuchado acá, de los riesgos, no riesgos que tiene a veces las empresas en la explotación del petróleo, también en el desarrollo energético.

Pero en dónde se sostiene todo ese poder de las empresas, ¿se sostiene acá? Si, en una estructura política. Pero donde se legitima, se legitima acá, no sabemos ya, porque una cosa era el pensamiento de la gente hace 20 años atrás, viniendo de un proceso de descomposición del estado autoritario y otra cosa hoy, a nivel del mundo. Por lo cual esto también la cultura política se ha reconfigurado. Pero ese poder aún viene y por eso... y acá quiero un poquito cerrar el tema. Deviene de que el Estado a menudo se transforma, todo el cuadro regional, local, etc., en una cárcel de larga duración.

Y esto lo digo por lo siguiente, si ustedes analizan los paisajes regionales en la República Argentina desde la época fundacional del Estado Nacional al presente, ha cambiado terriblemente. O sea, esta imagen que yo tuve al venir a Caleta después de unos no sé si unos 10 o 15 años... pero esa imagen yo la tengo desde que he recorrido como mochilero la República Argentina en la década del 60, principio de la década del 60.

Cuando llegué por primera vez cruzando solamente acá, qué intenté en un principio ir más al sur, esto era una picada la ruta tres, o sea puro ripio. Realmente era una aventura llegar en un camión Fiat, de esos que llevaban carga a Comodoro Rivadavia o a veces más al sur. Ahí tardaban cuatro días, cinco días en definitiva para llegar. Estoy hablando principio de la década del 60, el asfalto todavía no llegaba, no habían contenedores tampoco.

Los cuadros regionales entonces han cambiado, pero no solamente cambió, diríamos los caminos. La gente se ha redistribuido de un modo diferente y esa matriz institucional que es la matriz institucional que heredamos de la constitución del '53 con algunos matices, algunos pequeños cambios, es la misma matriz -en definitiva- que hoy concretamente está operando.

Y si decimos que tiene que haber una correspondencia entre fuerzas productivas, o el desarrollo de la geografía, o del recurso y las relaciones sociales, incluyendo relaciones económicas, relaciones sociales en el sentido tradicional, y relación política. Vemos hoy que las relaciones políticas en definitiva que están inscriptas en la fractura completamente del Estado, no se corresponden adecuadamente con los cuadros regionales, tal como los cuadros regionales están funcionando. Ni desde el punto de vista nacional, ni desde el punto de vista internacional, ni siquiera... Ni siquiera por alguna exposición que hoy estuvo presente, que hacía referencia a los intentos de modificar nada más que una provincia. Eso que era el tema en el norte por ejemplo, en el Río Negro, en Neuquén, los intentos, en la región metropolitana también... (...)

(...) "... el riachuelo simplemente porque la matriz institucional no lo permitía. La pregunta final es esta, es una pregunta nomás. Yo una vez, dando clases les preguntabas a los, en fin, a mis alumnos, ¿dónde empezaba y terminaba un río?

Parece una pregunta banal esta. Uno podría preguntar hoy -por ejemplo- ¿dónde empieza y termina Caleta? Porque el gran problema -yo les decía muy al principio- , y llevar adelante políticas de intervención, tiene que ver con el preguntar y la forma de responder.

Y yo estoy seguro, estoy casi seguro... la largo no. Ojalá me gustaría realmente que me equivocara al principio, apuesto a equivocarme. Es decir dónde empieza y termina Caleta Olivia.

Pues si respondemos adecuadamente en el marco de una serie de cuestiones esta pregunta quizás vamos a poder definir estrategias de desarrollo regional y un sistema de planificación acorde. No digo que tengamos el poder sobre todo ¿eh?

Porque el poder de planificación no es solamente el estado nacional, o sea les hable de sistema nacional de planificación, no significa que fuera nacional. Era más bien una forma de incluir una serie de prácticas que tienen que ver con la construcción del futuro. Con la construcción en término territoriales de lo que podríamos llamar geograficidad, que es la forma de hacer geografía.

Porque todos los temas regionales, los temas territoriales tiene que ver con la forma de construir esa geografía que todos necesitamos para vivir.

Ahora bien, por eso dije la geografía y la historia están muy implicadas en esto, y yo creo que el núcleo duro es geograficidad, historicidad y, en la perspectiva de lo que hablé al principio, que era el desarrollo desigual, combinado, interdependiente si quieren. No olvidar la contradicción, porque a veces tenemos esquemas muy funcionalistas para mirar esto, aunque es cierto que no siempre hay conflictos, las cosas son interdependientes. No hay un conflicto serio.

En Puerto Madryn... recuerdo hace 10 años atrás, hubo todo una movida y realmente la clase obrera no se movilizó. Al contrario, renunció a sus beneficios, creo que hubo un achatamiento incluso del salario y hubo creo que también un 30% de despidos. No hubo digamos un conflicto tan... no sé si esta claro esto, cómo funcionan a veces los dispositivos.

Puede no haber conflictos, y tampoco sabemos cuál va a ser el futuro, pero la forma de enganchar todos estos elementos que repito, son sesentista, incluso antes. Porque la tesis del desarrollo desigual combinado, contradictorio y complejo, o sea por la relativa indeterminación del futuro, va viene marchando desde hace mucho tiempo y tendríamos que ubicarnos casi en los albores mismos del surgimiento del capitalismo.

Entonces la pregunta es: ¿Dónde empieza y termina Caleta?

Hasta acá."

## CONFERENCIA

### TIPO DE PRESENTACION:

*CONFERENCIA*

### TITULO DE LA PRESENTACION:

*DESIGUALDADES REGIONALES Y  
POLÍTICAS  
DE DESARROLLO A PARTIR DE  
INDICADORES ECONÓMICOS Y  
FINANCIEROS*

### EXPOSITORES:

**DRA. MARTA PANAIA**  
*UBA - CONICET*

CALETA OLIVIA  
VIERNES 1º SEPTIEMBRE 2006

20:00 HS.

**PRESENTADORA:** Bueno, ahora me toca otra vez presentar a Marta. Hoy estuve presentándola muchas veces. Ahora Marta Panaia nos va a ofrecer la conferencia **“Desigualdades regionales y políticas de desarrollo a partir de indicadores económicos y financieros”**. La Dra. Marta Panaia es doctora en economía, investigadora principal del CONICET, con sede en la Universidad de Buenos Aires.-

**DRA. MARTA PANAI:** Bueno, muchas gracias. Veo que están terriblemente cansados... les voy a pedir un poquito de atención para cerrar la mesa. Voy a tratar de ser lo más breve posible.

Por supuesto, quiero comenzar agradeciendo la invitación a la Universidad de la Patagonia Austral, especialmente a la Unidad Caleta Olivia y digamos después de estas dos charlas tan amenas que ustedes escucharon, las mías por ahí les resultan un poco cuantitativas, pero quise utilizar el apoyo de estadísticas para mostrar algunos fenómenos que creo que... , se pasan a veces por alto y entonces crean imágenes, un poco borrosas o no tan claras de lo que está ocurriendo con los recursos en la República Argentina.

El tema que quiero mostrarles es el tema de las desigualdades regionales, para lo cual consideré que necesitamos hacer un análisis que tome tres variables fundamentales, para poder explicar lo que actualmente es la desigualdad regional.

Por un lado, el problema de la co-participación federal; por otro lado, el tema de las políticas de infraestructura y por último, las características del mercado de trabajo.

En realidad, la primera variable tiene una función... las tres están inmediatamente articuladas. La primera tiene una función distributiva y devolutiva, de los ingresos que se reciben, tratar de devolver a las provincias que pusieron, pero al mismo tiempo tratar de distribuir mejor los fondos.

La segunda, que es la política de infraestructura, tiene como función fundamental el crecimiento ¿por qué? Porque piensa en términos... su función fundamental es la de la inversión, pero tiene que ser una inversión que produzca desarrollo o sea que tenga un impacto en la región.

Y por último, el mercado de trabajo, que en realidad es una variable que, en general, tiene como objetivo pensar en el mejor desarrollo humano y en la mejora de las condiciones de trabajo de la gente que trabaja y que produce. Pero, que sistemáticamente la historia nos ha mostrado que funciona más como un ajuste, o sea es lo que queda, y no hay políticas activas para mejorar la situación de ese mercado de trabajo.

No sé si ustedes tiene más o menos fresco lo que ha sido la política de co-participación federal en nuestro país. Yo les preparé una reseña muy, muy breve como para recordar ciertos puntos porque me parece que así hablamos un código común.

Esa política de coparticipación en realidad comienza con la Constitución del '53, ahí se establece el sistema Federal, donde la función es, justamente, encontrar recursos para financiar las provincias.

Estas provincias se reservaban solamente los impuestos directos en la Constitución del '53 y la Nación los derechos de exportación e importación.

Sólo en casos excepcionales, la Nación cobra impuestos directos, ustedes recuerden esto porque ahora vamos a ver la situación de excepción que vivimos. Y... siempre y cuando, se podían cobrar estos impuestos directos, siempre y cuando fuera por periodos muy cortos y por alguna razón de urgencia especial.

En realidad, el sistema de Coparticipación Federal, es un sistema tardío que, después de la Constitución del '53, pasan prácticamente 20 años sin que se consolide con una legislación, hasta que llega -en el año 1973- la ley, la primera ley de coparticipación federal, que es la ley 221. Que, lo que trata de establecer es un régimen punitivo por un lado, o sea de sanción y por otro lado, un impuesto... trata de establecer un sistema fragmentado. Pero al mismo tiempo trata de ser equitativo, es decir, trata de presentar 50% de los impuestos para las provincias y 50% de ese impuesto para la Nación.

Las características de esa ley, fueron las siguientes... -y piensen en lo que les conté recién de ley de coparticipación o de las líneas de coparticipación que era la Constitución del '53-.

Primero, sólo se distribuyen los impuestos nacionales, no se incluyen los impuestos externos, al revés de lo que vimos antes. Es igual el mecanismo de distribución para la Nación y para las provincias, se crea un fondo de desarrollo regional, que es del 3% de lo recaudado, y se establecen criterios para repartir. Esos criterios para repartir tienen que ver, el 65% de los fondos se hace por el tamaño de la población, el 25% por la brecha que hay de desarrollo entre provincia y provincia, con lo cual hay que saber el desarrollo que tiene cada provincia y el 10% por dispersión poblacional.

Quedan ahí unos puntitos, que en general se hacían por un sistema de ajuste, criticable si se quiere, porque como no había un ajuste especial pensado para hacerlo, se crea el sistema de distribuir por pobreza. Entonces se distribuye con un multiplicador que establece según el grado de pobreza de la provincia distribuimos. Esto se crea en la década del 80.

En la década del '80, en realidad lo que ocurre, es que la ley de coparticipación empieza a ser cuestionada, este multiplicador que se crea de acuerdo a las leyes de pobreza, empieza a ajustar el dinero que se le da a cada provincia. Según el poder político que cada uno de los gobernadores tenían frente a la presidencia y finalmente, llega un momento en que no se cumple más ese 50 y 50, si no que se llega a una situación de 60 y 40. Es decir, 60 la Nación, 40 las provincias.

Hasta tal punto ya no se cumple la ley, que en el '87 se dicta una ley de emergencia. Esa ley de emergencia que es la 23548 establece: primero, que a partir de ahí se va a funcionar con un régimen transitorio -muy frágil- que teóricamente iba a ser corto, pero que en realidad todavía lo tenemos, o sea que ese tan corto no fue tan corto.

Se agregan los tributos nacionales para repartir y se agrega un coeficiente que establece cuánto y cuánto de cada uno de los impuestos nacionales que se crean, se va a repartir. Este parámetro, digamos así, toma como base lo que se distribuyó de hecho entre el '85 y el '87, o sea el periodo de... posterior al Plan Primavera pero en realidad tampoco se cumplió.

Para que ustedes tengan una idea de la distribución porcentual que se hacía en aquel momento -o sea, en el '87- de los impuestos, era más o menos 54% para las provincias, 42% para la Nación y había porcentajes de 2% y 1% que se repartían de acuerdo a estas discusiones, más o menos políticas, que les comentaba anteriormente.

Quiere decir que del año '87 hasta acá, vivimos sin una ley de coparticipación federal funcionando realmente y con una situación de emergencia que establece una situación irregular que no es la típica de la distribución de los ingresos en el país y, que en realidad, posterga, alarga una situación muy discrecional en el uso de los fondos por parte del gobierno nacional.

A todo esto, se da en el medio de este proceso particularmente en la década del '90, la descentralización de los servicios de educación y de salud sin el acompañamiento de los fondos. Porque el planteo que está por detrás de esto, es que en realidad los fondos ya los tiene de por sí la provincia con los impuestos municipales y provinciales que cobran. De manera que la nación no tiene que acompañar la descentralización de salud y educación.

Cosa que no es totalmente cierta como vamos a ver después, porque en realidad la educación es una responsabilidad nacional.

Lo que sí esta claro es que, a partir de este momento, hay una necesidad de rediseñar el federalismo del país. Porque ya la distribución que se hacía antiguamente, que establecía digamos, ciertos parámetros en función de una situación de desarrollo, ya no se cumple y esta nueva distribución lo que hace es aumentar la desigualdad.

Entonces, la situación empieza a ser grave. Para que ustedes tengan una idea de lo que son estos impuestos de emergencia que se reparten en el país, les hice este cuadrado que muestra que del impuesto, los tres impuestos que se cobran y forman parte de los impuestos de emergencia son ganancias, bienes personales e impuesto al cheque. De esos impuestos el 52% de ganancia lo cobra la Nación, 47% las provincias. De bienes personales 47% la Nación, 52% la provincia; pero fíjense, impuesto al cheque 85% la Nación, 14% la provincia.



El impuesto al cheque es uno de los impuestos que está en discusión para ser quitado de los ingresos nacionales y por supuesto, la nación se opone, porque la mayor parte de esos ingresos va a parar a la nación.

Bien, otra situación que se agrega a esto es, ¿qué paso con los ingresos? O sea, ¿los ingresos siguen siendo los mismos que estaban en la década del 80 o no? No, crecieron, crecieron bastante, crecieron al 9% aproximadamente, acá yo traje las tizas y no les hice un cuadrito. No lo voy a llenar de cuadros pero... para que tengan una idea.

Entre el 2004 y 2005, el crecimiento del 2003/2004 es del 9%, 2004/2005 9,2%. Quiere decir que posteriormente a la crisis, cuando se produce la crisis 2001/2002 se produce otra vez una nueva situación de cambio con los fondos de los ingresos nacionales, no porque haya cambiado tanto la producción en ese momento, si no porque se produce la devaluación, la conversión del dólar a pesos y esto, lo que produce, es un cambio, una modificación general de los precios relativos. Esto tiene sus ventajas y tiene sus desventajas pero sobre todo modifica las relaciones entre las provincias que tenían una determinada situación de desigualdad y otras.

Entonces, otra vez se produce una especie de barajar y dar de nuevo donde todas las relaciones interprovinciales con distintos grados de desarrollos y de recepción de fondos vuelve a cambiar, vuelve a cambiar, no bajo la decisión de una planificación ni un estudio, si no por una situación financiera que es la devaluación. Entonces, en realidad, es como patear el tablero y de golpe no sé como quedó cada uno de los elementos que están jugando en cada una de las provincias.

La crisis del 2002 trae, además, otro elemento financiero importante que va a modificar la situación interprovincial, que, que son las retenciones a las exportaciones, sobre todo en el... bueno el caso de la soja obviamente fue muy importante, pero también en el crudo y sus derivados.

¿Por qué digo que fue muy importante en el caso de crudos y derivados porque esto modifica la relación de precios relativos de las provincias que producen petróleo, o las provincias que tiene petróleo y que tienen gas, respecto de los precios internacionales del petróleo y del gas, que pasa a ser muy desigual y desventajoso para la Argentina respecto del resto de los países productores. En una relación de 0,9-2, es decir países productores 2, otros países productores 2, Argentina 0,9.

Bien, y el otro elemento que después de la crisis 2002 significa la salida de la crisis por lo cual alegra en general a la gente, pero que en realidad están volviendo a modificar el criterio de recursos naturales renovables o no renovables, es el tema de impulsar un crecimiento apoyado en los recursos renovables pero sobre todo la reprimarización de la economía.

Es decir, una vuelta a la agricultura y la ganadería a la exportación de estos productos, las materias primas y a una revalorización de las provincias que tienen este tipo de producción. Ustedes va a ver ahora... yo les voy a dar las cifras, para que vean que, las provincias que salen favorecidas son otra vez las provincias productoras agrícola-ganaderas.

Si yo tomo la comparación entre el producto bruto geográfico, para no tomar producto bruto que hoy, en una de las mesas, se cuestionaba como indicador realmente de la producción... Para tomar productos brutos geográficos del 2001 y del 2004/2005 en realidad no hay una gran diferencia, en realidad la distribución es más o menos... provincias ricas 77%, 77,5% o sea que esa es la diferencia, resto de provincias 22%.

O sea, que no hay una gran diferencia. Buenos Aires, ciudad de Buenos Aires, Santa Fe, Córdoba y Mendoza concentran casi 80% del producto bruto geográfico.

Entonces, ¿cuál es el resultado de esta crisis? El resultado de esa crisis es: por un lado, la profundización de la supremacía de las provincias grandes. Esas provincias que tienen en el escenario nacional, otra vez el protagonismo del crecimiento.

Entre Ríos, Tucumán, Salta, Río Negro, Misiones, Corrientes, Chaco, San Juan, son provincias que se van a ver relegadas.

Una especie de estabilización pero a la baja de las provincias productoras de petróleo, ¿por qué? Porque como pierden en la relación del precio relativo, van a crecer pero menos, van a mantenerse en valores buenos pero menos.

Y en cambio, una mayor participación de las economías provinciales apoyadas por la explotación de recursos naturales renovables como ganadería y agricultura. Entonces San Luis, La Pampa, Jujuy, Formosa, Tierra del Fuego, La Rioja, Catamarca otra vez en baja y Buenos Aires, Santa Fe, Córdoba, Mendoza se ven favorecidas.

Si yo les muestro en el cuadrito que sigue, y prometo que voy a tratar de no mostrar muchos mas cuadros para que no se me asusten... Si yo les muestro la diferencia de la participación entre 2005 y 2006 de la coparticipación federal, de lo que es transferencia automática del Estado-Nación, porque le corresponde a las provincias por ley de coparticipación, como verán la diferencia no es muy poca, no es mucha, pero hay una disminución del 2006 con respecto al 2005. Esta disminución, por ejemplo en el caso de Patagonia, que se los marqué en fuerte, del 11 pasa al 10. Provincias más grandes en cambio, con el centro 20/6, 20/6, no ha variado. Pero en algunas provincias un punto 14 a 13, ó 19 a 18, en término de millones es mucha diferencia.

Esta diferencia, esta disminución, se debe más que nada a que disminuyeron los ingresos. Quiere decir que a pesar que lo ingresos son altos y el crecimiento sigue siendo alto, en valores absolutos el ingreso es menor, por eso hubo menos para distribuir.

Yo tomé dos elementos para mostrar cómo se refleja en las otras dos, en los otros dos ítems que para mi son importante para mostrarles las desigualdades regionales, tomé políticas de infraestructura y para eso tomé los principales programas de Ministerio de Planificación y tomé Ministerio de Desarrollo para ver cuál es la distribución, o cómo llega la distribución no ya por el mercado del trabajo, que tiene otras características que luego vamos a ver, si no para ver cómo llega la distribución del dinero que compensaría las desigualdades regionales.

Bueno, ahí tienen los gastos de infraestructura cómo se distribuyen por región: tienen Pampeana 26%, Centro 12%, NOA 17%, NEA 21%, Cuyo 7%, Patagonia 17%. Y ahí tienen de ese gasto provincial en infraestructura qué parte del gasto total le corresponde a personal y que sería como el gasto fijo que uno no puede mover o que cuesta mucho tirar a la baja y el gasto de infraestructura entre 2002 y 2005. Cómo va subiendo el gasto en infraestructura -esto es lo que contaba de alguna manera hoy Vicente, esta política claramente marcada de inversión en infraestructura y cómo en realidad esto lo ha pagado el gasto en salarios de personal del Estado sobretodo, pero sobretodo en tirar a la baja el salario de los trabajadores.

En realidad, la gran inversión en infraestructura se puede hacer porque ese mismo dinero en parte, se usa para sostener la baja de los sueldos de los trabajadores.

Bueno, ahí tienen de los cuatro proyectos principales de planificación urbana, la distribución por región. Vamos a decir que los principales proyectos son desarrollo urbano, mejoramiento de barrios, educación que quiere decir construcción de escuela o reparación de escuelas, en realidad es infraestructura educativa y vialidad.

Como ven en algunas provincias es muy marcada una distribución muy centrada en las provincias importantes. Patagonia tiene por ejemplo el 12% de desarrollo urbano, mejoramiento de barrio el 11% , infraestructura educativa 4% y vialidad 25%. Pero tenemos provincias como centro que tienen mejoramiento de barrio 70% de los fondos de mejoramiento de barrio.

Ahí tienen la distribución del gasto de todo el presupuesto dirigido al desarrollo urbano, mejoramiento de barrios, escuelas y vialidad.

Lo que es evidente que el desarrollo urbano 53%, es lo que acapara la mayor parte de los fondos. 41% vialidad, que esto es lo que comentábamos antes de la ruta 40 y demás y, en realidad, a pesar que hayan provincias que tienen el 70% en mejoramiento de barrios, en realidad es el 2% del presupuesto. Ese es el presupuesto total del 2005.

¿Cómo se refleja esto -por ejemplo- en el mejoramiento de la infraestructura de equipamiento social? Yo tomé dos indicadores que son equipamiento bancario, depósitos en la región y préstamos, pensando en dos indicadores financieros que de alguna manera mostraran el reflejo del desarrollo en la mayor actividad de préstamos y de depósitos. Como ven, los depósitos de las zonas más carenciadas son mínimos y los préstamos en las regiones carenciadas son mínimos.

Tienen valores muy pequeños, casi todo está concentrado en metropolitana y pampeana. Si ustedes lo miran como en este cuadro que es del 2003 en: por tipo de producción van a ver que la industria y los servicios, gas, electricidad y agua siguen concentrando las mayores proporciones.

Bueno, paso rápido para que no se cansen, estos son los últimos datos que son los mismos para el año 2005, la única diferencia es que no están detalladas todas las provincias y los datos del banco central, si no que aparecían las provincias más importantes, pero como ustedes ven se sigue manteniendo para la provincia de Buenos Aires las mayores proporciones y resto del país tiene un 13%, mientras que Buenos Aires, Santa Fe, Córdoba y Mendoza tienen valores mucho menores. Y ahí tienen lo mismo para préstamos otra vez marcando solamente las provincias más importantes y el resto.

Como compensación, ¿cómo hace la política nacional para compensar estas desigualdades regionales a través de los gastos en desarrollo? Tomé otra vez los proyectos más importantes del Ministerio que son estos: seguridad alimentaria, atención de grupos vulnerables y pensiones no contributivas. Ahí fíjense que pensiones no contributivas ocupa el 44%. Mientras que atención de grupos vulnerables tiene sólo el 18%.

Si miramos esos mismos datos distribuidos por región para el año 2005 tenemos que el 45% está concentrado en la zona pampeana, si bien el peso del conurbano puede llegar a hacer muy fuerte, no es la zona con mayor pobreza. Lugares -por ejemplo- como el NEA o Patagonia tienen porcentajes muchísimo menores.

Y esto sería el indicador que construí para mostrar en términos del gasto en desarrollo social cuánto significa para cada pobre. Tomando el gasto por persona por debajo de la línea de pobreza ¿no?

En Pampeana se gasta \$121 por pobre, en el Centro \$107, en el NOA \$134, en el NEA \$115, en Cuyo \$132 y en Patagonia \$195, por pobre, es por pobre.

Cuando vamos a mercado de trabajo yo tomé dos indicadores muy sencillos, porque en realidad ustedes van a ver después en otra ponencia, que supongo va a hacer Agustín, un detalle mayor del funcionamiento del mercado de trabajo. Yo lo único que quiero mostrar es que, en realidad, el mercado de trabajo funcionó más como ajuste y este ajuste está bastante dibujado en algunas cosas. Que en realidad los cambios o los aumentos o los aparentes mejoramientos del mercado de trabajo, no son productos de las políticas compensatorias sino del mayor nivel de actividad.

Simplemente lo que hay es un aumento del nivel de actividad, entonces esto es lo que ha significado una aparente -no tan importante- disminución de la tasa de desocupación, si bien en algunas provincias como Gallegos que aparece un 2%, prácticamente una tendría que decir que no hay desocupación.

En realidad, lo que pasa es que en el 2003 se modifican los métodos de recolección de la encuesta permanente de hogares, esto rompe la comparabilidad, esto también ya lo conté en otro taller en Río Gallegos, así que no lo voy a repetir... Yo por eso tome acá 2003/2005 que cuando ya tenemos otro método que es distinto pero que es homogéneo por lo menos y que lo que muestra es que esa tasa en relación ha bajado, 2003/2005 esa es la diferencia.

## CONFERENCIA

### TIPO DE PRESENTACION:

*CONFERENCIA*

### TITULO DE LA PRESENTACION:

*LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA:  
DESIGUALDADES PERSISTENTES*

### EXPOSITOR:

**DR. AGUSTÍN SALVIA**  
*UBA – UCA - UNPA*

CALETA OLIVIA  
SÁBADO 2 SEPTIEMBRE 2006

17:50 HS.

**PRESENTADOR:** Bueno, nos acompaña el Dr. Agustín Salvia.

El nos va a hablar sobre “**La deuda social argentina: desigualdades persistentes**” y yo, obviamente quisiera decir que muchos de los que estamos aquí lo conocemos. Bueno, el Dr. Agustín Salvia es profesor, es docente investigador de la Universidad de Buenos Aires, investigador del Instituto Gino Germani, también es docente investigador de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral y de la Universidad Católica Argentina. Y tiene un vínculo de muchos años de trabajo en esta institución, de hecho, es un de los que ha contribuido, con su esfuerzo y con su aporte profesional, para la construcción de un área: el Área de Estudios de Mercado de Trabajo Regionales, cuando la Universidad recién estaba empezando a trabajar en investigación en el campo de las Ciencias Sociales (esta universidad).

Y además hemos compartido, con el Dr. Agustín Salvia, muchos espacios en estas mismas jornadas, en los eventos anteriores. Desde las primeras Jornadas en 1996, en el arco de los Pre Congresos de la ASET. Así que yo le quisiera agradecer personalmente, en nombre de la Comisión Organizadora y de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, todo el esfuerzo y el acompañamiento que hemos tenido permanentemente de Agustín en estos desafíos institucionales sobre conocimiento, trabajo y desarrollo.

Los dejo con Agustín.

**DR. SALVIA:** Muchas gracias Daniel. Muchas gracias también por la invitación y es un placer, es un gusto, es para mí una emoción estar presente en la Unidad Académica Caleta Olivia. Es un lugar donde trabajamos duro durante mucho tiempo para formar equipos de investigación (...) aparte de los problemas políticos que tiene el ámbito universitario.

Creo que hace un poco de ruido esto pero... ¿a ver si lo tengo así?

Si creo que no voy a presentar aquí resultados de investigación que enfoquen o motiven, o planteen debate o discusiones y hallazgos para lo que es el campo específico del área patagónica o el desarrollo patagónico, de manera específica. Creo sí que, como o hice otras veces, voy a presentar resultados de investigación científica y de preocupaciones de la investigación aplicada que sirven para el desarrollo académico, sirven para generar nuevas especulaciones, conjeturas, hipótesis y abrir un poco el horizonte de la reflexión social, política, económica, que es un de las funciones que tiene la universidad.

En este sentido, son resultados parciales de un Programa de Investigación que ya viene teniendo tres años que estoy dirigiendo. En este caso, creo que el año pasado presentamos una investigación de la Universidad de Buenos Aires... en este caso, es una investigación que estoy dirigiendo en un Programa denominado “Observatorio de la deuda social argentina”, con sede en el Departamento de Investigación Institucional de la Universidad Católica.

Contra viento y marea, ese programa y ese departamento se han sostenido, a pesar de todo, gracias a su capacidad de producción y de generar, justamente, miradas innovadoras sobre la problemática social.

Los resultados de esas investigaciones ustedes los pueden... en principio aparece la deuda social en este voluminoso, que no sé si es suficiente para medirla pero es pesada y es mayor que el que hicimos el año pasado. Este es el número 2, el del año pasado era el número 1, perdón, 2005. Este año está saliendo el 2006. es decir, está saliendo el N° 3. Este es el volumen N° 2.

Todos los años estamos haciendo un trabajo de producción, de información primaria a través de un encuesta, que ahora la voy a explicar un poquito más, pero opera sobre las áreas urbanas más importantes del país. Y relevando un conjunto de indicadores importantes. Los resultados de esas investigaciones y de estas encuestas han sido publicados en el informe N°1, en el informe N°2 y este año saldrá el tomo N°3. todos ellos, junto con Boletines resúmenes y otro tipo de presentaciones que hemos hecho como estas, y otros trabajos que han surgido de esos datos, los pueden ustedes encontrar en la página web [www.uca.edu.ar/observatorio](http://www.uca.edu.ar/observatorio). Entonces ahí... Podrán incluso los instrumentos de medición que hemos trabajado, los cuestionarios correspondientes.

Mi exposición tiene que ver, en este momento, con un planteo de problemas en cuanto a cómo medir el desarrollo y la pobreza. Planteos teóricos- metodológicos, hallazgos o una manera de analizar algunos resultados o datos que son producidos a nivel agregado por parte de la estadística oficial. Pero con una mirada sutil sobre esos datos que permita ver otras cosas que no se muestran realmente en la forma tradicional en que se puedan presentar los datos.

Una tercera cuestión tiene que ver con el diseño metodológico, para informarles brevemente de qué trata este instrumento de la encuesta que aplicamos nosotros para medir la deuda social argentina. Y un cuarto punto tiene que ver con algunos hallazgos, en todo caso descriptivos, y algunas conclusiones.

Ya les anticipo que se trata de una mirada no complaciente del crecimiento económico en los últimos años. No complaciente con lo que parecen ser algunos claros indicios y evidencias de un mejoramiento en muchos aspectos de la vida económica y social del país. Pero no complaciente y jugando al abogado del diablo, jugando, en todo caso, a hacer visible lo que no siempre es visible.

A cumplir la función de lo que el trabajo científico está obligado o por lo menos es lo que atrae del trabajo científico, lo que hace que el trabajo científico tenga sentido, que es poner sospechas y dudas sobre lo conocido.

Y que a partir de ahí, decía Bachelard, bueno, lo que el conocimiento científico hace es iluminar las sombras. Y sabemos todos que cuando iluminamos sombras creamos otras sombras. Entonces, iluminamos sombras, no pensando que ahí está la verdad sino que es una forma de ampliar nuestro campo de representación del mundo ¿no? Bueno, con esta filosofía y con esta idea, bueno, hay números, es cierto. No los quiero apabullar y quiero, en todo caso, ser sistemático. En la medida en que sienta que el auditorio se aburre de los datos, los iremos pasando rápidamente.

Pero algunas cuestiones más... Veamos el planteo del problema. Hay un debate sobre los métodos de medición de la pobreza y el desarrollo social. No está claro. Hay distintos enfoques. No hay una unívoca mirada clara acerca de lo que es la realidad, si es que esto existe, de la pobreza o del subdesarrollo o del desarrollo. En todo caso, más allá de los paradigmas teóricos o políticos que están detrás; hay detrás de distintos enfoques paradigmas teóricos y políticos... No los voy a aclarar acá.

Sí quiero señalar que, en la forma en que se expresan esos debates, asumen, por ejemplo, estas preguntas o estos hitos. El dinero ¿es la unidad de medida de la pobreza? Depende de qué se defina por pobreza. Pero los usos y costumbres que estamos teniendo, en términos de la influencia que van teniendo los organismos internacionales más importantes en cuanto a cómo miden la pobreza, se ha fijado la pobreza básicamente alrededor de la idea de un dólar diario por persona, lo que necesita para comer, o de los dos dólares en otros casos. Banco Mundial fundamentalmente.

O metodologías como se denomina la línea de pobreza, que tiene que ver con la canasta básica de alimentos necesarios para la reproducción de la vida, más otros gastos necesarios que cubren toda una línea que dice cuánto debería ganar una persona, en función de las categorías que requiere para reproducir su existencia durante un período determinado.

A partir de estas metodologías, básicamente económicas, y en algunos casos ha sido criticada como economicista, se busca evaluar el grado de desarrollo social del país, como contraposición a la situación de pobreza económica.

En este sentido, también aparecen temas en el mismo punto, en cuanto a si es la única unidad de medida porque –no sólo si es la unidad válida sino si es la única- e incluso aunque uno diga no la es, no es la única posible, o es pero no es la única, aparece, bueno...

¿hay una? ¿O son necesarias distintas medidas? Distintos indicadores para evaluar estos temas. Si es un problema unidimensional o multidimensional.

Aquí hay una discusión, hay debates y hay distintas posturas. Por ejemplo, el índice que mide pobreza en término de las necesidades básicas construye un índice en función de un conjunto de indicadores objetivos, sustantivos, que se supone que debería haber alcanzado la sociedad en un momento determinado. Por ejemplo, si la vivienda... si no hay hacinamiento en el hogar, si no hay más de tres personas viviendo en el hogar. Pero, ahí hay normas ¿no?. Más de tres personas significaría hacinamiento ¿y por qué no dos? Son criterios.

Pero se ponen criterios sustantivos, más que uno monetario, y se construye un índice. Necesidades básicas está basado en la idea de hacinamiento, de instalaciones de baños, que las viviendas tengan baño, que haya un nivel de educación de los hijos que habitan el hogar, etc.

No importa ahora la definición porque hay otros métodos que se basan con el mismo criterio, usando otros indicadores. Pero convocando a un índice complejo, multidimensional, y que no sólo enfocaría a los ingresos como el principal, el ingreso monetario, como el principal componente de la medición del déficit de lo que querramos o debamos llamar pobreza.

La segunda es ¿qué medimos? ¿Medimos logros y realizaciones o en forma indirecta medimos recursos? Porque evaluando un poquito el desarrollo social, o lo que puede llamarse pobreza, en términos históricos, como una situación de privación individual o colectiva, ¿cómo lo evaluamos? ¿En función de los recursos que la gente tiene para poder acceder a eso que necesita? ¿En función de los logros que efectivamente logran? O de las realizaciones que están en juego.

Si uno mirara los recursos, bueno, cuánta plata necesito para poder comprar y tener todo aquello que necesito para no estar "privado de". Esto sería una forma indirecta.

Otra es, directamente, estás privado o no estás privado de aquello que es fundamental para tu desarrollo personal, humano o social. Bien, ahí hay otra discusión.

Tercera discusión: si hay una existencia objetiva o subjetiva de umbrales de privación ¿dónde ponemos los límites? Hasta dónde es privación y hasta dónde no. ¿Qué es privación? ¿Qué es, efectivamente en este caso, pobreza? O déficit de desarrollo social. ¿Hay una medida objetiva? ¿Hay un lugar, un indicador, un umbral que permita decir a partir de aquí efectivamente esto es déficit y a partir de esto no es déficit?

Esto convoca a un problema metodológico, político, filosófico. Es complejo. Pero, en todo caso, el planteo está hecho. ¿Hay una realidad objetiva que dice lo que es déficit o no? ¿O es un aspecto subjetivo? Va a depender de cada sociedad, va a depender de cada individuo, va a depender de cada comunidad.

Entonces, ahí también hay un debate. Hay problemas detrás de ese debate. Si yo fijo un índice subjetivo es posible que para la población del Congo o de Bangladesh los límites de la privación estén muy por debajo de lo que pueda estar pensando la comunidad de Caleta Olivia. Y la evaluación, en términos de desarrollo humano y social, puede estar hablando de privaciones de dos cosas totalmente distintas.

Ahora, el otro problema es que es posible que, para una comunidad determinada, haya aspectos de su vida que son sustantivos para el desarrollo social y que para otra comunidad no, y esto no marca estándares distintos de vida, sino formas distintas de vivir. Acá hay otro problema. ¿Hay límites absolutos o relativos?

Un cuarto punto tiene que ver con evaluar el desarrollo como un problema si es sólo de la superación de la pobreza económica y el nivel de vida. Es decir, ¿hasta dónde podemos pensar el desarrollo? ¿Qué es el desarrollo? De una región, de un país, de una sociedad.

No está claro en términos de hasta dónde deberíamos poner el límite también, aquí decir, que deberíamos involucrar. ¿Es crecimiento económico?

Hay teorías, como vamos a ver, que ya han rebasado la idea del mero crecimiento económico, pero esto... ¿hasta donde? ¿Hasta dónde llegamos en nuestras expectativas de pensar el desarrollo más allá de cuánto avanza o disminuye el producto bruto interno en un país?

Aquí la mirada integral del desarrollo clásica pero innovadora. Piensen que es clásica porque, bueno, en realidad es de un pensador, (...) de mediados del siglo pasado. Esto está publicado en el 72 pero sucedió en el año 50. Y ya decía en aquel momento... También dije que era innovador pero es un clásico, nada más que es innovador frente a muchos discursos de los cuales hemos participado como comunidad y como civilización en las últimas décadas, donde parecía que el eje estaba puesto en el crecimiento y que el crecimiento iba a ser la piedra filosofal a partir de la cual todos los demás problemas se podían resolver. Si poníamos el eje en el crecimiento económico, lograríamos el desarrollo.

Las preguntas que se hace (...) son interesantes. Él plantea que no es posible medir el desarrollo en términos de un país, si no se pregunta uno qué ha sucedido con la pobreza, qué ha sucedido con el desempleo, que ha estado sucediendo con la desigualdad social. Si el conjunto o alguno de estos tres problemas ha empeorado, sería extraño, dice, llamar desarrollo al resultado aunque el ingreso per cápita se haya duplicado. Esto, por supuesto, se aplica también al futuro. Un plan que no contenga metas para la reducción de la pobreza, de la desocupación y de la desigualdad, difícilmente puede ser considerado un plan de desarrollo. Es un marco normativo. Pero es una postura que puede marcar un parámetro o un criterio racional para empezar a evaluar estas cuestiones. Vamos a los datos. Juguemos un poquito con esto. Estamos un poquito lejos. Pero ustedes podrán ver las cositas verdes que van para arriba. Esas flechitas verdes que van para arriba es que va todo bien.

¿Qué le pasó al Producto Bruto Interno en Argentina entre 2002 y 2005? 30% de crecimiento. Un 8 o 9% anual de promedio.

¿Qué le pasó al Producto Bruto Industrial? Un 40 % de crecimiento en ese período.

Las exportaciones un 56%. Todas subieron ¿vio? Las reservas internacionales se incrementaron el 167%. El resultado fiscal primario el 179%. El resultado fiscal financiero un 207%.

Esto que ustedes están viendo acá es el resultado fiscal de la balanza comercial, lo que se llama los índices gemelos que muestran cómo... los déficit gemelos... que muestran cómo hay superávit desde el 2003 al 2005, ya sea en la balanza comercial como en el resultado fiscal.

Argentina, económicamente, está muy bien. Y vamos muy bien. Esto es lo que muestran estos datos.

¿Qué ha pasado con las mejoras sociales y laborales? Todo lo que ustedes están viendo para abajo, en este caso, es que también están bien. Aunque vayan para abajo, porque son los déficit sociales.

¿Qué le pasó a la tasa de subocupación? Cayó un 40%.

¿Que le pasó a la tasa de desocupación? Cayó un 43%. La tasa de desocupación que incluye a los Planes cayó un 46%.

La pobreza cayó un 41%. La indigencia un 55. La tasa de mortalidad infantil un 14%. Excelentes resultados.

Ahora bien, también quiero hacer una aclaración porque nada de... -ayer lo hablábamos con Vicente- ninguna presentación estadística es inocente. Es un recorte de lo real. Y el punto de comparación es un parámetro. Y en este caso estamos tomando 2002, año de la mayor crisis que ha experimentado Argentina en toda su historia. Es decir, podríamos tomar el año 1998 y encontraríamos otros resultados. Algunos positivos, otros no tan positivos y otros negativos.

Pero quiero marcarlo porque la comparación que vamos a hacer nosotros es sobre este período, sobre este período de expansión económica. Los datos propios no remiten a períodos anteriores sino que remiten al proceso de reactivación económica y de ahí que quiera contrastarlos con estos resultados. Cuántos de esto resultados impactan en otros campos.

Este gráfico que está acá me interesa describirlo porque ya permite poner algunas sospechas, por lo menos alguna duda, en las bondades que muestra la estadística en este caso.

Si ustedes están viendo la parte azul, remite a todo lo que es la tasa de desocupación. Y la verdécita o celeste remite a las tasas de pobreza. Aquí están las tasas de pobreza de este lado, a la derecha, y a la izquierda el eje de la desocupación.

Si ustedes se fijan, desde el año 2002, ambas tasas de desocupación y de pobreza vienen cayendo sistemáticamente.

Y es interesante ver cómo cuando uno mira la tasa de pobreza, la tasa de pobreza en su línea (32, 33%), todavía superior a lo que fue la segunda parte de la década del '90. no hemos superado todavía los niveles... incluso hemos bajado por debajo de los niveles de pobreza que teníamos en la segunda etapa de la década de los '90. Obviamente todavía muy lejos de la primera etapa que los niveles

de pobreza eran todavía menores, a excepción de 89, 90 y 91 que fue la otra crisis ¿se acuerdan? Que habíamos tenido hace mucho tiempo.

Ahora, cuando miramos el área celeste, la tasa de desocupación... Fíjense que la tasa de desocupación, llegando aproximadamente en este momento al 12%, también está por debajo de lo que existía en ese momento.

Hemos llegado a tasas de desocupación por debajo de lo que existía en la segunda etapa de la década, pero la tasa de pobreza no se movió en forma correlativa con la caída que tuvo la tasa de desocupación.

Tenemos una tasa de desocupación inferior a lo que ocurría en la segunda etapa de la década del '90, pero con tasas de pobreza superiores.

Era cierto, o era en parte cierto, que la pobreza devenía de la desocupación. Esto se conoce, hay muchos estudios al respecto. Hay una fuerte explicación de cómo la pobreza fue generada por un factor fundamental, que fue el desempleo, las altas tasas de desempleo.

Hemos bajado la tasa de desempleo abierto, pero la pobreza no ha disminuido en los mismos niveles. Es cierto que era la causa, pero no es la causa, o no es este el factor que permitiría desarrollar una salida de los niveles de pobreza económica, tal como se los mide en este caso: línea de pobreza que es la línea económica, que es la que mide actualmente el INDEC.

Acá aparece una pequeña contradicción. Parece ser que el crecimiento económico produce generación de empleo pero el empleo no es suficiente para sacar a buena parte de la sociedad de la pobreza.

Bueno, ahora otros datos. Los rojos van marcando el déficit.

Acá vamos a ver uno verde. Cuando uno mira el P.B.I. per cápita del 2001- 2005, ya el crecimiento del P.B.I. per cápita en ese período, per cápita, cuando lo estandariza por persona, no lo hace en términos brutos. Mientras que el otro había crecido un 40%, el P.B.I. per cápita en todo este período sólo creció un 11%. Un 11% en cuatro años, hagamos la cuenta: 2,5% de crecimiento por año ¿tres puntos de crecimiento por año? En términos per cápita no en términos generales.

¿Qué le pasó al ingreso medio laboral? Cayó un 23%, 24%.

¿Qué les pasó a los ingresos medios laborales del sector no registrado? Cayeron un 58%.

¿Qué le ocurrió a la ayuda económica de los Programas Sociales? A esos \$150,00. En términos del producto de efectos inflacionarios, esos \$150,00 en el 2005 valían \$86,00. con lo que compraban \$150,00, cuando se los empezaron a dar, compraban ahora sólo \$86,00 el año pasado.

¿Qué les pasó a los hogares pobres con chicos que no reciben asistencia social? Había un 7% en el 2001, ahora hay un 10%.

¿Qué le ocurrió al consumo de los trabajadores y jubilados? Es un componente, es el nivel de consumo que tenían los sectores trabajadores de sectores populares y los jubilados de un 30%... del 60% de los hogares más pobres. Y, en realidad, cayó de un 46% a un 44%. El consumo privado de los sectores populares se ha reducido.

¿Qué le pasó al índice de Gene? El índice de Gene es un indicador que mide desigualdad. No ha tenido cambios. Es decir, este índice rosita que ustedes están viendo acá, es la evolución del índice de Gene desde el año 72 hasta el año 2005. cualquiera sea la política económica, cualquiera sea el gobierno de turno, cualquiera sea el discurso político general, el índice de Gene se ha mantenido sistemáticamente creciendo.

Y esto es lo que le ha ocurrido a nuestra economía en ese período. Ciclos económicos que hemos padecido. Los puntos para arriba son crecimiento, los otros son caídas. Las variaciones que han ido sucediendo entre anual han ido produciendo ciclos de crecimiento y ciclos de caída, un componente de la alta inestabilidad económica que ha tenido nuestro país con esta potencial y esperable etapa de meseta, de crecimiento continuo.

Situación ocupacional con datos oficiales del cuarto trimestre del 2005. Si uno hace una mirada de la composición del empleo, a nivel urbano, se da cuenta por qué, a pesar de que ha bajado la tasa de desempleo y ha aumentado la tasa de empleo, esto no es suficiente para entender por qué no se sale, para poder producir una salida de la pobreza. Es decir, explica por qué no se puede salir de la pobreza.

Cuando uno mira el mercado primario, mercado primario llamaríamos, para aclarar ahora, -la forma de definición después la podemos aclarar- al trabajo decente, un trabajo digno, decente, y cuyos ingresos están por arriba de la canasta de indigencia, que es la mínima que se necesita para reproducir la fuerza biológica, no para tener ningún otro gasto... El 38% de la fuerza de trabajo en Argentina está en esa situación. El 60 o más del 60% está en una situación de déficit ocupacional.

Dentro de esto, tenemos un 6% cuyas capacidades productivas no están siendo aprovechadas. Sus estudios, sus oficios, sus capacidades profesionales están siendo subutilizadas. Pero mantienen un empleo decente a pesar de eso.

¿Qué ocurre en el mercado secundario? Llamémosle precario o informal, aunque la definición después podemos aclararla mejor. Hay un 25% con población en empleo precario, quiere decir no registrado. Que no tiene estabilidad o seguridad laboral, que no aporta a la seguridad social.

Hay un 22% de trabajo de indigencia. Hemos llamado trabajo de indigencia a cuyos ingresos horarios o totales no cubren la canasta de indigencia. Hay gente cuyos ingresos están por debajo de la canasta familiar de indigencia. Cien, doscientos pesos, doscientos cincuenta pesos. Hay un 22% de trabajadores en esa situación.

Hay un 3% de Planes de Empleo. Hay un desempleo oficial, mucho más dinámico... que entra y sale del mercado de trabajo, que podemos estimar en un 5,5%, entre los que salen en los últimos meses y los nuevos trabajadores que recién ingresan en el mercado de trabajo.

Y hay un desempleo estructural de quienes tienen mucho más tiempo buscando trabajo y no consiguiéndolo de 6, 7%, así como los activos desalentados (gente que ya no busca porque cree que no va a encontrar).

Bueno, estamos hablando de... si le sumamos al 38% del sector primario y al desempleo oficial, y, alrededor de un 43, 44% de la fuerza de trabajo argentina está ocupada, en términos más o menos aceptables, y/o desocupada pero con otras chances de conseguir empleo. Mientras que, más del 55% se encontraría, si somos más o menos, no digo muy ambiciosos y no muy exigentes, se encontraría en situación de déficit ocupacional.

¿Qué ocurrió durante el período 2003-2005 con el sector primario o el sector secundario del empleo?

Hemos visto que creció la economía, bajó la tasa de desempleo, aumentó el empleo. Y bueno, hemos visto que aumentó el empleo en el segmento primario, del 33% al 38%.

Ahora, los cambios que ocurrieron en el segmento secundario son insignificantes. De 49 a 51 y a 49%. Son inestables y tienden a la estabilidad y aunque caigan levemente, no cambian sustantivamente la estructura segmentada del mercado de trabajo. Que se trata de un tipo de empleo de calidades muy distintas.

Hasta acá un panorama, presentación de un problema, estadística extraoficial que va tratando de dar respuesta a los problemas de medición ¿no? A qué convocan, a qué dato empírico convocan los temas que pusimos como escenario de cómo medir aquello que podamos definir como pobreza y desarrollo social.

Y acá viene un reconocimiento también de lo que la estadística oficial puede mostrar con respecto a estos problemas.

Y acá viene una apuesta nuestra, la mirada. La ciencia se expone, expone las condiciones de producción y sus esquemas interpretativos para que puedan ser debatidos y discutidos.

Bueno, para nosotros la pobreza no es sólo privación económica sino que adquiere una definición que nos parece muy interesante.

Max Neef, hoy fue mencionado, también lo ha sido "(...)", Lukman, autores que son relativamente jóvenes para este siglo... todavía viven y están activos en sus pensamientos, pensando más allá de lo que son los paradigmas tradicionales.

Estos autores nos elevan un poquito la reflexión y nos hacen pensar que privación, que pobreza no es sólo privación económica sino la imposibilidad –y acá lo digo y después lo aclaro- de desarrollar las capacidades y necesidades humanas sociales. Desarrollar las capacidades, pero agrego, y las necesidades.

Porque lo que se concibe es que las necesidades no están dadas para los seres humanos de una vez y para siempre, si no que se construyen civilizatoriamente. Las necesidades humanas no son estructurales, ni estáticas, ni fijas si no que experimentan los cambios de la evolución humana y de la evolución social.

Una conclusión que uno puede generar, obviamente esto también es una mirada política y social... El investigador de cualquiera de las ciencias pero, sobre todo, el de las Ciencias Sociales, no escapa a las condiciones de su época y a poder tener posición frente a la situación de su época.

Y en este sentido, la mirada está puesta en qué medida esta pobreza deriva de esas condiciones o es un problema de los individuos. ¿Es que los individuos no quieren, no pueden o es que ellos no tienen... no han sido dotados de...? (...)

(...)de un sistema económico, social y político a nivel nacional o a nivel planetario. Pero en todo caso, es la construcción social civilizatoria la que, en todo caso, acepta y no resuelve, o produce y no atiende los déficit de desarrollo humano y social en los temas que hemos definido. Esta es la posición.

Bien. Cómo, entonces, definimos la deuda social. La deuda social es una metáfora. En realidad el Programa nació así y no pudo cambiar de nombre. Pero fue encontrando su objeto teórico en el proceso. Y el objeto teórico de la deuda social puede ser abordado, puede ser discutido, pero lo hemos transformado porque es una metáfora.

El objeto teórico que creemos que está en juego es lo que he mencionado: el desarrollo humano y social de una sociedad. Y en este sentido, uno lo ha definido como la privación forzada, no querida, no deseada, no esperada de oportunidades y recursos que impiden o afectan el pleno desarrollo de las necesidades esenciales para la vida humana.

Definido en esos términos la pregunta es, bueno, ¿y ahora, Observatorio, cómo lo mido? ¿Dónde ponen el parámetro de esa definición?

Estoy contestando las primeras preguntas, qué entendíamos por pobreza, cómo se medía. Parece ser que nosotros nos estamos fijando bajo un indicador multidimensional y normativo, no basado necesariamente en la cuestión monetaria.

Ahora viene el problema del parámetro ¿Es absoluto o relativo? Y en todo caso, ¿cuál es?

La forma en que hemos resuelto y que tampoco es propia porque ha sido, de alguna manera, en comunicación o en comunión con un autor que se llama "(...)" en México que, discutiendo estos mismos temas o estos mismos problemas, encuentra un razonamiento que lo lleva a decir: "No. El desarrollo civilizatorio se expresa en algo". ¿En qué se expresa? Se expresa en las normas sociales. Las normas sociales expresan, de alguna forma, el grado de desarrollo civilizatorio de una sociedad.

Entonces, buscando en nuestra Constitución, buscando cómo la Constitución se ha subordinado a las normas internacionales de los derechos humanos y sociales, hemos encontrado en las normas internacionales y en ese marco normativo, un parámetro. Todo aquello que las normas internacionales fijan como derechos fundamentales para las personas, y entonces entramos en el campo de los derechos.

El desarrollo humano y el desarrollo social no son solamente expresión de un funcionamiento, sino que la violación a un derecho, todo aquello que sea una violación a un derecho humano y social, en términos de poder desarrollar las necesidades y capacidades humanas, será pensado o evaluado por nuestra investigación como un déficit.

Notas teóricas para terminar de aclarar esto y empezar a mostrarles algunos resultados.

La pobreza, esto lo decía Marx, Marx decía no se es pobre porque se tiene poco. Marx decía se es pobre porque se necesita poco. Es fuerte eso. No se es pobre porque se tiene poco, se es pobre porque se necesita poco. El pero de los mundos es cuando se tiene poco y se necesita poco. Es el momento de mayor destrucción, mayor nivel de privación. La privación incluso de que carece de lo que necesita. "Tiene carencia de".

Y no es sólo un problema de necesidades materiales, de consumo de lujo sino de necesidades de cómo desarrollo mis necesidades y capacidades humanas. Cómo las desarrollo y cuánto están desarrolladas. O si las puedo desarrollar o no. este es el criterio.

Nuestro criterio es que las desigualdades que a nosotros nos preocupan como un problema, y a ustedes también, no es el problema de ser diferentes. Ahí no están las desigualdades. Si no a no acceder a iguales oportunidades de ser y de hacer. Esta es nota teórica que está en esta investigación.

Que la eliminación de la pobreza, la tercera, no necesariamente pobreza económica o pobreza social, no necesariamente está vinculada al aumento de la disminución de la desigualdad, que son dos problemas de naturaleza distinta.

La evolución que se puede tener en el campo de la pobreza puede ser distinta en el campo de la desigualdad. No porque aumente la pobreza va a aumentar la desigualdad, no porque baje la pobreza va a disminuir la desigualdad. Son dos dimensiones que deben ser consideradas en forma separada.

Porque más allá de lo que ocurra a escala del desarrollo humano o social, la dimensión "desigualdad" estaría marcando para "(...)" y para los otros, una situación de injusticia en la distribución de esas oportunidades de ser o de hacer.

Y cuando eso está presente, no porque seamos diferentes, sino cuando eso está presente habrá desigualdad y eso será una situación indeseable para el desarrollo general de la sociedad.

Bueno, por último, que las estadísticas sociales, en este caso, no son una expresión de la realidad. Que eso hay que tenerlo claro. Ni un dato es expresión de la realidad, ni un concepto es expresión de la realidad, sino que es un modo de representarla. Y que lo que estamos haciendo es tratar de representar lo real para encontrar luces sobre lo que esconde la realidad que conocemos hasta este momento.

A ver. Vamos con algunos resultados.

Bueno, primero la presentación rápida. El Observatorio de la deuda social busca ampliar conocimientos sobre estos temas, medir el déficit de desarrollo humano y de desigualdad social en los esquemas que vine planteando recién. Monitorear periódicamente los cambios que van ocurriendo en la sociedad argentina con respecto a estos temas. Junto con esto, evaluar las políticas públicas, cuánto de esas políticas llegan o no llegan a resolver los problemas que, bajo estos términos, se están planteando. Y, finalmente, contribuir a través de este conocimiento a la formulación no sólo de soluciones en particular, sino fundamentalmente, a lo que creemos más estratégicamente importante, que es la formulación – y acá lo hemos discutido- de un Plan o un Proyecto Estratégico de país, que creemos todavía no ha sido formulado, ni está consensuado, ni está definido.

El barómetro... Barómetro llamamos al instrumento que utilizamos para la medición que es la encuesta mide básicamente seis dimensiones. Mide, en el espacio del nivel de vida, necesidades de subsistencia, necesidades de integración social y necesidades psicosociales. Dentro de la integración social mide trabajo y autonomía, recursos de inclusión, vida ciudadana.

Ahora voy a mostrar uno de los indicadores.

Este es el espacio del nivel de vida. Todo aquello que debería es adeudable porque suponemos que, a nivel civilizatorio, hemos encontrado criterios normativos que nos dicen "estos son derechos básicos que la gente tiene que tener". Una vivienda digna, un trabajo decente, confianza en las instituciones, democracia, participación ciudadana, capacidad de tener proyectos de vida, tener autonomía en su identidad personal, sexual.

Hay derechos definidos a nivel internacional y estos constituyen, de alguna manera, temas que deben y pueden ser evaluados, del espacio de la deuda social.

Es decir, todo aquello que esté violando esos derechos, o algunas de estas dimensiones, hay un problema de deuda social, hay un problema de déficit de desarrollo humano y social.

Después tenemos un espacio llamado de florecimiento humano. Hay indicadores que van más allá de los indicadores de las necesidades del nivel de vida y que apuntan a evaluar tres cuestiones que nos parecen también importantes: las necesidades relacionales y afectivas, cómo se usa el tiempo libre y cuánto le damos sentido a la vida y en qué medida nos sentimos felices.

Cuestiones que son difíciles, a veces, de medir y complicadas de medir, pero que las estamos ensayando. A partir de esto también evaluamos cuánto, resueltas o no resueltas las condiciones vitales, ya no sólo de pobreza económica sino de pobreza social... Es decir, resueltos los problemas de las necesidades básicas de vida, se accede o no se accede a capacidades de florecer en otros ámbitos afectivos, relacionales, recreativos, creativos, de sentimientos, de felicidad, de sentimiento de realización personal. En esto no me voy a meter en esta oportunidad.

La encuesta tiene características. Es una estratificación. Está formada por mil quinientos avales, les aclaro esto. trabaja sobre seis grandes aglomerados del país, áreas metropolitanas.

Es representativa a nivel del área metropolitana de Buenos Aires, o de las ciudades del interior que están siendo consideradas. Si tuviéramos más plata haríamos muchas más encuestas y ocuparíamos muchos más lugares donde aplicar este instrumento. Así ambicionamos y, si hay algún interesado o saben de algún centro de investigación o le interesa a la Universidad participar de esto, bienvenidos sean.

Tiene un diseño de "...". el 75% de los hogares es nuevamente entrevistado al año siguiente. Y en función de esto, se evalúa sobre esos hogares cuánto han variado o cambiado su situación en un año, para el conjunto de los indicadores que evaluamos.

Y tiene una amplia cobertura temática, incluyendo test psicosociales, que han sido validados internacionalmente o nacionalmente, y que muestran ser positivos y propositivos en cuanto a lo que se busca medir.

¿Limitaciones? Mil quinientos, por mucho que querramos, sigue siendo un tamaño limitado cuando lo que queremos es representar a la sociedad argentina. La cobertura territorial es acotada, por lo mismo que estamos hablando. Y todavía carecemos de un índice resumen. Estamos estudiando cómo construir ese índice. Pero la definición de un índice no es simplemente la (...) más simple, o un promedio, o un factorial, o cualquier medida que tomemos sino que es una construcción teórica. El índice tiene que mostrar aquello que queremos que muestre. Y estamos todavía discutiendo estos temas.

Interrogantes tras el 2004 /2005.

¿Cuál ha sido la capacidad del crecimiento económico para lograr mejoras sustantivas en las diferentes dimensiones del desarrollo humano y social que medimos?

Esta es la pregunta específica de la cual, con datos, quiero dar cuenta ahora.

La siguiente es: ¿en qué medida esos cambios, en los distintos campos del desarrollo, se han traducido en la reducción de las brechas de desigualdad social?

Para resumir los datos, por que si no el libro es muy grande y tiene setecientos cuadros. Vamos a tratar de sintetizarlos, tomando algunos de ellos, dividiendo este plano primero en dos.

Todos los indicadores que ustedes encuentran en el lugar violeta van a ser de privación. Es decir, donde ha habido menos privaciones, es decir, ha habido mejoras de los indicadores de déficit.

Todo lo que encontremos aquí entra en el cuadro de más privación, es decir, todo aquello que ha aumentado la privación, que ha crecido el déficit.

Va a haber líneas paralelas a este eje central que mostrarán que no son estadísticamente significativas. Es decir, que los cambios no pueden ser evaluados estadísticamente en cuánto a si efectivamente mejoró o no mejoró. O si empeoró o no empeoró.

Y otro eje, el eje vertical, que mostrará menos desigualdad del lado derecho. Es decir, todo aquello que ha reducido sus niveles de desigualdad a nivel social. Y al lado izquierdo, del lado rosita naranja, que ha aumentado la desigualdad.

Entonces, hay cuatro cuadrantes en un plano donde menos privación y menos desigualdad será el mejor de los mundos, el cielo. El infierno: la mayor privación y la mayor desigualdad. Y dos situaciones intermedias: mayor privación y menos desigualdad o menor privación y más desigualdad.

Vemos alguna serie de indicadores.

En el espacio de las necesidades de subsistencia. Aquí hemos tomado seis indicadores para presentarlos. ¿Cuáles son estos indicadores? Fijense, en principio, algo que ha ocurrido en términos de mejora sustantiva como producto del crecimiento económico, asociado al crecimiento económico y a políticas específicas vinculadas al acceso a la salud, ha sido un mejoramiento de la salud física de la población. Ha habido mejoras en esto, ha habido más capacidad de la población a acceder al hospital, a la clínica, remedios...

Y ha habido mayor desigualdad. Es cierto, van a ver después que es fácil llegar a menor desigualdad en eso pero porque ya los sectores con menos déficit tienen menos dificultades ¿no?

Hay un punto aquí que, en realidad, es estadísticamente significativo con respecto a la privación. Hay menos privación en problemas de hambre. La sociedad tuvo menos problemas de hambre entre un año y otro. Disminuyó la situación de padecimiento de hambre por situaciones económicas. No es significativo desde el punto de vista de la desigualdad.

Y la tenencia de vivienda, la tenencia segura de una vivienda, que es otro de los indicadores que tomamos, no es estadísticamente significativa. No ha cambiado en términos generales. Así como tampoco las condiciones de habitabilidad, así como tampoco la seguridad pública.

Tres indicadores que no son... que no hay variaciones significativas. Aspectos del desarrollo a nivel de las necesidades de subsistencia que no hubo cambios por mucho que creciera un 9% la economía.

Y también vemos que ha habido mejoras en los ingresos por parte de los hogares, pero también ha habido un aumento en la desigualdad en la distribución de los ingresos monetarios.

Las líneas azules marcan el 2004. Las líneas verdes marcan 2005. Las bolitas indican también las correspondientes a cuatro estratos sociales. Nosotros trabajamos con una muestra estratificada georeferencialmente o residencialmente. Se trabaja sobre los radios censales donde el clima educativo, dependiendo del clima educativo de los jefes, de los hogares.

A partir de esto se crean cuatro estratos socioreferenciales o socioeconómicos referenciales. Y esos estratos son: el muy bajo, que uno puede identificar con sectores muy marginales, villas, rancherías, sectores en condiciones muy bajas, donde el nivel educativo es bajo porque podrían también ser sectores urbanos no tan malos en términos residenciales pero que el clima educativo del barrio es bajo. Después un nivel bajo, que serían sectores populares o pobres no indigentes en la jerga económica.

Otro grupo que es el sector medio empobrecido, lo que conocemos como sectores medios empobrecidos.

Y el cuarto estrato que son los medios altos. O medios en general.

Dividiendo al muestra en cuatro grupos, así estratificada la muestra, vemos que, en términos de problemas de alimentación, los problemas de alimentación cayeron de un 14 a un 8 %. Y es fuerte cómo cayeron los problemas de alimentación en estos sectores muy bajos y bajos, como medios bajos. Esto tiene que ver con haber conseguido algún empleo. No importa la calidad, pero haber conseguido un empleo ya brinda algún ingreso, y al brindar algún ingreso permite resolver el problema más grave que es el hambre.

Los problemas de salud, en el mismo sentido, pasaron de un 45% la cantidad de hogares que enfrentaban problemas de salud que no los podían resolver por razones económicas, a un 27%. Y, efectivamente, vemos que esto tiene que ver también con la caída en los sectores más bajos, los que experimentaban más alto riesgo a esta situación.

Otro tema. Las familias resuelven a alimentación y la salud. Son prioridades ¿no? esto parece ser que, en la medida en que se consigue trabajo, logran acceder a estos bienes y servicios.



Los ingresos. Esto tiene, y ahora hay un problema... Nosotros medimos los ingresos con una canasta básica revisada, que no es la canasta básica delinea de pobreza que maneja el INDEC. Lo hemos hecho también con el INDEC pero hemos trabajado con otra línea de pobreza. Y de acuerdo a nuestra línea, la población afectada por situaciones de pobreza, para los aglomerados urbanos donde hacemos el relevamiento, y pasó de un 66% a un 61%.

Ahora, cuando vemos quienes, que estrato social o socioeconómico residencial obtuvo mejoras significativas, vemos que eran los estratos socioresidenciales medios quienes pudieron fácilmente, más rápidamente salir de la pobreza económica. De la pobreza monetaria.

Cuando vemos el problema de la victimización, es otro indicador: la seguridad pública. La seguridad. Vemos que en este caso lo que ocurrió fue un aumento de un 23 a un 26%. Acá el índice está al revés, no es no tener ingresos suficientes sino estar afectados por actos de delincuencia o de agresión en la vía pública o en el hogar. Es decir, haber sido agredido con un hurto o robo concreto o agresión.

Esto pasó de un 26% a un 23%. Son indicadores, son un modo de acercarse.

La gente muchas veces no dice que le pasó lo que le pasó pero, en principio, nosotros preguntamos si él o alguien de su familia tuvo alguno de estos eventos, y si desglosa los eventos, si han sido operacionalizados como actos de delincuencia, robo, hurto o agresión o violencia. Bien, pasaron de un 26 a un 23.

Ahora bien, lo que está claro es que los sectores medios pasaron de un 25 a un 30, mientras que los sectores bajos que estaban en un sector de alrededor del 15, pasaron del 15 al 25. ¿Dónde aumentó la inseguridad?

Aumentó la inseguridad y aumentó en los sectores más bajos y en los más altos. Quienes casi no experimentaron aumento fueron los sectores medios.

Necesidad psicosocial. Era otra de las cuestiones que estábamos trabajando. En el mejor de los mundos, los proyectos personales y brindar apoyo. Son indicadores que para nosotros son relevantes o sintomáticos. Que la gente pueda tener capacidad de pensar proyectos más allá del día de hoy, o que dé ayuda o brinde ayuda emocional a otros.

Esto está marcando algo así como tener una relación social, no estar aislado, tener contacto social, un vínculo social con otros y poder recurrir a esos otros.

Esto aumentó, mejoró la situación y disminuyó la desigualdad.

La inconformidad personal, el no tener control sobre el entorno, no tener capacidad de afrontamiento de los problemas, el no poder tener desarrollo de actividades creativas, el no contar con tiempo libre, el malestar psicológico que se encuentra en el borde, son indicadores que no han cambiado en el período, de acuerdo a nuestras mediciones.

El que sí cambió y de forma negativa, y aumentando la desigualdad, y aumentando el déficit es la capacidad, es un test psicosocial que se aplica a la capacidad de afrontamiento auditativo. Es decir, aumentó la negación de los problemas y el llevar la resolución de los problemas a un terreno de la negación absoluta o del enfrentamiento o el conflicto. A no buscar medios racionales o de comunicación para la resolución de los problemas personales o colectivos.

Acá lo que estamos viendo rápidamente son la falta de proyectos personales que pasaron de un 48% a un 39. Y vemos cómo también mejoró y bajó, fundamentalmente, en los sectores más bajos.

La disconformidad con las propias capacidades, en este caso, no hubo cambios significativos. Pasó de un 17 a un 14%. Adonde se mantuvo la estructura de desigualdad no siendo significativa esta disminución.

No control sobre el entorno. No tener capacidad de control sobre las condiciones externas. Sentir que lo que está afuera domina, y no puede responder frente a los problemas externos. Sentir que la situación está dada y que no es posible producir ningún cambio sobre ella. Esta situación se redujo de un 47 a un 43, no es significativa la situación.

Obviamente lo que ustedes están viendo acá es cómo la sociedad percibe en forma distinta, o enfrenta en forma distinta, este problema. De los sectores más bajos que tienen un alto déficit en esto, a los sectores sociales más bajos que tienen menos déficit en este nivel.

En cuanto a brindar apoyo emocional, la situación pasó de un 63% a un 74%. Aumentaron estos vínculos con los otros. Esto aumentó fundamentalmente en el sector muy bajo y casi no hay diferencias significativas entre los estratos. Pero obviamente los estratos medios o medios altos mantienen situaciones relativamente más (...)

Vamos finalizando. Acá son muchos. Las necesidades de integración social. Voy a ser muy rápido para no seguir aburriendo con los datos pero, ¿cuál es la situación que ha mejorado? La desconfianza en la sociedad civil ha mejorado. La desconfianza en las corporaciones ha mejorado. El miedo a perder el empleo, en términos generales, ha mejorado.

¿Qué es lo que ha mejorado pero que ha aumentado la desigualdad? La calidad del empleo, los recursos de proveerse de seguridad social, la asistencia social, la calidad de la asistencia social, la desconfianza en el gobierno.

¿Qué es lo que no ha cambiado? Y, tener acceso a un seguro de salud, tener acceso a servicios educativos de calidad, la participación política, el miedo a perder el empleo (que estaba en un límite), la discriminación —que si bien ha mejorado no ha cambiado la cuestión de la desigualdad. La discriminación ha mejorado pero no ha cambiado la desigualdad. La situación es no directa, no unívoca en cuanto a su interpretación.

Rápidamente, graves problemas de empleo. Bajo una medición distinta porque no es la Encuesta Permanente de Hogares, sino que nuestra propia encuesta, la situación pasó del 46% al 36% el experimentar graves problemas de empleo.

Acá quedó definido como desempleo y empleo indigente, la definición que dimos anteriormente. Pasó del 46 al 36%.

Obviamente, está claro que fueron los sectores medios los que lograron producir esa variación; y no se vio esto en los estratos más bajos de la sociedad.

¿Qué le pasó al seguro de salud? Acceder a un seguro de salud no tuvo cambio alguno. El 49% de la población no tiene seguro de salud.

¿Qué le pasa a los recursos educativos de calidad? Nosotros medimos si los adolescentes de los hogares tienen acceso a clases de computación en la escuela. Entre doce y diecisiete años. Y para esta población, los únicos que tuvieron mejoras fueron los sectores medios altos. El 48% de los adolescentes de los hogares urbanos no tienen clases de computación en la escuela. Y esto no tuvo variaciones... Bueno, más del 60% de sectores muy bajos de la sociedad.

La confianza en las instituciones. Acá no pusimos los estratos porque esto nos pareció más significativo. La desconfianza en las instituciones de la sociedad civil es baja, 25%. La desconfianza en los sindicatos o en los partidos políticos es altísima, casi del 89, 90%. Le sigue la desconfianza en el Congreso y en la justicia que está alrededor del 75%. No hubieron cambios.

Pero fíjense, acá sí. Bajó la desconfianza en el Poder Ejecutivo. El Poder Ejecutivo ha sido depositado, investido de mayor confianza política por parte de la sociedad.

Bueno, este es el resumen general donde se ubican todos los puntos que hemos estado describiendo.

Hemos podido ver que ha habido situaciones de mejora, en términos generales. De mejora con disminución de la desigualdad en algunos aspectos claves que hacen a las necesidades básicas. Que ha habido mejoras y, en algunos casos, con aumento de la desigualdad en aspectos que hacen a un poco más que las necesidades básicas, que hacen a las capacidades de integración social o competencias psicosociales. Y que hay un buen número de indicadores de los cuales nosotros medimos el desarrollo humano y social sobre los cuales, por mucho que la economía creció y todos los otros indicadores que estábamos viendo, no produjeron cambios significativos en el tiempo.

Conclusión sobre esto. Primera conclusión: el crecimiento económico es necesario pero no parece ser suficiente para producir el desarrollo humano y social. Para sacarnos de la pobreza económica puede ser. Para sacarnos de la pobreza del desempleo, parece

ser que más. Pero ni uno ni el otro, pobreza económica y desempleo están totalmente relacionados, y mucho menos cuando evaluamos otros aspectos de la vida humana y social.

Es como si el crecimiento económico produjera efectos en los índices. Un efecto positivo y propositivo en los índices, en los indicadores con los cuales la estadística social se maneja a nivel oficial, efectivamente, muestra mejoras, porque son los indicadores donde están golpeando. Pero si uno hace una mirada más profunda de esos indicadores pone realmente alguna sospecha sobre ese resultado.

El 28 % de los hogares urbanos son pobres según la Encuesta Permanente de Hogares. Según los datos oficiales del INDEC, el 47% de esos hogares no recibe ninguna asistencia monetaria, ni alimentaria ni de mercancías. Es decir, ha habido mejoras económicas. El 30 % siguen siendo hogares pobres. El 47% de ellos, a nivel urbano, no recibe asistencia pública.

A nivel de nuestra encuesta el 41% no recibe... Perdón, lo dije al revés. El 53% no recibe asistencia, el 47 lo recibe. Según nuestra encuesta el 59 no recibe y el 41 recibe asistencia.

Está marcando un límite de la política pública para llegar, incluso a través de programas asistenciales, hacia los sectores que más lo necesitan. Y en términos monetarios estos son los valores absolutos.

A ver. No recibe asistencia, entre los pobres... que no reciben ningún tipo de asistencia... dos millones novecientos mil son pobres. De ellos no reciben asistencia un millón quinientos mil. Hogares pobres a nivel urbano del país.

Este es un dato que habla un poco de la distribución de los ingresos a nivel macro.

Les pido un esfuerzo de correlación de todo lo que vimos con estos resultados.

Sabemos que ha habido crecimiento económico. Hay indicadores que muestran que ha habido un aumento del gasto social. El aumento bruto del gasto social en algunos rubros es evidente.

Ahora, cuando uno compara el aumento del crecimiento del gasto social, no con respecto al gasto, sino con respecto al crecimiento del producto bruto, o sea, la cantidad de riqueza que la sociedad está produciendo, ¿cuánto del gasto social acompañó al crecimiento económico? ¿Cuánto del gasto social acompañó el crecimiento o no del gasto público, sino del crecimiento económico?

Gasto público social consolidado, en términos generales, entre el 2001 y el 2004, cayó un 14 %.

Los gastos de educación de un 5,2 a un 4,2% del P.B.I.

Los gastos en salud de 5,1 a 4,4%.

Los gastos en servicios urbanos, vivienda y urbanismo con respecto al P.B.I., cayeron de un 1,4 a 1,3. 12,7%

Esta es la evolución o la participación del gasto social en el Producto Bruto. Es la participación más baja que tenemos, incluso comparado con respecto a la década del '90.

El gasto social comparado con la producción de riqueza de la sociedad, aquello que habría que redistribuir en función de quienes más lo necesitan, o más problemas enfrentan, (...)

# CONFERENCIA

## TIPO DE PRESENTACION:

*CONFERENCIA*

## TITULO DE LA PRESENTACION:

EDUCACIÓN Y TRABAJO EN ARGENTINA:  
DESAFÍOS Y TENDENCIAS ACTUALES

## EXPOSITOR:

**LIC. MARCELO VITARELLI**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

CALETA OLIVIA  
SÁBADO 2 SEPTIEMBRE 2006

18:20 HS.

**PRESENTADORA:** (...) Educación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis. Además es Director de la Línea B "Teorías y Prácticas en Pedagogía" del PROICO, que es el Proyecto de Investigación Consolidado que dirige la Prof. Violeta Guyot. Y además es editor científico de la Revista Ideas de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis. Los dejo con el Profesor.

**LIC. VITARELLI:** Buenas tardes. No sé si tengo que decir buenas noches casi.

Es para mí un placer estar en esta Universidad por primera vez. Tomar contacto y conocimientos de otros colegas, de otras problemáticas. Interactuar con ustedes y, en ese sentido, va en primer lugar de rigor mi agradecimiento a los organizadores que hicieron posible que yo esté en este espacio sentado, aunque sea tarde y estemos cansados.

Prometo no hablar de la felicidad. Prometo no hablar del desarrollo humano y social e intentaré ser lo más breve posible.

En realidad, cuando se me planteó el tema de pensar la educación y el trabajo, uno se pregunta, bueno, ¿qué hace frente a esta problemática?

Es una temática que, en realidad, yo investigo de manera sistemática, recientemente. Es decir que yo me estoy constituyendo en el campo. Por lo cual no considero que pueda dar una clase magistral sobre el tema porque no soy un especialista probado en el tema.

Sí soy un educador preocupado, en realidad, por la relación de la educación en los contextos sociales. Y la preocupación tiene que ver, fundamentalmente, con el análisis de lo que son las prácticas, las prácticas que se generan al interior de la sociedad y aquellas que nos interesan a nosotros, particularmente, son las educativas, las profesionales, las investigativas.

Desde ese lugar es que quiero, en realidad, compartir con ustedes un par de interrogantes, nada más. Un par de interrogantes que tienen que ver con pensar la relación que hay entre la educación y el trabajo. Y haciendo una mención particular a algunas cuestiones de Argentina, pero esto también es una cuestión de tratamiento universal en el campo de la educación.

De modo que hay cuestiones generales y cuestiones particulares que yo no las voy a presentar en indicadores. Sin embargo, me parece, fundamentalmente, que pensar la educación y el trabajo es para nosotros pensar estas formas constitutivas que se dan en la sociedad y que nosotros constatamos en prácticas humanas, en prácticas sociales.

A lo largo de la historia del desarrollo del hombre, a lo largo de la historia de la construcción de formas de subjetividad diferente, vamos dando cuenta de que los cambios ocurridos en occidente vienen de la mano de transformaciones en el mundo del trabajo y en el mundo de la educación. Ya sea como práctica social o también como representaciones conceptuales "acerca de", específicamente.

Pensarlo en la línea de la historia... y ahora se asustan porque dicen "Huy, ahora va a hacer un desarrollo desde Grecia hasta nuestros días"... No, no voy a hacer ese desarrollo.

Pensarlo desde el punto de la historia y pensar el posicionamiento y las formas de subjetividad que han ido atravesando cada momento histórico, cada situacionalidad, nos enfrenta precisamente a pensar que la educación y el trabajo es un problema complejo. Porque implica la complejidad misma de la vida humana. Ya que de lo que estamos haciendo centro es precisamente, de dos dimensiones que tienen como centro al sujeto, que tienen como centro al hombre.

Este problema complejo de análisis es, precisamente, en torno al cual se han construido distintos enfoques disciplinarios, sobre todo en lo que transcurrió del siglo XIX y mediados del siglo XX... Ha sido objeto de enfoques disciplinarios y fundamentalmente, no ha sido objeto de análisis de la pedagogía, no ha sido objeto de análisis de la educación, mas allá de que sobre la educación y el trabajo se hayan dicho muchas cosas.

Quiere decir que, fundamentalmente, el mundo de las relaciones entre educación y trabajo ha sido objeto de análisis sociológico fuertemente. Es decir, la sociología de la educación apoyada, por cierto, sobre una filosofía de la educación, ha dado lugar a numerosas escuelas interpretativas y a numerosos análisis de contexto.

No voy a entrar en esas escuelas interpretativas porque sería interminable la charla. Simplemente voy a hacer referencia a algunos elementos que a mí me parece que son interesantes para poder pensar esta complejidad de la cual estamos hablando.

Complejidad que, les confieso, sobre todo a los organizadores, me voy de regreso llevando el placer de haberla captado en sus diferentes aristas y diferentes dimensiones en estas jornadas. Porque yo pensaba, precisamente, cómo en este espacio de debate que ustedes están teniendo por quinta vez consecutiva, cómo se han puesto en juego las diferentes visiones de esta relación compleja que, bueno, como el nombre del encuentro lo indica, es sobre trabajo y desarrollo. Pero yo podría poner "Trabajo, Desarrollo-Educación", perfectamente, de modo de formar un colectivo de análisis.

Y pensaba cómo en este encuentro ha habido espacios de problematización y ha habido intentos de respuesta, en algunos de ellos, acerca del mundo del trabajo. Espacios de problematización que provienen del mundo... del planteo de las políticas públicas, de las políticas sociales... Y así hemos escuchado a lo largo de estas tres jornadas distintos actores de la política pública, de distintos niveles inclusive, del orden de esa política pública, intentando mostrar una realidad, analizando un diagnóstico de situación. Y mostrando también, cosa que no quise entrar en la polémica pero disiento con mi colega anterior, mostrando "una" forma de política pública.

Yo no creo que no haya una política, una política, conversábamos con una colega recién, también se muestra en la articulación de programas sociales. Hay detrás de esos programas y de esos lineamientos una política pública más o menos definida, más o menos acorde a nuestros intereses y a nuestros elementos valorativos del sujeto. Pero existen.

De modo tal que los actores de la política, juntos o de la mano, pensando, con los académicos... Es decir, no negando el papel que tiene la academia -en algo que discutíamos hace un rato, aquí mismo, cuando se hablaba de la Universidad y el Desarrollo- sino rescatando y trayendo sobre la mesa de discusión el lugar de la Universidad como generadora de conocimiento y como lugar de intervención también en las instituciones.

Y por el otro lado, otro elemento que aparece fuertemente en este evento es las Investigaciones de terreno. Las investigaciones de terreno que pintan, que construyen escenarios posibles de acuerdo a las realidades que se han ido dando cuenta.

De modo que la visión política, la visión de algunos especialistas que vengan a brindar un conocimiento, la visión de los investigadores preocupados con el trabajo de campo nos está dando cuenta de la complejidad que implica este objeto de estudio que es la relación entre educación, entre el trabajo, y yo quisiera decir, la cultura de los pueblos.

Quisiera apartar por un instante la noción de desarrollo, porque es una noción problemática inclusive, desde el punto de vista desde dónde la conceptualizamos. Me quisiera quedar con el universo de la relación "educación- trabajo- cultura".

Y en este sentido -haciendo este paréntesis para hablar de este evento porque me parece que es una constatación más de la complejidad del objeto de trabajo- nos podríamos remontar a analizar la relación educación y trabajo ya en la antigüedad clásica, desde los trabajos y los días con Hesíodo. Y podríamos ir pasando por cada época y así viendo cómo la educación y el trabajo ha ido acompañando las transformaciones en este mundo occidental, paradigma al cual pertenecemos como seres de esta ubicación local.

Sin embargo, voy a pensar simplemente dos momentos: un momento que tiene que ver con la occidentalización del mundo que me parece importante, porque nos va marcando una condición de emergencia y posibilidad de una nueva constitución de sujeto. Una constitución de sujeto diferente. Esa occidentalización del mundo, que también tiene que ver con la conquista y colonialización del planeta de la mano de un desarrollo de la ciencia y la tecnología, que inaugura la modernidad.

Modernidad que se va a manifestar en concepciones de progreso y modernidad que, quizás lamentablemente, se manifestó en hegemonías de imperios. Digo lamentablemente por las consecuencias hasta nuestros días.

Pero además de la occidentalización del mundo, quisiera pensar también en la mundialización de las ideas. Un concepto de mundialización que desde los '90 aparece teñido de varios velos. Sin embargo, cuando en este momento estoy pensando la mundialización de las ideas, estoy simplemente pensando en la concepción de estado moderno. En la concepción que se inaugura con

el estado. En la concepción de educación como instrumento público e, inevitablemente, en una concepción de sociedad industrial, comercial, capitalista, por enumerar algunos hitos de desarrollo mayor.

De modo tal que las relaciones que existen entre una filosofía de la educación y una filosofía del trabajo, problematizan al sujeto humano y, al problematizarlo, ponen sobre el eje de discusión las dimensiones de la persona. Y al colocar las dimensiones de la persona es que, yo pensaba fundamentalmente en la relación entre educación y trabajo, como tres ejes de pensamiento, tres ejes de problematización o dimensiones.

La primera de ellas pertenece al campo sociológico. Es decir, toma en la sociología como disciplina la raíz para pensar y para ir más allá. Y que tiene que ver con las relaciones entre la educación y la estratificación social. Podríamos hablar de una sociología de la estratificación basada en la asignación de roles sociales o basada también en la ocupación... que ocupa un papel central en la definición de status de sujeto. Sobre esto han hablado muchos autores, entre ellos uno de los más conocidos actuales es Pierre Bourdieu. Pero hay otros autores también en esta misma línea.

A la sociología de la estratificación yo le anexaría una segunda dimensión que tiene que ver con una pedagogía de los sistemas educativos. ¿A qué estoy haciendo referencia en este sentido? Una pedagogía de los sistemas educativos que recupera los cambios en la organización social del trabajo. Un sistema educativo, que entonces allí podremos ver múltiples ejemplos. Es decir, ejemplos de europeos y al interior de Europa, diversos ejemplos. Ejemplos latinoamericanos diferentes, etc. etc. Que van desde la profesionalización de las universidades, pasando por la educación técnica, para llegar, por ejemplo, a la formación profesional en artes y oficios, como algunos de los modos en que se define el mundo del trabajo y el aprendizaje formal o el aprendizaje y la formación.

Así podemos tener modelos de formación en la escuela (como el francés), modelos de formación en la fábrica (como es el norteamericano), modelos de alternancia (como es el sistema dual alemán), etc., etc. Estos son sólo ejemplos que cito.

Pero a la sociología de la estratificación y a la pedagogía del desarrollo del sistema educativo yo le agregaría una tercera dimensión de análisis que, de alguna manera, y voy a ser muy osado, sería la síntesis de la dialéctica propiamente. Y que tiene que ver, el elemento de síntesis, con las diferentes formas de racionalidad. Las diferentes formas de racionalidad que marcan las lógicas del mundo educativo y las lógicas del mundo del trabajo.

Y cuando digo diferentes formas de racionalidad hablaría de un modo de racionalidad propio de la pedagogía, propio de la educación y de un modo de racionalidad del orden de lo económico y del mundo del trabajo en términos de racionalidad productiva.

Sin duda que cada una de estas formas de racionalidad tiene consecuencias y es consecuente en determinadas líneas argumentales, tanto en el mundo de la educación como en el mundo de la producción propiamente. Al pensar estas diferentes lógicas, estamos pensando por ejemplo en la inercia que tiene el sistema educativo y estamos pensando en la dinámica diferente del desarrollo tecnológico. Y aquí los encuentros y desencuentros que esto implica en la historia del pensamiento.

Lo podemos pensar en Europa, lo podemos pensar en Latinoamérica y lo podemos pensar en Argentina, en lo local ¿no? La dinámica de la inercia del sistema educativo y la dinámica del sistema tecnológico. Y las formas posibles de dar respuestas a esta diferencia de lógicas, como por ejemplo, lo es la educación técnica, de la mano... con fuerte influencia, de un sistema dual alemán, que es la que nos llega a Argentina.

El surgimiento de la escuela secundaria o los intereses de la escuela secundaria, por ejemplo, en los bachilleratos comerciales. La educación, ya sea superior no universitaria o universitaria, en términos de la profesionalización; el debate de las profesiones en el mundo moderno, etc., etc.

De esta manera nosotros podemos mirar a una Argentina que, en realidad, pensó la educación básica siguiendo la lógica de la construcción de una nación, la nación del siglo XIX. Sin embargo, la pensamos en una educación secundaria siguiendo o acompañando –cada uno tiene una libre interpretación en esto- las lógicas del mercado de trabajo.

Y esto es interesante porque vemos cómo los distintos niveles educativos tienen distintas condiciones de posibilidad al interior de una misma geografía, esa geografía es una geopolítica diferente en cada época.

Y así pasamos de las escuelas técnicas a las escuelas comerciales, de las escuelas comerciales a un estallido por las transformaciones que se producen en los años '90 en el mundo del trabajo; y a un intento de respuesta –que yo leí algunos autores para charlar con ustedes- que marcan como que la mayor tasa de retorno, en esta época, ha estado en el sistema universitario, en términos de la profesionalización.

Así aparecen en Argentina, como en otros países de América Latina, el debate entre las competencias, las destrezas y las habilidades y lo que implica el universo conceptual de cada uno de ellos. Sería muy extenso hablar de ello.

Sin embargo, lo que ahora quisiera preguntarme en voz alta, y que nos preguntemos, es por ejemplo, ¿para qué mundo del trabajo es necesario formar?

Quisiera que nos preguntemos si la educación debe seguir necesariamente al mercado del trabajo. Quisiera que nos preguntemos si la educación puede promover el mercado de trabajo.

De la mano de estos interrogantes me parece, precisamente, que tenemos que proyectarnos, que tenemos que repensarnos y es un debate que creo que los argentinos nos debemos. Como otros, este también es un debate no resuelto. Es un debate en donde los diferentes actores sociales no se han sentado aún a dialogar.

Un debate en donde la educación actualmente sólo pregunta al sector empresarial, pero no pregunta al sector gremial, pero no pregunta al artesanado, pero no pregunta a los oficios, pero no pregunta a las economías solidarias en crecimiento en Argentina. Y allí yo me preocupo.

Y digo que estamos debatiendo a ver si tenemos una Ley Nacional de Educación. La Argentina ha promulgado una nueva ley de Educación técnica profesional, ha promulgado una nueva ley de Financiamiento Educativo y vamos en camino hacia la promulgación de una Ley Nacional de Educación, como paso previo a la nueva ley, que no sé como se llamará pero que tiene que ver con al Educación Superior.

Sin embargo, yo antes que tanta promulgación, que tanto cambio aparente de leyes, prefiero hacerme estos interrogantes. Prefiero hacerme estas preguntas en voz alta, y preferiría que debatamos en el seno de la sociedad este tipo de interrogantes que tienen que ver con pensar más allá de la población económicamente activa. Con pensar más allá de los bolsones de pobreza o con pensar más allá del desarrollo humano y social.

Porque lo que estamos pensando es el valor intrínseco de la educación. Es el fundamento mismo que la educación tiene en la vida y en la creación de la cultura de un pueblo.

En este sentido, y para cerrar nada más con esto, yo retomo algunos de los conceptos que desarrolló Violeta en su conferencia. Y los retomo precisamente desde un enfoque de la complejidad que comenzamos a ver las diferentes aristas, no como el ejercicio de los años '70, o de los años '80 de hacer interdisciplina, sino como un ejercicio de asumir el nivel de desafío y de problematización que este objeto de estudio nos arroja. Y en la asunción de ese nivel de desafío ir abordando unos pequeños conos de luces y sombras que el objeto de estudio nos confronta, nos arroja.

En este sentido, yo pensaría –de la mano de otros pensadores por supuesto, como Morín, como (...) y otros- en la visión de un sistema complejo. De un sistema complejo que, como les decía hace unos instantes, en este evento se ha puesto de manifiesto. Lo hemos visto expuesto, lo hemos visto frente a nosotros. Y cada uno de nosotros nos hemos ido preguntando, en más y en menos, luego de cada panel, luego de cada conferencia, luego de cada trabajo de investigación expuesto de estas aristas, ¿de qué se trata y cómo son esas aristas?

De modo tal que el primer elemento que a mí me permite pensar, en todo caso, algo que preocupa tanto al sistema educativo argentino, que es una política de formación... el primer elemento tiene que ver con este enfoque complejo. Enfoque complejo que

potencia, y me parece a mí, supera en algunos conceptos, en algunas herramientas, el modelo sistémico. Es decir, la complejidad es más que el sistema.

El segundo elemento, ya no tan en abstracto aparentemente sino más en concreto es el sujeto. Porque hemos hablado de previsión, hemos hablado de empleo, hemos hablado de renta, hemos hablado de índices de felicidad, etc., etc. Sin embargo, me parece a mí que pensar desde la complejidad una propuesta a futuro, es pensar en la máxima articulación de los factores involucrados. Y cuando digo máxima articulación pienso en el Estado, pienso en el privado, pienso en el usuario, pienso en el centro educativo, pienso en el empleador, pienso en el empleado, pienso en el desocupado... Y me preocupa cuando a la hora de pensar el desarrollo local, el desarrollo regional, todas estas voces no están presentes. Porque me parece que entonces sí estamos sesgando la visión del desarrollo, que sí estamos sesgando la visión del trabajo y la estamos convirtiendo en una mera productividad económica.

Yo no voy a hablar del capitalismo pero evidentemente que está detrás esta visión epistemológica y política. De modo tal que en la visión del sistema involucramos a estos sujetos, a estos actores sociales del desarrollo, y finalmente, me parece que toda propuesta a ser pensada... aquí ha aparecido fuertemente la focalización territorial.

De esto ya ha habido especialistas que nos han hablado ampliamente también y me parece que sería redundar en cosas ya expresadas. Pero sí me parece que el elemento se articula en la visión del sistema, en la visión de los actores involucrados y en esta necesidad de tener clara conciencia del destino ciudadano que ocupamos en la porción planetaria. En una era cósmica, en una era terrícola, como hablábamos en otros momentos y esta relación local, regional, teniendo en cuenta los aspectos internacionales.

Cuando yo les digo a la generación de mis sobrinos que cuando yo nací no había computadoras me tratan de viejo arcaico (...) Y bueno, la visión del mundo internacional era la de los medios de comunicación social (...)

(...) el trabajo y las relaciones con el mundo educativo.

Muchos autores han hablado haciendo frondosos y prolíficos análisis en América Latina. Nosotros tenemos un exponente bastante importante que es María Antonia Galar, que en Argentina es un referente temático. Desde un organismo internacional como el IPE y UNESCO están los trabajos que ha producido Claudia Jacinto mirando la comparación Europa- América. En México está un referente sin igual como es María Rivarola. Bueno, en fin. Hay mucho autores que han hablado, que han hecho claras descripciones y claros planteos de situación. Algunos de ellos, como María Rivarola, la misma Françoise (...), arrojan, más allá de los datos, preguntas a modo de incógnitas que ni ellas, ni yo en este momento que estoy conversando con ustedes, tengo la respuesta.

Pero me parece que tomar dimensión, tomar conciencia de esta complejidad de objeto es precisamente, inaugurar la posibilidad de la pregunta. Inaugurar la posibilidad de darle voz a estas sombras que se mueven en el universo social y que no siempre tienen el derecho a hablar, a decir, a expresar.

Podríamos seguir ahondando en esto. Yo me quedo aquí, en el nivel de reflexión. Prometí ser breve y me pasé de la hora, pero los dejo con estas preguntas, con estos pensamientos. Y bueno, si quieren compartir algún pensamiento en voz alta, estamos dispuestos.

**OYENTE:** Cuando en los años '90 de este siglo que se fue, la educación del sector de Ciencia y Técnica nos alarmó a muchos porque parecía que todo tenía que ser ponernos al servicio... se crean organismos que perduran, que nos han movilizado mucho. Mientras estamos viendo que, en términos epistemológicos, las disciplinas perdían los bordes, la emergencia de nuevos saberes...

Nosotros en este momento con un pequeño programa estamos trabajando esto en la Educación Superior, digamos, en la Universidad por eso lo vamos a ir a visitar. Pero el tema es el siguiente: ¿qué pasa en los otros niveles? ¿Siguen sirviendo los niveles que tenemos? ¿sigue sirviendo cómo organizamos nuestras disciplinas que se han transformado en verdaderas corporaciones de poder?

Porque realmente, yo soy CONICET, y he participado tres veces en Junta de Calificación, nueve veces en comisiones disciplinares y, por supuesto, por mi formación, soy lo menos defendido y tenido en cuenta como un referente científico; porque evidentemente no conforme esa imagen. Y realmente veo como esto lleva a broquelarse dentro de las disciplinas, no ver los saberes que están delante de las manos. Los biólogos no ven lo que está ocurriendo y ¿por qué?

Y si no vamos a caer en la ignorancia que llevó a quienes, realmente genocidas de nuestro país, a evitar la matemática moderna como una enseñanza. No nos podemos olvidar de todo eso.

Eso hace a que pensemos muy seriamente y -porque no es que seamos los más malos- esto les pasa a los europeos también. Cuando se agarran de su pedacito de saber y de su nombre, que se estampan en la cabeza, y no se dan cuenta que cada vez más... Eso no sucedía hace cincuenta años, cuando yo era universitaria.

Ahora no nos preguntamos... yo no te he preguntado que estudiaste ni me preguntaste a mí y podemos hablar como pares.

Esto es un pequeño trabajo de campo que yo lo valoro mucho porque es donde la cualidad, o sea, el análisis cualitativo cobra rigor...

Entonces yo digo no, no puede ser. Por eso estoy tan contenta de que hayas dicho eso. Creo que no solamente estás mutando y todo eso si no que hay sujetos. Yo creo que no sólo tiene que haber un cambio en el que enseña si no que enerve, aunque no quiera nadie, los nuevos estudiantes.

Si manejamos tecnologías de comunicación e información con tanta presteza quiere decir que esos estudiantes ya no son iguales a los que éramos antes. Son otros sujetos.

Cada etapa en la historia del hombre y en sus contextos, que bien lo señalaste, que yo creo desde cierta filosofía que comparto sin enunciar a ningún autor porque no hace falta, que todo análisis científico tiene que partir de un profundo posicionamiento en el contexto, la época, la realidad socioeconómica y la cuota de poder que manejamos.

**OYENTE II:** Dejo el territorio abierto. No voy a entrar en el tema de la complejidad porque ayer ya lo hemos tratado pero simplemente una advertencia con respecto a esto. Porque escuchando la totalidad de tu exposición y también de Violeta ¿no? No sé si anda por acá... se fue. Pero díganse si la ven, yo creo que hay una confusión.

Yo acuerdo casi en todo, pero me da la impresión de que no se entiende bien qué es el paradigma de la complejidad. Esto lo digo y no voy a entrar a discutir este tema. Dejo abierto simplemente que parecería que todos los que han hablado en nombre de la complejidad son fieles intérpretes de la filosofía de la praxis. A mí con otro nombre, será que (...) ha logrado lo que otros no han podido lograr dentro del sistema educativo universal. Estoy hablando de la UNESCO porque en realidad, la carrera académica de (...) viene de la mano de la UNESCO.

Entonces hay que pensar bien cuál es el metabolismo político en el seno de la UNESCO para justificar este pensamiento que se desarrolló durante quince años y que dio lugar a una serie de aperturas que, para mí, me parece positivo. Por que realmente, echar luz sobre la complejidad significa mirar mucho más que las limitaciones muy sectoriales. Eso está claro.

El único tema que dejo abierto es una cuestión central que parece que está supuesta en este tema educativo. Antes, allá lejos y hace tiempo, había un alguien que decía "Ya pensamos en términos de prehistoria o pensamos en términos de historia", no hace falta recordar quién era ese autor. Yo creo que estamos viviendo la prehistoria. Ahora, como estamos viviendo en la prehistoria todavía no tomamos conciencia de la respuesta a algunas preguntas que nos hacemos.

Porque cuando hablamos de Educación y Trabajo, pensamos "educación- trabajo- producción". Pero lo que todavía... lo que hemos perdido es un poco la dirección del trabajo. O sea, trabajar ¿para qué?

Parece que hay una naturalización del trabajo en los que son los dispositivos de socialización. Entonces creo que habría que revisar un poquito.

En ese sentido, yo creo que realmente el paradigma de la complejidad no echa luz sobre esta pregunta "tan metafísica". Pero lo que subyacen fundamentalmente son preguntas fundamentales.

Porque uno podría pensar también ¿cuál es el sentido del desarrollo? ¿Desarrollo hacia dónde? ¿qué es lo que queremos? Porque hoy estuvo presente precisamente este tipo de temas.

Entonces vuelvo a eso. Rescato esto, acuerdo totalmente, digamos, pero a mí lo que no me gusta es, simplemente, no perder de vista algunas preguntas fundamentales que el paradigma de la complejidad curiosamente, curiosamente, no las tiene registradas. Nada más.

**LIC. VITARELLI:** Bueno, creo que... Realmente uno hace una síntesis, por el tiempo y toda esta cuestión, pero a mí me gustaría haber tenido la posibilidad de explayarme muchísimo más en todo lo que es las epistemologías instrumentales (...)

(...) el abanico de posibilidades en donde la complejidad da elementos para pensar en otras cosas y de otros autores basados (...) que están en presencia de otro universo teórico de conmensurabilidad (...) Y además la visión de... la visión de ciertas nociones de complejidad asociada a la circulación del conocimiento y los espacios de poder. Nadie escapa.

**OYENTE III:** Yo simplemente retomando la apreciación que hiciste cuando dijiste dispositivos sociales. Cuando mencionaste el tema de la educación, el para qué, los dispositivos sociales, es indudable que es parte de concebir a la escuela como un dispositivo pedagógico a nivel subjetación. En este contexto nos cabe la pregunta de qué se está formando en esas prácticas y en esos dispositivos ¿no?

Y voy a retomar una investigación que hace una de las profesoras que coordina el área donde trabajo, acá, en la Unidad Académica. Es una investigación que ella ya la terminó. Y ahora empezamos otra que tiene que ver con vincular el tema de la desocupación y de la formación, de todas estas cuestiones en el nivel en que se puede(...)

Hay algo que en la primera investigación, que fue la base de esta, que es bastante interesante: cómo la reforma del '90 con su discurso cambió la práctica del aula y el discurso ¿no? esta nueva formación de los trabajadores va muy de correlato, y esto lo vuelven a decir Bowles y Gintis (aparecen en escena) desde otro lugar, en otro contexto y en otro tiempo, como una correlación muy fuerte entre lo que es la materia del mundo empresarial ya y lo que está haciendo la escuela ya. Incluidos los desocupados en el camino, digamos, incluidos esos niños futuros ¿no?

Así que me parece que es "la pregunta", por lo menos para mí, comparto como decía Marcelo, la preocupación de los pedagogos fuertemente en un punto como así también el repensar que en Ciencias de la Educación a veces no logramos el debatir, pero la noción de trabajo es una noción que debería ser puesta en cuestión

A veces uno lee algunos autores y te dicen lo que pasa es que la noción de trabajo que estás usando es un versión del trabajo capitalista. Recién uno empieza a decir: "A ver, eso es empleo, el trabajo es otra cosa". ¿podría pensar el trabajo de otra manera, quizás?

Y la educación tiene mucho para hacer porque ahí subjetiva, en esa práctica cotidiana forman ¿no? Y creo que es "la pregunta". Creo que todavía no sabemos mucho de esto. Hay equipos investigando. (...), en sus enfoques teóricos, claramente foucaultianos, está el problema del gobierno...

Y en realidad, cuando uno hace el correlato de qué pasa en la escuela, como funcionan los planes sociales, realmente uno empieza a pensar que esa noción de gobierno que es un gobierno foucaultiano, gubernamentalidad, nuevas prácticas, etc., esto uno lo empieza como a escuchar ¿no?

Y empezás a ver como, sin querer, ya no hay relaciones directas, causa- efecto... Las cuestiones son... Habría que ver en qué se relacionan, cómo se relacionan y no hacer afirmaciones rápidas ¿no? porque me parece que ese es el tema.

Y mucho más en un territorio como el nuestro. Donde vas a ver acá realmente que hay cosas que se conjugan adentro de cómo uno las puede ver. Y el territorio de nuestro trabajo es simplemente la escuela.

No hay escuela posible de ser entendida por afuera de su territorio. Es decir, cómo vive la gente del barrio, qué le pasa, cómo trabaja y cómo (...)

(...) si no que hay, quizás, algo de esto pero uno no le esquiva a lo social mucho más complejo porque uno encuentra que eso mismo está pasando en otros continentes, que asume formas diferentes. Pero las reformas educativas tampoco han sido perfectas así se hayan iniciado todas, a nivel mundial, en los últimos veinte años.

**OYENTE:** Una pregunta. Me gustó muchísimo el planteo que hizo acá el profesor Marcelo...

Leyendo también a Claudia Jacinto, a María Antonia Gallar (...) hay algo que percibo, algo que me parece que no sé cómo plantearlo.

En algún momento de la historia aparentemente, la escuela se apropia de un tipo de formación, de un tipo de educación. Lo que tendríamos que empezar a ver desde otra dimensión es esta cuestión, para discutirla, de educación y trabajo, es que la educación es mucho más de lo que nosotros pensamos.

En la educación está lo formal, lo no formal y lo informal. Y lo no formal no es propiamente lo que dice el concepto, porque tiende a discriminar ese tipo de formación.

Desde ese punto de vista me parece que es plausible llegar a encontrar algunas respuestas. Esta pregunta que hace el profesor si desde la escuela se puede generar o promover el mundo del trabajo, se la hace desde el punto de vista de que la escuela es la propietaria de toda la educación. No es así.

O sea, creo que tenemos que empezar a ver desde otro plano.

Cuando María Antonia Gallar plantea el reparto educativo, si bien plantea una lógica, en esta lógica también hay que comprender, por ejemplo, a esta nueva categoría de analfabetos informáticos, que plantea el profesor en el caso del sobrino. Que es gente que tiene destreza informática y tiene carencias de otro tipo.

**LIC. VITARELLI:** Bueno, realmente les agradezco. Creo que estamos pensando. Si tuviéramos más tiempo podríamos realmente ensayar posibles respuestas ¿no? desde los lugares que ocupamos y de lo que todos nos atrevemos a decir.

A mí me parece que sí, que es un tema de una extrema profundidad, una extrema seriedad y de una extrema gravedad. Gravedad no en términos negativos, sino gravedad en el sentido del peso auténtico que tiene en el debate social.

Yo, en realidad, disiento mucho y peleo mucho con mis colegas profesionales porque hay muy pocas... hay muy pocas personas pensando en el interior de la pedagogía la verdadera dimensión que tiene esto. No es casual que sea la sociología la disciplina que haya desarrollado fuertemente este tipo de estudios.

De todas maneras también me preocupa cuando desde la pedagogía, desde la educación, desde las teorías educativas, se asume una teoría económica sin conocerla, sin más, y se da respuesta básicamente a la relación educación y trabajo.

Entonces, esto muestra a las claras que es un tema de una gravedad profunda.

Yo quiero, simplemente, cerrar con este pensamiento que ubica, a partir de un texto anónimo del siglo XVIII, a un personaje que en la historia del conocimiento, para la historia de la humanidad no siempre ha sido el primero. Esto lo van a descubrir leyéndolo.

*"Con los dedos cansados y consumidos, con los párpados pesados y enrojecidos, hallábase sentada, vistiendo harapos primarios, manejando aguja e hilo. Coser, coser, coser. En la pobreza, en el hambre, en la mugre y pese a todo, con voz de dolorido acento cantaba la canción de la camisa.*

*Trabajar, trabajar, trabajar.*

*Mientras el gallo canta a lo lejos, trabajar, trabajar, trabajar. Hasta que las estrellas brillen por los intersticios del techo.*

*Esto es, ay, ser una esclava. Como los dominios de los turcos bárbaros, donde la mujer no tiene siquiera un alma que salvar, si es que este trabajo puede llamarse cristiano.*

*Trabajar, trabajar, trabajar. Hasta que la mente padezca vahídos.*

*Trabajar, trabajar. Hasta que los ojos estén pesados y turbios.*

*Doblado, bocamanga y tablones, hasta que caigo dormida sobre los botones para seguirlos cosiendo en sueños.*

*¡Oh, hombres con hermanas queridas! ¡Oh, hombres con madres y esposas!*

*No es ropa blanca lo que desgastáis en el uso. Son vidas de criaturas humanas”.*

Anónimo del siglo XVIII.



# DESARROLLO LOCAL, INVERSIÓN E INNOVACIÓN

**TIPO DE PRESENTACION:**

**MESA DE INVESTIGADORES I**

**TITULO DE LA PRESENTACION (1):**

"UNA REVISIÓN DE LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PARTICIPATIVA EN SOCIEDADES A PEQUEÑA ESCALA: EL CASO DE TREVELIN"

**EXPOSITOR:**

MGR. MARÍA GABRIELA DE MARCHI. UNPSJB.

**TITULO DE LA PRESENTACION (2):**

"LAS HERAS. CAPITAL SOCIAL Y CULTURAL EN UN CONTEXTO DE GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA LOCAL"

**EXPOSITORES:**

ESP. MARIO PALMA GODOY. ESP. DANIEL CABRAL MÁRQUES. LIC. MARÍA ROSA CICCARI  
UNPA - UACO

**TITULO DE LA PRESENTACION (3):**

"INNOVACIÓN, CONOCIMIENTO Y TERRITORIO".

**EXPOSITOR:**

MGR. CLAUDIA MANSILLA. UNPA – UARG

**TITULO DE LA PRESENTACION (4):**

"LOS PROCESOS INNOVATIVOS EN UN CONSORCIO REGIONAL DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE FRUTAS DEL ALTO VALLE DE RÍO NEGRO Y NEUQUÉN"

**EXPOSITOR:**

LIC. GABRIELA LANDIRSCINI. LIC. IVANA RIVERO. U.N.COMAHUE

**TITULO DE LA PRESENTACION (5):**

"TELLIER. EVALUACIÓN DE POTENCIALIDADES Y DEBILIDADES DE UN TERRITORIO Y UNA SOCIEDAD RURALIZADA"

**EXPOSITOR:**

ESP. MARIO PALMA GODOY. ESP. DANIEL CABRAL MÁRQUES. LIC. MARÍA ROSA CICCARI.  
PROF. MARIO RODRÍGUEZ. ALUMNA LAURA CÓRDOBA. UNPA – UACO.

**TITULO DE LA PRESENTACION (6):**

"LAS PyMES Y EL DESARROLLO LOCAL: UN CAMINO POSIBLE".

**EXPOSITOR:**

LIC. MARIANO PRADO. UNPA – UACO.

**TITULO DE LA PRESENTACION (7):**

"REESTRUCTURACIONES LOCALES EN EL CHAÑAR A PARTIR DE LA EXPANSIÓN DE INVERSIONES EN LA AGROINDUSTRIA".

**EXPOSITOR:**

PROF. SILVIA ROCA. PROF. OSVALDO PREISS.

**CALETA OLIVIA JUEVES 31 AGOSTO 2006**

**14:00 HS.**

## **UNA REVISIÓN DE LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PARTICIPATIVA EN SOCIEDADES A PEQUEÑA ESCALA: EL CASO TREVELIN**

**Palabras claves:** Planificación estratégica participativa- sociedad a pequeña escala- Trevelin- revisión conceptual y metodológica.

**Autor:** Gabriela María Demarchi. [gabide@gmail.com](mailto:gabide@gmail.com) (02945) 450792. (Facultad de Ciencias Económicas y Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de la Patagonia "San Juan Bosco".)

Los procesos de planificación estratégica llevados adelante en los últimos quince años en la Argentina presentan, a pesar de las naturales diferencias existentes entre las ciudades, una serie de características comunes. Algunas están asociadas al hecho de que la planificación estratégica constituyó por un lado, una respuesta a los cambios generados tanto en el ámbito político institucional como económico, y por el otro, la posibilidad de plasmar en el ámbito local las nuevas tendencias en planificación y gestión urbana.

Estas experiencias de planificación compartieron además, en la mayoría de los casos, el marco conceptual del desarrollo local y lineamientos metodológicos específicos.

Ahora bien, muchas de las comunidades que en los últimos años se propusieron realizar un proceso de planificación estratégica, presentan una serie de peculiaridades, distintas a las de las primeras ciudades planificadas en la Argentina, y que podríamos enmarcar en el concepto de sociedad a pequeña escala. La atención a esta particularidad, obliga invita, a nuestro criterio, a una revisión crítica de algunos aspectos tanto metodológicos como conceptuales de los procesos de planificación en sociedades de este tipo en pos de un ajuste a sus realidades.

El presente trabajo intenta hacer una primera aproximación a esta revisión a partir del análisis de un caso : la planificación estratégica de la ciudad Trevelin en el noroeste de la provincia de Chubut.

### **La planificación estratégica en la Argentina.**

Todo proceso de planificación debe inscribirse en las condiciones de posibilidad que los mismos tienen a la hora de llevarse adelante. En el caso de las planificaciones en la Argentina, estas condiciones estuvieron ligadas a los procesos de ajuste económico y reforma administrativa que se dieron en la década de los 80 en Latinoamérica. La reforma administrativa propuso fundamentalmente una descentralización que implicó que los gobiernos locales asumieran nuevas responsabilidades y competencias ligadas necesariamente a un cambio en el modelo de gestión.

Si bien el proceso de descentralización les significó a los gobiernos locales grandes dificultades ligadas fundamentalmente a la falta de financiamiento para los servicios transferidos por la Nación, implicó también la oportunidad de buscar alternativas de gestión a la tradicional a fin de afrontar el nuevo rol.

En el caso de algunas ciudades patagónicas, estas condiciones externas enmarcaron el contexto particular de un crecimiento de la población debido al flujo migratorio, tanto del campo como de centros urbanos mayores. Este incremento significó un gran impacto en el territorio, en su ordenamiento y en los conflictos ambientales que aparecieron como producto de la búsqueda de nuevas alternativas productivas. Esta situación llevó a los municipios a la elaboración de instrumentos de orden urbano con una dimensión ambiental importante, no sólo como medio para preservar la calidad de vida de la gente, sino también para asegurar condiciones para las inversiones de sectores productivos, siendo uno de los primeros pasos de un proceso de planificación estratégica de desarrollo.

El desafío que se les planteó entonces al elegir la planificación estratégica como instrumento de gestión, fue pasar de un modelo centralizado de gestión donde el que planificaba y ejecutaba era el poder ejecutivo, a un modelo de gestión asociada en la que la planificación se realizara en forma conjunta entre el gobierno municipal y la sociedad.

A partir de la experiencia de planificación estratégica de la localidad de Trevelin, surgieron algunas preguntas en relación a las dificultades que se generaron en el proceso. Si bien las condiciones externas y las propias pusieron en evidencia la necesidad de modificar el modo de gestionar, es posible que este cambio tuviera algunas resistencias por ser Trevelin una sociedad a pequeña escala.

### **Las sociedades a pequeña escala.**

Cuando se interpreta la "pequeñez" en términos territoriales, la misma hace referencia a la superficie y cantidad de población. Sin embargo, la pequeñez puede estar ligada no sólo a la cantidad de kilómetros cuadrados o de población sino a peculiaridades sociales propias de pequeños territorios.

Si bien en general los territorios pequeños tienden a albergar sociedades a pequeña escala, es necesario distinguir siguiendo el análisis de Benedict (1990) entre una sociedad a pequeña escala y un territorio pequeño. Mientras los criterios para definir el tamaño de un territorio son la superficie y la población, para determinar la escala de una población se deben considerar la cantidad y calidad de las relaciones de rol.

En estos ámbitos sociales relativamente pequeños existen pocos roles sociales desempeñados por un número relativamente reducido de individuos. Los mismos interactúan repetidamente con los mismos individuos en casi todas las situaciones sociales. Estas relaciones son duraderas, se trata de relaciones personales. Por el contrario, en una sociedad a gran escala el individuo tiene muchas relaciones impersonales o parciales (Benedict, 1990).

El hecho de que las relaciones sociales que se da a partir del ejercicio de esos roles sean relaciones personales, las hace, por lo general, en relaciones de tipo adscriptivas, ya que los juicios que se emiten sobre el desempeño de los roles de cada individuo de la sociedad, no están asociados a lo correcto o incorrecto de dicho desempeño, en función de la definición de cada rol, sino de quién es la persona que lo lleva adelante. Se producen entonces actitudes fuertemente positivas y negativas en las relaciones de rol, tanto en los sectores comerciales, profesionales y político-institucionales. Estas relaciones además, generalmente están basadas en conexiones familiares y de amistad. En este contexto, los roles profesionales se hacen difusos cuando intervienen las conexiones de parentesco y la influencia e otras esferas de la actividad.

Otro de los rasgos de las sociedades a pequeña escala es que esta modalidad de relaciones sociales trae aparejada la dificultad de aplicar normas impersonales debido a las conexiones entre los distintos actores sociales. El comportamiento de un individuo no puede juzgarse con independencia de quién sea la persona, por lo tanto, al darse una situación de conflicto entre distintos individuos, lo importante es reestablecer las buenas relaciones sociales entre todas las partes involucradas y no atenerse a una norma impersonal.

Otro de los rasgos relacionados a la pequeña escala es el rol que juega el Estado como un actor social indispensable. En estas comunidades, la intervención del mismo suele ser muy activa tanto a través de acciones oficiales como de manera informal, a través de las redes personales que conectan recíprocamente a los miembros de la sociedad.

### **Trevelin: el proceso de planificación en una sociedad a pequeña escala.**

Si bien podemos considerar a Trevelin una sociedad pequeña en términos territoriales, también podemos hacerlo al considerar la cantidad y calidad de sus relaciones de rol.

Dado que nuestro análisis está centrado en el proceso de planificación estratégica que se dio en esta localidad, consideraremos las relaciones de rol que se establecieron a partir de las distintas instancias de participación comunitaria durante el mencionado proceso.

Los procesos de planificación en la Argentina asumieron los escenarios participativos de consenso como una de las condiciones del mismo. Esta participación tiene varias instancias. Por un lado, las organizaciones de la sociedad civil y el Estado encuentran un espacio específico de participación en la conformación de los órganos de gestión política del plan. Por otro, el diseño y seguimiento técnico del proceso requiere de actores locales formados técnicamente para abordar integralmente la realidad local. Finalmente, la comunidad en su conjunto participa tanto en el diagnóstico como en la formulación de líneas estratégicas de desarrollo.

### **La conformación de la Junta Promotora**

La Junta Promotora del Plan Estratégico de Trevelin estuvo constituida por actores locales ligados a organizaciones de la sociedad civil (osc), miembros del Honorable Concejo Deliberante (representantes de los dos bloques, UCR y PJ) y el Ejecutivo municipal.

La mayoría de las osc trevelinenses era mantenidas por un grupo reducido de vecinos que asumían los distintos roles institucionales además de aquellos que les cabían en otros ámbitos de la vida social y económica de la comunidad. El hecho de que estos actores sociales interactuaran repetidamente en diferentes situaciones sociales y ocuparan siempre los espacios de decisión y además que, en el juego de sus roles, establecieran relaciones personales a veces de parentesco o de amistad, dificultó en parte el proceso de planificación: perdieron credibilidad respecto al nuevo rol asumido en la junta promotora y por tanto, se debilitó su capacidad de liderazgo. Este liderazgo en un proceso de planificación estratégica se torna imprescindible en la constitución de la organización política del mismo por ser su función la promoción y la gestión del proceso.

Por otra parte, la diversidad de roles encarnados por los mismos actores, conllevó un agotamiento de su capacidad de participación en todos los espacios en desmedro de la continuidad en sus funciones tanto en su organización como en cualquier espacio de gestión política del plan estratégico.

La Junta Promotora contó intermitentemente con un miembro del Poder Ejecutivo Municipal. El modo en que el mismo jugó políticamente tanto como miembro fundamental de la Junta, como en interacción con los otros actores involucrados en el proceso, estuvo signado por un estilo político centralizado, reproduciendo el estilo asumido en todas las relaciones con las OSC y con la comunidad en general.

Las formas de participación de las organizaciones de la sociedad civil en relación con los organismos gubernamentales y la forma en que se articulen, está relacionada íntimamente con la direccionalidad política que el gobierno le dé a esa vinculación. En Trevelin no se vislumbraba, aún, que la participación adquiriera mayores niveles de involucramiento orientándose a una presencia activa que se tradujera en la fijación de prioridades, formulación de objetivos, definición de proyectos y control de la acción gubernamental. Si bien se han sucedido intentos de una planificación de políticas conjunta entre el municipio y las organizaciones de la sociedad civil en las áreas de producción y turismo, la planificación local no contaba con la inclusión de las organizaciones.

En estas condiciones, el espacio de gestión del plan como intento de un modelo de cogestión entre el gobierno local y las organizaciones de la sociedad civil no pudo plasmarse cabalmente.

Este modo de relación con las Organizaciones de la sociedad civil se observaba también en los ámbitos de intervención del Estado municipal, especialmente en el ámbito social. La omnipresencia del Estado aparecía en la asistencia directa a los sectores de la población en situación de riesgo y vulnerabilidad. Se establecía un modelo de intervención caracterizado por el trabajo focalizado en atender la urgencia y no en la promoción social. Esta concepción asistencialista sólo habilitaba el primer y segundo grado de la participación: recibir información y poder dar opinión; pero no abría canales para el tercer nivel de participación, es decir, el de la toma de decisiones. Este modo de accionar del municipio contradecía los postulados del proceso de planificación y ponía en duda el compromiso del municipio como actor promotor del proceso.

### **El Equipo Técnico Local (ETL)**

Una de las funciones de la Junta Promotora fue la selección del ETL. La conformación de este equipo significa una fortaleza ineludible de un proceso de planificación en tanto los actores locales tienen un bagaje de conocimiento irremplazable. Sin embargo, en Trevelin, como en cualquier comunidad a pequeña escala, la dificultad se centró en que la misma contaba con pocas posibilidades de que sus pobladores alcanzaran cierto grado de especialización de roles técnicos, lo que implicaba traer personas capacitadas de afuera, con el consabido costo, no sólo económico sino también social. Consecuentemente, este proceso requirió, como solución, contar con un asesoramiento externo que reforzara las capacidades técnicas del equipo técnico local, al mismo tiempo que ejerciera el rol de capacitador, no sólo en temas de planificación estratégica y desarrollo local, sino también en contenidos técnicos para analizar la realidad local. Sin embargo, ésta no constituye en todos los casos una solución ya que el asesoramiento externo no siempre se encuentra disponible y accesible a las comunidades patagónicas a pequeña escala.

Otro aspecto a considerar fue la selección y evaluación del equipo local y el consecuente respaldo comunitario como conductor metodológico y conceptual de la planificación. En general, el ejercicio de roles de conducción político- institucional o cualquier otro ámbito, son juzgados por toda la comunidad en sociedades a pequeña escala, y Trevelin no fue una excepción. Con criterios asociados al nombre de quien lo ejerce, a la familia a la que pertenece, el tiempo que está en la comunidad o si es "nyc" o "vyc", más que a sus capacidades en el desempeño de su función. Esta situación dificultó en muchas ocasiones el trabajo del equipo técnico local, que necesitó convalidar sus tareas a través del aval de los consultores externos que como explicitamos en el párrafo anterior, no siempre forman parte del proceso en forma permanente y cotidiana.

La participación de la comunidad en general, requirió de mucha atención a la hora de diseñar los espacios participativos. La existencia de una tupida red de relaciones personales, no supone que una sociedad a pequeña escala como la de Trevelin presente una cohesión ni armonía social basadas en el consenso de objetivos comunes fundamentalmente porque la afectividad de los roles pueden ser tanto positiva como negativa. La búsqueda de consensos tanto en la fase de diagnóstico como en la etapa de propositiva de líneas de desarrollo, tuvo obstáculos por la afectividad de las relaciones de rol y obligó a la reformulación y repetición de instancias participativas como talleres de diagnóstico que permitieran alcanzar los objetivos propuestos.

### **Algunas conclusiones preliminares**

El objetivo de la planificación estratégica es el de servir de instrumento técnico político de gestión en orden a, entre otras cosas, generar escenarios de consenso y compromisos para la acción entre el sector público y privado, e instrumentar articulaciones para la coordinación entre diferentes sectores con una perspectiva de actuación territorial integral.

La consecución de este objetivo entraña el logro de algunos productos como la construcción de espacios de acuerdo intersectoriales y la capacitación de un equipo técnico local interdisciplinario, con capacidad de articulación intersectorial y capacidad de gestión de proyecto, además de algunos resultados menos tangibles pero o menos importantes, como la contribución a transparentar las presiones que ejercen grupos sectoriales.

El proceso de planificación en la localidad de Trevelin como proceso de participación comunitaria constituyó un producto muy importante, sin embargo tuvo serias dificultades a la hora de alcanzar aquellos productos ligados fundamentalmente al cambio en el modo de gestionar políticas.

La Junta promotora no constituyó un espacio en el cual la participación de actores con distintas lógicas y con intereses contrapuestos implicara la concertación a través de la búsqueda de consensos. Las formas de resolución de conflictos siguieron el modelo propio de la comunidad regido por las peculiaridades de las relaciones personales de rol.

El rol asumido por el Estado municipal como gestor del proceso del plan, no generó confianza a la hora de garantizar el respeto de los acuerdos planteados en el marco del plan sobre todo a la hora de hacer prevalecer los intereses comunitarios por sobre las presiones de algunos grupos de poder de la localidad.

Por otra parte, ya sea por el estilo político del intendente, por la omnipresencia del estado en todos los ámbitos de la vida comunitaria, y/o por la débil representatividad y liderazgo de las organizaciones de la sociedad civil, únicas garantes de la legitimidad de lo acordado y de su cumplimiento, el plan corre el riesgo de convertirse en un mero documento técnicamente correcto pero sin capacidad para transformar la realidad.

Si bien se presentaron y analizaron las debilidades el proceso de planificación estratégico llevado a cabo en Trevelin, es importante recalcar que, en líneas generales y hasta ahora, se lo puede considerar un proceso exitoso, especialmente porque coronó con la conformación de una Unidad de gestión de los proyectos emanados del plan. Sin embargo, en función de las dificultades apuntadas, esta unidad tiene en su horizonte el gran desafío de que el plan se erija en un instrumento de gobernabilidad para el proceso de desarrollo: un proceso en que las OSC y el Estado asuman, acuerden y compartan la responsabilidad de las decisiones.

## **LAS HERAS: CAPITAL SOCIAL Y CULTURAL EN UN CONTEXTO DE GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA LOCAL**

### **INTRODUCCIÓN.**

Este artículo de investigación representa un avance preliminar de una investigación en curso en la localidad de Las Heras (Provincia de Santa Cruz) que se propone conocer, desde la perspectiva de los actores vinculados directa e indirectamente al desarrollo local, en función de su relación con la economía y el trabajo, los principales obstáculos socioculturales que limitan las posibilidades de construir un estilo de desarrollo endógeno en dicha comunidad.

En tal sentido, y a través de tal investigación, se pretende producir un diagnóstico participativo, evaluativo y prospectivo, acerca de las potenciales capacidades de los actores locales para generar un modelo de desarrollo endógeno a partir de conocer el capital social y cultural disponible en la sociedad local. En esta orientación se aspira a construir el diseño de un modelo *ad hoc* del desarrollo local, sustentado en la perspectiva de los actores locales y de la comunidad local a partir de desarrollar estrategias de medición del capital social y cultural disponible y sus efectos en el desarrollo local.

A los efectos de esta presentación se analiza en primer término, el marco conceptual de referencia que orienta nuestras interpretaciones sobre los procesos de desarrollo local en la ciudad de Las Heras, enfatizando el rol medular que la cultura y el capital social poseen en cualquier estrategia de desarrollo local, entre otras cosas, por su valor sustantivo en la configuración de las representaciones y conductas que portan sobre sí mismos y sobre los demás, los propios actores locales. Finalmente, se realizan algunas reflexiones sobre la constitución del sistema de actores en la comunidad analizada, distinguiendo entre aquellos devenidos desde el escenario extra-local y quienes representan básicamente el marco de lo local y recuperando algunas de sus perspectivas más importantes en tomo a las posibilidades y obstáculos para el desarrollo endógeno de la localidad.

### **2. Hacia un marco conceptual para interpretar los procesos de desarrollo en la localidad de Las Heras**

Existe hoy un consenso general, inclusive al nivel del Banco Mundial, respecto de que los grandes proyectos "desarrolladores", que involucran inversiones millonarias en dinero, no necesariamente generan desarrollo económico para las sociedades locales. Muy por lo contrario, todos los informes de esclarecimiento acerca del destino de los fondos invertidos evidencian el aumento de la desigualdad social y el aumento de pobreza en muchas de las situaciones ocurridas en América Latina y en la región de la Patagonia Austral. De hecho, las inversiones en programas de desarrollo productivo en las Provincias de Santa Cruz y Chubut se han caracterizado por compartir esta característica que sigue la relación entre inversión financiera y respuestas localizadas. En efecto, inversiones millonarias no siempre poseen la capacidad de producir desarrollo económico materializado en términos de mejora de las condiciones de vida de los habitantes, de crecimiento económico per capita y de progreso material y simbólico-cultural de las sociedades locales. Las dificultades para el crecimiento económico, indicador cuantitativo muy observado desde la perspectiva liberal que pone el énfasis en las leyes del mercado, ha llevado a llamar la atención acerca del papel que desempeña la cultura de las sociedades como factores estratégicos que pueden llegar a favorecer u obstaculizar las condiciones del desarrollo y el crecimiento económico.

Anclados en estas premisas, que surgen de las reflexiones del seno de organismos capitalistas internacionales y de nuestra propia experiencia de investigación patagónica, proponemos en lo general el análisis de las relaciones entre cultura, sociedad y desarrollo económico a escala local. Pero las relaciones entre estos conceptos enunciados exigen precisar qué estamos entendiendo por cada uno de ellos desde la teoría y desde los niveles operativos que demanda una investigación básica y aplicada. Comencemos por definir qué entendemos por cultura en la sociedad de Las Heras. Aquí seguiremos la concepción antropológica propuesta por Néstor García Canclini quien la entiende como *"la producción de fenómenos que contribuyen mediante la representación o reelaboración simbólica de las estructuras materiales, a reproducir o transformar el sistema social"*.

Nos interesará a partir de este concepto observar que la estrategia metodológica a seguir considerará un abordaje de la dimensión simbólica y social de Las Heras a partir de la perspectiva de los sujetos socialmente ubicados. Dicho en otros términos, exploraremos los procesos de *representación* y de *reelaboración simbólica de las estructuras materiales* desde las perspectivas de los sujetos vinculados directa e indirectamente con las bases materiales de la sociedad y, lo haremos, través de construir metodológicamente como ámbitos de estudio a las instituciones económicas y no económicas de la localidad.

Indagar en la dimensión simbólica de la cultura local a través de los "actores locales", como preliminarmente llamaremos a las instituciones, supondrá en términos de investigación registrar el capital cultural potencialmente disponible con el propósito práctico de sistematizarlo y ponerlo nuevamente en circulación al nivel simbólico de la sociedad local. En tal dirección entenderemos, siguiendo a Pierre Bourdieu, el concepto de capital cultural como los recursos culturales que pueden encontrarse dispuestos en tres formas clásicas: incorporado, objetivado e institucionalizado. Por capital incorporado se entiende a las disposiciones duraderas hechas cuerpo en el organismo de los sujetos; mientras que por capital objetivado se entiende al conjunto de conductas valorativas sobre el patrimonio y bienes culturales de uso social jerárquicamente relevantes. Finalmente, se entiende al capital cultural institucionalizado como al conjunto de actitudes y predisposiciones de los sujetos en relación a certificaciones que pueden garantizar habilidades, capacidad creativa, participación en el consumo cultural y dominio de la memoria histórica.

De esta manera, con un concepto antropológico de cultura y con un nivel de anclaje operativo para conocer el capital cultural a través de técnicas cuantitativas y cualitativas (antropológicas, sociológicas e históricas), tomaremos como unidades de observación a las instituciones vinculadas directa e indirectamente con las actividades económicas, y desde allí construiremos un primer panorama de comprensión de las relaciones entre la dimensión simbólico-cultural de la sociedad y las condiciones subjetivas y objetivas del capital cultural local potencialmente capaz de producir reelaboraciones simbólicas de las bases materiales de la sociedad.

De acuerdo a lo expresado, podemos sugerir que la cultura interiorizada en los actores institucionales y definidos

preliminarmente como "actores locales", puede ser aprehendida y comprendida a partir de conocer la perspectiva de los sujetos involucrados en las instituciones vinculadas directa e indirectamente en la economía de la localidad tanto en el pasado como en el presente. Estamos, por lo tanto, sugiriendo que la dimensión simbólica de la cultura local se encuentra reflejada en las instituciones de referencia y que la reconstrucción del capital cultural de los sujetos que han participado y participan de las construcciones institucionales constituyen a los sujetos en unidades de análisis útiles para definir un indicador empírico de la dimensión cultural del desarrollo económico local.

Todo análisis sobre el desarrollo merece ser inscripto en el marco de las relaciones estructurales en el que cual se configura un escenario local desarrollador. Por ello permítasenos, ahora sí, precisar qué entendemos por desarrollo económico. Aquí seguiremos la propuesta de Lins Ribeiro, quien sugiere distinguir entre desarrollo económico y expansión económica. Por desarrollo económico entiende al campo de lucha política y económica en el cual se juegan relaciones de poder, mientras que por expansión económica entiende al proceso mediante el cual el capitalismo incorpora poblaciones y áreas territoriales a sistemas económicos más amplios.

Aquí, lo que nos interesa señalar es el hecho de que cualquier experiencia de desarrollo local potencialmente realizable en Las Heras deberá considerarse como estructuralmente condicionada por los efectos directos de las reglas de juego que impone el capitalismo trasnacional en el escenario urbano local. Es decir que la lógica que se expande sobre el territorio a través de empresas trasnacionales como REPSOL-YPF, Panamerican Energy y otras, representa objetivamente una forma de expansión económica del capitalismo que no necesariamente conducirá al desarrollo económico local. Por ello, distinguimos entre desarrollo económico y expansión económica, puesto que podemos afirmar que los factores estructurales producen como contrapartida condicionamientos en los entornos endógenos y, todo indica, que esta es la situación en la que podemos contextualizar a la sociedad de Las Heras.

Teniendo en cuenta este planteo y retomando nuestro enfoque inicial, nos interesará respondernos acerca de ¿Por qué en el presente existiendo una considerable inversión financiera en programas de desarrollo local y circulación de capitales trasnacionales en Las Heras pareciera no ocurrir desarrollo económico? Este interrogante de investigación surge como producto de nuestras reflexiones en la localidad a propósito de nuestra experiencia obtenida en una investigación recientemente finalizada y que estuviera orientada con estrictos propósitos educativos.

Ahora bien, aquí nos interesará básicamente explorar a partir del enfoque propuesto, un concepto para la dimensión social, homólogo al sugerido para pensar la cultura local. Es decir, debemos apuntar a construir como objeto de estudio teórico y empírico a las interconexiones entre la dimensión simbólica (capital cultural) y la dimensión sociológica de la sociedad local. Encontramos esa posibilidad analítica reduciendo la complejidad del debate a la simplicidad de una primera forma operativa al utilizar el concepto de capital social. Por ello proponemos en esta presentación una definición de uso bastante extendido y que ha sido divulgada por el propio Banco Mundial. Allí se entiende al capital social como: *"las redes, asociaciones, normas y valores que les permiten a las personas actuar en forma colectiva para producir una externalidad positiva a favor de las mismas o de la comunidad Así pues, nos interesan tanto las acciones participativas como los valores de Confianza y solidaridad."* De acuerdo a esta definición, nos interesará conocer al menos cuatro variables derivadas de este concepto: participación comunitaria, asociativismo, niveles de confianza y comportamientos cívicos. Serán estas variables y los resultados del conocimiento del capital cultural local, las que podrán ser articuladas desde un segundo nivel de abstracción conceptual que sitúa al capital social y cultural como componentes estratégicos de lo que se denomina desarrollo endógeno. Este constructo será pertinente para introducirnos posteriormente a una definición concreta de desarrollo económico local. En efecto, Sergio Boisier y Verónica Silva han definido la endogeneidad como la relación existente entre los entornos locales productivos e institucionales, los "actores" y los escenarios extralocales (por ejemplo la Región Austral en relación al mundo global). Es decir, introducen las iniciativas de los "actores locales" en función de los excedentes económicos y las posibilidades potenciales de reinversión en el territorio local. Según estos autores para que exista desarrollo endógeno debe existir una voluntad social o comunitaria (capital social en nuestra perspectiva) que estimule la creatividad (producción simbólica en nuestra perspectiva) y las sinergias internas que conduzcan a una mayor utilización de los factores de producción de la Región, disminuyendo la vulnerabilidad y dependencia externa, de tal forma que las sociedades cuenten más con sus propias fuerzas y confíen en sí mismas.

En esta concepción epistemológica es obvio que subyace la idea de que existe una sinergia entre capital social y Estado, observada por autores como J. Durtston quien considera que el Estado, en tanto "actor local", es capaz de potenciar el impacto de los servicios sociales atenuando la exclusión social en base al compromiso personal de los funcionarios del gobierno de cada comunidad local.

Llegados a este punto es claro que venimos sosteniendo que el capital cultural y social constituyen dos factores estratégicos para lograr desarrollo endógeno. Seguidamente conviene interrogarnos acerca de ¿Cómo han venido ocurriendo estas experiencias en el entorno regional que actúa como escenario en el que se sitúa Las Heras? Y más precisamente ¿Qué lugar han ocupado el capital cultural y social en este proceso? Al respecto diremos que la cuestión del "desarrollo local", sustentado en el constructo de endogeneidad, viene siendo un tema ampliamente divulgado en las agendas públicas de los espacios urbanos desde iniciada la década de los 90. Básicamente, el concepto ha sido incorporado a niveles gubernamentales municipales, llegando a representar la "agenda" empírica que se ha impuesto como contrapartida a los efectos del ajuste estructural sobre los mercados de trabajo regionales,

El tratamiento del desarrollo económico urbano como cuestión asociada al sentido común del desarrollo local ha generado, consiguientemente, una serie de experiencias empíricas en las que subyacen una serie de conceptualizaciones teóricas, desde las que se ha operado técnica y políticamente. En cuanto a experiencias concretas se ha podido registrar que las mismas se han conocido a través de distintos intentos de lo que se ha dado en llamar "Planes Estratégicos de Desarrollo". Estas experiencias han tenido como principal consecuencia el haber realizado un importante ejercicio preliminar de sinergia social a través de la participación ciudadana que transitoriamente recuperó la confianza y creyó posible consensuar horizontes comunes para el desarrollo y la diversificación de la producción, para la expansión de la economía y la mejor distribución social y territorial de los beneficios de la expansión proyectada en las visiones y misiones estratégicas. En nuestra experiencia patagónica podemos afirmar que, desde las distintas perspectivas metodológicas que se han abordado, los Planes Estratégicos han logrado construir diagnósticos comunitarios a través de distintas estrategias que han incluido las percepciones de los actores locales. No obstante, la gran debilidad de estos ejercicios se ha visto a la hora de producir, contener y distribuir poder social a través de distintas formas de participación en que el capital social y cultural no puede ser gerenciado y/o "controlado" por los grupos locales que han puesto en escena dichos planes.

Curiosamente, en Las Heras no se ha realizado ninguna experiencia conocida de Planes Estratégicos de Desarrollo y este antecedente puede constituirse, tal vez, en una ventaja para encarar una investigación básica y aplicada como la que aquí proponemos. Pues estamos en condiciones de sugerir que la evidencia de las experiencias patagónicas pone de manifiesto que para encarar proyectos de tal envergadura es necesario todo un proceso preparatorio de la estructura social. Y el conocimiento de la sociedad y su cultura requieren partir del auto-conocimiento y del distanciamiento crítico de los procesos que han dinamizado las relaciones entre economía, sociedad y cultura. El auto conocimiento y distanciamiento crítico que aquí sugerimos se basa en las reflexiones de Norbert Elías y desde tal perspectiva podemos afirmar que lograr esos dos desafíos requiere la intervención especializada y orientada a través de toda una serie de estrategias que pueden ponerse en circulación a partir de recuperar como meta inicial el capital social y cultural disponible desde los ámbitos y unidades de análisis considerados en este enfoque investigativo.

Llegado a esta altura del análisis propositivo conviene finalmente plantearse que de llegar a ser viable el análisis propuesto, ¿Cómo queda resignificada teóricamente la dimensión económica del desarrollo local en una perspectiva que privilegia la articulación entre el capital social y el cultural como factores del desarrollo?

Al respecto, hemos considerado pertinente recuperar la teoría sobre el desarrollo local propuesta por José Arocena. El autor entiende el desarrollo local como un proceso complejo que supone la existencia de una sociedad local entendida como un sistema de relaciones constituida por grupos interdependientes que poseen la capacidad de generar y administrar la producción de la riqueza (por mínima que sea) y ligarla al territorio. Un territorio con determinados límites es una "sociedad local" cuando es portador de una identidad colectiva expresada en valores y normas interiorizadas por sus miembros y cuando configura un sistema de relaciones de poder constituido en tanto a procesos locales de generación de riqueza. En la perspectiva de José Arocena no existiría la posibilidad de sostener un esquema de desarrollo local sin la existencia de actores locales entendidos éstos como *"todos aquellos agentes que en el campo político, económico, social y cultural son portadores de propuestas que tienden a capitalizar mejor las potencialidades locales... se trata de buscar un mejor aprovechamiento de los recursos, pero destacando la calidad de los procesos en términos de equilibrios naturales y sociales"*.

De acuerdo a este constructo estamos en condiciones de asignarles tentativamente a los sujetos que participan y que han participado en las instituciones locales vinculadas directa e indirectamente al desarrollo a través de la economía, el estatus conceptual de actores locales o potenciales actores locales. Lo que queremos decir, en forma más directa y a modo de hipótesis, es que hasta el momento el gran problema neurálgico de todas las iniciativas desarrolladoras ha consistido en desconocer la complejidad que implica enunciar la cultura y trabajar con la desigualdad social y las relaciones de poder presentes en los "actores locales". De hecho, los problemas de los Planes Estratégicos no ha sido sólo una cuestión vinculada al qué hacer con la participación puesta en movimiento, sino que también ha sido una cuestión vinculada a la inexistencia de experiencia en materia de cómo tratar los actores locales en cuanto a sus valores (culturales) y normas (sociales) interiorizados en tanto actores locales históricos y/o emergentes. Dicho de otro modo, no han existido estrategias respecto de cómo tratar las potencialidades locales existentes y dispuestas en la propia cultura de la sociedad. Básicamente, se ha puesto el énfasis propositivo en cómo generar y acumular riqueza, prescindiendo del conocimiento del capital social y cultural disponible.

Los argumentos anteriores y el sistema conceptual propuesto nos serán de utilidad analítica y metodológica en el trabajo de campo en Las Heras. Consideramos que estamos ante una gran oportunidad para poder iniciar un proceso de investigación que actúe como momento sensibilizador a partir del auto-conocimiento de los actores locales y en función de generar, a través del conocimiento, estrategias de circulación de información a nivel de la dimensión simbólico-cultural de la sociedad. La circulación puede permitir generar condiciones para la interdependencia que sugiere en forma ideal José Arocena. En efecto, si tal cual hemos sostenido más arriba, el estado actual de situación del desarrollo local en Las Heras es producto histórico de los momentos y formas en que ha operado el capitalismo en la Región de la Patagonia Austral a nivel cultural y social, conviene advertir que nuestra experiencia se ubicará en un contexto situacional en el que se profundizan las situaciones de desigualdad social que operan en la diversidad cultural de cada territorio urbano y en medio de la cual se dificulta construir un sistema de actores locales. Estos, básicamente, no logran articular un posicionamiento estratégico enraizado en su cultura y en su capacidad endógena de producir desarrollo local.

### **3. El desarrollo de Las Heras: Algunas reflexiones sobre la constitución de un sistema de actores**

La ciudad de Las Heras representa un caso relevante dentro de la Provincia de Santa Cruz y de la Patagonia Austral en donde el impacto reciente de las Políticas Neoconservadoras de los 90', ha producido un escenario local lleno de contradicciones sociales y culturales en relación con la economía y el trabajo. Tales contradicciones limitan las posibilidades de construir desarrollo económico endógeno y sustentable en el tiempo.

En efecto, desde mediados de los 90' las operadoras transnacionales, representadas principalmente por la empresa REPSOL-YPF, explotan los principales yacimientos de hidrocarburos existentes en la zona de influencia del Municipio de Las Heras. En la dinámica económica ha generado una constante inmigración laboral transitoria que el municipio local y las reparticiones provinciales deben absorber en materia de infraestructura de vivienda y servicios de salud y educación. La empresa transnacional genera salarios a la mano de obra localizada en Las Heras y regalías a la Provincia de Santa Cruz vía coparticipación federal. Este fenómeno local, derivado de la racionalidad empresarial y de las relaciones que establece con el Estado Provincial, genera en el territorio de Las Heras una serie de problemas sociales y culturales que se expresan en distintos ámbitos de relación entre los sujetos sociales y en los que la empresa transnacional tiende a excluirse. REPSOL-YPF, básicamente, sigue una estrategia empresarial que responde a la dinámica local y provincial en acuerdo a las condiciones del mercado petrolero mundial y a su racionalidad en materia de rendimiento empresario, generando ciclos de expansión y de contracción en la oferta de puestos de trabajo a escala local. Este fenómeno genera, por un lado relaciones de tensión para con el Estado Provincial y Municipal que le demandan corresponsabilidad social y, por otro, problemas de desocupación a nivel local en poblaciones establecidas a partir de los ciclos de expansión del trabajo petrolero.

En este escenario situacional se ubica el accionar del Estado Municipal, que se presenta como la principal caja de resonancia de la agenda de los problemas del desarrollo local. Este "actor local" pareciera quedar expuesto a la reproducción de los vínculos de dependencia con el Estado Provincial a la vez que debe lidiar con las lógicas locales de las transnacionales petroleras, con la creciente complejidad y conflictividad social del territorio urbano y con los posicionamientos diferentes de los restantes "actores locales". Es en el escenario de la cultura política local donde convergen, a su vez, la división de intereses sectoriales que se proyectan cotidianamente como demandas hacia el Estado Municipal. Este "actor", vinculado en el presente directamente con los problemas del desarrollo económico local, es por lo tanto permanentemente examinado y evaluado desde los enfoques de las políticas provinciales que le demandan explícita o implícitamente cambios empíricos en materia de paradigmas de gestión estatal urbana adecuados al contexto de economía mundial. Desde este posicionamiento ubicuo pareciera ser que el Estado Municipal, en tanto "actor local", no logra construir su nuevo rol demandado objetiva y subjetivamente. Más aún, la complejidad social inarticulada producto de las lógicas empresariales y de la cultura política provincial y local, que ha construido un modelo estatal municipal altamente dependiente, lo convierte en el principal objeto de críticas frente a las crisis cíclicas generadas desde la dinámica del capitalismo transnacional y el modelo provincial rentístico prevaleciente en la provincia de Santa Cruz.

Son estos los principales actores institucionales presentes en el escenario lasherense y constituyen en sí mismos actores vinculados directamente con la cuestión del desarrollo endógeno definido más arriba. A estos actores, uno local (el Estado Municipal) y dos extra-locales (la Empresa transnacional y el Estado Provincial), se corresponden seguidamente toda una serie de "actores locales" emergentes e históricos que configuran un sistema de "actores locales" que, vinculados directa e indirectamente a los problemas del desarrollo económico constituyen las principales fuentes potenciales del capital social y de la cultural local.

Otro de los actores institucionales que sugerimos como ámbitos de observación está representado por el movimiento social organizado formal e informalmente que posee una rica heterogeneidad interna. Aquí se sugiere considerar las percepciones del movimiento "piquetero", dado que el binomio desocupación/ocupación ha venido generando una creciente protesta social organizada ciclicamente en la localidad de Las Heras. El movimiento "piquetero" enfoca su estrategia de lucha reivindicando el derecho a trabajar, a la vez que reclaman la generación de estrategias de desarrollo local al Estado municipal y provincial. No obstante, la búsqueda de trabajo y el planteo político al Estado se corresponde, a su vez, con una creciente conducta de aprovechamiento de los beneficios de las políticas sociales locales y provinciales. Dichas políticas operan atenuando el conflicto y la protesta social a través de estrategias de reproducción social basadas en el subsidio estatal como contrapartida de los mecanismos de negociación recurrente que se repiten cada vez que se contrae el mercado laboral.

La variable trabajo también encuentra a un actor local organizado formalmente: el Sindicato de Petroleros Privados. Este actor en sus distintas versiones políticas ha perdido su fuerza histórica producto del impacto de las políticas neoliberales de los 90

sobre las corporaciones sindicales tradicionales. En el contexto local y subregional, el sindicato ha quedado fuertemente subordinado a las lógicas extra-locales de negociación que lo exponen, a su vez, a una creciente puja de intereses políticos por sobre los objetivos propios de la clase trabajadora local y/o la localizada transitoriamente en la ciudad de Las Heras.

En el polo del capitalismo local se encuentra la Cámara Empresarial de las Heras, en torno a la cual se ubican los principales empresarios locales que actúan como contratistas y subcontratistas de REPSOL- YPF. Esta Cámara tiene su razón de ser mientras exista la explotación petrolera garantizada por las trasnacionales. Desde el punto de vista de los empresarios locales, la Cámara se presenta como generadora de puestos de trabajo genuino a través de sus empresas en los distintos sectores de la actividad petrolera. No obstante, pareciera quedar irremediamente presa de las condiciones cíclicas que genera la empresa trasnacional -en cuanto a la posibilidad de demandar puestos de trabajo- viéndose imposibilitada de proyectarse en el tiempo y/o de generar proyectos alternativos de desarrollo local. Su grado de capitalización es, por tanto, de alta vulnerabilidad, en la medida en que está condicionada por las oscilaciones del mercado petrolero mundial y por las relaciones de tensión entre la empresa trasnacional y el Estado Provincial y/o Nacional.

Un tipo de actor particular está representado por los comerciantes locales que han adquirido y/o pueden adquirir un carácter empresarial. Estos, se encuentran indirectamente vinculados al problema del desarrollo local, siendo beneficiarios del consumo local en los ciclos de expansión de la economía derivados de la actividad petrolera y siendo desfavorecidos en los ciclos de retracción. Desde nuestra perspectiva, todo indicaría que este actor local deposita gran parte de la responsabilidad por las crisis de la economía local y sus impactos sobre el empleo en el Estado Municipal y Provincial y en sus relaciones con la empresa petrolera trasnacional, sin que se alcance a visualizar que el problema del desarrollo local alternativo debería también exigir la corresponsabilidad del sector comercial organizado como actor.

Un tipo de actor histórico está constituido o lo constituye sin duda el actor local e históricamente construido que denominaremos como ganadero o estancieros tradicionales y sus descendientes, organizados formalmente a través de la Sociedad Rural de Las Heras. Estos, consideran que el problema del desarrollo local está asociado a la falta de políticas estatales generadoras de fuentes genuinas de trabajo. En esta organización las perspectivas internas puján entre sí en un intento por recuperar el viejo proyecto de desarrollo ganadero abandonado desde los inicios de los '90 por las consecuencias productivas del impacto de la erupción del Volcán Hudson y por las dificultades económico-financieras derivadas para el campo patagónico por la vigencia de la Convertibilidad. Este actor considera necesario aprovechar la nueva coyuntura económica planteada por la devaluación para reactivar la producción ganadera ovina, repoblar las estancias y recuperar el proyecto histórico considerado como genuino. En esta línea y más allá del valor histórico de la experiencia de un modelo endógeno -que debió operar también en el marco de condicionantes regionales derivados de factores internacionales- pareciera existir un fuerte obstáculo para reconocer los valores culturales provenientes de la población migrante establecida en Las Heras producto de la dinámica de empleo generada por las empresas trasnacionales de petróleo.

Finalmente, como ejemplo de un tipo de actor no vinculados directamente con el desarrollo económico, pero sí con el fortalecimiento del capital cultural y social, debemos considerar como estratégicamente relevante a los educadores locales. Estos, representan un tipo de actor que, en su diversidad de procedencia y formación, constituye la única fuente de transmisión cultural de valores potencialmente disponible en la comunidad. Este actor es clave en cualquier proceso de sensibilización y transmisión de un proyecto de desarrollo local que se planifique en el tiempo. No obstante, se ha podido observar que paradójicamente es uno de los más cuestionados, desde los otros actores referenciados, en cuanto a su función social. Estos cuestionamientos se sustentan en los orígenes extra regionales de la mayor parte de esos educadores, en el supuestamente escaso compromiso con la localidad y en el desconocimiento por parte de estos de la matriz histórica y cultural de la población local (definidos generalmente como NYC). Tales percepciones podrían estar limitando, en los hechos, la posibilidad objetiva por parte de los educadores de transmitir un currículum regionalizado y sustentado en conocimientos socialmente significativos a partir de la realidad local.

En función de lo expuesto, estamos en condiciones de sugerir la necesidad de una estrategia de abordaje de la problemática de las tensiones y las interacciones entre los actores que hemos reseñado precedentemente. Lo hacemos a partir de una premisa esencial: en la comunidad de Las Heras los problemas asociados al empleo y al funcionamiento del mercado de trabajo constituyen la dimensión principal que vincula, a través del tiempo, a los distintos tipos de actores presentados; pero es también el factor que genera confrontación y que impide construir un proyecto de desarrollo endógeno. En los hechos, el fenómeno del desarrollo local aparece como una mera abstracción para muchos de los actores locales, puesto que al constituirse el binomio ocupación/desocupación en el principal objeto de disputa entre los actores, se pierde de vista el horizonte colectivo que debiera servir de referencia para un proyecto desarrollador construido comunitariamente. Es en este contexto que pareciera perderse la posibilidad de poner en valor las capacidades locales históricas y emergentes para promover el desarrollo endógeno, a la vez que se diluye la factibilidad de revisar los propios obstáculos que atraviesan al escenario local para construir un proyecto de desarrollo definido desde el propio sistema de actores locales.

En este encuadre global la agenda del desarrollo local en Las Heras podría ser pensada involucrando reflexivamente formas de participación gradual de los actores en un proceso de reelaboración simbólica de las bases económicas de su sociedad. Hoy el sistema de actores de la localidad se caracteriza básicamente por una definida incomunicación entre cada uno de sus integrantes y por la inexistencia o muy débil presencia de una de las referencias básicas para la expresión del capital social: la acción participativa en torno a los valores de la confianza y la solidaridad. En tal sentido, consideramos, se necesita con urgencia desarrollar un modelo teórico y de aplicación empírica que articule, desde un posicionamiento local, con los modelos económicos capitalistas que sustentan las trasnacionales del petróleo y con el modelo rentístico que se sostiene desde el Estado Provincial. La necesidad de articular los comportamientos culturales locales para la comprensión de las lógicas del capitalismo global que condicionan la racionalidad del desarrollo endógeno, exige la urgente recuperación del capital social y cultural existente en la población. Esta es la propuesta que venimos sugiriendo desde una explícita adscripción a un enfoque cultural del desarrollo económico. Solo así puede ocurrir desarrollo asociado a equidad. Por ello estamos en condiciones de sugerir que para construir un posicionamiento estratégico desde un enfoque cultural del desarrollo económico se requiere recuperar, a través de la participación de los actores históricos y emergentes, sus perspectivas pasadas, presentes y futuras en torno al trabajo, la economía y los proyectos de desarrollo. Sólo por esta vía se podría llegar a reorientar la racionalidad presente que adquiere el conflicto social, centrado eminentemente en torno al trabajo, para promover una nueva línea de acción en la que se recupere el valor cultural de la integración social como fuente para la construcción de un sólido capital social desarrollador.

#### **4. Conclusiones provisórias**

El capitalismo trasnacional que opera en el territorio urbano de Las Heras, Provincia de Santa Cruz, representa un fenómeno económico-cultural, que viene produciendo renovados impactos al nivel de escalas y actores locales. Básicamente, la racionalidad con la que se desenvuelve el capitalismo en un contexto de economía global, transfiere el problema del desarrollo económico a los actores locales como si se tratara de una responsabilidad intrínseca de dichos actores, a la vez que produce una creciente desigualdad sociocultural y territorial sobre el ámbito local que obstaculiza en gran medida tal posibilidad de desarrollo.

Mientras estas condiciones tienden a producirse y reproducirse, las empresas petroleras trasnacionales continúan aumentando sus tasas de ganancia, al tiempo que las sociedades locales no logran articular un posicionamiento estratégico sostenido en sus características socioculturales y en su capacidad endógena para producir desarrollo local. Las Heras, es una ciudad de 10.000

habitantes, en la que existen actores e instituciones históricos y emergentes del nuevo contexto "desarrollador". Todos ellos comparten un patrón común de comportamiento: la inexistencia de una definida comunicación recíproca que se vincula, entre otras cosas, al hecho de centrar el conflicto social sólo en la disputa en torno a la oferta de puestos de trabajo para la localidad. Estas conductas dificultan la estructuración de un sistema de actores locales que se articule con los modelos económicos "desarrolladores" que se proponen desde las transnacionales del petróleo o desde el Estado Provincial de Santa Cruz.

En este contexto, el Estado municipal, es identificado como el actor más expuesto a la reproducción de los vínculos de dependencia respecto de los actores extralocales. Esta relación le limita, a su vez, la posibilidad de dar respuestas endógenas a la creciente complejidad social de su territorio. Inmerso en este marco de situación, el estado municipal, no puede estructurar un posicionamiento estratégico endógeno sustentado en la articulación con los actores e instituciones locales vinculadas al desarrollo en función de la economía y del trabajo.

Para articular los comportamientos culturales locales con las condiciones y condicionantes que ofrecen los actores extralocales, es necesaria la urgente recuperación del capital social y cultural existente en la población y, particularmente, la revitalización de sus actores e instituciones históricas y emergentes vinculadas a la economía y al trabajo. Se requiere potenciar desde la participación local estrategias de auto-conocimiento y de distanciamiento crítico del escenario de conflicto que atraviesa a la localidad, a objeto de recuperar un escenario en el que resulte más viable la concretización de un posicionamiento estratégico de los actores endógenos para avanzar en un proceso sostenido de desarrollo local

## **LOS PROCESOS INNOVATIVOS EN UN CONSORCIO REGIONAL DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE FRUTAS DEL ALTO VALLE DE RÍO NEGRO Y NEUQUÉN.**

**Autores:** Lic. Graciela Landriscini. Lic. Ivana Rivero. Directora y becaria respectivamente del equipo del Nodo Comahue del Proyecto PAV 057/03. "Tramas productivas, innovación y empleo en la Argentina". Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

### **Introducción.**

El presente documento constituye un análisis preliminar de los procesos de innovación en marcha en un consorcio regional de exportación y proveedor del mercado interno de frutas, cuya área productiva se extiende en los valles de Río negro y Neuquén. El caso constituye un interesante objeto de estudio, en tanto refleja la dinámica innovativa en producción y organización como un proceso técnico y social. Desde un enfoque sistémico, a través de este análisis se procura aportar conocimiento específico para la formulación de políticas de fomento a la innovación en la trama frutícola regional, compatibles con la construcción de ventajas competitivas dinámicas y la sustentabilidad del empleo y el ambiente.

Los agentes que integran el consorcio comercializador – empresas de empaque- acondicionamiento de frutas y los productores asociados en ellas- desarrollan desde hace más de veinticinco años procesos de innovación traducidos en la maduración de experiencias de learning by interacting que involucran un aprendizaje conjunto a partir de los vínculos formales e informales tejidos a lo largo del tiempo entre los socios y con los clientes y proveedores diversos de bienes, servicios e información, así como con los trabajadores del sector. Dicho aprendizaje involucra la creación de competencias, la construcción de un lenguaje común y la definición de reglas de comportamiento en un continuo learning by doing y learning by producing. Ello refleja el conocimiento acumulado a lo largo de su trayectoria (path dependency) y a partir de múltiples relaciones de cooperación y competencia en el marco del funcionamiento del sistema agroalimentario regional y nacional frente al desafío de posicionamiento en el mercado mundial. Los procesos innovativos en producción primaria, acondicionamiento, logística, transporte y comercialización, las exigencias de certificación de normas internacionales en materia de calidad y sanidad, la trazabilidad y los múltiples requerimientos planteados por la demanda hacia las redes de producción- distribución, impactan en la organización del trabajo, en las exigencias de calificación del personal, en la composición de los planteles de trabajadores en campo, en los establecimientos agroindustriales y en la distribución comercial, así como en las relaciones laborales y con el sistema institucional.

La investigación que da origen a esta presentación pone especial énfasis en el comportamiento tecnológico reciente del conjunto empresario y en los esfuerzos innovativos desplegados por las unidades que lo componen, a fin de procurar avanzar en la comprensión de las cuestiones relevantes que condicionan la capacidad competitiva de las mismas en lo individual y como parte del sistema territorial. En el desarrollo de la misma se ha recurrido a fuentes teóricas sobre la economía de la innovación y a estudios disponibles con referencia al nuevo escenario que la globalización impone a los sistemas productivos, en particular a los sistemas agroalimentarios, el papel de las PyMEs en la competitividad estratégica, y la cuestión del aprendizaje y la dinámica de redes, tramas y sistemas institucionales territoriales. Asimismo, se han realizado en esta etapa encuestas a socios responsables del eslabón intermedio del consorcio y se ha consultado información secundaria de origen censal sobre producción primaria y empaque, y estadísticas disponibles de exportación. La tarea emprendida constituye un avance de trabajo en el terreno del encuentro público-privado para el desarrollo local- regional.

### **1- Estado del conocimiento y referencias teóricas.**

Las empresas del país y el continente se encuentran frente a un escenario caracterizado por el desarrollo de cuatro fenómenos que han implicado un cambio radical en las reglas de juego y que introducen nuevos desafíos y exigencias que las mismas deben satisfacer para mantenerse en el mercado, crecer y vincularse. Son ellos:

- El desmantelamiento del viejo régimen regulatorio que sustentó la etapa de la industrialización sustitutiva, y la puesta en marcha de programas de reformas estructurales "pro mercado", que han cambiado drásticamente las condiciones de competencia en los mercados domésticos. (Katz, 1996).
- Las modificaciones en las prácticas tecnológicas, productivas y organizativas dominantes a nivel mundial: tecnologías de información y comunicación (TICs) microelectrónica, biotecnología, redes de contratistas y subcontratistas en estructuras piramidales, etc. (Coriat, 1992, Aoki y Dore, 1994).
- La "globalización" de las actividades económicas, expresada en la expansión de las corrientes internacionales de comercio de bienes y servicios, capitales, información y tecnología, y en la cada vez mayor interconexión e interdependencia de los distintos espacios nacionales, y la paralela creciente transnacionalización.
- La transición hacia sociedades basadas en conocimiento e información, y en la innovación como factor determinante del desempeño económico y la competitividad de firmas, regiones y naciones.

En este escenario, desde comienzos de la década del '90 han comenzado a desplegarse fuertes procesos de reconversión en las economías del continente, el país y la región, alterándose las estrategias y el peso relativo de las distintas actividades y agentes económicos, así como las prácticas productivas, tecnológicas, organizativas y comerciales predominantes. Los cambios apuntan en el plano económico, a modificar los perfiles previos de especialización e inserción en los mercados internacionales de bienes y servicios.



En función de ello, las firmas, y por ende los sistemas productivos locales-regionales, que no han redefinido sus procesos, productos, esquemas organizativos y de gestión, se enfrentan a la desaparición o el estancamiento, generándose conflictivos procesos de regresión económica y social en sus territorios. A partir de ello, la mayor preocupación ha pasado a ser la viabilidad y la reestructuración de los sistemas productivos locales como conjunto de empresas articuladas, en las que las más pequeñas sobreviven en un marco de riesgo, pérdida de rentabilidad e incertidumbre. En este contexto, las empresas se desenvuelven a través de formas de interacción y contratación atípicas, que constituyen "relaciones de cuasimercados", de modo de morigerar la incertidumbre, y despliegan sus "capacidades" y "potencialidad de saber" en interacción con otras unidades económicas, organizaciones sociales y con el Estado, frente a las amenazas y oportunidades resultantes de los cambios tecnológicos, de mercados y las reformas institucionales.

Gran cantidad de trabajos profundizan sobre las PyMEs y su capacidad estratégica de adecuación, desde el punto de vista de su organización y prácticas internas, evaluando la capacidad de adaptación de los sistemas locales ante el nuevo escenario de competencia. (Yoguel, 1996, Kantis, 1998). En tal sentido, para este trabajo, se ha recurrido a aportes teóricos innovadores sobre organización industrial y nuevas relaciones entre macro, meso y microeconomía; los conceptos ligados al análisis estructural de las empresas y su organización en sistemas y redes; la redefinición de la competitividad como "competitividad sistémica" y "construida", y "la trayectoria de empresa" y sus procesos de acumulación técnico productiva en la definición de comportamientos, relaciones y "capacidades" en la toma de decisiones.

Se retoman, asimismo, los enfoques "institucionalista" (Coase, 1937, Williamson, 1975, 1985), y "evolucionista" (Schumpeter, 1942, Nelson y Winter, 1977). El primero, pone el acento en los "costos de transacción", lo que refiere a un sentido estático a los límites de la empresa en función de lo que ella hace (producir e intercambiar). El segundo, define a la firma como un conjunto de agentes y recursos y una red de interacciones entre ellos, con capacidades tanto para generar cambios como para adaptarse a ellos, lo que va describiendo su "trayectoria evolutiva". La experiencia que acumula a medida que emprende nuevas actividades va configurando un "proceso madurativo", en el que el tiempo y la historia juegan un papel fundamental, condicionando las actividades que pueda acometer eficientemente. (Katz y Kosacoff, 1997).

La trayectoria de las firmas tampoco puede ser comprendida sin introducir la dimensión sectorial y el marco regulatorio que la condiciona. Las características técnico-económicas del proceso productivo, el tipo redemanda, la velocidad del ámbito tecnológico y la configuración internacional y local de la actividad, son elementos claves en el entorno en el cual las empresas definen sus estrategias de largo plazo. (Chudnosky y Chidiak, 1996).

En tal sentido, en dicha visión quedan incorporadas como relevantes la consideración del mercado (y de la competencia en él), el fenómeno de la innovación como instrumento de generación de ventajas competitivas, y el mecanismo de la competencia como fuente permanente de ruptura del equilibrio. Las firmas "pronostican, formulan estrategias y planifican" en la incertidumbre. En dichos procesos no todo conocimiento es codificable y transformable en información, y la imperfección de los mercados hace que las decisiones tomadas y acciones desarrolladas estén mediadas por el funcionamiento de las "jerarquías" más que por transacciones entre agentes jurídicamente iguales que negocian un precio, debiendo ejecutar acciones complejas y costosas como negociar, definir contratos cuyo cumplimiento debe ser monitoreado, etc. (Coase, 1937 y Williamson, 1975). Asimismo, en la incertidumbre las expectativas de ocurrencias de difícil pronóstico disminuyen las facultades de previsión y control de los agentes, y afectan su capacidad de establecer compromisos estables, lo cual eleva los costos de transacción y condiciona las relaciones (modalidades, plazos, etc.). Nelson (1991), Lall (1993) y Dosi (1988) sostienen que las firmas evolucionan en una dirección y ritmo que están influidos por la trayectoria previamente trazada desde el punto de vista de su desarrollo, lo que aporta a explicar la permanente asimetría y sus "capacidades" diferenciales en materia de información (habilidades para su obtención y aprendizajes) para decodificar las señales del mercado y prever los comportamientos de los competidores, y de adaptación, para definir cursos de acción en el escenario macro y mesoeconómico (capacidad innovativa). Dichas capacidades y comportamientos se vinculan parcialmente al entorno económico como también al "sistema de instituciones que moldean los procesos de producción e intercambio y que definen la estructura de incentivos" (North, 1990, Baumol, 1993)

Siguiendo el "enfoque institucionalista", se ha recurrido a los conceptos del tipo "empresa-red", y los análisis que refieren al impacto de las nuevas prácticas técnico-organizativas sobre los vínculos entre las firmas y sus proveedores, las actuales modalidades de subcontratación, la difusión de la telemática en los encadenamientos interfirma y sus implicancias a nivel territorial, esquemas productivos que se caracterizan por la priorización de la flexibilidad y la creciente incorporación de alto contenido informático en los procesos. En ellos se hacen presentes las PyMEs, a través de mecanismos diversos de contratación y subcontratación que involucran la interacción con grandes firmas y que frecuentemente no operan a través de las señales del mercado.

A fin de explicar las nuevas tendencias en la complejización de los tejidos productivos se han consultado los aportes de Lall (1980) acerca de la "racionalidad económica de la firma y las fallas en el funcionamiento del mercado", de Scout (1993) "la existencia de "costos de coordinación" vs. "costos de integración vertical", las vinculaciones entre la "extensión del mercado y la división del trabajo" y la importancia de los "aspectos espaciales" (Marshall 1927, Schmidt, 1982, Hoare, 1975, Thorngren, 1970 y Scout, 1988), y la conformación de distintas "jerarquías" entre firmas en el marco de una economía segmentada. A partir de los desarrollos de Lall (1980), Yoguel y Kantis concluyen que "los eslabonamientos productivos comprenden todas las relaciones entre firmas en actividades complementarias que son ajenas a las características normales de un mercado competitivo, y que afectan su performance económica". En mercados imperfectos, las firmas recurren a formas de vinculación más o menos integradas, vínculos diversos con proveedores y contratistas como forma de reducir los "costos de coordinación" de las transacciones, y a distintas modalidades de vinculación al margen de las relaciones de compra-venta, en aspectos tales como asistencia técnica de cliente a proveedor, suministro de información acerca de los planes de reproducción a largo plazo, concesión de garantías y financiamiento, asistencia en el nivel de entrenamiento de los niveles de conducción, y para la relocalización en espacios geográficos cercanos. Desde un enfoque centrado en las interdependencias de los procesos decisivos de los distintos agentes económicos, tales encadenamientos son concebidos en forma amplia como flujos de materiales y de información que suponen la existencia de relaciones desiguales de mercado. Ellas se manifiestan en la conformación de redes de poder y distintos modelos de relación y dependencia entre firmas. (Taylor y Trift, 1982; Scott, 1988).

Marshall, por su parte, define la cuestión de la vinculación entre los aspectos espaciales y las relaciones interinstitucionales al conceptualizar las "áreas sistema" o "distritos industriales", en los que se despliegan los encadenamientos horizontales, verticales y diagonales, vinculados a los "procesos de aglomeración". Éstos son explicados a partir de las "economías externas" a las firmas, entre las que se destacan la disminución de los costos de transacción, y la generación de una "atmósfera industrial" (desarrollo de calificaciones, procesos de aprendizaje idiosincrásico y difusión de innovaciones).

En síntesis, las formas que adoptan las tramas de empresas (entre integración vertical y coordinación) quedan definidas a partir de las condiciones de competencia vigentes, la extensión del mercado y el tipo de relaciones de poder e interdependencia que condicionan el proceso decisorio de las mismas.

Desde otra visión, Szaarka pone el énfasis en las "redes de empresas" y las define como conjuntos de unidades económicas con particulares y específicas relaciones dentro de la misma. Siguiendo a Mitchell distingue entre "redes de intercambio" (red central en la vida económica de la empresa), "redes sociales" y "redes de comunicación" que complementan y dan sostén a las primeras. Asimismo señala que los procesos de poder constituyen la base de la diferenciación de redes, en las que puede predominar la dominación y el control, la confianza y la cooperación, o aquellas en las que se desenvuelven formas intermedias de coordinación, en las que existe una empresa líder que orquesta la cadena de valor agregado, y en la que la superioridad tecnológica o de marketing de la empresa líder crea asimetrías en las relaciones con las firmas que coordina. Y retomando a Sallaz sostiene que "las relaciones de las

redes, ya sea que se basen en control, coordinación o cooperación están determinadas por la naturaleza de los vínculos entre las empresas y sus posiciones relativas en la red". Si se limitan a la subcontratación, la viabilidad a largo plazo del pequeño subcontratista altamente dependiente puede ser escasa. Para Mattson y Johanson y Matson, las posiciones en la red dependen de la posesión y disponibilidad de activos (tecnológicos, financieros, de mercado, etc.).

En relación a las asimetrías, el autor recupera los conceptos de Hellzaen y Stejernberg quienes distinguen entre redes "fuertemente acopladas" (aquellas en las que las pequeñas empresas dependen de un número limitado de clientes a los que las unen vínculos pobres y de reducido alcance) y redes "flojamente acopladas" (basadas en una amplia gama de lazos cooperativos, lo que las prepara mejor y las hace más resistentes en condiciones de turbulencia y en la necesidad de adaptarse a nuevas condiciones de producción y mercado). En estos casos, los lazos comerciales se afianzan por medio de relaciones caracterizadas por un "espíritu común que hace a esas empresas parte de la misma cultura". Ello implica que, las buenas relaciones comerciales dependen de vínculos que van más allá del dominio de las "redes de intercambio" per se, hasta las denominadas "redes de comunicación y sociales". En el mismo sentido, Arocena señala que el empresario debe ir más allá de la red social, hasta lo que él denomina la "red institucional", la que comprende bancos, compañías financieras, subvenciones nacionales y locales a las empresas, consultores de gestión, etc. A través de este proceso establece una amplia gama de contactos que ayudan a estabilizar y desarrollar el negocio, al igual que a facilitar la implementación de mejores canales de información.

Por su parte, la especialización en aquellos componentes de la cadena de valor para los que poseen ventajas competitivas, constituye el principal factor de aliento a la formación de redes concebidas como sistema. A partir de ello, se logran ventajas significativas, principalmente de reducción de costos, un rendimiento superior y se comparten riesgos, lo que permite definir como principales factores asociados al desarrollo de redes a la eficiencia y a la efectividad. En un sentido complementario, Lorenza señala que frente a los cambios cada vez más veloces del mercado, la confianza es un factor de éxito en la relación de subcontratación. De ahí que la principal explicación de la presencia o ausencia de sinergias locales, que surgen de las estrategias de operación en red, se relacione con la interacción entre cooperación y competencia en una región. Para Sabel y Zeitlin, además de los valores culturales, es necesario un marco institucional de apoyo.

## **2- El impulso a la innovación y asociación. Aportes y reflexiones desde la teoría y las políticas.**

De la literatura disponible, parcialmente expuesta, surge que la asociatividad y la interacción con otros agentes e instituciones, en particular los geográficamente cercanos, pueden constituir una vía para la transición de las empresas en el nuevo paradigma tecnológico y una fuente de competitividad. Experiencias en ese sentido son los distritos italianos, los "milieu" o ambientes innovadores, y los "Clusters" de empresas.

En tanto, paralelamente a este redescubrimiento de lo "local", surge con fuerza el fenómeno de la globalización que se expresa, entre otras cosas, en el rol creciente de las empresas transnacionales en la producción y el comercio internacionales; en la proliferación de alianzas y redes (networks) entre firmas de distintos países; en la mayor apertura de las economías nacionales a los flujos globales de mercaderías, capitales y tecnología, y a la innovación, como proceso interactivo y acumulativo, en el cual cabe incluir lo organizacional y los conocimientos tácitos y localizados. Dichos procesos conducen a fuertes asimetrías o brechas tecnológicas entre firmas/ naciones y regiones, como resultados de las tendencias anteriores y de las diferencias en las capacidades de aprendizaje e innovación como fuente de mayor divergencia entre las trayectorias de crecimiento de firmas/ naciones y regiones.

Las actividades innovativas se desarrollan, además, a través de procesos formales e informales de aprendizaje (haciendo, aprendiendo usando e interactuando). El centro de esos procesos son las firmas productivas, las que no innovan de modo aislado, sino que establecen diversas clases de relaciones con otros agentes: proveedores, clientes, etc. Ello involucra también a insitios y laboratorios de investigación y experimentación, sin cuyo aporte los procesos innovativos serían más lentos y de menor alcance. Tales relaciones se dan entre el mercado y la jerarquía, y pueden adoptar diferentes formas: desde relaciones informales entre firmas pequeñas que dependen mutuamente de las capacidades de cada una de ellas, a redes con centro en una empresa que se vincula con sus proveedores y subcontratistas, hasta alianzas estratégicas entre firmas líderes que tienen capacidades tecnológicas más o menos similares. Asimismo, pueden adoptar formas más o menos centralizadas o descentralizadas, y darse en el plano de la innovación, la producción y/o la comercialización.

En el caso de las relaciones con fines de innovación, Lundvall enfatiza la naturaleza interactiva de los procesos de innovación y aprendizaje, ya que las redes formales o informales en las que participan las firmas pueden compensar las limitaciones de cada una. Asimismo, la generación y difusión de tecnología descansa en la reducción de costos de transacción vía internalización de los intercambios en redes. Ello reduce el riesgo ante cambios tecnológicos, generándose una "cuasi coordinación" de inversiones entre actores formalmente independientes.

Duning, por su parte, expresa que "los costos crecientes de la innovación, la necesidad de un rápido ajuste ante los cambios tecnológicos y el hecho de que las tecnologías se hacen crecientemente sistémicas o genéricas, implica que las firmas necesitan compartir los costos y riesgos de sus actividades de investigación, desarrollo y experimentación". Ello impone a las instituciones de generación y transferencia de tecnología la necesidad de trabajar interactivamente en la difusión y adopción de las innovaciones. Y Pike sostiene que hay tres maneras básicas a través de las cuales las pequeñas unidades pueden mantenerse y prosperar en un ambiente globalizado: convirtiéndose en proveedores preferenciales de grandes corporaciones por la mejora de sus estándares de calidad y plazos de entrega; compitiendo individualmente en nichos de mercado, o buscando fortalecerse colectivamente por la asociación con otras firmas pequeñas, en modelos tipo "clusters" o "distritos", para cooperar, producir y vender a través de alianzas, instituciones colectivas y consorcios.

Lo anterior se vincula con la dimensión espacial de la cuestión, lo que resalta en los modelos de "Sistema Regional de Innovación" y "Sistema Sectorial de Innovación", según los casos, en los que se combinan procesos de interacción- cooperación, y procesos de interacción-competencia y selección a partir de sus competencias innovativas, productivas y comerciales. Ellos refuerzan la especialización y las innovaciones que tienden a agruparse geográficamente en ciertas líneas tecnológicas y productivas. Se corresponde, asimismo, con los "milieu", "distritos industriales" o "clusters", verdaderas "atmósferas" industriales o productivas, en las que destaca el aprendizaje colectivo y las economías externas que de ello se derivan. Al respecto cabe señalar que, en una región pueden predominar los nexos tipo "trated interdependences", en el cual la aglomeración de empresas tiene como objetivo la reducción de costos de transacción, o "untrated interdependences", las que no pueden ser reducidas a relaciones insumo/productos o contractuales y que incluyen "spillovers" tecnológicos y convenciones, reglas y lenguajes para desarrollar, interpretar y comunicar el lenguaje. Dossi destaca el papel de las "untrated interdependences", "entre firmas, sectores y tecnologías, que toman la forma de complementariedades tecnológicas, sinergias y flujos de estímulos y restricciones que corresponden enteramente al flujo de mercancías. Ellas representan un conjunto estructurado de externalidades que pueden ser activos colectivos de grupos de firmas o industrias dentro de países o regiones o estra internalizados en compañías individuales. También puede darse el caso de la conformación de un distrito, en el que la supervivencia de una empresa depende de sus posibilidades de diferenciación, la existencia de ámbitos de coordinación compleja en las etapas de las cadenas de valor; y puede predominar el enfoque del "milieu" (ambiente) vinculado a las condiciones que hacen a la estimulación innovativa en una zona y sector, a través de la generación de economías de escala y vínculos de aprendizaje.

Para Lundvall, la globalización avanza hacia la mayor importancia de los sistemas "locales" y "regionales", mientras que en la misma línea de pensamiento, Camagni y Storper asumen que las tendencias hacia lo local y hacia lo global son mutuamente

reforzaantes promoviendo los "networks". Complementariamente, Amin y Robins agregan que las economías regionales y locales sólo pueden ser concebidas como un tejido dentro de una red económica global, dado que se vive una pérdida de autonomía de las ciudades y regiones en manos de los actores económicos mundiales. En cualquier caso, la irrupción de los "global", condiciona y transforma la evolución de los sistemas "locales" y "regionales".

Asimismo, las respuestas posibles del "milieu" local ante las nuevas tendencias pueden ser diversas; los lazaos locales informales pueden ser reemplazados por redes más formalizadas, con vínculos predominantemente no locales, pueden surgir firmas líderes al interior del "milieu", o puede que desemboque en estrategias de diversificación y/o especialización en nichos de producción diferenciados. Derivado de ello, pueden resultar conductas defensivas u ofensivas de los sistemas locales de empresas, los que deben reconsiderar y ajustar las actividades de las respectivas cadenas de valor a las nuevas condiciones de un enfoque global, e incorporar nuevos conocimientos más allá de lo tácito, hacia lo codificado y lo genérico, en desmedro de lo específico del anterior conjunto de tecnologías y actividades "líderes".

De lo anterior se derivan un conjunto de observaciones que permiten caracterizar los procesos innovativos en tramas de empresas y constituyen precondiciones para la formulación de políticas públicas que incorporen la innovación tecnológica, de organizaciones y procesos, como una innovación social orientada al desarrollo local.

Son ellas:

1. De acuerdo con las tendencias mundiales, la prosperidad de las naciones y regiones descansa menos en su dotación de recursos naturales y cada vez más en la posesión de ciertos activos estratégicos, de creciente importancia para la competitividad internacional, tales como: el nivel acumulado de conocimiento, las habilidades de sus recursos humanos y la calidad de sus instituciones.
2. La capacidad innovativa, entendida como el potencial para transformar los conocimientos genéricos en específicos a partir de competencias estáticas y dinámicas derivadas de un aprendizaje tanto de tipo codificado como tácito, y su incorporación a los sistemas productivos constituye el factor central en la supervivencia/desarrollo de las firmas, regiones y naciones.
3. Los procesos de innovación dependen cada vez más de interacciones –formales e informales- entre diferentes agentes, firmas e instituciones.
4. El ritmo, características y consecuencias de las actividades de innovación tienen determinantes sociales e institucionales; por tanto, se articulan en ambientes locales, regionales y nacionales específicos.
5. El proceso de globalización, entendido como una ampliación y profundización de la internalización de las actividades económicas, de la interdependencia entre empresas, gobiernos e instituciones, y del debilitamiento de las fronteras económicas nacionales, se ha convertido, junto con las reformas estructurales encaradas en la región, en un factor de ineludible influencia sobre el desempeño y las opciones de las firmas de menor dimensión y domésticas.
6. La ampliación y profundización de los contactos con el mercado internacional desencadena desequilibrios, induce a la reorganización de los sistemas locales y transforma su funcionamiento, pero no elimina la relevancia de los contextos sociales e instituciones particulares, an cuanto al tipo de actividades posibles de desarrollarse y la forma de implementación de las mismas en cada una de las regiones que se insertan en la globalización.
7. Existen también determinantes sectoriales que inciden sobre el grado de concentración/ dispersión geográfica de las actividades innovativas y en su dinámica y características; dichos determinantes explican las diferencias entre actividades en cuanto a los umbrales mínimos de conocimiento e interacción requeridos para la incorporación de los tejidos locales, o de algunos de sus integrantes, a la lógica global.
8. La importancia de los tejidos locales es mayor en aquellas actividades en donde los conocimientos tácitos prevalecen sobre los codificados.
9. La vulnerabilidad de los sistemas locales ante impactos de origen externo resulta mayor cuanto más profunda es su vinculación con el escenario local.
10. Las diferencias de carácter microeconómico en dichos sistemas y la existencia de "imperfecciones de mercado" originan desigualdades en las posibilidades de acceder al aprovechamiento de las externalidades asociadas a la incorporación a las "networks" internacionales. Por ello, la irrupción de la lógica global en los tejidos locales puede reforzar un círculo vicioso que implica posibilidades de aumento de la heterogeneidad en capacidades y desempeños.
11. La trayectoria previa seguida por los tejidos locales es un fuerte determinante de las características que asume su vinculación con los procesos globales. Ésta, a su vez, puede ser decisiva en la definición de su trayectoria futura; en muchos casos, la modificación de ruinas y prácticas previas y la transformación de las instituciones preexistentes, puede ser un requisito para una positiva incorporación de los sistemas locales al escenario global.
12. Los sistemas locales dotados de mayor capacidad o flexibilidad adaptativa, es decir, con capacidad para dar mejores y más rápidas respuestas ante cambios en la demanda y en las condiciones de mercado, tienen mayores posibilidades de aprovechar las oportunidades que se derivan del proceso de globalización y de minimizar los riesgos que el mismo entraña.

### 3- El nuevo escenario económico y tecnológico y el complejo frutícola.

Se presentan a continuación algunas cuestiones que dan cuenta de los cambios que se operan en el complejo frutícola resultantes de la profunda transformación del sistema económico internacional.

Al respecto cabe consignar:

- **La existencia de un nuevo escenario económico caracterizado por los procesos de globalización y cambio tecnológico y productivo, apertura y desregulación de mercados**, que involucra a un conjunto heterogéneo de actores económicos, sociales e institucionales, un papel marginal del Estado en la producción directa, cambios en los perfiles empresarios, creciente concentración económica y una fuerte tendencia a orientar una parte importante del desarrollo hacia actividades vinculadas a los recursos naturales, convertidas en sectores dinámicos del proceso de acumulación. En este contexto, la producción agroalimentaria desempeña un papel protagónico para alcanzar una inserción competitiva de los países de la región en los mercados mundiales. Es el caso de las frutas, entre otros.
- **El peso de las capacidades institucionales, las competencias tecnológicas locales y regionales y la construcción de redes como factores condicionantes de la competitividad de las economías entendida como dinámica y construida, en un espacio económico regionalizado, globalizado e interdependiente.** A partir de ello, como parte del sistema territorial los actores económicos y sociales pueden desarrollar capacidad endógena tecno-productiva, distintas modalidades de interacción y construir su propia identidad estratégica, edificando, de este modo, nuevas ventajas competitivas a nivel sistémico.
- **Las distintas formas de articulación local no son neutrales en términos del proceso de desarrollo social y productivo**, de modo que los diferentes grados de madurez y estilos que asume la interacción entre los agentes

locales inciden de modo determinante en su mayor fortaleza/ debilidad para enfrentar los desafíos que plantea la globalización y la reestructuración productiva regional.

- **La importancia desde esta perspectiva del estudio de redes, definidas como conjuntos de relaciones sociales y económicas, que vinculan a los actores que participan de la actividad productiva local, en los intercambios, etc.** “ellas constituyen espacios económicos de creación de competencias e intercambios productivos de bienes y/o servicios que incluyen una o varias empresas o núcleos, sus proveedores y clientes. Sus relaciones, materializadas a través de contratos –formales e informales-, contienen no sólo especificaciones de las condiciones financieras y de precios, sino que incluyen intercambios –tangibles e intangibles- de información, experiencias productivas, conocimientos- codificados y tácitos-, mecanismos de difusión de innovaciones y estrategias concurrentes de desarrollo futuro. Este conjunto de vínculos a lo largo favorece la creación de lenguajes y códigos comunes, facilita los procesos de coordinación, mejora la especialización y división de las actividades y con ello se convierte en un espacio genuino de generación de ventajas competitivas”. En síntesis, las redes son conjuntos de firmas y agentes coordinados por relaciones directas, no anónimas, con asimetrías internas técnicas, económicas y financieras, jerarquías internas y reglas de gobierno (governance) específicas, los cuales desarrollan relaciones de cooperación y competencia en ámbitos distintos, y logran, en conjunto, alcanzar mayor competitividad de la que se puede obtener individualmente.
- De lo anterior se deriva que **la gestión de la red de actores socioeconómicos e institucionales involucrados en la producción e innovación**, en los que los límites de la firma individual se complementan con otras formas sistémicas de organización, pasa a ser uno de los ejes de la agenda local.
- **En ese marco cobran gran relevancia las Pymes** por la oportunidad que suele representar su integración en redes como proveedoras y clientes, en el fortalecimiento de sus competencias y de modo de complementar recursos materiales. Las redes locales pueden aportar al desarrollo territorial y empresarial, en la medida en la que reduzcan asimetrías y promuevan la creación y desenvolvimiento competitivo de emprendimientos generadores de valor. Pueden, asimismo, ayudar a reproducir la vocación y el espíritu emprendedor y productivo de la comunidad local, contribuyendo a promover la base empresarial y a generar ventajas competitivas construidas y colectivas no alcanzables por los agentes productivos a nivel individual. Ellas hacen posible la especialización, aumentan la capacidad tecnológica, la adaptabilidad y la innovación, y facilitan las corrientes de conocimientos no codificados y el aprendizaje mediante procesos interactivos.
- **La concentración y centralización del capital en el complejo frutícola regional**, comandado desde la última época por un reducido número de firmas núcleo de alcance transnacional y articuladas con mayor o menor asimetría con Pymes nacionales y locales, y con la agricultura familiar. Ello configura un espacio económico de relevante heterogeneidad inserto en el mercado global y con fuerte anclaje local por trayectoria tecnológica e historia.
- **La agricultura regional constituye un eslabón de una gran cadena, integrada “hacia arriba” y “hacia abajo”** –en la que tienen creciente peso el desarrollo de la biotecnología y las tecnologías de información y comunicación- y en la que se conforman redes que se especializan en la fabricación de insumos de alimentos y en la operación de unidades de servicios de empaque, frío, industrialización, transporte, logística, comercialización y distribución, y en la que las estrategias de las grandes empresas integradas y semiintegradas condicionan el resto de los actores del subsistema. Tales empresas adoptan formas variadas entre la centralización y la descentralización, las que son parte de estrategias globales, adaptándose a los espacios locales y regionales y generando demandas diversas en sus procesos de producción de bienes estandarizados y diferenciados, las que dan lugar a diversas modalidades de agricultura de contrato, en paralelo a la producción en gran escala. En cuanto al esquema productivo actual, la producción más importante del Alto Valle es la de frutales de pepita. Argentina produce hoy entre 3 y 4 % de la producción mundial de peras y manzanas, y de ese total, más del 85% de las peras y el 80% de las manzanas son producidas en las provincias de Río Negro y Neuquén. El destino más relevante es la comercialización externa e interna del producto en fresco, y la elaboración de jugos concentrados con destino al mercado externo, preferentemente los EEUU.
- **La globalización del consumo de frutas, la concentración de la gran distribución minorista y la competitividad asociada a la búsqueda de calidad del producto.** La calidad es el resultado de una construcción social que comprende las formas de calificación de los productos, de las técnicas y del trabajo, así como dispositivos institucionales de certificación y de control. Se articula con los patrones de consumo de los países importadores y sus controles sanitarios a través de regulaciones internacionales; se imponen requerimientos fitosanitarios y ecológicos, lo que se traslada a toda la cadena agroindustrial incluyendo el acondicionamiento, el procesamiento y la conservación y control industrial. Ello plantea la necesidad de un crecimiento en la tasa de reemplazo de plantaciones y la adopción de técnicas de nivel internacional en el sistema productivo en el eslabón de la producción primaria. La selección a través de este nuevo concepto de “calidad”, que incluye componentes culturales y sociales, se convierte en un factor diferenciador entre los productores primarios, forzando la reconversión de especies y variedades y la incorporación de innovaciones agronómicas y biológicas que modifican los tiempos de producción y el manejo de los ciclos estacionales. Las cuestiones reseñadas obligan a un salto cualitativo en la conversión productiva y la modernización tecnológica tirada desde la demanda. Ella se articula con la oferta tecnológica, y se traduce en cambios varietales, aumento de la especialización hacia la pera, modelos de producción de mayor intensidad, nuevas técnicas de riego, fertilización y control de plagas, creciente automatización de la clasificación y del empaque, introducción de las tecnologías informáticas en los procesos, particularmente en la logística, y regulación internacional de los controles de calidad en productos y procesos, incluyendo la generalización de las ecobarreras. En función de ello, cabe resaltar la articulación y complementariedad existente en los procesos innovativos de las distintas etapas de la cadena, así como la interdependencia entre investigación científica e investigación aplicada, tecnologías de producto y de proceso, innovaciones tecnológicas y de organización, e impulsos a la innovación provenientes de la oferta y de la demanda. En tales procesos quedan involucradas la industria de insumos para el agro, en particular las biotecnológicas, la producción primaria y las industrias de transformación donde suelen predominar tecnologías de proveedores externos y las actividades de la primera transformación industrial, productora de *comodities*, como actividades dominadas por economías a escala. (por caso, jugos)
- **La adopción de estas innovaciones, por la exigencia en materia de competencias que suponen en los agentes, tiene carácter más selectivo que la de la tecnología mecánica de otras décadas.** Las innovaciones químicas que aumentan las propiedades naturales del suelo y las plantas, mejoran el rendimiento y la productividad por hectárea y requieren trabajo más calificado. Las electrónicas y de la informática exigen nuevos perfiles de trabajadores en la gestión agroindustrial, comercial y administrativa, nuevas estructuras y modalidades novedosas de funcionamiento en la rutina empresarial. Según Bisang y Gutman, la dinámica innovativa en las redes agroalimentarias presenta los siguientes rasgos: está condicionada por el carácter perecedero de la materia prima

y por los fundamentos biológicos de la producción, por los hábitos y la inercia del consumidor, por la persistencia de rasgos artesanales en la producción primaria y por los nuevos perfiles de consumo que hacen hincapié en la salud, la seguridad y la calidad. Depende en gran medida de innovaciones de otras industrias como las químicas, las biotecnológicas y las metalmecánicas. Exige una estrecha vinculación entre tecnología de proceso, de producto y de logísticas. La innovación de productos es un proceso incremental que apunta a la competencia no precio y está afectada por las innovaciones de las industrias proveedoras de insumos estratégicos, las que actúan como conductoras del cambio tecnológico y articuladora de redes. En idéntica dirección opera la diferenciación de productos impulsada por la distribución, y/o los servicios de la alimentación. De este modo, el proceso innovativo en las actividades del sistema agroalimentario involucra innovaciones de organización y modalidades más estrechas de coordinación entre etapas y agentes. A partir de ello, la cooperación vertical y horizontal impulsa la innovación de las empresas a través de diversas formas de cooperación, que les permiten adquirir inteligencia de mercado y mejorar su capacidad de respuesta frente a los cambios en las condiciones de contexto.

- **A ello se agrega** la concentración de la oferta tecnológica en manos de un reducido número de empresas privadas nacionales y extranjeras en los rubros estratégicos, y la conformación de paquetes tecnológicos asociados a un conjunto limitado de tecnologías principales, lo que hace que las actividades de innovación sean preferentemente de tipo adaptativo. El grado de "codificación" de estos paquetes es cada vez mayor y crece la intensidad de la interacción entre los de la fase primaria y restantes; ello exige un elevado nivel de capacitación y un nuevo perfil de organizaciones y empresarios en las actividades de adaptación, así como la articulación con áreas públicas y privadas de generación y difusión de innovaciones tecnológicas. Cobran, asimismo, creciente importancia las tecnologías de información y comunicación, en la etapa de acondicionamiento, logística y comercialización, y la biotecnología en la fase primaria.
- **La globalización de los circuitos del capital agroindustrial, y la complejización de la trama de empresas en la fruticultura, con concentración y centralización del capital, se traduce a partir de las asimetrías impuestas desde las jerarquías de la misma en la pérdida de la capacidad decisoria local y del productor tradicional.** El poder económico, el acceso al financiamiento, los vínculos con proveedores y clientes, las asimetrías tecnológicas, el control de los activos o los conocimientos críticos y la capacidad de presión sobre el Estado, definen jerarquías en la rama frutícola así como en otras ramas agroalimentarias, a partir de las cuales las empresas más poderosas se apropian en mayor proporción de las mejoras sistémicas de productividad y ganancias, generando y reproduciendo capacidades diferenciales de acumulación entre las empresas integrantes. De este modo, la creciente diferenciación social entre los actores productivos "independientes" e integrados, reduce el poder de negociación de los primeros, profundizando las relaciones asimétricas entre ellos y los exportadores-industriales, y acelerando la descapitalización de los más pequeños.
- **La búsqueda de una integración flexible en redes de producción y comercio internacional provoca cambios significativos en la organización de los procesos de trabajo agrícola y agroindustrial, en los tiempos productivos y en el perfil y volumen de demanda de trabajadores.** En la etapa de acondicionamiento, logística y comercialización industrial, la profundización y extensión de la incorporación de tecnologías electrónicas aumenta el ritmo y la intensidad del trabajo exigiendo nuevas competencias laborales.
- **La acentuación de las dinámicas globales, las dificultades en las negociaciones a escala Mercosur y la política arancelaria y pararancelaria de los países de la OCDE para las exportaciones regionales,** refuerza los efectos de la interdependencia sistémica sobre lo económico, lo social y lo institucional territorial, impulsando la construcción de políticas inspiradas en la revalorización y diferenciación de la producción local: la calidad-naturalidad del producto y el ambiente, la especialización del trabajo, la cooperación y estrategias de gestión asociada público-privada para concretarlas.
- **En el marco general descrito, los productores frutícolas en el área de estudio pueden clasificarse en:**  
**fruticultores primarios pequeños:** con plantaciones de entre 5 y 10 has., los que representan un promedio del 20% del total de productores, con organización del trabajo familiar y recurrencia a la contratación de trabajadores temporarios en poda y cosecha. Venden a empacadores en forma atomizada, poseen baja rentabilidad, y su precio es residual para los empacadores-comercializadores. La estrategia de permanencia en el sistema se vincula al recorte en las tareas culturales y en algunos casos a la diversificación hacia la producción de hortalizas, o animales de granja; **fruticultores primarios medianos:** de 10 o más has., con monte tradicional, maquinaria obsoleta y dificultades en la relación de comercialización con el empacador exportador. Avanzan en procesos de articulación y asociación con otros agentes de la producción para la compra de insumos, la contratación de servicios y/o la venta de la producción; **empresas parcialmente integradas:** conformadas por fruticultores medianos a grandes que abastecen el mercado interno y parcialmente operan en el mercado externo. Participan de estrategias asociativas, y avanzan en la reconversión de montes y tecnología de empaque y conservación; **empresas totalmente integradas:** centralizan todas las etapas de la actividad, desde la producción primaria, el empaque, frío y comercialización; integran el grupo de los grandes exportadores, se expanden en tecnología y superficie, y adoptan modalidades de contrato diversas con los fruticultores pequeños y medianos.
- **La descapitalización y la desaparición de actores productivos, contrarada de la concentración-transnacionalización del sector y de las estrategias competitivas a nivel del mercado internacional,** se expresa asimismo en la fragmentación y dispersión de actores y organizaciones en la actividad, en la dificultad para encontrar proyectos comunes, en el debilitamiento de cámaras, consorcios y cooperativas, y en el incumplimiento de compromisos financieros, impositivos y de pago de servicios por parte de los productores más pequeños como así también en la aparición de nuevas estrategias de adaptación y sobrevivencia.
- **En tanto, las estrategias seguidas por las grandes empresas se orientan a la integración o "cuasi integración" vertical contractual,** lo que implica la formalización de contratos con los que el empacador fija el precio al productor, le provee de insumos, realiza el control técnico de las plantaciones y recibe la producción. De este modo, los empacadores garantizan la fruta y reducen costos fijos, y los productores se aseguran un precio que cubra el nivel tecnológico exigido para obtener fruta de determinada calidad. En el mismo sentido, dichas estrategias se expresan en la incorporación de tecnología en las empresas de capital concentrado, en las plantaciones propias y en la eficientización de los procesos de empaque-frío; y en el control de cadenas más largas de frío: vinculado a la logística de transporte y distribución hasta el consumidor final, sobre la base de la fruta propia y de los productores pequeños integrados vía contrato.
- **La reconversión y modernización productiva queda reservada en general a los agentes con elevada capacidad de acumulación:** las empresas eficientes, integradas y semiintegradas, en muchos casos asociadas a distribuidores, importadores y cadenas de supermercados, concentrando un número de 10 firmas el 80% de las exportaciones de peras y manzanas. De ellas, solo una centraliza el 35% de la exportación de ultramar, superando las dos primeras el 50%

- **En lo ambiental, aparecen problemas derivados del deterioro de la infraestructura de canales y obras de arte del sistema de riego y drenaje**, y el uso de productos químicos y biológicos genera conflictos frente a las ecobarreras y a las regulaciones internacionales. Se hacen visibles, asimismo, otros problemas derivados de la contaminación del agua superficial y subterránea, a partir de los procesos de agroindustrialización, y la infiltración de pesticidas y fertilizantes a través de los canales no revestidos.
- **Retomando lo anterior, se concluye que:** el entramado agroindustrial en la fruticultura regional puede crear oportunidades para pequeñas empresas eficientes y potencialmente innovadoras en diversidad de modelos organizativos, en la medida que ellas fortalezcan sus capacidades tecnológicas, de gestión y negociación. **Las estrategias de adaptación frente a los cambios en el orden internacional implican la incorporación de mejoras en el modelo tecnológico que se transfieren generando cambios en la trayectoria tecnológica de los productores y prestadores de servicios**, los que se ven compelidos a reorganizar las formas de trabajo y la formación del personal. En otros casos, se combinan formas de producción masivas y en cadena con actividades desarrolladas en pequeños lotes-por caso, la fruta orgánica-, así como la producción diferenciada, la diversificación de especies, de variedades y calidad, aptas para su desarrollo por firmas pequeñas y medianas, articuladas en red a través de los mecanismos de asociación y cooperación entre unidades de distintos tamaño y con modalidades diversas de contratación, que involucran fuerza de trabajo más y menos calificada y demandan capacidad de organización. **En dicho proceso, la asociación, la innovación tecnológica como proceso de mejora continua y de alcance sistémico y el respaldo institucional local constituyen requerimientos indispensables.**

#### **4- estrategias innovativas y trayectoria empresarial en un consorcio regional de exportación.**

En el siguiente tramo del presente documento se revisan las estrategias de innovación del consorcio de importación de frutas Productores Argentinos Integrados S.A. (PAI S.A.) conformado por cooperativas de productores, fruticultores independientes y sociedades de empaque, que en la práctica funciona como cooperativa y cuya área de producción se extiende en el Alto Valle de Río Negro y Neuquén. El mismo surge en 1979 a partir de la necesidad de enfrentar las nuevas condiciones de competencia del mercado de ultramar para peras y manzanas a partir del ingreso de Chile y Sudáfrica como nuevos oferentes del hemisferio Sur. El acceso a dichos mercados planteó una nueva organización del servicio de transporte y la logística de distribución. En este nuevo contexto resultó necesario para grupos de empaques y comercializadores-exportadores compartir el transporte y ello se logró a través de la conformación de una "unidad" para alquilar o "chartear" vapores, dada la incidencia del flete en el precio final del producto. A partir de esa unión comenzó a gestarse un proceso de integración, en una primera instancia a nivel horizontal, y se logró unificar marca, homogeneizar calidades y facilitar el aprovisionamiento de insumos de origen nacional o internacional, desde la producción hasta la comercialización. En una segunda instancia, se avanzó hacia la integración vertical, desde el galpón de empaque hasta el supermercado. La evolución de la estructura productiva del grupo fue posible a través de la centralización de los aspectos operativos desde la producción hasta la comercialización. Los lineamientos de trabajo desde el núcleo de PAI S.A. no sólo apuntaron desde el inicio a la calidad y diversidad de la fruta de pepita según segmentos de mercado externo, sino que además contemplan aspectos de vital importancia como la protección de la salud del consumidor a través del monitoreo del producto a lo largo de toda la cadena (trazabilidad).

El análisis de las estrategias innovativas seguidas por las empresas y unidades familiares de la fruticultura regional integrantes del consorcio –reconociendo la heterogeneidad de ellas en tamaño, estructura y trayectoria- requiere señalar que el ambiente en el que las mismas operan está dominado por la incertidumbre en el horizonte de cálculo económico, lo que justifica abandonar la hipótesis de racionalidad de los agentes económicos individuales basada en criterios de maximización y en el supuesto de información perfecta. En el área predominan especies perennes y la incertidumbre rodea a las decisiones tomadas en relación con el futuro, siendo esto más evidente cuando se instrumentan innovaciones biológicas cuyo resultado depende de acontecimientos fuera del alcance del fruticultor y que se materializan por lo menos un lustro después de que invirtió en esa tecnología, y en el marco de crecientes fallas de los mercados de información y tecnología.

De este modo, y frente a la creciente complejidad competitiva de los mercados globales, en el análisis de las estrategias empresariales del consorcio **cabe adoptar el concepto de innovación que la liga a un cambio en las reglas de decisión, estimulado más por amenazas y adversidades que por la obtención de un resultado fuero maximizador**". Al respecto, y para el caso de explotaciones primarias fundamentalmente, señala Miranda siguiendo a Dosi, que los patrones de innovación no pueden conceptualizarse sólo como una reacción ante modificaciones de las condiciones de mercado, ya que la modernización está condicionada por el estado de la tecnología utilizada. Por tanto, es la naturaleza de esta última que determina el rango dentro del cual la organización de la producción puede acomodarse a los cambios exógenos en las condiciones económicas. La probabilidad de modernizar una explotación va a ser, entre otras cosas, una función de su nivel tecnológico, y la innovación será el resultado de un proceso cuya dirección y veñocidad dependen de las capacidades tecnológicas acumuladas. Ellas engloban el stock de tecnología biológica y su estado, las inversiones en capital fijo inanimado y los conocimientos adquiridos por el fruticultor o responsable de la explotación y los trabajadores. En establecimientos de empaque y conservación pueden considerarse situaciones equivalentes.

Por otra parte cabe señalar que, la reconversión productiva, en tanto búsqueda de calidad y competitividad del producto tiene impacto social en la redefinición de los agentes del complejo fruícola, dada su capacidad diferencial para acceder a las innovaciones tecnológicas cada vez más especializadas y complejas en el marco de incertidumbre e información imperfecta señalada, profundizando en muchos casos las relaciones de dominación, a través de mecanismos de "cuasi integración" y redes de fuerte acoplamiento. Ello por cuanto la fase actual de desarrollo del complejo transcurre en la tensión entre lo local y lo global, y entre la inserción y la exclusión, a partir de la apertura, la concentración económica y la descentralización técnica en modelos multiplantas, en redes de flujo tenso, en un marco de incertidumbre y complejidad competitiva y profundiza las asimetrías con implicancias en la diversidad productiva, organizacional, en la dinámica innovativa y en las formas de gestión social. De este modo, los actuales procesos de globalización de los que se derivan nuevas técnicas de producción y gestión, y el reordenamiento de los mercados, han puesto en crisis la organización del sistema de empresas y las formas institucionales en la fruticultura regional, reclamando un nuevo papel de las instituciones locales en términos de "governance" más que de "government". Fuerzan, asimismo, profundos cambios en la división del trabajo, y otorgan relevancia a la "producción" de conocimientos, la conversión de conocimientos genéricos en específicos, redefiniendo la combinación de tácitos y codificados, individuales y colectivos; y transforman los vínculos interempresarios, comprometiendo a los agentes locales a adoptar conductas colectivas en el territorio, en la interpretación y decodificación de información, en su difusión, en la administración de la incertidumbre y en la construcción de nuevos proyectos estratégicos. Ello resulta aún más complejo en ciclos de inestabilidad macroeconómica y del ambiente institucional, y de imprevisibilidad de los comportamientos individuales, definida por Donato como "incertidumbre ambiental", en los que aumentan los costos de transacción, y resulta más dificultosa la estipulación de contratos, particularmente verticales, en una actividad como la fruticultura caracterizada por procesos productivos "de alta densidad contractual". Ello se agrava en situaciones de alta incertidumbre tecnológica.

PAI S.A. integra en condiciones de tercer exportador de frutas y socio de empresas de servicios portuarios, y de control de calidad, el "sistema de empresas" y el "sistema institucional territorial" en la fruticultura del Alto Valle de Río Negro y Neuquén. Como comercializadora –preferentemente exportadora- ha desplegado la **estrategia de mejora continua y desarrollo de actividades innovativas permanentes** en la adaptación de sus productos y procesos a las crecientes exigencias de los demandantes externos,

mayoritariamente cadenas de supermercados, y en la diversificación y ampliación de mercados. Para ello, el núcleo responsable en materia de gerenciamiento desarrolla anualmente una programación integral de acciones coordinada con los socios y los equipos técnicos, que incluyen a lo largo de los ciclos **innovaciones de tipo incremental a través de articulados procesos de aprendizaje**. Ellos abarcan la combinación de conocimiento tácito y codificado, individual y colectivo en: la introducción y adaptación de nuevas variedades, la revisión permanente de las tareas culturales y la implementación y certificación de estándares de calidad y sanidad en la producción primaria; la gestión de trazabilidad y optimización de procesos de acondicionamiento y conservación de frutas incluyendo selección de envases; el análisis de la estructura y dinámica de los mercados para la toma de decisiones en materia de inserción y consolidación por especies, variedades y tipos de clientes; y la revisión de contratos y modalidades de aprovisionamiento, operación, venta y liquidación, a partir de la evaluación de temporadas anteriores, la inclusión de las novedades del mercado y la oferta tecnológica, así como del conocimiento generado a través del intercambio de información en el aprendizaje interactivo desarrollado en todo el proceso junto a asesores, proveedores, competidores y clientes.

Las acciones comprenden:

- 1- **La fase primaria, definición en coordinación con los técnicos y los socios de la producción y acondicionamiento en materia de:** variedades, tipos de plantas y sistemas de conducción; métodos de poda, fertilización y riego; control de plagas, tipos de plaguicidas y manejo de residuos; sistema de protección contra heladas; modalidades de cosecha y tratamiento postcosecha, acorde a las normas internamente establecidas y difundidas en el marco de las **"buenas prácticas agrícolas"** y los estándares de calidad y sanidad impuestos por los mercados y las certificadoras
- 2- **El traslado de la producción por parte del núcleo central de la empresa a los establecimientos de empaque para la clasificación, acondicionamiento y conservación, en coordinación con los propietarios y responsables técnicos de los mismos,** siguiendo los procedimientos de **"buenas prácticas en manufactura"** y rigurosos criterios de tratamiento y conservación; la selección de envases –que en algunos casos incluye el diseño- y el empaque acorde al tipo de producto (especie, variedad, categoría) y mercado.
- 3- **Búsqueda de las mejores opciones en materia de logística, transporte y distribución** (identificación y carga local, transporte terrestre a puerto y control de conservación, estiba, transporte marítimo y terrestre en destino y control de calidad, descarga y distribución –según modalidades de venta y tipos de clientes-) procurando a través de la gestión propia y externalizada, un mix de costo y seguridad que garantice la preservación de la calidad del producto como concepto integral.

El consorcio sostiene como una de sus premisas primordiales la **difusión de información técnica y comercial, y la capacitación**, considerada un aspecto fundamental del entramado, en tanto dichos esfuerzos favorecen el acceso de las firmas y sus plantales de personal al umbral mínimo de capacidades, conocimientos y habilidades necesarias para aprovechar oportunidades y convertir la información en conocimiento. Con ese criterio desarrolla y pone en práctica a través de su Departamento Técnico los citados programas de **"buenas prácticas agrícolas y de manufacturas"** en conjunto con consultores ligados a empresas de certificación internacional, abarcando los diferentes requerimientos de sus principales clientes y de las Normas Eurep Gap en campo y HACCP en empaque. Numerosas tareas de capacitación organizadas con continuidad desde PAI S.A. hacia el productor y hacia los operarios de la producción se realizan mediante acuerdos con asesores locales (INTA, profesionales independientes) o internacionales, que actualizan al operario que realiza las tareas en las chacras. En general, dicha capacitación gira en torno a la incorporación de innovaciones en tareas culturales (poda, raleo, riego, fertilización, etc.), a la vez que se intenta homogeneizar las mismas para facilitar el control de gestión y obtener calidad uniforme en la producción. Esta estrategia apunta a reconocer la necesidad de la intensificación del conocimiento como "insumo" básico de producción en el conjunto del sistema agroalimentario. Ello por cuanto el acceso a información relevante y la capacitación tecnológica en el nuevo paradigma socioproducción es condición necesaria para lograr formas de especialización flexible que se adapten a cambios en la demanda y para la construcción de ventajas competitivas dinámicas. Respondiendo al ciclo de innovación de productos y a estrategias de marketing, ello se combina con programas de reconversión permanente de variedades y búsqueda de plantas de desarrollo precoz que faciliten el ingreso y salida de los mercados, y la amortización de la inversión, articulando asimismo la producción de fruta convencional y orgánica.

En general, toda la fruta exportada por PAI S.A. se cultiva en las chacras de sus socios, gran parte de las cuales encaran procesos de certificación de las normas mencionadas. En materia de logística, la empresa tiene participación accionaria en la Terminal Portuaria Patagonia Norte, conformada con otras exportadoras de la región y localizada en San Antonio Este y coordinadora del transporte terrestre, y consolida vínculos con operadores de carga y descarga en destino (Escandinavia, Europa Occidental, Central y del Este, EEUU; Rusia y países de América del Sur).

En otro orden, en materia de relaciones y prácticas innovadoras en el territorio, PAI S.A. integra el Directorio del CIATI, organismo especializado en análisis de calidad de productos derivados de la industrialización de frutas y en el control de tolerancia de residuos de plaguicidas. En lo que hace al aprovisionamiento al grupo de empresas que conforman el consorcio, realiza la compra de insumos de uso general por licitación (agroquímicos y material de empaque), previo análisis técnico de ellos de acuerdo a los parámetros de calidad que requiere el mercado de exportación, y acorde a ello fija las políticas de empaque. En materia de vínculos con clientes, determina desde el núcleo central en el que participan los titulares de las empresas asociadas todo lo referido a comercialización y distribución en destino. El objetivo primordial es bajar el resultado final de su gestión a los socios, a los que coordina y asiste, tanto en términos tecnológicos, como de capacitación e información (intercambio de intangibles- aporte a la creación de competencias), provisión de insumos estratégicos, etc. En tanto, los cambios técnicos llevados a cabo impactan aumentando la productividad del trabajo en forma continua y reestructurando las posiciones laborales en la fase primaria y en el empaque-conservación con tendencia a la calificación e involucramiento creciente del personal. En función de la modalidad de trabajo, y la participación de los múltiples actores en la marcha de los negocios, el consorcio evidencia una estricta transparencia desde el núcleo gerencial hacia los socios y de los mismos hacia sus productores, lo cual permite que la relación conformada y de confianza perdure en el tiempo y beneficie al conjunto desde una visión de competitividad sistémica.

**Las innovaciones a nivel de producto** incorporadas por los socios del consorcio responden a la estrategia de diferenciación, a partir de las transformaciones más radicales del complejo frutícola a escala internacional, impulsadas desde la demanda. Esto comprende el aumento de los requerimientos de nuevas variedades de manzanas y peras, y una reestructuración productiva a favor de las peras en las que Argentina y la región muestran un mejor posicionamiento externo. Implican también la incorporación de nuevos sistemas de conducción en espaldera y técnicas agronómicas modernas: uso de herbicidas químicos para desmalezar; análisis foliar y del suelo para determinar carencia de nutrientes y establecer las dosis de fertilizantes, utilización de hormonas reguladoras de crecimiento, para mejorar la calidad de los frutos, introducción de plaguicidas biológicos para el control de plagas y a hacer más eficiente el riego mediante mejores conocimientos o nuevas técnicas (presurizados con microaspersores). Junto a ello, demanda nuevas calificaciones y puestos de trabajo; tal el caso de los monitoreados de plagas, y responsables de los registros de información sanitaria (UMI- Unidades Mínimas de Inspección- SENASA) y acorde a las exigencias de los planes trazados por cada mercado.

**Las innovaciones de proceso** se radican en el pasaje de tecnología mecánica a electrónica en el empaque y frío con cambios en las posiciones laborales y demanda de nueva calificación en el personal: incorporación de tamañadora y calibradora electrónica, llenadora automática de bins, apiladora automática de bins, llenadoras semiautomatizadas de bandejas, agregado de vías de procesamiento de frutas para el tratamiento de un volumen creciente de materia prima, el complemento de cámaras de atmósfera controlada con nuevos túneles de enfriado rápido, y el uso de las TICs. (Códigos de barras y sistemas interconectados) para el

seguimiento y control de los productos y procesos, la coordinación del stock en frío y necesidad de insumos y la programación de las operaciones de carga y transferencia.

**Las innovaciones de organización y gestión combinan con lo anterior** la creación de secciones de control de la calidad de fruta para exportación en los galpones de empaque y la informatización de los procedimientos de gestión, con incorporación de *hardware* y desarrollo de *software* específico y la de personal técnico y profesional (ej. En trazabilidad y estricto control de las cualidades finales del producto). Implican también la introducción en el sistema de la red de proveedores de insumos, servicios e intangibles, y de los clientes y socios externos (*joint ventures*) en el marco de los compromisos, contratos y relaciones mercado y no mercado, con eje en acciones de coordinación de oferta.

El impacto en el volumen del empleo de las mejoras técnicas y organizacionales introducidas en los últimos años (1997-2005) asociadas a las estrategias descriptas ha sido positivo. En este marco, la iniciativa de conformación de PAI S.A. y la trayectoria y competencia de sus socios, así como el tejido de vínculos formales e informales entre ellos, han dado como resultado la gestación de un modelo virtuoso de articulación de empresas en las distintas fases de la cadena fruícola en materia de innovación, diferenciación de producto, generación de valor, distribución de ingresos y evolución de inversiones y empleo, lo que se traduce en visibles logros acumulativos y sustentables en materia de competitividad (ventajas basadas en la innovación y aprendizaje). Dicho modelo se ha sustentado en una adecuada combinación de tecnología incorporada y desincorporada, introducción de plantas, equipamiento, *hardware* y *software* genérico, paquetes tecnológicos que involucran técnicas químicas, biológicas, mecánicas, gerenciales y comerciales, y desarrollo de intangibles, a través de la intensiva circulación de información, la internalización del conocimiento codificado a través de reglas y normas, cambios organizacionales y la creación de nuevo conocimiento específico, a partir de competencias endógenas, definido a través de prácticas al producir, hacer e interactuar, en un equilibrado mix de *know what*, *know why* y *know how*.

La modalidad de coordinación adoptada entre las empresas que conforman el consorcio y que se extiende a la articulación con organismos de ciencia y tecnología, proveedores, consultores, asesores, otras empresas exportadoras y clientes externos, y que promueve un cambio en las tendencias de especialización regional hacia una estructura productiva y comercial de mayor sofisticación tecnológica y mayor solidez en materia de empleo e ingresos, estimula a construir nuevos conceptos con relación a la innovación en la fruticultura: una nueva visión de la empresa y su trayectoria y del territorio (de las economías externas, de aglomeración y aprendizaje), y a reflexionar sobre la transición de la "atmósfera industrial" a la "atmósfera institucional" en el Alto Valle. Al respecto cabe señalar que:

- **El territorio en el cual se ha desarrollado el consorcio constituye el factor central de diferenciación:** la proximidad de la localización espacial entre pequeñas y medianas empresas – en muchos casos de tipo familiar- ha generado y genera economías externas como un "distrito". En el territorio, además de la producción de bienes se ha desarrollado y desarrollado una **capacidad innovativa difundida** y acumulativa, centrada en formas de aprendizaje interactivo basadas en relaciones informales –entre familias y sujetos-, y en conocimientos tácitos. Este ha sido el ambiente en el que se desarrolló, por décadas, la agricultura valletana, como organización de productores independientes, cooperativizados e integrados hacia adelante, lo que marca la trayectoria de numerosas firmas pequeñas y medianas, condicionando sus estrategias de negocios a partir de sus competencias endógenas. Como resultado de ello, las "externalidades territoriales" asumen una nueva funcionalidad en la competencia territorial, un rol más amplio y dinámico pasando a convertirse en agentes directos de la producción. Así las cámaras, el comercio, los proveedores, consultores y asesores técnicos, los bancos, los gremios, los gobiernos y entidades locales, las universidades y centros educativos, laboratorios y agencias de desarrollo territoriales, como agentes locales públicos y privados dejan de ser "externalidades" y pasan a ser agentes de "governance" territorial, que participan en la definición y la consecución de reglas, acuerdos y convenciones. En este contexto, y superando el modelo clásico de "distrito", los productores y empacadores asociados en PAI S.A. se han articulado en una red de exportación de frutas y de abastecimiento y circulación de insumos, información y tecnología.
- **PAI S.A. constituye la historia de personas y grupos de personas que hicieron y hacen posible su funcionamiento:** los fundadores del consorcio y propietarios de chacras y galpones, los responsables de la gestión y los trabajadores. Es también la historia de un ámbito de interacción social, de las relaciones que se han establecido entre sus integrantes, proveedores y clientes a lo largo del tiempo, y de la construcción de una identidad y una cultura, así como de los saberes y destrezas específicas sobre las que se fundamenta su capacidad competitiva. **Es al mismo tiempo la historia de estructuras de gestión** en la que se deciden y despliegan diferentes estrategias de crecimiento y adaptación a las condiciones de contexto (integración horizontal y vertical, innovación productiva, opción por la calidad y variedad, cumplimiento de los compromisos, aumento de la escala de comercialización, construcción de una red de compras, distribución y búsqueda de nuevos mercados). Dichas estrategias implican siempre una determinada asignación de recursos materiales y humanos, y pueden finalmente revelarse o no como exitosas, agravando ello en la fruticultura regional por la falta de financiamiento accesible a las PyMEs y compatible con las necesidades del proceso productivo para el conjunto de socios.
- **La trayectoria de PAI S.A. da cuenta también de la historia de una institución burocrática –en términos webrianos-** cuya estructura y organización funcional debe corresponderse con las estrategias, dimensiones y complejidad administrativas de la firma. Es una historia que se mide y se evalúa por sus resultados y por los elementos y factores que lo condicionaron. Es que precisamente la historia de una firma individual o de un conglomerado empresarios, no puede comprenderse en forma aislada al entorno local, nacional, regional e internacional en el que opera. Dicho entorno ofrece recursos y oportunidades, pero también genera dificultades y límites para el desempeño y la expansión de las empresas. De ahí la importancia de considerar en un análisis de mayor profundidad, entre otros factores condicionantes, el contexto macroeconómico, las políticas públicas, las instituciones y las reglas económicas, las características y condiciones de la competencia de los diferentes mercados, de los productos y el entramado de proveedores, e incluso en el accionar de otras firmas concurrentes que han incidido e inciden en su evolución. Por ende, reconstruir su trayectoria requiere indagar más en profundidad las claves de su crecimiento, no sólo su conducta micro y meso, sus acciones y decisiones, sino también las oportunidades y obstáculos que ofreció el cambio del contexto económico argentino. Complementariamente, el análisis de las relaciones interpersonales, de las conductas tecnológicas, los modos de gestión o las estrategias de corto, mediano y largo plazo, explicarían con mayor profundidad el devenir y las características de la economía local. Ello por cuanto las respuestas para las firmas no están preestablecidas, no son mecánicas y mucho menos homogéneas.
- **Corresponde, asimismo, enfocar al consorcio como un agente conformado por otros agentes**, en modelos diversos de conexión contractual, como una organización con una vida interior de procesos que resuelven de modo corriente problemas repetidos, y se reconoce a las firmas que lo componen cierto potencial y capacidad para romper con su propia inercia mediante la introducción y el cambio de sus estrategias. La capacidad de la empresa para formular estrategias alternativas queda, entonces, en el centro de la cuestión: los agentes económicos se



mueven en un ambiente de incertidumbre y responden a través de la elaboración de estrategias. Ello por cuanto el rango visible de estrategias practicable depende de lo que la empresa pronostique como el entorno más probable y de lo que se considere capaz de hacer.

- **El conjunto de empresas contenidas en el consorcio evoluciona en la producción física de bienes a la generación de intangibles, traducida en producción de conocimiento**, (técnicas de producción y gestión, marketing, organización, logística y negociación, etc.) cuyo valor se agrega a la producción física y constituye un resultado colectivo que deviene de la interacción entre lenguajes, conocimientos y visiones cognitivas diferentes. La interacción supone intercambio de experiencias, rivalidades y pujas a partir de cada trayectoria productiva y empresarial, generando conocimiento, apertura, dinamismo y la gestación de estrategias de acción y negociación frente a los cambios del entorno y los mercados. Ello concuerda con lo que, en relación al desarrollo de las capacidades de las firmas sostienen Cantwell y Tolentino cuando señalan que las empresas en países en desarrollo tienen un sendero innovativo menos basado en la ciencia o en la I+D y más sustentado en diferentes aspectos de aprendizaje organizacional o de tecnología de producción e ingeniería. A su vez, en su propio proceso de internacionalización, estas firmas acumularían nuevas capacidades y habilidades en un típico proceso de *learning by doing*.
- **La “comunidad productiva” a la que ha dado lugar el consorcio PAI S.A. constituye un elemento distintivo del “distrito agrícola” localizado**, y ha generado una “atmósfera industrial” en términos marshallianos, representando un bien colectivo intangible, y la articulación casi automática de conocimientos y acciones individuales convertidas en bienestar colectivo, avanzando – como fuera señalado- progresivamente a la gestación de una “atmósfera institucional” en la “nueva competencia territorial”. Las innovaciones incrementales desarrolladas a partir de relaciones formales e informales entre los socios, y de la circulación de información transmitida desde el núcleo gerencial del PAI S.A. y difundida de chacra en chacra y de galpón en galpón en la fase de empaque y acondicionamiento, a través de un lenguaje común, y extendidas a otros agentes, se han traducido en un patrimonio del sistema productivo local, por la vía de la acción del productor familiar, el embalador y el galponero, que en la búsqueda de mejorar su performance han generado un bien colectivo geográficamente diseminado en el “distrito”. Ello define sus capacidades endógenas y condiciona la trayectoria empresarial.
- **La nueva situación planteada por la globalización y las crecientes exigencias impulsadas desde la demanda internacional ha requerido la adaptación de reglas y convenciones al interior del grupo**, las que devienen de la confianza originada por el desarrollo continuo de las relaciones entre empresas, tanto en las actividades productivas como en las de investigación y desarrollo, centradas en elementos económicos. Ello por cuanto frente a la apertura y la complejidad competitiva planteada a partir de la economía global, el sistema productivo local en general y el consorcio en particular demanda el necesario refuerzo de la capacidad de proyección a partir de acciones colectivas generadas entre varios agentes o empresas del territorio. El consorcio debe mantener su propia identidad porque esto le puede permitir manejar el proceso de apertura e innovación sin disolverse y sin convertirse en un obstáculo para el cambio. La dinámica de su desarrollo en el nuevo escenario global da cuenta de la trascendencia de la elección del apropiado mix de “valores e identidad” versus “transformación y cambio”, de “cohesión y relaciones internas” versus “apertura y relaciones externas”, y por último de “relaciones informales y conocimiento tácito” versus “relaciones formales y conocimiento codificado”, debiendo combinarse de manera adecuada ambas categorías de sistemas para alcanzar un resultado sustentable. Para que el sistema territorial desarrolle la capacidad de interpretar la “nueva competencia territorial” se requiere identificar los factores que inciden en ello: **la incertidumbre, el conocimiento y la confianza**.
- **En ese marco, la nueva competencia territorial para los valles frutícolas de la región cabe conceptualizarla a través de un proceso de síntesis institucional entre dos dimensiones: el tejido productivo y el territorio**. El territorio tradicionalmente fue considerado como una “externalidad” para el tejido productivo porque proveía a las empresas economías de producción que aumentaban su competitividad sobre todo a través de la reducción de costos, enfoque válido mientras la competencia se basaba principalmente en criterios de “competitividad costo”. La atmósfera industrial tuvo la pertinencia de poner en evidencia el importante papel jugado por el ambiente para favorecer la innovación tecnológica considerada en sentido amplio. Actualmente, la mayor complejidad e incertidumbre producto del proceso generalizado de apertura de los mercados y de globalización de la economía impulsan el abandono del concepto de territorio como “externalidad” para las empresas, para considerarlo como una necesidad competitiva y un recurso de sobrevivencia. Ello por cuanto la calidad, la innovación, el marketing y el medio ambiente constituyen procesos que operan saliendo de la empresa individual, y cuyo resultado depende del sistema en su conjunto, lo que aconseja pensar en términos “competitividad sistémica” o territorial, y en producción entendida como producción y difusión de innovación. Por lo tanto, los agentes territoriales se convierten en componentes directos internos y no externos del sistema productivo, con lo que el alcance de la innovación del sistema territorial es el de una cultura colectiva, que comprende reglas formales e informales y un lenguaje codificado y articulado, necesario para la circulación y transferencia de conocimientos. De este modo, **lenguaje, confianza, comunicación, relaciones entre agentes o instituciones, tradición y valores se convierten en instituciones**, proceso en el cual la innovación y la dinámica constituyen un proceso de ruptura entre viejas y nuevas instituciones.

#### **4- Reflexiones finales: PAI S.A. una trama virtuosa de alta densidad contractual, basada en el conocimiento, la confianza y la comunicación en la nueva competencia territorial.**

El devenir de la fruticultura, a partir del abandono del régimen de Convertibilidad, plantea múltiples interrogantes y da curso a diversidad de expectativas acerca de cómo ha de transcurrir una nueva fase de cambios, cómo se han de reconfigurar las relaciones entre empresas y territorio, y entre la sociedad y economía valletana frente a ellos, y cómo se han de articular continuidades y rupturas. Cabe preguntarse también si frente a la globalización y la concentración económica en los sistemas agroalimentarios y tecnológicos mundiales, la capacidad acumulada en el territorio, el grado de consenso y la energía colectiva desplegada para fomentar su desarrollo resultará suficiente para estimular modelos virtuosos de integración empresarial del tipo PAI S.A. junto a otros agentes territoriales y básicamente, si de ello se han de derivar dinámicas con eje en la equidad y sustentabilidad. Lo que con seguridad constituye una certeza es que dicha capacidad no puede dejarse librada a la “mano invisible” en el libre juego de los mercados y de los comportamientos y senderos individuales, como tampoco resulta razonable pensar en rígidos modelos planificados.

Complementariamente, puede señalarse que en el actual proceso de globalización los márgenes de acción en la implementación de políticas públicas que potencien las capacidades de desarrollo de regiones y naciones, quedan recortados; pero distan de ser nulos, e impulsan un creciente requerimiento de cooperación público- privada. Asimismo, los procesos de innovación no se desencadenan de manera automática en todos los ámbitos y sectores. Para que ello ocurra se requiere:

## **“TELLIER”. EVALUACION DE UN TERRITORIO Y UNA SOCIEDAD RURALIZADA. DIAGNOSTICO SOCIOANTROPOLOGICO**

**Autores:** Esp. Mario Palma Godoy, Lic. Maria Rosa Cicciari, Esp. Daniel Cabral Marques, Prof. Mario Alberto Rodríguez, Prof. Laura Córdoba.

**Trabajo de campo:** Alumnos Cátedra Antropología Sociocultural y Taller Metodología de la Investigación Social. Ciclo Lectivo 2005. UNPA/UACO

**Alumnos colaboradores en este estudio:** Iris Carrizo, Policarpo Villalba y Sara Peralta.

### **Objeto. identificación del espacio social “Tellier”.**

**1.1. Objeto e instancia Comitente.** El objeto de esta consultoría consiste en presentar un diagnostico evaluativo acerca de los alcances y límites de una eventual reactivación productiva del espacio territorial “Tellier” ubicado a 20km. de la ciudad de Puerto Deseado en la Zona Norte de la Provincia de Santa Cruz. Se recuperan las perspectivas de una serie de actores sociales, económicos, culturales, políticos y técnicos institucionales que intervienen directa o indirectamente en el territorio objeto de estudio.

Esta consultoría ha sido desarrollada desde el Área de Antropología, Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica Caleta Olivia, Provincia de Santa Cruz.

El organismo Comitente ha sido la Municipalidad de Puerto Deseado a través de su Dirección de Planeamiento. Los costos que ha demandado su elaboración han sido cubiertos parcialmente por la Municipalidad de Puerto Deseado y la UNPA-UACO.

**1.2. El espacio social objeto de estudio** permite identificar un territorio que forma parte del hinterland ruralizado de Puerto Deseado y que esta constituido por una sociedad distribuida entre el denominado “casco urbano” y la zona agropecuaria aledaña. Ambas parcialidades –a objeto de esta consultoría- se han unificado en el abordaje con el propósito de un análisis integral del área geográfica que reviste características que lo tornan unificable (clima, suelos aptos para la agricultura -frutas, hortalizas, forraje- y la ganadería ovina, disposición de agua). en tanto espacio social –percibido y vivido por los residentes del casco urbano, actuales tenedores de tierra y quienes residen en Puerto Deseado- puede ser definido como un espacio con memoria histórica chacarera, devenido en un lugar improductivo, a partir de la política estatal nacional que debilitó el desarrollo regional y que favoreció las condiciones para que el Estado Provincial a partir de los 90 generara como efecto colateral la producción de la cultura del subsidio. Mas específicamente, los actores locales lo definen como un espacio dividido (“Tellier casco urbano” y “Tellier zona de chacras”) y a la vez articulado en la memoria por el pasado histórico.

**1.3. La metodología de construcción de esta consultoría** ha adoptado una serie de técnicas que incluye ámbitos de observación y relevamiento. Se ha trabajado con informantes calificados e informantes claves que pueden dar cuenta del pasado y del presente. Se realizaron cuatro estadías de campo de tres días de duración cada una. El conjunto de la información recolectada ha supuesto la implementación de Trabajo de Campo de tipo exploratorio (observación participante). Registros Etnográficos, Talleres Temáticos con grupos focales. Entrevistas Orales Focalizadas y Relevamiento de información documental. Toda la información recolectada ha dado lugar a su sistematización y posterior construcción de un documento final mediante la estructura técnica de Consultoría Socioantropológica.

## **II. RECOMENDACIONES DE ACCION**

2.1. En relación con el establecimiento de una política de Estado que integre espacialidad, reactivación productiva del espacio rural-urbano y realidad estructural de la economía de Puerto Deseado. Al respecto se recomienda:

- Desarrollar una política cultural /que a partir de recuperar el pasado histórico social y del patrimonio arquitectónico/ articule ese pasado con las políticas de planeamiento de desarrollo urbano y de desarrollo económico de Puerto Deseado.
- A partir de recuperar la dimensión histórica de la espacialidad “Tellier”, integrar tal experiencia productiva a los aportes de planeamientos urbanos existentes en el Municipio de Puerto Deseado, incorporando “Tellier” como una línea de acción mas de la política estatal que puede ayudar a fortalecer la economía local sobre la reactivación de unidades de tenencia productivas agropecuarias.
- El desarrollo de “Tellier” como línea de acción de la política estatal de Puerto Deseado requiere realizar estudios de factibilidad para la articulación entre turismo receptivo y pasado histórico y su patrimonio arquitectónico puede ser integrado como desafío en un Plan de Gestión Estratégica de Puerto Deseado.
- Incorporar en un Plan de Gestión Estratégica el proyecto de potencial reactivación de un Ferrocarril Turístico entre Puerto Deseado y “Tellier”.
- Considerar que la potencial reactivación productiva de las “chacras” debe formar parte de un complemento de la economía local de Puerto Deseado, no el eje sustancial de una posible reactivación específica en el lugar.

2.2. En relación a la factibilidad de generar –como línea de acción complementaria de una política de estado de desarrollo local-, una oferta de productos frutihortícolas provenientes de “Tellier”. Al respecto se recomienda:

- Desarrollar desde el Estado municipal (poderes ejecutivo y legislativo) en articulación con organismos estatales y actuales tenedores de tierra emprendedores, un Programa Participativo-Asociativo de fortalecimiento de unidades productivas agropecuarias. Este programa debería incluir tres proyectos mínimos iniciales: i) capacitación en búsqueda y generación de mercados; ii) asociativismo y gestión de la comercialización; iii) asistencia técnica y financiera coordinada entre organismos intervinientes y focalizada en forma exclusiva hacia los emprendedores de subsistencia con tendencia a reactivar sus unidades productivas (ver punto 4.1).
- Desarrollar por parte de las autoridades legislativas locales una legislación “agresiva” orientada hacia la obtención de condiciones bromatológicas estatales y de eximición de algún tipo de impuestos locales a los principales supermercados, para favorecer la comercialización de frutas y verduras provenientes de Zona de Chacras de Tellier, favoreciendo la absorción de precios competitivos de la producción local.

- Desarrollar, en conjunto con organismos de asistencia técnica nacional y provincial, la contratación de especialistas para el estudio de las condiciones de mercado externo orientado hacia la especialización de productos marca "Tellier".
- Cualquier iniciativa de reactivación de la frontera agraria debe desarrollar una política de promoción –entre los emprendedores de subsistencia con tendencia a reactivar sus unidades productivas- en donde se explicita que la disposición, uso y regulación del agua requiere un diseño de política inexistente en el presente y que el gas es necesario para el mejoramiento de la calidad de vida, pero no determinante para la reactivación productiva de la frontera agraria.
- Dada la dependencia administrativa y de asistencia técnica de la tierra potencialmente productiva, la clase política local debería asumir como problema político los límites objetivos para el desarrollo local en la que los deja situados la capacidad de acción del Consejo Agrario Provincial.
- Considerar seriamente que la frontera agraria disponible en materia de potencial reactivación productiva local se encontrara con tres situaciones económicas estructurales que escapan a las decisiones locales: i) el uso con fines de renta inmobiliaria de las "chacras" históricas; ii) el uso de las tierras para radicación de infraestructura d industrias promovidas con apoyo del gobierno provincial y iii) el uso de tierras a ser utilizadas por la expansión del capitalismo petrolero en la región.

2.3. En relación a políticas a seguir con la sociedad, la economía y la cultura del casco urbano. Al respecto se recomienda:

- Estudiar en conjunto con las autoridades institucionales de Puerto Deseado, la activación en la Legislatura de la Provincia de la transferencia de los lotes urbanos a favor del ejido municipal de Puerto Deseado, reservando a favor del Consejo Agrario provincial la potestad de actuación sobre la tierra de uso agrario.
- Revalorizar mediante acciones educativas y de inversión social productiva en actividades de promoción comunitaria, el capital social y cultural disponible y potencialmente útil de la cultura urbanizada de "Tellier". En tanto ese componente humano, especialmente la población infantil y preadolescente, puede tener "dos destinos": o se transforma en potencial mano de obra para actividades de una economía diversificada del territorio o se consolida como imagen visible del fracaso de la política de asistencia del Estado Provincial y local. Por ello, revertir la lógica espacial de las actividades socioculturales y de economía social fuera de la escuela, por ejemplo, a través de la creación de un Centro de Promoción Comunitaria, puede contribuir a poner en movimiento las capacidades de sus residentes.
- Desarrollar desde el estado Municipal una política de intervención deliberada orientada a revalorizar la participación social y política de los habitantes del casco urbano, fundamentando tal decisión en la necesidad de complementar los derechos del distrito electoral con los beneficios de la jurisdicción territorial en materia de políticas públicas.
- Las huellas del patrimonio arquitectónico e histórico del casco urbano exige insertar en la población actual una idea mínima de un Programa de "Plan Urbano" que contemple y revalorice la estética pasada, la arquitectura y la memoria histórica del lugar, a objeto de fortalecer entre sus pobladores el reconocimiento del pasado a la vez que les reconozca su propia identidad.

2.4. En relación con la función social del ámbito educativo localizado en Tellier, se recomienda:

- Definir un perfil educativo explícito y vincular tal perfil con una cultura del trabajo que incorpore la diversificación económica del lugar y de Puerto Deseado en el mediano plazo. Para ello se hace necesario el acompañamiento de las gestiones políticas e institucionales ante las autoridades del Consejo Provincial de Educación con el propósito de contribuir a definir en el PEI (Proyecto Educativo Institucional) el PCI (Proyecto Curricular Institucional) y los NAP (Núcleos Prioritarios de Aprendizaje) de la Escuela N 51, acciones que contemplen la diversificación económica del lugar y de Puerto Deseado en un mediano plazo. Se requiere con urgencia la definición explícita a favor de un perfil ADECUADO (apropiado y resignificado) a las recomendaciones presentadas en los puntos 2.1 y 2.2 que elimine adjudicaciones actuales como "Escuela Especial", "EGB común" y/o "Rural".
- El nivel de contradicciones presente en el currículo real -definidas en el punto 7.5-, producto de las demandas sociales locales (históricas culturales y del asistencialismo complementario de la economía doméstica (definido en el punto 5.4) exige la definición de un PEI que involucre la relación educación y trabajo en los NAP. Aprendizajes socioculturales que pueden garantizar cierto éxito, sobre la base del acompañamiento del sistema educativo provincial, y fundamentalmente producto del aporte que puedan brindar los actores locales que demandan a la escuela sobre la base del pasado nostálgico de "Tellier" (ver punto 7.5) y/o aquellos sectores que operan desde favorecer por ejemplo el turismo receptivo.

### **III. DIAGNOSTICO SOCIOANTROPOLOGICO**

#### **3. Caracterización del proceso histórico**

**3.1. Antecedentes históricos.** Tellier se transformo en un lugar estratégico de la economía de zona norte de Santa Cruz hacia fines del siglo XIX y primeras décadas del siglo XX. Las condiciones agronómicas, el agua de Tellier como recurso vital para forjar un estilo de desarrollo local agro-ganadero generaron las condiciones necesarias para la construcción de un estilo de desarrollo local con cierta autarquía. Más aun, la política estatal favoreció que a partir de 1914 el Ferrocarril Deseado-Las Heras, cumpliera un rol complementario a la economía basada en la tierra. El ferrocarril vino así a fortalecer la actividad productiva de los primeros migrantes al territorio. El desarrollo de infraestructura asociada al ferrocarril favoreció la cultura del trabajo (encargado de estación, estibadores), una vida social (Escuela N13, Club Deportivo Tellier) y comercial (hoteles, boliche, correo, peluquerías, fabrica de ladrillos y talleres de reparación de carros de transporte).

**3.2. La cultura del trabajo a través del tiempo.** La sociedad de las primeras décadas del siglo XX desapareció físicamente de la espacialidad de Tellier en el presente. No obstante esa sociedad y sus tradiciones construidas localmente –inclusive por fuera de la tutela estatal- permanece en el recuerdo de todas las generaciones de tellierienses y deseadenses, con excepción de los actuales habitantes del casco urbano. El recuerdo que mitifica el trabajo productivo de la tierra, el ferrocarril y servicios asociados, recuerda a Tellier como centro proveedor de verduras, ajos, papas y hortalizas de Puerto Deseado. Pero el fuerte era el forraje –alfalfa- para el abastecimiento de las estancias, articulando el lugar de Tellier con las casas comerciales de la zona norte de Santa Cruz.

**3.3. Factores de estancamiento.** A partir de la década de los '50 del siglo XX comienzan a sentirse os primeros síntomas que caracterizarían al poblado hasta mediados de los años '80. Entre ellos, se encuentra la agresiva política de introducción de productos frescos externos a la región, la caída de los márgenes de rentabilidad de la explotación ganadera, el auge de la explotación petrolera en la zona norte de Santa Cruz, la apertura de mejores caminos, el gradual colapso del ferrocarril que sucumbía frente a otro tipo de transporte (camiones), la construcción del acueducto Puerto Deseado en los'70. Este conjunto de fenómenos favoreció que los hijos de pobladores originales encontrarán mejores expectativas laborales en el mundo urbano, ya sea como servidores públicos o a través de la vida profesional. Otros pobladores comenzarían a enajenar las tierras o simplemente perdieron el incentivo productor. Comenzó el despoblamiento rural y del casco urbano de Tellier; la inmigración de los pobladores más antiguos hacia Puerto Deseado u otros

lugares del país, caracterizaría el panorama del lugar. Este fenómeno que se aceleró en los '60 y '70 llevo a la disminución drástica de la población en la década del '80. Fue entonces cuando existió el único intento de reactivación económica que rememoraba el pasado glorioso: el Proyecto E.M.E.R. (Expansión y Mejoramiento de la Educación Rural). Se trataba de una iniciativa educativa que buscaba recuperar el mundo rural a través de la escuela. Fue este proyecto un claro esfuerzo de las denominadas fuerzas vivas de Puerto deseado (Sociedad Rural, el Municipio, la Cooperativa Ganadera de Puerto deseado) con acompañamiento del Consejo Agrario Provincial y el INTA, por recuperar "los proyectos, los sueños y los pioneros" de Tellier.

#### **3.4. Dinámica poblacional a través del tiempo.**

La población cuantificada comprende los habitantes residentes en el casco urbano y en las denominadas "chacras". De acuerdo a los datos disponibles, la población nunca suero los 200 habitantes y el pico máximo de crecimiento (1931) coincide con el inicio del ciclo de estancamiento de la economía lanera en la región. A pesar de la ausencia de datos para el periodo 1947-1960, los datos disponibles para el año 1970 revelan un proceso de estancamiento poblacional a lo largo de casi cuatro décadas y un despoblamiento manifiesto, que registra su valor mas bajo en 1980 (con 23 habitantes en el casco urbano). Es en este momento en donde comienza el recambio de población en el casco urbano y se produce el abandono de las "chacras". Ya en la década del '90 asociada a los efectos de la política pesquera, "Tellier" casco urbano se convierte e un permanente receptor de los excluidos residenciales de Puerto Deseado. El rimo de crecimiento poblacional registrado entre los años 1980 y la actualidad —si bien no alcanza el total de la población existente en el momento histórico de auge de la localidad- es significativo y presenta valores porcentuales mayores a los registrados en el territorio provincial. Esta dinámica puede estar vinculada con: a) políticas explícitas de asentamiento de población migrante de escasos recurso económicos dada las dificultades para su radicación en Puerto Deseado y b) un incremento poblacional por crecimiento vegetativo de la población, asociado a la ampliación del numero de integrantes de los núcleos familiares, observándose en la actualidad varias familias numerosas (con un promedio de hijos mayor a 3 por familia), cuyas edades oscilan entre los 2 y los 16 años de edad.

### **4. Caracterización de las unidades de tenencia y de sus tenedores**

**4.1. Unidades de tenencia, tenedores y emprendedores.** A los fines exclusivos de esta consultoría, entiéndase por Unidades de Tenencia a la disposición y uso que se hace de la tierra publica productiva y/o potencialmente productiva con fines agropecuarios, inmobiliarios y/u otro cualquier propósito por parte de quien detenta la ocupación de la misma. Mientras que debe entenderse por Tenedor de Tierras a quien la usufructúa en carácter de propietario titular, usuario en préstamo, ocupante con o sin permiso, usurpador, etc. se acepta este concepto mas amplio por incluir las diversas formas posibles de encontrar en el uso o usufructo de las unidades potencialmente productivas. Se debe considerar también que se habla de emprendedores como una categoría de tenedores que evidencian una actitud activa por subsistir y por ampliar su escala de producción. Existen distintos tipos de emprendedores, aquí interesara referirse a los tenedores emprendedores que buscan, a través de la explotación de sus unidades productivas, pasar de una situación de economía de subsistencia complementaria a una situación de economía para el mercado con posibilidades de acumulación de capital de mediana escala. Estos son los denominados "emprendedores de subsistencia con tendencia a reactivar sus unidades productivas".

**4.2. Origen social y cultural de las diferentes tipos de tenedores.** Los primeros tenedores de tierra agropecuaria formaron parte del contingente migratorio, fundamentalmente europeo, que fue atraído por la política de distribución de tierra de fines del siglo XIX. Se trato de portugueses, griegos, españoles, rusos, alemanes —y en mucho menor numero- argentinos del norte del país. Hoy son escasos los tenedores descendientes directos de esos primeros pobladores. En opinión de las autoridades políticas actuales, más que chacareros, los actuales tenedores "son gente que le gusta la chacra y que tiene diferentes finalidades en su uso". Desde el punto de vista de esta consultoría se han identificado tres tipos de tenedores de tierra agropecuaria atendiendo al momento histórico en que se han instalado en las tierras: a) primera generación descendiente de los originarios (década de 1920 en adelante); b) los que se instalaron en zona de chacras en la década de los 80; c) los que se instalaron en zona de chacras en la década de 1990.

**4.3. Visiones frente a una eventual reactivación de la zona de chacras.** Existe una variedad de puntos de vista sobre como y para que reactivar. Entre los descendientes de los pioneros o primeros colonos se encuentran los denominados "nostálgicos del pasado glorioso", los "pesimistas" y los "con visión alentadora". Entre los nuevos se encuentran los que "tienen ganas de hacer pero desconocen sobre asistencia técnica y mercados", los que "esperan ayuda estatal de distintas instituciones técnicas y económicas como clave para emprender". Se encuentran también los que tienen iniciativas individuales y que aspiran a convertir las chacras en lugares de esparcimiento, transformándolas en un bien de capital para un futuro mercado inmobiliario. Entre estos cruces de visiones, se destaca la presencia de un grupo de emprendedores de subsistencia con tendencia a reactivar sus unidades productivas y con necesidad de contar con capitales y asesamiento técnico.

**4.4. Distribución de tierras, cantidad de hectáreas en producción y ociosas.** No existen productores plenos orientados hacia un mercado determinado. Mas bien existe una diversidad de tenedores de tierra y emprendedores de subsistencia con tendencia a reactivar sus unidades productivas. En este estudio se han identificado un total de 25 unidades de tenencia que equivalen a 2289 hectáreas (100%), habiéndose obtenido información sobre 1775 hectáreas (78% del total). De 9 unidades de tenencia (22%) no se ha podido registrar información. en tanto que de las 1775 hectáreas relevadas se debe advertir que 425 hectáreas se encuentran en manos de la Armada Argentina (18,5% del total) y 621 hectáreas se orientan con exclusividad a la ganadería ovina de subsistencia (27% del total) mientras que las 729 hectáreas restantes están vinculadas a la dinámica productiva frutihortícola, orientadas hacia diferentes actividades de subsistencia y de comercialización en pequeña escala, constituyendo el 31% del total de las tierras.

**4.5. Producción actual global.** La producción actual en pequeña escala en orden de importancia es la siguiente. En primer lugar, predominan frutales: manzanas, ciruelos, perales, cerezos, guindos, membrillos, damascos, corinto, calafate y rosa mosqueta. Todos ellos en plantaciones que tienen diferente estado de cuidado y ciclos de vida oscilantes entre los 1, 10 y 20 a;os. En segundo lugar se encuentra la producción de hortalizas: lechuga, apio, perejil, acelga, tomate, morrón, zanahoria, papas, lentejas, ajos, rabanitos, pimientos. Aquí se debe observar que existen 5 experiencias de producción con invernaderos funcionando y 2 experiencias iniciadas, en las que es posible advertir cierta inversión de capital inicial. En tercer lugar, se registra la cría de animales y aves de granja: gallinas ponedoras, pavos, gansos, chanchos, patos y conejos. El ultimo lugar de producción esta representado por la producción de forraje destinado al consumo de los animales de granja: alfalfa, maíz y pasto. En cuanto a la producción de ovinos que comprende la zona de chacras, esta explota un total aproximado de 600 ovejas en las 621 hectáreas mencionadas en el punto anterior. Existe también al menos un caso de un emprendedor capitalizado que ha comenzado a dedicarse a la cría especializada de caballos, aprovechando la calidad del clima y de los pastos y orientando su producción hacia el mercado externo de la región.

**4.6. Destino de la producción y medios de producción.** En cuanto al destino de la producción, en el caso de la cría de los ovinos, la producción de lana se exporta. En Tellier se corresponde con un tenedor ausentista, quien ha dejado la producción al cuidado de un encargado-puestero. Por su parte, los poseedores de árboles frutales sostienen que venden en pequeña escala y/o

regalan su producción “a quienes quieran juntarla”, mientras que los escasos productores de invernáculos sostienen que venden en Puerto Deseado. Los que producen animales de granja declaran su uso para el consumo personal y familiar. Los emprendedores de subsistencia con tendencia a reactivar sus unidades productivas disponen de una serie de medios de producción. En el conjunto del área relevada se ha identificado la existencia de 18 molinos en 8 establecimientos, de los cuales 6 se encuentran en las unidades afectadas a la producción ovina y solo 2 en las que se dedican a la cría de animales de granja y a la frutihorticultura. También se han identificado 7 fuentes de agua natural con vertientes propias. Existe además un total de 10 caballares declarados, 2 tractores sin uso, cortinas de vientos (álamos, pino, cipreses, tamariscos, árboles frutales), alambrados en buen estado y construcciones en distintos estados de conservación.

**4.7. El agua y el gas.** Desde la perspectiva de los tenedores de tierra agropecuaria emprendedores con tendencia a reactivar sus unidades productivas se advierte que la escasez de agua y la inexistencia del gas son problemas claves que explican por que los emprendedores no pueden lograr sustentabilidad. Sostienen que el agua es escasa y mas aun en épocas de verano. Advierten que la desigual distribución de manantiales existe y explican el problema del agua en el agotamiento de las napas freáticas, en la ineficiencia técnica de los perforistas del Consejo Agrario Provincial, en la desviación que se hace del pozo N 20, hacia el “casco urbano”, la zona militar y eventualmente hacia Puerto Deseado, y al propio “mal uso” de las reservas por parte de “algunos” chacareros. Con respecto al gas sostienen que ese recurso es estratégico en el invierno e indispensable para producir bajo cubierta. En la perspectiva de quienes luchan por instalar el gas en las chacras, se documenta una gestión sostenida a través del tiempo y se argumenta que la falta de “eco” en las autoridades provinciales podría obedecer a un problema de ecuación política electoral, mas que a una estrategia de desarrollo económico para “Tellier”.

**4.8. Fortalezas estructurales en la perspectiva de los emprendedores de subsistencia con tendencia a reactivar sus unidades productivas.** Se ha podido advertir que sería necesario considerar a la hora de construir una política de estado articulada a cara al desarrollo de Puerto Deseado y su hinterland ruralizado, las siguientes fortalezas estructurales: i) en primer lugar, en la comunidad global de Puerto deseado existe un hilo histórico que deposita una representación positiva tanto en el pasado como en el futuro agropecuario; ii) en segundo lugar, se advierte en los diversos tipos de tenedores de tierra una conducta que revela predisposición para emprender; iii) en tercer lugar, se ha relevado la existencia de un mínimo de condiciones que hacen posible el desarrollo de diversas actividades productivas tales como las condiciones agronómicas, la disponibilidad de agua y la existencia de un equipamiento mínimo en relativo estado de conservación, que posibilitan el desarrollo de producción frutihortícola, cría de animales de granja y otros usos, como ser el turismo receptivo a escala local-regional, entre otros.

**4.9. En cuanto a las debilidades** declaradas en la perspectiva de los tenedores de tierra agropecuaria, se ha relevado que los mismos argumentan la existencia de problemas con el agua y las perforadoras del Consejo Agrario Provincial; falta de asistencia técnica para orientar la producción, falta de gas para la producción bajo cubierta, inexistencia de mano de obra rural por pérdida de la cultura del trabajo; excesiva competencia local con productos externos a la región de menores costos; falta de maquinaria agrícola; falta de incentivo estatal en materia de créditos, altos impuestos locales y exigencias de cumplimiento de condiciones bromatológicas. En cuanto a los factores estructurales para la producción económica, se puede advertir la inexistencia potencial de mano de obra apta para el trabajo rural, el sufrimiento de robos y hurtos por parte de los habitantes del “casco urbano” de Tellier y de puerto deseado; la existencia de “perros carniceros”; la existencia de instalaciones con distintos grados de deterioro, la dispersión de esfuerzos institucionales de las entidades estatales que operan en el territorio, la inexistencia de titulaciones de propiedad por factores de la política agraria del Consejo Agrario Provincial; la desigualdad de posibilidades por la disposición y uso del agua; el excesivo clientelismo político en el “casco urbano”.

## **5. Caracterización del casco urbano y de su actual población.**

**5.1. Origen histórico.** El origen del poblado del casco urbano ha sido el resultado del poblamiento y producción agropecuaria de fines del siglo XIX y primeras décadas del siglo XX, según se ha presentado en los puntos 3.1. y 3.2. Según las crónicas, Tellier (actual casco urbano) cumplía la función de lugar de servicios, de esparcimiento social y de punto de convergencia de la producción chacarera que fuera puesta en circulación en la región primero a través de carretas y luego a través del ferrocarril. La dinámica económica generaba una función territorial que tenía su centro en el poblado y actuaba bajo la órbita de dependencia jurisdiccional del Consejo Agrario provincial creado en 1959. En el marco del estancamiento de la dinámica demográfica (ver puntos 3.3 y 3.4), el estado provincial a través del Consejo Agrario Provincial (desde el año 1959 en adelante) y del Ministerio de Asuntos Sociales, con su respectiva Secretaría de Acción Social del Municipio de Puerto deseado (desde la década de los '90 en adelante) establecieron sus políticas de intervención sobre la parcialidad geográfica y humana residente en el espacio urbanizado de Tellier, que en la actualidad no supera los 80 habitantes.

**5.2. Origen y estructura social actual.** El origen de la población asentada en los últimos 30 años registra una diversidad de procedencias de la Patagonia argentina y chilena. Desde Chubut (Sarmiento, Río Senguerr) han arribado un número de familias; mientras que de Santa Cruz (Las Heras, Jaramillo, Río Gallegos) provienen otros núcleos familiares. Existe también un grupo familiar proveniente de Bahía Blanca. El proceso de establecimiento sigue un derrotero que -salvo raras excepciones se inicia con la intención de radicarse en Puerto Deseado y ante la sobredemanda de habitación se asientan en Tellier. Ha sido la posibilidad de disponer de una vivienda en préstamo producto de la comunicación con funcionarios provinciales y/o municipales de Puerto Deseado lo que permite la radicación. La estructura social reconoce un número aproximado de 80 habitantes. Es una población predominantemente joven: hombres, mujeres, niños y preadolescentes. Se ha podido identificar al menos tres tipos de hogares según su composición: los hogares unipersonales con hombres solos; los hogares nucleares (matrimonios con hijos cuyas cantidades oscilan entre 1 y 5) y los hogares ensamblados (constitución de familias con hijos provenientes de distintos matrimonios).

**5.3. El ambiente urbanizado.** Comprende un total de 16 manzanas distribuidas en un emplazamiento cuadrículado que presenta calles internas a partir de la Ruta Provincial N 281. La distribución de viviendas con distintos tipos de diseño y arquitectura pertenece a tres momentos históricos bien definidos: a) la época del ferrocarril (casas de madera y chapas antiguas (1912); b) la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia (1944-1955) cuando se construyeron viviendas con piedra de la zona y c) el momento contemporáneo (a partir del año 1960 en adelante) en donde las construcciones se han realizado en mampostería de cemento, bloques, etc. Existen también recuerdos testimoniales que mencionan los restos de una primera casa de adobe vinculada con las primeras ocupaciones a principios de siglo. Escuela, matadero, plaza, garita policial, casa forrajera y restos edilicios de un centro de participación juvenil y de boliches tipo “bar” que ya no existen caracterizan la presencia de lo público y lo privado. El frío extremo en invierno y la falta de calefacción exige desarrollar un estilo de vida centrado en el hogar y en la estrategia de subsistencia de buscar en el estado el complemento para obtener calefacción (carbón mineral, leña, garrafas de gas). La actual ocupación de las construcciones edilicias se distribuye por sectores, observándose la disposición de un 50% de lotes urbanos libres y una treintena de casas vacías -en distintos estados de conservación- producto de sucesión o de fallecimiento según declaran los residentes actuales. Existen viviendas auto-construidas por sus ocupantes y/o propietarios y una serie de galpones de menor tamaño adyacentes a las viviendas

abandonadas. El uso de las zonas más activas pertenece a inmuebles que son propiedad del Municipio de Puerto Deseado y que han sido construidos en acuerdo con el Consejo Agrario Provincial, mientras que otros inmuebles dependen del Consejo Provincial de Educación y son administrados –en materia de su ocupación y disponibilidad- desde la Escuela N 51.

**5.4. Economía y condiciones de vida doméstica.** Atendiendo al origen regional y cultural de los habitantes, la vida ruralizada establece la coexistencia de sentidos del tiempo diferentes entre residentes locales y observadores externos. En tanto ambiente ruralizado, mientras que al observador externo le genera la sensación de páramo, al residente local le genera la sensación de vivir en un ámbito de tranquilidad. El poblado durante el día se caracteriza por el movimiento de los niños en la escuela y cerca de media mañana comienza la vida cotidiana, caracterizada por las labores domésticas fundamentalmente femeninas, las cuales por la mañana escuchan radio y por la tarde se integran en algún hogar –en donde hay TV- para compartir los programas televisivos. Solo por la tarde y la noche se retorna a la dinámica de la vida doméstica, reuniéndose la familia en la vivienda. El ámbito espacial se caracteriza por una serie de comportamientos culturales comunes a los grupos familiares en condiciones de cierta vulnerabilidad. En principio, se puede observar desde una mirada externa que existen dos estilos de vida muy marcados. Por un lado se encuentran los hogares que poseen servicios básicos de agua y luz (mas un equipamiento mobiliario que incluye TV satelital y variados electrodomésticos); mientras que otros se caracterizan por la inexistencia de servicios básicos y carencia de agua potable, la cual debe ser trasladada desde distancias variables. Un hogar de Tellier se calefacciona regularmente con leña y carbón que dispone el estado provincial, a través del Municipio de Puerto Deseado, y se complementa con garrafas de gas licuado para la cocción de los alimentos. En cuanto a la economía doméstica, se ha observado en algunos lugares la intención de mantener huertas y árboles frutales en forma casual. Se declara también la cría de animales de granja y su venta en el pueblo (cerdos, patos y gallinas). También forma parte de los hábitos de crianza animal el disponer de caballos para carreras, la crianza de perros de raza y la existencia de una sobreproducción de perros y gatos en el casco urbano. Pareciera no existir espacio para la iniciativa privada de trabajo autónomo, producto directo de la dependencia de la vida doméstica estructurada a partir del trabajo asalariado de baja calificación y de la asistencia estatal (ver punto 5.8). En el casco urbano de Tellier existe como tradición –recientemente censurada- la realización de carreras cuadreras; además se siguen celebrando la fiestas patrias en la escuela y se ha inventado recientemente como tradición local la “Fiesta del árbol”. Existe un único comercio local que es percibido como símbolo del “progreso” de Tellier. Este comercio representa un punto estratégico que no solo brinda sus productos y servicios a la demanda de los pobladores del casco urbano, sino que se ha convertido en el único punto de contacto de las estancias lejanas, los emprendedores que residen en forma permanente en Puerto Deseado y los lugareños.

**5.5. La predisposición a la participación social, cultural y política de los residentes.** En el trabajo de campo se ha puesto en evidencia una comunidad en la que es posible encontrar ciertos lazos de solidaridad interna e iniciativas de acciones vinculadas a la participación social y política. Existe una marcada interacción entre los residentes a través de los nichos y los preadolescentes, en ámbitos espaciales bien localizados: i) La escuela N51, a través de la cooperadora, ii) el comercio de Tellier; iii) la mesa de Entradas de Acción Social de Puerto Deseado y iv) el predio donde se desarrollaban las carreras cuadreras. Han existido intentos de creación de una Unión Vecinal, de espacios para jóvenes, iniciativas para la instalación de un santuario de una virgen cristiana y de un museo. Entre los vecinos se dividen por percepción de “sectores de ocupación de viviendas” mas que por calles o por manzanas de ubicación. En los primeros contactos con esta población, ellos manifiestan cierta resistencia a la socialización con personas externas a la comunidad, pues casi siempre asocian las visitas con la presencia política. En este sentido, ellos sostienen que “solo nos vienen a ver en las elecciones”. El centro de participación activa ocurre a través de la escuela y especialmente en la cooperadora escolar. Por ello no es raro registrar percepciones que depositan en el ámbito escolar tanto la fuente de autoridad política, como la fuente de atributos negativos y/o positivos en torno al poder local.

**5.6. La cultura del trabajo en el casco urbano.** Contrariamente al imaginario existente en Puerto Deseado entre tenedores de tierra emprendedores y algunos funcionarios estatales, la predisposición del trabajo masculino no está orientada exclusivamente hacia la economía del subsidio. Se ha podido advertir que coexiste la informalidad de tareas de baja calificación entre los varones, con planes sociales Jefas y Jefes de Hogar, empleo público y diversas formas de asistencia social. Esta última situación se observa principalmente en las mujeres y funciona como mecanismo de obtención de recursos complementarios a la economía de subsistencia del grupo familiar. Es decir, el asistencialismo estatal no es una característica uniforme, sino que opera en forma de complemento de los trabajos que realiza algún miembro del hogar en variadas actividades como ser: peones rurales, domadores, estibadores, empleados públicos en la escuela y en el matadero municipal, en el caso de los varones; personal de maestranza en la escuela, cocineras y ayudantes en el comedor, docentes, en el caso de las mujeres. Existe un número de hombres desocupados y una serie de hogares donde al menos un miembro posee una pensión estatal. En la perspectiva de algunos residentes del casco urbano, una de las razones por las cuales son escasos sus vínculos con el trabajo en el campo (estancias y “chacras”) obedece a la inexistencia, por parte de los empleadores, de la realización de los aportes patronales para el hombre rural.

**5.7. La producción de la cultura del subsidio.** La asistencia social es un complemento de la economía de subsistencia de los hogares y garantiza mínimamente la reproducción de los ciclos biológicos familiares. El asistencialismo opera en el territorio a través de la escuela que provee: alimentos en el comedor para los niños en edad escolar que asisten al establecimiento educativo, útiles escolares, el colectivo municipal que traslada diariamente a los alumnos “excluidos” del sistema educativo de Puerto Deseado. En los hogares, la asistencia se evidencia en forma directa a través de la entrega de bolsones de comida, ayudas financieras, Planes Jefas y Jefes de Hogar, vales para garrafas de gas y distribución de carbón de Río Turbio subsidiado por el gobierno provincial. Por último, las viviendas en préstamo, el asesoramiento de la propia directora de la escuela en materia de economía doméstica a las madres de sus alumnos, son otros mecanismos que caracterizan de forma muy particular la presencia estatal municipal-provincial en la vida cotidiana y con un sesgo asistencialista tradicional.

**5.8. Percepciones recíprocas.** Los habitantes del casco urbano son percibidos desde Puerto Deseado y desde los “chacareros” de múltiples maneras, que oscilan entre una concepción que los vincula como “perros de dos patas”, “gente” que está desconectada de la producción, “chacarera”, ocasionales peones rurales, “gente” que es el resultado de un poblamiento reciente y “esta acostumbrada a vivir de la asistencia social”. Por otra parte, se han podido relevar las percepciones de los habitantes de Tellier que nos muestran a una población que percibe a los habitantes de Puerto Deseado como el lugar donde hay más comodidades y donde pueden peticionar, donde hay amigos y familiares. Parte de ellos asocian las elecciones y la instalación del gas como un momento de esperanza y distinguen entre ellos mismos que hay gente que no quiere trabajar.

## **6. Estado, tenedores de tierra agropecuaria y casco urbano. (La trama de una relación tripartita)**

**6.1. Niveles de dependencia de lo estatal.** El vínculo tripartito genera una dinámica de interacciones que permite exponer una racionalidad estatal municipal y provincial que se imbrican mutuamente. En principio, el conjunto del espacio social tiene un simultáneo nivel de dependencia: funciona jurídicamente como territorio dependiente del Consejo Agrario Provincial; mientras que en tanto residencia de los pobladores del casco urbano y de la zona de chacras funciona como Distrito Electoral dependiente de Puerto Deseado. El Estado Municipal interviene –según declaran sus autoridades- básicamente por una cuestión de “voluntad” y “solidaridad”



a través de las Secretarías de Obras Públicas (Saneario) y de Acción Social. Entre las localidades de Puerto Deseado y Tellier existe además una dimensión simbólica de relación indiscutible: la historia de un pasado social, cultural y económico que permanece a nivel de las representaciones mentales colectivas. El Estado provincial interviene en la realidad de Tellier en forma directa a través del Consejo Agrario Provincial, con su potestad para adjudicar y enajenar tierras urbanas y rurales, así como también su función de asistencia técnica en las tareas de perforación de pozos de agua. Otra intervención directa ocurre a través del accionar del Consejo Provincial de Educación en la Escuela N 51. En forma indirecta, se encuentran interviniendo el Ministerio de Economía y Obras Públicas de la provincia en convenio con Distrigas S.A., a través de la potencial instalación de la válvula reguladora de gas y mediante el otorgamiento de líneas de créditos para productores agrarios.

**6.2. La intervención Social en el contexto y en las prácticas.** Estas formas de intervención se producen a través de la Secretaría de Acción Social del Municipio de Puerto Deseado, donde la imbricación Provincia- Municipio se torna más nítida. En el marco del contexto neoliberal de las políticas nacionales desplegadas desde los años '90, el Estado Provincial ha focalizado exitosamente muchos de sus recursos materiales a través de las municipalidades. En Tellier esta relación se ha caracterizado por responder al ritmo de la demanda de los nuevos habitantes cuyos hijos utilizan el comedor de la Escuela N 51 junto a los alumnos provenientes de Puerto Deseado, excluidos del sistema escolar de dicho municipio. Existen también diversas acciones como la entrega directa de insumos en las casas del casco urbano de Tellier, oportunidad en que se establece el contacto directo con los beneficiarios a través de la presencia de los Promotores Comunitarios. La asistencia que se brinda incluye: otorgamiento de Planes Jefas y Jefes de Hogar, provisión de "caja de pan", entrega de carbón mineral y/o de vales para comprar garrafas de gas, ayudas financieras en dinero en efectivo, facilitar el traslado en vehículo municipal entre Tellier y Puerto Deseado de los habitantes del casco urbano y de los alumnos de Puerto Deseado que asisten a la Escuela N 51. Se entiende desde la Secretaría de Acción Social que se interviene con la intención de disminuir los indicadores de riesgo; no obstante, no se logran establecer con claridad resultados de reintegración a la economía de mercado y/o economía social y de disminución del riesgo social. En el discurso de los promotores comunitarios se revela un importante conocimiento sobre las particularidades socio-familiares de los habitantes del casco urbano, así como de su predisposición hacia el trabajo sobre el principio de contraprestación. No obstante la carencia de recursos provinciales y/o municipales para movilización del propio equipo técnico de la Secretaría reduce la intervención a una forma de asistencia material permanente y a una asistencia global caracterizada por la fragmentación de la presencia promotora y una escasa sistematización de los resultados.

**6.3. La Dirección de Planeamiento de la Municipalidad de Puerto Deseado.** Esta dependencia estatal intenta poner en movimiento la discusión sobre la potencial reactivación agropecuaria en Tellier y en ese debate se pretende incluir en la discusión al "casco urbano". Esta visión recupera en su accionar claramente la huella de la visión nostálgica definida en los puntos 3.3 y 4.3. Con cierto conocimiento en terreno de las características de los nuevos emprendedores y el problema de la economía local, le anima una visión "desarrollista" que contrasta con la escasa capacidad operativa disponible, producto del nivel de recursos económicos y humanos con los que cuenta. Sorprende que, en un contexto donde los cambios de paradigmas en materia de gestión estatal municipal colocan en el centro de la escena a la economía local, reduciendo el rol de subsidiario estatal a favor del desarrollo local, el Municipio de Puerto Deseado intervenga tan débilmente en el desarrollo sustentable. En los términos descriptos, este es un indicador del desarrollo local en el que el tema del desarrollo estructural de la economía tiene mayor dependencia exógena que endógena. No obstante estas observaciones, se debe destacar que intuitivamente y con cierto rasgo de continuidad la Planeación Municipal existe como línea de acción del municipio. El Proyecto de desarrollo del área industrial de Puerto Deseado, el proyecto de desarrollo urbano a través del ferrocarril, el concurso Ideas, el proceso de recuperación de tierras para el ejido urbano, el desarrollo de obras propias y en conjunto con el gobierno provincial, señalan las características de una política "desarrollista". El riesgo de todas estas iniciativas pareciera centrarse en el hecho de que la falta de preparación de los actores locales vinculados directamente con el desarrollo local (Estado Municipal, Cámara de Comercio, empresarios locales, Sociedad Rural, etc.) reduzca los esfuerzos de sistematización a un mejor aprovechamiento de la misma por parte de los actores externos a la región y, por lo tanto, a contribuir a la vulnerabilidad endógena.

**6.4. Las demandas a lo estatal en los actores locales de Tellier.** Una de las demandas que unifica el espacio social definido como Tellier queda representada en la provisión de gas para la producción en invernáculos y el mejoramiento de la calidad de vida en las viviendas del casco urbano y de las "chacras". En la perspectiva de los habitantes del casco urbano, el gas es sinónimo de esperanza de progreso y de calidad de vida; mientras que en la perspectiva "chacarera" predomina la visión de que "sin gas para sus chacras no habrá progreso posible". Esta perspectiva sostiene además, que todo indica que la válvula reguladora próxima a ser habilitada -con financiación provincial- estará destinada en primer término a cubrir la demanda del casco urbano "improductivo" y a partir de intereses electorales. Sorprende en la perspectiva de algunos de los tenedores con espíritu emprendedor que la justificación de no extensión de la red hacia las chacras se explique por razones de costo de inversión, mientras que parece no advertirse por parte del estado provincial y la empresa de gas que los costos por instalación y mantenimiento en el casco urbano "nunca" serán recuperados o pagados por los beneficiarios.

**6.5. La tenencia de la propiedad de la tierra.** Esta dimensión unifica situaciones de tenedores de tierra agropecuaria y habitantes de los lotes del casco urbano. La falta de titulaciones de propiedad que dependen de la administración fiscal que ejerce el Consejo Agrario Provincial representa un obstáculo sostenido en el tiempo. En la perspectiva de los tenedores de tierra agropecuaria es posible observar que por generaciones no han podido obtener el título de propiedad; mientras que en el casco urbano la movilidad de las ocupaciones de las viviendas de índole privada o estatal genera una situación de ambigüedad, desconcierto e incertidumbre respecto de quien ejerce los derechos de propiedad sobre las mismas. El Consejo Agrario provincial, que asumió a partir del año 1959 la misión de reconvertir la economía del campo, tuvo como política atender todo lo concerniente al régimen de tierras, transformándose en un actor de promoción, fomento y orientación de la actividad agropecuaria. En la medida que la Constitución Provincial creada en 1958 fue reconociendo a los diversos municipios en el ámbito provincial, estos comenzaron a tener la potestad de entrega de lotes de tierra, mediante ley Provincial N 63 y su reglamentación sancionada en el año 1961. Este proceso de transferencia hacia los municipios quedó trunco en el caso de la relación Puerto Deseado-Tellier.

## **7. La espacialidad escolar en el presente y en el pasado.**

**7.1. Síntesis de momentos históricos.** En un primer momento (cerca de 1920) surge la Escuela en una pequeña casa de piedra y adobe en el borde oeste de la actual ruta 281. En segundo lugar, a partir del año 1951 la escuela se traslada a su nuevo y actual edificio, construido durante el gobierno de Perón dentro del denominado Plan Quinquenal. Según las fuentes escritas hacia septiembre de 1951 el edificio estuvo ocupado por el IX Batallón de comunicaciones motorizado, para prácticas de ejercicios militares. Las crónicas escolares revelan que el 12 de octubre de 1953 la escuela es apadrinada por el IX Batallón. En tercer lugar, en el año 1983 se inicia el funcionamiento de la Escuela EMERT que surgió como proyecto con el fin de inaugurar una Escuela Municipal con orientación Agropecuaria. Esa idea inicial fue impulsada por una comisión interinstitucional para impulsar el "Proyecto Tellier". Probablemente la escuela permaneció cerrada desde el año 1979 hasta 1983. En el año 1993 asume un nuevo equipo directivo, que instala una nueva cultura institucional en la escuela y por lo tanto a nivel local.

**7.2. Perfil de alumnos, función social y objetivos institucionales.** Se ha podido registrar que entre 1920 y 1948, se comienza a instituir la educación formal en Tellier, estrechamente asociada al auge de la ganadería y agricultura y luego a la apertura y funcionamiento pleno del ferrocarril. Comenzó con la denominación de Escuela Nacional N13, levantada sobre una estructura de adobe precaria, los primeros descendientes de las familias tradicionales de Tellier asistían a este ámbito de socialización organizado en torno a la pedagogía tradicional. El currículo de entonces estaba en todo adecuado a lo que efectivamente demandaba el mundo rural en cuanto a los ciclos de producción (calendario escolar, instalaciones). Las severas condiciones climáticas son narradas en las crónicas como causante de inasistencias regulares, suspensiones de actividades, problemas edilicios y falta de personal. Entre 1948 y 1959 se construye un nuevo y actual edificio educativo. Según las crónicas escolares el nuevo edificio –construido específicamente con fines educativos- fue entregado el 6 de marzo de 1955 al inspector de obra de la Secretaría de Obras Públicas de la Gobernación Militar Comodoro Rivadavia. El alejamiento del ferrocarril en 1975 marca el estancamiento y gradual decadencia de la matrícula ocurrida en paralelo a la caída de la actividad agrícola-ganadera en la subregion. La Escuela Nacional N13, devenida en el Escuela Provincial N51 en el año 1983 con el proyecto de Expansión y Mejoramiento de las Escuelas Rurales, mantiene su perfil de alumnos y estructura curricular. Por lo demás, mantiene su característica de ser el principal espacio de encuentro de la cultura local. Allí las Fiestas Patrias y el ámbito de las carreras cuadreras coexistían con la falta de personal profesional.

**7.3. Discontinuidad y crisis de identidad.** Entre 1951 y 1983 se inicia un proceso de discontinuidad escolar que se asocia con el estancamiento y crisis de la actividad agrícola-ganadera y con los cambios de dependencia político administrativa de Puerto Deseado. El último esfuerzo por recuperar el pasado glorioso es impulsado por la mano de las principales instituciones históricas de Puerto Deseado, en el denominado Proyecto Tellier en que la Escuela EMER adquiere un Proyecto Curricular específico. Se reabre en 1983 como Escuela N51 y funciona tres años como escuela-internado, generando al atracción de otros alumnos de la provincia, que buscaron una salida educativa a través de la educación rural, dando lugar a la migración de los mismos y sus grupos familiares provenientes de zonas rurales cercanas y en menor medida de Puerto Deseado la escuela comienza sus primeras experiencias con invernáculos. El currículum trataba de una escuela rural con enseñanza personalizada y graduada. También se mantiene como ámbito de encuentro de la cultura local a través de la continuidad de la celebración de las fiestas patrias, las carreras cuadreras y las fiestas religiosas.

**7.4. La transición curricular** comienza a vivenciarse desde el año 1984, cuando cambia la función social de la escuela, producto de las transformaciones en el contexto. Desde entonces se transforma para ciertos sectores sociales de Puerto Deseado en la "escuela castigo", el perfil de su población escolar alterna ahora con los excluidos de Puerto Deseado y los nuevos residentes del casco urbano de Tellier, que lo repueblan, también excluidos del mundo urbano. Es Estado asiste permanentemente a través de diferentes planes asistenciales a los padres de las familias establecidas en el casco urbano. En 1991 la Escuela Rural N51 adquiere la Categoría 3, que le permite acceder a mejoras permanentes en las condiciones edilicias y de equipamiento básico para su funcionamiento. La escuela se define a sí misma como una escuela basada en nuevas formas pedagógicas y "Escuela para la diversidad". No abandona su función de espacio de encuentro, ahora para la nueva población residente que celebra las Fiestas patrias, las reuniones sociales e inaugura la Fiesta del Árbol. La escuela queda desde entonces expuesta a ser demandada por lo que fue en el pasado y por lo que se quiere que sea en el futuro.

**7.5. Factores de crisis de la transición curricular.** La cultura institucional de la escuela desde la década de los '90 y hasta el presente se caracteriza por poner en evidencia una serie de fortalezas y debilidades que permiten reflejar con clara nitidez las contradicciones propias de la reproducción social y cultural del sistema educativo provincial en los espacios urbanos ruralizados y periféricos. En la Escuela N51 existe un Proyecto Educativo Institucional (PEI) que expresa su aspiración por asumir la demanda social de recuperar el pesado glorioso agropecuario con alumnos entre 6 y 15 años, que la sociedad deseada se –y a veces los propios educadores- han rotulado bajo el perfil de "chicos especiales", estigmatizados por su comportamiento y/o procedencia social. Por ello, no es raro que en la práctica coexista un currículo que mixtura espacios propios de la escuela agropecuaria (organización por multigrados, huertas de ruibarbo y de ajo, invernáculos, fiesta del árbol, elaboración de dulces y conservas, proyecto granja); con contenidos de enseñanza propios de las escuelas comunes (materias básicas como lengua, matemática, ciencias sociales y naturales); con espacios físicos de enseñanza como biblioteca, videoteca, sala de computación, juegos didácticos. Conviven con estos espacios, otros que reflejan la procedencia y función social actual de la escuela (ropero escolar, taller de pastas y panes, comedor escolar). En esta situación localizada actúan las políticas educativas provinciales que asignan docentes y normativas, considerando a la Escuela N51 como una Escuela General Básica Común. Por último, se impone más allá del currículo real y de la política educativa provincial la demanda social de Puerto Deseado que asigna a la institución un valor simbólico para que se transforme de "centro comunitario" a ámbito de reactivación económica que recree el pasado glorioso de la comunidad tellieriense.

**7.6. La escuela en la reproducción de la sociedad del casco urbano.** Se puede argumentar que, dada la asignación de una función social real y desde el punto de vista ideológico-simbólico, la escuela representa un lugar de poder territorial en Tellier. La disposición de las casas adjudicadas al Consejo Provincial de Educación, el hecho de ser el único ámbito de participación social a través de la cooperativa escolar, el detentar la función de socialización secundaria de más de 40 niñas y niños en edad escolar, otorga a los equipos directivos una influencia "política" sobre los grupos familiares, que le permite desde suspender los festejos tradicionales –como las carreras cuadreras-, hasta enseñar rudimentos de economía del hogar a las madres de los alumnos. Todos estos atributos permiten depositar, fundamentalmente en las figuras de su equipo directivo, los atributos positivos y negativos de la política y de la educación.

#### **IV. JUSTIFICACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES**

**8.1. En relación al establecimiento de una política de Estado que integre espacialidad, reactivación productiva del espacio rural-urbano y realidad estructural de la economía de Puerto Deseado.** (ver punto 2.1.)

8.1.1. Se ha recomendado articular la mirada del espacio urbano y rural como una sola unidad espacial e histórica. Se justifica en primer término el desarrollo de una política cultural centrada en la historia y patrimonio arquitectónico –EN TANTO POLÍTICA CULTURAL (intervención explícita sobre el plano simbólico de la sociedad)- dado que las visiones que definen a Tellier como un potencial "polo de desarrollo" basan su fundamento en una perspectiva nostálgica de "lo que fue el lugar y no desde lo que actualmente es". En tal sentido, se debe reconocer que se adjudican demandas del pasado a una sociedad que desapareció y de la cual solo quedan fragmentos culturales a través de la memoria histórica. En efecto, persiste el recuerdo –mas oral que escrito- de un pueblo productivo, del esfuerzo pionero y familiar de la cultura vinculada a "trabajar la tierra a fuerza de pala y pico". Hoy, los diversos sectores sociales vinculados a Puerto Deseado y tenedores de "chacras" históricas que reclaman sustituir la cultura del subsidio por la cultura del trabajo, fundamentan sus discursos en ese pasado que se recuerda con nostalgia. Sin embargo, no logran advertir que la aplicación de esos parámetros a una población que no tiene lazos históricos con ese pasado, caracterizado por una cultura del trabajo



distinta a la construida en las ultimas tres décadas, no es posible en tanto esos sujetos no están ligados a esa memoria y por lo tanto no reconocen ni subjetiva ni objetivamente esa demanda.

8.1.2. Por otro lado, se ha puesto el énfasis en la necesidad de integrar la espacialidad en el marco de los esfuerzos de planeamiento urbano existentes. Se sostiene esta postura puesto que una mirada política con visión de diversificación de la economía de Puerto Deseado, debe advertir que la reactivación agropecuaria solo será posible parcial, reducida y focalizadamente de llegar a ocurrir, antes que existan grandes cambios en el territorio. Factores vinculados a la expansión de la economía capitalista petrolera (punto 8.2.6.), al mercado inmobiliario local-provincial, a la potencial radicación de industrias, torna como mas viable reducir las expectativas de "potencial polo productivo" por una línea de acción que contemple la producción agropecuaria acotada en el marco de sus condiciones estructurales y culturales. En tal sentido, aprovechar la energía de los grupos organizados en torno al ferrocarril de Puerto Deseado y los esfuerzos en torno al turismo receptivo, tendiendo a la población infantil y preadolescente parecen ejes de una política que puede llegar a tener mejores alcances de viabilidad practica.

## **8.2. En relación a la factibilidad de construir como línea de acción complementaria de una política de estado, una oferta de productos frutihortícolas.**

8.2.1. Al respecto se ha recomendado explícitamente una serie de acciones que pueden llegar a formar parte de un Programa participativo y asociativo de fortalecimiento de unidades productivas agropecuarias (ver punto 2.2.) protagonizado por los actores vinculados directamente con el espacio social. Tal Programa solo puede llegar a existir sobre la base de un acompañamiento legislativo local "agresivo". Agresivo debe leerse como activo, con continuidad y sostenido en el tiempo por sobre las coyunturas electorales locales y provinciales. Este compromiso debería incluir el asumir los problemas políticos de jurisdicción como tema de la agenda publica que unifica la política local.

8.2.2. Son los elementos legislativos, políticos y de coordinación técnica de programas los que permitirían ciertas condiciones para el desarrollo endógeno y local de Puerto Deseado y su hinterland ruralizado. Condiciones necesarias para el fortalecimiento de un grupo de emprendedores; grupo que no superara la veintena que puja por convertirse en productores frutihortícolas (ver punto 4.2.). Condición que debe incorporar la marca "Tellier" como icono de tradición garantizada por la historia, por la calidad de frescura y por las condiciones básicas en cuanto a factores productivos según los puntos 4.5. y 4.7. Por ello, esta recomendación sugiere reconocer la diversidad de usos posibles de las unidades de tenencia y no pensar en un plan de reactivación que abarque a todos los tenedores de tierra. En tal sentido, no es necesario intentar excluir actores (gente del casco urbano, tenedores que han comprado las chacras para capitalizar) o incluir forzosamente a la escuela (con la demanda de formación estrictamente agropecuaria) o a los tenedores que no quieren producir a mayor escala, es decir, que no quieren ir mas allá de la subsistencia.

8.2.3. El sugerir "no forzar" en un plan único o total supone reconocer el presente sin quedar anclado en el pasado y en la exclusividad de la critica al presente institucional de las organizaciones políticas y técnicas del Estado. Pero el focalizar en un subgrupo que hemos denominado "emprendedores de subsistencia con tendencia a reactivar sus unidades productivas" (ver punto 4.1.) exige que quienes reúnen una serie de atributos positivos en cuanto a su perfil productivo (ver punto 4.7.), reconozcan también que muchos de ellos centran sus esperanzas en los subsidios estatales. Esta observación no pretende excluir o justificar de sus responsabilidades y errores al Estado; no obstante, se debe entender que un Programa participativo y una legislación que favorezca la estructuración de una oferta con la marca "Tellier" debe descansar en una política en donde todos los actores (Estado, Sociedad local y emprendedores) pasen del diagnostico a la acción colectiva, sustentada en el conocimiento técnico.

8.2.4. En cuanto a la disposición, obtención y manejo del recurso agua (ver punto 2.2.b.) se debe decir que las explicaciones que colocan en primer termino a este factor estratégico como excusa de la no producción a mayor escala, revisten carácter de verdad. No obstante, esta afirmación legitimada en el sentido común podría ser relativa a la luz del conocimiento hidrogeológico existente sobre los acuíferos del área circundante al territorio y al área del territorio. En efecto, según hemos podido constatar con informantes claves, el desabastecimiento en verano, el bajo índice de pluviosidad, entre otras variables, pueden obedecer a una serie de falta de factores de racionalidad técnica en la realización de las perforaciones de pozos, en la falta de utilización de los conocimientos disponibles en Servicios Públicos y por supuesto, en algo que reconocen también los propios emprendedores, el "uso racional" del recurso. A juicio de profesionales que han trabajado en Servicios Públicos, no es que haya disminución de agua disponible, dado que los manantiales, que históricamente han suministrado agua a Tellier y Puerto Deseado, pertenecen al sistema recolector que nace en Pampa Alta, a unos 40 kilómetros de Puerto Deseado. Lo que estaría ocurriendo sería una gradual compactación del acuífero que nace en Pampa Alta y el consiguiente achicamiento de la reserva. Este fenómeno puede explicarse al menos por tres factores: a) los diámetros de los conos de depresión unos pozos de mayor diámetro (3 metros por ejemplo) ante la cercanía de una sobreproducción de pozos sin planificación (y de diámetros menores) generan la disminución del pozo vecino, b) La falta de ensayos adecuados por parte de quienes realizan las perforaciones (Consejo Agrario Provincial), siguiendo la lógica del sentido común del tenedor, sin que medie planificación alguna, explican también el fenómeno en cuestión, c) por ultimo, se debería reconocer la ausencia de conocimiento geológico e hidrológico como un factor estratégico. Tal vez, la divulgación de este fenómeno y sus factores, mas un estudio de geoelectrica permitiría actualizar la perspectiva hidrogeológica y disponer de una herramienta de asistencia técnica para la planificación coordinada de pozos a perforar en el futuro.

8.2.5. En cuanto a la disposición del gas (ver punto 2.2.d.) para la producción de frutas y hortalizas bajo cubierta, consideramos en este análisis también que puede ser planteada como una justificación relativamente cierta. En nuestro enfoque, insistimos en la perspectiva desarrollada en el Taller realizado en Octubre de 2005 con los emprendedores con tendencia a reactivar sus unidades productivas. Allí se ha discutido, en conjunto con los participantes que llevan años de lucha para obtener el gas, sobre los riesgos de focalizar exclusivamente el desarrollo productivo de las "chacras" de Tellier a partir del gas. Básicamente, lo que estamos diciendo (ver puntos 4.7 y 6.4) es que si bien puede ser aceptado en una discusión sobre el desarrollo de Tellier, que la instalación del gas puede ser leída como problema político y problema presupuestario, también es cierto que su futura disposición traerá aparejado una serie de fenómenos en el espacio social de "Tellier" que no estarán vinculados con la reactivación productiva. En efecto, entre los efectos "esperables" se pueden mencionar: el desplazamiento de los habitantes de algunos lotes urbanos a favor de la nueva fisonomía residencial del casco urbano; la utilización del gas para mejorar la calidad de vida de las "chacras" de los tenedores que hasta ahora usan las mismas como residencia de fin de semana, sin intención de ser productores; la radicación de industrias varias asociadas a los efectos de la expansión de la economía capitalista (ver punto 2.2.f y párrafo siguiente) y por ultimo, la generación de condiciones propicias para el turismo receptivo, todas estas situaciones son posibles en este panorama esperable. Por ello, se insiste que el gas debe formar parte de la agenda para el grupo definido como tenedores emprendedores con tendencia a reactivar sus unidades productivas. Agenda que viene "atrasada" según la definición del propio intendente de Puerto Deseado; no obstante, si el argumento que esgrimen los tenedores es el político y presupuestario (ver punto 4.7), no deben ser ellos quienes interpongan una actitud política centrada exclusivamente en estos factores explicativos, pues de acuerdo a lo expresado, el futuro puede llegar a evidenciar que el gas no es un factor en si mismo para la reactivación.

8.2.6. En relación a lo referido sobre las condiciones estructurales que genera la economía capitalista en la subregion ( ver punto 2.2f) se ha sugerido una situación de exposición de la reducida frontera agraria chacarera (que según el punto 4.2., no supera las 2289 hectáreas) a la actual expansión del capitalismo en la Patagonia. En relación a esta argumentación, puede sostenerse que la política pesquera, la política petrolera, la política turística representan actividades económicas que pueden avanzar rápidamente sobre el espacio social de "Tellier" para incorporarlo en funciones específicas. Sabido es que el Consejo Agrario Provincial carece de una política adecuada para el campo en el actual contexto, situación que se hace evidente en la perspectiva global de los propios actores y en las condiciones objetivas de la capacidad presupuestaria y técnico-operativa del ente estatal provincial. A riesgo de no caer en una visión relativista y pretender reducir el éxito o fracaso a factores exógenos –los actores locales deben saber que la expansión del capitalismo- inclusive el favorecido por el propio Estado provincial- no necesariamente ha representado y/o representará desarrollo local para Puerto Deseado. La inexistencia de formación de capitales en los actores locales en términos de acumulación, de sustentabilidad ambiental y de sostenibilidad financiera por parte de quienes terciarizan servicios de empresas transnacionales la localidad de Puerto Deseado define como hipótesis la no existencia de un entorno endógeno. En las actuales condiciones, donde el denominador común es el aumento de las tasas de ganancia de las corporaciones transnacionales, mientras aumentan los impactos negativos medioambientales y disminuye la calidad de vida de amplios sectores de las sociedades locales, el uso del espacio potencialmente productivo, a excepción del turismo receptivo –siempre que este sujeto a control y regulación local- puede representar una falsa "utopía" para quienes sostienen una visión desarrollista (ver punto 6.3.)

**8.3. En relación a políticas a seguir con la sociedad, la economía y la cultura del casco urbano, se ha recomendado estudiar y accionar en torno a la transferencia de los lotes urbanos de Tellier a favor del municipio de Puerto Deseado (ver punto 2.4.b)**

8.3.1. Es claro que el casco urbano tiene posibilidad de ampliación, subdivisión y enajenación. El sentido social y de política de estado se propone que opere fundamentalmente a través de la escuela en la población infantil y preadolescente. Para ello se sugiere precisamente en el punto 2.4.b. correr el objeto de intervención de la escuela en materia de asistencia social, asignándole a la espacialidad física y de función un rol mas vinculado a un perfil educativo que requiere articular contenidos curriculares de Educación y Trabajo en el PEI. La creación de un futuro Centro de Participación Comunitario, como un espacio social colectivo radicado en la espacialidad de Tellier y recomendado en los puntos 5.5 y 8.4 puede ser de gran utilidad para integrar la población infantil y preadolescente del casco urbano en un plan de futuro de Puerto Deseado.

8.3.2. Desde otro ángulo de la mirada, se ha sostenido en el punto 2.1. recuperar el pasado histórico de la unidad espacial "Tellier" en relación a las políticas de estado que apuestan a reactivar el espacio social. Recomendación semejante se ha realizado en relación a una población que no tiene conexión histórica con el pasado glorioso y nostálgico y requiere fortalecer su identidad de pertenencia adscripta (ver punto 8.1). Consideramos que el fortalecimiento de la adscripción de su identidad d pertenencia al territorio actual, mediante una política cultural, mas una política de estado que centre su accionar en la promoción del capital existente y con ingerencia en la propiedad urbana, puede ser de utilidad para la reactivación de la unidad espacial "Tellier".

8.3.3. Independientemente de lo ya dicho, la llegada del gas producirá como consecuencia lógica el desplazamiento espacial –de los actuales residentes- que por distintas razones no puedan acreditar su ciudadanía residencial en el casco urbano. Con lo cual el gas, y la relación con la propiedad de los lotes urbanos, exige con urgencia una política de estado que legisle en función de: 1.- integrar la población infantil y preadolescente del casco urbano en un Plan de futuro; y 2.- considerar que habrá nuevos habitantes en el actual casco urbano (dado que es una situación objetiva la posibilidad que tiene el ejido urbano de ampliación, subdivisión y enajenación).

**8.4. En relación con la función social del ámbito educativo localizado en Tellier, se ha recomendado definir un perfil educativo explícito y vincular tal perfil con una cultura del trabajo que incorpore la diversificación económica del lugar y de Puerto Deseado en el mediano plazo.**

8.4.1. Esta recomendación se sostiene en criterios que toman como diagnostico un escenario escolar en el que la discontinuidad y la transición curricular, explicada por factores históricos y políticos, pueden servir para comprender mejor el ámbito escolar. Por ello, las recomendaciones pensadas en relación a la educación y el trabajo, no deberían excluir de entrada que los futuros egresados del nivel obligatorio puedan, además, continuar estudios secundarios en la región y/o en el resto del país.

8.4.2. No obstante; las actuales condiciones socio-familiares, las situaciones generadas por el Estado (Consejo Provincial de Educación, Secretaria de Acción Social de la Provincia, Consejo Agrario Provincial, Municipalidad de Puerto Deseado), y por las demandas de otros actores locales (como ser los operadores turísticos que ya existen en Puerto Deseado y principales ciudades de la Patagonia) evidencian que objetivamente la escuela esta integrada por alumnos estigmatizados socialmente y con altas posibilidades de tener como caminos alternativos: el abandono escolar prematuro, la inserción laboral futura como potenciales peones en el mundo de las estancias y/o chacras de la zona, y/o convertirse en jefes de hogar beneficiarios de planes asistenciales. Si este es hoy el camino potencial de la población escolar de la escuela de Tellier, la opción aerotécnica es una de las dimensiones del perfil que habría que profundizar, recuperando lo mejor del proyecto EMER y lo planteado en el proyecto Tellier. Si la enajenación de tierras del ámbito urbano y rural es otro horizonte, la formación en servicios adecuados al turismo receptivo puede formar parte de la formación en los PEI y NAP. Para ello, se ha sugerido considerar lo que ocurre en la escuela no solo como un problema de equipo directivo o de la sociedad local, sino como un problema que debe integrar y demandar participación a quienes reclaman desde la memoria activa la visión nostálgica del ámbito escolar y desde allí solicitar acompañamiento y apoyo al sistema educativo provincial (ver puntos 3.3 y 7.5). Si el escenario futuro es la ampliación del ejido municipal y la integración del espacio a un Plan de Gestión tal cual lo señalado en los puntos 2.1 y 2.3, los operadores turísticos y el estado deberían orientar la mirada sobre la base del aprovechamiento del potencial arquitectónico e histórico del lugar.

8.4.3. En el presente todo indica –mas allá de los esfuerzos de educadores, alumnos y agentes del estado- que es a través de la cultura escolar donde la ideología propia de la cultura del subsidio se produce y reproduce. Correr la mirada de los diversos actores sociales presentes en la espacialidad de Tellier desde una actitud basada en la critica hacia la conformación de una sociedad comprometida con el ámbito escolar, exige también dejar de lado acciones centradas en la asistencia, llevadas a cabo por la escuela en el territorio, a través de la potestad de prestar viviendas del Consejo Provincial de Educación. La creación de un Centro de Participación Comunitaria que actúe sobre los principios de universalizar la promoción –a partir de la contraprestación y la economía social- podría ayudar a corregir el actual mecanismo de asistencia social individualizada devenida en asistencialismo y de situaciones que son, a veces, leídas erróneamente como clientelismo político.

## **LAS PYMES Y EL DESARROLLO LOCAL: UN CAMINO POSIBLE...**

**AUTOR:** LIC. MARIANO PRADO. UNPA-UACO

**COMENTARISTA:** DR. LEOPOLDO BARTOLOMÉ

### **INTRODUCCIÓN**

En este trabajo se pretende realizar el análisis de los factores viabilizadores del desarrollo económico local, de repensar los obturadores sociales reales que definen el contexto y las posibilidades del establecimiento de estrategias de innovación en las sociedades locales, a partir del cruzamiento teórico y de un estudio de caso específico.

En este contexto se considera conveniente ensayar definiciones acerca del estado de situación de las Pequeñas y Medianas Empresas radicadas en la Cuenca del Golfo San Jorge (Sur de la Pcia. De Chubut y Norte de la Pcia. De Santa Cruz), actores referentes de este análisis, a partir del diagnóstico de la situación socioeconómica surgida pos-privatización de Yacimientos petrolíferos Fiscales (principal empresa de extracción de crudo), que estaba en manos del Estado Argentino hasta 1993. Este análisis reviste particular interés al permitir identificar los distintos procesos generados en las organizaciones empresariales regionales, en un contexto de cambio permanente de tendencias y estrategias de las empresas, en el marco de la transformación económica a nivel local-regional.

### **El nuevo escenario de los '90 y las características empresarias de la región.**

En primer lugar, para entender el proceso de surgimiento de las PyMES de servicios petroleros en la Cuenca del Golfo San Jorge, es necesario resaltar brevemente las transformaciones económicas y sociales que se produjeron en la década del '90 y las características de la estructura empresarial dentro de las provincias involucradas en el espacio regional.

La política económica que se implementó en la década pasada tuvo como eje la apertura de la economía, la privatización de las empresas públicas, el desmantelamiento del aparato estatal y sus agentes reguladores, el ajuste fiscal y el gasto público tanto a nivel nacional, como provincial y municipal. La retirada del estado Nacional como inversor y subsidiador de actividades económicas, la desregulación del mercado de trabajo, la concentración en grupos "oligopólicos" de las principales actividades productivas, entre otras medidas, produjo diferentes impactos en las distintas actividades económicas a la región patagónica, dependiendo de su inserción en el mercado interno y externo.

A su vez, estos cambios propiciaron modificaciones en las funciones y en los recursos que disponían los gobiernos provinciales y municipales. Con la llamada "descentralización", estos últimos tuvieron que hacerse cargo de las problemáticas económicas y sociales a nivel local, tratando de dar respuestas a las demandas de los sectores económicos y de la sociedad civil en su conjunto.

La provincia de Santa Cruz se caracteriza por la rigurosidad de su clima y por la baja fertilidad de los suelos, lo que significó una limitante para el desarrollo de actividades agrícola-ganaderas en la región, a excepción de la ganadería ovina. Las grandes riquezas naturales de la provincia están relacionadas principalmente con los importantes yacimientos hidrocarburíferos (y en menor medida el turismo).

El descubrimiento de petróleo en Comodoro Rivadavia (provincia de Chubut) impulsó el doblamiento del norte de la provincia de Santa Cruz y años más tarde el desarrollo de las localidades santacruceñas de Caleta Olivia y Pico Truncado. La evolución de las explotaciones ovinas y de los hidrocarburos explica el crecimiento poblacional de Santa Cruz, que desde 1960 en adelante ha presentado uno de los crecimientos demográficos más notables del país, llevando su antigua población de mil habitantes a fines del siglo pasado a los 160 mil que reveló el censo de 1991.

Históricamente, las economías de la región patagónica se estructuraron a partir de la explotación extensiva de los recursos naturales y de la formación de enclaves minero-industriales con escasa articulación con el mercado interno industrial y de consumo, con una importante presencia del estado Nacional, que fomentaba la vigencia de un modelo de protección social para el asentamiento y reproducción de la fuerza de trabajo. Hoy en día, el "modelo aperturista" ha disuelto al sistema público encargado de esa tarea, "dejando en un sistema oligopólico" la regulación flexible de los recursos naturales, las condiciones laborales y de vida de los trabajadores y de la población asentada en la región".

Teniendo en cuenta las características de la cuenca del Golfo San Jorge, la reducción de las funciones económicas y productivas del Estado (sin considerar los costos sociales ni el fomento de actividades que sustituyan a la extracción de petróleo), provocó un impacto económico y social, que se acentuó con el carácter de enclave dependiente de una sola actividad. En este apartado, es necesario hacer mención sobre la importancia histórica que tuvo la instalación de la ex -empresa estatal YPF en Comodoro Rivadavia (sur de la provincia de Chubut) y luego en la Zona Norte de la provincia de Santa Cruz para el crecimiento económico y poblacional de la Cuenca. A partir de su privatización y transformación en una empresa de capitales internacionales en la década del '90, se generó un proceso de reestructuración tecnológica y organizativa que redujo de manera significativa la cantidad de empleados generando a la vez nuevos emprendimientos productivos en actividades comerciales y de prestación de servicios a las empresas y a las personas. Asimismo, varias empresas que originalmente se organizaron como cooperativas, se dedicaron a brindar los servicios que antes prestaba YPF.

Los procesos descriptos anteriormente (de apertura externa, descentralización política y concentración económica afectaron la organización empresarial- tanto de las PyMES nacionales de servicios petroleros como de las grandes empresas operadoras y de servicios de capital internacional-, incidiendo sobre la incorporación de nueva tecnología, la organización del proceso de trabajo y la inserción de los recursos humanos dentro del ámbito laboral.

El rasgo principal de la "revolución tecnológica" dentro de los procesos productivos es la introducción de la microelectrónica que permite la innovación y mejoramiento de los productos y servicios y del propio proceso productivo dentro de las empresas. Con este modelo de "producción flexible" se intenta conquistar mercados y consumidores diversificando la oferta de productos y servicios para la incorporación de nuevos clientes. Sin embargo, cabe aclarar que son mayoritariamente las grandes empresas de capital extranjero las que tienen la posibilidad y capacidad económica para incorporar tecnología "de punta" abaratando los costos de producción y mejorando el servicio que brindan.

### **Origen de las unidades económicas analizadas.**

Las Pequeñas y Medianas Empresas prestadoras de servicios petroleros radicadas en la Cuenca del Golfo San Jorge presentan particularidades diferenciadas que deben ser consideradas para poder comprender determinados comportamientos organizacionales, los cuales se desarrollan a continuación.

En relación al origen de las unidades económicas, podemos decir que la conformación de las PyMES estuvo asociada a las nuevas oportunidades que presentó el mercado regional por el incremento de la demanda productiva y del consumo de la población. A diferencia de los otros sectores de actividad, en la formación de las PyMES productivas vinculados al sector hidrocarburífero podemos encontrar dos grupos relevantes:

Empresas que surgieron durante la segunda mitad de la década del '70 como resultado del asentamiento de grandes empresas privadas a las cuales brindan sus servicios. Estas organizaciones presentan una larga tradición y experiencia en la actividad, lo cual parece redundar en los niveles de capacidad y eficiencia alcanzados.

Empresas formadas durante el período 1991/ 1993 para atender los nuevos requerimientos de YPF en el marco de su reestructuración. Producto del proceso de reorganización de la ex empresa del Estado (1990-1993), los empleados encargados de actividades complementarias a la explotación del crudo, se agruparon bajo diferentes figuras jurídicas, de acuerdo a la naturaleza de los trabajos y de los equipos transferidos por la empresa central, con la finalidad de continuar desempeñándose en el mercado petrolero regional. Estas organizaciones, presentan un perfil altamente heterogéneo y una parte importante de las mismas están todavía en proceso de formar una estructura organizativa eficiente de tipo empresario, si no se fusionaron o ya fueron absorbidas por otras empresas de mayor envergadura.

Con respecto a estos dos grandes grupos, creemos que el proceso de reorganización de los actores económicos de la cuenca petrolera ha tenido incidencia directa sobre el perfil de las PyMEs. Podríamos decir que la génesis o formación no planificada de los emprendimientos surgidos post privatización se manifiesta, por lo general, en resultados operativos y económicos poco favorables para dichas organizaciones. Ello se produjo debido, entre otros factores, al importante cambio cultural que debieron enfrentar y al cuál deberían adecuarse los nuevos actores económicos privados, ya que trabajadores especializados en los métodos de producción de los servicios, asumieron o deberían asumir la responsabilidad del gerenciamiento integral de las empresas.

La otra particularidad considerada es la naturaleza de los servicios brindados por estas organizaciones, que requieren de una clasificación que aporte elementos para la interpretación de determinadas decisiones gerenciales. En este análisis se identifican los siguientes dos subgrupos:

- Las PyMEs prestadoras de servicios exclusivamente petroleros (siendo las productoras sus únicos clientes), y
- Las PyMEs prestadoras de servicios integrales a la actividad petrolera y a otros sectores productivos.

La categorización precedente es relevante por las características oligopólicas del mercado petrolero y la fuerte dependencia de los contratos que las empresas operadoras puedan otorgar, previa participación de concursos de precios o llamados a licitación; en especial cuando se analizan las posibilidades, que poseen las empresas en cuestión, para la diversificación de los servicios y, eventualmente de su cartera de clientes, puesto que presentan dificultades estructurales para implementar estrategias focalizadas en ese sentido.

Por otra parte, dicha clasificación muestra el débil poder de negociación de estas empresas frente a las imposiciones contractuales de las operadoras, ya que por lo general, la definición de las políticas y estrategias de las PyMES implementan se debe adecuar a los requerimientos de las empresas contratantes. Por ende, los cambios producidos en las PyMES dentro del espacio regional están vinculados a las formas de operar de las grandes empresas multinacionales de explotación y prestación de servicios petroleros; en tanto en algunos casos son los principales y/o únicos clientes. Se observa así, que la teórica flexibilidad de las PyMES para adecuarse a los cambios contextuales es limitada por las mismas condiciones o reglas del mercado regional a partir de las fluctuaciones operadas a nivel internacional, fundamentalmente, con el precio del crudo.

### **Las empresas regionales y el Desarrollo Local.**

Las políticas públicas relacionadas con la planificación regional aplicadas hasta finales de la década del '80 no responden de manera satisfactoria a las actuales exigencias del capitalismo a nivel mundial, situación que obedece a la crisis del rol de las regiones como instancias específicas de las estructuras sociales, políticas y económicas y a las estrategias y metodologías de intervención estatal.

Debería interrogarse y repensar: ¿En qué medida el nuevo escenario globalizado de los años '90-00 abre una oportunidad de inflexión en los patrones de reproducción económica y en el funcionamiento de los sistemas y mercados regionales locales patagónicos? Así también, ¿cuál es la viabilidad y perspectivas de desarrollo e integración que enfrentan los principales sistemas regionales bajo las nuevas relaciones de mercado?

Al respecto, la iniciativa no la tienen los ciudadanos ni las elites políticas provinciales o locales. Tampoco parece depender de la capacidad de presión de los trabajadores o empresarios locales, ni de las "fuerzas vivas" de la comunidad. El poder tampoco deviene del mercado, sino de los oligopolios y sus condiciones políticas de desarrollo. Entonces, ¿cuál es o puede ser el actor colectivo local capaz de orientar respuesta alternativas a los dilemas presentes y futuros de crisis, agotamiento y redefinición del desarrollo local/regional?

Las comunidades locales se han empezado a preocupar por aprovechar los diferentes recursos disponibles (principalmente los recursos humanos, la capacidad e innovación de los emprendedores locales y la cultura productiva y tecnológica) a fin de afrontar la reestructuración productiva que deriva de los cambios en el capitalismo global. Este fenómeno sucede en un mundo cada vez más competitivo, donde la mejora en la producción es uno de los factores claves a partir de la difusión tecnológica y la cualificación de los recursos humanos. Por todo ello, los diferentes actores (gobiernos, sindicatos, organizaciones públicas y privadas, asociaciones de empresarios, etc.) buscan alternativas de desarrollo dentro de las propias comunidades.

Podemos afirmar que las sociedades locales están atravesando un proceso de aprendizaje producto del ajuste estructural y de los cambios en la organización productiva (desempleo, baja en las producciones, pérdida de mercados, etc.); por todo ello intentan buscar respuestas frente al aumento de la competitividad y los cambios de la demanda.

Existe un amplio consenso en relación a que lo que se debe lograr es el cambio estructural de las economías locales tal que los emprendimientos insertos en esas economías mejoren su productividad y aumenten su competitividad frente a los mercados locales y externos. En este proceso, las denominadas empresas para la región, desempeñan un rol fundamental en la articulación de un posible bloque social regional junto a los actores políticos y científico-técnicos. Es en este marco, que consideramos imprescindible comprender el posicionamiento de las PyMES regionales, respecto de su posibilidad de aportar al diseño de alternativas de desarrollo, en tanto actores fundamentales al interior del espacio regional.

La planificación del desarrollo económico local requiere de un enfoque integral y la elaboración de un instrumento de racionalización que contemple la coordinación e integración de los diferentes agentes sociales y líneas de actuación territoriales, a los fines de crear un compromiso que acondicione el territorio dotándolo de componentes que permitan crear un entorno socioeconómico, institucional y cultural viable para las actitudes de los emprendimientos innovadores a nivel local.

La capacidad de desarrollo de una comunidad local depende de la existencia o no de componentes de organización institucional y de decisión política como así también rasgos socioculturales e historia local que permitan un análisis prospectivo ante cualquier estrategia de desarrollo local.

En función de lo citado, y tomando otros autores que trabajan sobre la temática, podemos observar algunos ejes a tener en cuenta:

- La creciente autonomía en las decisiones políticas y económicas de los actores sociales regionales.

- La captación del excedente económico regional que permita a las empresas locales su reinserción, diversificación y ampliación de la base económica regional.
- la existencia de una política de mejoramiento de distribución del ingreso permitiendo una mayor inclusión social de los ciudadanos en el ámbito local.
- el aumento de la propiedad regional sobre los medios de producción a partir del nacimiento, crecimiento y sostenimiento de empresas regionales.
- una mayor conciencia ecológica y del cuidado del medio ambiente regional.

En relación a nuestro estudio, es posible mencionar como situaciones resultantes del análisis referido al sector de las PyMES en la Cuenca del Golfo San Jorge: la baja captación de excedente económico a nivel regional, la creciente distribución regresiva de los ingresos a partir de la caída del salario de los trabajadores de baja y media calificación en la actividad petrolera, la desaparición de empresas de capital regional, la escasa incidencia de los gobiernos provinciales y municipales en la toma de decisiones (que en su mayoría se efectúan fuera de la región) y los reiterados problemas medio-ambientales, en el caso de la actividad petrolera.

Por otra parte, nos parece necesario ampliar cada uno de los conceptos teóricos citados precedentemente a partir de los datos aportados a través de la técnica de entrevistas por parte de actores del ámbito regional. En este sentido, en relación a los dos primeros puntos (creciente autonomía de los actores locales y reinversión del excedente en la región), se observa que las estrategias globales de estas empresas son, entre otras, la conformación de UTES y de Cámaras Empresariales, entidades representativas de sus intereses ante el poder político y ante las grandes empresas del sector.

De todas formas y sin dejar de lado los avances registrados en el sector con relación a los acuerdos realizados por los actores, en el análisis de los casos relevados se observa una dificultad importante para el diseño de estrategias comunes entre las empresas regionales, que se proyecten más allá de los reclamos y acuerdos de corto plazo. En la base de esta dificultad se puede considerar la competencia entre las firmas por la prestación de un mismo servicio, las escasas posibilidades de diversificar su oferta hacia otros mercados y ramas de actividad, el relativo acuerdo entre los propios socios acerca de las estrategias a seguir y al desconianza hacia las otras empresas regionales que se encuentran en la misma situación.

Una estrategia de desarrollo económico local sólo es posible si es protagonizada por los encargados de las actividades productivas. El empresario innovador aparece en este contexto como elemento decisivo en la gestión y organización de la actividad productiva, no obstante el impulso del desarrollo no se limita a su figura sino también de la presencia de un entorno territorial apropiado para el acceso a los componentes de la información, capacitación e innovación tecnológica y de gestión. Se debe remarcar la importancia del estímulo de la asociatividad empresarial, como así también el despliegue de políticas horizontales, para el fortalecimiento de iniciativas empresariales innovadoras.

Cabe preguntarse en esta instancia: ¿están dadas las condiciones económicas-sociales y políticas- institucionales para el surgimiento del empresariado local-regional como actor del desarrollo? Creemos que para la concretización de estas estrategias es necesario un cambio de actitud en los diferentes actores del ámbito regional, porque una de las pautas de conducta más difíciles de superar es que ellos mismos "no se consideran parte" de una posible estrategia de desarrollo local en la región donde operan económicamente. Una posible causa de esta situación es la forma en que históricamente se estructuró el desarrollo de la Cuenca Petrolera, con un Estado central omnipotente a través de YPF y con una población que vivía mayoritariamente de los beneficios brindados por dicha empresa.

En relación a los restantes puntos de lo planteado por Boisier y Silva (mejoramiento del ingreso de los ciudadanos, aumento de la propiedad regional sobre los medios de producción y cuidado del medio ambiente), se observa que las dificultades internas por las que atraviesan las PyMES regionales ponen de manifiesto que todavía existe un déficit importante en el gerenciamiento y toma de decisiones por parte de sus autoridades y directores y en la capacitación de la mano de obra, procesos internos, que permitirían enfrentar con más eficacia los cambios tecnológicos y organizacionales impuestos por el nuevo escenario sectorial. Estas dificultades de "tipo interno" en las empresas se conjugan con la falta de políticas concretas que favorezcan el desarrollo de la región, gestionadas por el poder estatal provincial y/o municipal, puesto que el poder político regional nunca se preocupó por fijar estrategias de desarrollo para la región debido a que históricamente era una responsabilidad e imposición del poder político central. Es necesario también resaltar en este contexto, la creciente concentración de la propiedad de los medios de producción dentro del sector de las PyMES regionales en menos empresas, a partir de la desaparición de una importante cantidad de emprendimientos, que surgieron luego de la privatización de YPF.

De lo anteriormente descrito, podemos afirmar la necesidad de estimular el cambio social requerido para el surgimiento de las capacidades empresariales locales innovadoras, lo cual exige una valoración social favorable del empresario innovador y potencialización de la formación en gestión empresarial como elemento decisivo.

De los puntos anteriormente descritos, puede plantearse lo siguiente en relación a las posibilidades de desarrollo local/regional: más allá de la voluntad de cambio de los propios actores, existen condiciones objetivas que limitan las perspectivas de desarrollo dentro del espacio regional. Por otra parte, la escasa representatividad que tiene el poder político local y provincial y la falta de entidades que representen de manera organizada las demandas de la sociedad civil es un condicionante negativo para las empresas regionales en relación a la competencia con las grandes empresas nacionales e internacionales que operan dentro de la región.

#### **A modo de cierre.**

La globalización de la economía y la reconversión productiva produjeron cambios en las empresas dentro del ámbito regional, impulsando de manera desigual la modernización de sus estructuras, en donde las grandes organizaciones extraregionales tienen la posibilidad de incorporar tecnología, mano de obra calificada y servicios adecuados con las exigencias del mercado. En las empresas regionales el ajuste de costos, la escasez de financiamiento y la falta de infraestructura adecuada, no permite o dificulta los cambios necesarios para facilitar y/o potenciar su sostenimiento económico.

Sobre las posibilidades de acuerdos entre los diferentes actores sociales para definir alternativas de desarrollo para la cuenca petrolera, observamos que:

El posicionamiento de las PyMES frente al desarrollo local/regional depende, entre otras dimensiones, de sus políticas internas y cómo éstas inciden en la superación de sus limitaciones y el afianzamiento de sus fortalezas; a su vez, estas dimensiones tienen relación directa con las condiciones generales del desarrollo del espacio geográfico donde realizan su actividad. Para ejemplificar lo dicho anteriormente podemos decir que: la diversificación de sus servicios –como estrategia empresarial- a través de una adecuada articulación de sus recursos (humanos, tecnológicos y financieros), inciden en las condiciones del contexto mediante el aumento de la demanda de trabajo o de niveles de inversión. Es necesario destacar que, de igual forma, la ausencia de estrategias empresariales sólidas, puede implicar una disminución en los niveles de actividad –e incluso hacerla desaparecer del mercado- con consecuencias sociales negativas para la región.

Los referentes de las empresas sostienen que la ausencia de políticas claras por parte de los actores gubernamentales – provinciales y municipales- condicionan el desarrollo de la región. Sin embargo, no se observan indicadores que permita deducir que éstos también juegan un papel importante en este proceso.

Por otra parte, debemos resaltar que más allá de la voluntad y de las actitudes de los actores empresariales del ámbito regional, existen condiciones estructurales que limitan y condicionan las perspectivas de desarrollo económico y social de la cuenca petrolera. Entre ellas, la concentración económica y las políticas de las empresas internacionales.

**Para finalizar, pretendemos dejar planteadas dos cuestiones, a efectos de reflexionar sobre la temática analizada, a saber:**

El posicionamiento de las PyMES frente al desarrollo regional depende de los resultados empresariales, y a su vez éstos, dependen de la eficiencia en la coordinación de los recursos técnicos, financieros y humanos; por ello, creemos conveniente puntualizar que: se observan determinados indicadores que sugieren la existencia de un eventual proceso de asimilación de los cambios contextuales producidos en la última década; no obstante ello, se evidencia un requerimiento social a los empresarios regionales para que asuman un "doble cambio" en sus comportamientos culturales. Por un lado, ante la privatización de YPF y el pasaje de "empleados especializados a empresarios", éstos deberían pensar y actuar como propietarios de organizaciones privadas con fines de lucro; y, por otro lado, ante la ausencia del Estado como agente planificador regional, éstos deberían tener una participación activa, junto con otros actores sociales en la definición de políticas de desarrollo regional.

Sería importante plantear, a su vez, otro escenario posible, a partir de la intervención de los Estados provinciales y el Estado Nacional, donde se podría imponer un marco regulatorio que favorezca la protección de las PyMES en la negociación con las empresas oligopólicas dentro del espacio regional. Teniendo en cuenta que las grandes empresas operadoras necesitan el sostenimiento económico de las PyMES para regular el precio del servicio en el mercado local-regional, ya que si desaparecieran estas unidades económicas, el servicio quedaría en manos de las pocas grandes empresas internacionales prestadoras de servicios, que se repartirían el mercado de manera oligopólica. En este escenario, las PyMES podrían seguir operando a partir de fijar estrategias empresariales, que tengan en cuenta la racionalización y la eficiencia de los servicios brindados. A su vez, podemos afirmar que algunas PyMES trabajan en este nuevo escenario en función de la diversificación y mejoramiento de los servicios prestados.

**COMENTARISTA:** Primero una pregunta. Yo me perdí un poco al principio... ¿Vos definiste a qué considerabas Pequeñas y Medianas Empresas? ¿Qué criterios tomaste?

**LIC. PRADO:** (...) fundamentalmente un criterio básico es la cantidad de empleados y (...) porque el tema de facturación son otros criterios más complejos y número cuantitativo de empleados. La mayoría de las Pymes que estamos hablando todas tienen más de 20 empleados...

Y en algún momento, cuando nosotros hicimos la primera definición de cómo definíamos a las Pymes, lo hicimos en base a un librito que tiene el Doctor Alejandro Rofman que tiene que ver con el tema de las micro empresas y la diferenciación con las Pymes, de ahí tomamos la primera cuestión básica. Tienen distintos tamaños pero todas andan más o menos en tamaños similares.

**COMENTARISTA:** Una cosa que sale de tu exposición, es que, en realidad, no estás analizando pymes comunes, sino una forma muy particular de pymes, que son éstas surgidas de la explosión de estas grandes empresas con una estructura sumamente paternalista y abarcadora.

Entonces hay un problema no solamente de funcionamiento económico, sino de cambio cultural, que encima se da... pasás de ser un operario o empleado a ser un patrón (entre comillitas), trabajando en la misma empresa.

Y es muy difícil modificar el marco mental para pasar de ser una cosa a otra. Entonces yo digo, si vos analizas estas Pymes como un modelo de Pyme común es demasiado particular y presenta una problemática bastante específica.

Y lo que es interesante sería ver cuáles han podido adaptarse en este proceso que ya lleva unos cuantos años, saber cuáles han encontrado formas de superar esa dependencia original, ese (...) de origen, y convertirse en Pymes funcionantes con ciertas perspectivas de éxito.

De todas maneras creo que es un trabajo muy interesante porque además responde a una pregunta que ya se me planteó la primera vez que vine para acá, que me comentaban que se habían convertido en pequeñas empresas, me preguntaba ¿qué pasó? ¿qué está pasando?

Así que realmente, me pareció muy interesante y que abre muchos aspectos para discutir, así que se va a dar la palabra al resto del público.

**LIC. PRADO:** Sí, yo quiero hacer una aclaración que es que, en realidad, la característica es justamente esa. Cuando ellos se organizan, como cooperativas en realidad, se organizan haciendo el mismo servicio en la mayoría de los casos, que hacían en la empresa estatal. O sea, que el origen, como usted plantea, es tal cual.

Por eso yo aclaro, en la introducción, que estamos hablando de Pymes de servicios petroleros dentro de la cuenca porque tiene estas características particulares que no tiene el resto del conjunto de las Pymes que uno puede analizar, o de los trabajos que uno puede leer acerca de las características de las Pymes en Argentina.

**OYENTE:** Una pregunta. (...) de la privatización de YPF en Neuquén, en Plaza Huincul. Ahí en el año 2000, se firmó un convenio entre REPSOL-YPF y el gobierno neuquino con el grupo de Espinoff, y hubo un aporte de 30 millones de pesos-dólares para el reequipamiento por la obsolescencia de la maquinaria de que disponían estas unidades externalizadas. ¿Aquí existió algo similar?

**LIC. PRADO:** Por lo menos yo no tengo registros. Sí lo que existió, fue todo un proceso de capacitación. A partir del 98-99, se firmaron distintos convenios con universidades como para capacitar al personal de estas Pymes, inclusive se trabajó arduamente en ese aspecto. Pero yo no tengo registros de que se haya firmado un convenio de similares características, que no es poca cosa hablar de 30 millones de...

**OYENTE:** Claro, con eso se pudo financiar el reequipamiento, y una parte fue a eliminar pasivos impositivos y pasivos provisionales que estos Espinoff tenían con el Estado, con ANSES y con la DGI, por los servicios prestados y no aportados los impuestos correspondientes.

No obstante, igual allá hubo casos de desapariciones de unidades, cuanto menos diversificaban la actividad, más rígida la operación y más riesgo de fracaso. Cuanto menos profesionalizado el grupo, más riesgo de fracaso en la gestión.

O sea que, de 32 o 33 que nacieron, hoy se puede decir que quedan aproximadamente 8, en sucesivos procesos de UTE y después de ruptura de la UTE en pequeñas UTES, o sea fragmentación sucesiva.

Es un proceso interesante para hacer un paralelismo, eso para hacer algún intercambio de casos.

Y el comentario que me viene a la cabeza al comparar esto, que yo también lo veo por Neuquén con el caso (...). Cuando uno ve la asimetría de relaciones y no el trabajo de compartir información entre la empresa que los contrata y estas unidades. Si se trabajara en una forma amalgamada de procesos de aprendizaje, y de compartir información y de transparentar distintas cuestiones que tiene que ver con el mercado -tan estratégico- de hidrocarburos y de un avance más o menos paralelo de los cambios

tecnológicos que sufre el sector, transferidos en una forma compartida, con todas estas unidades que tienen que prestar los servicios, el resultado en términos del desarrollo local y de los territorios sería otro, en términos de sustentabilidad.

En cambio, si acá se pone el criterio de puro mercado, competís por costo o por eficiencia, o no competís y caes y nadie se hace cargo del costo social y del costo productivo, es otro el resultado.

Un poco para reflexionar en las opciones, que son opciones de política pública, y eso vos lo marcás en alguna transparencia anterior. En este momento de posible mayor capacidad regulatoria del Estado -por lo menos como modelo de política-, habría que hacer algún intento de modificar esta lógica tan de disciplinamiento del mercado.

**OYENTE II:** Esto me recuerda en alguna medida.... Yo una vez estaba hablando con gente de Zapla, que eran trabajadores de los Altos Hornos, y a ellos les pagaron una indemnización bastante buena en realidad. Pero sin acuerdo previo casi el 80% compró remises, y dice... al día siguiente nos encontramos todos manejando los remises, sin clientes, éramos nosotros...

**COMENTARISTA:** Una consulta que prolonga la inquietud de Graciela. ¿Cuántas fueron al principio y cuántos están sobreviviendo?, primero.

Segundo, ¿los ingresos reales de los actores integrantes de estas UTES, se pueden cotejar a favor o en contra con respecto a lo que percibían cuando eran operarios de YPF?"

**LIC. PRADO:** No, hoy realmente a favor. Porque el mercado petrolero está en un momento histórico, así que hoy realmente a favor.

Respecto a la segunda pregunta...yo te diría que por absorción, también fue un poco un proceso similar ¿no? Se dividieron, se subdividieron y algunas directamente desaparecieron, y...más del 50% de lo que originalmente estaba en el mercado, lo que originalmente se formó como cooperativa. Pero... de lo que plantea el doctor respecto al tema de que acá también se pusieron remises, kioscos y otras cosas. Yo estoy hablando específicamente de aquellos que siguieron trabajando en el... (...)

## **REESTRUCTURACIONES LOCALES EN EL CHAÑAR A PARTIR DE LA EXPANSIÓN DE INVERSIONES EN LA AGROINDUSTRIA**

**Autores:** PROF. SILVIA ROCA. PROF. OSVALDO PREISS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COMAHUE

**COMENTARISTA:** DR. ALEJANDRO ROFMAN. UBA-CONICET

### **I. INTRODUCCIÓN**

La conformación de un nuevo orden económico internacional, que muestra una tendencia definida a la integración de redes globales que articulan actividades económicas geográficamente dispersas, modifica la tradicional inserción de los territorios en el escenario económico nacional e internacional

La expansión geográfica de las actividades productivas identifica a las transnacionales como actores centrales de este movimiento del capital hacia nuevas regiones, tanto por su poder de invertir fuera de los países centrales como por su capacidad de coordinar las redes globales, que incorporan (y subordinan) territorios cuya dinámica socio-productiva pasa a mostrar una creciente dependencia de la dinámica global. Al respecto, de Mattos expresa que "la producción del territorio ha quedado en lo esencial en manos del capital privado, actuando básicamente sobre las indicaciones de un mercado escasamente regulado" (de Mattos, 1999; 195).

Este escenario global debe ser profundizado incluyendo en el análisis a los diversos actores de este proceso y las relaciones que entre ellos se establecen; es decir, se necesita trascender el análisis de "costos comparativos", "ventajas geográficas" o "condiciones de los factores productivos". En particular, dichas relaciones no pueden pasar desapercibidas al realizar una evaluación de la modalidad diferencial de inserción que alcanzan las distintas regiones en el nuevo escenario.

Considerando al territorio como el producto de la sedimentación histórica de un conjunto de relaciones sociales, se afirma que "El territorio se convierte, por tanto, en una forma de abordar el conocimiento de realidades específicas que, sin ser generalizables, tienen una importancia fundamental para entender la evolución de los fenómenos objeto de estudio. Por ello, por encima de todo, el territorio resta validez al programa de investigación "ilustrado" en tanto no trata de buscar "leyes generales", sino mecanismos que expliquen el funcionamiento de realidades sociales específicas, entendiendo que sólo concentrándose en el análisis de esa especificidad se puede llegar a un mayor grado de comprensión de las mismas." (Coq Huelva, 2003)

La investigación respecto de las *particularidades* de los diversos territorios constituye un insumo fundamental para entender sus posibilidades de inserción en la economía global. Como afirma Dicken (2003), "cada componente en la red de producción -cada firma, cada función económica -está, casi literalmente, "anclado" en localizaciones específicas. Tal "anclaje" es tanto físico, en la forma de costos hundidos y, menos tangible, en la forma de relaciones sociales localizadas y en instituciones y prácticas culturales que la distinguen. De allí que la naturaleza y articulación precisa de las redes de producción centradas en empresas están profundamente influenciadas por el contexto socio-político, institucional y cultural dentro del cual ellas están enraizadas, producidas y reproducidas" (T. del A.)

En este trabajo se estudia la evolución socio-productiva de la localidad de San Patricio del Chañar, situada en el valle medio del río Neuquén, con el propósito de comprender como las nuevas exigencias devenidas de la búsqueda de competitividad por parte de las empresas producen claras transformaciones en el entramado social de los espacios locales. Asimismo, las políticas públicas de raigambre neo liberal aplicadas en Argentina durante la década del '90, tanto a nivel nacional como provincial, contribuyeron a profundizar la brecha social favoreciendo a aquellos agentes que mostraron mayor poder de acumulación y cierta sintonía y afinidad ideológica con el proyecto del poder político.

Analizar el proceso de fragmentación social y territorial en el valle medio del río Neuquén y su relación con la dinámica de la actividad económica principal, la fruti cultura y agroindustria de exportación, con presencia dominante de actores sociales que actúan bajo lógicas globales, implicó indagar la relación existente entre los intereses del capital global, al decidir su localización en el territorio -¿recursos naturales, infraestructura, conocimiento?-, y los condicionamientos que imponen a los procesos de desarrollo local: la relación entre estructura económica, demanda local, empleo y distribución del ingreso dará cuenta del nivel de vida de la población localizada en ejidos municipales pequeños que han adquirido cierto dinamismo a partir de las estrategias de expansión del capital.

Las hipótesis que guiaron esta investigación se resumen en:

- La globalización implica un proceso de fragmentación socio-productiva a escala territorial. Diferentes regiones (en tanto espacios de acumulación que incorporan componentes sociales e institucionales particulares) se insertan bajo formas de creciente heterogeneidad.
- Las opciones de inserción de un territorio particular estarán condicionadas por los límites de la matriz socioespacial heredada. Territorios con trayectoria (o potencial) agrícola dependerán, crecientemente, de las posibilidades de inserción de dichos sectores productivos en la economía global.



- El territorio se integra a la economía global a partir de las decisiones que adopten los agentes que trascienden el sistema de relaciones locales. En la medida que las ventajas del territorio se circunscriben a componentes estáticos (condición del suelo, disponibilidad de riego, costos de implantación), el proceso de crecimiento económico local no se refleja en un fortalecimiento de la capacidad de consumo e inversión en ese ámbito. La demanda de mano de obra local se circunscribe al sector rural, generando bajo nivel de demanda agregada local y reducidos niveles de capacitación en la población, junto a una creciente insatisfacción por la provisión de la infraestructura social.

- Se produce así una dualización socioterritorial, fruto de un mismo proceso socio-económico, que lleva a la jerarquización de espacios de acuerdo al grado relativo de urbanización: propietarios del capital y profesionales con altos ingresos, que se consideran ajenos a la lógica local y residen en localidades cercanas con mayor grado de urbanización, en las que frecuentemente vuelcan en nuevas inversiones el excedente obtenido, y sociedades locales con bajos niveles de ingreso, desarrollo personal y limitadas opciones de movilidad social.

### 11. La región productiva de San Patricio del Chañar

En los valles irrigados del norte de la Patagonia, en las provincias de Río Negro y Neuquén, se constituye un amplio complejo frutícola especializado en la producción de pera y manzana. La actividad principal se concentra en la región del Alto Valle del río Negro y su relevancia local se proyecta hacia el mercado mundial, participando con el 47% del valor total de las exportaciones de frutas frescas argentinas (Preiss, 2004).

La producción de fruta de pepita en Río Negro y Neuquén ocupa una superficie de 43.336 hectáreas, 83% localizadas en Río Negro y 17% en territorio neuquino.

**Cuadro 1**  
**Superficie implantada en Río Negro y Neuquén**  
**(hectáreas y %)**

Provincia	Manzana		Pera		Total	
	Has.	%	Has.	%	Has.	%
Río Negro	21.291	81.8	14.695	85,0	35.986	83,0
Neuquén	4.750	18.2	2.600	15,0	7.350	17,0
<b>Total</b>	<b>26.041</b>	<b>100.0</b>	<b>17.295</b>	<b>100,0</b>	<b>43.336</b>	<b>100,0</b>

En la provincia del Neuquén existen posibilidades ciertas de ampliar la actividad agropecuaria a partir de la irrigación de tierras aledañas a los ríos que surcan la provincia. En el valle medio del río Neuquén, donde se encuentra ubicada la localidad de San Patricio del Chañar (Departamento Añelo), se configura desde 1970 un proceso de expansión de la fruticultura regional que, junto al valle medio del río Negro, representa una de las áreas que mayor dinamismo ha mostrado en los últimos años.

Las condiciones del suelo y el acceso al riego son determinantes para las posibilidades de desarrollo productivo en la micro región del Añelo. En el cuadro siguiente, se observa que de las 32.271 has. que pertenecen a explotaciones agropecuarias con límites definidos, el 60% de la superficie son bosques y montes espontáneos, 15% es superficie no apta y el 7% no se utiliza.

Esto significa que de la superficie total, sólo el 18% (5.808,78 has.) está siendo en la actualidad explotada productivamente, localizándose el mayor porcentaje (aproximadamente 85%) en el ejido de San Patricio del Chañar. De las 5.808 has. actualmente en producción, 70,5% está implantada con frutales.

#### 11.1. Conformación y evolución de un área productiva

La expansión de la fruticultura regional hacia el área de San Patricio del Chañar se inicia en 1968, con la adquisición del campo El Chañar (de 20.000 has.) por parte de la empresa Frigorífico Cippolletti Sociedad Anónima Comercial e Industrial. Posteriormente esta firma se disuelve y Gasparri Hnos. S.A. asume la titularidad de las tierras, que hasta ese momento no registraban antecedentes de actividad productiva.

El estímulo determinante para el desarrollo del área estuvo originado en la promisoría coyuntural que atravesaba la fruticultura regional en esos años y las modificaciones que se estaban produciendo en las condiciones estructurales del complejo, principalmente en tecnología e inserción en el mercado internacional: "...el número de frigoríficos aumenta de 7 establecimientos en 1957 a 53 en 1969, su capacidad instalada crece diez veces y se instalan los 6 primeros túneles de preenfriamiento y las 3 primeras cámaras de atmósfera controlada. Es precisamente entre 1967 y 1969 cuando se logra un récord histórico en el volumen de exportaciones de fruta de nuestro país." (CEPAL, 1990). Este proceso de incorporación de tecnología permitió a los agentes comerciales la integración del proceso de conservación, regulando la oferta y aprovechando las condiciones coyunturales de un mercado en crecimiento para obtener mayor rentabilidad.

En este contexto, Roberto Gasparri, empresario frutícola integrado de la región y director de la firma colonizadora, se destaca como el representante *schumpeteriano* de la clase empresaria regional. Su proyecto más renombrado, por su impacto económico, social y político fue la generación de una nueva área de producción frutícola en la provincia de Neuquén. Este proyecto fue pensado y planificado como la instauración de una "fruticultura moderna", de alta eficiencia técnica y renovación de variedades y especies, que permitiera el acceso a la propiedad de productores frutícolas independientes, pequeños y medianos, de la región del Alto Valle del río Negro.

La decisión de la empresa de localizar la inversión en El Chañar (frente a otras alternativas como el valle medio del río Negro) es definida (Radonich y Steimbregger, 1999) a partir de tres motivos: a) el gobierno de la provincia de Neuquén estimuló a la empresa con préstamos financieros para promover la ocupación efectiva del área, como estrategia ante la definición del límite político con la provincia de Río Negro, que en ese momento se estaba definiendo a nivel del gobierno nacional; b) por la importante disponibilidad de tierras yagua que ofrecía el área, permitiendo ampliar la superficie implantada y por ende aumentar la producción y c) por la proximidad a la ciudad de Cippolletti, lugar donde se encontraba la planta empacadora y el frigorífico propiedad de la empresa.

Estudios sobre el potencial de superficie irrigable del campo El Chañar determinaron 8.200 has. con dominio de riego; el proyecto que diseñó la empresa para desarrollar este área contemplaba un proceso en 3 etapas, denominadas Chañar I, Chañar II y Chañar III. Desde entonces, la ocupación territorial no ha sido homogénea y su desarrollo fue reflejando el cambio en el modelo de acumulación que atravesó la fruticultura regional.

En 1969 se iniciaron las obras de la Etapa I (de 2.669 has.) con la sistematización y plantación de árboles frutales (en monte libre sin apoyo) en un área piloto de 500 has., acondicionada con infraestructura de riego y cortinas de álamos. Se implantaron las mismas especies de frutales existentes en el Alto Valle del río Negro, seleccionándose las de mayor demanda internacional. Las



parcelas se vendieron a particulares en unidades productivas con una superficie promedio de 10 has; los productores que las adquirieron debieron integrarse en un Consorcio Privado de Riego y Drenaje, para gestionar el sistema de riego y la infraestructura necesaria para garantizarlo.

El estado neuquino "impulsó el emprendimiento frutícola El Chañar mediante infraestructura productiva básica (red vial, energía, telecomunicaciones, etc.) y orientó las inversiones a través de líneas de créditos preferenciales, con vistas a generar un polo de desarrollo agroindustrial. Articuló desde lo estatal el marco acorde que permitió a la empresa privada expandir la actividad en nuevas áreas" (Ocaña, 2003). Los adquirentes de las parcelas accedían a la asistencia crediticia con bajo interés del Banco de la Provincia del Neuquén.

Las restantes hectáreas de la Etapa I comenzaron a desarrollarse a partir de 1973. La empresa Gasparri reservó 1.000 has. de esta etapa, implantando 830 has. para su propia producción, de las que ocupó 60% con variedades de fruta de carozo, siguiendo las tendencias del mercado consumidor. Las nuevas plantaciones incorporaron el sistema de conducción en espaldera, de mayor densidad de plantas por hectárea, buscando incrementar la productividad y la precocidad de entrada en producción.

En esta etapa se visualiza la incorporación al área productiva de agentes económicos de mayor magnitud que en la Etapa Piloto. Estos nuevos actores operaban ya en la actividad frutícola regional y mediante este proceso expandían su nivel de integración hacia la producción primaria, adquiriendo superficies ya praderizadas y con infraestructura de riego, en las cuales tomarían a su cargo la implantación del monte frutal, ya que Gasparri había modificado su estrategia de vender parcelas implantadas. Así, en 1974 se culmina con el desarrollo de la Etapa I.

El desarrollo de la Etapa II comienza a principios de 1975 y finaliza en 1985, sobre una superficie de 2.400 has. Las tareas de Gasparri S.A. se limitaron a la construcción del sistema de riego y drenaje y el fraccionamiento y venta de las unidades. Agentes económicos de mayor magnitud que en la Etapa I adquirieron tierras vírgenes, en especial firmas comercializadoras regionales que se encontraban en pleno proceso de integración productiva una vez que completaron el ciclo de inversiones en empaque y conservación frigorífica.

Finalizadas las Etapas I y II se observaba (Bendini et al.) que sobre un área rural de 4.785 has, cuya propiedad estaba en manos de 132 agentes económicos, el 70% estaba ocupada con cultivos frutícolas. El creciente grado de concentración en que se fue desarrollando el proceso de enajenación de las tierras puede observarse en el hecho que las primeras 500 has. del Área Piloto mostraban un promedio de 10 has. por explotación, en tanto la conformación final de las Etapas I y II muestra que del total de productores sólo el 6% era integrado, pero en conjunto detentaban la propiedad del 45% de las tierras en producción; excluyendo a Gasparri S.A. (propietario de 830 has. en producción), se concluye que 27 firmas (15% del total) eran titulares del 34% de la tierra restante (Ferreya y Hoyos, 1994).

En lo que respecta a los posibles eslabonamientos de la actividad primaria, no se establecieron en S. P. del Chañar actividades de conservación y empaque. Estas se continuaban desarrollando en los centros tradicionales (Cipolletti, Cinco Saltos, Centenario). Según Ocaña (op.cit.), "Se advierte también que el Estado abandonó la posibilidad de participar en la planificación del emprendimiento dejando en manos de la empresa privada la etapa industrial. La producción de Chañar, era procesada integralmente en instalaciones localizadas en Río Negro, no advirtiéndose hasta los años noventa, ninguna estrategia del Estado neuquino con los empresarios para estimular la industrialización local".

La importancia que fue adquiriendo la zona como región productiva demandó y favoreció la atracción de mano de obra temporaria y permanente para las distintas tareas agrícolas. La creación del núcleo urbano y el área de servicios permitió la radicación de trabajadores que, en su mayoría, residían originariamente dentro de la chacra en la cual estaban empleados.

Así, en 1973 se crea el centro de población aglomerada San Patricio del Chañar, con dominio sobre 5.292 ha. La institucionalidad de esta creación queda materializada en la primer Comisión de Fomento, quedando a cargo de la misma una comisión integrada por productores propietarios de tierras que se encontraban asentados en el lugar. En 1975, la Jueza de paz a cargo del Registro Civil realizó un censo que arrojó una cifra aproximada de 650 personas residentes, de las cuales 95 eran niños en edad escolar que no accedían a la escuela localizada en Villa Manzano (localidad cercana perteneciente a la provincia de Río Negro) por la distancia y la falta de medios de transporte.

Posteriormente, fueron creándose instituciones para la escolarización y cobertura de salud de los trabajadores y sus grupos familiares. El gobierno provincial realizó la ocupación y organización de este espacio a través de la dotación de infraestructura básica indispensable en un lapso de cinco años. Entre las mismas se cuentan la creación de una cooperativa escolar y la autorización para la construcción de la escuela provincial N° 73; un destacamento policial; una pista de aterrizaje; una sala de primeros auxilios dependiente del Hospital de Centenario (localidad situada a poco menos de 30 km.), transformándose en 1980 en un centro de salud autónomo, y el Juzgado de Paz.

Esta dotación acelerada de infraestructura social prueba la importancia económica y el consiguiente dinamismo demográfico ligado a la conformación de un importante mercado laboral frutícola. Esta oferta, junto a la expansión productiva de la localidad, será la que determine la migración y radicación de trabajadores, aumentando aceleradamente los habitantes del ejido municipal. En cuanto a la procedencia de la población, los registros de las áreas salud y desarrollo social constatan una importante presencia de trabajadores que migraron con sus familias desde el interior de la provincia y, al mismo tiempo, una gran afluencia de migrantes interprovinciales y de países limítrofes, predominando aquellos de origen chileno.

De este modo, encontramos factores internos y externos que se complementaron a los movimientos accionados por actores claves para llevar adelante la construcción de cambios dirigidos a ampliar la oferta de servicios sociales y de infraestructura para la población en permanente crecimiento en San Patricio del Chañar.

## **II.2. Desarrollo Económico en la década del '90: implantación de un sector agro industrial con financiamiento público**

La firma Gasparri S.A. no estuvo en condiciones de comenzar las obras correspondientes a la Tercer Etapa debido a que las sucesivas crisis frutícolas, especialmente en la década del noventa, impactaron desfavorablemente en la situación económico-financiera de la empresa, culminando en su quiebra.

La Tercer Etapa, actualmente en ejecución, es un proyecto privado sobre una superficie de 3.200 hectáreas. El destino de las tierras es el cultivo de frutales de pepita, carozo, y principalmente viñedos para elaboración de vinos varietales. Las actividades productivas se iniciaron en 1998, cuando la firma inmobiliaria regional *La Inversora S.A.* adquirió las tierras con el propósito de subdividir y sistematizarlas, implantando frutales y viñedos de uvas finas para vinificar (malbec, cabemet sauvignon, merlot, pinot noir, chardonnay, sauvignon blanc), construir la infraestructura necesaria para garantizar el desarrollo comercial del área y proceder a la venta "llave en mano" de las explotaciones.

De las 3.200 hectáreas, ya se cuenta con plantaciones de más de 1.100 hectáreas de vid y 500 has. de frutales de pepita y carozo. Se inauguraron 3 bodegas de último nivel tecnológico para vinificar la producción, a lo que se suma una cuarta ubicada en la localidad de Añelo, con una capacidad actual de 4.800.000 lis. Y una proyección de 15.000.000 de litros.

El desarrollo más notable está dado por la implantación de un complejo vitivinícola en una provincia que mostraba hasta 1998 una reducida superficie implantada con vid, de apenas 30 hectáreas. En 2004, la superficie de vid en la provincia alcanzaba 1.273 has, de las cuales el Departamento de Añelo reunía 1.227 has. y la localidad de S. P. del Chañar 1.151 has.

Cuadro 3: Departamento Añelo. Hectáreas implantadas con vid

Año	Has.
1999	7,50
2000	259,50
2001	386,0
2002	288,50
2003	149,50
2004	136
Total	1.227,00
Total S.P.del Chañar	1.159,00
<b>Total Provincia</b>	<b>1.273,25</b>

Fuente: Censo Vitícola de la provincia del Neuquén

Parte de la extensión implantada con vid (aproximadamente 40%) es propiedad de la firma que llevo adelante la Tercer Etapa; la superficie restante se comercializó en forma fraccionada a otros inversores que, por lo general, no estaban relacionados con la actividad: "De los inversores, una gran mayoría no pertenecía al sector agropecuario. Empresarios de casas de deportes, financistas, abogados y contadores participaron en la propuesta. Viola [director de La Inversora] dijo que también "hubo muchos productores frutícolas tradicionales. Pero las condiciones para superar las etapas de evaluación económica, hace que sea necesario tener un respaldo económico importante para aprobar el proyecto." (Contreras, s/t).

El financiamiento para el desarrollo del conjunto de las inversiones realizadas contó con un aporte sustantivo del gobierno provincial, a través del Banco Provincia del Neuquén (B.P .N.), que alcanzaba "al 70 ú 80% del total de las inversiones. Son créditos apoyados en hipotecas de primer grado que forman parte de la inversión más las garantías personales; los que toman esta decisión son los evaluadores de riesgos" (declaraciones del presidente del B.P.N., Diario Río Negro, 13 de abril de 2003). El financiamiento original era a 10 años, con intereses de 7,5% anual y período de gracia de 3,5 años.

Canalizado a través del programa "Reconversión frutícola de los Grandes Valles", el monto de este programa alcanzaba en 2001 los u\$s 46 millones, de los cuales más del 90% estaba destinado a emprendimientos de El Chañar Tercer Etapa. En 2002, el saldo de esta línea ascendía a \$ 65 millones, sumándose en el período 2003/2004 nuevos créditos por \$ 112 millones, con lo que la asistencia crediticia provincial alcanzaría a fines de 2004 un valor aproximado a los u\$s 80 millones.

Si bien la evaluación de los proyectos de inversión debieron pasar el doble *filtro* de una evaluadora de riesgos y la Fundación Argentina, posteriormente el Banco Central de la República Argentina objetó la clasificación del riesgo crediticio adoptada para estos préstamos por el Banco Provincia de Neuquén, debido a que las garantías de los créditos concedidos, según lo expresado por un funcionario gubernamental al exponer en la Legislatura provincial, resultaban ser las propias plantaciones.

De tal modo, fue el Estado provincial quien debió garantizar esta línea ante posibles incumplimientos de los tomadores privados de crédito. Esta especie de "socialización del riesgo crediticio", fue complementada por diversos instrumentos que tendieron a favorecer el "apalancamiento" financiero de las inversiones, como la denominada "pesificación de los créditos del I.A.D.E.P.": el directorio del organismo autorizó a acreditar en dólares libres el 60% del monto pendiente del préstamo y a devolver los anteriores bajo la relación un peso por dólar más el coeficiente de estabilización CER, en el marco de las reformas introducidas en el sistema financiero luego de la ruptura del esquema de Convertibilidad en inicios de 2002. En fecha reciente, la deuda de las empresas se refinanció a 20 años.

### III. Los actores v el territorio

#### III.1. Reconfiguración de actores en la cadena frutícola tradicional.

*"Puede decirse que la Microregión es altamente heterogénea en lo que respecta a aspectos sociales y productivos: coexisten grandes productores y comerciantes del Alto Valle (que desarrollan sus actividades con un alto componente de trabajo asalariado permanente y temporario), con productores campesinos dedicados a la ganadería caprina y a la horticultura familiar. Hay presencia también de grandes establecimientos ganaderos."*

*Plan estratégico de Desarrollo Territorial de San Patricio del Chañar (2004)*

En lo que se refiere al sector frutícola de S. P. del Chañar, dos procesos presentes en el ámbito de los estudios sobre el desarrollo mostraron sus efectos sobre el área: la aparición de nuevos actores que comandan la dinámica de los sistemas agroalimentarios argentinos (Gulman y Gorenstein, 2003) y los esfuerzos municipales para gestionar un proceso de desarrollo local (Albuquerque y otros, 1990).

##### a) transformación de la cadena frutihortícola

A partir de la década del '70, las empresas integradas regionales (definidas como aquellas que conjugan la producción, conservación, empaque y comercialización, incluida la compra de la producción a los pequeños y medianos productores) comenzaron a ser los actores preponderantes de la fruti cultura de pepita en Río Negro y Neuquén (Landriscini, Lopez Raggi, Preiss y Rama, 2005). Los tradicionales chacareros pierden paulatinamente su autonomía en el sistema regional, enfrentando un mercado de primera venta oligopsónico para su producción, concentrándose crecientemente la distribución del ingreso sectorial en un reducido número de actores

vinculados con la comercialización, principalmente externa.

Sin embargo, las debilidades sistémicas y las sucesivas crisis económicas nacionales derivaron en que tradicionales firmas líderes regionales, que se habían expandido mediante fuertes inversiones, atravesaran serias dificultades. En el caso de Gasparri S.A., estas circunstancias dieron lugar a un ciclo de endeudamiento que culminó en su quiebra en 2001. Su principal acreedor era el banco estatal neuquino, al que debía 15,8 millones de pesos/dólares (Diario Río Negro, 23 de mayo de 2001).

Otro rasgo destacable es que capitales trasnacionales comenzaron a realizar inversiones (por adquisición, inversión directa o una combinación de ambas formas) en la actividad. Se destaca el caso de la empresa integrada Expofrut, perteneciente al grupo italiano Bocchi, principal exportador de la producción frutícola regional con el 30% del volumen total de peras y manzanas exportadas.

Las plantaciones que poseía Gasparri en El Chañar (836 has.) al momento de decretarse su quiebra, fueron adquiridas por Expofrut en la subasta judicial de los bienes, a un precio que representaba en la época menos del 10% del costo de implantación de una hectárea de fruta de pepita o carozo en la región, así como también adquirió el establecimiento de empaque y conservación localizado en Cipolletti. *"En los próximos 12 meses invertiremos cerca de 4.8 millones de pesos para poner a funcionar las explotaciones a pleno. Cerca de 3 millones se necesitarán para capital de trabajo y proyectamos 1.8 millón para compra de maquinaria y tecnología, detalló el titular de Expofrut. Por otra parte, no son muchas las empresas que se aboquen a la compra de grandes superficies, ya que en los últimos años no han sido buenos los resultados con este esquema productivo. Y la realidad así lo manifiesta: la única empresa en condiciones de tomar 830 hectáreas para poner a producir fue Expofrut. Ninguna otra se presentó en la licitación."* (Diario Río Negro, 23 de mayo de 2001)

Así, mientras las acreencias del Banco Provincia del Neuquén en el concurso judicial de Gasparri pasaron a engrosar la cuenta de pérdidas de la entidad estatal, para aquellos que gustan pensar que toda crisis genera una oportunidad transcribimos el siguiente comentario del titular de Expofrut: *"Lafruticultura atravesó momentos muy duros. y quedaron muchos en el camino. Nosotros pudimos seguir adelante gracias a la decisión de los accionistas, comprando galpones e infraestructura que quedaba disponible"* (Diario Clarín, 23/4/05).

Para reflejar la estructura de la propiedad que el creciente proceso de concentración económica configuró en el sector frutícola de S. P. del Chañar, se utilizó la información del Censo Nacional Agropecuario 2002.

De la superficie total ocupada con frutales en el Departamento Añelo (4.092 has.), la fruticultura de pepita (manzano y pera) representa el 72% de la superficie frutícola y el 58% de la superficie productiva total. El mayor porcentaje (85% a 90% del total) se encuentra localizado en S. P. del Chañar.

**Cuadro 4**  
**Superficie de las Eap ocupada con frutales, por especie (Dpto. Añelo)**  
**(en has. y % del total)**  
**Año 2002**

Total	Manzano	Peral	Cerezo	Ciruelo	Durazno	Nectarín	Secos	Menores	Vides
4092	1875	1075	37	197	111	136	1	5	653
100%	45%	26%	//	4 %	2 %	3%	//	//	15 %

\*al año 2004, representaban 1157 has.

Fuente: elaboración propia en base a C.N.A. 2002

El estrato de establecimientos que superan las 100 has. netas de frutales representa el 10% de las Eap y el 48% de las superficies implantadas, en tanto el estrato de hasta 20 has. constituye el 58% de las Eap y el 16% de la superficie.

**Cuadro 5**  
**Distribución de las Eap ocupada con frutales, por especie (Dpto. Añelo)**  
**(en has. y % del total)**  
**Año 2002**

Superficie neta Con frutales	Total explotaciones	Pepita (Has.)	Carozo (Has.)	Vid (Has.)	Otros frutales (Has.)	Total Frutales (Has.)
Hasta 5 has.	9	19	4	0	0	23
5,1 a 10 has.	22	147	20	0	0	167
10,1 a 20	29	424	19	0	0	443
20,1 a 30	12	242	43	6	0	291
30,1 a 50	10	332	24	19	5	381
50,1 a 100	11	675	98	62	0	835
100,1 a 200	6	435	33	230	0	698
+ de 200 has.	4	676	241	338	1	1255
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>2.951</b>	<b>482</b>	<b>654</b>	<b>6</b>	<b>4092</b>

Fuente: elaboración propia en base a C.N.A. 2002

Superficie neta Con frutales	Total explotaciones	Pepita (Has.)	Carozo (Has.)	Vid (Has.)	Otros frutales (Has.)	Total Frutales (Has.)
Hasta 5 has.	9 %	1%	1%	0%	0%	1%
5,1 a 10 has.	21%	5%	4%	0%	0%	4%
10,1 a 20	28%	14%	4%	0%	0%	11%
20,1 a 30	12%	8%	9%	1%	0%	7%
30,1 a 50	10%	11%	5%	3%	84%	9%
50,1 a 100	11%	23%	20%	9%	0%	20%
100,1 a 200	6%	15%	7%	35%	0%	17%
+ de 200 has.	4%	23%	50%	52%	16%	31%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Fuente: elaboración propia en base a C.N.A. 2002

Entre estos extremos, se identifican dos segmentos intermedios, el primero de Eap entre 20,1 y 50 has. (que reúnen al 22% de los establecimientos y el 16% de la superficie) y un segundo de Eap entre 50,1 y 100 has., representando 11% de los establecimientos y 20% de la superficie con frutales.

Puede advertirse la heterogeneidad de los actores frutícolas presente en la microregión, devenido de su proceso histórico de conformación: en tanto el desarrollo de la viticultura partió de un modelo de propiedad concentrado en un reducido número de actores, en la fruticultura de pepita y carozo este proceso de concentración se fue dando a través de las sucesivas ocupaciones del área, a medida que se modificaba el tradicional desarrollo socio productivo basado en pequeños productores hacia una fruticultura de mayor escala, con preponderancia de grandes empresas integradas.

Según los rasgos principales sobre los que puede establecerse una caracterización de los agentes económicos presentes en el área, se identifican dos actores principales en el sector frutícola de pepita;

- Productores independientes, que no se encuentran asociados o integrados por un nexo de capital con los agentes de la comercialización, pero cuya tradicional autonomía tiende a subsumirse en una creciente dependencia respecto de las firmas líderes exportadoras. Estos agentes-propietarios corresponden a Eap de hasta 50 has.

- Empresas integradas, que son los agentes del complejo frutícola que reproducen en una unidad empresarial el ciclo de producción, conservación, empaque y comercialización, incluyendo el empaque y comercialización de producción adquirida a los productores no integrados. Resultan ser los propietarios de las extensiones de mayor dimensión, expandiéndose continuamente en superficie productiva y capacidad de empaque y conservación

En general, las relaciones entre estos agentes involucran una empresa integrada definiendo reglas que los productores no integrados que les venden su producción deben cumplir, significando un proceso de circulación del ingreso fruti cola con potencialidad efectiva de apropiación de rentas por parte de la empresa integrada, en detrimento del productor formalmente independiente.

### III.2. Los actores locales y el rol del municipio

Como se ha analizado anteriormente, el modelo de las Etapas I y II se basó en el desarrollo de la producción primaria frutícola, no integrando los eslabones superiores de la cadena ni las actividades de servicio. Asimismo, la mayor parte de los propietarios individuales reside en localidades cercanas y las empresas integradas tienen sus centros administrativos y operativos fuera de la localidad, por lo que la compras de insumos y abastecimientos se realizan en otras ciudades de la región.

Así, la actividad económica en el centro de servicios urbano tiende a limitarse al gasto de los asalariados y el presupuesto municipal, lo que fue conformando en el área un "enclave productivo" con escasos encadenamientos y reducido nivel de demanda agregada sobre actividades localizadas en el centro urbano de S. P. del Chañar. Esto puede visualizarse al analizar las estadísticas económicas locales.

En el año 2004 se registraron en este municipio 165 unidades económicas, representando un crecimiento de 81% en las unidades económicas (74 nuevas unidades económicas) en el periodo 1995-2004.

**Cuadro 6**  
**Unidades Económicas registradas en el Municipio de San Patricio del Chañar,**  
**Por rama de actividad- Años 1995/ 2004**

Actividad	Año									
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
<b>Total</b>	91	119	114	122	131	144	154	128	153	165
Agric, ganad, caza y silvic	-	-	-	-	1	-	1	1	1	1

Pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Explotac. minas y canteras	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Industria manufact.	2	2	5	6	6	6	7	8	11	13
Suministro electricidad, gas y agua	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Construcción	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comercio, m. y reparac. de vehic. autom. y venta al por menor de combust. para autom	8	9	8	8	8	12	11	11	11	11
Comercio al por mayor y en comisión excepto de automotores y motocicletas	-	1	2	2	3	3	3	1	1	2
Comercio al por menor (excepto de automotores, motocicletas y sus combustibles)	48	53	38	40	41	51	51	44	55	57
Reparación de efectos personales y enseres domésticos	1	1	-	-	2	2	2	3	3	3
Hoteles y restaurantes	8	10	4	5	5	7	6	8	9	9
Transporte, almacenamiento y comunicación	12	23	40	42	45	48	55	39	47	51
Intermediación financiera, seguros y pensiones	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Servicios sociales y de salud	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-
Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales	8	16	12	13	13	7	10	8	8	11

(1) Información a Junio. Fuente: Elaborada por la Dirección General de Estadística y Censos provincial, en base a información del Municipio y de Organismos Provinciales

El 34% de las unidades económicas corresponden a actividades ligadas al comercio minorista; 30% a servicios de transporte, almacenamiento y comunicación; las restantes unidades se distribuyen en actividades de tipo industrial, terciario o de servicios. En general, se trata de empresas pequeñas o unipersonales que atienden el mercado local.

Esta realidad de insuficiencia de la oferta local en el marco del desarrollo de una economía de exportación, que busca diferenciarse en el mundo a través de exportaciones con denominación de origen y aseguramiento de la calidad, se presenta claramente al analizar lo expuesto en el apartado *Demandas asociadas a la actividad frutícola del Plan Estratégico*:

*"Han sido remarcadas mejoras en servicios que permitan una administración eficiente en la localidad. Las principales quejas apuntan a la baja calidad de los servicios bancarios (demoras en tramitaciones, fallas de sistemas, operaciones que no es posible realizar automáticamente etc.). Esto afecta en aumento de costos de transacción y administración a más de dificultades y demoras para los trabajadores.*

*Otro aspecto señalado con fuerza es la calidad de los servicios telefónicos particularmente la disponibilidad de conexiones aptas para internet.*

*En relación a la provisión de insumos el tamaño de las unidades productivas hace que las compras se concursen anualmente con proveedores de otras plazas. Sin embargo, para la reposición inmediata ven como positivo que se puedan realizar en la cercanía a igualdad de precios, entrega y calidad.*

*Marcadamente se señala la escasez de infraestructura de alojamiento y servicio de comidas para viajeros. Las empresas reciben una gran cantidad de visitantes institucionales (proveedores, asesores, técnicos, compradores) cuyo alojamiento debe realizarse en una distancia promedio de 100 km. lo que dificulta el ritmo de trabajo. Una estimación preliminar permite identificar un total anual de viajeros de negocios de mas de 1000 personas anuales en todo el área con una permanencia promedio de 2 días.*

*En relación con la infraestructura disponible las objeciones se centran en el mantenimiento de los caminos rurales (aparte de las señaladas en comunicaciones)."*

El gobierno municipal ha intentado generar un mayor dinamismo en la economía local, fomentando el asociativismo de los productores y la incorporación de valor agregado a la actividad primaria, como también mediante la capacitación de su población.

En 1998, se realizó el lanzamiento oficial del logotipo de la marca "El Chañar", basada en una estrategia de marketing que permite que todos los productos de la localidad tengan el aval de una marca con denominación de origen que asegure la talidad de la oferta.

Asimismo, dos proyectos vinculados a la integración de la cadena frutícola contaron con el apoyo del municipio a través de la Asociación para el Desarrollo Integral de El Chañar (ADINEC) y la asistencia financiera del Instituto Autárquico para el Desarrollo

Productivo (I.A.D.E.P.), representando la posibilidad de incorporar actividades que permitieran incrementar el valor agregado y fomentar un mayor protagonismo de pequeños y medianos agentes locales. Se instaló el primer empaque de envergadura en la localidad, y una sociedad mixta entre el municipio y doce productores concretó la construcción de un frigorífico frutícola de última generación, con el objetivo de brindar servicio de frío a los productores asociados y a otros agentes locales.

Sin embargo, y como demostración concreta del poder articulador del eslabón comercial exportador en la cadena frutícola regional, estas iniciativas no concluyeron con el resultado esperado: la empresa que instaló el establecimiento de empaque atraviesa serios impedimentos para continuar su actividad, en una relación de dependencia comercial y financiera respecto de los agentes exportadores regionales. En el mismo sentido, los desacuerdos entre municipio y productores respecto de la forma de gestionar el frigorífico concluyeron en el alquiler de las instalaciones a empresas frutícolas integradas.

#### **IV. Calidad de vida de la población local**

La noción de desarrollo tiene orígenes remotos. Sin embargo, la fuerza que ha cobrado en el discurso actual encierra paradojas: los organismos internacionales vuelven a incorporar la temática en la agenda pública a partir de declarar la falencia del Estado en su rol de impulsor del desarrollo y de la intervención gubernamental como instrumento del mismo, proponiendo su reemplazo por el mercado desregulado y las organizaciones de la sociedad civil.

Ante los cuestionamientos teórico-políticos surgidos en la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible realizada en Johannesburgo en el año 2002, los organismos internacionales (BID, PNUMA, FMI, UE, etc) apelan al multilateralismo y a la solidaridad intergeneracional como herramientas básicas para afrontar la erradicación de la pobreza, construir relaciones internacionales basadas en la equidad y la justicia, adaptar los patrones de consumo y producción con un enfoque sustentable; aceptan que las desigualdades son producto del modelo en vigencia; acuerdan que la sostenibilidad debe ser la base de cualquier modelo de desarrollo que se proponga, y se sugiere el tratamiento con el mismo grado de importancia de las variables económica, social y ambiental; de ello depende el equilibrio entre equidad social, crecimiento económico y sustentabilidad ambiental.

La triangulación de estas tres variables permitiría medir el nivel de desarrollo de las comunidades, la participación política de sus ciudadanos y por ende la expansión y consolidación de procesos democráticos de decisión que den sustento a la constitución de una ciudadanía plena.

De este modo, las visiones actuales de desarrollo definen el mejoramiento de indicadores que miden la calidad de vida de la población, reafirmando la universalización y mejora de la educación, la salud, la vivienda y la seguridad social, en tanto derechos sociales que deben ser asegurados mediante el acceso universal de la sociedad.

La definición de Calidad de Vida engloba entonces un complejo conjunto de componentes que incluyen desde la salud de los individuos hasta el grado de redistribución de la renta que perciben, pasando por el uso del tiempo libre y los aspectos ecológicos y de conservación de su medio ambiente. El concepto de Calidad de Vida es producto de un modelo axiológico general construido, consensado socialmente de acuerdo al grado de avance tecnológico y las características de las dimensiones simbólico-cultural y político-institucional que asume la organización social.

Teniendo en cuenta dicho encuadre es que se considera oportuno complejizar el análisis a partir de indicadores que nos orientan en la caracterización del impacto del modelo de desarrollo productivo basado en inversiones frutícolas y vitivinícolas de gran envergadura sobre la localidad de S. P. del Chañar. Específicamente nos orientamos a medir el impacto sobre la infraestructura social, las instituciones, el ambiente y las dinámicas internas de la comunidad. En esta instancia se abordarán por los indicadores de las áreas vivienda y Acción Social -asistencia a la cuestión social- (atendida por la Secretaría de Desarrollo municipal y otros organismos provinciales) que nos permitirán objetivar, en parte, las condiciones sociales de reproducción de la población cruzándolo con una aproximación a la cuestión ambiental, aspecto del que se disponen escasas investigaciones.

#### **IV.1. Vivienda**

*Más de 120 familias se sumaron ya a la toma que comenzó el sábado en San Patricio del Chañar. El intendente presentó una acción judicial para recuperar los terrenos, en tanto atribuyó "intencionalidad política" a la medida". Diario Río Negro, 14/01/03*

La opción que hicieron grandes empresas frutícolas de asentarse en el área de Ñeño sumado a la profundización de la crisis económica del país a partir de mediados de los '90 convirtió a la zona en polo de atracción de mano de obra desocupada no solo de la provincia de Neuquén sino también de otras regiones del país.

En S. P. del Chañar la demanda de viviendas para alquiler generó el aumento en el precio de las mismas imposibilitando el acceso a viviendas en condiciones mínimas de habitabilidad a un gran número de familias. Esto determinó la creación de una zona periférica al ejido urbano en la cual se asentaron trabajadores de la fruta con sus familias en condiciones de extrema precariedad.

Al respecto se presenta una de las observaciones realizadas por técnicos de la localidad ante la "Falta de viviendas": *...Existe un gran número de familias extendidas y compuestas, que no pueden solucionar el problema habitacional por falta de medios económicos. Gran cantidad de casas precarias, en condiciones inadecuadas de habitabilidad, con problemas sanitarios (letrinas), de hacinamiento e inseguridad, tanto en el área rural como urbana. En el sector rural, los trabajadores temporarios viven en condiciones muy precarias ("hay explotación").* Plan estratégico de Desarrollo Territorial de San Patricio del Chañar (2004)

La ocupación de terrenos fiscales aparece como la única estrategia de familias sin techo para conseguir un lugar para vivir en la localidad de El Chañar. Esto originó en el año 2001 la conformación de una cooperativa de vivienda a la que el municipio adjudicó lotes, vendiéndoselos a un valor promocional, y la gestión de un crédito para la compra de materiales para la construcción de viviendas por esfuerzo propio.

Sin embargo al año siguiente, una comisión de delegados de familias sin vivienda, ocupantes de terrenos fiscales, buscaban asesoramiento y respaldo en la Federación de Tierras de la CTA aduciendo que... *"la municipalidad remata los terrenos disponibles, y si bien salen a valores de 400 a 600 pesos, cuando después de muchos meses de trabajo se arma de un dinero así, en el remate no se consigue nada, porque en menos de 5 minutos la oferta llega a más de 1.000 pesos y finalmente se venden en más de 3.000 por gente que puede pagar eso. Nos venimos con una bronca y con impotencia, así nunca vamos a lograr nada".*

El 93 % de la población urbana vive en casas, y el 90 % de la población rural lo hace en viviendas que, aunque la mayoría son casas, estas son deficientes en cuanto a construcción y condiciones habitacionales: las de material, una gran cantidad no posee puertas ni ventanas, estas son sustituidas por otras de construcción manual y precaria; casi todas tienen letrinas; se observan viviendas tipo rancho o casilla construidas de cantoneras.

El 76 % de los habitantes de casas urbanas son propietarios de vivienda, construidas por el estado a través de planes habitacionales básicos (previstos para familias de cuatro miembros). En la zona rural (debido a las características de la actividad económica) solo son propietarios el 15%, destacando el régimen de "ocupante por préstamo" (74 %).

En cuanto al grado máximo de hacinamiento que es de más de 3 personas por habitación, dicha característica predomina tanto en la zona urbana como en la rural; según datos del Censo Nacional de Población (CNP), en el año 2001 el 25 % de la población de la localidad vivía en hogares con hacinamiento, superando al porcentaje de provincial donde el 15,4 % de los hogares tiene esas características.

Al respecto la siguiente afirmación se corresponde con lo dicho: *...Una proporción importante de la población rural presenta indicadores de una muy pobre calidad de vida y no tienen acceso a los servicios mínimos* (plan estratégico de Desarrollo Territorial de

San Patricio del Chañar 2004)

**Cuadro 8**  
**Hogares por vivienda tipo según régimen de tenencia de la vivienda Año 2001**

Regimen de tenencia de la vivienda	Hogares	Tipo de vivienda: Casa	% sobre total
<b>Zona Urbana</b>			
Total	924	833	90
Propietario de la vivienda y el terreno	709	671	76
Propietario de la vivienda solamente	9	7	0.97
Inquilino	83	56	9
Ocupante por relación de dependencia	84	60	9
Ocupante por préstamo	14	14	1.5
Otra situación	25	25	2.7
<b>Zona Rural</b>			
Total	308	288	93
Propietario de la vivienda y el terreno	48	44	15
Propietario de la vivienda solamente	10	2	3
Inquilino	3	3	0.97
Ocupante por relación de dependencia	29	25	9
Ocupante por préstamo	230	214	74
Otra situación	1	0	0

Fuente: IERAL Comahue sobre la base de datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001, INDEC.

Para la zona urbana el 15 % de los hogares se encuadra como deficiente en su calidad de construcción, más de la mitad se encuentra en condiciones de habitabilidad con deficiencias en cuanto a pisos, paredes, techo y aislamiento. Solo el 52 % se encuentra en óptimas condiciones de habitabilidad.

**Cuadro 9**  
**Hogares según calidad de los materiales de la vivienda (CALMAT) .Año 2001**

Calidad de los materiales de la vivienda	Hogares	Porcentaje de hogares
<b>Zona Urbana</b>		
Total	921	100
CALMAT I	488	52
CALMAT II	301	32
CALMAT III	72	8
CALMAT IV	66	7
<b>Zona Rural</b>		
Total	308	100
CALMAT I	160	51
CALMAT II	46	14
CALMAT III	76	24

CALMAT IV	39	12
-----------	----	----

Fuente: IERAL Comahue sobre la base de datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001, INDEC

Los datos de los cuadros muestran que solo la mitad de los hogares urbanos y rurales se encuentran en condiciones óptimas de acuerdo a la calidad de las viviendas según los materiales empleados para la construcción. Asimismo, se debe señalar que los datos corresponden al CNP del año 2001, por lo que no registran el acelerado crecimiento demográfico comprobado a partir del emprendimiento productivo de la III Etapa y documentado en informes del gobierno municipal (se constata la cantidad de 5600 habitantes para el año 2003 viviendo en el ejido urbano de la localidad)

Por lo tanto, los intentos de resolución de la problemática habitacional han quedado desbordados ante el aumento de demanda de viviendas. La ocupación de terrenos fiscales por parte de la población continúa siendo la principal estrategia y, si bien ha sido resistida por el gobierno municipal a partir de la judicialización de estos movimientos, los pobladores han profundizado las tomas de terrenos en calidad y extensión para incorporarlos a pequeños emprendimientos productivos (cría de pollos y cerdos, huertas, depósito de chatarra, etc) para su reproducción social.

#### **IV.2. Medio Ambiente 8**

*...Yo tengo mi vivienda para vivir. Pero allí no puedo tener mis animales. Sólo les pido un trozo de tierra donde producir, porque mientras mi marido (que es chofer) está sin trabajo. Este emprendimiento productivo es lo único que tengo para vivir",*  
*Diario Río Negro, 27/05/06.*

El aspecto socioambiental sintetiza las condiciones de vida de la población; es decir, esta variable nos permite reconocer los procesos de modernización y avance de las sociedades en cuanto a bienestar social, crecimiento económico y preservación del hábitat por lo que la contaminación ambiental en El Chafiar, producto del mal uso de agroquímicos en las curas de plantas y las técnicas altamente contaminantes de prevención y defensa de heladas (quema de caucho) se suma al encuadre que venimos planteando en relación a la calidad de vida de las poblaciones que residen en la localidad.

Asimismo, referentes del área salud y educación, denuncian una serie de problemáticas ambientales que quedan desjerarquizadas ante las situaciones de pobreza en las que vive la población, cuyos afectados son hombres, mujeres, niños y niñas entre los cuales se cuentan: problemas habitacionales, accesibilidad a servicios básicos, problemas respiratorios, entre otros.

Al respecto, citamos parte de las conclusiones de los talleres realizados por la municipalidad con pobladores a efectos de construir un Plan estratégico de desarrollo territorial de la localidad.

*A su vez, se observa una fuerte preocupación de la comunidad frente a los problemas ambientales que producen tanto los sistemas de protección de heladas como el uso de agroquímicos. Si bien se prioriza la producción en todas sus fases se considera imprescindible la fijación de normativas que garanticen la sustentabilidad de los recursos y la preservación de un ambiente sano para la vida.*

*Estas cuestiones y la perspectiva de encarar un proceso de crecimiento económico sostenible llaman la atención respecto de la necesidad de diseñar políticas (públicas y privadas) especiales en cuanto a la gestión del ambiente. En este marco el mejoramiento ambiental no solo es parte constitutiva de la calidad de vida de la población sino también de la posibilidad de acceso a mercados externos cada vez más exigentes en materia de utilización de procesos "limpios" y de sustentabilidad de los territorios... (Plan estratégico de Desarrollo Territorial de San Patricio del Chañar 2004)*

Desde una mirada general se puede afirmar que el Valle medio del río Neuquén presenta bajos niveles de contaminación. Sin embargo, la expansión de la frontera agraria y los procesos que sostienen la cadena agro industrial fragiliza y hace vulnerables a los ecosistemas del valle. Asimismo, la configuración del proceso de crecimiento productivo en relación con el poblacional que se han analizado nos advierte que dichos procesos han iniciado una variedad de impactos negativos sobre el territorio.

#### **IV.3. Área de Acción Social**

Atendiendo a lo planteado en relación a la vivienda, en el área de Acción Social nos encontramos con estrategias planificadas que se implementan a través de programas sociales focalizados por problemática de atención y dirigidos a la fracción más pobre de la población

A través de los diferentes planes sociales, de jurisdicción provincial y nacional con registro en la localidad, se registra que el 12 % de la población en condiciones de trabajar recibe ayuda social; además hay que considerar más de 411 cajas de alimentos por familia que reparte la secretaria de Desarrollo Social de la provincia para cubrir necesidades alimentarias de familias que no aparecen en datos correspondientes a programas provinciales y nacionales y la ayuda económica que reciben las familias a través de los programas de becas estudiantiles que distribuye el Consejo Provincial de Educación.

De acuerdo a datos aportados en el documento "Plan estratégico de Desarrollo Territorial de San Patricio del Chañar", el 22% de la población mayor de 20 años se encuentra atendida por programas asistenciales representando entonces un total de 2.701 personas del conglomerado urbano y rural. Por lo tanto, se deduce que más de la mitad de la población se encontraba, en ese momento, percibiendo algún tipo de asistencia por parte del Estado.

**Cuadro 10**  
**Programas de Empleo Provinciales y Nacionales- Febrero 2002**

	San Patricio del Chañar	Departamento de Añelo
Población total	5.063	7.554
PEA	2.306	3.173
<b>Programas de Empleo Provinciales</b>	57	291
Beneficiarios Ley 2128	57	71
Beneficiarios otros programas provinciales	50	220
Prog. Empleo Pciales. s/ PEA	7 %	9 %



<b>Programas de Empleo Nacionales</b>	201	309
Beneficiarios Plan Jefas/es	201	305
Beneficiarios Convenios Especiales	180	4
Progr. Empleo Nacionales s/PEA	9 %	10 %
<b>Total Benef. Prog. Pciales y Nacionales</b>	258	600
<b>Progr. Empleo Pciales y Nacionales s/PEA</b>	12 %	19 %

Fuente: IERAL Comahue sobre la base de datos del Ministerio de Desarrollo Social del Neuquén

El Estado nacional ha descentralizado hacia los niveles inferiores nuevas competencias, la mayoría de las veces sin los recursos financieros correspondientes, y con escasa capacidad institucional y de gestión, como ocurre en municipios como el de S. P. del Chañar. Al mismo tiempo, la sociedad pide mayor eficiencia y control de la gestión municipal y exige espacios de participación activa. Todo ello se produce en el marco de una situación social crítica con una alta tasa de desocupación y tensión social. El municipio aparece así como punto de condensación de la fragmentación social, de la protesta, de la crisis de mediaciones y de la falta de recursos, siendo esta la base de dispositivos para la autoorganización de sujetos locales en post de asumir la auto gestión en la resolución de los problemas que se presentan en el cotidiano.

Al cambiar el contexto de la política económica, ésta transformó sustancialmente la política social. La complejidad social diferencia intereses materiales y altera principios y creencias que servían de anclaje a las identidades colectivas, definiendo una nueva relación entre la sociedad neuquina y el Estado Provincial en la que las expectativas de la población por la creación de empleos en relación de dependencia se adaptaron al contexto mediante un apoyo municipal de tipo subsidiario y clientelista.

La nueva dinámica socioeconómica generó diversos efectos sobre aspectos institucionales de orden local; al mismo tiempo recargó las estructuras municipales con los costos del equipamiento social de estas nuevas localizaciones, dado que se involucra infraestructura básica para la recepción de trabajadores estacionales y el asentamiento de nuevas organizaciones sociales (Cooperativas, ONG, mutuales, emprendimientos de la economía solidaria) que emergen producto de nuevas relaciones espacializadas en el territorio.

Pasadas las tres primeras décadas de la creación del ejido urbano se comprueba la efervescencia del crecimiento, la ampliación de instituciones y la organización de diversos emprendimientos que emergen del tejido social: el centro de Salud pasa a ser hospital de complejidad III; se estructura la educación contemplando todos los niveles de capacitación; el comercio se especializa y se diversifica horizontalmente en rubros, hecho que se hace posible por el aumento del circulante, principalmente en época de cosecha.

Se debe resaltar que es el sector público el que aporta la demanda de trabajo asalariado en personal técnico-profesional ocupado en las diversas instituciones -hospital, escuelas, policía, municipio-; pero, en su gran mayoría, estos no residen en S. P. del Chañar, sino en centros urbanos de mayor tamaño (Centenario, Neuquén, Cipolletti, Cinco Saltos, etc.), lo que se traduce en una fuga de rentas para la localidad. Lo mismo ocurre en el sector privado con los profesionales a cargo de la gestión administrativa, productiva y económica de los establecimientos frutícolas.

## V. Conclusión

Los resultados de esta investigación brindan elementos que permiten poner de relieve las características que adopta la dinámica socio-económica en los territorios periféricos que desarrollan actividades agrícolas de exportación; sus efectos serán más gravitantes para las comunidades locales en tanto mayor sea la importancia relativa de esta actividad en su economía

Desde una aproximación *keynesiana*, como herramienta analítica que permite reconocer la dinámica del crecimiento económico, el hecho principal es el cambio de las variables impulsoras de la demanda agregada (exportaciones + inversión de actores "globales" sustituyendo al consumo nacional + la inversión pública o de actores regionales), proceso asociado a la reconfiguración del capitalismo global, con creciente presencia de empresas transnacionales y actores nacionales/regionales "globalizados" como sujetos principales del nuevo orden económico.

En este marco, la localización de las actividades económicas primarias de exportación en las regiones periféricas continúa respondiendo a los impulsos de la demanda externa sobre el patrón histórico de ventajas comparativas estáticas: condición y disponibilidad del suelo, infraestructura de riego, comunicaciones viales, costo de la mano de obra.

La irrupción del neo liberalismo en la escena política (aunque sería más apropiado decir *en la escena del poder político*) modificó las modalidades de regulación estatal sobre el funcionamiento de los mercados regionales. La ruptura del *consenso keynesiano* ha significado que el estado provincial (o nacional) privilegie, mediante políticas públicas, el proceso de concentración de la riqueza en un reducido número de grandes actores. Las inversiones públicas (infraestructura y equipamiento social) no forman parte de estrategias orientadas a la modificación de la matriz socio-productiva regional, sino que resultan acciones subordinadas a esta dinámica empresarial de la región.

Así, la internacionalización de las economías nacionales y la *demanda efectiva* se combinan con la trayectoria histórica (path dependence) y los modos de regulación territorial para determinar el sendero de evolución de las regiones. En consecuencia, se originan al menos tres nuevos procesos que interesa destacar:

1. la apropiación y circulación del excedente adopta una nueva geografía, en la medida que las decisiones de producción e inversión y la transferencia de utilidades se realiza crecientemente sobre una lógica global de empresas transnacionales o actores "extra locales";
2. la capacidad de articulación que presentan estas empresas se proyecta crecientemente al conjunto de la región; los actores locales/regionales comienzan a interactuar con las empresas líderes, que subordinan la lógica del accionar de los actores de menor autonomía, factor que no sólo está relacionado con tamaños comparativos sino con inserciones diferenciales, principalmente en la cadena comercial;
3. la incorporación de nuevas actividades agro industriales no logra modificar la lógica de la economía local, en tanto sus efectos son la ampliación horizontal de la cantidad de mano de obra dedicada a la agricultura, con lo cual se acotan las posibilidades de crecimiento de las actividades dedicadas a la atención de la demanda local.

Mientras se consolida la nueva lógica territorial, en la que la importancia de cada ámbito se mide por su grado de articulación al espacio de redes, se desdibujan los rasgos del modelo anterior y ciertos territorios pierden su papel hegemónico, llegando a entrar a veces, en decadencia, mientras otros, que antes eran marginales se convierten en protagonistas (I. Caravaca Barroso, 1998)

El carácter de espacio emergente que muestra S. P. del Chañar en esta nueva lógica da cuenta también de los diversos grados de integración y de la creciente jerarquización socioespacial: en un mismo territorio encontramos ciudades con importante

infraestructura social, oficiando de centros de residencia de los propietarios y los profesionales con su grupo familiar, y centros de aprovisionamientos de insumos y servicios vinculados a la actividad frutícola.

Esta lógica socioterritorial provoca cambios en la división inter-territorial del trabajo, basada ahora en la capacidad de cada ámbito local para conectarse a los principales flujos e insertarse en las redes globales. El dinamismo que adquirió en los últimos diez el Alto Valle del río Negro nos muestra el centralismo ganado por la capital neuquina como centro neurálgico de diversas actividades económicas (entre las que se destaca la actividad hidrocarburífera y del sector público provincial), brindando infraestructura necesaria para telecomunicaciones y servicios que posibilitan operaciones de administración y control de alto nivel, en detrimento del desarrollo de estas actividades en pequeñas comunidades locales.

El caso de S.P. del Chañar muestra que los modelos de inserción en la economía internacional de las regiones productivas dominadas por actividades frutihortícolas de exportación que siguen desarrollándose en base a ventajas comparativas estáticas, si bien son capaces de resolver ciertos aspectos de la generación de empleo y crecimiento económico, reproducen en forma permanente la dualidad entre los agentes que participan en el proceso socio-económico del territorio: por un lado, propietarios del capital y profesionales con altos ingresos, que se consideran ajenos a la problemática local en tanto ella no cuestione las ventajas de localización; como contracara, sociedades locales con bajos niveles de ingreso y calidad de empleo, reducida movilidad social y escasas posibilidades de desarrollo personal. La posibilidad que tienen los agentes locales de configurar acciones que puedan trascender demandas puntuales, encuentra ciertos límites: la pobreza y la desigualdad social, aparecen naturalizados en la percepción de la población.

S. P. del Chañar, como proyecto de desarrollo que nace hace treinta años por iniciativa privada con apoyo del estado provincial, se reafirma paulatinamente como un modelo que favorece a empresas con importantes posibilidades de inversión, poniendo de manifiesto los esfuerzos por parte del Estado para atraer un tipo de actor social que le garantizaría crecimiento económico y su impronta en cuanto al desarrollo social. Los datos muestran lo contrario; las estrategias empresariales en alianza con el estado provincial y municipal dejaron fuera del circuito a los pequeños y medianos productores tradicionales del área, mientras que otros se subordinaron vía integración vertical al nuevo modelo comandado por la gran empresa agroindustrial, determinando nuevas formas de desigualdad espacial, social y económica.

**COMENTARISTA:** En la presentación de Silvia, el eje central sigue siendo el que estamos transitando toda la tarde. O sea, la disparidad de poder entre agentes económicos privados que se incorporan a un espacio determinado, y los actores sociales locales, ya sea un actor social colectivo: el municipio o los actores sociales individuales que son los actores que protagonizan una fase, un eslabón del proceso productivo global, y que no tienen, ni por proceso histórico ni por capacidad del presente, potencialidad suficiente para hacer frente al conflicto que se le plantea desde el agente dominante.

Cuando Graciela hablaba hoy de PAI estaba tratando de demostrar, con toda claridad, la posibilidad cierta de que ese conflicto no sea ya un conflicto con resultado final previsible, sino que pueda, eventualmente, cotejar dos modelos organizativos de gestión productiva en donde los pequeños productores no pierdan el partido antes de el referree toque el pito.

En este caso, está muy claro que... Yo estuve leyendo cosas sobre El Chañar hace un par de años, materiales que Silvia me mandó, muy ricos sobre un par de cosas que puedo agregar para enriquecer aún más el análisis con datos empíricos.

El conjunto de los inversores... El principal inversor era en ese momento -a principios del 2000- un empresario cordobés, un financista cordobés. Ahí está instalada esa famosa bodega, que se hizo famosa por el nombre ¿no? la "Bodega del fin del mundo". Que hace muy ricos vinos, pero que todo el mundo habla de la bodega sin haber probado los vinos incluso, porque les parece exótico el nombre. Y lo que me parece también muy importante -que ella lo citó al pasar- es el fuerte rol del Estado en viabilizar la inversión, el 70 u 80% de la inversión es nuestra digamos, la pusimos nosotros. Es un subsidio descomunal a una inversión de gente que ni siquiera vive ahí, que lo que busca es una alta rentabilidad financiera de su capital, que se mueve en función de esa estrategia. Encontrar un nicho rentable y acá lo encuentra con el vino de alta calidad.

Lo que queda por discutir, quizás, eso sería muy interesante seguir haciéndolo, es ¿cuáles son los factores de perturbación del modelo de desarrollo local, de la estructura social y de la configuración territorial del espacio: El Chañar?

Cómo se podrían evaluar los impactos que hasta ahora la presencia de esta empresa ha supuesto, y cuáles serían los tipos de respuesta que se podrían dar. Lo que recién Mariano expuso también se parece ¿no?. Un grupo de pequeños y medianos productores, que están enfrentados a una gran empresa, en este caso de extracción de recursos naturales no renovables y que impone su ley.

Yo creo que todas estas presentaciones han tenido ese mismo eje argumental, la misma columna vertebral, que informa sobre que, las relaciones de poder en una sociedad capitalista muestran agudas diferencias entre quien tiene poder monopólico concentrado y el resto de la sociedad.

**PROF. ROCA:** (...) todo el proyecto original de configuración de las tierras y de implantación y demás, fue comprada por monedas por Expofrut, que yo señalé que era la transnacional más grande de las frutas. Es la primera gran exportadora que maneja el 30% de las exportaciones, que se ha integrado hacia atrás comprando tierras, expandiéndose sobre el valle medio del Río Negro en gran escala, y que hoy está a punto de integrarse con otras firmas transnacionales europeas para ampliar aún más la escala de comercialización internacional.

O sea, que esa se instaló sobre la base de la quiebra de un capital nacional como era el de Gaspardi. Y las otras que la circundan en realidad, son plata barata que adquirieron del Estado provincial muchos amigos del gobierno.

O sea, que esto de que en el proceso de desestructuración del socialismo real ruso aparecieron mafias, no queda limitado a Rusia. Acá aparecen mafias también que están en el proceso de expansión capitalista.

Así, ahora les han prorrogado las deudas bancarias para que paguen cuando puedan. En su momento lo dijo un ministro, hay que dar crédito a los "amigos", lo dijo, está grabado por los radios.

Y ésta es la resultante dentro de una política que se dice que es de desarrollo. Se les dio el agua barata, se le hicieron los movimientos de tierra, después se les dieron los créditos para las bodegas, se les subsidiaban las exportaciones, se les da todo el marketing de posicionar las bodegas neuquinas, se le hace toda la prensa que Neuquén es confianza. Pero las resultantes son esos, los municipios se terminan haciendo cargo de los muertos, digamos.

En definitiva, en el área público colectivo. ¿Eso es desarrollo? Bueno, tenemos que seguir haciéndonos esa pregunta.

Y el único "ojo crítico", por usar un programa de la televisión, son las universidades nacionales. Todo lo demás está cooptado. Incluso las universidades privadas de la zona o los institutos de la zona, están absolutamente cooptados.

O sea, que el único pensamiento todavía objetivo, reflexivo y crítico sigue siendo la universidad, no hay vuelta.

Y en un análisis interdisciplinario, porque en lo económico se traduciría que hay inversión de capital, puestos de trabajo, litros, hectolitros, toneladas de fruta... Parecería la gran maravilla, si uno no incorpora el análisis de las dimensiones sociales e institucionales.

Los muertos en bicicleta por la Ruta 7 cuando van a los galpones, porque no tienen transporte y los terminan pisando las camionetas, se los llevan por delante en las horas de la oscuridad, eso es parte del desarrollo local también.

**COMENTARISTA:** Como diría algún chico hoy: "¡Cualquiera! ¿No? Porque resulta que el capitalismo, que postula la inversión de riesgo, tiene la apuesta segura, no hay ningún riesgo que tenga que afrontar.

El capitalismo prevendario, típico ejemplo. Y además me hace acordar sobre el desarrollo local... A fines de los '60 yo trabajaba en Rosario en el Plan Regional de Desarrollo, y vino a vernos una autoridad municipal, un intendente de una población donde acababa, hace un par de años, de instalar una petroquímica muy importante, Pasapetroquímica que fue de las primeras grandes petroquímicas que aprovecharon la ubicación de YPF, que les proveía de insumos, con el oleoducto y gasoducto Campo Durand- San Lorenzo, y la cercanía del río para exportar, porque exportaba todo lo que producía. Y nos dijo que había echo un pésimo negocio porque ellos para que se instalara ahí la petroquímica, la habían eximido de impuestos (...)

(...) Esta gente tenía la última tecnología. Tenía 300 operarios, los trajo de otra parte, no los sacó de la ciudad de San Lorenzo que era lo que pretendía el intendente. Solamente les contrató a un grupo muy pequeño de los que barrían la fábrica. En esa época todavía el sistema era inclusivo en cuanto a los servicios. Y los camiones que llevaban y traían productos, les habían roto todos los accesos municipales de la ciudad, por lo cual finalmente, ellos tenían que reparar los caminos, sin ningún pago por parte del municipio de ningún impuesto o tasa por contribución de servicios para remediarlos. Al final nos decía: "Esto nunca más lo haré, nunca voy a hacer este pésimo negocio."

**OYENTE:** Me llamó la atención cuando planteaste el modelo de desarrollo ambiental, la deuda ambiental, la social y económica. Después me quedé pensando en el 70 u 80% de crédito que ha gastado el estado provincial. Entonces me dije, pero ¿cómo? parecería que el 70 u 80% de ese conjunto no esta presente, porque la variable política no aparecía directamente. Pero independientemente de esta pequeña consideración, que creo que es simplemente una omisión metodológica, lo que me llamó un poquito la atención y que quería ver en detalle, en qué condiciones fueron ese 70 u 80%. O sea, concretamente, ese subsidio o ese financiamiento, no me quedo claro.

Si fuera un subsidio normal o tendríamos que ubicarlo un poquito en lo que Alejandro recién mientras hablaba, yo me acordaba de la también sesentista ¿no?, la acumulación originaria...Formas perversas de acumulación prebendarias, y posiblemente habría que analizar ese 70 u 80%.

**PROF. ROCA:** En realidad, en la última etapa, es el Estado que de alguna manera va a ser el inversor, da estos créditos... Los tomadores de créditos, de hecho, compran las explotaciones y se genera la venta llave en mano, ya con todas las tecnología de riego, con la posibilidad de diversificar e inclusive con una residencia para que el inversionista vaya por sus fincas los fines de semana. O sea, toda una nueva concepción, incluso de esto, del desarrollo, de la producción. Y en la ponencia hay datos de todo tipo, desde los tipos de vivienda, las condiciones de vida de la población, toda la historia de El Chañar. Es un estudio de un caso interesante, y reafirmamos esto que -de alguna manera- el equilibrio de estas tres variables nos puede llevar a poder medir los niveles de desarrollo o el perfil de desarrollo que tienen determinadas localidades en esto de intentar mirar lo micro o las especificidades de los espacios micro locales.

**OYENTE:** Pero ¿va a haber una variable de construcción política también implicada ahí?"

**PROF. ROCA:** Sí, nosotros consideramos que forma parte de lo social y de lo económico. O sea, todo es política desde el vamos, pensando en esto. De hecho lo ambiental es altamente político, y no se toman decisiones al respecto porque se sabe que hay una serie de negociados, por ejemplo esto que decía Graciela que están los propios políticos en el negocio inmobiliario que se generó estos últimos tiempos en la zona. Así que es como que sería que la madre de la criatura está en la cuestión política.

# SALUD, TRABAJO Y DESARROLLO

**TIPO DE PRESENTACION:**

## **MESA DE INVESTIGADORES II**

**TITULO DE LA PRESENTACION (1):**

LAS PRÁCTICAS DE LA SALUD Y LOS ENFERMOS DE SIDA:  
¿PACIENTES ENFERMOS DE SIDA O SIDOSOS?

**EXPOSITOR:**

LIC. ELIZABETH PINTOS. BIOQ. JOSÉ VALDIVIA. HZCO.

**TITULO DE LA PRESENTACION (2):**

PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES: ¿OTRA MIRADA ES  
POSIBLE?

**EXPOSITOR:**

LIC. MARIANA OLMOS. LIC. ALBERTO MÁRQUEZ. HZCO

**TITULO DE LA PRESENTACION (3):**

EL EMBRIÓN HUMANO: ¿SÓLO UN DIÁLOGO QUÍMICO?

**EXPOSITOR:**

DR. JORGE LEMOS. DRA. VIVIANA ROMERO. HZCO

**CALETA OLIVIA JUEVES 31 AGOSTO 2006 14:00 HS.**

**LAS PRÁCTICAS DE LA SALUD Y LOS ENFERMOS DE SIDA. ¿PACIENTES ENFERMOS DE SIDA O SIDOSOS?**

**Autores:** Lic. Elizabeth Pintos. Bioq. José Valdivia. (Hospital Zonal de Caleta Olivia "Pedro Tardivo")

**Resumen**

Cuando se creía que todas las enfermedades infecciosas y epidémicas estaban controladas con las vacunas y antibióticos de última generación, apareció un nuevo microorganismo: el HIV, el cual desencadena un conjunto de enfermedades que sobreviene como consecuencia de la inmunodeficiencia adquirida, originando el SIDA.

Debido a la falta y mala información, prejuicios y cuestiones éticas que hoy existen sobre esta enfermedad, se hace muy difícil trabajar en el equipo de salud y también en la comunidad. En este contexto donde la prevención y la promoción de programas específicos se dificulta, por la política del estado, para la cual históricamente la salud es tema de prioridad en las campañas; por la falta de cuidado de sí de la población y por la educación institucionalizada para la cual muchas veces los temas relativos a la salud y sexualidad son tabúes en nuestra cultura.

Este trabajo tiene por objeto, dados los altos índices de personas infectadas por este virus, abordar el tema desde una mirada que abarque todos los aspectos involucrados en esta enfermedad: lo ético, cultural, histórico, educativo, social, psicológico, con la prevención, promoción, diagnóstico y tratamiento, para el cuidado de las personas desde la valoración de la vida. En este sentido, la propuesta es la modificación de las prácticas hospitalarias a partir de los avances de la bioética que permite repensar el accionar de los actores implicados en esta problemática.

## INTRODUCCION

Cuando los científicos creían haber controlado todas las enfermedades infecciosas y epidémicas, con el advenimiento de las vacunas y antibióticos de última generación aparece un nuevo microorganismo el VIH o HIV.

El cual desencadena un conjunto de enfermedades que sobreviene como resultado de la infección, a consecuencia de la inmunodeficiencia adquirida, originando lo que se conoce como SIDA (Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida).

Debido a la falta y mala información, prejuicios, y cuestiones éticas que hoy existen sobre esta enfermedad, se hace muy difícil poder trabajar dentro del equipo de salud (médicos, enfermeros, administrativos, personal de limpieza, etc.), y también con la comunidad. Es en este contexto, donde la prevención y la promoción de campañas se dificulta por:

- 1) Las políticas del estado, para el cual históricamente la Salud es tema de prioridad en las campañas
- 2) Por la falta de cuidado de sí de la población
- 3) Por la educación institucionalizada para la cual muchas veces los temas relativos a la salud y la sexualidad son temas

todavía tabúes en nuestra cultura.

Dada la relevancia de la problemática por los altos índices de personas infectadas en la actualidad y en esta provincia, se hace necesario y urgente abordar el tema desde una mirada que involucre todos los aspectos que permitan pensar esta enfermedad desde lo ético, cultural, histórico, educativo, social, psicológico que están involucrados en el diagnóstico, tratamiento, prevención, promoción, información y cuidado de las personas desde la valoración de la vida de un sujeto que sufre, siente, y necesita de la consideración de los otros para darle sentido a su vida.

## DESARROLLO

### Paradigma de la complejidad: Visión de la enfermedad

Actualmente desde un paradigma de la complejidad que considera todos los aspectos relacionados con una atención integral, implicados en el proceso salud enfermedad es necesario considerar el VIH/SIDA como enfermedad social "que nos lleva a darle el sentido de lo subyacente, lo oculto, reflexión que nos lleva a las construcciones sociales sobre el SIDA."

A partir de la definición de Bioética que Van Potter introduce por primera vez como "El estudio sistemático de la conducta humana en el área de la ciencias de la salud, en cuanto esa conducta sea examinada a la luz de valores y principios morales". En éste sentido la Bioética no viene a frenar el desarrollo científico ni técnico, más bien a enseñar el camino, que defiende por un lado la libertad del investigador pero al mismo tiempo la dignidad de las personas.

De este modo reflexionando sobre que es la "práctica de la ética" en la cotidianidad, tratamos de reconocer en "el otro" un agente moral, un ser humano demandante de beneficencia, de justicia y de autonomía que son los cuatro principios básicos de la bioética.

Desde esta visión del Sida como construcción social es necesario tener en cuenta que en nuestra práctica diaria existen sentidos de orden moral que operan en sentido contrario a las consideraciones antes expuestas pues desde las relaciones de saber poder calificamos a los enfermos como "buenos o malos pacientes" según obedezcan o no nuestras indicaciones, o también los categorizamos con atributos desacreditadores teniendo en cuenta aquello que no queremos que nos contagie, y es así como construimos a los "sidosos". Por otro lado, hacemos alusión a ellos como el "grupo de riesgo" o pacientes con "conductas de riesgo" ambas categorías de discriminación con dos posibilidades: riesgo como vulnerabilidad o riesgo como riesgo para los sanos. Donde riesgo como construcción social es una categoría de estigmatización, de discriminación al establecer condenas morales para las personas infectadas.

"A veces escuchamos" tiene sida, se lo merece por homosexual, se lo merece por promiscuo, se lo merece por drogadicto". Y es ahí donde nos convertimos en "empresarios morales". Un enfermo es un ser de carne y hueso, que sufre, ama, y sueña y por lo tanto digno de nuestra comprensión. Por eso se hace necesario querer al paciente y además demostrárselo.

En una época se nos enseñó que "no te involucres con el paciente, mantené tu objetividad". Pero al desobjetivar terminábamos despersonalizándolos, dando lugar a trabajar como robot y lo que es peor aún finalizábamos como personas robot.

Cuando hablamos de relaciones humanas con el paciente nos referimos a la aceptación "moral señalando lo beneficioso para su salud y alertándolo sobre lo dañino, donde lo moral tiene que servirnos para ser cada vez más justos con ellos y no jueces. De este modo, resaltamos la diferencia entre prácticas y conductas; las primeras deben considerarse para el campo de lo preventivo, pero las segundas no pueden juzgarse ni ser motivos de encuestas ya que pertenecen a la privacidad.

Otra cuestión que es de gran importancia considerar, desde el punto de vista ético, es la pregunta: ¿qué queremos, la curación o nuestro éxito terapéutico?

Afirmamos esto porque muchas veces utilizamos el diagnóstico y las campañas para hacernos conocer en la comunidad como los profesionales exitosos que curan, que cuidan, que están atentos a todas las necesidades de la población cuando la realidad muestra en las instituciones de salud que, en muchos casos, sólo interesa el rédito personal.

Desde la Bioética otra consideración a tener en cuenta es cómo nos dirigimos a nuestros pacientes y qué les decimos y cuándo ya que no hay excusa ética para mentir, pero el punto es cuándo y cómo decimos la verdad. Debemos distinguir entre el derecho de los enfermos a "saber" bajo dos condiciones: la verdad escalonada y la verdad soportable ya que la primera evita los diagnósticos "fusilamiento" y en relación a la verdad soportable, fijamos lo que es soportable para el enfermo, no soportable para nosotros.

En todas las situaciones se impone el respeto a tres aspectos a tener en cuenta: dignidad como persona, la privacidad y la confidencialidad. En el primer caso la necesidad de considerar a la persona: sujeto y no objeto, no un medio sino un fin en sí mismo, que tiene dignidad en la que se debe respetar su privacidad y mantener la confidencialidad respecto de su enfermedad para evitar situaciones de discriminación.

### Qué es el SIDA?

La diferencia entre la infección por VIH y el SIDA es que una persona puede estar infectada por el VIH y vivir muchos años sin problemas manifiestos de salud. El SIDA es la última etapa de la enfermedad que generalmente se presenta varios años después de la infección por el VIH, caracterizada por severo trastorno de la inmunidad (mecanismo físico para defenderse de las enfermedades o de los agentes patógenos externos).

Surgieron muchas preguntas ¿Dónde se encontraba el virus?, ¿Cuáles son las vías de transmisión?, ¿Cómo no se transmitía?

El virus del Sida (VIH) se lo puede encontrar en los fluidos que segrega un individuo infectado.

Pero solo en cuatro de esos fluidos existe la concentración necesaria para infectar y son:

- Sangre
- Semen
- Secreción vaginal
- Leche materna.

Existen tres vías de contagio que son:

- **Vía sanguínea:** cuando la sangre de una persona infectada penetra en el interior de otra que no tenía el virus, a través de heridas u objetos corto-punzantes. Al compartir jeringas y agujas, hecho común entre personas que consumen drogas por vía endovenosa. Es importante que recuerdes, que toda forma de drogadicción, no solo la inyectable, expone al riesgo de infecciones, ya que modifica el comportamiento de las personas olvidando de esta manera las medidas preventivas. En transfusiones de sangre o de sus derivados, cuando las mismas no hubiesen sido controladas, y el donante estuviese infectado por VIH, pero que hoy en día ya no es frecuente.
- **Vía Sexual:** Por relaciones sexuales ya sea de coito vaginal, anal u oral.  
La transmisión se puede dar:
  1. De hombre infectado a mujer sana.
  2. De mujer infectada a hombre sano.
  3. De hombre infectado a hombre sano.
- **Vía Vertical:** Una mujer infectada puede contagiar a su bebe durante el embarazo, el parto o lactancia.

Cuando una persona infectada se inyecta droga, la jeringa y la aguja con la que lo hace se contamina con su sangre. Si la otra persona utiliza estos mismos elementos sin esterilizar, parte de la sangre del primer usuario, contamina con VIH, entra en la circulación sanguínea de la próxima persona y la infecta. Es necesario recordar que tanto la persona infectada como el enfermo de Sida pueden contagiar.

Pero también es necesario saber que el virus no se transmite:

- Por compartir el ambiente: aula, oficina, club, hogar, etc.
- Por tomar mate.
- Por donar sangre.
- Por picadura de mosquito.
- Por usar un baño público o pileta de natación.
- Por compartir cubiertos, vajilla, toallas, etc.
- Por toser o estornudar.
- Por besar o acariciar.

Este postgrado nos ha llevado a replantearnos muchas conductas que los profesionales de la salud tenemos con estos pacientes en las que es necesario realizar un cambio que nos lleve a transformarnos en seres mas justos, solidarios, mas humanos.

Es sabido que en general nuestras acciones se desenvuelven con los principios de disyunción, reducción y abstracción, porque fuimos formados desde un "paradigma de simplificación" que nos llevó a la fragmentación del conocimiento. De este modo se desarticuló al sujeto pensante, incapaz de concebir la conjunción de lo uno y lo múltiple, llegando así a la inteligencia ciega que destruye los conjuntos y las totalidades y separa todos los objetos de sus ambientes. Entonces no se concibe la interrelación entre el observador y la cosa observada.

Desde esta teoría simplista los problemas humanos, como los que trae aparejados la enfermedad de SIDA, quedan librados a este oscurantismo científico con una visión mutilante y unidimensional. Por eso es necesario un cambio de paradigma, que permita la distinción y la conjunción, que permita distinguir sin desarticular, asociar sin identificar o reducir.

La propuesta es incorporar el pensamiento complejo para poder abordar la problemática se esta enfermedad, que comprenda algo más que la singularidad o la diferencia de un individuo a otro, entender que cada paciente con esta patología es un sujeto con su autonomía y conciencia propia. De este modo, el paciente ocupa una posición en el centro de su mundo para poder tratarlo y tratarse a sí mismo.

A partir de este paradigma logramos resignificar la solidaridad dando un carácter multidimensional a toda la realidad que vive el paciente y también los profesionales de la salud.

## CONCLUSIÓN

A partir de este postgrado hemos logrado reflexionar sobre las prácticas de la salud desde una perspectiva holística que permite interactuar con los pacientes de SIDA para abordar todos los aspectos que involucra esta enfermedad

Estos encuentros nos permitieron resignificar la ciencia, el conocimiento, la tecnología; plantear las cuestiones éticas que muchas veces no son consideradas porque las cuestiones de intereses personales y poder que impregnan los discursos desvían las miradas de aquello que debería ser objeto de análisis y discusión.

Asumir este compromiso con la práctica nos lleva a trabajar conjuntamente con la sociedad a partir de repensar nuestro trabajo cotidiano en una institución hospitalaria. Para ello, proponemos realizar charlas educativas, campañas continuas, utilizando los medios masivos de comunicación y las visitas a establecimientos escolares, Uniones vecinales, Fundaciones, de modo de llegar a todos los profesionales de la salud y a la comunidad en general para poder entender la realidad que vive el enfermo de SIDA que siente, sufre y necesita ser tratado como un ser humano. También a través de Jornadas, encuentros, talleres con invitados especiales que se especializan en esta problemática.

Si bien hemos realizado distintas acciones con la comunidad, la perspectiva de abordaje es diferente pues los significados han cambiado y también la lectura de la realidad que a partir de estas reflexiones tiene un sentido diferente

## PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES. ¿OTRA MIRADA ES POSIBLE?

### Autores

Lic. Mariana Olmos. Lic. Alberto Márquez. (Hospital Zonal de Caleta Olivia)

## **Introducción:**

Nuestra participación en estas Jornadas de Trabajo y Desarrollo Regional pretende ser el puntapié inicial para pensar y llevar a la práctica nuevas alternativas de tratamiento en pacientes con necesidades especiales.

Este trabajo tiene la pretensión de plasmar el cambio generado en el abordaje de nuestros pacientes, a partir de la realización de este curso introductorio de bioética y epistemología aplicada a las ciencias de la salud. El mismo nos permitió internalizar una idea más acabada y universal de un proceso de cambio que desde años atrás se viene gestando y manifestando desde diversas áreas de la salud, pero en forma aislada y fragmentada.

Luego de un profundo proceso de observación y reflexión de nuestras propias prácticas kinésicas, intentamos posicionarnos desde el paradigma de la complejidad, para tener en cuenta los múltiples factores que inciden en la relación kinesiólogo -paciente, considerando a este último un sujeto, más allá de su patología de base y teniendo en cuenta sus necesidades, en forma integral.

## **Consideraciones generales:**

Antes de hablar de Discapacidad, es conveniente repasar el concepto de Salud. Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), en su declaración de constitución, en 1948, Salud es el estado de perfecto bienestar físico, psíquico y social, y no sólo la ausencia de lesión o enfermedad.

También vamos a definir la finalidad de nuestra profesión según nos enseñaron: la Kinesiología tiene como objetivo restablecer al máximo de las posibilidades de cada individuo, aquellas funciones motrices disminuidas o perdidas ya sea por una lesión o a causa de una enfermedad aguda o crónica.

Para denominar a las personas con discapacidad, comúnmente, se utilizan una serie de palabras que, más allá de su imprecisión, están cargadas de subjetividad y subestimación, y reflejan marcadas diferencias y contrastes, producto de la época y la visión dominante del hombre.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) establece las siguientes definiciones y distinciones entre deficiencia, discapacidad y desventaja.

**Deficiencia:** Se define como deficiencia toda pérdida o anomalía de una estructura o función psicológica, fisiológica o anatómica.

**Discapacidad:** toda restricción o ausencia (debido a una deficiencia) de la capacidad de realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal para un ser humano

**Desventaja:** situación que enfrenta una persona, como consecuencia de una deficiencia o discapacidad, que limita o impide el desempeño de un rol que es normal en su caso (en función de la edad, sexo y factores sociales y culturales.) La desventaja está, por consiguiente, en función de la relación entre las personas con la discapacidad y su ambiente. Ocurre cuando dichas personas se enfrentan a barreras culturales, físicas y sociales, que les impiden el acceso a los diversos sistemas de la sociedad que están a disposición de los demás ciudadanos, también se puede definir como la pérdida o la limitación de oportunidades de participar en la vida de la comunidad en igualdad con los demás.

Las personas con discapacidad no forman un grupo homogéneo. Por ejemplo, las personas con enfermedades o deficiencias mentales, visuales, auditivas o del habla, las que tienen movilidad restringida, se enfrentan a barreras diferentes, de índole diferente y que han de superarse de manera diferente.

**Equiparación de oportunidades:** proceso mediante el cual el sistema general de la sociedad entendiendo como tal, el medio físico y cultural, la vivienda y el transporte, los servicios sociales y sanitarios, las oportunidades de educación y trabajo, la vida cultural y social, incluidas las instalaciones deportivas y de recreo, se hace accesible para todas las personas. Con el logro de la equiparación real de oportunidades, la discapacidad no tiene necesariamente que originar minusvalía.

## **Perspectiva histórica de la Discapacidad:**

A lo largo de la historia humana, la discapacidad, en sus diversas manifestaciones ha sido objeto de discriminación "El problema de las personas con deficiencias (etiquetados de minusválidos, impedidos, discapacitados ahora y de lisiados o inválidos antes) ha sido el encasillamiento, puesto que siempre tuvieron su sitio marcado, y aún cuando consiguieron mayor grado de autonomía, de autodeterminación y de movilidad social, ellos, en general, conservaron el puesto asignado, la plaza permanente entre los atípicos y los pobres, la doble marginación: orgánico-funcional y social."

Tal marginación ha sido una constante para las personas con discapacidad desde la Antigüedad hasta nuestros días. La impronta de la doble marginación ha ubicado siempre a las personas con discapacidad en los estamentos inferiores de las sociedades del Medioevo, del Renacimiento y de las Épocas Moderna y Contemporánea. No había más horizonte que la dependencia y el sometimiento.

## **El modelo tradicional:**

En algunas sociedades de la Antigüedad, el destino de las personas con discapacidad era la muerte. En la Esparta de Licurgo, las leyes permitían el despeñamiento de los débiles y los deformes desde el Monte Taigeto. En la Roma Imperial, mientras tanto, la roca Tarpeia cumplía igual propósito con los niños y los inválidos congénitos y ancianos. Tal sacrificio selectivo encontró eco, en el presente siglo, en el nazismo con los campos de exterminio y sus cámaras de gas.

Con el advenimiento del cristianismo, el rechazo social sufrido por los discapacitados, evoluciona hacia ciertas formas de redención y son convertidas en objetos de caridad. Consecuentemente, el destino de las personas con deficiencias, que lograban sobrevivir y alcanzaban la adultez, era la mendicidad, el asilo de la Iglesia, cuando no la feria y el círculo de bufones.

Después del Renacimiento, bajo la égida del absolutismo, los asilos pasan a manos del Estado, origen de hospitales reales y los discapacitados son convertidos en sujetos de asistencia "la contraposición a aquellos ciudadanos de pleno derecho, que van logrando ser sujetos de derecho, primero y trabajadores útiles con la Revolución Industrial. En el siglo XIX el sujeto de asistencia se convierte, en múltiples casos, en sujeto de estudio psico-médico-pedagógico. Paulatinamente se permitió el tránsito del "inválido" como sujeto de protección o tutela hasta convertirse en sujeto de previsión socio-sanitaria, a partir de la aparición en escena de los sistemas de seguridad social, dentro de los cuales la persona con discapacidad "mantiene su status de menor de edad y, alcance los años que alcance, no ejerce como adulto al no dar la talla socio-productiva que se demanda.

De esta manera, los esquemas asistenciales que se iniciaron en la Edad Media con una asistencia de beneficencia y de caridad, practicada, fundamentalmente por la Iglesia, seguirán con la asistencia como aspecto de orden público (siglos XVI y XVII), la asistencia como derecho legal (siglos XIX y XX) Y la asistencia como seguridad social.

Todo este conjunto de perspectivas en torno a la discapacidad se ubican en lo que se conoce como modelo o paradigma tradicional.

Es necesario aclarar, antes de presentar el paradigma de la rehabilitación, que los diferentes matices y cambios de perspectiva a la hora de enfocar a la discapacidad, no se han dado en sucesión escalonada. Muchos resabios de este modelo

tradicional coexisten con componentes de modelos más recientes. Un buen ejemplo de ello lo constituyen los "teletones" organizados en distintos países de América Latina, en los que se busca obtener a través de la lástima, la conmiseración y la caridad, los recursos que serían utilizables en los programas de rehabilitación de las personas con discapacidad.

### **El Paradigma de la Rehabilitación:**

El paradigma de la rehabilitación se insinúa en el período entre guerras y se consolida después de la Segunda Guerra Mundial.

Para este modelo el problema se localiza en el individuo (la persona con discapacidad), ya que es en su deficiencia (física, mental o sensorial) y en su falta de destreza donde se localiza, principalmente, el origen de sus dificultades. Esto hace que se requiera la intervención profesional de un conjunto de especialistas (el equipo rehabilitador: médico, kinesiólogo, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo, psicólogo, asistente social, etc.) que va a dar respuesta al problema mediante el proceso de rehabilitación. En este esfuerzo, los resultados se van a medir en términos del grado de destrezas funcionales alcanzadas o recuperadas y por la ubicación de la persona con discapacidad en un empleo remunerado. Dentro de este enfoque, existen variables, que están condicionadas por el pensamiento de quienes lo aplican y por las realidades particulares donde se aplica.

Es bueno subrayar también que en las sociedades humanas de fin de milenio, se imbrican y coexisten simultáneamente, variantes y matices del modelo tradicional con variantes y matices del modelo de la rehabilitación.

No obstante sus límites, el paradigma de la rehabilitación ha significado un importante paso de avance en el enfoque de la discapacidad y ha prestado y sigue prestando valiosos servicios a muchas personas. Su aplicación ha significado mejorías relativas en la calidad de vida de muchas personas con discapacidad.

### **Límites del paradigma de la rehabilitación:**

El concepto de rehabilitación trata la evaluación de las capacidades funcionales del paciente, es decir, su autoabastecimiento y las actividades de la vida diaria. A pesar de ser importante, es limitado, ya que es una evaluación cuantitativa en lugar de cualitativa. No proporciona información sobre la calidad de la mejoría de la función de lo afectado, sino sólo una indicación general de las actividades que el paciente puede realizar como un todo, con el uso de sus miembros afectados o sin él. Además, la evaluación de las actividades funcionales por sí sola no proporciona ninguna indicación de cómo se realizan, de cuánta actividad se hace con el segmento corporal afectado, de si se utilizan movimientos engañosos o anormales, o del grado de compensación de los miembros sanos sobre los afectados. Este tipo de evaluación está diseñado para incrementar la capacidad, en lugar de la calidad de función. Por lo tanto, no puede brindar una guía apropiada para preparar un plan terapéutico dirigido a mejorar los patrones funcionales de los miembros afectados o a evaluar la calidad de la mejoría lograda. Además, no tiene en cuenta los intereses del paciente, la forma de relacionarse con su familia y entorno, las posibilidades que le brinda o que le niega la comunidad en la que vive, como tampoco las barreras de todo tipo: arquitectónicas, culturales, burocráticas, que limitan aún más las reducidas posibilidades de optimizar su calidad de vida y desarrollo personal.

Los sujetos que presentan serias limitaciones en su funcionamiento tienden a estar incluidos en una red de atención que los aleja, muchas veces, del contacto con espacios sociales, familiares, afectivos, de relación, que necesitan como cualquier persona, detrás de interminables circuitos vinculados a su atención sanitaria, rehabilitadora y educativa. Esta posición coloca al sujeto y su familia en un lugar donde el síntoma y el diagnóstico, muchas veces, impiden la posibilidad del encuentro con el ser humano.

La reiterativa mirada hacia el paciente como una máquina en la que una o varias piezas deben ser reparadas para lograr un perfecto funcionamiento, nos ha puesto a los terapeutas, desde diversas disciplinas, en un lugar donde se hace necesario profundizar y optimizar técnicas específicas, maniobras, manipulaciones, en pos del tan ansiado "arreglo" de la máquina, que ha dejado de ser perfecta. Surgen así diversas corrientes filosóficas y conceptos en rehabilitación, que persisten en la fragmentación del paciente, poniendo especial énfasis en el déficit físico, si bien aluden a una visión global de la complejidad: una visión alternativa al paradigma de la rehabilitación:

La profesionalización de las diferentes áreas de atención, y en particular la kinesiólogía, reclama una especificidad técnica que brinde eficacia al tratar la patología de base y a la vez una amplitud tal que permita comprender los múltiples factores que dan origen a problemáticas complejas, que no son la sumatoria de diferentes déficits, sino la conjunción de factores que constituyen un ser humano original, con un mensaje a descifrar, un drama para acompañar y un desafío al intervenir.

Es necesario hacer esta aclaración ya que a lo largo de los años la exagerada preocupación por perfeccionar la técnica, sumergidos en la patología, nos hizo perder de vista al ser humano que sufre, siente, piensa...

Es importante advertir que el contexto en el que se pretende dar respuesta a las necesidades especiales de estas personas, debería partir de reconocer que ellas tienen las mismas necesidades generales que las demás personas, por el solo hecho de ser humano. Desenvolverse en este contexto demanda, de los especialistas, más allá de la intervención disciplinar, una mirada que rescate y devuelva, permanentemente, todos los rasgos de humanidad de quien ha sido obligado a estar presente a través de un conjunto de aspectos que le confieren una extrema excepcionalidad entre los otros.

Los programas de tratamiento remiten a un proceso con una complejidad que necesita del respaldo científico de diferentes disciplinas, que otorguen su conocimiento, al desarrollo de prácticas que permitan, convertir la atención terapéutica en un lugar privilegiado que articule el marco teórico y la práctica profesional misma.

### **Conclusión:**

Hoy, debemos reconocer, que atendemos a los pacientes en forma aislada, en compartimentos estancos, cada profesional en su consultorio, con protocolos de tratamiento acotados, en muchos casos sin ver o preguntar lo que desea o espera la persona que tenemos enfrente. Esta situación es aceptada desde las políticas sanitarias provinciales y nacionales, y desde la normalización hospitalaria.

Los profesionales dedicados a la atención de personas con capacidades especiales tenemos la exigencia de una formación complementaria específica, pero en un contexto que amplíe las perspectivas más allá de la comprensión del déficit, atendiendo la problemática que plantea cada sujeto en particular.

Frente a esta realidad, es necesario el abordaje interdisciplinario, con una visión integral del paciente, su familia y su entorno, con modificación en los modos de la evaluación y finalmente la reformulación de estrategias terapéuticas.

Ante este desafío, es de fundamental importancia para la construcción de un equipo de trabajo abocado al abordaje interdisciplinario de pacientes con capacidades especiales, la decisión política desde los Equipos de Gestión, de apoyar a los profesionales deseosos de optimizar sus prestaciones en pos de la mejor calidad de vida de sus pacientes. Para ello es necesario facilitar y promover la formación de espacios y tiempos de reflexión, formulación de nuevas posibilidades terapéuticas, redes de trabajo con diferentes estamentos sociales, y la capacitación permanente.

¿Es posible el cambio? Creemos firmemente que sí, que aunando los esfuerzos de los que puedan ver, revisando, investigando la metodología de nuestro trabajo, generando proyectos que impulsen una modificación de esta realidad, y, sobre todo,



aceptando que aprendemos día a día en el intercambio con los enfermos y demás integrantes del equipo de salud. De esta manera será posible avanzar en este proceso.

Esta nueva forma de trabajo debe incluir los intereses de la persona con capacidades especiales, dando participación a su familia, trascendiendo, comprometiendo y dando participación a otras instituciones y actores sociales, favoreciendo el trabajo en red (Ej. Escuela Industrial N 1, Escuelas Especiales, Municipalidad, Ministerio de Asuntos Sociales, UNPA, ONG varias, etc.) sumando esfuerzos en pos de su mejor calidad de vida.

El proceso de cambio se lleva a cabo lentamente, con avances y retrocesos, acuerdos y desacuerdos, sumando las voluntades de todos aquellos que creemos que otra mirada es posible, y que depende en gran parte de nosotros, facilitar y propiciar este cambio.

## EL EMBRIÓN HUMANO ¿SOLO UN DIÁLOGO QUÍMICO?

**Autores:** Dr. Lemos Jorge. Dra. Romero Viviana. (Hospital Zonal de Caleta Olivia)

El Objetivo del presente estudio es realizar un análisis profundo desde la bioética, acerca de un tema polémico y frecuente desde épocas históricas, como es el aborto, que involucra una gran diversidad de actores en la sociedad contemporánea.

### Introducción

La Bioética, según Pedro Federico Hooft, en su obra "Bioética y Derechos Humanos", es un término de reciente acuñación, un neologismo que surge de la cultura anglosajona y está formado por dos raíces griegas, "bios", .ju.: significa "vida" y "ethike", que significa ética o valores morales. Se trata de una nueva disciplina que surge y crece junto a las sociedades con un alto grado de desarrollo tecnológico, teniendo como finalidad crear un nexo o puente entre la ciencia y las humanidades, para establecer principios dentro de los cuales la ciencia y el desarrollo tecnológico deberían encuadrarse.

### Principios bioéticos.

*Principio de respeto por las personas (autonomía):* incorpora dos convicciones éticas: la primera es que los individuos deben ser tratados como entes autónomos y la segunda que aquellas personas cuya autonomía esta disminuida deben ser objeto de protección; respetar la autonomía es dar valor a las opiniones y elecciones de las personas así consideradas y abstenerse de obstruir sus acciones, a menos que estas provoquen un claro perjuicio a otros.

*Principio de beneficencia:* hacer el bien, no hacer el mal y extremar los beneficios y minimizar los posibles riesgos, tiene siempre en mira el bien del paciente.

*Principio de justicia:* estaríamos frente al principio de justicia actuando de esta forma aplicando los criterios éticos en la asignación y distribución de recursos en salud.

*El embarazo y el parto constituyen dos de los acontecimientos más felices que ocurren en la vida de las familias.- Un embarazo planeado, que produce un niño deseado es un acontecimiento que alegra por igual a la familia ya sus amigos.- Así se inicia el informe sobre "Aborto clandestino: una realidad latinoamericana", realizado por The Alan Guttmacher Institute.*

No obstante advierte a continuación que "... suponer que todas las mujeres que quedan embarazadas y dan a luz cuando así lo desean sería una ilusión.- Igualmente sería irresponsable desconocer la terrible disyuntiva que enfrentan muchas mujeres quienes, por numerosas y complejas razones, no pueden planificar sus embarazos y partos con la eficiencia que quisieran.- Un embarazo no planeado termina frecuentemente en un aborto inducido clandestino, sea o no permitido por la ley u se haya realizado o no en condiciones seguras"

Esta realidad descrita por el informe del Alan Guttmacher Institute se aplica a Argentina, donde la falta de una oferta sistemática y extensiva de programas de planificación familiar lleva a mujeres a enfrentar un aborto.

El aborto constituye una clara señal de un fracaso social, el fracaso de millones de individuos para prevenir embarazos no deseados a través de la anticoncepción y el fracaso del gobierno para llenar las necesidades insatisfechas de planificación familiar.

Ante la ausencia de una clara política oficial en materia de servicios anticonceptivos, se debe esperar un aumento en la práctica abortiva en Argentina, por los que las palabras del Director General de la OMS, N. Nakajima (1990) se hacen realidad para nuestro país:

*"Cientos de mujeres gestantes que ayer estaban vivas al caer la noche de hoy no llegarán a ver el día.- Algunas sucumbieron al trabajo del parto porque a causa de la mala nutrición padecida durante la infancia, la estructura ósea de su pelvis era inadecuada para permitir el paso del feto.- Otras murieron sobre la mesa de un abortista clandestino que trataba de poner término a un embarazo no deseado.- Otras fallecieron en medio de las dolorosas convulsiones de la eclampsia, primeramente por ser demasiado jóvenes para procrear y luego y luego por no haber recibido nunca atención prenatal"*

Ante esta realidad, los programas de salud reproductiva y planificación familiar son una respuesta segura, ya probada como exitosa en la mayoría de los países del mundo.

### Análisis histórico, conceptual y situación legal

El aborto provocado es una práctica generalizada en distintos sectores de la sociedad de tal magnitud que puede considerarse como una epidemia.- Las circunstancias de su alta frecuencia global y de su presencia extendida en los distintos estratos sociales, reflejan la existencia de causas que deben ser importantes y profundas, por lo que su abordaje se hace complejo y difícil.

Existen diferentes definiciones sobre el aborto.- Para la OMS es "la interrupción del embarazo antes de que el feto sea viable, es decir, capaz de llevar una vida extrauterina independiente". -La viabilidad suele definirse en función de la duración del embarazo (24 semanas de gestación) o del peso del feto (500 gramos)

### MÉTODOS DE INDUCCIÓN DEL ABORTO

1. Succión
2. Dilatación y legrado
3. Histerotomía
- 4.
5. Misoprostol

**Las categorías de aborto a ser tenidas en cuenta son:**

- a- Aborto provocado
- b- Aborto espontáneo
- c- Aborto séptico
- d- Aborto incompleto

### Encuadre legal del aborto en nuestro país:

En nuestra legislación el aborto es ilegal y por lo tanto está tipificado como delito dentro del Código Penal de la Nación. El

Art.85 establece condena de prisión de tres a diez años para quien causare el aborto y el monto de la misma es agravado si el aborto fue realizado sin el consentimiento de la madre y aún más si por razón del mismo ésta fallece. Sin embargo, el arto 86 que incorpora la Ley 23.077, contempla la figura del aborto terapéutico, siempre que haya sido practicado con el consentimiento de la madre y que se halle la conducta dentro de los dos siguientes supuestos:

Si se lo ha hecho con el fin de evitar un peligro para la vida o salud de la madre y si este peligro no puede ser evitado por otros medios.

Si el embarazo proviene de una violación o de un atentado al pudor cometido sobre una mujer idiota o demente. En este caso, el consentimiento de su representante legal deberá ser requerido para el aborto.

### **Jurisprudencia**

En relación a la búsqueda de jurisprudencia se han consultado los repertorios de las principales revistas jurídicas nacionales "La Ley", "El Derecho", y "Jurisprudencia Argentina"; en todos los casos, sólo se mencionan fallos de la ciudad de Buenos Aires y del resto del país que por su contenido o resultado sean relevantes, por lo que a menudo se reiteran en los diferentes repertorios.

Vale decir que el delito de aborto o las causas iniciadas ante la justicia civil como autorización para abortar son de competencia de cada una de las provincias argentinas y no existe un sistema unificado que recoja estos datos. Tampoco se cuentan con datos totales de sentencias emitidas en relación a estos temas en Capital Federal, (aunque se están gestionando los referidos al Fuero Penal, no habiendo sido obtenidos hasta la fecha), que permitieran sacar una muestra. Sin embargo, entendemos que las fuentes han sido suficientes a los efectos de señalar tendencias. También se ha consultado la referencia jurisprudencial de la Secretaría de Jurisprudencia y Biblioteca de la Cámara Nacional Criminal y Correccional de Capital Federal. En total se han identificado, dentro del período 1985 a la fecha, más de 50 fallos publicados, al que debemos adicionar un reciente fallo de la Corte Suprema de Justicia de la Nación, aún inédito, que resuelve una cuestión de competencia entre un tribunal nacional y otro provincial para investigar una denuncia de aborto; y un fallo plenario del año 1966 cuya línea argumental aún tiene vigencia y es receptada por varias de las sentencias consultadas.

### **Bien jurídico protegido.**

En este sentido, la jurisprudencia encontrada es unánime respecto a que lo que se protege es la vida del feto, de tal modo que se ha dicho que "la no comprobación médica de que haya existido un feto con vida y que la conservara al momento del hecho impiden tener por configurados los requisitos de la figura en cuestión"

Se considera que la vida del feto es un presupuesto para la tipicidad de la conducta; constituyéndose su ausencia en un obstáculo para la procedencia de la acción, se ha dicho que: "Es requisito material del delito de aborto la existencia de un feto con vida, ya que este es el bien jurídico protegido por la norma, por lo que, no probado dicho extremo, la acción de la procesada que culminó con el deceso de la paciente, debe calificarse como homicidio culposo y no como aborto seguido de muerte. "Entendiendo que lo que se protege es la vida del feto, los jueces se han expedido sobre el momento en que comienza la existencia del feto como persona al que reconocerle la titularidad jurídica de la misma. En este sentido se ha afirmado que: "El art. 70 CC. afirma la existencia desde la concepción en el seno materno; por su parte, la Convención de Derechos Humanos de San José de Costa Rica reconoce el derecho a la vida a partir de la concepción. Por ello el no nacido es un sujeto apto para ostentar titularidad jurídica sobre su vida; se trata de un derecho"; y también que "La vida humana es un derecho de aquel al cual pertenece. Se trata de un derecho subjetivo suyo y la vida intrauterina es un bien jurídico. Si esa vida pertenece al ser que vive en el seno materno ha de pensarse sin duda que ese mismo ser titulariza el derecho a gozar de ese bien que es suyo, que se llama vida. Es así que lo jurídico no debe desentenderse de ninguna realidad viviente-humana, porque es el producto del hombre para el hombre. Nacer no es comenzar a vivir, sino salir al mundo exterior después de que se haya adquirido el desarrollo necesario. La criatura es anterior al nacimiento".

### **Cuestiones procesales presentes en la jurisprudencia analizada y que inciden en el trámite de las causas por aborto.**

En primer lugar surge el tema de la denuncia en violación del secreto profesional y su efecto sobre la procedencia del sumario criminal, que ha tenido un amplio tratamiento. El fallo plenario de la Cámara Nacional Criminal y Correccional que pese a ser muy anterior en el tiempo (es del año 1966) es citado en los fallos actuales. La tendencia jurisprudencial ha reiterado lo resuelto en el Plenario en el sentido de que: "No puede instruirse sumario criminal en contra de una mujer que haya causado su propio aborto o consentido en que otro se lo causare, sobre la base de la denuncia efectuada por un profesional del arte de curar que haya conocido el hecho en ejercicio de su profesión o empleo -oficial o no-, pero sí corresponde hacerlo en todos los casos respecto de sus coautores, instigadores o cómplices" Los fundamentos de la resolución señalan: .la cláusula del artículo 18 de la Constitución Nacional por la que "nadie puede ser obligado a declarar contra sí mismo"

La colisión entre la obligación de mantener el secreto profesional (cuya violación está penada por el artículo 156 del Código Penal) v el deber de los médicos de hacer conocer a la autoridad los delitos de los que tuvieren conocimiento en ejercicio de sus funciones, es superada entendiendo que las manifestaciones de la paciente respecto de su aborto no alcanzan a configurar la 'Justa causa' que el Código reclama para justificar la violación del secreto profesional. Y también se ha referido que "La mujer que consiente un aborto incurre en la comisión de un delito (art. 86 Codo Penal) por lo cual ella no puede dar noticia del mismo a través de su declaración testimonial, pues si así fuera interrogada, al ser obligada a prestar juramento de decir verdad y estar conminada por las penas previstas para quien mienta o calle lo que sepa -CPP 240,247 estaría coaccionada para declarar contra sí misma, lo que importaría una grosera violación a la respectiva garantía constitucional -art.18 de la Constitución Nacional- por lo que tal actuación deviene insanablemente nula".

### **Constitucionalidad de las cláusulas de aborto no punible.**

La mayoría de los fallos argumenta que los abortos no punibles atentan contra el derecho a la vida, el que surge normativamente en el derecho argentino del artículo 33 de la Constitución Nacional, y se ha inferido que el legislador ha considerado superior el valor relacionado con la libertad sexual que la vida del feto, por lo que se estaría violando un derecho de raigambre constitucional. Algunas de las citas de los fallos dicen:"La Constitución Nacional garantiza el derecho a la vida -art.33- y como el aborto es un delito que ataca la vida, resulta inconstitucional el art. 86, inc. 2 del Código Penal, por lo que así se declara" ..el art.70 del Codo Civil afirma la existencia de las personas desde la concepción en el seno materno; por su parte, la Convención de Derechos Humanos de San José de Costa Rica reconoce el derecho a la vida a partir de la concepción. Por ello, el no nacido es un sujeto apto para ostentar titularidad jurídica sobre su vida; se trata de un derecho. La desincriminación del aborto significa dejar sin tutela jurídica a la vida humana, violando la norma constitucional que garantiza ese derecho"

### **Autorización judicial para abortar**

La tendencia indica el rechazo de los pedidos de venia judicial para abortar; estimando la improcedencia de la solicitud, con

el siguiente razonamiento: el aborto es un delito, sin embargo algunos de sus supuestos están alcanzados por una excusa absolutoria; pero para que éste instituto funcione es necesario que primero se cometa el hecho, y en caso que éste sea objeto de una investigación criminal que tenga a la abortante como imputada, podrá oponer la excusa como defensa y no será alcanzada por la responsabilidad penal. En relación a una solicitud de aborto terapéutico, se ha dicho: El juez deberá pronunciarse no sólo a favor del derecho a la vida de nasciturus -máxime cuando carece por completo de capacidad para defenderse por sí mismo- sino también reconocer el derecho a la vida de la madre. En suma, no podrá proteger exclusivamente al hijo, porque condena a la madre, ni optar por la solución contraria. La decisión no pasará entonces por autorizar o no la intervención quirúrgica, sino por afirmar que esa decisión compete al médico y a la madre." "No es al juez a quien corresponde elegir la vida de una u otra persona, autorizando una intervención quirúrgica abortiva; no corresponde por razones legales y éticas que una decisión de esta naturaleza sea integrada por el órgano jurisdiccional. Otra línea de argumentación declara improcedente la venia judicial amparándose en el derecho a la libertad y la cláusula del artículo 19 de la Constitución Nacional que establece que "nadie puede ser obligado a hacer lo que la ley no manda ni privado de lo que ella no prohíbe". En este sentido se ha afirmado que "El artº 86 del Código Penal reenvía el aborto (practicado en las condiciones que determina) al terreno de lo permitido o de la libertad; en suma de lo lícito y como esta disposición no impone ninguna autorización previa por parte del Estado para practicar un aborto eugenésico, la venia judicial no es necesaria"

#### **Visión desde la Iglesia:**

Desde la teología y a la luz de la Biblia, la creación del hombre y de la mujer a imagen de Dios (*Génesis 1: 27*) les otorga una dignidad indiscutible, corroborada por el hecho de que el Creador reivindique para SI el tutelar su vida (*Génesis 4: 9- 15 Génesis 9:6*) proclame una relación personal con c::d:: uno (*Isaías 43:1*) y lo haya amado hasta hacerse el mismo hombre en la persona del Hijo y dar su vida por él (*Gálatas 2:20*) Entre los Diez Mandamientos de la Ley de Dios ninguno ha sido más universalmente proclamado y aceptado que el quinto mandamiento (*Éxodo 20: 13*)

#### **El aborto desde la filosofía:**

Desde la filosofía y a la luz de la razón, el percibir la existencia de uno mismo como don recibido y, a la vez, como tarea a realizar mediante la prosecución autónoma y solidaria del propio destino, implica el imperativo ético fundamental de conservar la vida propia y de respetar la ajena como condición indispensable para el cumplimiento del deber percibido.

#### **El aborto desde la posición neoliberal:**

Los conceptos se centralizan en los derechos de la mujer, que por portar al embrión, adquiere una posición superior al mismo, ya que se lo considera como un órgano de la misma, así como no hay ningún tipo de interpelación para la extracción de un órgano humano, tampoco lo hay para la extracción del feto mediante el aborto.

### **CONCLUSIONES Y PROPUESTAS**

Creemos que la finalidad de la tutela jurídica de la vida desde la concepción tiene un propósito de *no-maleficencia* -es decir

de abstenerse intencionadamente de realizar acciones que puedan causar daño, en las palabras de Beachamps y Childress -respecto del ser en gestación.

Ante la contraposición entre, la protección de la autonomía de los progenitores, por una parte, que desean interrumpir un embarazo, frente a la obligación moral de abstenerse de causar un daño, por otra parte, la solución ética es la que respete a la *Ética de mínimos* de la que habla Diego Gracia: no tomar decisiones que puedan causar un daño o que sean injustas. Creemos que es el fundamento ético por el cual el derecho positivo resuelve esta cuestión social: está prohibido interrumpir un embarazo.

Con respecto al principio de justicia, siguiendo a los autores citados *ut supra* y definiéndola a *contrario sensu*: hay injusticia si se niega un beneficio a quien tiene derecho a él, o se impone una carga a quien no está obligado a soportarla. La temática sobre control de natalidad y salud reproductiva, es la base para respetar los derechos reproductivos de las personas, más allá de que pueda estarse a favor o en contra de la despenalización -y aún de la legalización -del aborto.

Creemos que es medular en este punto redefinir el comienzo de la vida.

#### **PROPONEMOS**

Reconsideración de la legislación penal, planteándonos como sociedad si no es hora de revisar la política en la materia.

Repensar la problemática de base, sugiriendo que las políticas públicas contemplen la educación y accesibilidad de todas las personas a métodos anticonceptivos adecuados y la información a la población sobre salud reproductiva.

# RECURSOS NATURALES, TECNOLOGÍA, MEDIO AMBIENTE Y TERRITORIO

**TIPO DE PRESENTACION:**

**MESA DE INVESTIGADORES III**

**TITULO DE LA PRESENTACION (1):**

TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN: DUDAS Y CERTEZAS

**EXPOSITOR:** MGR. JULIO ROMERO. UNPA UACO

**TITULO DE LA PRESENTACION (2):**

“TIC” Y DESARROLLO EN SANTA CRUZ  
(TECNOLOGÍA EN TERRITORIOS PERIFÉRICOS)

**EXPOSITOR:** LIC. ALFREDO OSCAR FERNÁNDEZ.

**TITULO DE LA PRESENTACION (3):**

ENERGÍAS RENOVABLES, EDUCACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE EN LA  
ARGENTINA DE LA PATAGONIA AUSTRAL.  
APORTES PARA LA COMPRENSIÓN SISTÉMICA  
DE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN ENERGÉTICA

**EXPOSITOR:** ING. ARMANDO LEHMANN. UNPA UACO UNPA

**TITULO DE LA PRESENTACION (4):**

A- LA RECUPERACIÓN DE LA SOBERANÍA NACIONAL  
A TRAVÉS DE LA NACIONALIZACIÓN DE LOS HIDROCARBUROS Y RECURSOS  
NATURALES ESTRATÉGICOS.  
B- ROL DE LAS FUERZAS ARMADAS EN EL CONTROL  
DE LOS RECURSOS ESTRATÉGICOS

**EXPOSITOR:** DR. CÉSAR AMAYA. CALETA OLIVIA

**CALETA OLIVIA  
VIERNES 1º SEPTIEMBRE 2006**

**10:30 HS.**

## TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN, DUDAS Y CERTEZAS

**Autor:** Julio César Romero Magíster en Informática Educativa. UNPA UACO. [jromero@uaco.edu.ar](mailto:jromero@uaco.edu.ar) jromero@mcolivia.com.ar

### Resumen

En un modo simple se puede decir que desde la sociedad industrial se pasó a la sociedad de la información y desde ésta el paso siguiente sería pasar a la sociedad del conocimiento, en el proceso de una sociedad a otra se cruzan elementos comunes y factores complejos que trascienden la simple "digitalización" de la información o los procesos tecnológicos. Hay aspectos sociológicos, económicos, educativos y políticos que cruzan transversalmente el proceso y que debemos atender.

Desde la dimensión social, si consideramos que la Sociedad de la Información "es una sociedad en la que la información se utiliza intensivamente como elemento de la vida económica, social, cultural y política" -Nick Moore(1998) habría que estudiar en que grado la comunidad educativa va incorporando la tecnología vinculada a la información, principalmente en relación a la conducta que tiene el sector público y productivo al respecto.

Desde la dimensión educativa, si se consideramos que la sociedad industrial influyó en las características del currículum oculto de la educación tradicional, es propio pensar que el nuevo escenario de la sociedad de la información o del conocimiento haga su aporte. Lo primero que debemos hacer es identificar y caracterizar sus mandatos.

Este trabajo tiene desarrollo en base a información primaria de trabajos cualitativos y cuantitativos realizados por investigadores de la UACO, a la vez avanza y continúa el análisis de las instancias de aprendizaje reforzadas por las TIC que surgen del trabajo "Conductas tecnológicas y educación" presentado internacionalmente y pronto a publicarse.

### Palabras claves

**Conductas Tecnológicas -TIC y Educación – Currículum oculto – Nuevas Tecnologías – Educación y trabajo**

### Introducción

En los últimos años se percibe desde distintos sectores una revalorización del papel de la educación como un canal o una vía de escape para la situación de crisis regional. Acorde a esta revalorización y a la particular importancia que tiene relación de la educación con los sectores productivos, parece fundamental considerar en que grado la comunidad educativa va incorporando nuevas tecnologías en el proceso de formación de los jóvenes. Tanto la sociedad en su conjunto, como el sector productivo en particular, demandan el desarrollo de competencias vinculadas con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Por este motivo, la brecha que se visualiza entre la preparación de los jóvenes y la demanda social y productiva se configura en un déficit del sistema educativo que debería atenderse mediante el diseño de estrategias particularizadas para las demandas que presionan sobre el sistema y el papel docente en particular.

Como un eje paralelo al desarrollo social y económico encontramos las "conductas tecnológicas" como elemento sustantivo de innovación) de transformación. Aspecto este tratado desde organismos internacionales como fuente principal de adquisición de mejoras "genuinas", "sustentables" y "acumulativas".

Este trabajo es parte del desarrollo de investigación del equipo del área de Estudios de población y mercados de trabajo de la Unidad Académica Caleta Olivia, en unas de sus líneas de trabajo vinculadas a las TICs. A la vez conforma un eslabón de investigación sobre la relación entre la sociedad de la información y la transformación del currículum oculto en Latinoamérica.

El protagonismo que establecen hoy las nuevas tecnologías en espacio de formación educativa formal y no formal en distintos sectores, ejercen presión sobre la transformación de los contenidos y prácticas curriculares de formación en todos los niveles. Propicia de esta forma un nuevo desarrollo en los esquemas de aprendizaje que impacta sobre las tradiciones culturales y/o educativas que pesan en la comunidad.

Un tema que subyace transversalmente sobre los aspectos que sufren transformaciones en el nuevo escenario a nivel de ideología, teorías de reproducción, distintos formatos de discriminación, nuevas formas de clasificación y calificación es el que llamamos desde las teorías pedagógicas "currículum oculto". Si consideramos que tradicionalmente se atribuye a la sociedad industrial muchos aspectos del currículum oculto, es propio pensar que la nueva sociedad de la información también hará su aporte. En principio se hablará de currículum oculto en la medida del avance o descubrimiento del significado social de las experiencias en ámbitos de formación en las que se ven envueltos los actores en instancias de aprendizaje reforzadas por las TIC.

*"Ocultar nuestra cabeza en la arena como el avestruz no hará que impactan las escuelas desaparezcan están - agresivamente- alterando nuestros trabajos y las fuerzas que nuestras escuelas"*

Conferencia de Michael Apple "Colocando Ideología y Currículum en contexto"

Conferencia Internacional de sociología de la educación (ISA) 2004 – Buenos Aires 26 de Agosto de 2004 (traducción personal).

### La incorporación de nuevas tecnologías en la educación

Se pueden citar numerosos factores que toman fuerza y justifican la incorporación de las nuevas tecnologías de la información en el proceso de enseñanza aprendizaje, y a la vez achicar la brecha digital en el contexto regional. Se pueden citar algunas de las razones que cobran mayor consenso para justificar la utilización de la tecnología en la educación. En primer lugar puede argumentarse que permite mejorar la calidad del aprendizaje. Además, posibilita ofrecer a los alumnos las destrezas cotidianas de la tecnología de la información que necesitarán en el trabajo y en la vida corriente de la sociedad de la información. Por otra parte, amplía el acceso a la educación y la formación poniendo al alcance de los alumnos múltiples opciones que se ofrecen en cualquier lugar del mundo globalizado. Otro argumento que suele esgrimirse es que permite reducir los costos de la enseñanza, mejorando la relación entre costos y eficacia de la misma -mucho más significativo para nuestra patagonia en donde las condiciones geográficas y climáticas son elementos a considerar para el acceso a la educación-. En definitiva su incorporación a la enseñanza ofrece destrezas tecnológicas para el trabajo y la vida. La necesidad de preparar a los alumnos para un mundo donde es previsible que la tecnología de la información sea fundamental para su trabajo y su vida cotidiana hace difícil considerar la posibilidad de que una persona pueda desarrollarse plenamente en ese tipo de sociedad si no sabe utilizar las nuevas tecnologías. A nivel de formación como mínimo debería poder localizar los sitios web que le proporcionen información relevante y confiable para su campo de estudio o trabajo. Se considera por ejemplo y entre otros aspectos que los jóvenes de hoy deberían ser capaces de desarrollar sus propios informes multimedia para presentar sus conocimientos o investigaciones. Integrar estas tecnologías desde el inicio de la alfabetización es una manera natural y necesaria de ayudar a los alumnos a desarrollar este tipo de destrezas. Por supuesto resulta difícil identificar y aislar efectos puntuales de las TIC en la sociedad, "no resulta adecuado identificar impactos o efectos de una tecnología específica sobre un grupo social, si no vemos al mismo tiempo cuáles son las características y situaciones de ese grupo social, que permiten la generación de esos efectos.." dice un documento de trabajo de un proyecto IDRC-FOD.

El ritmo y velocidad de los cambios que se producen en el mundo laboral obliga también a todos los titulados universitarios a ser estudiantes permanentes. Hoy, en casi todas las profesiones es esencial actualizar los conocimientos y las destrezas de forma continua. Sin embargo, las necesidades de este grupo son muy distintas de las de los alumnos de nivel medio o de los estudiantes que ya están insertos en el mundo laboral, estos por ejemplo tienen la imposibilidad de asistir a clase en forma presencial de manera

continúa. Además, generalmente, requieren no carreras de grado sino más bien cursos cortos, certificados o diplomas. Respecto del costo de estas formaciones no presenciales, es necesario puntualizar que suponer que la inversión en tecnología supondrá una reducción de los costos de la enseñanza superior significa interpretar erróneamente la naturaleza de los procesos educativos en este nivel de enseñanza y la relación de la tecnología con este proceso. Es más probable que la introducción de la tecnología

suponga un aumento, más que una reducción, de los costos. Esto se relaciona no sólo con la infraestructura necesaria en la institución educativa sino también en la necesidad de trabajar con grupos de alumnos más reducidos, puesto que el trabajo virtual requiere de un seguimiento más pormenorizado por parte del docente que la enseñanza presencial.

Aunque la tecnología puede sustituir algunos aspectos de la enseñanza y mejorar o facilitar la comunicación entre profesores y alumnos, la enseñanza superior de buena calidad sigue necesitando elevados niveles de interacción entre profesor y alumno, si se desea lograr que los alumnos desarrollen un pensamiento creativo, crítico y analítico, así como destrezas comunicacionales. Por consiguiente cabe esperar que la enseñanza superior siga dependiendo mucho de las personas. En una sociedad basada en el conocimiento es fundamental atender a la calidad de la formación.

En el contexto de la sociedad de la información el papel de la educación adquiere nuevas formas y muchas veces nuevas funciones. A nivel docente se demanda básicamente que sean capaces de desarrollar su tarea en un espacio de trabajo interdisciplinario, con utilización de la informática como herramienta de trabajo, incorporando la red como canal de comunicación y utilizándola también como espacio cooperativo y de formación. El hecho de que el docente tenga una actitud positiva o negativa a la hora de desarrollar su tarea en entornos tecnológicos estará fuertemente condicionada por la infraestructura de comunicaciones de que disponga, el espacio disponible en su centro habitual de trabajo que permita la fácil integración de la tecnología, su preparación para el uso de esta tecnología tanto desde el punto de vista del hardware como del software- y la disponibilidad del docente para una formación permanente que le garantice no su actualización continua. Por otra parte, debe ser capaz de cambiar sus estrategias de comunicación, tanto si debe usar de la comunicación no verbal como en el caso de que debe transmitir imagen a tiempo real lo que le exigirá hablar delante de una cámara. Los ejes espacio-temporales y los espacios tangibles que han constituido, hasta ahora, los elementos fundamentales en la organización de los procesos educativos cambian totalmente de sentido. El tiempo es relativo y el espacio intangible.

¿Qué rol se espera de un docente para formar este tipo de alumnos? Deberían ser buscadores de materiales y recursos para la información. Constituirse en soporte de los accesos a los alumnos para la información. Por otra parte, deben ser utilizadores experimentados de las herramientas tecnológicas para la búsqueda y recuperación de la información. Es esperable que sean favorecedores de planteamientos y resolución de problemas mediante el trabajo colaborativo, tanto en espacios formales como no formales e informales. Será necesario asumir nuevas formas de trabajo colaborativo teniendo en cuenta que nos estamos refiriendo a una colaboración no presencial marcado por las distancias geográficas y por los espacios virtuales.

Es esperable que sean facilitadores del aprendizaje, proveedores de recursos y buscadores de información. Las aulas virtuales y los entornos tecnológicos se centran más en el aprendizaje que en la enseñanza entendida en sentido clásico (transmisión de información y de contenidos). De esta manera favorecerán la formación de alumnos críticos, de pensamiento creativo dentro de un entorno de aprendizaje colaborativo, ayudando a los alumnos en la toma de decisiones respecto del mejor camino, para conseguir los objetivos educativos planteados.

El escenario de virtualidad y el hecho de estar acostumbrados a la presencialidad, en muchas ocasiones, convierte a la tecnología en un obstáculo más que en un facilitador de la tarea docente. Los ordenadores, las cámaras, los cables,... en definitiva, el no dominio del entorno hace que el docente se sienta incómodo y pierda, a menudo, los referentes habituales que se suelen utilizar cuando se está impartiendo una clase (el espacio, el tiempo, el material de la sala (sillas, mesas, pizarras, retroproyector,...), los alumnos, el lenguaje verbal y no verbal, etc., deben cambiarse por otros referentes más relacionados con el proceso de Enseñanza-aprendizaje y el nuevo contexto.

Los profesores deben preparar a los alumnos para enfrentarse al mundo que los rodea, por tanto, deben tener un conocimiento exhaustivo de este por lo que su desarrollo profesional debería evolucionar a medida que avanza la sociedad. Es decisivo para el planteo del nuevo rol del docente la presión social que se ejerce sobre ellos, como también, la presión de los propios alumnos. Esta presión obliga al profesor a permanecer en un proceso continuo de formación para poder atender de manera adecuada a las demandas y necesidades de los alumnos y la sociedad.

Merce Gisbert Cervera del departamento de Pedagogía de la Universitat Rovira i Virgili. Tarragona plantea en el libro "El profesor del Siglo XXI; de transmisor de contenidos a guía del ciberespacio", que el docente debe asumir una serie de funciones como:

Técnico en planificación y desarrollo de acciones formativas: planificador y desarrollador de acciones formativas presenciales, semipresenciales, a distancia y en entornos físicos y presenciales y en entornos tecnológicos y virtuales.

Técnico en contenidos: más como diseñador, productor y evaluador que no como aplicador de aquellos contenidos diseñados por personas externas y comercializados por firmas comerciales, aunque con frecuencia deberá integrarse en equipos interdisciplinarios para poder asumir esta tarea.

Técnico en medios: debe conocer todos los recursos tecnológicos para poder determinar el momento y nivel de utilización. Debe formarse continuamente para poder tener conocimiento de todas las innovaciones y avances tecnológicos aunque ello no implique, necesariamente, que los deba dominar o aplicar. En general los pedagogos coinciden que para garantizar la eficiencia y eficacia del nuevo papel del docente minimamente tendrían que: .

Tener acceso a las herramientas suficientes para realizar un buen proceso de atención, seguimiento y evaluación de los alumnos que participan en las diferentes acciones formativas.

#### **Redefinir las tareas y funciones a partir de:**

- El diseño de nuevos tipos de materiales didácticos (con diferente estructura y presentación) y depositados en grandes "contenedores" de contenidos.
- Utilización de diferentes tipos de recursos didácticos en una misma sesión y en un mismo proceso formativo.
- Desarrollo de nuevas estrategias de enseñanza basadas más en la capacidad de comunicación y la secuenciación y selección de contenidos que no en la transmisión masiva de información y de contenidos. Información no es lo mismo que conocimiento.
- La atención educativa a grupos muy heterogéneos de alumnos que no siempre estarán en un mismo espacio físico ni acudirán a este con las mismas coordenadas socioculturales y con distintas expectativas y ritmos de formación.
- Diseñar más actividades de formación continua para poder garantizar su capacitación en el uso de la tecnología como entorno y herramienta de formación.

Como se puede ver, el nuevo papel del docente, su rol en el proceso de aprendizaje y las demandas del mundo del trabajo, deben enfrentar una realidad que dista mucho de un diseño pensado para una sociedad desarrollada. No sólo la infraestructura del ámbito educativo no cuenta con los medios para el tipo de enseñanza necesario, tampoco los docentes han sido preparados para este cambio.

#### **Elementos del trabajo de investigación**

A continuación presentan algunos elementos en la investigación para leer parte del problema de las nuevas tecnologías y su uso en el ámbito académico de la UACO. Las unidades de análisis o de observación fueron: Alumnos ingresantes de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral e Informantes claves del sector político, educativo provincial. Los Términos de relación fueron: Grado de transformación en las competencias, grado de resistencia de los actores educativos y grado de transformación del currículum oculto se trabajo a nivel de información primaria cuantitativa con una muestra de alumnos de la UNPA. Unidad Académica Caleta alivia. La información cualitativa surgió de Jornadas taller con Informantes claves del sector político y educativo provincial

La información secundaria tomada como referencia surge de Información censal y muestral sociodemográfica educacional de la región, de información del Ministerio de Educación y literatura específica del tema de investigación.

El procedimiento de recopilación de datos se hizo a través de una encuesta general (cerrada) para los alumnos ingresantes a final del año 2004. Las jornadas de trabajo fueron de tipo taller con docentes directivos y responsables de todos los niveles de la región en el primer semestre del año 2005.

El diseño de la investigación se puede considerar exploratorio ya que aborda un tema nuevo dentro de la comunidad educativa de la región de la zona norte de la patagonia austral no hay documentación referencial. También se puede considerar descriptivo ya que comprende la descripción, registro, análisis e interpretación del impacto de las TIC en un segmento de la población de la zona norte de la patagonia austral.

El diseño general de esta investigación es el de "diseño no experimental". Ya que se observa el fenómeno tal y como ocurre, sin intervenir en su desarrollo. La otra dimensión respecto al grado de estructuración impuesta por anticipado al estudio, corresponde a estudios cuantitativos en un segmento y a estudios cualitativos en el tratamiento y análisis de cierre del trabajo.

### **Planteo del problema de investigación**

En avance desde la dimensión pedagógica se establece el tratamiento del problema desde el protagonismo que establecen las nuevas tecnologías a nivel de: Espacios de las TIC en la educación formal y no formal, TIC y hábitos de los jóvenes, aprovechamiento de las TIC para la formación y desarrollo.

A partir del análisis de estos ejes el desarrollo la definición de potenciales líneas de acción, de investigación, planteos, construcción de indicadores que respondan a: la presión que ejercen las TIC sobre la transformación de los contenidos y prácticas curriculares de formación, la transformación y desarrollo de nuevos esquemas de aprendizaje, el impacto de las TIC sobre las tradiciones culturales y/o educativas de la comunidad.

Desde una dimensión más abarcativa se pretende avanzar en la construcción de un indicador de medición de las conductas tecnológicas y las dinámicas que operan en las formas de conocimiento, como también los procesos sociales que construyen y re-construyen en esta sociedad en la dinámica de interrelación.

Conceptualmente el tema a desarrollar es la incorporación de las TIC en la sociedad y lo que subyace transversalmente sobre los aspectos que sufren transformaciones en el nuevo escenario a nivel de ideología, teorías de reproducción, distintos formatos de discriminación, nuevas formas de clasificación y calificación es el que llamamos desde las teorías pedagógicas "currículum oculto". Concepto tomado específicamente desde la sociología de la educación.

Desde el plano propiamente estadístico se trabajó con la población de alumnos ingresantes de la UNPA desde un diseño transversal de investigación en el segundo semestre del año 2004. También se recurrió a informantes claves para tratar de recabar información no sólo sobre las magnitudes (aspectos cuantitativos), sino también las características (aspectos cualitativos) para el diseño de nuevas estrategias de mejoramiento de la incorporación de las TIC en la educación.

### **Hipótesis general de trabajo**

"La conducta tecnológica de los sectores productivos públicos o privados tiene importantes consecuencias en las competencias y en la formación educativa de sus actores regionales, a la vez el grado de inserción curricular de las TIC impacta en el desarrollo productivo y social.

### **Hipótesis alternativa y específica**

"El nuevo escenario educativo, producto del impacto de la inserción curricular de las TIC, encuentra resistencia en las tradiciones culturales-educativas y a su paso transforma el "currículum oculto" tradicional"

### **Objetivos generales**

- Caracterizar el impacto de las TIC en la educación formal.
- Caracterizar la utilización de las TIC por parte de los jóvenes.
- Identificar resistencias que operan en el acto de aprendizaje, especialmente en los jóvenes

### **Acerca de currículum oculto y las nuevas tecnologías**

Se hace necesario a modo de marco de referencia teórica conceptualizar el término currículum en este trabajo. Se entendería para este caso como "todas las oportunidades de aprendizaje que proporciona la escuela". (Saylor y Alexander, 1966, pg. 5). Wheeler (1976) a la vez considera el currículum como el conjunto de experiencias escolares planificadas. Habría que entender que la visión del currículum resulta mucho más amplia y ello permite considerar las experiencias de aprendizaje no planificadas de una manera explícita y esto encierra lo que consideramos currículum oculto. Incluiría las experiencias formales y no formales facilitadoras del aprendizaje.

Otros autores como Jackson (1968), Apple (1986), hablan de algo que se enseña y se aprende más allá de los contenidos explícitos de los programas educativos y que puede ser tanto o más importante que éstos para la reproducción social. Como dejaba entrever Ivan Illich en los '70 en su trabajo "un mundo sin escuelas" se duda de que la escuela eduque, pero seguro, escolariza. En este marco y específicamente para la incorporación de las nuevas tecnologías deberíamos preguntarnos sobre la dinámica que subyace a través del currículum oculto que opera, más allá de los contenidos que en cada caso vehiculice,

### **Algunos Datos.**

#### **Uso de Internet**

La medición perseguía caracterizar el uso de Internet y aspectos vinculados, se preguntó sobre el tipo de uso de Internet según diferentes dimensiones como símbolo de desarrollo en el ámbito de las TIC, entre las respuestas un 44 % de los encuestados dijo que lo utiliza como recurso de aprendizaje, si se suman las categorías siempre y con frecuencia, se logra un índice interesante sin considerar que es lo que se entiende como "aprendizaje". Se mantiene este porcentaje cuando se pregunta acerca del uso para promocionar el desarrollo personal-profesional.

Más de un 65% de los alumnos no asocia este recurso como ayuda en el desarrollo creativo. Este dato debe considerarse clave para un diseño que quiera promocionar el pensamiento creativo o divergente.

No se utiliza este recurso para el desarrollo laboral (59 %) dato muy relevante si queremos hacer la relación Universidad y mundo laboral.

Más de la mitad (casi el 67%) utiliza el recurso más como una herramienta de comunicación personal. A la vez el 40 % la



utiliza para tareas universitarias y existe un 20 % que comienza a utilizarla. Un dato relevante para el diseño de las asignaturas bimodales de la universidad.

Se observa una tendencia muy importante (28%) del uso de Internet "para actualizarse" sin bien ya casi la mitad lo utiliza en este sentido.

Si bien hay una mitad que utiliza Internet como entretenimiento es importante destacar un 22.4 % que nunca lo usa en este sentido dada a la naturaleza e intención que se le ha dado a Internet desde el sector comercial.

### **Aplicación de de las TIC**

El panorama es bastante alentador acerca de la aplicación de las TIC. Los alumnos consideran que están preparados para el uso del recurso de las TIC (71%) Y que es necesario para el aprendizaje la herramienta informática (86.9%). A la vez los profesores propician su uso (61.7%).

Para ingresar al mundo laboral es necesaria la destreza de la herramienta informática (93.5 %). En este sentido el alumno procesa y aplica los conocimientos adquiridos (84.1%). Ayuda en la destreza de trabajar en equipo (55.1 %) Y a la resolución de problemas (73.8 %).

No hay mucho convencimiento de que los recursos informáticos ayuden en las disciplinas artísticas (53.3 %).

### **Aprovechamiento de las TIC para el aprendizaje**

En la intención de identificar aquellos aspectos que ayudan a un aprovechamiento de las TIC en el aprendizaje resulta evidente que los cursos particulares que puedan haber realizado no son determinantes, si lo es la Iniciativa personal (86%), la aplicación en la resolución de alguna tarea específica (81.3%), la destreza en tecnología (79.4%) y el lograr vencer a las resistencias que se tiene respecto de la aplicación y destreza en nuevas tecnologías.

La capacitación que ofrece la universidad a sus alumnos es pobre y aparentemente no representa una ventaja para ellos (39.3%).

### **Uso de recursos informáticos**

El recurso más utilizado desde una estación de trabajo es el correo electrónico (70%), luego casi en misma relación está la búsqueda de información mediante los motores de búsqueda y "bajar" archivos. Luego está el uso de software de aplicación (50%),

Respecto a la cantidad de horas de conexión y considerando los problemas que los alumnos tienen para su acceso es importante destacar que más del 60% tiene 6 horas o menos de conexión por semana.

### **Relación entre variables**

Una relación que se propone es el de vincular la escala de respuesta del módulo "¿como usas internet?" en la primera afirmación "Como recurso de aprendizaje" con la pregunta acerca de si esta preparado el alumno para el uso de las nuevas tecnologías. Si tomamos las frecuencias por separado notamos significativas diferencias en los porcentajes que se visualizan en este gráfico de combinación de variables. Si bien habíamos destacado el alentador 71% de alumnos que se consideraban preparados para el uso de las TIC, vemos que alrededor del 42% solo utiliza al recurso como aprendizaje "a veces". La pregunta que resulta es el motivo de esto, ¿será que desde la docencia no se propicia su uso? Luego veremos un gráfico que nos acerca una potencial respuesta. Siguiendo con este gráfico podemos ver claramente que en la medida de la falta de preparación para el uso de las TIC es menor su aplicación de las TIC como recurso de aprendizaje.

Podemos ver en la Figura 2 que la mayoría se concentra entre "a veces" y "con frecuencia" pero llama la atención de aquellos -aunque no son porcentualmente tantos (9.3 % en "nunca" y ] 0.7 en "siempre"). -que dicen que están preparados en el uso de las TIC pero nunca la utilizan como recurso de aprendizaje, luego los que dicen que no están preparados pero siempre las utilizan. Explorando los mismos datos pero en gráfico de barras "apiladas" para complementar la información y tener otra mirada, surge que si se recupera a los que no están preparados con un plan de formación el panorama cambiará sustantivamente.

Un dato que no se puede esquivar y merece análisis más profundo luego de los resultados es sobre aquellos que no consideran necesario tener una estación de trabajo como recurso de aprendizaje, luego se ve en otro gráfico que hay alumnos que solo tienen acceso desde la universidad y es utilizado como recurso de aprendizaje. Esto puede obedecer a varios motivos, ¿Será que la universidad está dando un buen servicio a sus alumnos? ¿Tanto que no hace falta que ellos traten de conseguir un acceso por otra vía? O es que no tienen otra alternativa por problemas económicos. Otro motivo y otro gráfico es el de las resistencias que existen de parte de la comunidad educativa y de los alumnos en particular. Recordemos que son muchos años de tradición de aprendizaje sin las TIC, esto pesa en la opinión y en los hábitos de los profesores y alumnos. Este es un tema interesante de indagar mejor si va vinculado con otras variables que la complementen, si bien no es un tema central el tener orientación en este sentido es un aporte interesante para un diseño o plan político universitario de mediano y largo plazo.

Tomando a los que asumen que las TIC (Figura 3) se utilizan para su desarrollo formal académico, y acumulando las categorías centrales "con frecuencia" (41,4%) y "a veces" (31,0%) de "acceso desde la universidad" encontramos correspondencia, es decir sin haber un objetivo claro al respecto se pueden visualizar excelentes resultados, si se apoya esta línea de acción el producto académico será de mejor calidad.

Si se combina la utilización de Internet como recurso de aprendizaje con el acceso desde un ciber o centro tecnológico (Figura 5) encontramos lo siguiente: los que concurren al ciber o centro tecnológico "con frecuencia" (46.7 %) Y siempre (23.3%) son los que con más frecuencia le dan utilidad de recurso de aprendizaje a la herramienta tecnológica. Desde otro ángulo podemos decir que aquellos que solo a veces se conectan a internet desde este acceso no lo hacen para una utilidad pedagógica. Entonces es posible pensar que si se facilita el acceso a los alumnos para que con frecuencia se conecten terminaran utilizándolo como recurso de aprendizaje también.

El gráfico 6 confirma la idea de que en la medida en que se facilite el acceso desde la universidad estos son utilizados en función de tareas universitarias, se puede ver como se concentran el "Con frecuencia" (41.2 y 11.8 %) Y "a veces" (26.3 y 36.8 %) Y viceversa de variables en la medida que tienen acceso y la utilizan provechosamente para su desarrollo académico. Desde otro ángulo podemos decir que la dificultad de acceso desde la universidad no promueve su aprovechamiento para las tareas universitarias.

Para ver si los profesores propician el uso de internet para buscar información o lo hacen por "motus" propio se presenta el gráfico 7 de barras pero con las categorías pareadas, el motivo es que se pueda ver como va creciendo el protagonismo del profesor a medida que la categoría es positiva para con la acción de referencia. Todo parece indicar que en la medida que la búsqueda es guiada o ayudada por el profesor, esta se puede estimar de mejor aprovechamiento respecto de la red y del aprendizaje.

Luego de ver todas las tablas de frecuencias sobre las preguntas que nos indican cuáles son los aspectos o elementos que ayudan en el aprovechamiento de las tecnologías, y luego de probar diferentes combinaciones y gráficos surgen muchas inquietudes para el futuro. Una de las inquietudes es si la respuestas continuarán como se ven si existe aunque sea una hora diaria libre en alguno de los laboratorios de informática. Si tomamos la pregunta sobre el parecer acerca de que si la práctica y acceso a la tecnología le ayudan para el proceso de conocimiento (Figura 8), vemos que hasta los que "nunca" (76.9%) utilizan el recurso para el aprendizaje asumen que es importante.

No podemos dejar de ver el tema de cómo operan las resistencias a las TIC (más si queremos pensar en el "currículum



oculto") por parte de los alumnos, principalmente cuando se lo vincula como recurso de aprendizaje. Esta primera aproximación estadística a primera instancia da cuenta de algunas pistas. Por ejemplo si analizamos a los que dijeron que nunca utilizan TIC como recurso de aprendizaje (Figura 9) vemos que la mitad dice que vencer las resistencias sería un avance para el aprovechamiento de las TIC para el conocimiento. La otra mitad vendría a ser parte del "núcleo duro" de resistencia a las TIC y el aprendizaje.

## Conclusión

*"La perfección en los medios y la confusión en las metas caracterizan nuestra era".*  
**Albert Einstein**

El grado de aporte de este trabajo se puede medir según la sensibilidad o importancia que se tenga desde la investigación pedagógica. Si se toma conciencia de que se parte de cero es un gran paso, desde otro ángulo se puede decir que falta bastante para llegar a probar la hipótesis general y desde otro podemos pensar que es propio de cualquier investigación el dejar interrogantes y puertas abiertas de discusión para la investigación.

El plan de investigación tiene como Hipótesis de referencia a la que se expresa como general, para la ejecución y operación de esta síntesis de trabajo de campo se centra en la hipótesis alternativa y específica. A modo de primera etapa de desarrollo es que el eje y esfuerzo se deposita en probar esta hipótesis. En línea con este plan es ahora tenemos certezas producto de este trabajo y nuevos interrogantes que ayudaran a alcanzar la hipótesis general.

Autores como Alvin & Heidi Toffler (1995), Peter Drucker (1989) y Peter Senge (1990), entre otros sugieren el uso estratégico de la información y del conocimiento, para garantizar el éxito de los procesos de planificación y desarrollo de instituciones, hablan de apuntalar la democracia en forma creativas y participativa en estas estrategias.

En principio podemos decir que el avance del resultado del trabajo nos presenta una aproximación a la definición de diferentes problemas que fueron surgiendo a partir de la investigación y del debate con docentes y alumnos. También podemos decir en términos generales, si se consideran líneas potenciales de trabajo a desprenderse de la línea de investigación abordada, que hay desde la lectura del desarrollo en este trabajo aportes directos e indirectos, de corto y largo plazo a nivel de:

- Los hábitos de profesores y alumnos respecto de las TIC
- Las conductas tecnológicas del sector académico superior
- Las nuevas tecnologías y su papel en la producción de conocimiento
- La revalorización del papel de la educación en un nuevo contexto de sociedad

A través de los cuadros y gráficos presentados, las interpretaciones, las relaciones y un anexo abierto a la discusión tenemos insumos para mucha tinta de discusión sobre los hábitos de los actores de la comunidad académica, para nuestro caso en el recinto universitario. Poco a poco se va haciendo presente el "horno internet", según dice Sophie Boukhari (2000), y lo viene haciendo con su vida a la luz de nuevos conceptos, lejos de estructuras en etapas definidas, conocidas y tradicionales.

Un mandato que emite la sociedad de la información a la comunidad es que el aprendizaje debe y deberá ser permanente, ya no en una etapa de la vida sino una forma natural vivir o si queremos ir más lejos de hacer supervivencia. Este mandato ya excede la frontera de lo visible u oculto según hemos visto la conceptualización en el marco referencial, pero ligado a este mandato existen múltiples mandatos y submandatos que se filtran desde la sociedad, desde el sector productivo hacia los sectores de educación formal y no formal.

El decodificar los mandatos y no confundir el mensaje parece que sería la misión de los docentes.

¿Será que una vez incorporado al currículum oculto el hábito de uso de las TIC mejorará la capacidad como educadores y como alumnos para que se pueda gestionar eficazmente la información como aprendizaje?

¿Será que la misión es sólo ofrecer al alumno acceso a las TIC para sus tareas académicas o que comprenda su uso, como sus causas, sus implicancias, sus pro y sus contra?

¿Será que hay que expandir los intereses de los alumnos hacia la construcción de nuevos conocimientos? ¿sólo desde la perspectiva del constructivismo, de la autogestión, de la autonomía? ¿Nuevas teorías? Etc etc..

Son muchas las preguntas que nos podemos hacer respecto a la fórmula que propone este trabajo y muchas más preguntas si comenzamos a despegarnos de la formación, ¿El desarrollo de aprendizaje mediante las TIC nos transformará en seres humanos integrales con talentos plenamente desarrollados? ¿y las desigualdades, el marco democrático, la identidad o cultura regional? etc, etc.

No nos alejemos tanto de las metas como dice Einstein, vimos que el concepto de currículum se relaciona con todas las oportunidades de aprendizaje que proporciona la institución escolar (Saylor y Alexander, 1966, pág. 5) a la vez formalmente se considera el currículum como el conjunto de experiencias escolares -académicas para nuestro caso planificadas. Entendiendo entonces que el currículum resulta mucho más amplio y ello permite considerar las experiencias de aprendizaje no planificadas de una manera explícita y esto encierra lo que se considera currículum oculto, desde este trabajo se hace aunque sea un mínimo aporte.

Son muchos los teóricos que toman los aspectos formales e informales desde la mirada que se propone como hemos visto, hemos citado por ejemplo a Caswell y Campbell (1935), Tyler (1949), y por supuesto sigue la lista. Específicamente sobre la noción de "currículum oculto" vemos que -en Jackson (1968) Apple (1986)- habla de algo que se enseña y se aprende más allá de los contenidos explícitos de los programas educativos y que puede ser tanto o más importante que éstos para la reproducción social. Entonces los no explícitos son tan importantes como los explícitos en la formación de las personas y las sociedades. Planteado de esta forma entonces y respecto al tema que nos ocupa se debe al menos enmarcar la ruta para caracterizar la dinámica que subyace a través del currículum oculto que opera en la comunidad educativa. Esto como vemos en forma paralela y a veces independiente de los contenidos académicos, o escolares en el nivel de la comunidad educativa desde donde se estudie el impacto.

Como se ve, como se puede inferir, son muchos los aspectos teóricos que se pueden desarrollar, pero en principio podemos pensar en función de la teoría revisada que el uso de la tecnología no es casual y a la vez tiene efecto de reforzamiento de metodologías, ideologías y/o prácticas según se desprende de la hipótesis alternativa planteada. Mejor dicho se puede pensar que el tipo de uso que vemos a través de la encuesta no es casual, podemos pensar en muchas hipótesis pero primero lo primero, veamos cuáles son las actitudes o hábitos de los alumnos y a partir ellos en la comunidad educativa al que pertenece la población.

El avanzar sobre los hábitos ayuda a tener más claro los modos de relación entre TIC y educación (Huerdo 1997) Y a encontrar nuevas respuestas para el currículum oculto en transformación, producto este de la interacción entre la educación, la demanda hacia una nueva sociedad del conocimiento. En palabras de Deleuze o Lewkowicz, sería el tema de la dinámica de los "dispositivos" que operan en la sociedad y sus instituciones.

Desde la lectura de los datos en general se puede observar que debe ser leída en general como una forma de registro de dinámica de los dispositivos que operan en la comunidad educativa. Luego, en el detalle buscar identificar los mecanismos de resistencia. Por ejemplo, se ha visto en los datos, el resultado en los alumnos cuando el profesor propicia el uso de las TIC. Pero en la conversación con ellos también manifiestan inconvenientes (resistencias) cuanto el uso que se propicia o su aplicación dista de ser amena y práctica. Todo un tema, y así existen otros temas, otras dudas, o subtemas a tratar, pero nunca hubieran surgido sino se hacía el primer intento de de llegar a alguna certeza.

El modelo propuesto permite en principio desde lo estadístico la comparación, podemos suponer por ejemplo, que si se recupera a los que no están preparados para el uso de la TIC con un plan de formación, el panorama cambiará sustantivamente.

También, es posible pensar nuevos resultados si se facilita el acceso a los alumnos para que con frecuencia se conecten a internet. A partir de lo que se vio en los diferentes cuadros y gráficos sobre la utilización de las TIC como recurso de aprendizaje, y haciendo una prognosis podemos decir que independientemente del uso que le den al comienzo, en diferentes tiempo según el alumno terminarán utilizando la herramienta también como recurso de aprendizaje.

Queda un tema pendiente, tal vez varios, pero uno ligado a la instrumentalidad de las TIC ¿No estamos transfiriendo un problema nuestro -Adultos-docentes- de destreza en las TIC en este tipo de mediciones? Tal vez sea propio que sea así, que estemos preocupados por las muletas primero, luego se discute adonde vamos a caminar. La tradición cultural que pesa en la comunidad educativa es muy fuerte, hay un dicho popular que dice "nunca la fruta cae lejos del árbol", y nuestro árbol tiene raíces muy profundas y muchas son ocultas. Es difícil naturalmente que un fruto nuestro sea un "hiperlector" por ejemplo.

Si concluimos con Ignacio Lewkowicz (2002) de que cada sistema social establece sus criterios de existencia, que los dispositivos disciplinarios se organizan entre sí y se relacionan paralelamente en lo que Deleuze denomina como una relación analógica -en "Posdata sobre las sociedades de control"-, concluiremos que las preguntas de la encuesta realizada, las relaciones, la ideas que la representan son parte de un lenguaje común por parte de los agentes institucionales, corroborada, habilitada y legitimada por las distintas instituciones bajo las mismas operaciones.

Entonces nuestra hipótesis definitivamente no hace más que afirmar que existe "correspondencia ana lógica" entre el sector público, el privado y la educación. Es decir, hay relación entre las marcas subjetivas producidas por las instituciones, que esta relación asegura la relación de transferencia entre ellas, que sobre esas marcas subjetivas se producen las acciones. Y la marca subjetiva de hoy es que para no quedar excluido del desarrollo social y económico, es decir para tener inserción social debemos utilizar las nuevas tecnologías para el aprendizaje. Así de claro, pero en una realidad muy confusa también, no hay mandato sobre la mejor estrategia, tal vez tengamos que seguir a Einstein que nos invita a pensar de "nuevo" en "nuevo", para plantar un árbol nuevo, con raíces nuevas. *Ojala este trabajo sirva para regar ese árbol*

"El mundo que hasta este momento hemos creado como resultado de nuestra forma de pensar tiene problemas que no pueden ser resueltos pensando del modo en que pensábamos cuando los creamos" -Albert Einstein

## TIC'S Y DESARROLLO EN SANTA CRUZ

**Autor: Lic. Alfredo Oscar Fernández**

(Docente investigador UNPA-UARG. Integrante del proyecto PAV 181/03 "TIC's y educación en Argentina: Caminos Recorridos y desafíos pendientes".)

[www.ticsyeducacion.blogspot.com](http://www.ticsyeducacion.blogspot.com)

### RESUMEN

La Patagonia Austral es un escenario que muy lentamente se va incorporando al entramado que proponen las nuevas tecnologías. Sin embargo existen determinados factores que atentan contra esa integración. Las grandes distancias y la escasa población residente son dos de los principales escollos que se deben superar.

El trabajo que se presenta tiene como fin conocer la realidad comunicacional, de equipamiento y de utilización de las TIC's en la Patagonia Austral, con especial referencia a los aspectos educativos y sobre todo en relación con el turismo y el medio ambiente. Además se pretende relevar los diferentes usos de las TIC's por parte de los diversos actores (población civil, alumnos, instituciones públicas, etc.)

Pero, ¿qué cambios se pueden producir con Internet? Según el Director de un establecimiento educativo ubicado en el centro de la provincia de Santa Cruz Internet produjo efectos positivos como más inmediatez en la moda, en los gustos musicales, y ahora los jóvenes "están al día". Además con Internet pueden ver los diarios que no llegan en papel.

Pero también puede servir como elemento que evite la emigración de los jóvenes. Es común que muchos al terminar sus estudios de bachillerato abandonen sus hogares para irse a estudiar a ciudades con mayores posibilidades. Internet les podría permitir continuar viviendo en sus localidades, y a la vez acceder a unos estudios que les permitan obtener mejores puestos laborales; pero lo que es más importante no dejar sus lugares de origen, evitando el desarraigo.

Este trabajo pretende llevar a las autoridades una propuesta de desarrollo para que la Patagonia Austral pueda "conectarse" al mundo desde sus propias necesidades y con la producción de sus propios contenidos, permitiéndoles así la consolidación de las comunidades manteniendo sus propias identidades.

### INTRODUCCIÓN

*El trabajo que se presenta tiene como fin conocer la realidad comunicacional, de equipamiento y de utilización de las TIC's en la Patagonia Austral, con especial referencia a los aspectos educativos y sobre todo en relación con el turismo y el medio ambiente. Además se pretende relevar los diferentes usos de las TIC's por parte de los diversos actores (población civil, alumnos, instituciones públicas, etc.)*

*Pero, ¿qué cambios se pueden producir con Internet? Según el Director de un establecimiento educativo ubicado en el centro de la provincia de Santa Cruz Internet produjo efectos positivos como más inmediatez en la moda, en los gustos musicales, y ahora los jóvenes "están al día". Además con Internet pueden ver los diarios que no llegan en papel.*

*Pero también puede servir como elemento que evite la emigración de los jóvenes. Es común que mucho, al terminar sus estudios de bachillerato abandonen sus hogares para irse a estudiar a ciudades con mayores posibilidades. Internet les podría permitir continuar viviendo en sus localidades, y a la vez acceder a unos estudios que les permitan obtener mejores puestos laborales; pero lo que es más importante no dejar sus lugares de origen, evitando el desarraigo.*

*Este trabajo pretende llevar a las autoridades una propuesta de desarrollo para que la Patagonia Austral pueda "conectarse" al mundo desde sus propias necesidades y con la producción de sus propios contenidos, permitiéndoles así la consolidación de las comunidades manteniendo sus propias identidades.*

En el marco del proyecto de investigación PA V 181/2003 que se desarrolla en el nodo Patagonia Austral estudiamos el impacto que tienen las TIC's (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en la región patagónica. Los aspectos a estudiar tienen que ver con el sistema educativo -impacto de TIC's en la educación superior- y el desarrollo regional TIC's como promotoras de desarrollo.

El proyecto forma parte de una investigación bajo el título "TIC's y educación en Argentina: Caminos recorridos y desafíos pendientes", cuyo objeto de estudio apunta a comprender la difusión de las TIC en el sistema educativo argentino en contextos regionales, en el período comprendido entre 1995 y 2005. Este proyecto cuenta con el auspicio de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica que depende de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

El objetivo general del trabajo es avanzar en el conocimiento del estado de la cuestión tanto en lo que hace al estado el tema y los principales ejes del debate como en lo referido a las políticas y prácticas implementadas o en curso, para identificar, analizar y

evaluar los factores que contribuyen a las buenas y malas prácticas institucionales y pedagógicas en contextos regionales.

En la propuesta de trabajo se busca aprender de estas prácticas, identificar problemas vacantes de investigación educativa en este campo, formular insumos para la toma de decisiones de política educativa y desarrollar e implementar propuestas concretas que contribuyan a difundir las nuevas tecnologías con criterios más justos.

Entre los objetivos particulares se señalan:

- Conocer la realidad comunicacional, de equipamiento y de utilización de las TIC's en el ámbito de las localidades visitadas, con especial referencia a los aspectos relacionados con la educación superior, y sobre todo en relación con el turismo y el medio ambiente.
- Establecer contactos con referentes locales.
- Releva los diferentes usos de las TIC 's por parte de los diversos actores (población civil, alumnos, instituciones públicas, etc.)

Durante el año 2005 se visitaron las localidades de Gobernador Gregores, Tres Lagos, y El Chaltén. Estas pertenecen al denominado corredor de la ruta 40, se encuentran ubicadas en la zona centro-oeste de la provincia de Santa Cruz.

Se entrevistó a Directores de escuelas, docentes, y autoridades municipales, comisionados de fomento, empleados públicos de esas dependencias, usuarios de TIC 's, etc. Se relevó además la existencia de locales con conexión a Internet, valores, usos, etc. y se obtuvieron registros audiovisuales (video-fotografía) de parte del equipamiento relevado.

Además se relevaron necesidades de asistencia tecnológica, educativa e institucional en el nivel superior para un mejor aprovechamiento de las TIC's. y se analizaron posibles estrategias de cobertura de esas necesidades.

Entre las principales conclusiones de esa primera salida de campo se pueden mencionar las siguientes:

#### Gobernador Gregores

Internet es necesaria para la capacitación y actualización de los profesores, para la consulta sobre materiales, colocación de producción, para los alumnos, etc. (Prof. Hugo Mallada. Director Escuela Agropecuaria)

#### ¿Impacto en los chicos?

- Más inmediatez en la moda, gustos musicales, están al día.
- .Se observan cambios cualitativos. Mayor manejo de información, más fluidez.
- .La radio: comenzó como educativa, luego fue comunitaria. La biblioteca también.
- Actualmente tienen 7000 libros. Gregores tiene un promedio de 8 libros por habitante. (Daniel Soutullo. Director Polimodal 21).

#### Tres Lagos

- Diarios: la gente los compra cuando viaja a Piedrabuena o El Calafate.
- Es imprescindible capacitación en comunicaciones y uso de herramientas. (hay un joven que sabe y éste les enseña a los demás).
- Gran cantidad de conexiones a Direct TV.

#### El Chaltén

"Todo lo que pueda aportarse en capacitación, recursos, edificio, siempre será bienvenido".

- Se podría fundar una escuela desde las NNTT. El Chaltén es un lugar vinculado al mundo aunque no quiera (80% de visitantes extranjeros)
- Chicos que no estudian, porque trabajan, no crecen, los mejores cargos los cubre la gente que viene de afuera.
- Se destaca la importancia de las NNTT para poder capacitarlos a distancia y que ellos cubran los cargos mejor remunerados

Dicen Robert Kozma y Patricia Schank que "hay dos necesidades inmediatas: la capacitación de los docentes y el acceso igualitario a la tecnología. La satisfacción de estas necesidades es el primer paso hacia la visión de la reforma educativa y la tecnología en el siglo XXI".

En el 2006 se realizó una nueva salida de campo, esta vez por el sector noroeste de la provincia de Santa Cruz, visitando las localidades de Perito Moreno, Los Antiguos, Bajo Caracoles y Gobernador Gregores.

En Perito Moreno se observó el trabajo que se realiza en la escuela EGB N° 12. La realidad de esta escuela es que ha sido muy participativa, siempre ha trabajado con las computadoras relacionadas con proyectos, o con áreas curriculares o proyectos optativos.

Una de sus docentes destacó que "han pasado los años y hoy siguen siendo pocos los docentes o casos aislados que promueven el trabajo con la informática. No hay una visión total del cuerpo docente para utilizarla como una herramienta pedagógica siempre, sistemáticamente".

La informática se utiliza básicamente en 20 ciclo EGB, que tienen el espacio curricular informática, con una maestra destinada a tal fin. Tiene una currícula básica que trabaja los programas más comunes y la navegación en internet.

La conexión a Internet es a través de Telefónica, con un plan escuelas a precio menor, pero no hay nodo.

En los domicilios los que tienen Internet lo hacen a través de Advance (empresa de Telefónica de Argentina), a un costo muy alto.

Hay un CTC, que fue el primer lugar donde hubo Internet en Perito Moreno. Allí se trabaja junto a la gente de la Fundación Evolución presente en la localidad.

La escuela edita un periódico escolar ya que en Perito Moreno no hay ningún medio gráfico. Hubo diferentes intentos pero no se han sostenido. Hace un año hay una revista de la comarca, Polo Noroeste, de Francisco Cousido, entre Los Antiguos y Perito Moreno, y tiene noticias generales de ambas localidades. Además llegan los diarios de Caleta alivia y Comodoro Rivadavia. El diario Clarín lo traen solamente los domingos.

La responsable de la Fundación Evolución Graciela Hammer dijo que en Perito Moreno, las escuelas fueron las primeras en tener conectividad a Internet, y el CTC depende de la Fundación Evolución, por fuera de la administración pública, Esto les permitió que haya una gran difusión de Internet, aunque es difícil medir su impacto en la comunidad.

En la actualidad se ha conformado una cooperativa que brinda el servicio de banda ancha en la localidad.

#### Bajo Caracoles.

En el marco de la salida de campo también se visitó la EGB N° 48 de la localidad de

Bajo Caracoles, Su director, Tomás Pinto, dijo respecto de su situación tecnológica: "por un lado estamos bien equipados, tenemos 12 alumnos y cinco computadoras, es un buen promedio con relación a otras escuelas, pero el problema que tenemos es que no

contamos con el soporte tecnológico como internet y mucho menos teléfono, fax, radio, Tenemos problema de comunicaciones, tenemos las maquinarias pero no tenemos el servicio de Internet.

En el pueblo Servicios Públicos tiene internet. Por un convenio entre Servicios Públicos y Educación lograron que traigan desde la oficina de Servicios Públicos hasta la escuela la fibra óptica, "Gastaron mucho dinero, hicieron la instalación pero no funcionó nunca", indicó Pinto.

Entre los mayores inconvenientes que sufre la localidad en materia de comunicaciones Pinto dijo que "Internet funcionaba antes con un prestador, luego cambiaron de prestador, pero no funciona, Llevamos 11 años aquí y en ese lapso se logró que la comunidad tenga un teléfono semipúblico, que está en el Hotel, y que funciona de vez en cuando, no sé por qué pero el 50 ó 60% del año recibimos llamadas pero no podemos hacer. Existe una radio de Defensa Civil y otra de Servicios Públicos, además de Vialidad y la Policía.

"La comunicación desde el punto de vista de la emergencia está, tenemos luz desde las 8 y hasta las 2 de la mañana y si hace falta se enciende el equipo para la radio. Lo que no está resuelto es lo cotidiano".

"Internet sería muy importante desde lo pedagógico y más en un lugar como este, donde los chicos tienen un mundo muy reducido y una manera de ampliarlo es con internet".

Respecto de otros medios de comunicación existentes en la localidad dijo que casi todas las viviendas tienen el servicio de Direct TV. El abono es similar al que se paga en todas las ciudades. La conexión es buena, se ve muy bien. Y sobre la existencia de otros medios dijo que la Radio a través de -cuando hay luz- LV 14, Radio Nacional de Perito Moreno, y Radio Nacional de Gobernador Gregores. "Estamos más informados de lo que ocurre a nivel nacional que a nivel provincial".

Desde lo pedagógico el tratamiento de los temas como la actualidad quedan a criterio del docente. "La realidad de mi escuela es que para planificar las actividades del año nos basamos en el material bibliográfico que tenemos, tanto mi esposa (maestra jardinera) como yo. Acá tenemos desde sala de 4 años hasta 9º años de EGB. Por eso hay dos cargos. Nos basamos en la bibliografía que tenemos para determinar -junto a los contenidos mínimos que debemos dictar- y a partir de ahí miramos qué podemos enseñar nosotros. Acá no llegan diarios, revistas, noticieros. Por una cuestión cultural se ven muy poco, entonces hay una desactualización sería de los chicos, y de ahí el trabajo que tenemos que hacer nosotros en la escuela, a nuestro criterio, si le das importancia a la realidad dentro del proceso educativo nos tenemos que preocupar nosotros de buscar información".

¿Qué expectativas tienen los chicos al terminar 9º año? En general hay pocas expectativas. Generalmente la familia se tiene que ir o mandar al chico a estudiar a Perito Moreno o a otra ciudad. No todas las familias son iguales, pero hay un desmembramiento familiar. Si la familia no tiene condiciones de irse con el chico ya hay una ruptura familiar.

Además hay un 50% de probabilidades de fracaso, y más aún si es mujer. Van a Perito Moreno, Gregores, Los Antiguos, hasta el momento tuvimos 8 o 10 egresados, y terminaron el secundario sólo 3. Y algunos ya no regresan al pueblo.

Tenemos televisión en la escuela. ¿Si tuviéramos internet? "Desde el trabajo docente hay que hacer un trabajo de formación para que internet sea una herramienta y no un fin en sí mismo. Esto es fundamental. Internet es la puerta a la modernidad para poder trabajar actualizado, poder trabajar bibliotecas, material bibliográfico, y buscaríamos que nuestros alumnos trabajen con ella, puedan chatear, navegar, etc. Ellos ven que lo hacen todos y también quieren hacerlo. Es algo totalmente necesario, de primera necesidad para nuestros alumnos. En este momento estoy trabajando con MERCOSUR, cómo le meto en la cabeza el concepto, a ellos no les modifica en nada su vida, etc. Pero si tenés la posibilidad de acceder a fuentes de información más directa, e incluso poder conectarte con otros miembros del MERCOSUR, sería muy importante. No tenemos ningún intercambio con ninguna escuela. Habilitar un colectivo para mover a los alumnos es muy caro".

¿Socialmente como podría impactar? Hay que recordar que Bajo Caracoles tiene aproximadamente 40 habitantes. Edad promedio: treinta años, es una población más bien joven. Está creciendo muy fuerte la actividad turística, esto es paso obligado a cueva de las manos, y hay varias personas que ya están incursionando en actividad turística. Tener acceso a internet les permitiría mejorar su servicio, reservas de alojamiento, etc. 120 autos por día en verano, por lo tanto tener internet mejoraría el nivel de servicio para el prestador y para el turista.

"Acá están aislados del mundo, especialmente los europeos".

Habrán casi 15 familias, padres tengo 5 o 6 en la escuela, son familias de varios hijos, pero pocas familias, de las cuales hay 4 en alojamiento (hotel, hostería, camping) 3 gomerías, y el resto empleados públicos. Algunos combinan ambos trabajos.

¿De qué hablan los chicos? Como todos, comparten muchas horas aquí y además baja el conflicto de los adultos a los chicos, a veces parece un conventillo. El fútbol, Direct TV los acercó mucho a eso.

¿Actividades colectivas? No mucho, socialmente hay poco, hay un vacío de parte nuestra en eso. La escuela no tiene Direct TV, antes había VDH, pero ahora no hay nada.

¿Qué pedirías? Comunicación, la necesidad inmediata es el teléfono, está en un bar, no hay intimidad y las mujeres luego de las 6 de la tarde se resisten a hablar ahí.

Según el Censo Nacional de Población de 2001 en Bajo Caracoles hay 31 habitantes, distribuidos de la siguiente manera: 17 varones y 14 mujeres.

### **Brecha digital.**

El concepto de brecha digital, entendido como la diferencia existente por clases sociales en el acceso a las TIC's está muy presente en regiones como la patagónica.

En algunos países ricos (como Estados Unidos o Finlandia), algunas tecnologías han alcanzado su punto de saturación, extendiéndose por casi todos los grupos sociales, pero, aunque esto parezca estrechar las distancias, éstas, realmente, permanecen. Así, cuando aparecen nuevas tecnologías afloran otra vez las diferencias entre los primeros que tuvieron acceso, que suelen estar en disposición de adquirirlas con menos esfuerzo y poseen capacidades y habilidades para asimilarlas más rápidamente y obtener beneficios de ellas, y los que llegaron después.

Esto último pone de manifiesto que el acceso real a la Sociedad de la Información consiste en algo más que en tener acceso a las infraestructuras. Si las personas no saben cómo utilizar las tecnologías, se desaniman a la hora de hacerlo, o si no ven su utilidad, o, simplemente, no pueden permitirse su adquisición, la infraestructura no les sirve de mucho.

Para reducir la brecha digital es necesario tener en cuenta aspectos como:

- Escoger la tecnología apropiada de acuerdo con las necesidades locales donde se va a implantar.
- Proporcionar una tecnología que sea accesible económicamente para sus usuarios.
- Formar en el uso de las tecnologías
- Preservar la identidad sociocultural y potenciar la integración de los grupos con riesgo de exclusión
- Fomentar los contenidos en el idioma local para garantizar su utilidad. Integrar las tecnologías en la sociedad como un elemento más del entorno.
- Potenciar la confianza en las tecnologías garantizando la privacidad y la seguridad
- Crear un marco regulatorio estable que favorezca la extensión de las TIC
- Complementar con acciones de desarrollo local que contribuyan a crear un entorno económico propicio.
- El impulso de la administración, que debe liderar las acciones encaminadas a fortalecer la base del desarrollo tecnológico

### **El rol del Estado en las Telecomunicaciones**

La Administración Pública encara una importante labor en la construcción de la Sociedad de la Información con el objetivo de encaminarse al desarrollo de políticas que favorezcan la penetración de las nuevas tecnologías en la sociedad y el acceso de todos los grupos sociales -especialmente aquellos más vulnerables- a las mismas. Esta labor puede expresarse bajo una triple condición de regulador y prescriptor, oferente de servicios y usuario de las nuevas tecnologías.

De esas funciones se destaca, a menudo, el esfuerzo legislativo y regulador, puesto que el éxito o fracaso de la Sociedad de la Información depende, en gran medida, del entorno legal en el que se desarrolle. Por otro lado, la Administración debe asumir el liderazgo en el ámbito de la e-inclusión y en la lucha contra la brecha digital. Desde el punto de vista de la formación de los ciudadanos, las administraciones han de promover actuaciones encaminadas a aumentar la formación básica en TIC's y deben centrar su esfuerzo en alcanzar con sus iniciativas a los grupos sociales que tienen mayor riesgo de exclusión.

El comercio electrónico y las aplicaciones de tecnologías de información y comunicación (TIC s) se han convertido en poderosos motores de crecimiento económico e incrementos de productividad y están transformando la estructura del mundo en que vivimos. La situación planteada requiere que los distintos actores implanten acciones efectivas que faciliten el acceso de una comunidad concreta a la sociedad del conocimiento. Desde nuestro punto de vista, corresponde a la Administración Pública ejercer el rol de iniciador y facilitador y liderar, por tanto, la adaptación a este entorno.

El Gobierno y la Administración pueden ser, a su vez, sujeto y objeto de la adaptación de las tecnologías de la información y el conocimiento y de la calidad de una infraestructura de información y de conocimiento.

Como sujeto, el papel del Gobierno y de la Administración es clave en cuanto a su influencia en la creación de un marco regulador de las telecomunicaciones que fomente la competencia y haga más asequible el acceso a las tecnologías a los ciudadanos, en la formulación de medidas que fomenten la seguridad y que originen la confianza necesaria para las transacciones electrónicas, en la generación de las condiciones que permitan a otros actores participar del nuevo entorno o en el establecimiento de la garantía de unos servicios de comunicación mínimos a disposición de la población y, en especial, de los grupos con fuertes dificultades económicas, geográficas y sociales. Estas acciones resultan fundamentales, particularmente, para asegurar el acceso de los ciudadanos a las redes en igualdad de condiciones independientemente de su proveniencia social o renta económica y, consecuentemente, para garantizar la llamada e-inclusión y la reducción de la brecha digital a nivel interno.

Como objeto, el Gobierno y la Administración participan de las oportunidades que brindan las nuevas tecnologías integrándolas en sus procedimientos y objetivos con la finalidad de incrementar su eficiencia, eficacia y legitimidad política. Esta integración, a su vez, puede responder a procedimientos y objetivos internos a la Administración y al Gobierno -o a la conexión entre ambos- o a las relaciones entre Gobierno y Administración y gobernados o administrados. Es precisamente en este segundo contexto donde tienen lugar las acciones de gobierno electrónico, término que recoge todas aquellas actividades basadas en las modernas tecnologías de la información y la comunicación (en particular, Internet) que el Estado desarrolla para aumentar la eficiencia de la gestión pública, mejorar los servicios ofrecidos a los ciudadanos y proveer las acciones de gobierno en un marco mucho más transparente que el actual.

En este contexto, la Administración se transforma en un usuario modelo de las nuevas tecnologías y actúa como catalizador del desarrollo y de la innovación en el uso de estas herramientas.

En definitiva, puesto que la transición a la nueva economía no puede estar conducida únicamente por el mercado, ya que se corre el riesgo de aumentar las brechas sociales creando nuevas formas de exclusión, la participación del Estado en su desarrollo será imprescindible. En este sentido, el Gobierno y la Administración, tanto en su papel de sujeto como en el de objeto de la adaptación de las nuevas tecnologías, deben ser capaces de liderar el proceso y formular políticas públicas clave que favorezcan el desarrollo adecuado de la llamada sociedad de la información y el conocimiento.

Por último es importante también rescatar el rol de las TICs vinculadas a las políticas públicas de Telecomunicaciones, y la importancia de potenciar y fortalecer las áreas involucradas para que la toma de decisiones favorezca un desarrollo armónico y equilibrado en todo el ámbito provincial. En los últimos tiempos se ha observado un creciente interés por reequipar áreas especialmente vinculadas a Internet, dejando de lado otras -como las telecomunicaciones- sin observar la importancia que estas últimas adquieren en el desarrollo social de la provincia. Por tanto es menester recuperar el rol del área de Telecomunicaciones dotándolo de las tecnologías apropiadas y la capacitación adecuada que le permitan enfrentar esta nueva realidad en la que estamos inmersos.

### **Conclusiones**

Se hace imprescindible que el estado provincial adopte las medidas necesarias para dotar de conectividad a las diferentes localidades, especialmente aquellas que por su lejanía necesitan un mayor acceso a las nuevas tecnologías. Si bien es cierto que se puede argumentar el alto costo de este emprendimiento, no menos cierto es que si no lo hace el estado provincial, difícilmente la empresa privada se aboque a tal desafío.

La promoción de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación desde la educación primaria en las escuelas, a fin de que los chicos puedan internalizar el uso cotidiano de estas herramientas como elementos para la información y a la vez, como instrumentos para la participación, promoviendo la producción de contenidos locales.

La creación y promoción de redes electrónicas públicas que permitan el acceso libre y gratuito.

La provisión o la colaboración en proveer y/o financiar el equipamiento y el acceso de la sociedad civil al uso de las TIC's, a través de líneas de crédito blandos de bancos oficiales, o por medio de subsidios.

La formación y financiación de equipos técnicos de capacitación e investigación permanente, que brinden formación y asistencia a las comunidades de la sociedad civil, orientándolos sobre los distintos usos de las TIC' s, y adaptando sus herramientas a las necesidades de cada sector.

## **ENERGÍAS RENOVABLES, EDUCACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE EN LA ARGENTINA DE LA PATAGONIA AUSTRAL: APORTES PARA LA COMPRESIÓN SISTÉMICA DE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN ENERGÉTICA**

**Autor:** Ing. Armando Rodolfo Lehmann. Departamento de Ciencias Exactas y Ciencias Naturales División Tecnología UNPA-UACO  
Profesorado de Tecnología Instituto Provincial de Educación Superior (IPES). [armandolehmann@gmail.com](mailto:armandolehmann@gmail.com)  
[armandolehmann@argentina.com](mailto:armandolehmann@argentina.com)

### **RESUMEN**

La comunicación que presentamos en esta oportunidad aspira a reflexionar acerca de la necesidad de que las presentes y futuras generaciones de ciudadanos patagónicos puedan conocer a través de los sistemas educativos los problemas implicados en los



procesos de producción de energía en general y en particular de energías renovables. La premisa fundamental desde la que pensamos estas reflexiones, asumen el hecho de que el ciudadano común posee conocimientos escasos y fragmentados sobre las distintas formas en que se manifiesta la energía y de implicancias medioambientales que suponen la obtención de energías limpias. Este desconocimiento ha supuesto que inclusive cuando se trata de energías tradicionales (Térmica, nuclear, hidráulica, etc...) no se logra comprender los impactos que en términos de contaminación pueden producir semejante transformaciones de materias.

A partir del seguimiento de los resultados de una serie de experiencias que se vienen realizando en distintas localidades de la Patagonia, aspiramos a sugerir criterios para construir indicadores de medición de los procesos de transformación comprometidos en la producción de energías renovables. Indicadores que eventualmente pueden servir para el mundo de la producción, pero fundamentalmente para "alfabetizar" a los futuros ciudadanos a través de la educación en conceptos estratégicos que pueden servirle en la toma de decisiones sobre el futuro desarrollo regional.

## **INTRODUCCIÓN.**

Desarrollo sostenible según el trabajo realizado por la ONU implica un desarrollo económico compatible con la calidad medio ambiental, dicho de otro modo **Satisfacer las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.** Éticamente inobjetable.

Ahora bien estadísticas de la misma fuente revelan que los países desarrollados, que comprenden numéricamente al 26% de la población mundial, utilizan el 80% de la energía, acero y papel que se producen en nuestro planeta y además que el 50% de esa energía "utilizada" no se aprovecha y que en 50 años (1937-1987) se quintuplicó el consumo de energía.

Además si hacemos memoria y recordamos la crisis "energética" de la década del 70 (OPEP), que conllevó a programas de "Uso racional de los recursos energéticos" hecho que hizo más eficiente la utilización, en los países desarrollados, de esos recursos gracias a su "inversión" para posibilitar avances tecnológicos que hoy se exportan al resto del planeta, profundizando la dependencia.

Vemos que para el desarrollo de los desarrollados se necesitó ingentes cantidades de recursos energéticos. Si pudiéramos detener mágicamente el crecimiento de los grandes hasta que los subdesarrollados, en vías de desarrollo, emergentes, etc., alcanzaran sus estándares nos encontraríamos que, con solo ello, se incrementaría el 228% la necesidad de recursos energéticos a nivel global

Es por ello que es imperiosa la necesidad de que los ciudadanos y ciudadanas que debemos desarrollamos conozcamos y comprendamos la realidad para poder actuar sobre ella teniendo una visión panorámica y crítica de la utilización de la energía y de los recursos energéticos para producir el desarrollo que hoy necesitamos sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

El artículo 42 de nuestra Constitución Nacional establece que *"los consumidores y usuarios de bienes y servicios tienen derecho, en la relación de consumo, a la protección de su salud, seguridad e intereses económicos"*, agregando en el segundo párrafo que *"las autoridades proveerán a la protección de esos derechos y a la educación para el consumo"* y en los fundamentos de la PRIMERA JORNADA SOBRE LA ENERGÍA Y EL HOMBRE (2005) convocada por la Presidencia de la Comisión de Minería, Energía y Combustibles del H. Senado de la Nación se indica *" Toda la actividad humana, ya sea la producción primaria: agricultura, ganadería, minería, pesca, forestación, etc.; la actividad industrial de transformación de materia prima: siderúrgica y metalúrgica, química, textil, alimenticia, automotriz, electrónica, etc., como así también la actividad del transporte, la comercial y la vida institucional, social y humana toda está surcada transversalmente por la necesidad imperiosa e insoslayable de la energía"*.

## **DESARROLLO.**

Como vemos, es doble el desafío y por esto necesitamos de políticas activas que desde todos los campos confluyan a "alfabetizar" a los futuros ciudadanos en conceptos estratégicos que puedan servirle en la toma de decisiones sobre el futuro desarrollo regional.

El campo de la educación es, sin dudas, uno de los más importantes y el estudio de la Energía y los recursos energéticos en la educación se justifica por muy diversas razones. *"En primer lugar, constituye una problemática fundamental para la formación de ciudadanos y ciudadanas capaces de participar en la toma fundamentada de decisiones en pro de una sociedad sostenible. En efecto, su estudio resulta imprescindible para la comprensión del funcionamiento de las máquinas e instrumentos que hacen más confortable nuestra vida o para la toma de conciencia de los problemas ambientales y desequilibrios sociales que caracterizan la actual situación de "emergencia planetaria".* (Orr 1995)

Por otra parte, desde un punto de vista puramente disciplinar, la idea de energía proporciona una clave importante para el tratamiento de los más diversos problemas científicos y tecnológicos. Tanto es así que el concepto de energía es utilizado en campos tan distintos como la mecánica, la termodinámica, la electricidad, las reacciones químicas, la biología, etc., poniendo de relieve su carácter integrador, incluso algunos economistas han propuesto un índice que contempla principalmente el consumo de energía por capita para reemplazar al PBI.

La experiencia recogida en el dictado de cursos de capacitación y actualización a docentes en ejercicio de los primeros ciclos de la Educación General Básica, que se corrobora en el dictado de la cátedra de Física I en las carreras de Ingeniería y Tecnología me llevan a afirmar que los ciudadanos instruidos poseen conocimientos escasos y fragmentados sobre los recursos energéticos y la Energía.

*"En el caso concreto de la energía que nos ocupa, esto supone, entre otros, reflexionar acerca de las necesidades humanas que requieren recursos energéticos; analizar los problemas asociados al uso de las diversas fuentes de la energía (extracción, transporte, residuos, ...); estudiar las máquinas como facilitadores de los cambios, etc., sin olvidar los debates actuales sobre reducción de consumo, energías alternativas, desequilibrios entre países desarrollados y en vías de desarrollo, etc. (Gil, Furió y Carrasosa 1996 c y d)*

Es más en el trabajo de investigación La Enseñanza de la Energía en la Educación Secundaria. Un Análisis Crítico (Joseph Luís Domenech; Daniel Gil-Pérez; Albert Gras; Joaquín Martínez-Torregrosa; Genaro Guisasola; Julia Salinas) en indica en sus Conclusiones *Los resultados que hemos presentado, correspondientes al análisis de libros de texto, se han visto reforzados con los obtenidos mediante entrevistas realizadas a profesores de secundaria (Domenech 2000). Este conjunto de resultados muestra en resumen, que:*

*En general, los profesores no introducimos los conceptos de energía, trabajo y calor a modo de tentativas que se proponen con el propósito de resolver los problemas planteados.*

*No suele hacerse una introducción significativa de los conceptos. En concreto, no se muestra en general, que las definiciones operativas de los conceptos responden a determinadas ideas cualitativas. En pocas ocasiones, por otra parte, se indican las limitaciones con que tropiezan las definiciones que se proponen de los conceptos.*

*En las aulas no suelen abordarse situaciones que favorezcan conectar las concepciones de los estudiantes con las cuestiones que son estudiadas.*

*No se pone de relieve el carácter integrador y universal del concepto de energía.*

*Se refuerza así nuestra conjetura de que las dificultades de los estudiantes en la comprensión del campo de la energía pueden ser debidas, al menos en parte, a carencias en la orientación de su enseñanza como las que hemos detectado...*

*Se abre de este modo la posibilidad de una reorientación de la enseñanza en este campo de conocimientos, atendiendo a la visión global...*

En esa perspectiva hemos elaborado programas de actividades, destinados a colocar a los estudiantes en situación de "investigadores noveles", contando con el apoyo del profesor como experto. Pretendemos favorecer de este modo que los estudiantes puedan abordar situaciones problemáticas de interés en torno a las transformaciones que ocurren en la naturaleza y (re)construir significativamente los conocimientos sobre la energía que habitualmente se les proporciona de forma acabada. Los primeros resultados obtenidos en esta investigación en curso (Domenech 2000) muestran notables progresos en el aprendizaje logrado por los estudiantes" se arriba a la conclusión que gran parte del problema es como los docentes y la bibliografía abordan esta importante temática, para subsanar en parte los efectos nocivos de esta realidad es que diseñamos un programa que ponemos a su disposición para vuestro análisis y enriquecimiento.

Los desarrollos de las llamadas energías alternativas o renovables son de fundamental importancia para el futuro de la humanidad pero no deben utilizarse (en forma consciente o inconsciente) como distractores para desenfocar el actual y verdadero problema DESARROLLO y EQUILIBRIO SOCIAL GLOBAL, incluso algunas de las propuestas no "cierran".

Es por ello que propongo desarrollar indicadores que pongan de manifiesto las bondades de las nuevas tecnologías.

Algunos son netamente disciplinares y ya han sido desarrollados hace más de 50 años como es el caso de la Exergía que permite el análisis de cualquier proceso teniendo en cuenta el Primero y Segundo Principio de la Termodinámica.

La propuesta concreta es reemplazar el rendimiento energético por el rendimiento exergético para comparar los procesos y las máquinas, pues el primero tiene en cuenta la distinta "calidad" de las energías puestas en juego (utiliza las "available energy") en cambio el segundo no discrimina entre lo realmente disponible y lo que no lo es.

Daré un ejemplo para los colegas formados en otras disciplinas pues como indico Einstein "Ningún científico piensa con fórmulas. Antes de que el físico comience a calcular, debe tener en su cerebro el curso de los razonamientos. Estos últimos, en la mayoría de los casos, pueden ser expuestos con palabras sencillas. Los cálculos y las fórmulas vienen después" y esto es lo que intentaré hacer

Supongamos que en la góndola del supermercado se encuentran dos frascos de aceitunas (A y B) de distinta marca y el precio de ambos es el mismo \$4 siendo el contenido neto de ambos también igual \$450g pero el peso escurrido del A es 300g y el del B.400g ¿Cual compramos? (Utilizando un criterio económico).

El B pues es el más barato 100g de aceitunas \$1 y el A 100g me cuestan \$1,33

En esta analogía el contenido neto (líquido + aceitunas) representa la energía y el peso escurrido (aceitunas) la exergía.

Este mismo caso se presenta cuando comparamos los rendimientos energéticos de los motores de combustión interna, tanto petroleros o de gasolina con los motores eléctricos y nos horrorizamos con el bajo rendimiento de las máquinas térmicas (aprox. 30%) contra los eléctricos (encima del 90%). Recordemos que la energía eléctrica es "exergía pura" y el calor no lo es.

Este índice propuesto es netamente científico y proviene de las llamadas ciencias duras.

Otros ya no son tan "duros" y por lo tanto más discutibles, pero no por ello menos importantes y/o operativos.

Por ejemplo con la última tecnología disponible en la década del 90 los paneles fotovoltaicos generaban en su vida útil bastante menos energía que la era necesaria para producirlos, entonces nos encontramos con un despropósito energético que podemos poner de manifiesto con algún indicador.

Por ejemplo vinculando la energía (Exergía) producida en toda su vida útil por el bien sobre la necesaria para su fabricación, puesta en funcionamiento y operación.

Es cierto que el manejo de estos índices e indicadores nos puede llevar de bruces contra los paradigmas de la sociedad consumista que en algún momento nos puede decir "cambie su automóvil de 2 años de antigüedad. Por este otro, porque contamina menos" y allí deberemos "ver" si las transformaciones que realizamos para tener este nuevo bien (obtención del acero, aluminio, plásticos, etc.) producen menos polución que la generada por el automóvil a reemplazar.

En este análisis se pone de manifiesto el concepto que propuso Maxwell (1920) y siguen recomendando diversos autores (Sevilla 1986; Chisholm 1992; Hierrezuelo 1996; Arons 1997) asociar a la energía "a la capacidad de producir transformaciones" que en una primera aproximación es totalmente válido

## CONCLUSIONES.

Tomando las palabras del Senador Dr. Nicolás Alejandro Fernández (presidente de la Comisión de Minería, Energía y Combustibles del H. Senado de la Nación Argentina) vertidas en la Jornada La energía y el Hombre "La energía es un bien estratégico que hace a la grandeza de nuestro país, al progreso de nuestro pueblo.

*El formalismo jurídico, el economicismo extremo, el tecnicismo sin espíritu, han producido un grado de indiferencia profundo, haciendo perder la adecuada conciencia sobre un tema tan importante.*

*La educación en la materia energética, tiene gran trascendencia por los resultados que logra en beneficio de la racionalidad, eficiencia energética...*

Y los trabajos que en el campo de la investigación educativa se han realizado y que ponen de manifiesto que el conocimiento de la energía "constituye una problemática fundamental para la formación de ciudadanos y ciudadanas capaces de participar en la toma **fundamentada** de decisiones..." constatando "serias dificultades en el aprendizaje de este concepto..."

**Hace necesario replantear las estrategias en el campo de la educación formal y no formal que nos lleven a conseguir el cambio que es, a todas luces, imprescindible.**

En ese sentido, el Consejo Provincial de Educación de la Pcia. de Santa Cruz ha aprobado un programa denominado "Energías Renovables, Educación y Desarrollo Sustentable" que tiene como objeto principal el de "alfabetizar" a la sociedad sobre los conceptos de Energía, recursos energéticos y sus implicancias en el desarrollo.

## **LA RECUPERACIÓN DE LA SOBERANÍA NACIONAL A TRAVÉS DE LA NACIONALIZACIÓN DE LOS HIDROCARBUROS Y RECURSOS NATURALES ESTRATÉGICOS.**

**Autor:** Abogado Ramón César Amaya.

El presente siglo XXI expone con crudeza, el colapso de diversas concepciones que pergeñadas hacia las décadas de 1960/70 promocionadas en los 80 y ejecutadas en los 90, exponían como verdad revelada o dogma, el avance inexorable del modelo económico Neoliberal y Global como único rumbo posible para el desarrollo de las naciones de Latinoamérica.

Para la usinas ideológicas de Estados Unidos y de la Unión Europea, el fin de la historia se concretó con la caída del sistema Soviético en sus planos político, social y económico a partir de 1989.-La implosión del Comunismo Marxista- Leninista y el desmembramiento de la U.R.S.S. se enarbolaron como prueba irrefutable de la verdad única reinventada o diseñada por los nuevos "guroes" del Capitalismo Occidental Anglosajón, que en líneas ~\_"erales repiten las viejas reglas de la doctrina económica liberal clásica (Adam Smith, David Ricardo, etc) con agregados o condimentos vinculados con la aplicación de la tecnología al comercio y a las transacciones financieras internacionales.

Empujando al nuevo paradigma global capitalista, con adecuado financiamiento y manipuleo de los medios masivos de

comunicación, aparecían nuestros "conocidos de siempre", los grupos empresarios transnacionales para quienes desde antaño, la palabra y el concepto de mercados no pueden admitir límites u objeciones derivados de los pueblos (Derechos Humanos y Sociales) ni de las Naciones (Fronteras, soberanía, etc).

Paralelamente el "boom" neocapitalista post- guerra fría, expuso un despegue geométrico en cuanto al desarrollo de tecnologías y procesos industriales diversos, que copiando el añejo modelo Imperial metrópolis-colonias, potenció a los países industriales en desmedro de los países productores de materias primas.

¿Que otra cosa más allá de la "división internacional del trabajo" es lo que proponen estrategias como el ALCA o los TCL que en forma conjunta o individual, desde EEUU se pretende hacer suscribir a los países de nuestra región Sur-Americana?- Como diría el maestro GALEANO, la propuesta es sencilla, unos países se especializarán en ganar y otros se especializarán en perder...

En todos los casos, el eje del modelo global- capitalista potencia la producción industrial altamente tecnificada en países centrales, los cuales deslocalizan sus conglomerados manufactureros, trasladándose a países o regiones proveedoras de mano de obra o recursos baratos para mejoramiento de su tasa de ganancia.

Esta tasa de ganancia se multiplica, en cuanto el capitalista que deslocaliza sus plantas manufactureras o enclaves extractivos, también obtiene el beneficio de una producción no acotada por molestas regulaciones ambientales tutelares de la vida en los países recipiendarios de esas "inversiones".

Las regiones periféricas por su parte, desesperadas por atraer capitales que subsanen la desocupación en sus respectivas jurisdicciones, compiten entre ellas ofreciendo incentivos fiscales, bonificaciones, eximiciones tributarias, aduaneras, quita o disminución de leyes laborales, etc. a favor de los "generosos" grupos económicos migrantes, todo ello a los fines de que esas "inversiones" se radiquen en tal o cual país en desmedro de otro.

Obviamente, con materias primas extraídas a precios irrisorios, con el uso de mano de obra semi esclava sumado esto a los generosos reembolsos o eximiciones tributarias, créditos blandos, etc. que conceden los países periféricos colonizados por este esquema, el capitalista en realidad arriesga poco o nada en su inversión que en líneas generales es casi inexistente o se amortiza en muy poco tiempo, generando otro "paquete" de ganancias que aumenta el potencial económico del grupo depredador extranjero.

Alguien ha comparado este sistema de utilización de recursos humanos y naturales de los países periféricos, con el accionar de las plagas de langosta, con perdón de esos pobres e inocentes insectos...

Resumiendo, la globalización permite la libre circulación de capitales y fondos y traslados de industrias hacia diversas partes del planeta.- Los grupos económicos que se trasladan, a la renta usual proyectada de su país de origen, obtienen en las nuevas regiones "conquistadas" mano de obra barata, menor legislación laboral tutiva de los trabajado,,", menos impuestos, más facilidades crediticias, posibilidad de libre envío de ganancias a sus casas matrices y una nula regulación ambiental.- La acumulación de estos factores equivale a una super renta capitalista que podríamos calificar como "PLUSVALIA GLOBAL" extraída del sector del trabajo en particular y de los Estados-Nación en General.

Ante tamañas ventajas, los beneficiarios del sistema habrán de oponerse a todo intento de revertir estos esquemas de saqueo y daño sin precedentes en la historia humana.- Los métodos de rechazo serán educativos, informativos, intelectuales, políticos, corruptos y finalmente violentos.

Pero, siempre hay un pero, el acelerado ritmo del hiperconsumo global, al igual que en épocas anteriores, descansa sobre cimientos de barro.- Todo el esquema anteriormente descrito, se sostiene a partir del consumo de energía.

El Capitalismo en sus diversas etapas históricas utilizó la energía humana (esclavo, operario), la animal (bestias de carga) y por último la mineral (carbón, petróleo).- La tecnología aportó luego una energía limpia (hidroelectricidad) y otra sucia (energía atómica).

La economía de mercado global, basada en acumulación de capital transnacional, necesita imperiosamente para su subsistencia de energía barata, abundante y transportable.

Soio el gas y el petróleo fósil reúnen las tres características.- Y son esos dos recursos, los que de acuerdo a las propias proyecciones de los países centrales van directamente hacia su agotamiento mundial en pocos años.

Considerando que ambos recursos (gas y petróleo) son el eje de la productividad y los excedentes económicos del capitalismo global, el contar con esos insumos se transforma como dice ERIC CALCAGNO en una cuestión de vida o muerte para gobiernos, empresas y sociedades, que ven sus posibilidades de desarrollo ampliadas o negadas según el tipo y costo de acceso a la energía.

Los países que carecen de hidrocarburos lo importan o lo buscan en su territorio.- Los que lo tienen, lo utilizan, lo venden o lo mantienen como reserva.

Este 2006 demuestra igualmente, que existe una nueva forma de obtención del recurso el cual nos vuelve a demostrar que los viejos fantasmas Imperiales no han muerto, sino que han regresado con más ferocidad e impunidad que nunca.- En concreto, la posibilidad de obtención de petróleo lo dan hoy como ayer, las guerras de conquista.

Los ejemplos de Afganistán, Irak y aún el conflicto Rusia- Chechenia son contundentes. Las guerras intertribales del África Sub-Sahariana con auspicios de carteles petroleros son indiscutibles.- La batalla de Malvinas y varios derrocamientos de presidentes Argentinos tienen olor a petróleo.

Si en concreto, un país puede iniciar una guerra para el apropiamiento de recursos hidrocarbúferos de otro, indiscutiblemente el país que posea reservas o yacimientos de los mismos, debe estar preparado más tarde o más temprano para luchar por el control de esos elementos.

A todo esto debe agregarse que conforme a una afteja tradición económica, política y jurídica de la mayoría de los países Latinoamérica, imbuidos del concepto de la "función social" de la propiedad, desde antaño se han considerado a distintos recursos naturales como bienes del dominio público o del estado nacional.

Luego de un breve interregno privatista en la Argentina en la etapa de su organización nacional, desde principios del siglo XX, emergió la concepción de la necesidad del control y apropiación estatal de los hidrocarburos como forma de proteger dicha fuente generadora de RENTA NATURAL propiedad de todos los Argentinos.

Se abrió camino con marchas y contramarchas, la visión de considerar a los hidrocarburos como MOTOR DEL DESARROLLO NACIONAL y no como simple INSTRUMENTO DE BENEFICIO RENTISTA A CORTO PLAZO.

En el marco de esta concepción, se estableció que la explotación debía ser RACIONAL en función de proyecciones estratégicas a futuro y fundadas en un principio CONSERVACIONISTA y PREVISOR derivado del carácter NO RENOVABLE del recurso.- A estas pautas se le unió la consigna de privilegio del ABASTECIMIENTO INTERNO y su INDUSTRIALIZACIÓN NACIONAL.- Con carácter secundario se meritó la EXPORTACION de los hidrocarburos como "comodities" sin valor agregado.- Bajo estas premisas, la Argentina tuvo autoabastecimiento energético fósil y se produjo el desarrollo autónomo industrial del período 1930/1970.

La herramienta y eje de todo este modelo, partió de la visión de Militares Industrialistas de la talla de MOSCONI, BALDRICH o SA VIO que acompaña, desde los hechos a la prédica nacional de muchos patriotas como MANUEL UGARTE, SCALABRINI ORTIZ, y muchos otros.

Una estructura económica demostró la viabilidad de esta línea de pensamiento, se trató de YACIMIENTOS PETROLIFEROS FISCALES propiedad del estado nacional que obtuvo el CONTROL de la política hidrocarbúfera en la Argentina.- Nuestra YPF, fue luego adoptada como exitoso modelo de independencia energética por YPF BOLIVIANOS (1936), PEMEX de MEXICO (1938), ANCAP de URUGUAY en el mismo año, BRASIL en 1938 con una empresa estatal que luego se transformaría en la actual PETROBRAS.

Los años 90 en la Argentina, la segunda década infame para muchos, vieron como nuestro país cedió el control de su política



en hidrocarburos a la iniciativa privada.- Esa transferencia del poder económico se produjo en medio de escandalosos negociados, que hasta el día de hoy siguen siendo desatendidos por la mayoría de los sectores de la Partidocracia Argentina y el mismo Poder Judicial.

Según investigaciones producidas por el MO.RE.NO- Movimiento para la Recuperación de la Energía Nacional Orientativa "en el proceso de privatización del petróleo (1990-1993) el estado vendió 250 millones de metros cúbicos de reservas "probadas" que pasaron a compañías privadas. Desde ese momento hasta hoy se produjeron más de 500 millones de metros cúbicos de petróleo crudo y queda hoy, en los yacimientos, una reserva "probada" de 450 millones de metros cúbicos, "oficialmente" certificados. De manera que el total de petróleo, el extraído más las reservas remanentes, suman 950 millones de metros cúbicos, esto equivale a 700 millones de metros cúbicos más de los que vendió el Estado Argentino cuando se privatizó. El valor bruto de este "excedente" de petróleo equivale hoy, aproximadamente, al valor de nuestra fraguada deuda externa. Aproximadamente el 95 % del total de estas reservas, los 950 millones, corresponden a los viejos yacimientos de la YPF estatal. No se han descubierto nuevos yacimientos de importancia después de la privatización del petróleo.- Visto en perspectiva histórica, a partir de la privatización estamos viviendo un período aproximado de unos 20 años en el que se consumirán las reservas que el estado tardó 80 años en descubrir. Por lo tanto, en menos de 10 años pasaremos de ser exportadores de petróleo crudo a ser importadores".

En igual sentido, el ingeniero Nicolás Verini, director del Instituto Nacional del Gas y el Petróleo y docente de la UBA asegura que la consultora norteamericana Gaffley and Cline, contratada por José Estenssoro para evaluar las reservas de YPF comprobó que a la empresa estatal se "le borró de un plumazo" 100 millones de metros cúbicos de reservas de petróleo, aduciendo que los técnicos de YPF habían sobrevaluado las mismas.

Frente a estos elocuentes datos, que han surgido de una las más escabrosas épocas de nuestra historia, debemos coincidir con JOSE RIGANE, Secretario General de la Federación de Trabajadores de la Energía de la República Argentina: "...Solo podemos hablar en serio de recuperación económica y crecimiento, si hay voluntad política de recuperar íntegramente los yacimientos y áreas petroleras para su explotación e industrialización, en beneficio de nuestra gente. Deteniendo la depredación, recuperando el patrimonio y la soberanía, consumiendo el petróleo y el gas, sin hipotecar el futuro. En fin, transitando el camino que nos permita volver a ser una nación íntegra y soberana..."

Las privatizaciones MENEMISTAS, troncharon una tradición y un sistema histórico que dieran energía y poder a la Nación.- La consecuencia fue catastrófica con un resultado de deterioro económico para toda la sociedad y la cuasi pérdida de ciudadanía para miles de argentinos excluidos del sistema económico.- Sin embargo, lo que fue pérdida para muchos, se transformó equivalentemente en el enriquecimiento abusivo y rápido de unos pocos.

El modelo de los 90 en materia petrolera ha significado en los hechos, BAJA EXPLORACION EN BUSQUEDA DE HIDROCARBUROS (la parte más costosa del trabajo), UN GEOMÉTRICO AUMENTO DE LA EXTRACCIÓN Y UN PARALELO AUMENTO EXPORTADOR del crudo y gas natural sin valor agregado.

Todas estas han sido y son acciones alejadas de un manejo PRUDENTE y RACIONAL de tales recursos estratégicos no renovables. Las consecuencias son contundentes, según la ORGANIZACIÓN LATINOAMERICANA DE ENERGIA (OLADE), a Argentina tiene reservas comprobadas para NUEVE AÑOS. Entretanto, con otras políticas definidamente nacionales, BRASIL tiene reservas para 20 años, ECUADOR para 32 años, MEXICO para 45 años y VENEZUELA para 70 años.

Decía el General ENRIQUE MOSCONI "...Resulta pues, inexplicable la existencia de ciudadanos que quieran enajenar nuestros depósitos de petróleo acordando concesiones de exploración y explotación al capital extranjero, para favorecer a éste con las crecidas ganancias que de tal actividad se obtienen, en lugar de reservar en absoluto tales beneficios para acrecentar el bienestar moral y material del pueblo Argentino..." (1938).

La renta denunciada en 1938 por MOSCONI, de acuerdo a los precios internacionales del crudo actualmente en ascenso por las guerras imperiales de conquista que EEUU impulsa en Medio Oriente, constituyen una facturación anual aproximada superior a los 22 mil millones de dólares, que dejan como beneficios netos poco menos que la mitad de esa suma.- Este cálculo parte del simple cotejo del pago a los impuestos a los Capitales y Ganancias de los grupos privados petroleros que cartel izan el negocio del crudo en nuestro país.

De tal manera, la proyección de tales utilidades desde 1990 a la fecha, implica que la ARGENTINA ha dejado de percibir aproximadamente 100 mil millones de dólares.

Esta gigantesca cifra de renta no percibida por el Estado Nacional, debe aumentarse si se analiza el efecto multiplicador económico de ese flujo dinerario para el caso de su circulación interna.

Únase a este planteo, el hecho de que la renta diferencial derivada de la explotación hidrocarburífera, en caso de ser correctamente direccionada al sector industrial manufacturero, con mecanismos similares al del IAPI del primer Gobierno Peronista, sacaría del abismo al parque industrial Argentino que hasta mediados de los 70 era el más poderoso de Latinoamérica.- En este último aspecto, vale bien recordar a MANUEL UGARTE quien sostenía en 1916 "...La Argentina será industrial o no cumplirá sus destinos..."

Los rumbos de la Latinoamérica del siglo XXI, específicamente la Bolivia de EVO MORALES AYMA, con su reciente nacionalización de los hidrocarburos y la renegociación del gigantesco yacimiento ferrífero de El Mutun, demuestran que el recupero de la propiedad de los hidrocarburos solo dependen de decisiones político-estratégicas de los gobiernos.

El resultado del control estatal de la exploración, producción y comercialización estatal de esos recursos, lo exponen día a día las exitosas experiencias de PDVSA en Venezuela y PETROBRAS en Brasil.- Ambos conglomerados empresarios nacionales, permiten arrojar a la basura a toneladas de escritos, videos, reportajes, cursos, seminarios, etc que pretenden defender la actuación de la actividad privada en la explotación de los hidrocarburos como única garantía para la "eficiencia" y "rentabilidad" del sector.

Desde el plano de la legalidad, el recupero de los hidrocarburos por el Estado Nacional, ha dado inicios importantes de concreción a partir de la conformación de ENARSA bajo la gestión del Presidente NESTOR KIRCHNER.- Este emprendimiento estatal, apunta a consolidar un frente petrolero latinoamericano con las experiencias Brasileña y Venezolana

Sin embargo ENARSA cuenta con fallas iniciales derivadas de preconceptos antiestatistas inexplicables.- Su conducción actual ha sido derivada a técnicos intimamente vinculados con grupos privados sub-contratistas de las actuales REPSOL o PAN AMERICAN Y ha excluido en su proyecto estratégico al talento, conocimientos y experiencia de cientos de técnicos y miles de trabajadores de la ex YPF, paralelamente ha omitido convocar a su seno a los actuales emprendimientos que operan en Neuquén, Santa Cruz Norte y Comodoro Rivadavia surgidos luego del desguace de la petrolera nacional al amparo de la Ley 23.696. Los famosos "sociedades de ex Ypefianos" que en los momentos más duros de los 90, amortiguaron con su propia capacidad económica -sin apoyos nacionales o provinciales- una situación de estallido social que en determinados momentos en la zona Norte de Santa Cruz, se aproximó a las de Tartagal- Gral Mosconi de Salta y de Cutral-có -Plaza Huincul de Neuquén.

Resta potenciar tales lineamientos, con normativas de rango constitucional adecuadas que deberían tutelar el interés estratégico del Estado en su nuevo rol de recuperador de la soberanía energética.- De tal modo, la vuelta al viejo Art. 40 de la Constitución Argentina de 1949 o la adopción de textos similares a los arts. 12 y 113 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela de 1999, son caminos legítimos que con la convalidación de una Asamblea Constituyente otorgarán validez Interna e Internacional a todos los cambios en la política petrolera que proponemos.

Los argumentos neoliberales o emanados de los lobbies empresarios, que intentan frenar la renacionalización de los Recursos Estratégicos Argentinos, idea esta que día a día se suman más compatriotas. Invocan hasta el hartazgo las posibles demandas que empresas o estados extranjeros podrían promover contra la Argentina en caso del inicio del plan soberano propuesto.

Tales planteos obstruccionistas de orden legal, se desmienten de la siguiente manera:

a) La decisión Política del Poder Ejecutivo Nacional, impuso una quita y renegociación de gran parte de la masa de nuestra

deuda externa.- En casi un 90 % los acreedores aceptaron la determinación del Estado Nacional.- No existió ninguna avalancha de juicios contra el Estado.

b) Los argumentos legalistas derivados de la invocación del "Derecho de Propiedad" adquirido por los grupos privados que hoy manejan nuestro petróleo, chocan con los criterios que recientemente emanados de nuestra Corte Suprema de Justicia de la Nación en su actual integración, por los cuales se ha establecido que toda ley disposición contraria a principios tutelares de los pueblos consagrados por Tratados Internacionales ( Art. 75 inc. 22 de la C.N) es nula de nulidad absoluta e inoponible a las víctimas de los perjuicios o daños ocasionados por dichas leyes ilegales o viciadas.

Así se procedió frente a las leyes de "Obediencia Debida" y "Punto Final" que amnistiaba a genocidas de la década del 70.- Pese a los intentos de los imputados de tales delitos, quienes invocaban como DERECHOS ADQUIRIDOS, el principio de la ley más benigna entre otros, la CSJN declaró que esos "derechos adquiridos" partían de situaciones ilegítimas conculcatorias de otros derechos y que por ende no podía ser admitidos como inmóviles o permanentes.

Del mismo modo, nuestro Poder Judicial está autorizado para declarar NULAS DE NULIDAD ABSOLUTA, todas las leyes, decretos o resoluciones que posibilitaran la privatización de los hidrocarburos y del subsuelo Argentino, en cuanto tales actos administrativos produjeron LESION ENORME a la Nación y a sus habitantes y en cuanto han sido generadas en irregularidades o actos viciados por ilegitimidad manifiesta y que han lesionado el Derecho Humano al desarrollo autónomo con paz social de todos los Argentinos.

Colocamos en el mismo pie de igualdad con los hidrocarburos, a los minerales en proceso de agotamiento mundial como el oro, el cobro, el níquel, los platinoides y los bimetales.- Países como RUSIA, ya han establecido por leyes nacionales el carácter ESTRATEGICOS de esos insumos y la obligación de otorgar una participación al Estado Ruso del 51 % aún sobre yacimientos o concesiones otorgadas, bajo apercibimiento de inmediata expropiación o declaración de agotamiento mundial como el oro, el cobro, el níquel, los platinoides y los bimetales.- Países como RUSIA, ya han establecido por leyes nacionales el carácter ESTRATEGICOS de esos insumos y la obligación de otorgar una participación al Estado Ruso del 51 % aún sobre yacimientos o concesiones otorgadas, bajo apercibimiento de inmediata expropiación o declaración de ilegalidad de la concesión.

Es indudable que la tarea a realizar es gigantesca pero no imposible, en tanto que países más débiles estructuralmente como Bolivia, se han lanzado a epopeyas similares con el acompañamiento masivo de su pueblo.

La vigencia de un Nuevo Texto Constitucional, que afirme la INALIENABILIDAD E IMPRESCRIPTIBILIDAD de los derechos del Estado Nacional sobre los hidrocarburos, recursos minerales, aguas interiores, etc. será el puente de oro para la nueva independencia que algunos queremos y que todos debieran propagar.

## **ROL DE LAS FUERZAS ARMADAS EN EL CONTROL DE LOS RECURSOS ESTRATÉGICOS.**

**Autor:** Abogado Ramón César Amaya

Las fuerzas Armadas de los países de Latinoamérica, acompañaron el proceso general de la Emancipación de las colonias Españolas.

En la etapa de organización nacional de las respectivas Repúblicas desprendidas como gajos de los antiguos Virreynatos, se alinearon en los distintos bandos que dirimieron el poder, por un lado los Partidos Puerto o Unitarios y por el otro los Partidos Tierra o Federales.

Los primeros- Unitarios- sostenidos por los grupos de comerciantes importadores y grupos de terratenientes exportadores de &utos del país, constituidos en oligarquías en las Capitales Virreynales transformadas en punto de desembarque de las manufacturas importadas desde Europa y a su vez boca de salida de productos del agro o minerales acaparados por una pequeña oligarquía.- Su deseo, la UNION del país al servicio de un proyecto Agro-exportador o Minero exportador según el caso.

Los segundos- Federales- representantes de pequeños arrendatarios o propietarios de tierras, campesinos en general y talleristas artesanales del interior de los países cuyo fuerte residía en el comercio Intranacional o Interregional Americano.

Los dos proyectos se enfrentaron en todos los países de Centro y Sur América con el triunfo casi total de las oligarquías de Santiago, Lima, Montevideo o Buenos Aires.

En esta etapa las fuerzas armadas vencedoras del partido de la UNION, UNITARIO o NACIONALES actuaron como fuerzas de ocupación del interior provincial, aplastando rebeldías regionales diversas.- La trágica historia de los levantamientos Montoneros en la Argentina es su saga más negra.

Posteriormente, las fuerzas armadas se constituyeron por décadas exclusivamente en la "espada sin cabeza" de las ambiciones de los líderes políticos Portefios.- La guerra del Paraguay y la utilización del ejército en dicho genocidio fratricida, evidencia la carencia de una visión geopolítica Latinoamericana en jefes y oficiales.

El Roquismo y la década del 80, adjudicaron a las fuerzas armadas un nuevo rumbo.- El ejército y la armada, salieron del puerto de Buenos Aires para producir la OCUPACION TERRITORIAL del sur y el norte del País

El proyecto del siglo XIX por el cual Argentina debía ser granero del Imperio Anglosajón e Inglaterra su taller, requería de nuevas tierras para su incorporación a la agricultura.- De allí la actuación de las fuerzas armadas en el Chaco y la Patagonia.

En esta novísima tarea de las fuerzas armadas como impulsores de poblamiento y control de fronteras, empieza a producirse un cambio en el pensamiento de las jerarquías castrenses, que asumen una especie de compromiso sostén de lo Nacional, expresado este como igual a CONTROL ARMADO DEL TERRITORIO que se consideraba propio.

Conforme a estos preceptos, el enfrentamiento con otras fuerzas nacionales con misión idéntica, bajo órdenes de otras oligarquías portuarias, resultaba casi un hecho.- Los conflictos de límites con CHILE en el periodo 1880-1920 son claros exponentes de esta situación.

Es precisamente la situación compleja de los prolegómenos de una inminente guerra limitrofe con Chile, que crean al Servicio Militar Obligatorio y la instalación de bases militares argentinas en puntos estratégicos aledaños o con jurisdicción sobre pasos internacionales.

Son tiempos en que soberanía nacional se consideraba igual a control y poder sobre la tierra, la cual a su vez era entregada a la explotación privada.

Las influencias de la Primera Guerra Mundial y sus coletazos de guerras localizadas en todos los confines del Mundo, donde los países centrales de Europa dirimían sus fuerzas para el control de tierras fértiles y recursos naturales vegetales o minerales, se imponen sobre las fuerzas Armadas Latinoamericanas.

En la misma medida, desde el Norte la doctrina del JAMES MONROE "América para los Americanos" expone crudamente como el Ejército y Armada de Estados Unidos, podía ser utilizado como fuerza de apoyo del empresariado de ese origen con intereses en el exterior.- La incursiones de la flota y los "marines" en América Central y el Caribe, aún para apoyar a compañías fruteras golpeadas por huelgas o por impuestos de los países, eran el recurso común para dirimir esos conflictos.

Los estados nacionales de Europa Central, esencialmente Alemania, Francia e Italia, asfixiados por la alternativa insalvable de desarrollarse o sucumbir por falta de recursos estratégicos (minerales, energía, etc) y exceso de población, establecen como

doctrina en sus establecimientos de fonnación de militares, la necesidad de que las fuerzas Annadas actúen como baluarte de las políticas de estado tutelares del crecimiento económico.

Ideólogos y publicistas de la época, como MANUEL UGARTE quien en 1916 afinaba "...*Un país que solo exporta materias primas y recibe del extranjero los productos manufacturados será siempre un país que se halle en la etapa intermedia de su evolución...*" le otorgan al Nacionalismo del siglo XX un nuevo sentido.- La soberanía integral no debe extenderse en las fonnas solo al ámbito del cuidado superficial del territorio frente a ataques de ejércitos extranjeros, sino que debe extenderse al cuidado de LOS RECURSOS ESTRATEGICOS DEL PAIS frente al ataque o copamiento de grupos económicos foráneos.- Se empieza a concebir a las guerras de mercados, como de salvajismo similar a las de las guerras convencionales.

Las enseñanzas de las guerras coloniales de Inglaterra y Estados Unidos de principios del siglo XX, le indican a los militares Latinoamericanos que sus países, en cualquier momento pueden colocarse en una situación bélica si se produce un choque de intereses entre un grupo económico aspirante O controlador de un recurso estratégicos y el gobierno al que esas fuerzas armadas deben obediencia obediencia.

Si tanto los países Europeos o Norteamérica, no trepidan en invadir un país cualquiera, para apoyar a un empresario privado, esa hipótesis de conflicto también podría repetirse en la Argentina.

De allí la necesidad de un nuevo análisis del concepto guerra, el cual de acuerdo a la doctrina Alemana creadora de la Geopolítica, debía entenderse como "el pueblo en armas", a partir de que los combates no solo se ganan con hombres y heroísmo sino además con insumos, combustible, armamento, buena industria, comunicaciones, buques, alimentos, etc.

Imbuidos en estas enseñanzas del mundo "global" de principios del siglo XX, irrumpen nuevas generaciones de oficiales especialmente en el Ejército, que intentan llevar a la práctica las novísimas concepciones de "guerra económica" que manejan ya con ventajas los países centrales.

Entre esos oficiales surge la figura de ALONSO BALDRICH, en la década de 1920 quien es designado administrador de los Yacimientos Petrolíferos de Comodoro Rivadavia.- Este militar Argentino, critica duramente el poder de los trust extranjeros. Consideraba que los SECTORES INDUSTRIALES CLAVE DEBIAN HALLARSE INTEGRAMENTE FINANCIADOS POR CAPITALES ARGENTINOS.

Decía BALDRICH: "...*El verdadero nacionalismo no debe consistir solamente en combatir la anarquía y al comunismo para que impere el orden y la jerarquía esenciales para el ejército de la libertad, sino que implica el deber de una lucha constante y oposición irreductible contra los tmsts que monopolizan las fuentes de riquezas para someter a su dominio a los pueblos que incautamente les abren sus puertas...*"(1934).

BALDRICH dedica casi toda su carrera en una campaña nacional para convencer al pueblo Argentino en genera y a otros militares y políticos en especial, que la industria petrolera estatal- no solo la extracción de cmdo- resultaba esencial para promover el desarrollo industrial autónomo y prevenir el dominio extranjero sobre esos recursos como garantía de la seguridad militar de la Nación.

"...*La República Argentina, sin perseguir hegemonías comerciales ni imposición de tutelajes, tendrá, mediante la propiedad nacional de su petróleo, uno de los elementos básicos de su defensa nacional...*"(BALDRICH, 1928).

Un compañero de armas de BALDRICH, el Coronel Ingeniero LUIS VICAT, refiriéndose a la dependencia del estado respecto a proveedores de petróleo y naftas en manos extranjeras decía en 1926 "...*Nuestra organización económica en general, es abslrda, seríamos vencidos sin disparar un solo tiro, solo con una industria nacional del hierro y del acero podríamos evadimos de esa situación dependiente y estratégicamente peligrosa...*" publicado en Revista Militar).

El tema del control estatal del acero, como elemento necesario y vital para la defensa del estado, también lo comprendió el General MANUEL SAVIO, creador de Altos Hornos Zapla. "...*O sacamos hierro de nuestros yacimientos, ya que los tenemos suficientemente promisorios, o renunciamos a salir de nuestra situación exclusiva de país agrícola- ganadero, renunciando a alcanzar una mínima ponderación industrial, con todas las graves consecuencias que ello implica en el futuro de la Nación...*"(1942).

Petróleo y Acero.- Energía e Industria como elementos primordiales a proteger desde la óptica de fuerzas Armadas al servicio de la Nación.

"...*La industria del acero es la primera de las industrias, y constituye el puntal de nuestra industrialización. Sin ella siempre seremos vasallos. La Argentina debe producir acero para poder gravitar en el concierto de las naciones concordantemente con su presente y con su futuro...*" (Discurso del Gral SAVIO en la inauguración de la sede de Fabricaciones Militares).

El famoso episodio relatado por el General ENRIQUE MOSCONI en su obra "El Petróleo Argentino", donde cuenta de los impedimentos que tuviera la naciente fuerza aérea Argentina en 1922 para despegar por falta de combustible provisto por la STANDAR OIL DE NUEVA JERSEY -léase ESSO y ROKCKEFELLER- lleva a padre de nuestra YPF a preguntarse "... *¿Y si en lugar de tratarse de un simple raid de entrenamiento se debiera cumplir la orden de atacar una escuadra enemiga? ¿Qué haríamos en tal circunstancia?* ..." (sic).

MOSCONI en YPF, SAVIO en ALTOS HORNOS ZAPLA, BALDRICH en todos los foros nacionales e internacionales luchando por la industrialización y el control nacional de los recursos, exponen una añeja tradición de nuestras fuerzas Armadas, AL LADO DE LA VIGILANCIA Y CONTROL DE NUESTROS INSUMOS ESTRATEGICOS.

Un episodio oscuro de la historia Latinoamericana refuerza las convicciones de esta generación de militares nacionalistas.- Se trató de la Guerra del Chaco, donde los ejércitos de las naciones más pobres de América del Sur, se destrozaron en los despoblados territorios del Gran Chaco en una guerra de fortines y trincheras donde la sed, el hambre y las enfermedades mataron a mas soldados que las balas.- El origen de esa guerra ocultada sistemáticamente por la gran prensa, fue el control de los recursos petroleros de la región y detrás de cada uno de los bandos, se ocultaban grupos empresarios petroleros Norteamericanos e Ingleses que se disputaban el botín a costa de sangre de Americanos pobres.

La década de 1940 y la asunción del poder por los jóvenes Coroneles Industrialistas compañeros de camada de JUAN DOMINGO PERÓN, unidos al formidable empuje a la industria local dada por el Peronismo, expuso en YACIMIENTOS CARBONÍFEROS FISCALES, la FABRICA MILITAR DE AVIONES DE CÓRDOBA y otros tantos emprendimientos la posibilidad y necesidad de conjugar los destinos y caminos de las fuerzas armadas con nuestra autodeterminación energética e industrial.

Genialidades como los aviones Pulqui y Pucará, el Tanque Argentino Mediano- TAM, la tecnología aeroespacial y misilística de El Chamental en la Rioja y Falda del Carmen en Córdoba, son ejemplos del posible entendimiento entre industria y fuerzas armadas.

Durante la batalla de Malvinas, el eje de apoyo de la infraestructura en el conflicto del lado Argentino lo constituyeron YPF y AEROLÍNEAS ARGENTINAS unidas a ELMA y su flota mercante.

Incluso en el trágico período de la dictadura militar de los 70, no puede desconocerse el impulso y apoyo a la tecnología nuclear propiciado desde la Armada por el Almirante EDUARDO CASTRO MADERO.

Lamentablemente, este eje NACIÓN- ENERGÍA- INDUSTRIA -EJÉRCITO, empieza a resquebrajarse desde fines de los 60, con la adscripción automática de las fuerzas Armadas del Cono Sur a la doctrina de la Seguridad Nacional.

Con un giro ideológico impulsado precisamente desde la sede de los grupos económicos Norteamericanos, desde Fort Brag, la Escuela de las Américas en Panamá y otros centros de enseñanza, los uniformados del Sur, empiezan a considerar como ÚNICO y EXCLUSIVO ENEMIGO a combatir, al fantasma del COMUNISMO Y EL SOCIALISMO.

El golpe militar de 1976 al igual que el golpe a Allende en Chile de 1973, no sólo derribaron a gobiernos populares democráticos, sino que también tumbaron y mandaron al retiro obligatorio a cientos de oficiales de todas las fuerzas annadas con concepciones desarrollistas e industrialistas

La derrota de Malvinas y luego el desguace del estado curante la segunda década infame Menemista, redujeron a las fuerzas

annadas a un absurdo y minúsculo espacio fonnal, en donde al desprestigio bélico del episodio de 1982 se le sumó el clima de sospecha general como autoras, partícipes o encubridoras del genocidio de los 70 sobre miles de militantes y activistas populares.

El Menemismo igualmente, torciendo la tradición castrense de NO INTERVENCIÓN EN CONFLICTOS INTERNACIONALES donde la Nación Argentina no era parte, obligó a nuestras fuerzas a actuar como fuerza de apoyo en guerras imperiales como las de Estados Unidos contra IRAQ o como integrantes de fuerzas de pacificación de la ONU en extraños y alejados escenarios mundiales desde Chipre hasta Servia.

Este rol actual de las Fuerzas Armadas, es equivalente en cuanto a su formación ideológica al cumplido durante los periodos duros de la guerra fría URSS- USA, en aquellos tiempos el lavaje cerebral de nuestros militares se hacia en función de la lucha contra el "sucio trapo rojo zurdo", hoy la influencia ideológica se deriva hacia la "defensa de la libertad y la lucha contra el terrorismo internacional".- Obviamente las palabras NACION, SOBERANIA, DESARROLLO ESTRATÉGICO, GEOPOLÍTICA, PATRIA GRANDE, UNIDAD CONTINENTAL, LIBERACIÓN, DEPENDENCIA, ETC. no suelen leerse en las manuales de la ONU y menos aún en los instructivos que se dan a los "cascos blancos" con los que suspira más de un general Argentino en este siglo XXI.

De tal modo, no resulta descabellado REINCORPORAR a las Fuerzas Annadas en un proyecto industrial integral, tendiente a la conformación de nuevos emprendimientos estatales que se dediquen a la exploración, producción y aún comercialización de nuestros Recursos Naturales estratégicos como los hidrocarburos y los minerales esenciales.

La importancia del recupero de estos recursos y su valor y punto de referencia para la codicia del interés Imperial, impone en no dejar ni en manos privadas ni en manos civiles, la DEFENSA y PRESERVACION de su entidad.

A riesgo de redundar debemos repetir nuevamente que el siglo XXI augura la producción de violentos conflictos por el control y acaparamiento de recursos energéticos y no renovables, recursos minerales, de tierra fértil y del agua.- Luego, el aprovechamiento de esos insumos criticos debe ejecutarse en función de una PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA A MEDIANO Y LARGO PLAZO CON EXCLUSIVO INTERES NACIONAL.- y esa planificación orientada en un interés defensivo geopolítico, debe indiscutiblemente pasar por nuestras Fuerzas Armadas que obviamente son el brazo Armado de nuestras autoridades constitucionales.

Estas tareas a asignar a nuestras fuerzas militares, les devolverán el espíritu místico de prohombres como BALDRICH o MOSCONI y un nuevo reaceramiento con la sociedad y los sectores populares.

Igualmente, la aplicación sin trabas de la manda constitucional del artículo 14 bis de la Constitución Nacional, permitirán a los trabajadores el control de la producción, cogestión y participación en las ganancias de estos nuevos emprendimientos dirigidos por Militares nacionales imbuidos de una concepción patriótica de las fuerzas y un rol tutelar del interés público.

Trabajadores controlando como co-propietarios de las nuevas empresas del estado con militares nacionales ejecutando la conducción, puede ser la llave maestra para la reunificación de una sociedad enfrentada por la guerra sucia de los 70.

Paralelamente, el Estado garantizará a nuestras Fuerzas Armadas hoy casi desarticuladas y obsoletas por falta de insumos y presupuesto, un ingreso económico porcentual con leyes similares a las de la empresa estatal CODELCO de Chile, que de sus utilidades deriva importantes ingresos directos al Ejercito, Armada y Fuerza Aérea del hermano país trasandino.

-Dentro de este modelo que se propone, ENARSA reciente creación del gobierno popular del Dr. NESTOR KIRCHNER, puede dar el primer paso.- Nuestra consigna: UN GENERAL DE LA NACION COMO PRESIDENTE DE ENARSA.- Es preferible un hombre de Armas leal a su patria y a sus compromisos por el honor nacional, antes de que cualquier empleado o Ingeniero vinculado con empresarios privados de cualquier origen, cuando se trata de tutelar nuestros Hidrocarburos del Mar Argentino.

La realidad Argentina muestra sintomas alarmantes con gigantescas extensiones de tierra bajo control extranjero, el petróleo yel gas en manos privadas y los recursos minerales cateados y concesionados a grupos multinacionales.- Ese modelo de pais, como lo señala sabiamente la historia de la humanidad, va camino al desastre.

La oportunidad de un reencuentro pueblo-Ejercito, hoy como en 1810-16, tal vez nos permita una segunda Independencia.

Los uniformes de nuestras Fuerzas Armadas habrán de limpiarse de sangre de compatriotas, cuando se ensucien de petróleo Argentino y grasa de nuelas Industrias Nacionales.

# REGIONALIZACIÓN, REGIÓN Y DESARROLLO

**TIPO DE PRESENTACION:**

**MESA DE INVESTIGADORES IV**

**TITULO DE LA PRESENTACION (1):**

RECURSOS NATURALES, ORDENAMIENTO Y DESARROLLO TERRITORIAL  
EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ

**EXPOSITORES:**

DR. ALEJANDRO SCHWEITZER. PROF. MÓNICA NORAMBUENA. PROF. PABLO GODOY  
UNPA- UARG

**TITULO DE LA PRESENTACION (2):**

APROVECHAMIENTO PRODUCTIVO DEL CORREDOR BIOCEÁNICO  
(PUERTO ANTONIO MORÁN- PUERTO CHACABUCO)  
EN EL MARCO DEL DESARROLLO DE LA COMARCA SENGUER- SAN JORGE - CHUBUT

**EXPOSITOR:** LIC. ANA MARÍA RAIMONDO. UNPSJB

**TITULO DE LA PRESENTACION (3):**

EL FRACASO DE UN PROYECTO: LA REGIONALIZACIÓN DE NORPATAGONIA

**EXPOSITOR:** MGR. FRANCISCO CAMINO VELA. MGR. GABRIEL RAFART. U.N. COMAHUE

**TITULO DE LA PRESENTACION (4):**

DE LOS ESPACIOS VACÍOS HACIA EL PLANEAMIENTO:  
EL SECTOR ENERGÉTICO ARGENTINO

**EXPOSITORES:** DRA. ELSA LAURELLI. DRA. SILVINA CARRIZO. CEUR- CONICET

**TITULO DE LA PRESENTACION (5):**

DESARROLLO REGIONAL. SITUACIÓN Y DESAFÍO

**EXPOSITOR:** LIC. RUBÉN ZÁRATE. UNPA- UARG

**TITULO DE LA PRESENTACION (6):**

NUEVAS DINÁMICAS PRODUCTIVAS REGIONALES.  
LA ACTIVIDAD TURÍSTICA EN SANTA CRUZ Y SU IMPACTO EN EL EMPLEO

**EXPOSITORES:**

LIC. RAÚL SCHINELLI. MBA. CARLOS VACCA. MBA. RUBÉN LURBÉ. UNPA UARG

**TITULO DE LA PRESENTACION (7):**

LA REGIÓN PATAGÓNICA Y ALGUNAS PARTICULARIDADES DEL MERCADO LABORAL  
EN EL MARCO DE LAS NUEVAS REALIDADES ECONÓMICAS NACIONALES

**EXPOSITOR:** MGR. DANIEL JORGE MARTÍNEZ LLANEZA. UNPA - UARG

**CALETA OLIVIA  
VIERNES 1º SEPTIEMBRE 2006**

**10:30 HS.**

## RECURSOS NATURALES, ORDENAMIENTO Y DESARROLLO TERRITORIAL EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ

**Autores: Alejandro Fabián Schweitzer, Mónica Norambuena, Pablo Godoy. CONICET-UNPA (UARG)**

Av. Lisandro de la Torre 1070 (9400) Río Gallegos, Santa Cruz. [schweitz@uarq.unpa.edu.ar](mailto:schweitz@uarq.unpa.edu.ar)

### RESUMEN

La formación socio espacial es la expresión de las formas en que una sociedad concreta construye el espacio en el cual habita, su territorio. El mismo es resultante de relaciones que se establecen entre, por un lado, el espacio geográfico y las actividades económicas y, por otro lado, de la articulación concreta entre esta primera relación y las acciones colectivas de las sociedades, que lo construyen. Las acciones de ordenamiento del territorio corresponden a las dimensiones espaciales de las políticas de gobierno.

Las políticas nacionales y provinciales intentan revertir en estos últimos años el modelo económico y social que prevaleció en la década de los noventa hasta la crisis de 2001. Sin embargo, en lo que hace a la definición de políticas de ordenamiento del territorio, no alcanzan a producir regulaciones y políticas para hacer frente a las dinámicas mundiales y conducir el proceso desde lo local y regional. En lo que respecta a las condiciones para el ordenamiento y desarrollo del territorio en la ponencia se buscará poner en discusión tres relaciones contradictorias y vinculadas entre sí:

- entre demandas externas y necesidades de las sociedades regionales, en la cual los beneficiados vienen siendo, desde hace décadas, los actores externos.
- entre distintas modalidades de puesta en valor de los recursos naturales. Siendo prevalecientes las demandas externas y el medio natural proveedor de recursos en gran parte finitos o con tiempos de recuperación lentos, la extrema explotación de los recursos condiciona la reproducción de las actividades y la población, dando lugar a un modelo predador.
- entre la utilización real de los recursos naturales con las potencialidades de los mismos. La utilización real y la potencial deberían aproximarse en la medida que las políticas públicas de ordenamiento y desarrollo territorial aseguren, utilizando las tecnologías disponibles, la puesta en valor de los recursos y su destino en tanto bien colectivo y función social.

### Palabras claves

ordenamiento del territorio – desarrollo territorial – recursos naturales – provincia de Santa Cruz

### Introducción

Las políticas nacionales y provinciales intentan revertir en estos últimos años el modelo económico y social que prevaleció en la década de los Noventa hasta la crisis de 2001. Sin embargo, en lo que hace a la definición de políticas de ordenamiento del territorio, no alcanzan a producir regulaciones y políticas para hacer frente a las dinámicas mundiales y conducir el proceso desde lo local y regional.

La ponencia que se presenta tiene por objeto poner en discusión conceptos como los de desarrollo territorial, que pone en relación las formas de apropiación y aprovechamiento de los recursos naturales con las acciones de ordenamiento del territorio, utilizando como ejemplo casos de la Provincia de Santa Cruz.

El trabajo se ordena en tres partes: en primer lugar se expone el papel de los recursos naturales como condición para la ocupación, el poblamiento y la realización de actividades, es decir, la formación del espacio geográfico, a continuación se intenta resaltar las relaciones entre ordenamiento y desarrollo territorial, en tanto se toma en cuenta este último como motor del desarrollo regional y condicionado por el espacio geográfico, para exponer en tercer lugar se exponen algunos lineamientos respecto a la dicha relación y que apunten al desarrollo regional, en el marco de un proyecto regional y provincial de desarrollo equilibrado con cohesión económica y social.

## I. EL ESPACIO GEOGRÁFICO, CONDICIÓN Y PRODUCTO

La formación socio-espacial es la expresión de las formas en que una sociedad concreta construye su territorio, el lugar en el cual habita.

El espacio geográfico, en tanto producto social, es resultante de la manera que las personas se vinculan en la utilización de los recursos naturales, agregándole valor al realizar las actividades productivas que los recursos permiten. En el espacio geográfico se realizan las relaciones antes señaladas y es asimismo condición para su realización y producto de las mismas (Harvey, D. 2001 y 2005; Rique da Silva, L). El territorio, en este sentido, sería el producto de las relaciones sociales determinadas por una formulación social concreta en una porción concreta del espacio geográfico.

El espacio geográfico es construido a lo largo los sucesivos circuitos productivos que sobre el mismo se despliegan, en el marco de dinámicas que son fruto de una división espacial del trabajo y que dan lugar a la sucesión de los medios geográficos de Milton Santos (Santos, M. y Silveira, M.L. 2001). El medio geográfico, con el cual el geógrafo brasileño define los sucesivos periodos de la formación socio-espacial de su país -medios naturales, técnicos, técnico-científicos e informacionales- es un concepto espacial-temporal, por lo tanto geohistórico, que permite analizar en este trabajo la formación del espacio geográfico y los territorios de la Patagonia austral.

### 1.1 LOS RECURSOS NATURALES COMO CONDICIÓN PARA EL POBLAMIENTO Y LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Los elementos que componen el espacio geográfico son condiciones para la realización de las actividades económicas. El medio natural, en tanto proveedor de recursos alimentarios -animales, vegetales-, minerales metálicos y no metálicos, fuentes de energía, agua, se constituye en la condición esencial para el conjunto. Las instalaciones, infraestructuras, equipamientos, espacios para servicios, usos residenciales y otros, rutas e infraestructuras de transporte y comunicaciones, son parte del medio construido, que al igual que la población, hace uso del medio natural.

Esto nos lleva a sostener que si bien la dimensión económica es dominante, si el capital es el que decide y asigna funciones, el que modela la sociedad, el medio natural es determinante, condiciona la realización de actividades, permite o no la adecuación del espacio geográfico a las necesidades de reproducción de la población y las actividades, de la formación socio-espacial misma.

Pese a que los adelantos científicos y técnicos permiten a la humanidad doblegar a la naturaleza y superar los obstáculos a la ocupación y puesta en valor de prácticamente la totalidad del espacio planetario, la anterior afirmación se verifica a lo largo de la historia y sigue vigente en la actualidad.

No hace falta demasiadas referencias históricas para evocar la manera en que se condicionó desde los polos actualmente dominantes el desarrollo de estos factores tanto en los espacios semiperiféricos como son los de Europa oriental, Asia del Sudeste y algunos países de América Latina, con diverso grado de éxito y no tan distintos instrumentos, que alternaron y alternan presiones financieras y económicas y militares para imponer políticas económicas y sociales recesivas. Coerción, consenso y corrupción son también

mecanismos de imposición de relaciones interestatales a escala mundial (Gramsci, A. 1979, citado por Arrighi, G. 1999).

El neoliberalismo, modelo global y último modelo difundido hasta ahora como herramienta para regular y controlar desde el norte este conjunto de condiciones, se muestra desde fines del siglo pasado como lejos de ser el modelo ideal, incluso en los países del norte. El Estado sigue siendo necesario, nunca dejó de serlo, en algunos casos se retiró de ciertas funciones para extenderse en otras y crece cada día. Esto es tan válido para los países del norte, que nunca se desatendieron de esta realidad, como para los del sur, cuyas clases dirigidas, movidas por distintos mecanismos y complicidades, creyeron encontrar en ese modelo la solución de todos los problemas.

La muestra actual de dichos condicionantes está dada por las modificaciones ambientales, llámese contaminación, cambio climático, agotamiento de recursos naturales no renovables y condiciones cada vez más frágiles en la calidad y cantidad de los renovables, que hacen dudar de la sustentabilidad de la propia formación social capitalista hoy predominante en el mundo, particularmente notable en el consumismo extremo de las sociedades del norte y la estadounidense en particular (Amin, S. 2003).

Este mismo autor plantea que la hegemonía en el actual sistema mundial se asienta en el control monopólico de cinco factores o condiciones: los flujos financieros, los medios de comunicación, la fuerza militar y armas de destrucción masiva, la investigación y desarrollo científico-tecnológicos y los recursos naturales.

## **1.2 EL POBLAMIENTO Y LAS ACTIVIDADES EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ**

De los cinco factores señalados por Samir Amin en el texto citado, en la actualidad los países del sur son poseedores de un único factor estratégico propio, localizado y de difícil transporte. Este es el caso de los recursos naturales.

En el caso de la Patagonia austral y la Provincia de Santa Cruz en particular podría decirse que el espacio geográfico, en tanto producto, se encuentra "menos desarrollado" que en otras regiones del Cono Sur como la región pampeana o el sudeste brasileño por ejemplo y este espacio, a su vez, solo beneficia parcialmente a sus pobladores. Este espacio puede caracterizarse como "subdesarrollado", debido al tipo de relación existente entre los recursos disponibles y la puesta en valor de los mismos.

Este espacio es producto de la sociedad regional que lo construyó a lo largo de generaciones, desde los primeros pobladores nómades antes de la llegada de los europeos hasta la ocupación por la población pionera de fines del Siglo XIX y sus sucesivas "puestas en valor" en el despliegue de los circuitos económicos del ovino y los hidrocarburos, sucedidos luego por la minería, la pesca y el turismo. Estos circuitos económicos motorizaron la ocupación del espacio en función del aprovechamiento de la disponibilidad de recursos naturales y coexisten en la actualidad.

El primero de ellos, del ovino, ya da lugar a la formación de un espacio con cierta incorporación de técnicas, importando incluso parte de los propios recursos: los ovinos no existían antes de la llegada de los primeros estancieros desde las Islas Malvinas y Punta Arenas, las estancias, los puertos, los caminos, las infraestructuras de comunicaciones, caracterizan a un espacio geográfico producido en función de su explotación con fines extractivos en el marco de la expansión de la economía-mundo dominada por Inglaterra (Arrighi, G. 1999).

A lo largo del Siglo XX y hasta la actualidad y a diferencia del anteriormente citado, las sucesivas dinámicas espaciales, a excepción de las relacionadas al turismo, se asientan en circuitos de extracción de recursos del subsuelo o de la plataforma marítima. En el caso de la actividad turística, los recursos naturales son aprovechados en tanto paisaje y su valorización es muchas veces contradictoria con las actividades propias de los circuitos extractivos.

### **1.2.1. ASPECTOS DE LA ECONOMÍA PROVINCIAL**

Fruto de las dinámicas descritas, el espacio geográfico patagónico austral y particularmente el santacruceño es un espacio fragmentado. Los propios agentes participantes en los diferentes circuitos se articulan entre sí, en ocasiones de manera conflictiva. En este sentido existen al menos dos juegos de intereses contradictorios: por una parte los conflictos de usos, que se desatan entre actividades que se condicionan mutuamente, en la ocasión en que una de ellas dificulta la realización de la otra, como sería el caso de la minería y el turismo, dando lugar a una fragmentación territorial; por otra parte entre los propios agentes participantes de los circuitos, por la distribución del beneficio generado -trabajo, capital- y la renta obtenida por la propia realización de la actividad, lo que deriva en una fuerte diferenciación social, en la que los beneficiarios principales residen fuera de la región y los cuadros técnicos superiores residentes gozan de ingresos muy superiores a los que obtienen los trabajadores menos cualificados e incluso a los salarios -directos e indirectos- que paga el estado provincial.

La estructura productiva de la provincia se asienta en el aprovechamiento de los recursos naturales. El producto en términos de valor de producción se encuentra dominado por la actividad primaria, que concentra el 50% del producto provincial. La magnitud del sector primario extractivo es determinada por el elevado valor de los hidrocarburos -petróleo y gas-, que alcanza el 80% de las actividades primarias.

La segunda actividad relevante en términos de dinámicas de su desarrollo y aportes al producto es el turismo, especialmente por su importancia en la zona andina donde se emplazan, entre otros, el Lago Argentino y el Glaciar Perito Moreno, teniendo como eje a El Calafate. Otros centros son El Chaltén y Río Turbio, en el sudoeste provincial y Comandante Luis Piedrabuena y Puerto Santa Cruz, que se perfilan para recibir actividades de apoyo al Parque Nacional Marítimo Monte León.

Otras actividades significativas siempre dentro del sector primario son la explotación ganadera -fundamentalmente ovina- la pesca y la minería. Estas actividades se orientan a la exportación pero con perspectivas distintas: la primera atraviesa una crisis por sobreexplotación del recurso que afecta los niveles de actividad en Puerto Deseado, que concentra un cuarto de la actividad industrial provincial, mientras que la segunda se encuentra en alza con la puesta en producción de importantes yacimientos de oro y plata en diversos puntos del Macizo del Deseado, sin ningún procesamiento ni agregado de valor en el territorio provincial.

El resto de las actividades, en general, están destinadas a atender el consumo local. El sector terciario participa con un 35% del PBG. Dentro del sector terciario, el sector público es el de mayor importancia. La infraestructura básica para el desarrollo de este tipo de iniciativas se encuentra desigualmente distribuida, beneficiando la concentración en los dos o tres centros urbanos que tienden a cumplir ese rol.

### **1.2.2. ASPECTOS POBLACIONALES: SITUACIONES CRÍTICAS.**

La fragmentación territorial se vuelve cada vez más evidente si se examinan indicadores demográficos críticos como son el hacinamiento, el crecimiento demográfico, la cobertura por obra social y los niveles de instrucción alcanzados, en localidades de la Provincia de Santa Cruz y se los pone en relación con el mapa de actividades económicas.

Las consideraciones formuladas en los párrafos anteriores permiten obtener dos conclusiones preliminares. Por un lado y en casi todos los casos, los valores más críticos en estos indicadores se registran justamente en espacios donde se desarrollan las actividades más dinámicas, donde se despliegan más intensamente y se encuentran mejor equipados y provistos de infraestructura los elementos componentes de los circuitos económicos extractivos y del turismo.

Si la fragmentación en sí misma no tiene por qué ser negativa sino es por ser contraria a objetivos de políticas que apunten a la cohesión económica y social y el equilibrio territorial, los valores de estos indicadores sí lo son. Los valores provinciales, usados como referencia en el Cuadro N°1, son de 23,2% de variación intercensal (1991-2001), 2,96 de hogares con más de 3 personas por

cuarto, un 24,8% de la población mayor de 15 años con nivel medio completo y un 29,2% sin cobertura por obra social.

Las localidades de los departamentos del norte y el oeste de Santa Cruz Deseado, Lago Buenos Aires, Lago Argentino y Río Chíco- son las que presentan situaciones más problemáticas, donde se combinarían altos valores de población sin cobertura social, bajos niveles de población con secundario completo, fuerte crecimiento intercensal y déficit habitacional. Las Heras Y Caleta alivia presentan los niveles más problemáticos, seguidos de cerca por El Calafate, Puerto Deseado, Gobernador Gregores, Perito Moreno y Los Antiguos. La única localidad de estos departamentos que no presentaría estos niveles es Pico Truncado.

Las localidades de los departamentos de Güer Aike, Corpen Aike y Magallanes se encuentran en situación opuesta a las anteriores, con mejor cobertura y mayor nivel de instrucción, lo que las sitúa en una posición más competitiva en relación a otros centros de la provincia.

El caso de El Calafate es significativo: la localidad presenta el mayor nivel de instrucción junto al peor nivel de cobertura por obra social en relación al resto de las localidades de la provincia. Asimismo comparte con Las Heras, Caleta alivia, Gobernador Gregores y Puerto Deseado los mayores niveles de crecimiento demográfico en el periodo intercensal. En lo que hace a los cuatro valores combinados las localidades de Caleta alivia y Las Heras son las que presentan los niveles más problemáticos.

Cabe destacar que los valores de hacinamiento y población con cobertura social son relativamente bajos, es decir, menos problemáticos, en relación a los nacionales, mientras que el nivel de instrucción es menor, generando la demanda de personal calificado que está en el origen de movimientos migratorios. Estos últimos hacen que el crecimiento demográfico, medido por la variación intercensal, sea mayor a la media nacional, al sumarse a las migraciones de familias provenientes de otras provincias que buscan mejores condiciones de vida en relación a las que poseen en sus lugares de origen y a los valores importantes del crecimiento vegetativo

Dado que los valores demográficos consignados corresponden a los obtenidos en el Censo Nacional de Población y Vivienda del 2001, que con posterioridad al mismo se acentúan las migraciones hacia la Provincia y que la crisis económica, política y social que estalló en diciembre de 2001 condiciona la disponibilidad de recursos para acompañar con infraestructuras y equipamientos a estas dinámicas de crecimiento demográfico y a las demandas de las actividades productivas, es posible suponer que posteriormente al 2001 y hasta la actualidad se acentúan los procesos de fragmentación territorial y diferenciación social. Si a esto se le suma que los niveles de actividad económica comienzan a crecer en los años siguientes y que en lo que hace a infraestructuras de servicios a la producción y a la residencia se verifican varios años de desinversión y retraso por parte del Estado -al menos luego de la privatización de YPF y YCF a inicios de los 90-, es de estimarse una profundización de dichos procesos.

## **2. EL DESARROLLO TERRITORIAL COMO ORIENTACIÓN PARA LAS POLÍTICAS DE ORDENAMIENTO**

A lo largo del Capítulo 1 se analizaron distintos aspectos que hacen a la situación actual en la que se encuentra el espacio geográfico provincial en sus dimensiones económicas, sociales, las formas de aprovechamiento de sus recursos, las infraestructuras de vinculación y los servicios. Esta situación permite diferenciar al menos las siguientes tres relaciones contradictorias y vinculadas entre sí que se venían tratando en la primera parte del capítulo previo.

Existiría una primera relación contradictoria entre demandas externas y necesidades de las sociedades regionales, en la cual los beneficiados vienen siendo, desde hace décadas, los agentes externos.

En segundo lugar estas relaciones determinarían las distintas modalidades de puesta en valor de los recursos naturales, en donde siendo prevalecientes las demandas externas y el medio natural proveedor de recursos en gran parte finitos o con tiempos de recuperación lentos, la extrema explotación de los recursos condicionaría la reproducción de las actividades y la población, dando lugar a un modelo predador.

Finalmente, la tercera relación contradictoria sería la que existe entre la utilización real de los recursos naturales y las potencialidades de los mismos fundamentalmente en un marco de fragmentación territorial y desigualdad social como el descrito, que podría paliarse con una asignación más equitativa de los recursos -aprovechados de manera sustentable- y de los beneficios de su explotación.

La consideración de las tres relaciones expuestas en los párrafos anteriores permite poner en cuestión conceptos tales como el de desarrollo local-es decir, a escala localidad- y desarrollo sustentable, a la luz de lo que se define como desarrollo territorial. Al menos dos consideraciones deben tenerse en cuenta para justificar esta diferenciación.

Por un lado se encuentran diferencias de escala, de intensidad de ocupación del territorio, de la propia historia de la formación de los espacios geográficos en los términos definidos en el capítulo anterior.

Por otro lado, muchas veces el desarrollo local no incluye la dimensión territorial del mismo, centrándose en las dimensiones económicas, sociales, etc., dejando de lado al espacio o en el mejor de los casos considerándolo como mero soporte de las actividades y la población.

En espacios como los de la Patagonia Austral, donde la ocupación, poblamiento y desarrollo de actividades se encuentran fuertemente condicionados por el medio natural, se hace necesario superar esta separación así como también no asociar mecánicamente medio natural y recursos naturales.

El uso del concepto de desarrollo territorial como sinónimo de desarrollo (territorial) local es inadecuado en las realidades latinoamericanas y patagónicas en particular.

El concepto de desarrollo territorial es utilizado en regiones y países mas desarrollados como sinónimo de desarrollo local en sus dimensiones espaciales. Las políticas regionales de la Unión Europea, por ejemplo, consideran por un lado el desarrollo territorial -local- y el desarrollo espacial -regional- respetando las características del proceso histórico de poblamiento y realización de actividades del continente europeo.

Este continente, cabecera del desarrollo de la economía-mundo actual entre el Siglo XIX y los años 30 del Siglo XX, el espacio de los 15 países de la Unión Europea antes de la ampliación cuenta con al menos tres mil años de vida urbana, una densidad promedio de más de 106 habitantes por kilómetro cuadrado para una población de casi 380 millones de habitantes en 2001, repartida en poco más de tres millones quinientos mil kilómetros cuadrados, es decir, una población del doble que la del Brasil en menos de la mitad del territorio del mismo país. Las diferencias de las estadísticas sumadas a las de la historia del poblamiento, más de tres siglos de vigencia del capitalismo industrial y explotación intensiva de los recursos naturales y una historia aun mayor de diferenciación territorial, unidos asimismo a una mayor diversidad de ambientes producto de un espacio físicamente más diverso justifican considerar de manera diferente.

Teniendo en cuenta las realidades muy distintas de América Latina y más aun en sus espacios de reciente incorporación a las dinámicas mundiales -en relación a los tiempos de la economía-mundo- como es el caso de la Patagonia Austral, el desarrollo territorial debería enfocarse de manera diferente, considerando como al desarrollo territorial y el desarrollo (territorial) local como un único concepto, de desarrollo territorial, dependiente de las características del espacio geográfico en cuestión.

## **3. HACIA UN PROYECTO DE ORDENAMIENTO Y DESARROLLO TERRITORIAL PARA LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ.**

El espacio geográfico es la instancia en la cual se expresan las formas que los grupos sociales pretenden dar al territorio, es resultante de la articulación contradictoria de sus respectivos intereses. En este sentido las acciones de ordenamiento del territorio, como una de las áreas de actuación de las políticas públicas, corresponden a las dimensiones espaciales de las políticas de gobierno, en sus



diferentes escalas, por lo que las formas en que se desarrolla el territorio expresan la articulación contradictoria de tantos proyectos de territorio como proyectos políticos existen.

Las políticas públicas territoriales coexisten con acciones que despliegan sobre el territorio empresas, organizaciones colectivas de base territorial y demás instancias organizativas de la sociedad civil. Si es en el marco del Estado donde se toman decisiones en la forma de políticas públicas sectoriales y territoriales, es en el espacio geográfico donde estas son aplicadas.

Volviendo a las tres relaciones mencionadas en el Capítulo 2 y tomando como punto de partida una política de desarrollo territorial en la línea propuesta, un proyecto de territorio debería en primer lugar y en la medida de lo posible, priorizar las necesidades regionales - provinciales, patagónicas, nacionales- frente a las demandas externas; hacer frente a modalidades de puesta en valor de los recursos de manera que las mismas sean sustentables, evitando la sobre explotación mediante planes de manejo de los recursos naturales que sean parte integral de la propia política de desarrollo territorial, sustentado asimismo en el fomento a la investigación y desarrollo tecnológico y fundamentalmente que apunten a garantizar el acceso de la población a la vivienda, educación, salud y medio ambiente sanos, en un marco de cohesión social y evitando la fragmentación territorial, mejorando a su vez el acceso de la sociedad regional a una mayor participación en la distribución de los beneficios, en particular los obtenidos de la renta petrolera.

Esto solo sería posible en la medida que la utilización real y la potencial de los recursos naturales se aproximen, siguiendo políticas públicas de ordenamiento y desarrollo territorial que aseguren el cumplimiento de los lineamientos básicos propuestos en los párrafos anteriores.

Una política que apunte y refuerce los esfuerzos actuales para formular un proyecto provincial de ordenamiento y desarrollo territorial implicaría mínimamente la redacción de una ley marco de ordenamiento y desarrollo territorial y la definición de la autoridad de aplicación -en este caso la Subsecretaría de Planeamiento- responsable a su vez de la formulación del plan, así como estudiar y proponer mecanismos y principios generales que orienten la puesta en marcha de las políticas territoriales y las unidades espaciales más apropiadas para su aplicación.

### **3.1 EL DEBATE SOBRE LA LEY DE ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO**

La Provincia de Santa Cruz no cuenta con legislación vigente en materia de Ordenamiento del Territorio. Hasta el momento, existen leyes específicas que regulan el accionar sectorial en instancias de gobierno con incumbencia territorial, como serían las leyes de minería, pesca, recursos hídricos, vialidad, puertos, vivienda, medio ambiente, hidrocarburos, etc., en tanta variedad como dispersión en las políticas que se aplican. La única reglamentación es la Ley de Urbanización N°1198, de 1978 y su anexo de los años 90, que regula la ampliación de urbanizaciones y nunca fue reglamentada, por lo que su aplicación es indicativa.

Frente a la ausencia de legislación, en el curso del 2004 se presentaron dos proyectos de ley sobre Ordenamiento del Territorio. El primer proyecto apunta más a las modalidades de creación de nuevos asentamientos, el segundo, el proyecto de Ley sobre Ordenamiento Territorial presentado por el poder ejecutivo provincial a la Cámara de Diputados el 22/09/04, resulta más abarcativo e incorpora los aportes del primero.

Ninguno de los proyectos de ley plantea la realización de diagnósticos regionales, quedando el rol de la autoridad de aplicación, en ambos casos, limitado a funciones de verificación de las restricciones de uso y ocupación. En segundo lugar, como consecuencia de lo anterior, no existe al menos formalmente en los proyectos de ley una instancia de formulación de programas, planes y proyectos, menos aún de un plan de desarrollo y ordenamiento territorial para la Provincia. Tampoco detalla ninguno de los dos proyectos la necesidad de crear un fondo provincial para financiar las actividades actuales y posibles ampliaciones en el espectro de operación de la subsecretaría de planeamiento.

Ambos proyectos designan a la Subsecretaría de Planeamiento y de la Función Pública, dependiente del Ministerio de Secretaría General de la Gobernación como autoridad de aplicación, de acuerdo al organigrama institucional del Gobierno de la Provincia. En el esquema institucional de esta instancia de gobierno se encuentran la Dirección Provincial de Planificación, a cargo de las tareas de definición de políticas territoriales y la Dirección Provincial de Estadística y Censos, fundamental para la realización de diagnósticos regionales y sectoriales. Otras direcciones provinciales dependientes de la Subsecretaría son las direcciones de la Función Pública, a cargo del sistema de la profesión administrativa provincial y la de Análisis y Control de Gestión, mientras que entre otros organismos provinciales con incumbencia territorial puede citarse la Dirección Provincial de Catastro, dependiente de la Subsecretaría de Obras Públicas del Ministerio de Economía y Obras Públicas, y la Dirección Provincial de Tierras, dependiente del Consejo Agrario Provincial.

En lo que hace a una de las primeras tareas necesarias para la formulación de una política de ordenamiento y desarrollo territorial provincial y pese al retraso en la formulación y puesta en operación de un SIG orientado al ordenamiento y desarrollo territorial, existen volúmenes de información en gran parte suficientes -en calidad y disponibilidad- producto de censos agropecuarios, económicos y en la medida que en algunas áreas de la provincia hay coincidencia del plan catastral con las fracciones censales, de población, incluyendo series históricas de las dimensiones señaladas.

La segunda tarea, de formulación de un plan provincial, se encuentra en desarrollo desde finales del año 2005 y en particular en el correr del presente año. En los dos casos existe una necesidad esencial como es la de identificar y definir unidades espaciales que permitan a la vez la realización de diagnósticos y definir políticas territoriales.

### **3.2 LINEAMIENTOS PARA UNA POLÍTICA DE ORDENAMIENTO Y DESARROLLO TERRITORIAL: MECANISMOS DE FUNCIONAMIENTO Y UNIDADES ESPACIALES DE DIAGNÓSTICO Y PLANEAMIENTO**

Un criterio que demuestra ser de gran utilidad a la hora de proponer y debatir políticas de este tipo en niveles de gobierno como el nacional o el provincial es el de plantear objetivos que concentren propuestas de intervención -proyectos de obra pública, de regulación o de fomento o desincentivo de una actividad-, lo que en la experiencia europea se llama "Principio de Concentración". A la vez, esta concentración de intervenciones por objetivos podría ser ordenada en series temporales, es decir, se ordenan las acciones previstas en periodos en base a prioridades de cumplimiento y tiempo" de realización, mediante la definición de programas anuales o plurianuales.

La Política de Ordenamiento y Desarrollo Territorial en marcha en la Provincia de Santa Cruz, en consonancia con el Plan Estratégico Territorial nacional, propone una serie de objetivos y las propuestas para llegar a su cumplimiento, pero no estaría adoptando al menos hasta la fecha, este último "Principio de Programación". De todos modos no es de descartar que el mismo sea adoptado en los próximos meses. Es de destacar a su vez que esta iniciativa incorpora instancias de coordinación de políticas sectoriales con incidencia territorial por parte de las diversas dependencias del gobierno provincial,

Por último, teniendo en cuenta la organización político jurisdiccional del espacio provincial y las consideraciones realizadas respecto a las escalas del desarrollo territorial, un proyecto regional de las características mencionadas debería definir modalidades de articulación horizontal, que permita y fomente la cooperación entre localidades y la articulación vertical que asegure la coherencia entre las distintas instancias horizontales y a su vez entre las mismas y las políticas territoriales provinciales.

En el primer sentido, de la articulación horizontal, algunos de los principios rectores deberían orientarse a la "cooperación" intermunicipal mediante la creación de instancias de intercomunalidad, en la forma de micro-regiones que, teniendo cabeceras en las actuales localidades, cubran el conjunto del territorio provincial.

Actualmente algunas localidades poseen planes reguladores, planes directores, agencias de desarrollo que llevan adelante planes que incumben en alguna medida acciones sobre el territorio. Las instancias de intercomunalidad permitirían mantener dichas

iniciativas locales y ampliar a la vez el espacio de actuación mediante la realización de acciones de cooperación que apunten al desarrollo territorial micro regional.

Ejemplos que van desde proyectos en actividad como el basural conjunto entre Comandante Luis Piedrabuena y Puerto Santa Cruz o en diversos estados de proyecto, como podrían ser la gestión del agua para riego en el área del Lago Buenos Aires entre Perito Moreno y Los Antiguos o de recuperación de áreas degradadas en el área petrolera en la línea Las Heras -Koluel Kaike - Pico Truncado, o en las afectadas por el carbón entre Río Turbio y 28 de Noviembre, son acciones que van en el sentido de la cooperación horizontal mencionada.

Un paso a seguir consistiría en la formalización de estas instancias, dándole marco institucional en la forma, por ejemplo, de micro regiones, las cuales pasarían a ser las unidades espaciales de planificación territorial<sup>4</sup>. Como mecanismo de delimitación mediante el enfoque de desarrollo territorial que se plantea en este trabajo debería tomar como base al menos tres tipos de unidades, como serían las político-administrativas, como son la provincia y los municipios, las estadísticas poblacionales, económicas y agropecuarias, de departamento, fracción y radio censales, que toman como base al catastro rural, y las determinantes de políticas de uso y manejo del medio natural y sus recursos, como condiciones de realización de actividades y poblamiento, que siguiendo el enfoque de cuencas hídricas, serían las regiones hidrográficas, cuencas y subcuencas.

El segundo sentido, de articulación vertical, prevalecerían fundamentalmente otros dos principios: en primer lugar el "Principio de subsidiariedad" favorecería el aprovechamiento de recursos existentes en las micro regiones, privilegiando y manteniendo niveles de autonomía en la realización de los programas anuales o plurianuales y en general en la definición de políticas territoriales en escalas de micro región o locales. En segundo lugar debería primar el principio ya formulado en los objetivos, como es el "Principio de Solidaridad", o de "Cohesión económica y social", que apuntaría a la reducción de disparidades en el espacio provincial como objetivo de programación.

Existen actualmente experiencias de aplicación de mecanismos contractuales entre instancias de ordenamiento del territorio y definición de políticas que podrían ser de utilidad a la hora de formular mecanismos que aseguren el cumplimiento del conjunto de objetivos, de acuerdo a los principios estudiados, en los niveles provinciales, local y eventualmente micro regional. Uno de los casos más conocidos es el de las Políticas Regionales europeas que se vienen poniendo en marcha desde inicios de la década del 80 y en particular las modalidades de "Contrato-Plan" en tanto mecanismo de asignación de recursos financieros a determinados municipios a efectos de fomentar la incorporación de lineamientos locales y regionales en el marco de políticas regionales y provinciales, de modo de mantener criterios de articulación vertical entre la Provincia y los municipios y eventualmente las instancias que puedan estar a cargo del ordenamiento del territorio y obras en las futuras micro regiones o en los municipios actualmente existentes (Alvergne, C y Taulelle, F, 2002).

En síntesis podría decirse que el debate está planteado, que se cuenta medianamente con herramientas e instrumental, así como con profesionales formados, que existen antecedentes de realización de acciones de planeamiento y avances en lineamientos de política territorial por parte de la Provincia en el marco de la Política Nacional de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, que puede incorporarse ideas y propuestas provenientes de otras experiencias y que desde el nivel nacional se avanza en la misma dirección, puede decirse que la realización de las mencionadas actividades dependen de la decisión de las máximas autoridades del Gobierno Provincial así como la profundización en las actividades que desde diferentes organismos del estado provincial dependerá de los aportes que dichos organismos realicen y el compromiso que se fije en cada caso.

## **APROVECHAMIENTO PRODUCTIVO DEL CORREDOR BIOCEÁNICO (PUERTO ANTONIO MORÁN – PUERTO CHACABUCO) EN EL MARCO DEL DESARROLLO DE LA COMARCA SENGUER – SAN JORGE - CHUBUT.**

**Autor: Lic. Ana María Raimondo**

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. FHCS. TE: 0297- 4475075. e- mail: [ana-raimondo@speedy.com.ar](mailto:ana-raimondo@speedy.com.ar)

### **Palabras claves**

Integración.-Bioceanidad-Desarrollo Comarcal Sostenible.-Apropiación local de la renta. Participación ciudadana

### **Resumen**

El Corredor Bioceánico constituye una realidad geográfica *per se* independientemente de la traza de rutas y caminos, más o menos deficientes, o la existencia de dos puertos con mayores o menores ofertas de servicios. Es una realidad la estrechez continental y la escasa altura de los Andes en estas Latitudes. La circulación vecinal espontánea puede descubrirse en las vías de comunicación y "picadas" preexistentes a la ocupación territorial actual.

Este marco natural y cultural constituye la ventaja comparativa que viene pregonándose desde los primeros debates acerca de la conveniencia de efectivizar un Corredor Bioceánico, sin embargo, está asociado en el imaginario social a la percepción de que solo forma parte del discurso político. Ello ha persistido a lo largo del tiempo dificultando su efectiva puesta en marcha.

### **DESARROLLO:**

#### **Integración binacional:**

Las acciones de integración entre la XI Región de Aisén y la Provincia del Chubut tienen una historia común que ha transitado por períodos de promoción o de retracción.

Es evidente que más allá de las políticas regionales o nacionales de integración existe un vínculo natural entre los habitantes de estas regiones ya sea por razones culturales, familiares, o por necesidad de interdependencia potenciada por las condiciones de aislamiento, por nombrar algunas razones.

Históricamente, mucho antes de la "conquista" de este Territorio, "el camino del Corredor Bioceánico" constituía una realidad geográfico- territorial de tránsito e intercambio.

A partir de la consolidación de núcleos poblacionales en ambos países se refuerza la infraestructura de redes y circuitos de conexión, lo que a su vez incrementa la circulación de bienes y personas

El Corredor Bioceánico, desde, su planteo original, nace con el propósito de lograr una mayor integración binacional argentino

-chilena en nuestras latitudes. Sin embargo, en el imaginario social, se lo asocia a la percepción de que solo forma parte del discurso político dificultando su efectiva puesta en marcha. Luego de quince años de encuentros binacionales, comités de integración, declaraciones conjuntas, actas -acuerdo y plenarios, subsiste la sensación general que pocos han sido los resultados que se han logrado, generando aún más escepticismo en los actores de las localidades que forman parte de este Corredor.

Su efectiva puesta en marcha, solo será posible a partir de la activa participación del sector productivo privado sumando a ello la decisión de una gestión política real, palpable y visible en acciones territoriales concretas.

**Los "límites" de la integración:**

Es una realidad la estrechez continental y la escasa altura de los Andes en estas Latitudes. Las mejores condiciones climáticas comparativas con otros corredores y pasos fronterizos pueden verificarse en el movimiento, si bien escaso, ininterrumpido en cualquier época del año.

La histórica circulación vecinal espontánea puede descubrirse en las vías de comunicación y "picadas" preexistentes a la ocupación territorial actual. Este marco natural y cultural constituyen las ventajas comparativas que vienen pregonándose desde los primeros debates acerca de la conveniencia de efectivizar un Corredor Bioceánico.

En este análisis de integración territorial nos encontramos con realidades jurisdiccionales que no pueden dejar de contemplarse en la planificación de proyectos que se vinculen al Corredor:

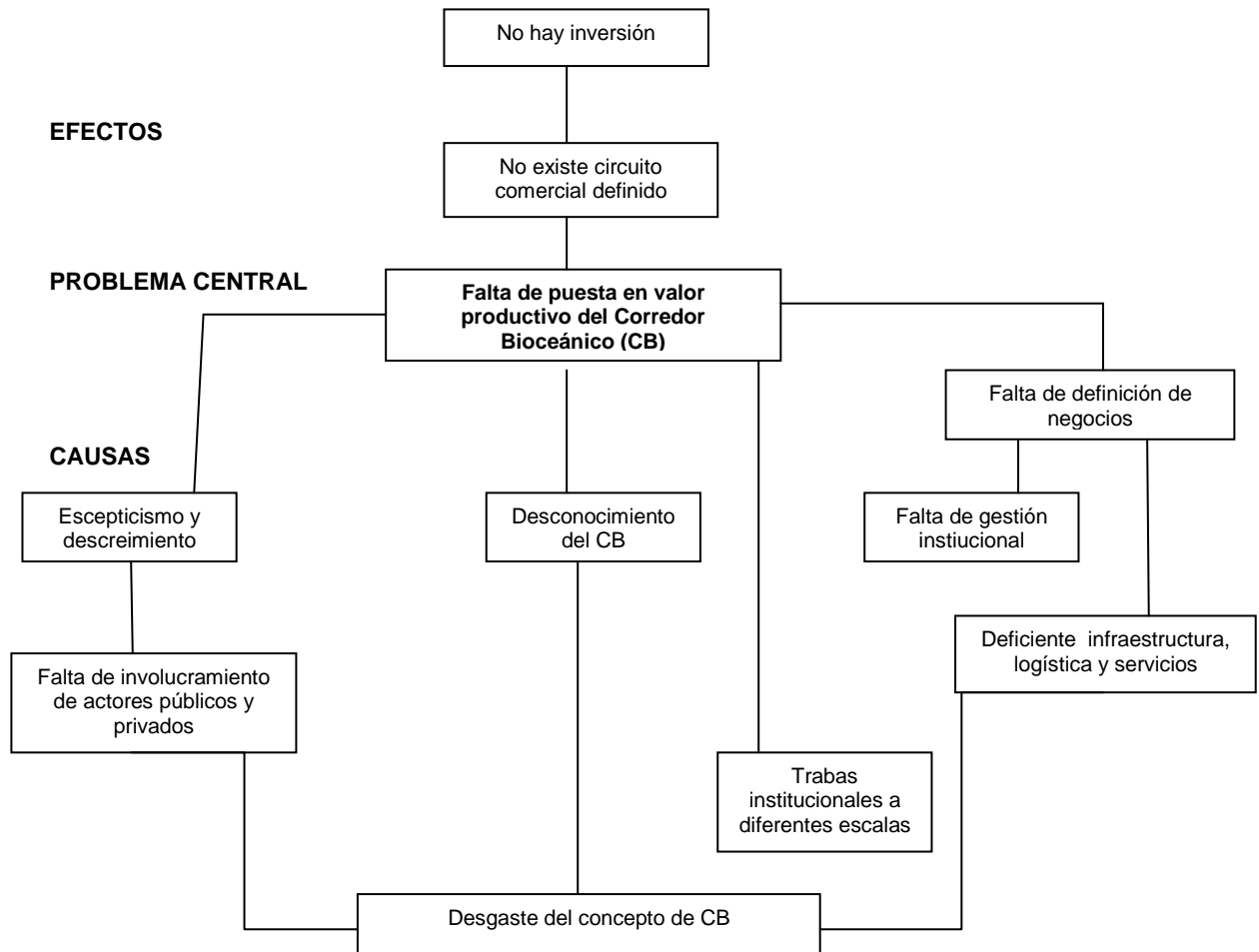
- ☑ La división política interprovincial es una construcción cultural que desconoce la interacción cotidiana de la población y sus recursos a ambos lados del límite, dando como ejemplos prototípicos: el agua dulce de la Cuenca del río Senguer y el petróleo y gas de la Cuenca San Jorge.
- ☑ La división política fronteriza internacional desdibuja la existencia de una misma Región Patagónica Sur a ambos lados de la Cordillera.

Estos razonamientos deben ser la base lógica inicial de un proyecto de integración. De no incorporarlos, la factibilidad, sustentabilidad y consecución del Corredor será sólo una Utopía.

Por lo antedicho deben considerarse, en cada una de las tareas y acciones propuestas, las diferentes escalas espaciales de análisis:

- ☑ *La Escala Comarcal:* en la que se incluyen las localidades chubutenses integrantes.
- ☑ *La Escala Interprovincial:* Zona Sur de Chubut y Zona Norte de Santa Cruz.
- ☑ *La Escala Binacional:* Patagonia Argentina -Patagonia Chilena.
- ☑ *La Escala Global:* Mercado Atlántico -Mercado Pacífico. MERCOSUR

Los avances de este proyecto productivo Comarcal por el momento afianzan la escala Comarcal y binacional incorporando paulatinamente en este proceso las escalas interprovincial y global.



#### El Contexto Actual:

En el mes de mayo del año 2005 el Ministerio de la Producción de la Provincia de Chubut puso en marcha un programa de Desarrollo Comarcal y Territorial que lleva por nombre "De qué va a vivir mi pueblo".

La estructura territorial de la propuesta dividió la provincia en cuatro Comarcas Productivas a saber: *Comarca Virch- Valdés* (Valle Inferior del Río Chubut), *Comarca de los Andes*, *Comarca Meseta Central* y *Comarca Senguier -San Jorge*.

A partir de esta estructura, se inician diferentes Talleres Comarcales con la participación de múltiples actores sociales. En esos Talleres se fueron definiendo los Ejes Productivos que cada Comarca consideró estratégicos para su desarrollo.

De este proceso surgen un promedio de nueve ejes de desarrollo por Comarca. Cada uno de ellos cuenta con su proyecto ejecutivo y con presupuesto para ponerlo en práctica.

En referencia a la Comarca Senguier San Jorge, uno de esos ejes productivos definidos fue el del Corredor Bioceánico que busca superar las instancias enunciativas de integración y convertirlas en acciones reales, dejando atrás los "mitos del Corredor Bioceánico" a fin de lograr básicamente dos propósitos: *la efectiva vinculación productiva binacional y la concreción de negocios para movilizar recursos y productos por "el camino del Corredor Bioceánico"*

Existe una lógica en *la acción gubernamental* que es la base del planteo de todos los Ejes Estratégicos Comarcales.

En el Documento Base referido al *Proceso de Desarrollo Productivo Comarcal*, el Gobierno Provincial plantea sus estrategias centradas en la búsqueda de equidad social, sustentabilidad ambiental, mejora de la calidad de vida, asociatividad, apropiación local de la renta, agregación de valor y la transparencia y eficiencia en la utilización de los recursos.

En este Documento además, el Gobierno se compromete a gestionar en función de los valores consensuados en talleres participativos y foros, a construir una visión compartida e integradora del desarrollo, a trabajar participativamente con actores legitimados, a acordar iniciativas locales que incluyan el corto, mediano y largo plazo, proponer, escuchar, valorar y priorizar todas las propuestas.

En sintonía con la estrategia y el compromiso gubernamental es que se plantea, desde la tarea profesional y técnica, la generación de espacios de debate y negociación de alternativas productivas que dinamicen los recursos y circuitos comerciales de cada localidad que integra el Corredor Bioceánico en búsqueda de su integración distintiva pero complementaria.

*La responsabilidad técnica* consiste en vincular a los actores sociales de ambos países, realizar un trabajo de campo permanente para articular las demandas que surgen de las entrevistas y talleres, colaborar en el acuerdo de posibles oportunidades de negocio binacional, organizar Encuentros binacionales, Misiones Comerciales y Talleres Comarcales en los cuales se gestionen negocios y se planteen escenarios de integración binacional efectiva.

*El sector privado* será el actor principal y protagónico del dinamismo esperado. El fortalecimiento y activación de los flujos por el Corredor Bioceánico producirá un impacto económico favorable en las actividades productivas y de servicios ya existentes.

*El fortalecimiento de los actores sociales locales* a partir de la búsqueda de interacción, resolución de problemas, asociativismo y desarrollo de liderazgos, generará un impacto social positivo.

*El impacto cultural* esperado es la incorporación de la idea del Corredor Bioceánico no como una abstracción sino como una oportunidad de poner en juego las capacidades de comercialización, mejora productiva, incorporación de tecnología, búsqueda de mercados, creatividad y generación de nuevas ideas.

*El impacto territorial* deseado es la interacción espacial entre las localidades que forman parte del Corredor Bioceánico y la Comarca además de poner en funcionamiento las redes y flujos que permitan dinamizar el transporte y comercialización de los productos locales entre ambos países integrantes del Corredor. Se espera en el mediano plazo reforzar la escala biprovincial y binacional de integración para una articulación territorial completa.

Las localidades de Comodoro Rivadavia (en Argentina) y Coyhaique (en Chile) son las responsables naturales del sostenimiento de la integración binacional en procura de mejores vínculos, relaciones comerciales, acuerdos de Negocio, facilitación fronteriza, complementariedad y activación de flujos.

*El impacto institucional* del proyecto recaerá en primera instancia en las instituciones de escala local. Las actividades comerciales y productivas derivadas del sector privado otorgarán dinamismo a los municipios y comunas rurales.

Las organizaciones y grupos sociales ligados a este Eje Productivo presentan diversidad de perfiles: responsables de puertos, zonas francas, comercio local, regional y binacional, transportistas, productores, sector industrial, proveedores de servicios, despachantes de aduana, operadores turísticos y fuerzas de seguridad.

A escala binacional es de vital importancia la articulación de actores relacionados a las actividades de comercio, servicios y exportación a fin de generar nuevas oportunidades de negocio binacional y exterior. Las Cámaras de Comercio, de la Construcción, de la Industria, Exportadoras e Importadoras, y de Transportistas de ambos países serán las responsables de la articulación binacional colaborando en la resolución de problemas, homologaciones, búsqueda de consensos, determinación de obstáculos legales y de funcionamiento y en la vinculación estrecha que permita afianzar las relaciones que faciliten la comercialización de productos entre ambas naciones.

Los Organismos ligados a los circuitos productivos y comerciales están representados por: SENASA, SAG, ADUANAS, CORFO, SERCOTEC, PROCHILE, SERNAP, SERNA TUR por mencionar los más representativos y que además aparecen reiteradamente consignados en talleres y entrevistas con actores sociales. Será necesario establecer mesas de trabajo entre estos organismos a fin de colaborar en la búsqueda de soluciones conjuntas a las trabas que se encuentran hoy presentes y dificultan los circuitos productivos binacionales.

Los actores directamente vinculados al Proyecto desde el ámbito gubernamental están representados en el orden local por los responsables de los municipios y comunas rurales y a escala provincial por el Ministerio de la Producción del Chubut. Asimismo se encuentra ligado a diferentes Ministerios, Secretarías y Direcciones de Obras Públicas, Logística y Vialidad de ambas naciones

#### **Relevamiento de Campo:**

Los problemas detectados en los Talleres participativos y entrevistas asociados al Corredor Bioceánico han sido: reconocer la deficiente infraestructura existente en y entre las localidades (redes y servicios), la insuficiente logística del Corredor, la dificultad de integrar a las localidades de la Comarca Senguier -San Jorge que se encuentran alejadas de la traza (Gobernador Costa, José de San Martín, Río Pico, Senguier, Facundo, Camarones) y la escasa inversión e interés por parte del sector privado lo que se traduce en un insuficiente intercambio comercial y productivo.

Existen asimismo varias demandas ligadas a la necesidad de facilitación de la gestión local y binacional: revisión de marcos legales, determinación de trabas institucionales y jurisdiccionales, deficiencias en las comunicaciones y difusión de la información y la escasa articulación entre actores sociales e inversores.

El circuito de comercialización e intercambios binacionales a partir del Corredor Bioceánico, no es en la actualidad claramente visible. Las cifras de camiones en tránsito por el Hito 45 (Aldea Beleiro -Coyhaique Alto) facilitadas por Aduana Nacional fueron de seis camiones en el mes de agosto, cuatro en septiembre y ocho en el mes de octubre de 2005. Por el Hito 50 (Paso Huemules- Lago Blanco -Balmaceda) y siempre considerando el tránsito desde Argentina, el flujo es algo mayor pudiendo promediar los veinte camiones mensuales.

Estos datos reflejan con elocuencia el escaso flujo comercial que solo se limita al tránsito de camiones con carga de cemento, algunos productos relacionados al sector de la construcción, viviendas prefabricadas y artículos no perecederos que circulan

desde Argentina hacia la XI Región de Aisén.

Existe asimismo un tránsito vecinal relacionado a actividades ganaderas a partir de las cuales llegan a movilizarse hasta veinte camiones de ganado en pie por mes desde Lago Blanco en camino hacia Río Mayo o Comodoro Rivadavia.

El tránsito más importante es el denominado "Chile -Chile" mediante el cual el vecino país une las localidades de la XI Región con las de Punta Arenas hacia el Sur o con Puerto Montt y Santiago hacia el Norte. La industria chilena dedicada a la salmonicultura utiliza el Corredor Bioceánico y la Ruta N.º 3 en camino hacia el embarque aéreo de sus productos desde el aeropuerto Internacional de Ezeiza.

Por último puede afirmarse que el movimiento turístico y el denominado "turismo de compras" constituye un flujo importante hacia nuestra Comarca debido al tipo de cambio hoy favorable a Chile.

Por lo señalado, la tarea central del proyecto consiste en determinar nuevas posibilidades de intercambio comercial, integración binacional, acuerdos de negocios y apertura de nuevos mercados entre ambos países para aumentar el tránsito y los flujos actuales del Corredor.

La situación de aislamiento de la XI Región de Aisén, respecto del sector chileno continental, brinda la ventaja comparativa de ofrecer productos y servicios con los que cuenta la Comarca Senguer -San Jorge. Su oferta resulta competitiva respecto a la que actualmente se le brinda desde Santiago, Puerto Montt o Punta Arenas. Los sectores metalmeccánico, construcción, servicios, transporte y comercio de la localidad de Comodoro Rivadavia presentan favorables condiciones de ofrecer sus productos y servicios.

La localidad de Sarmiento cuenta con una creciente actividad agro ganadera y de producción hortícola y frutícola de calidad para insertarse en el mercado chileno. En la actualidad no es posible hacerlo debido a las restricciones de ingreso a este tipo de productos por parte de organismos de control agroalimentario (SAG -SENASA).

La suma de esfuerzos, el trabajo en equipo entre localidades, el asociativismo e interés de actores sociales públicos y privados, la dinamización de los proyectos productivos existentes, la incorporación de nuevos proyectos viables y la efectiva vinculación binacional serán las herramientas necesarias para resolver los problemas planteados.

Del mismo modo, las acciones de gestión y facilitación por parte del sector gubernamental permitirán destrabar los inconvenientes que hasta el momento han obstaculizado una integración efectiva.

### **Consideraciones finales:**

La condición fundamental para la viabilidad del proyecto es la necesidad de generar un marco de credibilidad por parte de los actores sociales. Asimismo, deberá vencerse la barrera cultural que significa la integración binacional argentino -chilena. No es posible el planteo de la puesta en valor productivo del Corredor Bioceánico si no existe, de manera real y palpable, la voluntad política económica y social de integración.

El contexto de articulación a escala nacional a través del MERCOUR, es otro de los elementos que deberán analizarse. La primitiva idea de generación de zonas Francas en los puertos Chacabuco (Chile) y Antonio Morán (Comodoro Rivadavia) así como la mejora de infraestructura portuaria para la exportación a mercados del Atlántico y del Pacífico son testimonio de esta mirada.

En cuanto a la infraestructura, es de fundamental importancia la concreción del tramo de asfalto que une las localidades de Río Mayo (Argentina) y Balmaceda (Chile). Es necesario también el mantenimiento de los caminos asfaltados ya existentes.

La ampliación del Puerto de Comodoro Rivadavia (plazoleta de contenedores y cargas generales) también contribuirá en la dinamización del Corredor Bioceánico.

Para evitar el deterioro de los caminos y rutas asfaltadas, es de gran necesidad la instalación de balanzas para el pesaje de camiones que realizan la denominada ruta "Chile Chile" hacia Punta Arenas y hacia Puerto Montt. Se recomienda su establecimiento en el acceso a la localidad de Río Mayo por ser ésta el paso obligado del transporte. Esto permitirá el control del peso de camiones chilenos y argentinos en tránsito.

Es necesario "construir el dato real" que implica circular por el CB entre ambos puertos y sus ventajas comparativas con otros posibles Corredores. Ese dato podrá construirse a partir del cálculo de las tarifas portuarias, la utilización de la Zona Franca, tasas aduaneras, costo de transporte en camiones por kilómetro y volumen por nombrar los fundamentales.

La recientemente creada Zona Franca de Aisén (extensión de la ZF de Punta Arenas) puede considerarse como otro aporte competitivo a este Corredor.

Deberá trabajarse en la facilitación aduanera binacional para la efectiva comercialización de carnes, frutas, hortalizas y otros productos.

Otros factores se relacionan a la necesidad de que el Estado realice la articulación entre los productores y comerciantes locales con organismos nacionales tales como el SENASA y el INAL (Instituto Nacional de Alimentos). A manera de ejemplo se cita el comentario de uno de los actores dedicados a la importación / exportación que manifiesta que el trámite de autorización necesita de por lo menos de 10 días para obtener los requisitos aduaneros obligatorios para ejercer su actividad comercial.

Como ya se ha manifestado en párrafos anteriores, es necesaria la revisión de leyes aduaneras, zona Franca, reembolsos por puertos, posibles exenciones impositivas e incentivos para las actividades productivas entre otras acciones.

La determinación de oportunidades de negocios y su consecución, la creación de Cámaras Binacionales, la elaboración de legislación y normativas comunes el establecimiento del perfil de consumidor de ambos países, la concreción de circuitos de exportación, el incremento del tránsito de camiones y mercaderías entre otros, serán indicadores de la efectiva puesta en valor productivo del Corredor Bioceánico.

## **EL FRACASO DE UN PROYECTO: LA "REGIONALIZACIÓN" EN LA NORPATAGONIA.**

**Autores: Mgters. Francisco Camino Vela. Gabriel Rafart.**

Profesores de la Cátedra de Derecho Político II, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Comahue.

### **Palabras claves**

Regionalización – Provincias – Neuquén – Río Negro –Partidos políticos.

### **Resumen**

La ponencia aborda la iniciativa lanzada por el partido gobernante de la Provincia de Neuquén que, bajo el discurso de la regionalización para el desarrollo, se propuso construir una nueva entidad provincial dentro de la norpatagonia argentina. Para ello se hace un recorrido histórico desde el nacimiento como provincias de Río Negro y Neuquén hasta la configuración de sus sistemas políticos y las características de sus partidos dominantes. Entendiendo que fue el carácter hegemónico de estos y su particular cultura política que promovió una iniciativa de largo alcance que parecía prometer una respuesta novedosa desde la periferia del país a la dramática crisis política que se vivió con el cataclismo de la caída del gobierno de la Alianza hacia fines del 2001. Sin embargo, esta iniciativa nació desde la "lógica de partidos-estados y menos por transformar enteramente la "política" e impulsar el bienestar de las sociedades provinciales afectadas por el proyecto. Se revisa el concepto de regionalización y las diversas iniciativas planteadas a lo largo de los últimos cincuenta años en la Patagonia, así como también las críticas al más reciente de los proyectos. Por último se elabora un balance de lo acontecido desde aquella iniciativa y el tiempo presente.

## **Introducción**

Hacia principios del año 2002 los especialistas argentinos y analistas extranjeros parecían incapaces de elaborar una adecuada propuesta para responder a la monumental crisis económica, social y política en que se vio envuelta la Argentina después de la caída del gobierno de la Alianza. Esto posibilitó la llamativa formulación de proyectos para un país sin soberanía económica ni monetaria o recortado su territorio. Entre esas iniciativas se planteó entregar el gobierno a una junta internacional de entidades financieras; el canje de recursos naturales y territorios a cambio de reducir gran parte de la deuda externa que hasta entonces se había mostrado como uno de las principales causales de la crisis; o incluso la secesión de una parte de su territorio, tal el caso de la Patagonia que dejaría de ser argentina para conformar un nuevo Estado. Dentro de esas iniciativas surgió el proyecto de "regionalización".

Fue el gobierno de la provincia de Neuquén el responsable de una propuesta que llevaría progresivamente hacia la unificación con su vecina Río Negro y la consecuente desaparición de los dos estados provinciales. Una suerte de regionalismo "mágico" y la apelación al discurso prospectivo del "buen gobierno" parecía marcar el ritmo político de aquel año 2002. Las urgencias y los estilos pragmáticos de las maquinarias políticas preeminentes en ambas provincias creían que con este proyecto se lograría la "reducción" de la política, es decir de su "costo", aumentando su eficiencia. Emergería entonces, una planeación estratégica concertada, también el saneamiento de la administración y un mejor camino hacia el desarrollo social. La "regionalización", también se instalaba en el discurso de la antipolítica de aquel tiempo, ya que la medida mejoraría las capacidades administrativas de los gobiernos, dejando de lado la "política como confrontación permanente".

Cuando surgió la propuesta de "regionalización" hubo quienes creyeron que resultaba una fórmula pensada más para la secesión que para reencauzar el federalismo argentino. Y no era la primera vez que la Patagonia fue pensada como una región en condiciones de quebrar su pacto de pertenencia con la Nación. Basta recordar el episodio fraudulento ocurrido hace más de sesenta años, aquél que dio cuenta del posible nacimiento de los Estados Unidos Totalitarios del Sur bajo padrino nazi). La opinión pública de aquella época y sus dirigentes estaban por demás sensibles a un imaginario de "comunidad nacional". Hablar en aquellos tiempos de "comunidad nacional" hacia a algo más que la definitiva integración territorial y simbólica. Eran los años del último de los grandes proyectos de inclusión social y política que las clases dirigentes argentinas pudieron hacer plausible. Hecho maldito para algunos, hecho glorioso para otros, lo cierto es que con el primer peronismo se concluyó el último capítulo de la inclusión federal al provincializar los territorios nacionales, entre ellos los patagónicos, además con la inclusión política y social, el voto femenino y una profusa política social destinada a los actores del mundo del trabajo.

Hacia 2002 ese país federal e inclusivo en lo social bajo el signo del primer peronismo ya era un hecho del pasado. Pareciera que esa fórmula fue extinguiéndose lentamente desde la segunda mitad de los setenta, extinción consolidada en los noventa al calor de las reformas de mercado, el debilitamiento del Estado, el masivo endeudamiento externo, la desindustrialización y la reducción de la vida política. El proyecto de "regionalización", o en todo caso, el de fusión de las provincias de Neuquén y Río Negro fue parte de esa herencia al ser pensado como una salida excepcional a la crisis, lejos de la tradición de un federalismo de centralización, a modo de una apuesta para lograr que dos componentes de aquel concierto federal lograran obtener credenciales propias para su salvación frente al derrumbe del 2001. La nueva fórmula para las provincias regionalizadas era una respuesta que invertía el decisionismo imperante en los noventa, con el eje en la unidad presidencial y federal, porque ahora esa misma fórmula estaba en manos de los gobernadores.

Dicho proyecto fue objeto de un fuerte debate que se agotó en poco tiempo, aunque fue muy intenso y por ello dio lugar a jornadas, reuniones y a numerosas publicaciones periódicas y científicas. En este marco, los autores de este trabajo analizamos las implicaciones de dicho proceso y promovimos mesas de debate sobre el mismo. Nuestro interés se centró en la historia político-partidaria de ambas provincias, en reflexionar sobre el concepto de regionalización y en su vinculación real o ficticia con el proyecto neuquino. Y el punto de partida de nuestro análisis fue una "intuición"; el escaso futuro de la iniciativa del gobernador neuquino Jorge Omar Sobisch, pensada sólo como un reflejo de la "Argentina en emergencia permanente" (Quiroga, 2005). Transcurridos cuatro años decidimos retomar esta temática y lo escrito por aquellos años para analizar el proyecto en cuestión desde su lanzamiento hasta la actualidad. Este es el objetivo del presente estudio que transforma la mencionada intuición en hipótesis.

De hecho, podemos afirmar que la recomposición de la matriz política centralizada, aunque paradójicamente bajo un "parlamentarismo de hecho" (Mocca, 2004) con el peronismo duhaldista como gran timonel, terminó colocando a los proyectos "secesionistas" fuera de la agenda de las elites políticas regionales; a lo que debemos de sumar la recuperación de las capacidades políticas del Estado bajo la administración de Néstor Kirchner, que hacia mediados del 2003 y durante el 2004 pareció bloquear estas iniciativas. Ambas situaciones contribuyeron en el tránsito hacia el archivo del proyecto neuquino. La intensa campaña por la presidencia de su promotor, el gobernador neuquino, no logró conmover las estructuras de un federalismo de "negociación" restaurado, aun más, él mismo dejó de prestarle la atención que le había dispendiado en su origen. Hacia la confirmación de estas ideas se dirige este trabajo.

## **El camino hacia la provincialización de los Territorios Nacionales de Neuquén y Río Negro.**

El triunfo electoral del 24 de febrero de 1946 hizo que las fuerzas que llevaron a Perón al gobierno nacional doblaran su apuesta re lanzando expectativas de profundas mutaciones políticas, sociales e institucionales para el entero país. Estas afectarían el campo del desarrollo y la inclusión social. La "revolución social" del peronismo promovió un nuevo rumbo en la relación Estado-clase trabajadora, en el marco ya no del liberalismo si no bajo el impulso de una "nueva libertad: la libertad social". La profusa legislación en derechos sociales se propuso atender un capítulo de la cuestión social y también política para reconstituir el mundo de los trabajadores. La siguiente fase de la "revolución" peronista ingresó en el terreno de la inclusión política y la ampliación federal del país. El tema de los territorios nacionales formó parte de esto último. Si el liberal conservadurismo finisecular concibió por setenta años la idea de un individuo-habitante de los territorios nacionales al cual gradualmente se le otorgarían derechos hacia su mayoría de edad política, los nuevos tiempos pensaron a un ciudadano con plenos derechos y la intención de otorgar el status de provincia a los territorios patagónicos. Se promovía un nuevo concierto institucional que afectaría la construcción federal.

Días antes de asumir como presidente Juan Domingo Perón se comprometió en avanzar con la provincialización de los territorios nacionales: "dejarán de ser las cenicientas de la política argentina". Sin embargo, una década más tarde, en abril de 1955, Perón apelaba a su experiencia personal y al contenido doctrinario del justicialismo, para dar cuenta que el tema seguía pendiente de resolución. Un periódico de Viedma publicaba parte de un improvisado discurso ante los integrantes de una delegación de dirigentes rionegrinos:

*"(...) yo he vivido años en los territorios de manera que conozco también mucho los problemas y el sentir [...] por otra parte nuestra doctrina asegura por todos los medios y de todas maneras que los gobiernos sean gobierno del pueblo [...] por esa razón queremos que los gobiernos de los territorios estén también en las propias manos de sus habitantes [...] siempre hemos propugnado la provincialización de los territorios".*

El proceso de provincialización se inició durante el primer año del gobierno de Perón cuando ingresaba a la Cámara de Diputados de la Nación dos proyectos de ley para el cambio de status de los territorios nacionales. El presentado por el radical Ernesto

E. Sammartino en la Sesión del 27 de Junio de 1946 resultaba novedoso al proponer la reducción de provincias surgidas de la conversión de las gobernaciones existentes. Chaco y Formosa conformarían una sola provincia, lo mismo sucedería con Río Negro y Neuquén, aunque para ello debía seccionarse parte del territorio de Buenos Aires, ya que la capital de la nueva provincia norpatagónica estaría ubicada en Bahía Blanca. La proyectada capital daba cuenta del peso que tenía sobre la región, especialmente para su zona atlántica y el valle de los ríos Neuquén y Negro, la más importante de las localidades al sur de la Provincia de Buenos Aires. En el proyecto del diputado por la UCR La Pampa, Chubut y Misiones obtendrían su conversión a provincia sin modificaciones significativas. También el Primer Plan Quinquenal tuvo en cuenta, aunque sin mayores precisiones, poner fin al carácter de "colonias internas" de los territorios nacionales.

El primer cambio efectivo se dio con la nueva Constitución de 1949 al aceptarse que sus habitantes pudieran hacer efectivos sus derechos políticos para elegir Presidente y Vice, así como también un representante a la Cámara de Diputados de la Nación. Este último debía oficiar de delegado de los intereses locales, con voz dentro del recinto legislativo pero sin voto. Para entonces no había dudas: el proceso de autonomización provincial de los territorios nacionales se había puesto en marcha. La Ley 14.037 de julio de 1951 transformaba a Chaco y La Pampa en provincias, dos años más tarde Misiones modifica su situación institucional. La Ley 14315 sancionada por el Congreso Nacional en 1954 expuso las disposiciones transitorias hacia la plena provincialización de los restantes territorios nacionales, excluyendo a Tierra del Fuego y la gobernación militar de Comodoro Rivadavia. Recién el 15 de junio se sanciona la Ley 14408 que crean las provincias de Río Negro, Neuquén y los territorios patagónicos, con excepción de Tierra del Fuego, además de Formosa.

El golpe de septiembre de 1955 generó un nuevo tiempo de demora para el proceso emprendido. A pesar de ello el decenio peronista dejó una marca en los territorios nacionales norpatagónicos, tanto por la voluntad de establecer ciertas continuidades como por recurrir a rupturas con el orden político heredado. Su incidencia en la lógica institucional y en la cultura política dejó un saldo novedoso. Continuidades en términos de mantener bajo control político a cada una de las unidades administrativa que constituían el conjunto de las gobernaciones nacionales. Setenta años de firme control no podían ser abandonados a un juego de incertidumbres. Igualmente, el peronismo se comportó de manera pragmática ante este tema y, su noción de "revolución" quedó afincado mucho más en el imaginario político y en la nueva institucionalización federal. Ello fue así ya que las nuevas entidades provinciales serían verdaderos desafíos para en el diseño institucional existente. Esa incertidumbre podía amplificarse en la transformación de los cuerpos legislativo: con la irrupción de un número mayor de actores políticos. Pero el peronismo eligió un camino de inclusión progresiva - elecciones a presidente, delegados al Congreso, provincialización- que sin duda demostró cierta eficacia, aunque fuera interrumpido por la "Libertadora".

El tiempo peronista también fue de cambios al interior de un condicionado sistema político heredado, cuando los partidos mayormente resultaron reducidas maquinarias locales, aunque las había con conexiones nacionales, pero sin conformar entidades de corte "territorial". El peronismo fue quien construyó un actor político nuevo al agregar gran parte de estas formaciones localistas en el primer partido político territorial. La "mayoría de edad" de los ciudadanos territorianos se logró con esa fuerte presencia partidaria, la reunión política de diversos intereses, en definitiva la elección del primer sistema de partidos a escala territorial. Ello fue incentivo suficiente para que otras entidades partidarias hicieran lo mismo, como ocurrirá con la U.C.R." agrupación que sabrá aprovechar las ventajas de la proscripción del peronismo de fines de los cincuenta y durante los sesenta. Ello sucederá mayormente en Río Negro. Mientras que Neuquén dio lugar desde la creación del Movimiento Popular Neuquino a una formación de naturaleza diferente, bajo una matriz de corte peronista.

La provincialización efectiva de Río Negro y Neuquén tuvo su primer momento con el llamado en abril de 1957 a comicios para elegir convencionales constituyentes que elaboraran el primer texto constitucional provincial. En estos se impone la UCRI, mientras el peronismo convoca al voto en blanco. Las nuevas constituciones organizaron el poder político bajo las formas republicanas, estableciendo una sola cámara de representantes, conformadas por 25 diputados, elegidos según una fórmula de corte mayoritario. El campo de derechos sociales legislado era de una amplitud similar a los de la constitución de 1949, imponiéndose la filosofía del constitucionalismo social. En el caso de Río Negro se aceptó a Viedma como capital provisional y recién en 1973 se estableció su capitalidad definitiva. En Neuquén la nueva provincia acepta la ciudad homónima como capital.

### **Configuraciones hegemónicas para las provincias desde 1983.**

Tanto Río Negro como Neuquén conservaron desde el retorno de la democracia elementos específicos que les permitieron actuar como sistemas políticos con relativa autonomía en relación a la dinámica nacional, a pesar del impacto que sobre sus sociedades y economías tendrán las políticas nacionales de reformas neoliberales de los noventa. Fueron años donde se consolidaron partidos de limitada actuación provincial, como en el caso del MPN en Neuquén, o donde la filial de una fuerza nacional, caso de la Unión Cívica Radical en Río Negro, avanzó en su "provincialización" como partido político. El proceso histórico de consolidación de cada uno de estos partidos en su provincia respectiva dio lugar a formulas hegemónicas.

Esta clara hegemonía se ha configurado con el despliegue de estrategias modernizadoras y prácticas de tipo clientelar, a través del desarrollo de políticas sociales donde el Estado tiene un rol destacado. Estas formas de gestión política dieron lugar a variantes restringidas de políticas de bienestar, aunque progresivamente fueron perdiendo el tono universalista de sus orígenes. Por otra parte, el predominio de esas maquinarias partidarias se debe en gran parte a que se han consolidado como auténticas coaliciones regionales o de agregación de liderazgos, no siempre permanentes. Esas coaliciones dominantes han sabido entenderse con formulas personalizadas imbricadas en su materialidad y sentido de existencia por la estrecha dependencia y control de cada aparato estatal a nivel provincial. Resultado de ello es una variante de Partidos-Estados que han demostrado eficacia, estabilidad y continuidad por la concentración de capacidades políticas. Es válido observar que dicha hegemonía se consolidó en un proceso donde el principal objetivo de la élite partidaria fue cierta estabilidad organizativa en la conservación y afirmación indiscutibles de las líneas de autoridad. De allí se explica los extendidos liderazgos en el tiempo de Felipe Sapag y Jorge Sobisch para el MPN y de Horacio Massachessi y Pablo Verani en la UCR.

No menos importante ha sido el papel de la oposición que siempre se expuso de manera fragmentaria y muchas veces "construida" por la propia lógica hegemónica de las estructuras políticas referidas. Esa situación hegemónica fue reforzada con un estilo político para sus liderazgos de "economía de capacidades institucionales" en términos de la disposición a concentrar el diseño y concepción de las políticas, verticalizar la ejecución, reducir el número de actores involucrados y simplificar al máximo sus instrumentos y procedimientos utilizados (Novaro, Marcos y Vicente Palermo, 1996) En síntesis, esta particular constitución y desempeño del MPN en Neuquén y de la UCR en Río Negro los hizo acreedores de una vocación hegemónica que cerró la oportunidad de constituir un sistema político basado en la alternancia en el poder. De allí que en el concierto nacional son los únicos casos provinciales que no han dado lugar a otros actores partidarios en el gobierno desde 1983 a la fecha

Un segundo elemento constitutivo de la realidad de las dos provincias es una política centrada en los asuntos locales. Existen diferencias de grado entre un localismo que es de alcance provincial en Neuquén con el expresado en Río Negro. Es que este último no ha logrado agregar satisfactoriamente la diversidad regional, reforzando consecuentemente una sub cultura política. De allí que la imagen que se puede construir acerca de un Río Negro con muchos actores políticos y gubernativos, siempre con la predominancia de la UCR, esté más cerca de una federación de ciudades y subregiones que de un estado provincial unitario. La situación para la provincia aledaña se ha configurado diferente debido a que Neuquén cuenta con un punto de agregación importante tal cual es el Departamento Confluencia con la Capital. Este conglomerado urbano concentra algo más del setenta por ciento de la población

provincial, permitiendo una fuerte unidad interna, que a su vez la ha embarcado como expresión de ciertas aspiraciones para trascender al ámbito político patagónico.

Otro aspecto a destacar es lo que podríamos definir como el grado de periferia política de cada provincia con respecto al centro político del país y su planteo "federalista". Queremos destacar la capacidad de inclusión y a su vez de implicancia en el escenario nacional en las últimas dos décadas, hasta el advenimiento del proyecto de regionalización. En este sentido, es interesante señalar una suerte de alternancia, que sin duda está ligada a la historia de cada provincia, y el carácter marginal en que se fueron constituyendo respectivamente ambos escenarios provinciales a través de sus maquinarias políticas. Río Negro logró conservar un lugar destacado en el ámbito nacional durante la casi totalidad de la década del ochenta con la promesa de trasladar la Capital a su propio territorio, y también con la presencia emergente de liderazgos dentro del radicalismo en la escena partidaria nacional. Este momento llegó a su fin con la candidatura a presidente en 1995 del ex gobernador Horacio Massaccesi. En cambio, la provincia de Neuquén fue una expresión marginal en gran parte de ese decenio. La situación se invirtió significativamente para la década siguiente con las expectativas de su principal actor político provincial, el MPN y su figura dominante, Jorge Sobisch, que decidió involucrarse en la arena política nacional como candidato a presidente.

Podemos afirmar que el protagonismo neuquino cabalgó sobre el deterioro de la gestión pública tanto en el campo económico del estado rionegrino como en el montaje de sus políticas de "bienestar" en lo social terminada la administración de Massaccesi e iniciada la primera de Pablo Verani. La recuperación de capacidades decisivas con la nueva administración de Saiz si bien no permitió colocar a Río Negro en el sitio de privilegio de un decenio y medio atrás, sí permitió que la provincia pudiera colocarse dentro del escenario nacional en el marco de un federalismo de concertación. Los avances y retrocesos del proyecto de centralización política del gobierno del Presidente Kirchner -considerando que Río Negro es una de las cinco provincias gobernadas por radicales- también le ha dado oportunidades para que el distrito restableciera pautas de integración nacional.

Por último, señalar como rasgo común a ambas provincias la emergencia de un discurso de reducción de la política como campo de "gestión", administración, en términos muy cercanos al imaginario de la "antipolítica" construido durante los años noventa y reforzado con el desencanto ciudadano frente al fracaso de la Alianza y su salida traumática hacia fines 2001. El proyecto de "regionalización" del que nos ocuparemos en breve fue creado en el marco de los sistemas políticos descriptos y abrevando en esa corriente "antipolítica".

### **Antecedentes y contexto del proyecto neuquino de "regionalización".**

A medio siglo de la provincialización, un nuevo problema ocupaba a la clase política de las Provincias de Río Negro y Neuquén en el año 2002. La "regionalización" irrumpía como promesa y evento fundacional para un contexto nacional de crisis en todos los órdenes. No obstante, los actores involucrados no habían sido originales ni en el objeto central de su proyecto ni en el espacio biprovincial seleccionado.

Estimando la estructura productiva regional en base al cálculo del producto bruto geográfico por jurisdicciones políticas mayores y menores para los años 1953-58/59, y analizando las interrelaciones económicas, el Consejo Federal de Inversiones elaboró la conocida división de país en siete regiones: Centro, con Córdoba, San Luis y La Rioja; Cuyo, con San Juan y Mendoza; Noreste, con Chaco, Formosa, Corrientes y Misiones; Noroeste, con Salta, Jujuy, Santiago del Estero, Tucumán y Catamarca; y Pampeana, con Santa Fe, Entre Ríos y resto de Buenos Aires. Las dos que faltaban en esta lista serían la Patagonia, con Chubut, Santa Cruz y el entonces Territorio Nacional de Tierra del Fuego, Antártidas e Islas del Atlántico Sur; y la región Comahue, que en esta división incluía a las provincias de La Pampa, Neuquén y Río Negro y a los Partidos del Sur de Buenos Aires.

En 1966 y por decreto-ley, se creaba el Sistema Nacional de Planeamiento y Acción para el Desarrollo, dividiendo en los tres años siguientes, por decreto, al país en ocho regiones de Desarrollo: Patagonia, Comahue, Cuyo, Centro, Nordeste, Noroeste, Pampeana y la nueva Metropolitana. La división y el modelo propuesto recibió fuertes cuestionamientos ya que los términos de su realización otorgaban al CONADE -Consejo Nacional de Desarrollo- la dirección de la planificación, coordinación de ejecución y evaluación de las políticas a implementar, reflejando el centralismo clásico de los gobiernos de militares.

Este centralismo de los sesenta abonado por el concepto de región plan a la luz de la teoría de los polos de desarrollo no contribuyó sino tan sólo a instalar la idea de la regionalización pero no a su concreción, y menos aún a fomentar la participación de sus supuestos protagonistas, las provincias. El "regionalismo desde arriba" se transformó en integración regional "desde abajo" una vez recuperada la democracia. Desde abajo en el sentido institucional o de niveles de gobierno, no en el términos de participación de la sociedad civil en el proceso de "construcción-consolidación" regional, expediente que clama la necesidad de su inclusión en la democracia de nuestros días.

Desde 1983 y bajo el marco aún del restringido artículo 107 de la Constitución Nacional que habilitaba a tratados interprovinciales para alcanzar ciertas metas económicas, surgieron ya los primeros acuerdos regionales gestionados por las mismas provincias. Este es el caso del Tratado interprovincial de integración del Norte Grande, firmado por los gobernadores de Catamarca, Corrientes, Chaco, Formosa, Jujuy, Misiones, Santiago del Estero, Salta y Tucumán en mayo de 1987; y así también del Tratado de Nuevo Cuyo, con las provincias de La Rioja, Mendoza, San Juan y San Luis, un año después.

La reforma constitucional de 1994 introdujo novedades importantes en los procesos regionales, habilitando a las provincias a "... crear regiones para el desarrollo económico y social y establecer órganos con facultades para el cumplimiento de sus fines". Evidentemente, la región no podía constituirse en un nuevo nivel de gobierno, sino en un nivel adjetivo. El impulso dado desde el nacimiento de la nueva Constitución motivó la concreción de la región NOA -Tucumán, Salta, Santiago del Estero, La Rioja y Jujuy- en 1994, la Región Centro Córdoba, Santa Fe y, un año más tarde, Entre Ríos- en 1998, y la Región Norte Grande, que incluyendo NOA y NEA, sumó a Catamarca, Corrientes, Chaco, Formosa, Jujuy, Misiones, Tucumán, Salta y Santiago del Estero.

En la Patagonia las iniciativas regionales se venían concretando en los tres poderes clásicos desde los ochenta para "consolidarse" en los noventa. Será el poder ejecutivo el que inaugure la senda en 1984 con la Reunión de Gobernadores de Rawson en la que estuvieron presentes los jefes de los ejecutivos de las Provincias de Neuquén, Río Negro, Chubut y Santa Cruz y el todavía Territorio Nacional de Tierra del Fuego. Constituidos en Asamblea de Gobernadores, órgano de conducción política de la Región Patagónica establecida por el Tratado Fundamental firmado en 1996 por las cuatro provincias mencionadas más la recién constituida Provincia de Tierra del Fuego y La Pampa, abordaron cuestiones relacionadas con la integración regional, los hidrocarburos, la promoción y defensa de productos y servicios patagónicos, políticas tributarias, recursos naturales y producción, e iniciativas encaminadas a formar un bloque patagónico en los organismos legislativos nacionales, tanto en diputados como en senadores, para aquellas cuestiones que afectaran a la región.

Desde Rawson se impulsó el Parlamento Patagónico, recepcionado formalmente en 1991 y ratificado después por las legislaturas provinciales. Creado como foro de acuerdos de dichas legislaturas e integrado por siete diputados provinciales de cada una de ellas, respetando en lo posible sus propias composiciones políticas internas, nació con la misión de debatir problemas comunes, elaborar propuestas resolutivas e integrar y coordinar políticas, pero con escasas herramientas al expresarse mediante Recomendaciones, frente a instituciones nacionales, provinciales o municipales, o Declaraciones, ante la opinión pública. El dictado de resoluciones quedaba reservado sólo para modificaciones estatutarias y reglamentarias internas.

En la misma línea de colaboración interprovincial y tras varios años de gestación, se creó el Foro de Superiores Tribunales en 1993, órgano permanente destinado a apoyar a los Superiores Tribunales en la mejora de la administración de justicia en las seis unidades jurisdiccionales correspondientes.



Resultaba obvio señalar, pese a la diferente suerte corrida por los diversos conglomerados regionales, que en un país de fuerte tradición centralista real y en un contexto de amplia descomposición en todas las esferas, la consolidación de las alternativas regionales como opción para el desarrollo económico y social no podía ser calificada como exitosa. De ello daba cuenta que la regionalización política y el aumento del rango y las atribuciones de la región, propuestas de debates en una cadena lógica de evolución, estaban tan sólo esbozadas.

La Región Patagónica, en su corta vida había tenido lastres que obstaculizaron su avance, caso de la amplia brecha entre los discursos regionalistas y las acciones provincialistas, plasmado, entre otros terrenos, en los órganos legislativos nacionales; la grave desconexión entre los órganos legislativos y ejecutivos de la propia región; y la carencia, clara en el caso del Parlamento Patagónico, de efectos vinculantes de las decisiones adoptadas para las provincias miembros. Es decir, una región en la que sobresale la independencia de las provincias respecto de los órganos regionales que las mismas integran y en la que de hecho las alternativas microrregionales, la unión operativa de municipios de diversas provincias con intereses comunes, ha tomado fuerza y se ha cristalizado en los últimos años. A esto había que sumarle la división interna, recogida ya en el tratado de 1996, entre las tres provincias norpatagónicas y las tres del sur.

Fue en este contexto patagónico y en el de fuerte crisis nacional, que surgió la propuesta del gobernador neuquino, Jorge Omar Sobisch, anunciada el primero de mayo de 2002 en el discurso de apertura del XXXI período de sesiones ordinarias de la Cámara de Diputados de esta Provincia.

### **El proyecto de "regionalización-fusión" en su época.**

El proyecto de "regionalización-fusión" nacía ambicioso y/o confuso, según se lo valore, ya que partiendo de la idea de la integración provincial de toda la Patagonia, abría la senda para en una primera etapa abordar la directa fusión, considerada más factible, entre las provincias de Río Negro y Neuquén. La unión de tribunales, legislaturas, policías, sistemas de salud y gobiernos; el manejo de organismos nacionales como el PAMI, INTA Y SENASA; la futura recaudación provincial y de ahí la coparticipación a la Nación, invirtiendo el modelo de relación fiscal; una nueva ley de hidrocarburos; la disminución de la presión de los impuestos distorsivos -impuesto al cheque- y que gravaban al consumo (IV A), sustituyéndolos por impuestos directos a las ganancias y bienes personales; la integración municipal; la redefinición de políticas federales desde la Patagonia; y el diseño de un Estado más reducido, eficiente y solidario, formaban parte del proyecto.

Cierta amplitud y ambigüedad quedaba también plasmada en sus diversos objetivos. Por una parte, la regionalización pasaba a ser ahora la vía más plausible de resolución parcial de la crisis económica nacional al posibilitar la optimización de los recursos económicos de conglomerados territoriales que con características similares atravesaban varias de las provincias; mejoraba la inserción económica internacional en el tan conocido y criticado proceso de globalización; aunaba intereses diversos en pos de un desarrollo social y económico; colaboraba con el reforzamiento del federalismo; y aumentaba y redistribuía de forma más coherente los ingresos. Por otro, era la clave para llevar a la práctica la tan reclamada reducción de los gastos en el orden de la política, convirtiendo maquinarias estatales sobredimensionadas en eficientes administraciones con políticas coordinadas que evitaran superposiciones. La unión de ambos aspectos era sintetizado en la pretensión de un Estado nacional pequeño con regiones fuertes en el interior del país que permitiría potenciar las exportaciones y lograr por tanto un mejor desarrollo.

El proyecto incluía un plan A, consistente en un plebiscito para definir la integración en el año 2003, seguido de reformas constitucionales, una nueva constitución regionalizada, nuevas leyes por ejemplo para los hidrocarburos, y una aspiración, una única gobernación para toda la Patagonia cuyo liderazgo Jorge Ornar Sobisch afirmaba públicamente no descartar. De no producirse esta secuencia o en tanto no fuera posible, existía un plan B, centrado en iniciar acciones conjuntas con las provincias, sin modificar las instituciones interprovinciales. En ambos casos, el desarrollo de la marca Patagonia y de la integración productiva y comercial, tendría que ser inminente.

En suma, la propuesta en discordia partía de la ya tradicional discusión sobre la revisión del presupuesto nacional y la necesaria reestructuración del Estado nacional, minimizándolo; de la apuesta a la descentralización cristalizada en la transferencia de fondos o inclusive en la inversión del sistema de coparticipación para una mejor administración en asistencia social, educativa, sanitaria y de seguridad interior, gestionada por las provincias; y el convencimiento sobre que "el debilitamiento de las economías implica el de la economía del país, que nos es más que la suma de las economías locales". De esta manera, aprovechar los recursos existentes para un población sensiblemente menor a la de otras áreas del país; responder con soluciones regionales a problemas regionales; transferir desde nación el manejo de organismos nacionales asentados en estos espacios, además de la reestructuración impositiva y de la redistribución de fondos; optimizar recursos y reducir gastos, fomentando una reestructuración municipal y un ajuste en las administraciones provinciales fruto del mismo proceso de "integración"; y aumentar el peso de la región en el país, eran los pilares del proyecto regional en el año 2002.

En junio de ese año, y como gran avance político, el gobernador de Neuquén y el de Río Negro, Pablo Verani, firmaban el "Tratado para la integración de la Patagonia", acuerdo que avanzaba sobre todo en la integración de ambas provincias con miras a una futura fusión en una sola entidad provincial. Esta era la primer materialización, aunque fuera desde el compromiso, del proyecto "regional", que recibió también apoyo del débil gobierno nacional surgido de la debacle política de la Alianza, así como de los organismos internacionales encargados de "rescatar" a Argentina de la grave crisis que transitaba. El Banco Mundial; el gobierno de Duhalde, cuyo Presidente asistió a las "Primeras Jornadas Nacionales sobre Regionalización" desarrolladas en Villa La Angostura en diciembre de dicho año; el ex presidente Menem; algunos intendentes de municipios de Neuquén y Río Negro, en particular el de la ciudad de Neuquén -Horacio Quiroga- y el de Cipolletti -Julio Arriaga; la Unión Industrial Argentina; asociaciones de empresarios rionegrinos y neuquinos; y empresas petroleras transnacionalizadas, entre otros, saludaron y apoyaron la iniciativa "regional" en todo o en parte. En este marco y durante la gira realizada por EEUU, el gobernador Sobisch, ya en plena construcción de una carrera política con miras a alcanzar el poder nacional, afirmaba que la regionalización y el fortalecimiento de las economías regionales eran parte de su proyecto político nacional que impulsaría la producción nacional, facilitaría la salida de la crisis a través de un modelo exportador, y contribuiría a la reducción del costo de la política, convirtiendo al Senado en un verdadero foro federal integrado por los gobernadores provinciales, y disminuyendo drásticamente la cantidad de diputados. La unión económica de la Patagonia argentino chilena también ocupaba ya un lugar en su discurso.

De todas formas, tenemos que aclarar que conceptualmente existen numerosas definiciones disciplinares de región, acorde con los tipos que pueden localizarse y su extendido uso en los últimos años desde diversos enfoques. A la hora de analizar las regiones podemos afirmar que más que regiones por descubrir, éstas pueden construirse en función de una multitud de criterios que en cada caso se seleccionan conforme a un determinado objetivo (González Yanci, 1995, p. 326). Esto es la ausencia de delimitaciones previas y la aceptación y uso de un concepto operativo de región (Bandieri, 1995).

Podemos decir que cuando hablamos de dicho concepto estamos realizando una delimitación espacial respecto a espacios mayores en función de determinados elementos que le confieren unidad u homogeneidad; que observa el carácter de una entidad situada por debajo del nivel del Estado central, preferentemente dotadas de representatividad política asegurada institucionalmente (Petschen, 1993, p. 28); Y que en su conformación, la existencia de identidades nacionales históricas y culturales, marca grandes diferencias respecto a los espacios que no poseen estos atributos. No obstante, y para nuestro análisis, conviene recuperar las distinciones de un especialista clásico en la temática regional, Sergio Boisier (1994 y 1996), que definió regiones pivotaes, asociativas y virtuales.

Por lo dicho hasta ahora, la Provincia de Neuquén sería una región pivotal que en acuerdo con las otras cinco regiones patagónicas, establecieron una región asociativa, la región Patagónica plasmada en el Tratado Fundacional de 1996. A su vez, un acuerdo para el desarrollo económico y social con la Provincia de Río Negro conformaría una nueva región asociativa, no encontrando objeciones con el artículo 124 de la Constitución Nacional. Sin embargo, el edificio conceptual se tambalea si introducimos el elemento más innovador de la propuesta que venimos analizando, la fusión biprovincial, que nos colocaría frente a una nueva región pivotal o mejor dicho, frente a una nueva provincia. En este último caso, el análisis podría abandonar los paradigmas regionales para abocarse directamente a una reestructuración del federalismo existente en los niveles de gobierno permitidos. La integración, que está en la base del regionalismo asociativo, se confunde en el proyecto que nos ocupa con la fusión de dos provincias en una.

### De la "regionalización-fusión" al olvido.

El controvertido proyecto y en particular el acuerdo firmado entre los dos gobernadores, fue pronto objeto de fuertes críticas. De hecho, en agosto del 2002 la Legislatura de Río Negro rechazaba cualquier intento de fusión de su provincia con la de Neuquén, ratificaba la regionalización e invitaba a los municipios, concejos deliberantes y al Parlamento Patagónico a pronunciarse en el mismo sentido. En esta línea se manifestaba la ciudad de Viedma, principal perjudicada ante la posible pérdida de la capitalidad; y el Parlamento Patagónico, que reclamaba a los gobernadores avanzar en la integración regional luego de advertir la falta de políticas activas en cuanto a la planificación estratégica, la coordinación entre los poderes del Estado, la legislación sobre coparticipación, hidrocarburos, pesca, recursos energéticos, impuestos en materia de exportación, uso de los recursos naturales e industrialización del los productos en origen.

Otras intendencias realizaron sus críticas, así como los gobernadores justicialistas y radicales del sur de la Patagonia enfrentados a la creación de una región que unificara las administraciones provinciales creando una nueva "Buenos Aires" en la norpatagonia. Néstor Kirchner, aún en su carácter de gobernador de Santa Cruz, consideraba al proyecto neuquino como la materialización de las recetas del FMI para la reducción del gasto político, manifestándose en contra de la fusión y a favor de la integración económica, cultural y política, pero en el marco de la institucionalidad vigente. En esta línea crítica aunque con más cautela, el gobernador radical de Chubut, José Luis Lizurume, supeditaba cualquier apoyo al proceso de integración a una consulta popular en su provincia.

Otros líderes políticos locales cuestionaron el proyecto, pero la crítica más importante provino del ex gobernador neuquino y líder histórico dentro del Movimiento Popular Neuquino, Felipe Sapag, que mostraba la fractura interna sobre este tema dentro del partido gobernante. Para este último, la propuesta de Sobisch no descansaba en el espíritu regional del Tratado firmado en 1996 en Santa Rosa, ya que no había habido una continuidad en el impulso de aquel proyecto, desatendido incluso por el gobernador neuquino que ahora simplemente trabajaba por la integración o fusión con Río Negro. Anticipaba así Felipe Sapag, una de los argumentos más certeros para el rechazo del nuevo proyecto y que describíamos teóricamente en el apartado anterior: fusión y regionalización son conceptos y procesos diferentes que no necesariamente contribuyen a lograr los mismos objetivos de desarrollo económico y reducción del costo de la política.

De hecho, la propuesta regional, fue sostenida fuertemente por el partido hegemónico de Neuquén, cuyo mayor atributo era tener las "cuentas en orden" fruto del incremento del ingreso en concepto de regalías hidrocarburíferas. No obstante, recogía un importante caudal de críticas sobre el tenor y seriedad de la propuesta en función de un sospechado oportunismo político, producto de la continuación de la política del "exportable modelo neuquino" como de las ulteriores consignas de nacionalizar el "Movimiento", o las pretensiones personales de Jorge Omar Sobisch de alcanzar un lugar preponderante en la política nacional. En este sentido, los críticos más feroces identificaban en la regionalización un proyecto personal destinado en extremo a convertir al gobernador neuquino en el líder de una regionalizada Patagonia, de la norpatagonia, o al menos de la antigua región Comahue, pero siempre con miras a posicionarse en el escenario político nacional. La "regionalización" no habría sido entonces un proyecto destinado en origen a mejorar el desarrollo social y económico de estas provincias, sino la nueva mercadería política ofertada por un clásico político "schumpeteriano" y como toda mercancía política sujeta a perder rápidamente sus atributos, ya sea por la desafección política de la ciudadanía o simplemente como parte del juego.

El temor era estar frente a una reprovincialización que habilitara un mejor manejo de los recursos, un achicamiento del Estado provincial, en la línea indicada por el Fondo Monetario Internacional, y el avance de un "exitoso" partido provincial sobre un ámbito territorial mayor, traduciendo institucionalmente el poder político generado en el mayor corredor económico y poblacional de la zona, el Alto Valle del Río Negro y Neuquén, área metropolitana cuya sede central era la capital neuquina.

Algunas decisiones políticas de esa misma época confirmaban parte de estas suposiciones, básicamente en dos áreas centrales, la salud y la educación. En el primero, por las no resueltas solicitudes formales de uso del sistema de salud neuquino cursadas por las ciudades rionegrinas más cercanas. Y en el segundo, por las decisiones proteccionistas adoptadas que reservaban la prioridad de contratación a docentes neuquinos frente a los del resto de las provincias, favoreciendo el acceso o la permanencia en un sistema que mantenía uno de los niveles salariales proporcionalmente más altos del país.

Los hechos políticos del año 2003 habrían de servir rápidamente para confirmar la tendencia "regionalista" o las sospechas sobre su mera utilización política. El gobernador Sobisch obtenía cómodamente el aval ciudadano en las urnas para otro período al frente del ejecutivo; Pablo Verani cedía su lugar a otro nuevo gobernador radical, Miguel Saiz, pero con un apoyo electoral sensiblemente menor que su par neuquino; y el mandatarío de Santa Cruz, en un complejo y controvertido proceso electoral alcanzaba, con un capital electoral reducido, la Presidencia de la Nación.

Con estos nuevos vientos, cobraba fuerza la pretensión de Jorge Omar Sobisch de liderar la alternativa política nacional opuesta al presidente Kirchner y es en este marco que durante dicho año, en una gira realizada por México o frente a empresarias de nuestro país, aquél continuara manifestando que la regionalización era la alternativa para el desarrollo y para reducir órganos legislativos y ejecutivos. Sobre la unificación, ya en decadencia como proyecto, afirmaba estar trabajando con el nuevo gobernador rionegrino. Sin embargo, desde Río Negro y como manifestaba el Subsecretario de Relaciones Interprovinciales, Julio Salto en febrero del 2004, la decisión política no era la regionalización sino la de trabajar en temas puntuales que, favoreciendo la integración regional, colaboraran principalmente en mejorar la calidad de vida de los habitantes<sup>4</sup>. Un hecho merece ser destacado, el año 2003 se había despedido sin la concreción del plebiscito en cada provincia, posibilidad de consulta popular que de hecho desapareció de la agenda pública. En los últimos tres años la tendencia ha sido clara, por un lado el proyecto neuquino de "regionalización-fusión" ha decrecido de forma abrupta, en tanto los acuerdos entre provincias<sup>5</sup> y la actividad del propio Parlamento Patagónico aumentaron, aunque tenemos que señalar que este incremento en actividad no se produjo en igual medida respecto a sus resultados políticos concretos.

En estos años, el órgano legislativo regional adoptó posiciones claras en numerosas temáticas que afectan el desarrollo de la Patagonia. Exigieron a los legisladores nacionales la sanción de una nueva ley de coparticipación federal; propusieron la creación de un régimen nacional de tarifa social de servicios de gas natural y de electricidad que beneficie a los sectores más carenciados; un sistema de subsidios como región productora; el aumento de los mínimos no imponibles del impuesto a las ganancias y bienes personales, en el marco de una nueva política de distribución del ingreso; y medidas de protección de la mano de obra y las economías regionales. Por otra parte, definieron la protección de la marca Patagonia y el fomento del turismo en la región, discutiendo y desarrollando una política aerocomercial y terrestre, las líneas de créditos para las pymes turísticas y el fortalecimiento integral del destino Patagonia. En aras de una mejor comunicación el Parlamento expresó su apoyo al Ferrocarril Trasandino del Sur y al corredor ferroviario entre San Antonio Oeste, Puerto Madryn y Trelew. De igual manera, priorizó los trabajos sobre la Agenda Ambiental

Patagónica y la Agenda para el Desarrollo Sustentable de la Patagonia. La preservación de la soberanía nacional protegiendo sus bienes y evitando la extranjerización de tierras; la defensa de un recurso estratégico como el agua potable; así como la posibilidad de un Sistema de Salud Patagónico, han sido también objeto del legislativo regional.

Siguiendo líneas políticas similares y en sus diversas reuniones, la asamblea de gobernadores patagónicos manifestó la necesidad de impulsar la promoción del crédito regional para el turismo; su voluntad de redactar una Agenda Ambiental Patagónica; el desarrollo de una política aerocomercial acorde con la demanda turística internacional; la elaboración de nuevos parámetros para la distribución de la coparticipación federal; y el inicio de los trabajos sobre la agenda del desarrollo sustentable para la región en Ambiente y Turismo.

En paralelo, la integración municipal ocupó un lugar en la agenda de diferentes municipios de Río Negro y Neuquén que comenzaron a plantear las ventajas de establecer microrregiones. Esta tendencia regional no afectó sólo a los ejecutivos sino también a los ediles patagónicos, reunidos en dos foros con pretensiones de intercambiar opiniones, defender la autonomía legislativa y definir políticas geoestratégicas. La autonomía política, económica y jurídica; los servicios públicos; el desarrollo local y la economía sustentable; y los sistemas de transporte, abordando la necesidad de una política de transporte aerocomercial, fueron los ejes de los debates llevados a cabo por los Concejales Patagónicos.

Como se puede apreciar, la regionalización sin transformación de la institucionalidad y desde diferentes poderes y niveles de gobierno, aumentó su presencia en la gestión pública, en tanto las alternativas de fusión pasaron a mejor vida. Seguramente en esto ha tenido mucha importancia la notable mejoría de las variables económicas del país en la era Kirchner y la conocida restitución de la autoridad pública y revalorización paulatina de la política operada en este corto período. Con el control y el inicio de la recuperación de la gravísima crisis que afrontó el país desde el 2001, la "regionalización -fusión" dejó de mostrar las virtudes para el desarrollo y, sobre todo, para el segundo y controvertido objetivo de "achicar" el Estado, de reducirlo como forma de obtener una mejor administración y optimizar la distribución de recursos, es decir en derredor de las "bondades" del histórico "estado mínimo", que dicho sea de paso, no resuelve los problemas sin cambios estructurales de mayor alcance para los que, paradójicamente, se necesita de un Estado fuerte y presente.

En este contexto, con la provincia asegurada por otro período en manos del mismo partido, es decir con la hegemonía a resguardo, y la carrera de su gobernador hacia la política nacional lanzada sin ambages, la necesidad de la "regionalización -fusión" decayó de tal manera que de los posibles plebiscitos y sus consecuentes reformas constitucionales en las provincias patagónicas, avanzamos en una sola reforma constitucional, la de la provincia de Neuquén. En la Convención Constituyente convocada a tal fin, fue presentado un solo proyecto que abordara la regionalización. Bajo la autoría del bloque de convencionales del MPN, se planteaba la necesidad de introducir un artículo que expresara la voluntad regionalizadora y *otro* en el que se promoviera el federalismo de concertación, entendiendo la necesidad de recrear un nuevo federalismo cuyo eje fuera la regionalización. Ambos temas fueron incorporados como artículos de la nueva Constitución neuquina pero parecieran estar muy lejos de los conceptos de "regionalización", integración y fusión defendidos enérgicamente muy poco tiempo atrás.

Lo acontecido hasta la fecha pareciera confirmar las críticas expuestas hacia el proyecto neuquino, asociando esta iniciativa más a la lógica de partidos-estados y menos a la de la transformación entera de la "política" y el impulso al bienestar de las sociedades provinciales afectadas por el mismo. Lo que sí ha quedado patente es la necesidad de proseguir la senda regional, pero con objetivos claros y alcanzables que protejan herramientas y conceptos tan necesarios para el verdadero desarrollo de la Patagonia y no alteren innecesariamente la institucionalidad vigente.

## DE LOS ESPACIOS VACÍOS HACIA EL PLANEAMIENTO: EL SECTOR ENERGÉTICO ARGENTINO

**Autores:** Dra. Silvina C. Carrizo [silcarrizo@yahoo.com](mailto:silcarrizo@yahoo.com). (CONICET, CEUR)  
Dra. Elsa Laurelli [laurelli@mail.retina.com](mailto:laurelli@mail.retina.com). (CONICET, CEUR; UNLP)

**Palabras claves:** planeamiento – multiescalar – energía - gas - petróleo –territorios – periferia - Patagonia – potencial - desarrollo

### Resumen

Los países de Sudamérica comienzan a reorientar sus políticas públicas hacia líneas regulacionistas, apartándose de aquéllas según las cuales el mercado resolvería todo y hacia las que se inclinaron en los años 1990. Tras la crisis de principio de siglo, Argentina confronta la dolorosa realidad de los espacios vacíos, aquéllos que el mercado no cubrió espontáneamente: reinserción laboral de antiguos empleados de empresas privatizadas, reposición suficiente de reservas de gas y petróleo; inversión en grandes obras de transporte de gas o electricidad, etc. El Estado reaparece con nuevas reglas, proyectos y empresas, en un ejercicio que pareciera cambiar también la tendencia a priorizar la visión de corto plazo y desatender la perspectiva a futuro. Ajustar el precio del gas resuelve conflictos en el corto plazo, pero buscar reducir las dependencias geográficas, intentando sumar a Venezuela como posible proveedor de gas (Gasoducto del Sur), explorando la plataforma nacional submarina y promoviendo la participación de las provincias, puede evitar problemas a mediano plazo. Avanzar en los proyectos nucleares (finalización de la central Atucha II) e hidroeléctricos (represa binacional Garabí) y apoyar otros alternativos (producción de hidrógeno y parques eólicos) ayudaría a asegurar la diversificación y el abastecimiento energético en el largo plazo. Desarrollar tales oportunidades, cuidando del medio ambiente y valorizando territorios periféricos, que como Patagonia son reservorios mayores de recursos, es perfilar un ordenamiento territorial. Crear la empresa nacional energética ENARSA y favorecer la integración regional, implica también pensar estrategias a diferentes escalas temporo-espaciales, lo que representa recuperar capacidad de planeamiento, luego de gobierno.

Desde una reflexión multiescalar, este trabajo se pregunta acerca de ¿cuál serían las políticas que atiendan el despliegue del potencial energético argentino posibilitando una economía y desarrollo sustentable para el país en sus territorios, desde los contextos tanto regional y mundial como del propio mercado común?

### Desarrollo

Los países de Sudamérica comienzan a reorientar sus políticas públicas hacia líneas regulacionistas o intervencionistas, apartándose de aquéllas según las cuales el mercado resolvería todo y hacia las que se inclinaron en los años '90. El Estado reaparece con nuevas reglas, empresas y proyectos, en un ejercicio que pareciera también tender a priorizar la visión a largo plazo y atender la perspectiva a futuro.

En Argentina se escuchan discursos y se anuncian medidas que ayudarían a asegurar la diversificación y el abastecimiento energético en el mediano y largo plazo. Por ejemplo, se habla de buscar reducir las dependencias geográficas, intentando sumar posibles proveedores de energía (Venezuela a través del Gasoducto del Sur) o explorar la plataforma nacional submarina, promoviendo la participación de las provincias. También se anuncia avanzar en los proyectos nucleares (finalización de la central Atucha II) e hidroeléctricos (represa binacional Garabí) y apoyar otros alternativos (producción de hidrógeno, producción de biocombustible y construcción de parques eólicos). Desarrollar tales oportunidades, cuidando del medio ambiente y valorizando territorios periféricos que como Patagonia, son reservorios mayores de recursos, es perfilar un ordenamiento territorial. Haber creado la empresa estatal energética ENARSA y favorecer la integración regional, muestra también pensar estrategias a diferentes escalas

temporo-espaciales, lo que representa recuperar capacidad de planeamiento, luego de gobierno. En ese sentido hay signos de avanzar hacia una política energética sostenible. Al mismo tiempo, se siguen priorizando las políticas que básicamente resuelven los conflictos en el corto plazo, como la de ajustar el precio del gas, sus importaciones y exportaciones.

En este contexto y tras la crisis de principio de siglo, Argentina ve agravarse la dolorosa realidad de los espacios vacíos, aquéllos que el mercado no cubrió: reposición suficiente de reservas de gas y petróleo; tendido de gasoductos y líneas de alta tensión; inversión en grandes obras de generación de electricidad, etc.

Este trabajo analiza algunas de las dificultades que atraviesa el sector energético en Argentina, centrándose primero en las relaciones entre los actores que intervienen en el sector; segundo, en cuestiones vinculadas a estrategias políticas nacionales e internacionales y tercero, en los conflictos que aparecen en el manejo y la extensión de las redes de energía. Desde esa reflexión y considerando que el despliegue del potencial energético argentino es un pilar fundamental del crecimiento económico y desarrollo sustentable para el país, este trabajo busca analizar las dinámicas y políticas que en él intervienen, tanto en el contexto nacional como en el regional, y en su proyección a un mercado común.

#### 1- Indefiniciones en el rol de actores.

Desde el descubrimiento estatal de petróleo (Comodoro Rivadavia, 1914) y con el proyecto industrial nacional del General Enrique Mosconi, se fue extendiendo la red de petróleo y sustituyendo la importación de carbón inglés. Creada en 1922, la empresa estatal YPF Yacimientos Petrolíferos Fiscales, durante casi siete décadas cumplió con la misión original extractiva-industrial y permitió el acceso a energía y derivados de petróleo a bajo costo en toda la extensión del país. Fue a su vez, un vector de desarrollo e integración territorial, afirmando soberanía donde la empresa petrolera representaba la principal presencia del Estado, incluso en espacios distantes, generando mecanismos de distribución a través de la dotación de empleos, equipamiento e infraestructura, enriqueciendo los presupuestos nacional y provinciales, dando en fin al Estado un instrumento fiscal y social y a la sociedad un proyecto de país "en marcha".

Bien extendida la red de petróleo y derivados, desde mediados del siglo pasado y de forma pionera, la Secretaría de Energía comienza a promover el consumo de gas. Primero se promueve el uso residencial e industrial del gas natural, menos contaminante y más barato que los derivados del petróleo. Luego se favorece el uso del gas natural comprimido como combustible para el automóvil, que se difunde y alcanza a captar 950.000 autos (2003) o sea 13% del parque automotor argentino que es en términos absolutos, el mayor del mundo. Finalmente, en los años '90, el uso del gas se expande para la producción de electricidad con la multiplicación de centrales de ciclo combinado.

Actualmente el sistema energético argentino se apoya sobre el consumo de hidrocarburos: de la oferta interna de energía primaria (71 millones de toneladas equivalentes de petróleo) 49,96% corresponde al gas y 38,07% al petróleo (2004, Secretaría de Energía). De esta manera, las redes de gas y petróleo son los pilares fundamentales del sistema energético nacional. No obstante perduran en ellas, vacíos jurídicos históricos e indefiniciones en los roles de actores. Los vacíos normativos se traducen en falta de claridad en las reglas de juego e imprecisiones en las políticas públicas, especialmente en lo que concierne a la articulación del Estado nacional y las provincias en materia de hidrocarburos. Aparecen también, los vacíos en el mercado, que no fueron cubiertos ni por las empresas privadas -a quienes no les resultan rentables, ni por el Estado -retirado de la actividad.

#### 1.1- Hidrocarburos: competencia nacional/federal.

Las provincias recuperan en 1992, la propiedad de los recursos hidrocarburíferos que se encuentran en sus subsuelos. A más de diez años de esta federalización del petróleo y del gas, que formó parte de las <sup>reformas</sup> inscriptas en la corriente liberal de los años '90, aún existe un vacío normativo. El mismo dificulta una fluida y transparente articulación entre las esferas públicas y privadas, agregando riesgos e incertidumbres a la inestable situación que atraviesa la región.

Si bien la Ley 24.145 de 1992 no deja dudas sobre que el dominio de los hidrocarburos corresponde a las provincias en que aquéllos se encuentran -lo que además fue ratificado en la nueva Constitución de 1994-, aquélla exige normas de aplicación para el traspaso a las provincias de las facultades que les competirían, como las facultades de controlar y de sancionar. El Estado nacional ha ido pasando gradualmente facultades de control a las provincias, todo esto en el marco del sistema federal que caracteriza a la República Argentina.

Este sistema federal da iguales derechos a cada uno de los Estados provinciales, pero dista de aplicarse a territorios con capacidades y poderes equilibrados. En el plano energético, estas diferencias son bien notorias y conforman un cuadro caracterizado por la heterogeneidad y la complejidad. Entre las 10 provincias productoras de petróleo y otras que probablemente disponen de reservas a explorar, existen grandes diferencias tanto en los intereses como en las posibilidades reales; sin embargo en su mayoría comparten limitaciones por la falta de experiencia en materia de negociación con las grandes petroleras y el Estado nacional las asiste. La provincia de Neuquén - con 28% (11 millones de m<sup>3</sup>) de la producción de petróleo argentino y 53% (26 mil millones de m<sup>3</sup>) de la producción de gas- parece ser la excepción y poder convertirse en el polo de atracción de las inversiones.

Tal vez las provincias tengan la negociación más complicada con el Estado nacional y en esto es también Neuquén, el caso más remarcable. El Estado nacional parecería postergar la precisión de políticas y lineamientos que orienten el desarrollo del sector a mediano y largo plazo y el proceso de traspaso de facultades a las provincias continúa pendiente. Esas definiciones son necesarias para renegociar prórrogas (o modificaciones) en las concesiones de las áreas petroleras que concluyen todas en alrededor de 10 años (entre 2015 y 2017). La indefinición tiende a fijar estos años como límite para los horizontes de proyección de las empresas y de sus inversiones, lo que se traduce a su vez en la sobreproducción de las mismas áreas y el freno de la expansión de la exploración y en consecuencia de las reservas de gas y de petróleo. Así es que, coincidentes con el fin de las concesiones, los horizontes de las actividades son de 8 años para el petróleo y de 12 para el gas. Estos se achican más rápidamente con el aumento considerable de las demandas, que acompaña el crecimiento económico del país.

#### 1.2- Electricidad: tensión público/privada.

El sistema eléctrico argentino tiene una estructura radial, que responde a la mayor demanda del frente litoral, polarizada sobre el río de la Plata. La potencia instalada en el país es de 24 mil MW, de los cuales 10 se ubican en la región del Gran Buenos Aires y el litoral próximo (ver tabla y plano N°1). La mayor parte del país está interconectada. Esto se logró en marzo del 2006, cuando se integra el sistema eléctrico patagónico al sistema interconectado nacional SIN por medio de la línea Choele Choele-Puerto Madryn. Hoy esta conexión tiene poca incidencia pero permite contar con otras posibilidades para abastecer a futuro las demandas crecientes del centro del país y ampliar la oferta energética patagónica con nuevas inversiones.

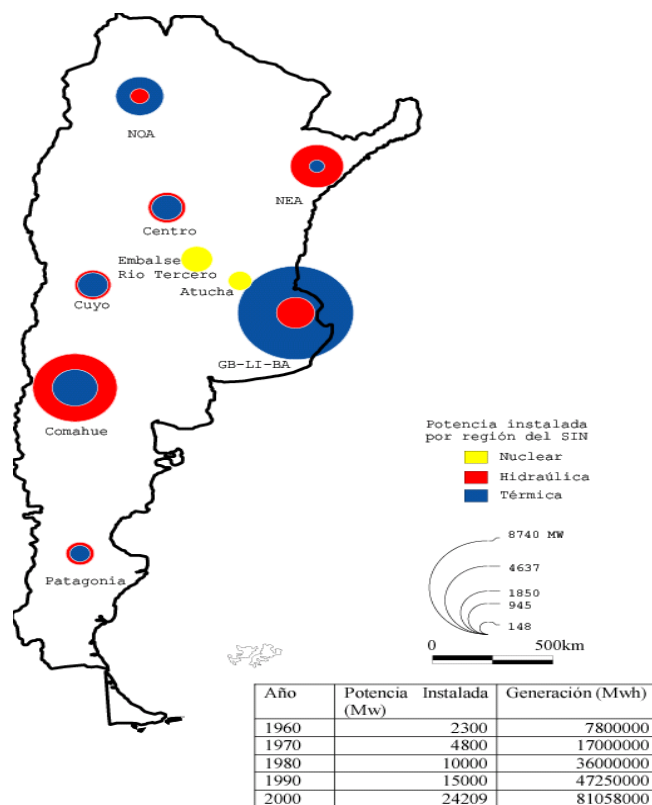


Tabla N 1  
Evolución del sector eléctrico argentino 1960-2000

SCC  
Realizado con Philcarto - <http://perso.club-internet.fr/philgeo>

En el año 2005, se generan 81 millones Mwh: 8% de origen nuclear, 37% de origen hidráulico y 55% térmico. (CAMMESA 2006). La matriz fue diversificada hacia los años '80, gracias a la construcción y/o incorporación de grandes obras de generación y transporte: fundamentalmente el complejo El Chocón-Cerros Colorados, la represa binacional de Salto Grande, Yaciretá y las centrales nucleares de Atucha I y Embalse Río III. Esas obras son fundamentales en el sistema interconectado nacional, que data de esa época, cuando se conectaron los distintos sistemas regionales. Luego se sumaron algunas obras más como la central Piedra Buena en Bahía Blanca, Piedra del Aguila sobre el río Limay, Yaciretá en el río Paraná y la central térmica Güemes. En los años '90, se construyeron principalmente centrales de ciclo combinado, de moderna tecnología. Estas ayudaron a paliar la crisis que estalló en 1989, cuando faltaron 1250 Mw. También contribuyeron cambios organizativos que dieron mayor eficiencia al sistema, a partir de los cuales en ciertas regiones el índice de cortes bajó de 18 por año por cliente a 2 por año por cliente (EDENOR 2006).

Esos cambios en la organización resultan de la reestructuración completa del sector que se hizo en el marco de las reformas liberales de los años '90. Una serie de medidas que se aplican con una simultaneidad única en el mundo, modifican el modelo estructurante del sector eléctrico (Ley N°24.065/93), al mismo tiempo que el de los sectores petrolero y gasífero. La reorganización del sector eléctrico se tradujo también, en la privatización de la mayor parte de las empresas estatales encargadas de generar, distribuir y transportar electricidad. Estas estaban fuertemente endeudadas, dado que sus precios de venta habían sido por años inferiores a los precios de generación. El Estado nacional privatizó, en primer lugar, las empresas dependientes de la Secretaría de Energía (SEGBA S.A., Agua y Energía Eléctrica S.A. e HIDRONOR S.A. a comienzos de 1993). Luego, las provincias también procedieron a vender sus activos y a concesionar los servicios de sus empresas, adoptando sistemas similares al nacional, regulado éste por el ENRE (Ente Nacional Regulador de la Electricidad) creado en 1992 *ad hoc*. De esta manera, el sector privado tiene el papel de prestador del servicio eléctrico en todas sus fases. En la reforma quedan separadas las funciones de generación, transporte y distribución (de manera similar a lo que sucedió en el sector del gas) (CARRIZO, 2003) pero además se define un mercado eléctrico mayorista como punto de articulación entre la oferta y la demanda en tiempo real, y a cargo de CAMMESA (Compañía Administradora del Mercado Mayorista Eléctrico), creada en 1992. Las nuevas metodologías de comercialización, con la posibilidad de vincularse contractualmente entre empresas, además de las reorganizaciones internas de las empresas, deberían haber redundado en una mayor eficiencia general.

En término de obras, fue limitado el avance en grandes líneas de alta tensión. Principalmente se hicieron inversiones que condujeron al aumento de la potencia instalada en el sistema interconectado nacional, invirtiéndose en obras de generación eléctrica de origen térmico, de construcción relativamente rápida y cuyo funcionamiento requiere gas (ahora que éste escasea, aumenta la vulnerabilidad del sistema).

Siendo que el gas tiene un precio bien bajo, se hizo cada vez más gravitante en la formación de precios (precio junio 2006: 62\$/MW) en detrimento de la energía hidráulica u otras de costos reales bajos. No ayuda a contrarrestar su peso, la falta de la concreción de los grandes proyectos de infraestructura que requieren de la planificación y decisión estatal (ya que por ejemplo, las etapas de concreción de emprendimientos hidroeléctricos alcanzan hasta 10 años). Estas ausencias pueden ser compensadas en "este" corto plazo, pero es imprescindible concretar obras de generación y transporte que garanticen el correcto aprovisionamiento de los territorios en el mediano y largo plazo.

## 2- ¿Escenarios de cambio nacional y regional?

A finales del siglo XX, Argentina alcanza niveles de producción que le permiten llegar a exportar hidrocarburos y recuperar cuantiosos ingresos -2.144 millones de dólares por 8,7 millones de m<sup>3</sup> de petróleo y 432 millones de dólares por 6.600 millones de m<sup>3</sup> de gas (2005). Sin embargo la sustentabilidad de tal explotación se ve comprometida en el tiempo dada la insuficiencia de inversiones en exploración. Tal es así que hoy, en el país se reducen los niveles de producción de gas y petróleo. En 1998, la producción de

petróleo alcanzó su punto cúlmine de 49 millones de m<sup>3</sup> mientras que en el 2005 bajaba a 38 millones de m<sup>3</sup>. Para el gas la cuota descendente parece comenzar más recientemente, ya que la producción del 2004 de 52.203 millones de m<sup>3</sup> bajó a 50.751 millones de m<sup>3</sup> en el 2005. Como se dijo, tampoco abundan las inversiones en materia de transporte e industria y la situación en el sector eléctrico también está comprometida. Frente a este panorama, resulta imperiosa la necesidad de construir escenarios alternativos en los que se puedan cubrir los incrementos de las demandas y se pueda sostener el repunte de la economía nacional.

La construcción de nuevos escenarios podría beneficiarse de los altos precios actuales de petróleo y gas que favorecen el desarrollo de las cuencas del país y de la región. Sin embargo pareciera que la estrategia esbozada por Argentina es la de tratar de mantener los precios internos bajos, reducir las exportaciones e importar estos recursos (gas, combustibles y electricidad), aprovechando los recursos disponibles en el Cono Sur.

### 2.1- El paradigma de los precios internos bajos.

Diversas comparaciones muestran que los precios de energía en Argentina están por debajo de la media de varios países e incluso de la media mundial. En electricidad, el precio promedio del KWh para las tarifas residenciales en Argentina es de aproximadamente 21 u\$s/MWh mientras que esta tarifa en Brasil asciende a 112 u\$s/MWh, y en los EEUU a 92 u\$s/MWh. (junio de 2005).

País	Nafta súper u\$/litro		Gasoil u\$/litro	
	en Refinería	al público	en Refinería	al público
Argentina	0,27	0,65	0,24	0,50
Brasil	0,57	0,91	0,49	0,68
Chile	0,44	0,95	0,45	0,71
México		0,69	0,42	0,48
EEUU	0,44	0,62		0,62
España		1,23		
Francia		1,48		
R.Unido		1,57		

Tabla N°2 Precios de combustibles líquidos (junio 2005)

La tabla N°2 muestra cuanto más bajos están los precios de las naftas y el gasoil en Argentina –tanto en refinería como en el surtidor- con respecto a los precios de esos combustibles en Brasil y Chile, diferencia más notoria si se los compara con los precios europeos. Los precios argentinos minoristas, a veces, son incluso menores a los precios estadounidenses donde el Estado favorece su reducción con una exigua carga impositiva.

En Argentina, el gasoil es empleado por la mayor parte de los vehículos de carga y de pasajeros. En esos usos, este producto resistió la competencia del GNC que ha desplazado en gran proporción la nafta para vehículos livianos. En consecuencia, el gasoil tiene una importancia transcendental en el sector agrario y de transporte. Sin embargo desde el verano del 2002, la caída de la producción y de la importación de gasoil provoca un desaprovechamiento recurrente que por ejemplo, en tiempos de cosechas complica enormemente la producción agraria. En gran parte esto se debe a que la devaluación hizo poco rentable su importación; la exportación de petróleo -a precios internacionales elevados- hace menos interesante ofrecerlo internamente para el refinado; se crean stocks especulativos frente a las posibles variaciones de precio y finalmente, hay momentos en que entran camiones de países vecinos a proveerse de gasoil, dada la diferencia de precio. Entonces el Estado impone y va aumentando las retenciones y restricciones a las exportaciones de hidrocarburos para asegurar la oferta interna y reduce los impuestos a la importación de gasoil. Así es que la cadena de distribución EG3, propiedad de Petrobras, provee en Argentina gasoil proveniente de las refinerías brasileñas.

En cuanto al precio del gas natural, cuando en Argentina en boca de pozo es de 1.10 u\$s/MMBTU en Estados Unidos el gas (Henry Hub) es de 7.60 u\$s/MMBTU (abril de 2005). Como se ha señalado, es ese precio del gas tan bajo el que en particular contribuye a la baja del precio de los combustibles y de la electricidad en Argentina.

Los precios de los hidrocarburos y sus derivados no se aumentan de forma paralela a los precios internacionales y las diferencias internas y externas aumentan. Incluso cuando una de las grandes distribuidoras manifestó que aumentaría el precio de los combustibles, el actual gobierno incitó a un boicot contra la misma, fomentando que no se le comprara nafta. Al no ir modificándose progresivamente los precios, se va creando un desfase que como en la convertibilidad conduce a una situación ficticia, donde la distorsión es luego difícil de corregir. Ese desfase va creando endeudamiento en las empresas –que reiteradas veces en la historia ha terminado absorbiendo el Estado- y se van aumentando subvenciones o excepciones impositivas, que la sociedad también termina pagando en el corto, mediano y/o largo plazo.

### 2.2. ... en un Cono sur en mutación?

Argentina importa alrededor de 6 millones m<sup>3</sup>/día de gas desde Bolivia, lo que representa aproximadamente el 4,5 % del consumo total del país. Fue en el año 2003, que el país debió reiniciar las importaciones que había sostenido por casi tres décadas y por un acuerdo político con el vecino país. En el momento en que se iniciaron las exportaciones de gas boliviano a Brasil, Argentina suspendió sus importaciones aprovechando haber alcanzado su auto-aprovisionamiento. Este se vio rápidamente malogrado por las bajas en la inversión en exploración y explotación que aún no repuntan en el país y hacen necesario aumentar los volúmenes a importar desde Bolivia, los que se estiman deberán elevarse a unos 20 a 25 millones de m<sup>3</sup>/día por veinte años.

Dado el consumo interno de gas tan bajo que tiene Bolivia, es que depende de la exportación para dinamizar la explotación. Bolivia consume apenas 20% de su producción de forma repartida en usos diversos: doméstico, GNC, industria, electricidad. Es decir que 80% del gas producido es destinado a la exportación. Su cliente histórico ha sido la Argentina, pero desde 1999 el gran comprador ha sido Brasil.

Bolivia pierde la posibilidad de acceder al mercado mexicano, oponiéndose al proyecto de exportar gas natural licuado a través de Chile. La alternativa de llegar al mar por Perú, era menos rentable dada la mayor distancia desde los yacimientos de Tarija a los puertos peruanos y no contaba con el apoyo de las empresas petroleras, en definitiva, de quienes disponían del capital a invertir. La opción más económica para llegar al mercado distante, despertó el rencor histórico del pueblo boliviano al chileno. (BRUSLE P., ROUX J., 2003) La reacción nacionalista de los bolivianos, con movilizaciones duramente reprimidas, termina con la dimisión del presidente Sánchez Lozada (octubre 2003) y frena el proyecto. Desde entonces la nacionalización del gas y petróleo es tema central en Bolivia. Sujeto a Referéndum Vinculante el 18 de julio de 2004, "el pueblo ha decidido, de manera soberana, que el Estado Nacional recupere la propiedad de todos los hidrocarburos producidos en el país", (decreto 28701/06) lo que Evo Morales, como Presidente, resuelve por decreto, el 1ro de mayo de 2006

La nacionalización implementada otorga al Estado, tanto el dominio y la propiedad de los hidrocarburos una vez producidos por las empresas petroleras, como su comercialización, en la que él pasa a definir las condiciones de venta. Las empresas privadas sólo podrán participar con contratos de servicios, siendo los actuales incompatibles con la nueva normativa. A través YPF (Yacimientos Petrolíferos Fiscales Bolivianos), el Estado toma también el control de la producción, transporte, industrialización,

almacenaje y distribución de hidrocarburos. YPFB adquiere el 50% más 1 de las acciones de las empresas Chaco SA (British Petroleum), Andina SA (Repsol), Transredes SA (Enron-Shell), Petrobras Bolivia Refinación SA y Compañía Logística de Hidrocarburos de Bolivia SA. Como se ve en la tabla N° 3 ellas concentran casi 90% de la producción y en particular Petrobras también tiene la mayor parte en las reservas.

Operadores y nacionalidades	Reservas probadas y probables (2001)*	Producción (2002)**
<b>Petrobras (Brasil)</b>	<b>34,8%</b>	<b>52,88%</b>
<b>Chaco (Gran Bretaña)</b>	<b>2,4%</b>	<b>17,61%</b>
<b>Andina (España)</b>	<b>4,6%</b>	<b>12,58%</b>
<b>Perez Companc (Argentina)***</b>	<b>1,4%</b>	<b>6,15%</b>
BG (Gran Bretaña)		4,43%
Vintage (Estados Unidos)	1,7%	3,78%
Pluspetrol (Argentina)		1,86%
Maxus (Estados Unidos)	29,0%	0,71%
Total (Francia)	19,8%	
Tesoro (Estados Unidos)	3,0%	

Tabla N° 3 Empresas presentes en Bolivia, sus reservas y producciones

Las empresas petroleras que operan en Bolivia lo hacen también en Argentina, beneficiándose al vender el gas que extraen en Bolivia, ya que explotado del otro lado de la frontera les sería pagado menos. A costas de la exploración y explotación en el territorio nacional, Argentina, importando gas desde Bolivia, satisface la demanda sin ajustar los precios internos.

Los altos precios del gas en otros mercados, muy por encima del precio de venta del gas boliviano, estimularon la decisión de introducir cambios en el sector de los hidrocarburos. Los mismos no sólo modifican las relaciones con las empresas privadas que trabajan en Bolivia, sino también con los países a quienes se vende el gas, a los que se les aumentaría considerablemente el precio del hidrocarburo.

Argentina, porque prevé aumentar los volúmenes que compra y Brasil, por el inmenso volumen que se ve obligado a comprar en lo inmediato, intentan minimizar el aumento que anunciara Evo Morales, apoyándose especialmente en el hecho de que son la única alternativa para Bolivia y no así para ellos. Argentina ya comienza a hablar sobre la posibilidad de instalar una planta de GNL para importar gas desde mercados distantes. Por su parte el presidente de Brasil, Luis I. Lula da Silva anuncia para dentro de dos años el autoaprovechamiento en gas. Tras la nacionalización de los hidrocarburos en Bolivia, decía a Le monde "Brasil será dentro de 20 o 30 años la potencia energética más grande del planeta. Alcanzamos la autosuficiencia en materia de petróleo, en dos años más vamos a producir la mayoría del gas que consumimos y somos los más competitivos en lo que hace a la producción de etanol y de biodiesel. Brasil registra una revolución energética."

### 3- Conflictos y riesgos energéticos agravados

Entre los conflictos energéticos principales se hallan la concentración de actores constituyendo un oligopolio, la reducción del número de perforaciones que permitan explorar y explotar las reservas argentinas, la insuficiencia de la capacidad de generación instalada, la falta de combustible, la congestión del sistema de transporte eléctrico, la capacidad de refinado que no crece al ritmo de la demanda, la gestión del mismo sistema que privilegia ciertas regiones o actividades en detrimento de otras donde aparecen riesgos de déficit. Estos conflictos conllevan riesgos, como la posibilidad de corte del suministro de combustibles líquidos, gas natural o de electricidad. Esos riesgos crecen a medida que aumentan los precios internacionales de los hidrocarburos y se desatienden los conflictos internos.

#### 3.1. Concentración creciente de actores.

Las reformas liberales de los años '90 -privatización, desregulación, federalización- no lograron que se creara un mercado en el que las empresas puedan competir. En las reformas no se procuró garantizar la libre competencia. De las transformaciones surgió el oligopolio que domina el sector hoy. Tal como lo muestra la tabla siguiente, la empresa española Repsol YPF extrae 40% del petróleo y 30% del gas producidos en Argentina. En la magnitud de los volúmenes extraídos de petróleo le siguen las empresas Pan American Energy (con capitales mayoritariamente estadounidenses), Petrobras (empresa brasileña de origen estatal) y Chevron San Jorge (también de Estados Unidos), juntas las cuatro empresas obtienen tres cuartos de la producción nacional de petróleo. En materia de gas, la concentración es similar. Las cuatro primeras empresas también reúnen tres cuartos de la producción. En este caso se suman a la española, la francesa Total, nuevamente Panamerican Energy y la argentina Pluspetrol. Ese conjunto de empresas pudieron ir comprando todos los activos de la antigua empresa estatal, así como también ir absorbiendo los de otras empresas nacionales que se habían posicionado estratégicamente en el sector como lo había hecho Perez Companc.

Empresa Operadora	Petróleo (m3)	%	Gas Natural (Miles de m3)	%
Total general	38560948,1	100,00	50751591,8	100,00
YPF S.A.	15615121,8	40,49	15503659,8	30,55
Pan American Energy LLC Suc. Arg.	6107876,68	15,84	6734968,33	13,27
Petrobras Energía S.A.	3731900,18	9,68	4545002,52	8,96
Chevron San Jorge S.R.L.	3514256,3	9,11	1022611,51	2,01
Vintage Oil Argentina Inc.	1944656,83	5,04	531437,043	1,05
Tecpetrol S.A.	1896770,21	4,92	2477499,89	4,88
Total Austral S. A.	1441520,97	3,74	11471756,2	22,60
Pluspetrol S.A.	846593,02	2,20	4719056,97	9,30
SIPETROL ARGENTINA S.A.	789197,968	2,05	947058,197	1,87
Petrolera Entre Lomas S.A.	640628,3	1,66	403820,9	0,80

Tabla N° 4 Producción de hidrocarburos en Argentina, en 2005 volúmenes y principales empresas



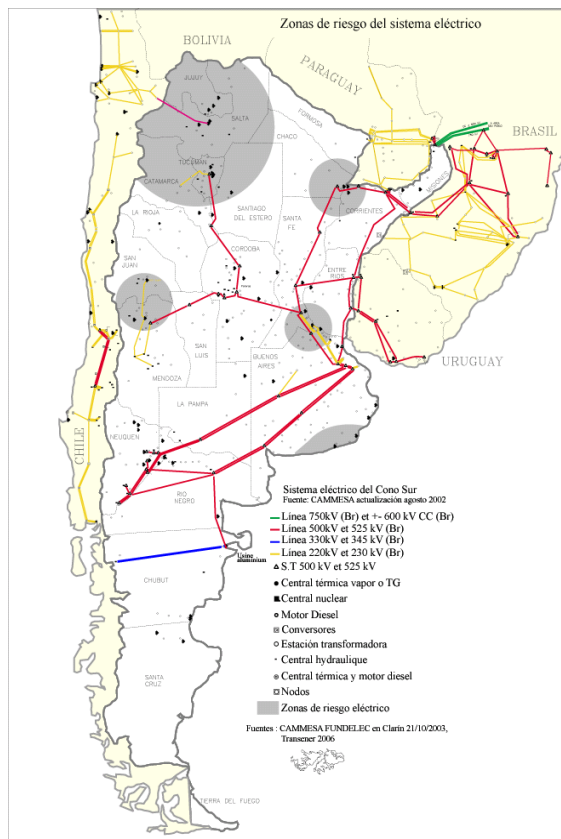
Fuente: Secretaría de Energía

Esas empresas tienen concesiones en distintas cuencas del país pero cada una se posiciona de forma principal en un territorio donde se imponen y lideran: Total en la cuenca Austral, sector Tierra del Fuego y *offshore*; Petrobras en la cuenca Austral, sector sur de la provincia de Santa Cruz; Repsol YPF en la cuenca del Golfo, sector Norte de la provincia de Santa Cruz y en la Cuenca de Neuquén y Cuyo; Pan American Energy en la cuenca del Golfo, sector provincia del Chubut y Pluspetrol en la cuenca del Noroeste. Esa actividad, realizada principalmente en tierra, tiende ahora a expandirse en el mar. La empresa Total comenzó de manera pionera la explotación *offshore*, en las costas de Tierra del Fuego. En las cercanías -a la altura del estrecho de Magallanes-, la prolonga Sipetrol, filial en el exterior de la empresa estatal chilena ENAP. Pero frente a las costas continentales, son ahora Petrobras y Repsol-YPF las que muestran el interés por extender su actividad.

Con la acreditación de concesiones a las mismas compañías, el proceso de concentración del sector en manos de unas pocas empresas continúa. El Estado nacional ya no concede áreas en las provincias -donde su injerencia quedó reducida por la federalización. A través de ENARSA (Energía Argentina SA), intenta incentivar la participación de otras empresas en la exploración de la plataforma submarina. En el mar, la inversión necesaria es mucho mayor y son mayores los riesgos dadas las condiciones del medio natural, la infraestructura necesaria y los niveles de exploración más reducidos. Hasta ahora los interesados no han sido numerosos y son otra vez Repsol y Petrobras, los que avanzan en las cuencas argentinas.

### 3.2. Inversiones cada vez más insuficientes

La necesidad de obras de energía es cada vez más importante y las inversiones cada vez más insuficientes. El mapa de riesgo energético pone de relieve la situación deficitaria o de posibles déficits energéticos de varias regiones. (Clarín 2003; Resnich 2004)



Los cortes a grandes consumidores ya tienen curso, así como también las reducciones a las exportaciones de gas y de electricidad. Como se dijo el número de perforaciones disminuye, la capacidad de refinado no aumenta y el crecimiento de la generación eléctrica sigue siendo insuficiente para ganar seguridad en los servicios de abastecimiento energético en el territorio nacional. La articulación de las macro-redes con los territorios locales muestra que el sistema energético argentino responde prioritariamente a las necesidades de grandes ciudades, dejando espacios débilmente conectados que generan zonas de riesgo. Esto sucede incluso en la provincia de Buenos Aires donde convergen las principales líneas de alimentación. La multi-conexión a las macro-redes le daría mayores posibilidades de alcanzar una flexibilidad tal que pueda tener aseguradas por la vía de la multiplicidad de opciones, las posibilidades de abastecimiento alternativo. A su vez, podría lograr cierta independencia de las macro-redes a través de proyectos locales de biocombustible que aprovechen y valoricen sus abundantes producciones de cereales y oleaginosas. Sin embargo esta provincia no logra combinar de manera flexible conexiones con macro-redes ni iniciativas locales. Su situación es representativa de la situación límite del sistema energético a nivel nacional y en distintos territorios de la República Argentina.

Particularmente, la disponibilidad de electricidad se ve afectada por las limitaciones del sistema en su capacidad de generación y transporte de electricidad y por los riesgos de falta de gas. A esos riesgos de desabastecimiento eléctrico y gasífero, se suman otros como el alza de precios, contingencias, etc. Estos son particularmente los que podrían afectar más directamente a la actividad agrícola, sustento principal de la economía nacional, que requiere cada vez más de los combustibles líquidos cuyo precio está afectado por las limitaciones de la oferta nacional y/o mundial actual. Tanto en materia de combustibles como de electricidad, la diversidad de proveedores puede ayudar a reducir esos riesgos.

Basándose en la urgencia de llevar a cabo inversiones en el rubro de transporte y distribución de gas natural y electricidad, el Poder Ejecutivo nacional presenta un proyecto de Ley de "cargos específicos" que autorizaría incluir cargas especiales en las tarifas de gas y electricidad que luego se destinarían a la realización de obras en estos sectores. De aprobarse tal ley, el Poder Ejecutivo, a través de la Secretaría de Energía estaría facultado a fijar el valor de los mismos y a ajustarlos. La recaudación estaría destinada a alimentar fondos de fideicomisos. Este mecanismo ya fue implementado a partir de cargos de 3.6\$MWH que abonan los grandes



consumidores (resolución 1866/2005) y que el Fondo Nacional de la Energía aporta para obras del Plan Federal de Transporte Eléctrico. De manera similar, con los cargos específicos se busca dar respuesta eficaz e inmediata a la necesidad de expandir la capacidad de generación, transporte y/o distribución de gas natural, gas licuado y/o electricidad. Sin embargo, la atribución de esas nuevas facultades al Poder Ejecutivo y la inquietud sobre si las obras –no especificadas- terminarán por hacerse, generó tal oposición que se suspendió la concreción del proyecto.

## CONCLUSIÓN

En materia de energía, perduran vacíos normativos, falta de claridad en las reglas de juego y de seguridad para el futuro de las actividades. Ante las consecuentes incertidumbres, se invierte débilmente en la ampliación de los sistemas. Por ende, se necesita cubrir los vacíos jurídicos y fortalecer las instituciones, lograr transparencia en los mecanismos de gestión de las actividades y confianza en los cuadros públicos. Esto podrá favorecer el recupero de las inversiones, tanto públicas como privadas.

Los precios internos bajos del gas también estarían desalentando el desarrollo de la exploración y explotación de hidrocarburos y del desarrollo de fuentes alternativas de energía que dejan de ser competitivas. Los precios internos bajos del gas contribuyen al aumento continuo de su demanda, la que se vuelve difícil de satisfacer cuando las reservas siguen bajando y los grandes proyectos para su importación siguen pendientes. Simultáneamente, el aumento importante de los precios internacionales crea una situación cada vez más desfasada de la realidad internacional y más difícil de transformar o sostener.

En manos de unas pocas empresas extranjeras internacionalizadas estratégicamente en América del Sur, las redes argentinas de petróleo, gas y electricidad ven declinar el auge que tuvieron en los años '90. En esa década, se construyeron una quincena de obras internacionales para exportar hidrocarburos y electricidad a los países vecinos para los cuales Argentina resultaba un posible motor energético. Ciertamente es que las empresas privadas se interesaron en explotar intensa y ampliamente las reservas, pero no en igual medida en recuperarlas o en ampliar las capacidades instaladas. Las inversiones en los dominios de la energía no lograron ampliar las garantías para el correcto abastecimiento de la creciente demanda interna, sino es ahora por la reducción de exportaciones y la ampliación de importaciones.

En esos intercambios en el Cono Sur y en el reposicionamiento de los distintos Estados de América del Sur (creación de ENARSA en Argentina, nacionalización de los hidrocarburos en Bolivia, internacionalización de las empresas chilena Enap y brasileña Petrobras, acercamiento de Venezuela al Mercosur), es que las perspectivas a mediano y largo plazo irían trazando nuevos escenarios. Si un mercado regional energético parece aún remoto, lo es menos considerando que en los años '90, se avanzó bien en la interconexión de redes y hoy en materia de energía las relaciones entre las naciones están más vivas. En la integración regional, luego podrían estar esbozándose líneas de planeamiento energético.

## DESARROLLO REGIONAL, SITUACIÓN Y DESAFÍOS.

**Autor:** Rubén Zárate

### El enfoque situacional en el análisis del desarrollo regional.

Este documento de trabajo tiene por objeto presentar un enfoque útil para debatir la construcción colectiva de una política de desarrollo regional, que se proponga beneficiar a todos los habitantes de las cerca de 3000 localidades y municipios de Argentina y sus zonas rurales, más allá de su tamaño y ubicación geográfica.

Se privilegia un enfoque situacional, explícitamente orientado a favorecer la definición de políticas públicas que sostengan acciones con una vocación transformadora.

El análisis situacional del Desarrollo Regional exige tomar en cuenta las trayectorias históricas de las sociedades regionales así como las tendencias estructurales más relevantes que han configurado y configuran las condiciones de viabilidad para la implementación de estrategias de desarrollo regional basadas en la equidad social. La dinámica económica forma parte de territorios que tienen rasgos históricos, políticos, sociales y culturales diversos.

En la coyuntura, el escenario de la post -convertibilidad es el dato más significativo dado que en el corto plazo define la capacidad social e institucional para diseñar e implementar políticas y estrategias de desarrollo que contemplan y tiendan a superar la inequidad y la heterogeneidad territorial de Argentina.

En este documento no se profundiza en la casuística regional ni se presentan las variaciones de los diversos indicadores estadísticos clásicos en el análisis regional ya que se considera que la superación de la crisis actual exige un análisis crítico de algunas de las construcciones conceptuales más recurrentes sobre las relaciones entre el crecimiento económico y el desarrollo territorial incorporando las perspectivas del desarrollo endógeno y las políticas locales.

Esta revisión crítica no surge solamente de las transformaciones nacionales sino que incluye las nuevas dinámicas globales, entre ellas el valor que adquiere el conocimiento y la innovación en los procesos productivos.

La dimensión de la crisis social y política indica que en las regiones argentinas uno de los núcleos estratégicos del desarrollo regional se encuentra en la capacidad que tengan los actores sociales locales de conservar la mayoría del plusvalor generado y de contribuir a la redefinición de la direccionalidad del desarrollo en su propio territorio.

En tal sentido el desarrollo regional no puede seguir siendo principalmente una función de la lógica de los equilibrios macroeconómicos; la política económica nacional debe incluir estrategias explícitas de desarrollo regional que incorporen las demandas locales y localizadas de participación e ingresos mayores. No hay desarrollo regional sin apropiación efectiva de la renta en el territorio.

La existencia de contextos institucionales que favorecen iniciativas socialmente movilizadoras, significativas en términos políticos y redistribuidores en términos económicos permite la valorización de las políticas locales; para que éstas se consoliden es necesario reforzar enfoques metodológicos apropiados que incluyan la planificación estratégica situacional del desarrollo del territorio.

Incluir en las explicaciones de la situación actual las condiciones de viabilidad para la acción de gobierno es la base para la formación de una nueva generación de políticas públicas que permita transitar del crecimiento económico al desarrollo sustentable en todo el territorio nacional.

### Tendencias históricas, dinámicas del desarrollo e instituciones

La perspectiva teórica que se adopte sobre el desarrollo debe permitir interpelar un escenario caracterizado por una crisis estructural de largo plazo evidenciada en una creciente fragmentación del territorio y una fractura social originada en la pérdida de la movilidad social ascendente que caracterizó a la Argentina a partir del "Rodrigazo" en junio de 1975 y el inicio de un nuevo período de excepción institucional en marzo de 1976, materializado en un dictadura que fundó su poder en el terrorismo de estado. Lo que está en debate es el sentido mismo de las políticas públicas que se constituyen en tomo al desarrollo regional y por supuesto los poderes que se dirimen.

Los diversos ensayos de política económica realizados a partir de la recuperación del Estado de derecho en 1983 no han logrado revertir la tendencia de distribución regresiva del ingreso y de concentración de la riqueza más allá de que algunos indicadores

coyunturalmente tengan algunas mejoras como los de desempleo y subempleo, asimismo la consolidación de la pobreza estructural y el incremento en muchos lugares del territorio nacional de nuevos pobres e indigentes contribuye a mantener una situación de precarización intergeneracional de las posibilidades sociales y personales de niños, niñas y adolescentes en todas las regiones del país.

La solidez de las instituciones de las instituciones de la República y las condiciones mismas del ejercicio de la democracia y la ciudadanía no han adquirido aún suficiente estabilidad como lo demuestra el colapso institucional de 2001. Visto desde la perspectiva de la transformación puede sostenerse que la participación social basada en la desobediencia civil en ese momento permitió aperturas novedosas para favorecer procesos de cambio con sentido popular.

La debilidad de la relación de la economía nacional con el sistema financiero internacional como base del sistema de inversiones nacionales, la pérdida de legitimidad social del mercado como Único asignador de recursos y sentidos del desarrollo, la crisis de mediano plazo de las instituciones públicas argentinas como organizadoras de la sociedad, el creciente dinamismo de los conflictos sociales como parte de las pujas por la distribución de la riqueza, la tensión entre los Estados nacionales y los bloques regionales que afecta la noción tradicional del ejercicio de la soberanía nacional, entre otras tendencias en conflicto, constituyen solo algunos de los indicadores dominantes del nuevo escenario en el que se deben implementar las acciones de gobierno, especialmente aquellas que pretenden definir la dirección del desarrollo. Asimismo la nueva dinámica de las regiones producto de la continuidad global-local va modificando las configuraciones territoriales, las lógicas de los flujos de acumulación del capital y la propia base material de las relaciones sociales a partir de la innovación acelerada de los procesos tecnológicos y el valor económico del conocimiento.

En este escenario la identidad cultural no es un aspecto residual de la construcción de políticas, sino que constituye la base de las posibles respuestas colectivas desde un territorio concreto a la lógica económica global. Esto instala la necesidad de adoptar estrategias de desarrollo basadas en las capacidades endógenas efectivas de cada territorio.

Las transformaciones de fines del siglo XX han puesto en evidencia en la mayoría de las regiones del país el agotamiento de un modo de desarrollo basado en la especialización productiva primaria, tanto en recursos naturales renovables como no renovables, combinado con un modelo Estatal crecientemente precarizado social y técnicamente que perdió además la capacidad de regulación o control de recursos estratégicos como la energía y el transporte aéreo, entre otros.

En general la retirada del Estado central de la actividad económica de servicios y producción desde principios de 1990 no favoreció simultáneamente la descentralización política; los Estados provinciales y municipales ocuparon el vacío a través de la expansión administrativa y el empleo público no calificado con consecuencias sociales en sus mercados laborales de largo plazo.

*"La noción de salario social o salario indirecto supone que los gastos públicos en finalidades sociales reemplazan o complementan a los que el trabajador debería enfrentar con su trabajo personal. La tendencia nacional termina generando a las políticas de empleo en una gestión local del no empleo".* (Barbeito y Lo Vuolo, 1992).

Como ha señalado Bustelo (2002). "Aquí tienen gran validez todas las propuestas destinadas a pensar un "social productivo" (más adecuado que un "social cívico" como propone Beck) para hacer que las personas tengan acceso a la ciudadanía económica". Es decir generar empleo productivo y no una "sociedad sin trabajo" ya que dada la correlación desempleo-pobreza en la mayoría de las regiones es difícil pensar en procesos de inclusión social sin la generación de trabajo productivo.

Es posible pensar que esta combinación de pobreza económica y ciudadana, junto a la baja calidad institucional de muchas provincias y municipios y la concentración de la riqueza hayan debilitado el surgimiento de un nuevo modelo de desarrollo que posibilite que amplias franjas del territorio nacional puedan incorporarse a las nuevas lógicas de la sociedad del conocimiento sobre la base de la inclusión social con equidad, la integración territorial, la innovación y el bienestar de la comunidad.

La dimensión institucional adquiere cada vez más una importancia significativa en el desarrollo regional ya que puede favorecer u obtener el despliegue de las capacidades endógenas de los actores sociales locales, es decir de "todos aquellos agentes que en el campo político, económico, social y cultural son portadores de propuestas que tienden a capitalizar mejor las potencialidades locales" (Arocena, J. 1988)

El valor de la calidad de las instituciones está asociado al nuevo rol que el conocimiento tiene en la sociedad en general y en el desarrollo en particular. Asimismo, debe considerarse "... que el conocimiento adquiere un valor estratégico ya que interviene de forma directa en la representación que los actores sociales tienen sobre la ciudad y sobre sus propios intereses y actividades colectivas e individuales, constituyendo una condición de viabilidad en la formulación de planes estratégicos y en la implementación de políticas de desarrollo sostenidas" (Zárate, R., 2000).

Un estudio reciente sobre la Patagonia Austral (Zárate, R., 2004), cuyos resultados parecen ser similares en otras regiones del país, permitió observar el contraste entre la importancia que los actores sociales locales asignan al conocimiento como uno de los factores significativos para el desarrollo, especialmente en lo referido a las capacidades en las organizaciones y las personas, y al cambio tecnológico y la percepción que los propios actores tienen sobre sus bajas posibilidades de apropiación y utilización.

La exigencia de nuevas capacidades, actitudes y habilidades en las personas e innovación tecnológica en las organizaciones y los procesos productivos, estimuladas por las exigencias de competitividad originadas en el plano económico global, tienden a convertirse en un nuevo obstáculo para el desarrollo en las regiones periféricas debido a la distribución desigual de los beneficios, instalando una nueva tensión entre inclusión y exclusión que acentúa las tradicionales que provoca el mercado en relación a la distribución de los recursos económicos. Es necesario tomar en cuenta que la globalización también viene acompañada por "...formas más sutiles e insidiosas de dependencia, infiltradas en los circuitos financieros y tecnológicos (que) vinieron a sustituir la tutela antes ejercida por los mercados externos de productos primarios en la regulación de nuestras actividades productivas" (Furtado, C. 2000).

#### **Las capacidades endógenas del territorio y el valor de lo local para las nuevas políticas de desarrollo regional.**

La profundidad del cambio que viene sucediendo en el conjunto de las relaciones sociales permite introducir la incertidumbre como propio de la época, como un elemento central del análisis de las sociedades. Probablemente esta ausencia de certezas esté originada en movimientos del pensamiento más amplios que los que han tratado el tema de las regiones; algunos autores sostienen que el pensamiento científico en ciencias sociales debería incluir elementos que ayuden a comprender los procesos económicos dinámicos de "final abierto" o de estructura disipativa. (Zárate, R. 1996)

La idea de final abierto es sugerente, ya que cuestiona las miradas más teleológicas de los procesos de cambio social en general y las ideas más clásicas sobre el desarrollo en particular, como señala Boisier (1999b) para el análisis regional es necesario "escapar de cualquier determinismo desarrollista, (ya) que si alguna vez tuvo algo de validez, sin duda la ha perdido en la 'sociedad del conocimiento'". Esta prevención es particularmente importante para la actual situación de las regiones argentinas dada la primarización de la economía, así como la ponderación del capital natural como motor del desarrollo en el discurso dominante local/regional.

Entre estos cambios que demandan una nueva conceptualización se encuentra además la nueva relación entre lo local - regional y lo nacional.

*"Una de las muchas paradojas que nos depara nuestro interesante tiempo histórico es el relanzamiento de lo local en la era de lo global. En efecto, los gobiernos locales y regionales tienen aun menos recursos que los nacionales para controlar los flujos globales. Pero como los gobiernos nacionales, por separado, tampoco pueden controlar gran cosa, la diferencia es sobre todo de grado en términos de capacidad de intervención, más que de control"* (Castells, 1998.a). No parece posible reconstruir o "refundar" el Estado nacional sin apoyarse en las transformaciones de las sociedades e instituciones locales.

Esta nueva relación entre lo local y lo global, producto de los cambios que se generan en y entre las sociedades a partir del impacto disímil que producen las nuevas dinámicas que genera la "sociedad del conocimiento" agrega una nueva complejidad al análisis del desarrollo regional.

En tal sentido el concepto de desarrollo endógeno surge como un modo de explicación de un fenómeno en el que juegan tanto las formas de acumulación como las iniciativas locales de los territorios en los que el proceso se desarrolla.

Vázquez Barquero señala que *"la hipótesis de partida es que todas las comunidades territoriales tienen un conjunto de recursos (económicos, humanos, institucionales y culturales), que constituyen su potencial de desarrollo... ". "... en un momento histórico concreto, una colectividad territorial, por iniciativa propia, puede encontrar nuevas ideas y proyectos que le permitan utilizar sus recursos y encontrar soluciones competitivas a sus problemas"... "La capacidad de liderar el propio proceso de desarrollo, unido a la movilidad de los recursos disponibles en el área, de su potencial de desarrollo endógeno, conduce a una forma de desarrollo que ha venido a denominarse desarrollo endógeno". (Vázquez Barquero, A. 1998, 1993)*

Este nuevo enfoque del desarrollo surge como necesidad de dar fuerza a las diferencias, a las singularidades y a las identidades. Arocena (1995) remarca que lo local es *"la afirmación de la diferencia, de la especificidad, de la individualidad, de lo que define a cada grupo humano particular"*. El acento explícito en las diferencias, en que las particularidades regionales / locales se articulan para oponerse y para afirmarse ante una racionalidad universal basada en las pretensiones del pensamiento único, no supone un localismo irrelevante sino una afirmación de las capacidades de cada región para responder desde sus propias necesidades los interrogantes que genera la expansión del mercado. No hay acumulación de fuerzas en "general" o en abstracto.

Desarrollo endógeno es un concepto que hace referencia a un proceso potencial de desarrollo que cuenta con recursos y externalidades, en el que el proceso de acumulación- distribución de capital se produce en territorios o localidades concretas que no son sólo un soporte físico sino que se convierten en agentes de cambio social. Ese elemento estático y de carácter sólo espacial, ha devenido en un elemento complejizado, heterogéneo, dinámico y de múltiples dimensiones, donde el territorio puede ser considerado un actor de desarrollo.

Es el espacio así definido el que aprovecha sus potencialidades a través de sus propias instituciones y mecanismos, vinculándose al resto del sistema en función de sus especificidades.

Desde esta perspectiva los territorios y/o las regiones no son sistemas cerrados sino relacionados con su entorno. Las instituciones y la existencia de una masa crítica, la estructura del Estado y sus políticas conforman el entorno territorial en el que actúan las iniciativas locales. Estas acciones son las que interactúan en el proceso de desarrollo endógeno que permite la acumulación de capital (tecnología), la innovación y generación de economías externas así como una apropiación del excedente que consolida el proceso.

Las respuestas locales exigen una afinación de la política en tanto suponen la capacidad de generar e implementar proyectos colectivos en territorios específicos donde lo social se integra con lo económico en un espacio en el que interactúan los diversos actores sociales en un esquema en que interesa principalmente la forma en que se inserta la región en la red de sistemas de cooperación que facilita la apropiación de conocimiento y progreso técnico. (Castells, 1996). El proceso de cambio estructural de la economía utiliza factores internos y externos y se diferencia de los tradicionales procesos de desarrollo en las estrategias que trazan las políticas gubernamentales (Vázquez Barquero, 1998).

Interesa señalar entonces que las características propias de un proceso endógeno permiten una explicación del desarrollo endógeno/locar que descansa en supuestos más realistas que las anteriores teorías del crecimiento al caracterizar al proceso como aleatorio y en un medio de incertidumbre así como en las características del mercado y las decisiones de los propios actores, que se alejan de la competencia perfecta. Es decir, producto de cómo se resuelvan los conflictos en el propio territorio o de cómo acumulen y se inscriban en los procesos dialécticos de la dinámica social.

También adquiere relevancia en el enfoque del desarrollo local la identificación de la naturaleza de los actores- sujetos implicados porque está vinculada con la relación que se genera entre ellos y las acciones concretas que estos realizarán para gobernar el proceso, es decir la estrategia para la reproducción de su grupo social de pertenencia.

Tanto en los procesos de acumulación como en los de dominación, los actores juegan roles distintos ya que corresponden a universos distintos: el político, el económico, el cultural y el social, cada uno de ellos con su propia realidad y dependiendo su accionar de la forma en que juega su rol, distinguible sólo a los efectos analíticos, pero constitutivos de la unidad indivisible de la producción social. El análisis de Pírez (1995) es adecuado al estudiar las relaciones que se establecen entre los actores y los territorios, porque de esa relación parece depender el comportamiento de aquellos.

Introducir el valor de lo endógeno y vincularlo a territorios regionales exige ampliar el concepto de gobierno incluyendo perspectivas propias de la democracia participativa. Las concepciones de la democracia delegativa han demostrado su insuficiencia para favorecer la formación de políticas públicas que se propongan modificar las actuales tendencias regresivas de la sociedad. Cuando se incluyen conceptos como el del desarrollo endógeno, el gobierno es más que el "oficialismo", la acción de gobierno también incluye a los actores políticos, sociales, económicos e intelectuales que no forman parte del cuadro de funcionarios.

Desde esta perspectiva, la acción de gobierno no puede prescindir de instrumentos como el planeamiento y la programación. Preguntarse por el desarrollo regional -local para territorios concretos supone un problema de mejor calidad que la mera administración local de las consecuencias de las regulaciones macroeconómicas y la propia dinámica del mercado.

En última instancia la acción del gobernante es un continuo proceso de intercambio de problemas donde se busca pasar de problemas de baja calidad a problemas de mayor calidad, en tal sentido la construcción del futuro exige que se recuperen instrumentos de planeamiento participativo que puedan orientar estratégicamente el desarrollo regional, fortalecer las instituciones mediante la mejora constante de las capacidades de gobierno y crear nuevas condiciones para la construcción de sociedades cada vez más autónomas, donde la necesidad no limite la capacidad de ejercicio ciudadano.

### **De políticas económicas de crecimiento a políticas de desarrollo regional.**

El estilo de desarrollo de la última década ha estado subordinado a políticas macroeconómicas nacionales que privilegiaron los indicadores de crecimiento de producto bruto y su relación con las políticas monetarias, considerando las consecuencias sociales y territoriales del mismo como un "efecto no deseado". Así como su vínculo con la naturaleza es tomado como externalidades negativas que deben "mitigarse".

Sí bien durante este periodo existía un espacio de cierta autonomía que los gobiernos provinciales y la mayoría de los gobiernos locales podrían haber aprovechado para sentar las bases de un proceso de desarrollo más adecuado a las necesidades del territorio y la sociedad de cada región, en general se optó por una posición conservadora y se terminó consolidando un estilo de gestión basado en respuestas coyunturales a la demanda. La obra pública, los beneficios directos a ciertos grupos económicos consolidados y nuevos emprendimientos productivos y de servicios sin una suficiente evaluación sobre su viabilidad e impacto y la proliferación de programas de asistencia social de baja calidad terminaron definiendo la agenda de la mayoría de las áreas de gobierno de las provincias y municipios argentinos.

Esta situación no puede ser explicada solamente por la mala fe o la inoperancia de los gobernantes, es necesario asumir que muchas de estas iniciativas de política pública se han sostenido por la vigencia inercial de ciertos conceptos en los ámbitos académicos y de estilos de gestión que se originaron en las ideas dominantes sobre el desarrollo y las prácticas sociales de los principales actores de la economía nacional las décadas anteriores, algunos de ellos son:

- a- Sobredeterminación de la función económica en el análisis de las políticas de desarrollo regional en desmedro de la dimensión política.
- b- Subordinación del concepto de desarrollo regional al de crecimiento económico desconociendo el valor de lo local y de las capacidades endógenas de territorios y sociedades.
- c- Persistencia de la idea de que las políticas económicas las diseña y las realiza solo el gobierno central y que las economías provinciales y locales son solo una función de ellas. La consecuencia de esta concepción fue la instalación de una cultura de la demanda y/o la resistencia.
- d- Ponderación de las variables macroeconómicas originadas en la fase del ajuste estructural y aceptación de un modelo de tipo jerárquico de concentración y difusión que se traslada al propio territorio. Esto ha llevado al crecimiento sin fortalecimiento de las ciudades más grandes y la condena a la debilidad estructural a las ciudades pequeñas y medianas, así como la mayoría de las zonas rurales.
- e- Dominio de un enfoque funcional y burocrático en la gestión pública que termina fragmentando la acción de gobierno desconociendo la unidad territorial y social. La proliferación de programas sectoriales y focalizados en todas las áreas del gobierno nacional se reflejó como un prisma multiplicador hacia las provincias y municipios y salvo excepciones, solo han servido para incrementar la burocracia y especializar de forma fragmentada la Administración Pública
- f- Disociación entre lo técnico y lo político en el diseño de estrategias de desarrollo regional. Con privilegio de la acción de la micro-política sobre la estrategia global y ausencia del planeamiento y la programación como soporte de la capacidad de los gobiernos de las distintas jurisdicciones.
- g- Consideración de las sociedades regionales/locales solo como objeto del impacto de la economía y no como parte constitutiva de las estrategias de desarrollo y la creación y distribución de riqueza.
- h- Consideración del territorio solo como un espacio inerte en el que se vuelca la infraestructura o la inversión y que a lo sumo puede ser objeto de programas compensadores de las debilidades generadas por la macroeconomía o las dinámicas del mercado.
- i- Privilegio de los recursos naturales extractivos como organizador de las políticas provinciales destinadas a la generación de riqueza, consolidando una tendencia hacia la especialización primaria.
- j- Privilegio de una estrategia adaptativa a la dinámica de los mercados globales de capitales esperando que esto atraiga "inversiones".
- k- Despreocupación de los mecanismos de apropiación de la plusvalía por las sociedades locales
- l- Inadecuación de los modelos de indicadores sociales e insuficiencia de información de base local. Esto lleva a que se desconozcan los costos sociales de largo plazo producidos por las estrategias de resolución de los problemas productivos de corto plazo y del déficit público, sin incluirse en la definición de las estrategias de desarrollo. El sostenimiento de indicadores de segundo o tercer nivel de abstracción y el desprecio por las magnitudes directas en los trabajos académicos y los soportes de las políticas públicas deriva en errores importantes de apreciación en los propios gobiernos provinciales-locales.
- m- Baja preocupación por los problemas de la innovación de la estructura económica, la capacidad empresarial, la formación de recursos humanos locales, la competitividad del territorio y la organización del espacio público como orientador del desarrollo.
- n- Persistencia de una cultura técnica basada en el análisis de detalle de las variaciones estadísticas de la estructura económica y social como fundamentos de las políticas públicas, esto suele terminar incorporando al paisaje una dinámica de decadencia más allá de los pequeños movimientos coyunturales de los indicadores.
- o- Desaprovechamiento de las capacidades instaladas en cada territorio, especialmente las originadas en la desarticulación entre las organizaciones del conocimiento, los gobiernos y las empresas.
- p- Otros.

#### ¿Cómo podemos contribuir al desarrollo regional en el actual contexto?

No se carecen de elementos para el diagnóstico o incluso de diagnósticos realizados en profundidad en cada una de las regiones del país, si bien es necesario mejorar la calidad de muchos indicadores, se puede sostener que sobran fundamentos para compartir el malestar sobre la actual situación y sobre el futuro que les espera a la nuevas generaciones argentinas.

En muchos casos sobran los diagnósticos y faltan estrategias consensuadas y sostenidas que se propongan incidir sobre la realidad con un sentido transformador, considerando al análisis de las relaciones de fuerza sociales como parte de las políticas.

La persistencia de las actuales condiciones de contexto no permite reformas sectoriales, parciales o fragmentadas, la ausencia de políticas de desarrollo regional que puedan aprovechar algunas de las condiciones favorables que brinda el escenario postconvertibilidad provocaría una consolidación de las actuales condiciones de subdesarrollo, pero esta vez permitida por la inacción de los actores sociales más comprometidos con el cambio al no aprovechar el evidente retroceso del neoliberalismo y la pérdida de legitimidad del mercado como único asignador de sentidos y recursos.

El esfuerzo realizado por la sociedad argentina durante y luego de la crisis institucional del 2001 y la devaluación debería constituir un impulso suficiente para innovar en las políticas de desarrollo regional, facilitar la recuperación del espacio público y crear nuevas capacidades de gobierno. Toda estrategia sobre el desarrollo regional/local debería contemplar que el poder político, como el económico también es un bien escaso.

En los diversos encuentros sobre economías regionales realizados en el Marco del Plan Fénix han surgido suficientes elementos para sostener que no solo necesidad sino también la posibilidad de preguntarse por el modelo de desarrollo necesario para las regiones argentinas. Desde esta perspectiva se considera pertinente este enfoque situacional que enfatiza la naturaleza política del desarrollo, este es básicamente un proyecto colectivo y no sólo un conjunto de fundamentos técnicos.

Un nuevo modelo de desarrollo debería tener en cuenta al menos que:

Las provincias y gobiernos locales constituyen la base institucional necesaria para sostener las políticas de desarrollo regional, revertiendo una historia de políticas construidas de "arriba-abajo", dejando de ser sólo una función del crecimiento económico nacional para pasar decididamente a ser sujetos principales de un modelo de desarrollo sustentable que incluya la perspectiva del desarrollo endógeno -local. La capacidad instalada en las Universidades Públicas en cada región y en institutos de investigación puede ser un aporte invaluable para este propósito, acompañando la organización social.

La dimensión social es un aspecto central de la esfera económica, la justicia social no es un aspecto residual y azaroso del modelo de desarrollo, sino su propio fundamento. Sólo a partir de crear un círculo virtuoso tendiente a mejorar la equidad es posible aspirar a mejores niveles de calidad de vida en cada una de las regiones.

La sustentabilidad ambiental debe ser una condición necesaria de las inversiones productivas, no solo en la ingeniería de los proyectos extractivos e industriales sino también en los servicios y el sector agropecuario. La responsabilidad sobre el patrimonio natural y cultural ante las futuras generaciones debe ser un legado irrenunciable de una nueva estrategia de desarrollo regional, así como la solidaridad entre la generación actual.

Los procesos y las tramas sociales que sostienen las actividades productivas deben revalorizarse, hacerse visibles y fortalecer las articulaciones intersectoriales y las formas de coordinación entre actores públicos y privados presentes en la producción,

la distribución y comercialización de bienes. Para esto resulta fundamental el análisis de eslabonamientos productivos que propone Rofman (1995) para la explicación de la apropiación del excedente que se produce en las regiones periféricas por parte de las regiones centrales. La política de desarrollo regional no puede dejar de considerar todos y cada uno de los eslabones de las cadenas de valor y la complejidad de las tramas productivas o *clusters*. La distribución de la renta y la asociatividad no es producto de la generación espontánea del mercado, requiere una intencionalidad estratégica por crear y fortalecer el capital social, sobre todo el aportado por las pequeñas y medianas empresas y los trabajadores en territorios específicos.

Es necesario crear condiciones institucionales para que los actores locales construyan instrumentos de apropiación de la renta de forma progresiva, identificando de forma explícita en las políticas de desarrollo a los ganadores locales. La creación de valor genera mecanismos de acumulación de capital por el propio mercado, solo las regulaciones estatales permiten incluir la distribución del mismo, esta distribución no solo es social, sino también territorial, regional.

Una nueva generación de políticas públicas incluye también políticas del conocimiento<sup>6</sup>, el nuevo contexto mundial denominado "sociedad del conocimiento" basado en la revolución científico -tecnológica, instala la innovación como un aspecto central de las dinámicas productivas. Hay que reconocer que las formas que adopten las relaciones entre Estado y Sociedad en un territorio determinado pueden inducir a trayectorias tecnológicas muy diferentes y con ellas se puede direccionar de forma muy distinta al desarrollo.

La planificación del desarrollo regional debe considerar a los actores sociales y las personas como los sujetos y objetos del desarrollo. La creación y el fortalecimiento de las capacidades endógenas del territorio, considerando las necesidades locales, son una condición necesaria para abordar de forma sostenida la complejidad de los procesos que supone una política de desarrollo de carácter transformador. En definitiva la función económica se instala en un territorio que tiene su historia, sus instituciones y su cultura.

Hay que reconocer que la posibilidad de realizar los proyectos y mantener la gobernabilidad del sistema descansa principalmente sobre la capacidad de gobierno, esto exige explicitar, junto a la política para las regiones, cuáles serán los instrumentos que permitan el mejoramiento constante de esta capacidad, considerando que este no se reduce a los funcionarios y la burocracia del Estado de una jurisdicción determinada.

El desarrollo regional requiere considerar al territorio en su continuidad, lo urbano y lo rural constituyen un solo ámbito de desarrollo y de transformación.

Es posible que sea necesario explorar las posibilidades de una nueva institucionalidad basada en las posibilidades que otorga la Constitución Nacional de 1994, las políticas regionales deberán tender a configurar una arquitectura territorial más estable y una geometría variable entre ciudades o redes de ciudades, incluyendo acuerdos internacionales, crecientemente institucionalizados que faciliten la consolidación progresiva de políticas regionales de desarrollo sustentable e incluyan las perspectivas locales fortaleciendo las capacidades endógenas del territorio. Como se dijo, la soberanía nacional adquiere su fortaleza en las capacidades de todo el territorio.

En definitiva la sostenibilidad de las estrategias y políticas orientadas al desarrollo integral de las diversas regiones del país deben buscar y crear sus propias condiciones de viabilidad política y técnica, pertinentes a las relaciones de fuerzas sociales que se obtengan en el proceso.

## **NUEVAS DINÁMICAS PRODUCTIVAS REGIONALES. LA ACTIVIDAD TURÍSTICA EN SANTA CRUZ Y SU IMPACTO EN EL EMPLEO.**

**Autores:** Daniel Schinelli; Carlos Vacca; Rubén Lucbé. UNPA-UARG

### **Introducción.**

El presente trabajo deriva de estudios realizados anteriormente sobre la caracterización económica de la provincia de Santa Cruz.

Si bien la estructura económica provincial se centra en las actividades del sector primario -con especial énfasis en la rama petrolera -, aparece en los últimos años un componente del sector terciario de significativa dinámica.

En efecto, el turismo como actividad económica, ha demostrado un gran crecimiento especialmente a partir de las nuevas condiciones económicas derivadas de la crisis devaluatoria del año 2001.

La actividad turística provincial se centra en el producto "glaciares" y su epicentro se localiza en el Departamento Lago Argentino, cuyo principal asentamiento es la ciudad de El Calafate. Sin embargo, puede observarse además, una mayor importancia relativa de la actividad en otras regiones de la Provincia.

Ello ha motivado un fuerte impacto en la actividad económica local, generando a su vez importantes obras de infraestructura, -destacándose entre ellas las vinculadas al sector transporte-, y que han facilitado la participación en nuevos circuitos turísticos.

Se observa a su vez una significativa repercusión en el empleo, especialmente en el epicentro turístico antes mencionado. Al respecto cabe señalar que las formas de contratación de mano de obra son especiales e inherentes a la rama turística, vinculadas estrechamente al factor estacional de esta actividad. Por una parte se observan relaciones laborales de alta flexibilidad propias de la misma; mientras que convive en otras, con la precariedad y pauperización laboral.

Cabe preguntarse entonces, si el turismo en la provincia constituye una actividad económica sostenible en el tiempo, o si se está en presencia de un mero aprovechamiento de las condiciones coyunturales existentes. En tal sentido se realiza una caracterización del sector analizando sus componentes, enfatizando la vinculación de la actividad turística con la infraestructura de transporte existente y su evolución en los últimos años.

### **El papel de la actividad turística en el mundo.**

La actividad turística puede ser considerada en la actualidad una de las más dinámicas en el marco de la economía mundial, presentando un ciclo de expansión continuada que se inicia en la década del 70.

El turismo es en sí mismo una exportación. Es un conjunto de servicios integrados en productos turísticos que se prestan a un consumidor que se desplaza ex profeso fuera de su residencia en el mercado emisor (destino de la exportación) al destino turístico (origen de la exportación) para disfrutarlos. (OMT).

Sus exportaciones representan aproximadamente el 9 por ciento del total de las exportaciones mundiales, superando incluso las correspondientes al sector energético que rondaron el 6,3 por ciento.

Según la Organización Mundial de Turismo (OMT), el turismo constituye actualmente la mayor industria en expansión del planeta. El sector del turismo será uno de los grandes beneficiados de la transformación del perfil de la sociedad en las próximas décadas. El envejecimiento demográfico, las mejoras en la salud, el aumento de la esperanza de vida, se traducirán en una mayor demanda de servicios turísticos.

La actividad turística presenta un crecimiento medio anual del 13 por ciento, superando el de los servicios comerciales y de las exportaciones de mercancías que, según datos de la O.M.T. alcanzaron un 10 y un 9 por ciento, respectivamente, en el decenio 1983/93.

Nos encontramos entonces ante un sector económico en expansión, que presenta una tendencia firme y creciente en el mediano y largo plazo.

El crecimiento de la actividad turística con una demanda en aumento, es acompañado por un incremento significativo en la oferta en servicios vinculada al sector. A esto han contribuido circunstancias como las transformaciones técnico-económicas del transporte, que han permitido la aparición de una multiplicidad de nuevos destinos y las políticas de desarrollo rural y regional que han puesto en el mercado toda una nueva gama de Turismos Alternativos.

Asimismo el turismo representa una de las principales alternativas de desarrollo socio-económico y cultural particularmente en Latinoamérica, contribuyendo no sólo como fuente de divisas para las economías nacionales, sino además, beneficiando directamente a otros sectores de la población y revitalizando las cadenas de valor y empoderamiento productivo de todas las empresas proveedoras de bienes y servicios, constituyéndose en una de las industrias que generan mayor empleo.

A la luz de las transformaciones producidas en las últimas décadas en cuanto a lo político, social y económico en general, como así también en lo empresario, emergen mercados caracterizados por un dinamismo e incertidumbre creciente.

En el sector turístico, los cambios se asientan particularmente en los procesos globalizadores, en los problemas ecológicos y en los cambios en las condiciones de la oferta y la demanda que han originado.

Así, nuevas exigencias requieren del sector empresarial estrategias integrales y apropiadas para competir en mercados cada vez más orientados a la comprensión y satisfacción de las necesidades y deseos del cliente.

### Relevancia de la actividad turística

Es habitual conceptualizar el turismo como un sector más de la producción de cualquier país, formando parte del sector servicios.

Organismos y expertos internacionales han realizado un análisis del concepto de turismo. Por ejemplo, la Secretaría de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo, en las Directrices para la Compilación de Estadísticas de Turismo, Doc. TD/B/86, indica lo siguiente: «No se puede elaborar un concepto formal del sector turístico pero sí puede concebirse éste, en líneas generales, como el conjunto de las actividades industriales y comerciales que producen bienes y servicios consumidos total o parcialmente por visitantes extranjeros o por turistas nacionales».

Derivado de ello, el turismo se caracteriza por el encadenamiento de actividades necesarias para la producción del servicio. Al respecto cabe aplicar el concepto de "agregabilidad", inherente a la servucción y más concretamente al marketing turístico (Eiglier y Langeard).

Los encadenamientos se explican por las características propias de la actividad, que generan la necesidad de diversos procesos "en línea", para que se perfeccione la capacidad de oferta del servicio.

La interseccionalidad del turismo, y la especial característica de su cadena de valor que implica la participación de distintas actividades económicas -configuran como resultado la generación de un multiplicador económico de mayor amplitud que en otras actividades económicas, y por ende, un efecto motorizador del desarrollo.

En efecto, la dinámica de la actividad turística implica la participación de distintos componentes que conforman el agrupamiento de la actividad, tanto en lo que se refiere a lo empresarial como a las funciones de servicios e inversión encaradas por el Estado.

El efecto multiplicador de la producción turística se materializa tanto horizontal como verticalmente, es decir, a través de las compras y las ventas de los diferentes sectores integrados por la actividad.

### El turismo a nivel nacional.

La actividad turística a nivel nacional presenta un creciente desarrollo, particularmente a partir de los últimos dos decenios, aunque con gran dependencia de la coyuntura económica existente.

"Los cambios fundamentales operados en la economía y en el Estado, durante los años '90 han generado en nuestro país importantes transformaciones en la estructura social del trabajo y las condiciones de vida de la población a nivel nacional". (Salvia, 2000).

Las nuevas condiciones macroeconómicas, particularmente las referidas al proceso devaluatorio, hicieron que la industria del turismo, que venía sufriendo el proceso de deterioro de la economía provocado por un prolongado período de recesión, capitalizara las ventajas comparativas ofrecidas por el mercado.

Los extranjeros, principalmente los Latinoamericanos, aprovecharon los efectos de la modificación de precios relativos en el país, por lo que se incrementó significativamente el turismo receptivo. Por otro lado, se concretó un efecto de "sustitución" que generó que parte del turismo nacional comenzara a demandar con mayor fuerza los destinos nacionales.

Argentina atrae actualmente alrededor de 4 millones de turistas extranjeros al año, del total de 702,6 millones mundiales, experimentando en los últimos años un crecimiento récord en la industria turística.

#### Cuadro 1

Arribo de turistas extranjeros al país. 2000-2004

Año	2000	2001	2002	2003	2004
<b>Total Arribos</b>	2.898.241	2.909.468	2.620.464	2.820.039	3.374.090

Durante el año 2004 se registró un nuevo record de visitantes extranjeros a la Argentina, con un incremento del 17 % respecto al año anterior. El incremento citado, conjuntamente con el aumento del gasto medio diario per cápita del turismo receptivo de 12.2 % (69,9 dólares en el 2004) y de la estadía media en un 2,2 % (10,6 noches), permitió que el ingreso de divisas por turismo aumentara de 1942 millones de dólares en el 2003 a 2491 millones de dólares en el 2004. Los turistas europeos generaron el mayor porcentaje de divisas (29%), seguido por el segmento chileno (17%), Estados Unidos y Canadá (13 %) y visitantes brasileños (9 %).

Los actores privados del sector, comenzaron a recibir los beneficios del nuevo escenario, mientras que nuevos inversores, aprovechando las favorables oportunidades, ingresaron rápidamente al mismo.

La evolución de las inversiones turísticas en Argentina, evidencian dicho interés. En la actualidad se observan conglomerados empresariales que han generado importantes inversiones en el sector. El interés no se limita a las grandes ciudades urbanas; ahora buscan expandirse y consolidar su presencia en los principales destinos turísticos del país.

Particularmente "en el sub sector de alojamiento, puede observarse un proceso de internacionalización, entendido como un proceso de creciente implicación de las empresas en las operaciones internacionales". Resulta importante destacar aquí el alto impacto que esto provoca en las pequeñas y medianas empresas, máxime si ellas actúan en destinos con relativos bajos niveles de integración y especialización. El escenario emergente es el de un sector fragmentado, dominado numéricamente por pequeños y medianos establecimientos, aunque no se corresponda esto con los valores totales de las transacciones.

El perfil del nuevo viajero, por su parte, puede caracterizarse por una creciente tendencia a visitar nuevos destinos, con más experiencia y, por tanto más exigente. Busca protagonismo y focaliza más en el goce de experiencias que en la visita pasiva a los destinos. Posee una mayor conciencia ambiental y prefiere lugares con autenticidad propia. En cuanto a la modalidad del viaje, se

observa una tendencia a preferir los viajes no organizados, y a fraccionar las vacaciones aumentando las salidas en el año y disminuyendo la estadía promedio.

En tal sentido, y considerando el impacto que sobre la economía produce el efecto multiplicador del conjunto de actividades vinculadas a la actividad, el sector turístico puede ser visto como uno de los principales impulsores de desarrollo.

### **El turismo en Santa Cruz**

El desarrollo del sector turístico provincial se relaciona con las ventajas comparativas existentes y con los distintos procesos económicos que afectaron a la región en el último decenio.

*"Los procesos emergentes de la Reforma del Estado, generaron cambios estructurales en la economía nacional, los que impactaron principalmente en aquellas provincias que respondían a un perfil productivo basado en la producción primaria". (Vacca. C. y Schinelli. D. 1999).*

Si bien la estructura económica de la Provincia de Santa Cruz continúa centrada en las actividades del sector primario -con especial énfasis en la rama petrolera -, aparece en los últimos años un componente del sector terciario de significativa dinámica.

En efecto, el turismo como actividad económica, ha demostrado en la Provincia de Santa Cruz un gran crecimiento especialmente a partir de las nuevas condiciones económicas surgidas posteriormente a la crisis devaluatoria del año 2001.

La actividad turística provincial ofrece una amplia gama de posibilidades en cuanto a su oferta de productos. Si bien no está presente el tradicional producto "sol y playa", la vinculación con la naturaleza, las bellezas paisajísticas y el mito "Patagonia pura", le otorgan un perfil particular caracterizado por los atractivos naturales de la zona.

Sin embargo, de todos ellos, el producto "glaciares" emerge como excluyente, convirtiéndose en el epicentro turístico provincial, a partir del cual cobran relevancia otros productos y destinos regionales.

El Parque Nacional Los Glaciares, de aproximadamente 450.000 has. y ubicado en el sudoeste de la Provincia, posee un 30% de superficie ocupada por hielos continentales. Aloja uno de los más impactantes atractivos de la naturaleza como es el Glaciar Perito Moreno. La actividad económica vinculada al sector turístico, se desarrolla en la Provincia a partir de su accesibilidad y de la difusión internacional que se le dio al comportamiento de dicho glaciar.

A partir de mediados de la década del 80 el Estado Provincial generó medidas de promoción vinculadas al sector turístico así como un cúmulo de inversiones dirigidas a generar una infraestructura adecuada a la prestación de servicios, especialmente en el mencionado epicentro provincial.

La Construcción del Aeropuerto en la ciudad de El Calafate constituyó una inversión básica que permitió un mejor acceso al atractivo principal, así como también generó importantes cambios en el desarrollo del Transporte Aéreo y Terrestre.

### **El transporte aéreo. Su evolución desde aeroposta argentina a la actualidad.**

Las particularidades de baja densidad poblacional y extensas distancias que caracterizan a la Provincia de Santa Cruz, favorecieron el proceso de desarrollo de la aviación comercial producido con la finalización de la expansión del sistema ferroviario argentino

El primer vuelo comercial a Río Gallegos, con escalas en las localidades santacruceñas de Puerto Deseado, Puerto San Julián y Puerto Santa Cruz, se produjo el día 2 de abril 1930 por medio de un avión de Aeroposta Argentina comandado por el jefe de la Línea, el aviador francés Antoine de Saint Exupery. La misma había sido fundada en 1929, constituyéndose en la primer gran Línea Aérea de Bandera, en base al esfuerzo personal de sus precursores.

En sus inicios, se comenzó a cubrir regularmente la escala a Posadas y luego a Mendoza; al año siguiente se estableció el servicio a Comodoro Rivadavia y San Antonio Oeste, y más tarde a Río Gallegos.

La envergadura del tráfico dio lugar a la creación de dos líneas aéreas, L.A.S.O. (Línea Aérea Sud Oeste) y L.A.N.E. (Línea Aérea Nordeste), las que derivaron posteriormente en L.A.D.E. (Líneas Aéreas del Estado), en 1945.

Posteriormente, y en forma conjunta, las empresas Líneas Aéreas del Estado (L.A.D.E.), y Aerolíneas Argentinas (A.A.) permitieron la vinculación de la provincia y sus localidades con la región, el país y el exterior.

El proceso de vinculación se facilitó en la década de los '60 con la aparición de los aviones a reacción, con mayor alcance. La ruta principal vinculó las ciudades de Río Gallegos, Comodoro Rivadavia, Trelew y Bahía Blanca, permitiendo incluso vuelos directos a la ciudad de Buenos Aires.

### **El Calafate como epicentro turístico.**

La localidad de El Calafate, situada a 320 km. de la ciudad de Río Gallegos, capital de la Provincia, ha adquirido trascendencia nacional e internacional por ser el punto donde se inician los circuitos, ya que es la ciudad más cercana para visitar el Parque Nacional los Glaciares.

Si bien según datos del Censo Poblacional del 2001 la localidad poseía una población de 6410 habitantes, el importante crecimiento de las últimas dos temporadas ha generado un significativo incremento de la misma, estimada actualmente en 9.000 habitantes, cifra que aumenta sustancialmente en alta temporada turística (entre los meses de noviembre y abril).

Por lo expuesto, la localidad de El Calafate se constituye en el principal destino turístico de la región, pudiéndose destacar que opera como "atractor" del conjunto de procesos económicos más inmediatos, relacionándose a su vez con otras localidades más pequeñas y conglomerados de mayor tamaño, dando fisonomía a esta región. En conjunto conforman un espacio que abarca una superficie aproximada a los 650 km<sup>2</sup>, en la que se concentran las más importantes muestras paisajísticas de la Patagonia Austral Argentina y la más emblemática del país, dado que la denominación "Patagonia" es conocida internacionalmente y ubica a esta región en el continente. Limita con Chile en una región de características de atractivo turístico de similar importancia, que en total abarca una superficie cercana a los 2000 km<sup>2</sup>. (Artesi. L. 2003).

A su vez, el principal eje turístico regional comprende las ciudades de Puerto Madryn, El Calafate y Ushuaia; lo cual facilita la interrelación con los principales atractivos turísticos de la Patagonia Austral.

La ciudad está abastecida con una aceptable infraestructura hotelera y gastronómica, discotecas, sitios de esparcimiento, campings, medios de transporte y un aeropuerto internacional que permite operar unidades de gran envergadura. Posee también, agencias que organizan circuitos turísticos terrestres y lacustres.

Evidentemente la construcción y habilitación del aeropuerto internacional de El Calafate en el año 2000, dio fuerte impulso extra a las nuevas inversiones, permitiendo extender la temporada al "año cerrado", -es decir morigerando la estacionalidad propia del servicio -y habilitando masivamente el ingreso del turismo extranjero y nacional, incorporando a la oferta tradicional, mayor calidad y valor al servicio.

El análisis releva que históricamente la proporción de turistas extranjeros se mantuvo por debajo del promedio de los nacionales. Sin embargo, y a partir de los cambios producidos en la economía a posteriori del proceso devaluatorio del 2001, se revierte la tendencia histórica, y por primera vez en la temporada 2003-2004 el porcentaje de turistas extranjeros alojados supera (ampliamente) el porcentaje de los argentinos, aunque su volumen no decaea.

La modificación de la estructura de la demanda arriba señalada en la última temporada abordada, admite el análisis del Gráfico 1 representando la composición según el continente de procedencia de los extranjeros.

En el mismo puede observarse para la temporada 2003-2004, que el turismo nacional reduce su participación a un 44%

sobre el total, -el menor índice registrado en la historia estadística de la localidad-, y que el extranjero representa el 56%. De este último, la mayor parte corresponde a europeos (36%), siguiéndole en importancia los turistas americanos con el 14%.

Si se tienen en cuenta los aspectos culturales que caracterizan al turismo extranjero, y sus diferencias con las costumbres locales, la transformación observada en la estructura de la demanda no resulta un dato menor a la hora de definir la calidad del servicio turístico esperado y requerido.

Parece apropiado efectuar un análisis referido al tiempo promedio de estadía de los turistas arribados. En tal sentido el Gráfico 2 ofrece una visión comparativa que permite observar que predomina la decisión de permanecer por pocos días en el mismo.

Un 29% de los turistas realiza un solo pernocte, un 25% permanece durante dos días en el lugar y un 39% lo hace durante tres días. Puede observarse que tan sólo un 7% del total decide permanecer por más de 4 días en el destino.

Con respecto al tipo de alojamiento elegido, se destaca que más de la mitad de los turistas lo hacen en complejos hoteleros de 2, 3 y 4 estrellas, optando el resto de la demanda por un tipo de alojamiento que podríamos considerar como extra hotelero, y conformado por hosterías, hospedajes, cabañas, albergues y *apart hotel*.

La demanda turística creció significativamente a partir del año 2002 observándose una tendencia similar para los últimos períodos estudiados. Tomando cifras provenientes del ingreso al Parque Nacional Perito Moreno, se releva un incremento de la demanda del orden del 180% a partir del año mencionado y hasta la última temporada (2005-2006).

### **Estacionalidad de la demanda.**

La actividad turística presenta claras características de estacionalidad, las que pueden acentuarse de acuerdo al producto del que se trate.

El Calafate se ha caracterizado por una temporada alta, desarrollada entre los meses de septiembre y abril y una temporada baja que históricamente respondió a indicadores muy bajos de ingreso de turistas.

Ello motivó estrategias diferenciadas por parte de los empresarios hoteleros, gastronómicos y de otros servicios, que generalmente mantenían sus locales abiertos en alta temporada, pero cerraban durante algunos meses en la baja temporada, debido a la dificultad de absorción de los costos fijos.

Esto se verificaba en los establecimientos de mayor tamaño (hoteles de 4 y 3 estrellas) y en actividades vinculadas a la recreación y esparcimiento.

Sin embargo se observa actualmente una tendencia que procura revertir tal situación.

En efecto, en las últimas temporadas se ha registrado un mayor nivel de actividad durante el período invernal, con un mayor ingreso turístico. Ello se motiva fundamentalmente en las ventajas existentes a partir de la puesta en marcha del Aeropuerto Internacional, que permite el acceso durante todo el año, junto con las condiciones climáticas más favorables y un mejor mantenimiento de los accesos.

La localidad de El Calafate registra la mayor incidencia ocupacional entre los meses de octubre y marzo, con picos registrados en los meses de enero y febrero, que en las últimas temporadas ha registrado ocupación casi plena en los hoteles de 4 y 3 estrellas.

El segmento de hotelería de 3 y 4 estrellas muestra generalmente porcentajes de ocupación del orden del 80% durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, plena ocupación durante enero y febrero y un 70% de ocupación en el mes de marzo, con picos de demanda durante la semana santa.

A su vez, se han desarrollado estrategias de precios y comunicación tendientes a promocionar el destino durante la baja temporada, que -en general- han generado resultados exitosos, complementado con distintas obras de infraestructura que tienden a mejorar los accesos y la provisión de servicios.

### **Estudio de la oferta.**

La oferta de servicios turísticos ha demostrado una significativa evolución en los últimos años, especialmente a partir de la construcción del Aeropuerto internacional. Ello se ve reflejado en un alto grado de inversión, principalmente enfocado en el sector alojamiento, pero que también impactó en el sector comercio, servicios y restauración.

El alojamiento localizado dentro del casco urbano reunía aproximadamente 4000 plazas de acuerdo a los datos existentes al mes de Abril del año 2005. Sin embargo debe considerarse que se ha producido en los últimos tiempos un incremento de la oferta hotelera, debido a nuevas inversiones concretadas, pudiéndose constatar asimismo una creciente inversión en este rubro.

La mayor concentración de plazas, -49% del total-, corresponde al tipo Hotel. De las mismas, el mayor volumen se verifica en las categorías 3 y 4 estrellas. Cabe destacar también la existencia de establecimientos de menor categoría, así como complejos de cabañas y establecimientos agropecuarios vinculados a la actividad turística.

La oferta hotelera ha tenido un importante aumento en la última década, esperándose una tasa de incremento mayor en las próximas temporadas, fruto de la importante presión de la demanda existente.

La construcción del aeropuerto constituyó un incentivo para el desarrollo de la oferta. A partir de la realización del proyecto (año 1996), se observa un fuerte incremento. Dicha obra fue habilitada en la temporada 2001-2002, aunque coincidiendo con la seria crisis económica existente en el país. Sin embargo los acontecimientos posteriores generaron un impacto significativo a partir de la temporada 2002-2003.

La oferta gastronómica reunía al mes de Abril del 2005 una disponibilidad de 4500 cubiertos aproximadamente, cifra que también se ha incrementado sustancialmente en la última temporada como resultado del significativo incremento de la demanda.

### **Infraestructura aérea.**

La Provincia de Santa Cruz cuenta a la fecha con aeropuertos con pistas asfaltadas en Puerto Deseado, Puerto San Julián, Puerto Santa Cruz, Perito Moreno (próxima a inaugurarse), El Calafate y Río Gallegos. Está en proceso de licitación la pista de 28 de Noviembre y en proceso de diseño un aeropuerto en El Chalten.

De las pistas mencionadas sólo los aeropuertos de El Calafate y Río Gallegos son controlados; constituyéndose en aeropuertos internacionales, es decir aptos legalmente para ingresar a través de ellos a territorio argentino.

La pista de Río Gallegos posee una longitud de 3550 metros de largo por 40 metros de ancho, lo que la hace apta para todo tipo de aviones. Tiene instalado un sistema de ayuda a la navegación I.L.S. (Instrument Landing System) que le permite operar en Categoría I. El Aeropuerto de El Calafate, posee una pista de 2800 metros de longitud por 40 metros de ancho y su sistema de ayuda a la navegación no es tan completo como el de Río Gallegos pero se está en proceso de instalar un I.L.S.

El gobierno provincial actualmente está llevando adelante un plan de desarrollo aeroportuario. Finalizó la construcción de la carpeta asfáltica de los aeropuertos de Perito Moreno y Puerto Santa Cruz, y prevé la construcción de los aeropuertos de El Chalten y 28 de Noviembre.

### **El estado de la industria aerocomercial.**

La industria aerocomercial atraviesa una situación de crisis en el país, no solamente atribuible a los acontecimientos derivados del fin de la convertibilidad, sino que se fue generando como consecuencia de la caída de la actividad económica producida en la década del '90. A partir de la devaluación, la industria no ha podido reflejar en tarifas los incrementos de costos, especialmente el de combustibles, que constituye la parte central del costo directo que deben soportar las empresas del sector. El reacomodamiento de



precios relativos se encuentra suspendido por cuestiones regulatorias.

La devaluación cambiaria de diciembre de 2001 produjo un desaceleramiento de la caída del sector, ligado a la llegada de turismo y viajeros del exterior. A la vez se limitan las posibilidades de acceder al transporte aéreo de los residentes en el país con ingresos en pesos.

En cuanto a la oferta, la modificación de la paridad cambiaria produjo un desajuste en la relación entre los costos -que permanecieron dolarizados- y los ingresos, que se pesificaron; obligando a las empresas aerocomerciales a reformular sus estrategias operacionales.

Paralelamente, la crisis derivó en una merma generalizada del tráfico de cabotaje, especialmente en las rutas interprovinciales; aunque reactivada sobre los destinos turísticos, especialmente por parte de extranjeros que encontraron favorables condiciones en el país.

En lo regional, se destaca el impacto sufrido en la industria, al comparar la actividad aeronáutica entre las ciudades de Río Gallegos y El Calafate, en la serie comprendida entre los años 2000 y 2004.

El Gráfico 3 expresa el movimiento de pasajeros en ambos aeropuertos, destacándose los pronunciados picos de la alta temporada. Las líneas negras muestran las respectivas tendencias, evidenciando la caída producida en Río Gallegos y el crecimiento reflejado en El Calafate, a partir del año 2000 con la inauguración de su aeropuerto.

Mientras que el crecimiento evidenciado en El Calafate puede explicarse a través de la creación y mejoras en la infraestructura (aeropuerto), acompañado por el incremento de la demanda extranjera favorecida por el tipo de cambio; la caída en Río Gallegos evidencia la pérdida de poder adquisitivo nacional, y la reestructuración operativa de la industria, la que aprovecha el crecimiento de los destinos turísticos incrementando los vuelos a El Calafate y definiendo nuevas rutas que vinculan regionalmente al sector (Bariloche, Ushuaia, El Calafate).

### **La conexión regional.**

Puede afirmarse que la crisis aerocomercial impactó fuertemente sobre la aviación regional, la que está sometida a mayores costos por pasajero kilómetro -unidad de comparación de costos en la industria- y que a su vez es desarrollada por empresas de menor capacidad económica.

A partir de la crisis, se han impulsado acciones tendientes a desarrollar la conectividad regional. Las empresas Patagónica 2000, All Borders y otras sin marca comercial lo hicieron con aviones pequeños (19 pasajeros) en las rutas que conectan a Río Gallegos con Río Grande, Ushuaia y El Calafate; y con menores frecuencias a Punta Arenas en Chile y Comodoro Rivadavia en la provincia de Chubut.

Todos estos intentos han fracasado por problemas económicos y falta de equipos comerciales requeridos para hacer frente a la programación de vuelos planteada.

La conexión regional actualmente, solo se mantiene en forma regular con los vuelos a Buenos Aires, El Calafate, Ushuaia y Río Grande, operados por Aerolíneas Argentinas y una participación menor de LAN. Líneas Aéreas del Estado (L.A.D.E.) -con frecuencias irregulares y de baja confiabilidad-, conecta eventualmente con el interior provincial y Buenos Aires.

Se observa que la vinculación regional no contempla el transporte Norte -Sur a lo largo de la zona cordillerana de Santa Cruz. El gran desafío consiste en unir el epicentro turístico de El Calafate con las localidades del norte provincial, -tal el caso de Perito Moreno, permitiendo el acceso a una región de enorme potencial turístico que comprende La Cueva de las Manos y los Lagos Posadas, Buenos Aires y Puyrredón.

### **La nueva topología provincial.**

La construcción del Aeropuerto de El Calafate ha generado una transformación profunda en los mecanismos de desarrollo de transporte en la Provincia de Santa Cruz.

El aumento del turismo en el Calafate ha inducido el crecimiento en la región, particularmente en la comarca austral, pero impulsando también el incipiente desarrollo turístico del noroeste provincial; promoviendo el aumento del tráfico como así también la aparición de conexiones terrestres con la ciudad de Puerto Natales en la república de Chile, sede de los visitantes al Parque Nacional Torres del Paine.

Dicha vinculación permite la definición de un circuito turístico binacional, integrando la homogeneidad paisajística de la región entre ambas naciones.

Finalmente, la obra de pavimentación de la ruta nacional N° 40 importará un gran aumento del flujo de turistas entre el norte y el sur de la Provincia de Santa Cruz mediante la generación del eje Perito Moreno -El Calafate y, consiguientemente, la apertura al turismo de gran parte de las bellezas del oeste santacruceño.

Por otra parte, la provincia de santa cruz evidencia un considerable aumento en el transporte automotor de pasajeros. La Dirección Provincial de Transportes ha habilitado el funcionamiento de 28 líneas regulares en el territorio provincial. También merece mencionarse que de estas líneas regulares, 11 realizan su actividad en la Ruta Nacional N° 3 a distintos destinos nacionales y regionales; 7 vinculan El Calafate con Río Gallegos, El Chaltén y Río Turbio, conformando este último destino la vinculación del Parque Nacional Los Glaciares con el Parque Nacional Torres del Payne (Chile); mientras que otras 5 líneas vinculan a Río Gallegos con la Región de Magallanes en Chile y solo 4 líneas cruzan Santa Cruz de este a oeste.

La pavimentación de la ruta nacional N° 40 aparece como una importante oportunidad que favorecerá la interconexión cordillerana, relacionando distintos destinos turísticos que aún no se han desarrollado. Es esperable un cúmulo de inversiones relacionado a este importante corredor turístico.

### **Características del empleo turístico y su impacto en el mercado de trabajo.**

Se estima que el empleo en la industria del turismo en todo el mundo, asciende a 192,2 millones de puestos de trabajo (uno de cada 12,4 empleos en el sector formal). El empleo directo para el consumo por turistas representa cerca del 3 por ciento del empleo total mundial.

El auténtico alcance de la importancia del turismo sobre la economía y el empleo se aprecia todavía más cuando se considera que, según estimaciones, cada empleo en el sector genera 1,5 trabajos adicionales (indirectos) en sectores relacionados con el turismo y que en algunas regiones el turismo proporciona empleo directo hasta a un 10 por ciento de la mano de obra total.

Si se toman en cuenta el empleo directo y el indirecto, la actividad económica total relacionada con el turismo se estima que produce hasta un 11 por ciento del PBI y da empleo en todo el mundo al 8 por ciento de la fuerza del trabajo total.

Aunque los sectores de hotelería, restauración y turismo producen, alrededor del 3-4 por ciento del Producto Bruto en la mayoría de las economías mundiales, y dan empleo aproximadamente al 3 por ciento de la fuerza del trabajo del mundo, sus trabajadores tienen, por término medio, unos ingresos «inferiores en por lo menos un 20 por ciento a los de los trabajadores de los otros sectores económicos» (OIT).

El diferencial salarial se debe a la mayor proporción de trabajadores no calificados empleado en el sector, cuyas condiciones de trabajo se caracterizan a menudo por trabajos a tiempo parcial y bajos salarios. Hasta la mitad de los trabajadores en esta industria tienen menos de 25 años y el 70 por ciento son mujeres.

Los principales problemas laborales que afectan a esta industria son la alta rotación del personal, los horarios de trabajo

irregulares, los bajos niveles de sindicación (por debajo del 10 por ciento) y la intensa presión sobre los recursos humanos y medioambientales a medida que el turismo se hace cada vez más competitivo y llega a destinos más remotos, donde los recursos institucionales son débiles o inapropiados.

Se observa una tendencia general a trabajar con un plantel básico y emplear la mano de obra necesaria para las actividades diarias mediante acuerdos atípicos de contratación, que muchas veces presentan condiciones de precariedad.

La industria responde a este fenómeno manteniendo una amplia reserva de mano de obra temporal, a la que puede recurrir para hacer frente a la demanda. La disponibilidad requerida suele hallarse entre los estudiantes, que desean conciliar los estudios universitarios con horarios de trabajo flexibles en hoteles y restaurantes. La industria emplea sobre todo a jóvenes, y para muchos constituye la primera experiencia de ingreso al mundo del trabajo. Asimismo, estos sistemas flexibles pueden ser útiles a las mujeres, al permitirles conciliar las obligaciones familiares con su trabajo.

La flexibilidad mencionada genera relaciones de empleo especiales, destacándose la gran proporción de jóvenes itinerantes que constituyen parte de la mano de obra. Resultante de ello, el movimiento de personal es forzosamente elevado y la contratación precaria se transforma en un hecho habitual en el sector.

La rotación de personal debería atribuirse al carácter esencialmente transitorio de parte de la fuerza de trabajo, en particular de estudiantes, madres jóvenes y jóvenes en general, así como a la dificultad para conservar al personal. Por su parte, los trabajadores suelen citar los bajos salarios como una de las razones para cambiar de empleo, aunque la falta de una estructura de carrera y prestaciones, parecería tener incluso mayor importancia.

A fin de reducir los costos, una creciente tendencia de gestión ha sido subcontratar diversos servicios en el sector, como por ejemplo servicios de alimentación y bebidas, limpieza de habitaciones, lavandería, seguridad y servicios generales.

La naturaleza de muchos trabajos en el sector del turismo crea una relación de empleo atípica y condiciones especiales de trabajo, tales como horarios de trabajo flexibles y trabajo temporal. Además, las empresas demandan en general una mayor flexibilidad en las relaciones de trabajo, para aumentar la productividad de la creciente competencia internacional.

La existencia de un gran número de trabajadores eventuales genera relaciones laborales que -si bien provoca reducciones en los costos -no necesariamente coadyuvan a lograr una mayor competitividad en las empresas del sector. Los trabajadores tienden a estar menos comprometidos con la empresa y no llegan a conocer ni a compartir la cultura organizacional vigente. Los empresarios son también conscientes de que la precarización de la mano de obra resulta en una menor lealtad a la empresa y en niveles de calificación más bajos.

La estabilidad del empleo, las perspectivas de carrera y un horario de trabajo razonable surgen como elementos principales para mejorar la calidad de la mano de obra y por ende -lograr mejores niveles de calidad. Mientras otros sectores de la economía ofrezcan empleos con similares niveles de remuneración pero condiciones de contratación y trabajo más ventajosas, se seguirá planteando el problema de la rotación de personal en el sector de la hotelería y de la restauración, a menos que la industria establezca condiciones equivalentes u otros medios de compensación.

La estacionalidad es un factor que condiciona las formas de contratación. El número de trabajadores del sector se incrementa sustancialmente durante la temporada de más alta demanda, generando importantes requerimientos de trabajo intensivo.

La industria de la hotelería y la restauración sigue siendo un sector en el que se recurre con frecuencia a la mano de obra no declarada. En algunos países, puede abarcar el empleo clandestino de extranjeros ilegales que están dispuestos a aceptar condiciones de empleo menos ventajosas que los nacionales. Es común la presencia de trabajadores migrantes provenientes de otras regiones y países que se desplazan de acuerdo a la estacionalidad de la demanda.

También existe un significativo número de trabajadores declarados por un determinado número limitado de horas pero que en realidad trabajan más horas de las declaradas y reciben una retribución complementaria en metálico, lo que permite así al empleador y al trabajador evitar pagar una proporción de las contribuciones a la seguridad social. La mano de obra no declarada está principalmente empleada en pequeñas empresas que -a su vez -son las que presentan mayores márgenes de rotación de personal.

Pueden observarse, sin embargo, nuevas tendencias vinculadas a la gestión de calidad que comienzan a influir en el reclutamiento y selección de personal. En efecto, las principales estructuras empresarias que han comenzado a invertir en calidad, optan por la contratación de profesionales vinculados al área. Ello se condice con el significativo crecimiento que muestra la oferta educativa a nivel terciario y universitario.

### **Características del mercado de trabajo en El Calafate.**

Al no existir indicadores precisos sobre la ocupación en la localidad 11, se ha intentado estimar el nivel de actividad de acuerdo a distintas fuentes de información secundaria.

De acuerdo a fuentes municipales, se estima una cifra aproximada a las 2500 personas vinculadas directamente a la actividad turística (temporada 2005/2006). El sector hotelero es el que presenta mayor participación, con un 39 %, seguido por transporte (18 %), gastronomía (17 %), agencias de viaje (13 %) y otros servicios (11 %).

A su vez cabe destacar el personal ocupado en forma indirecta, como resultado del efecto multiplicador del sector turístico, estimándose para 2005 una cifra aproximada a las 1200 personas que se agregan bajo estas características al empleo formal.

La administración pública (en el conjunto de todas las jurisdicciones) emplea una cifra aproximada a las 1000 personas, muchas de las cuales responden a actividades vinculadas indirectamente al sector turístico.

Considerando el crecimiento observado en esta última temporada, se infiere que el empleo ha crecido sustancialmente en las épocas de mayor estacionalidad, estimándose una cifra cercana a las 5000 personas ocupadas, vinculadas directa e indirectamente al turismo.

A ello debería agregarse el efecto del sector de la construcción, motivado en gran parte por la construcción privada proveniente del sector, como por las obras de infraestructura realizadas por el Estado, la mayoría de ellas dirigidas al sector turístico.

El personal ocupado vinculado directamente al sector, se caracteriza por su buena calificación, con dominio de más de un idioma y una alta proporción de profesionales universitarios y técnicos. Se observa que su formación profesional es adquirida en general fuera de la Provincia, y presenta también una característica de alta migración en baja temporada.

El personal operativo que se desempeña en tareas de hotelería y restauración posee una menor calificación y es pasible de formas de contratación temporarias y precarizadas. No se observan acciones de capacitación planificadas dirigidas a esta categoría.

Cabe resaltar que en las últimas temporadas se ha producido un incremento de demanda laboral que ha generado un proceso de inmigración estacional, observándose que aún no se cuenta con una oferta laboral que asegure la continuidad y la calidad de los servicios.

En cuanto al sector de la Construcción vinculado a los servicios turísticos, también se observa el mismo proceso con una fuerte presión de la demanda y escasez de oferta laboral especializada.

Los grados de 'precarización' están marcando contrataciones de mano de obra que se llevan adelante con un alto grado de flexibilidad, característica que es propia de este tipo de actividad, máxime cuando se registra una alta tasa de crecimiento de la demanda.

Se destaca la gran incidencia que tiene la estacionalidad en la actividad, produciéndose una notable disminución de ocupación en el período de baja temporada.

La estacionalidad supone serios inconvenientes, tanto en el marco laboral como en la infraestructura y en el medio ambiente.

Entre ellos podemos destacar:

- a- Empleo de mano de obra exclusivamente en alta temporada.
- b- Inactividad forzosa para muchos profesionales de la actividad turística durante el resto del año, obligándolos a desplazarse hacia otros destinos en busca de trabajo.
- c- Concentración de la actividad turística en períodos determinados.
- d- Aumento de costos derivados de la subutilización de la estructura existente.

La mayor demanda de empleo en las últimas temporadas se focalizó en personal técnico para puestos de supervisión, administrativos no calificados, personal gastronómico para servicios auxiliares de cocina y atención de salón de restaurante, así como operarios no calificados para servicios de limpieza.

### Conclusiones.

El turismo se vislumbra, cada vez más, como una firme base para muchos de los países y regiones en vías de desarrollo. Los efectos multiplicadores y de arrastre sobre las infraestructuras y el resto de los sectores lo sitúan como un «sector» propicio para inducir los procesos de desarrollo.

Este sector se ha transformado en un importante empleador de mano de obra a nivel mundial, aunque las formas de contratación todavía presentan características de alta informalidad y precarización.

Debe considerarse el impacto provocado por la aparición de nuevas tecnologías en el comportamiento del empleo. Ello se verifica en distinto grado de acuerdo a los subsectores de que se trate. (transporte, agencias de viaje, restauración, hotelería). En tal sentido, resulta menester que la formación profesional y las nuevas tecnologías sean más accesibles para las pequeñas y medianas empresas, para lo cual se requiere de niveles de capacitación significativamente más altos. No se trata simplemente de crear puestos de trabajo, sino que han de ser de una calidad aceptable.

Regionalmente puede concluirse que el turismo constituye una de las actividades económicas que han presentado mayor dinamismo en los últimos años, particularmente en la provincia de Santa Cruz, siendo su epicentro, la ciudad de El Calafate.

La tasa de crecimiento de ingreso de turistas se mantuvo en niveles aceptables en la década anterior (aproximadamente 7% anual), y ha relevado un significativo incremento en las últimas temporadas merced a las nuevas condiciones económicas imperantes. Ello originó por una parte un incentivo para el turismo extranjero ante las condiciones más favorables, y por otra se aprovechó el efecto de sustitución por parte del turismo nacional que modificó conductas anteriores, retornando a plazas turísticas nacionales.

La tasa histórica de crecimiento medio anual tiende a duplicarse, lo que ha originado un incremento de inversiones en la región, tanto en el sector hotelería como en el de comercio y servicios. Las actividades comienzan a procurar sostenerse más allá de los picos estacionales, extendiendo su presencia durante todo el año.

También puede observarse un cambio en la estructura empresarial. Aparecen nuevos actores con renovadas estrategias empresariales vinculados a esta actividad, con capitales extraregionales dispuestos a aprovechar las nuevas oportunidades detectadas. La conformación de las estructuras organizacionales, intentan adaptarse a las nuevas necesidades de un segmento de la demanda ávida de mayores niveles de calidad.

Las condiciones de rentabilidad del sector han mejorado sustancialmente a partir de la crisis devaluatoria, permitiendo mejorar los resultados a partir de un nivel de precios vinculado a tarifas internacionales y el significativo incremento de la demanda.

Las características del empleo a nivel provincial y regional no escapan a las propias del sector, a nivel mundial. Si bien el fuerte incremento de visitantes y la consiguiente aparición de nuevas ofertas de servicios turísticos y conexos han generado un significativo incremento de la demanda laboral, ésta se produce con importantes niveles de contratación informal y empleo eventual.

Puede concluirse que el desarrollo del sector es incipiente pero sostenido, particularmente favorecido en la coyuntura por las actuales condiciones cambiarias.

Sin embargo, el mejor posicionamiento de los destinos turísticos regionales otorga una potencialidad que puede generar resultados muy superiores a los logrados, más allá del mantenimiento de las condiciones económicas. Así, la infraestructura de transporte y su conectividad resultan esenciales. La obra pública aeroportuaria ha contribuido a generar condiciones favorables para el desarrollo, sin embargo la crisis del sector aerocomercial ha limitado dicho potencial, obligándola a una necesaria reestructuración operativa.

Se concluye finalmente, en la necesidad de políticas públicas activas, como así también de un mayor nivel de inversión público y privado, en procura de la generación de las condiciones necesarias para impulsar a este sector de la economía que emerge como el de mayor dinamismo potencial.

La inversión privada realizada a través de actores locales, generaría a su vez un importante efecto en el empleo y la posibilidad de aplicación de los excedentes resultantes en el propio sector turístico, favoreciendo a la expansión del mismo.

## LA REGIÓN PATAGÓNICA Y ALGUNAS PARTICULARIDADES DEL MERCADO LABORAL EN EL MARCO DE LAS NUEVAS REALIDADES ECONÓMICAS NACIONALES.

**Autor:** Daniel Jorge Martínez Llaneza [maydan@speedy.com.ar](mailto:maydan@speedy.com.ar)

**Palabras claves:** MERCADOS LABORALES-EMPLEO-DESARROLLO LOCAL- EDUCACIÓN-

### Resumen

Se intentará observar la correspondencia entre educación formal y remuneración en los últimos tres años, si existen nuevos requerimientos observables y si a la luz de un cambio en la política económica nacional si esto ha significado un cambio en la demanda de empleo por parte del sector público y privado. Además se tratará de explicar los cambios en la remuneraciones de algunas profesiones respecto de otras con relación a experiencias de la década pasada.

### Introducción.

La economía argentina fue sometida a partir del año 2002 a un fuerte reajuste de precios relativos, probablemente uno de los más fuertes que recuerde la historia económica del último medio siglo, situación que se tradujo en un fuerte impacto sobre el mercado laboral y los ingresos percibidos por los trabajadores, de hecho esto significó un cambio en las competencias adquiridas y por adquirirse así como la búsqueda de competencias que los trabajadores efectúan en la consecución de un objetivo con el propósito de que su remuneración aumentara en el futuro.

Esta situación condujo a fuertes procesos de transferencias entre sectores económicos y sociales, en estos procesos algunos sectores se han visto beneficiados y otros han debido resignar sus pretensiones para más adelante, esta ponencia a partir de un trabajo importante efectuado sobre la Base Usuario Ampliada (BUA) de la EPH de relevamiento continuo trata de determinar algún cambio registrado en el segundo semestre de 2005 sobre el imperante en la situación de inicio en el segundo semestre del 2003, situación que se ha definido como de inicio por conveniencia expositiva.

**La situación de inicio registrada en el Segundo Semestre de 2003.**

**La situación de los hogares en la Patagonia hacia 2003.**

Sobre un total de 1867 casos relevados en la región Patagónica en aquel momento la media del ingreso per cápita familiar (IPCF) alcanzó los \$4000,52 mientras la mediana fue de \$250, aunque la presencia de un desvío típico de \$500,94 da cuenta de un importante intervalo de confianza donde se registran el 95% de las observaciones probabilísticamente hablando. El m50% de la población encuestada registraba un ingreso per cápita de \$250 o menos, y un 70% de los encuestados mostraban un ingreso per cápita de \$475 o menos.

N	Válidos	1867
	Perdidos	1
Media		400,5296
Mediana		250,0000
Desv. Típ.		500,94002
Rango		6500,00
Mínimo		,00
Percentiles	10	,0000
	20	25,0000
	30	114,2900
	40	178,6560
	50	250,0000
	60	350,0000
	70	475,0000
	80	650,0000
	90	963,3340
<b>Fuente:</b> Elaboración propia en base a datos del INDEC		

La situación del Ingreso Total Familiar (ITF) para la misma cantidad de observaciones relevadas en la región, da cuenta de un ingreso promedio por hogar de \$1151,78 con una mediana de \$800, el desvío típico fue de \$1262,009 el cual habla de una importante dispersión en los ingresos familiares.

N	Válidos	1867
	Perdidos	1
Media		1151,7804
Mediana		800,0000
Desv. Típ.		1262,00888
Rango		13000,00
Mínimo		,00
Percentiles	10	,0000
	20	100,0000
	30	350,0000
	40	600,0000
	50	800,0000
	60	1100,0000

	70	1417,6000
	80	1916,0000
	90	2600,0000
Fuente: Elaboración propia en base a informaciones oficiales del INDEC		

De los hogares que viven de su trabajo en los últimos tres meses el 63,5% resultó ser propietario de su vivienda y del terreno en que se encuentra asentada, un 19,3% de los ocupados vivía en vivienda alquilada, al mismo tiempo un 80,7% de los que no habían vivido de su trabajo en los últimos tres meses resultaba propietarios de la vivienda y del terreno, mientras que un 9,1% era inquilino o arrendatario de la vivienda que ocupaba.

La correlación entre haber vivido de la remuneración que le provee su trabajo y mono del ingreso total familiar no parecen guardar una relación muy importante, en realidad resulta levemente negativa (-0,117).

La mayor cantidad de viviendas en la región tenían entre 3 (un 33,6% de la vivienda) y 4 ambientes (un 26,8% del total de viviendas), luego siguen en importancia las de dos ambientes (un 15,3% del total) y las un ambiente (un 10,8% del total de viviendas), las viviendas de cuatro ambientes son un 9,2% del total.

De los inquilinos en la región un 33,6% alquiló viviendas de tres ambientes, un 21,9% lo hizo en viviendas de un ambiente y un 21% de dos ambientes, un 16,8% alquiló o arrendó viviendas de cuatro ambientes mientras tan solo un 5,1% lo hizo en viviendas de 5 ambientes, los porcentajes que correspondieron a viviendas mayores fueron desde el 0,3% al 0,6% del total de alquileres declarados.

**Tabla Nº 3: Tabla de contingencia entre Régimen de tenencia de la vivienda y el haber vivido de su trabajo los últimos tres meses- Región Patagónica- Segundo Semestre de 2003**

			En los últimos tres meses ha vivido de su trabajo		Total	
			si	no		
Regimen de tenencia de la vivienda	1	Recuento	1018	213	1231	
		% del total	54,5%	11,4%	65,9%	
	2	Recuento	81	10	91	
		% del total	4,3%	,5%	4,9%	
	3	Recuento	309	24	333	
		% del total	16,6%	1,3%	17,8%	
	4	Recuento	43	1	44	
		% del total	2,3%	,1%	2,4%	
	5	Recuento	32	0	32	
		% del total	1,7%	,0%	1,7%	
	6	Recuento	100	11	111	
		% del total	5,4%	,6%	5,9%	
	8	Recuento	14	3	17	
		Recuento				
	9	Recuento	1	2	3	
		Recuento				
			Recuento	1603	264	1867

Fuente: Elaboración propia en base a datos del INDEC

De los hogares en la región que en los tres meses previos al relevamiento han vivido de la ayuda gubernamental o de organizaciones no gubernamentales, pero recibieron la misma en especies, especialmente en forma de ropa y comida, el 31,5% posee solo un cuarto para dormir, un 45,5% posee dos cuartos para dormir, un 19,7% posee tres cuartos para dormir, de acuerdo a las medidas de correlación y su significación estadística se puede afirmar que no existe una relación definida entre la ayuda de terceros, tanto sea del sector gubernamental o de aquellas organizaciones no gubernamentales, y el nro de cuartos usados para el descanso en los hogares. No obstante ello, muy probablemente en los primeros casos es decir aquellos hogares que dispusieron tan solo un cuarto para dormir y también aquellos que dedican dos al descanso, se esté en presencia de un principio de hacinamiento, y con una notoria falta de comodidades que un hogar debería proveer.

El hecho que más de un 31% de los hogares dispongan de tan solo un cuarto para dormir habla claramente de una situación de marginalidad estructural en estos sectores, que si bien no son cuantiosos alcanza a un 9,5% del total de hogares relevados que procuran su sustento con la donación de mercancías y bienes.

**Tabla Nº 4: Tabla de contingencia entre los hogares que han vivido de su trabajo y los hogares que han recibido ayuda en mercaderías –Región Patagónica- Segundo Semestre de 2003.**

			Recibe ayuda gubernamental o de organizaciones no gubernamentales en víveres y mercaderías (especies)			Total
			0	sí	no	
Vivir en los últimos tres meses de su trabajo	0	Recuento	1	0	0	1
		% de V1	100,0 %	,0 %	,0 %	100,0%
		% de V6	100,0%	,0%	,0 %	,1%
		% del total	,1%	,0 %	,0 %	,1%
	si	Recuento	0	137	1466	1603
		% de V1	,0%	8,5%	91,5%	100,0%
		% de V6	,0%	77,0%	86,8%	85,8%

	no	% del total	,0%	7,3%	78,5%	85,8%
		Recuento	0	41	223	264
		% de V1	,0%	15,5%	84,5%	100,0%
		% de V6	,0%	23,0%	13,2%	14,1%
		% del total	,0%	2,2%	11,9%	14,1%
Total		Recuento	1	178	1689	1868
		% de V1	,1%	9,5%	90,4%	100,0%
		% de V6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	,1%	9,5%	90,4%	100,0%

Fuente: Elaboración propia en base a datos oficiales del INDEC

El 4,2 % de los hogares encuestados manifestaron recibir ayuda social de gobiernos o entidades no gubernamentales, observaciones que en sentido estricto deberían sumarse a los que se describieron en el párrafo anterior, que resultaría en un 13,7% del total de hogares que reciben algún tipo de ayuda sea monetaria o en mercancías y bienes.

El 85,8% de los hogares vivieron de su trabajo mientras que un 14,1% de ellos manifestaron que no han vivido en los tres meses anteriores al relevamiento de los ingresos proveniente de su trabajo.

La mayoría de los ocupados (45%) poseían un hogar integrado por entre 3 y 4 personas, luego seguían los hogares de 5 personas con el 16,5% del total, posteriormente continuaron los hogares integrados por 2 personas el 14,3% del total mientras los hogares unipersonales alcanzaron al 9,7% de los que vivieron de lo obtenido en su empleo. Los hogares muy numerosos con 6 o más integrantes representaron un 14,5% del total de los alcanzados por el relevamiento en la región Patagónica.

La correlación entre la variable haber estado empleado y vivido de su trabajo los últimos tres meses y la cantidad de miembros totales del hogar resulta levemente negativa (-0,31) esto implica que a mayor cantidad de dependencia de su trabajo se corresponde con hogares con menos miembros, desde el punto de vista estadístico el vínculo descrito esa correlación resulta significativa.

Entre los hogares relevados en el segundo semestre de 2003 en un 8,5% de los casos reciben ayuda en especies (bienes y/o mercancías) de organismos gubernamentales y/o no gubernamentales declaran haber vivido de su trabajo, mientras que de un 15,5% de los hogares que reciben ayuda no vivieron de lo que ganan de su trabajo, este detalle deja algunas lecciones ya que el primer caso o la ayuda brindada resulta muy marginal en materia de cantidades o el ingreso laboral resulta de muy escasa contribución al presupuesto familiar, al mismo tiempo no parece que la cantidad de los hogares que reciben asistencia en bienes aumente en forma alarmante por el hecho de no haber vivido de su empleo, ya que resulta en la práctica menos del doble del valor anterior (siendo de un 15,5% de los hogares que reciben asistencia), lo que puede interpretarse que la "asistencia de caridad" en la región, tanto sea pública como privada, no presenta un gran aporte a los hogares a juzgar con que muchos de ellos perciben esta ayuda como complementaria, y no como único sustento.

#### La situación para las personas relevadas en la muestra de 2003.

Cuando se analizan las personas, que integran los hogares que analizamos precedentemente, se encuentra que la muestra de personas para la región patagónica alcanzó a 6650, en el cruzamiento de información que se efectuó sobre el mercado de trabajo, de ello puede destacarse que el 11,5% de los entrevistados declara no tener instrucción.

En la categoría de obrero o empleado un 4,9% posee primaria incompleta, un 19,2% tiene educación primaria completa, ese porcentaje es de 22,9% cuando se trata de secundaria incompleta y asciende a secundaria completa un 25,1%, esto quiere decir que la formación hasta la educación secundaria que brinda conocimientos relativamente básicos para desempeñarse en el mercado laboral la posee solo un cuarto de los ocupados, hay algo más de un quinto de los empleados que sería necesario introducirlo (de diversas maneras) nuevamente al circuito de educación formal. El 15% de los empleados poseía educación universitaria completa mientras un 12,2 poseía formación universitaria incompleta.

Si bien resultó reducida la contribución de los trabajadores por cuenta propia ya que esa categoría contribuye con un 4,8% del total de ocupados, este grupo tiene mejores indicadores que los empleados que el caso de los empleados en el caso de la educación primaria completa y la secundaria incompleta.

Para la categoría de patrón que contribuye con un 1,6% de los ocupados de la región, alrededor de un 19,4% posee estudios universitarios completos y un 12% los tiene pero en forma inconclusa, más de un 19% de los patrones poseen primario completo o su versión inconclusa, un 28,7% de los que conforman esta categoría poseen estudios secundarios completos así como 19,4% de los ocupados como patrones poseen estudios secundarios incompletos, la formación universitaria de los patrones es la más alta de las registradas en otras categorías ocupacionales.

Tabla Nº 5: Tabla de contingencia entre nivel educativo y categoría ocupacional. Región Patgónica. Segundo Semestre de 2003

			CATEGORÍA OCUPACIONAL					Total	
			0	Patrón	Cuenta propia	Empleado u obrero	Trabajador sin rem.		NS/NC
NIVEL EDUCATIVO	Primaria incompleta	recuento	1299	2	30	108	1	1	1441
		% de nivel ed.	90,1%	,1%	2,1%	7,5%	,1%	,1%	100,0%
		% de cat. ocup.	33,1%	1,9%	9,3%	4,9%	5,3%	1,8%	21,7%
		% del total	19,5%	,0%	,5%	1,6%	,0%	,0%	21,7%
	Primaria completa	recuento	528	19	73	425	0	12	1057
		% de nivel ed.	50,0%	1,8%	6,9%	40,2%	,0%	1,1%	100,0%
		% de cat. ocup.	13,4%	17,6%	22,7%	19,2%	,0%	,2%	15,9%
		% del total	7,9%	,3%	1,1%	6,4%	,0%	,2%	15,9%
	Secundaria incompleta	Recuento	830	21	84	508	5	11	1459
		% de nivel ed.	56,9%	1,4%	5,8%	34,8%	,3%	,8%	100,0%
		% de cat. ocup.	21,1%	19,4%	26,2%	22,9%	26,3%	19,6%	21,9%
		% del total	12,5%	,3%	1,3%	7,6%	,1%	,2%	21,9%

Secundaria completa	Recuento	247	31	66	557	8	18	927
	% de nivel ed.	26,6%	3,3%	7,1%	60,1%	,9%	1,9%	100,0%
	% de cat. ocup.	6,3%	28,7%	20,6%	25,1%	42,1%	32,1%	13,9%
	% del total	3,7%	,5%	1,0%	8,4%	,1%	,3%	13,9%
Superior universitaria incompleta	Recuento	202	13	25	271	4	12	527
	% de nivel ed.	38,3%	2,5%	4,7%	51,4%	,8%	2,3%	100,0%
	% de cat. ocup.	5,1%	12,0%	7,8%	12,2%	21,1%	21,4%	7,9%
	% del total	3,0%	,2%	,4%	4,1%	,1%	,2%	7,9%
Superior universitaria completa	Recuento	79	21	39	332	1	2	474
	% de nivel ed.	16,7%	4,4%	8,2%	70,0%	,2%	,4%	100,0%
	% de cat. ocup.	2,0%	19,4%	12,1%	15,0%	5,3%	3,6%	7,1%
	% del total	1,2%	,3%	,6%	5,0%	,0%	,0%	7,1%
Sin instrucción	Recuento	745	1	4	14	0%	0%	764
	% de nivel ed.	97,5%	,1%	,5%	1,8%	,0%	,0%	100,0%
	% de cat. ocup.	19,0%	,9%	1,2%	,6%	,0%	,0%	11,5%
	% del total	11,2%	,0%	,1%	,2%	,0%	,0%	11,5%
NS/NR	Recuento	0	0	0	1	0	0	1
	% de nivel ed.	,0%	,0%	,0%	100,0%	,0%	,0%	100,0%
	% de cat. ocup.	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
	% del total	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
Total	Recuento	3930	108	321	2216	19	56	6650
	% de nivel ed.	59,1%	1,6%	4,8%	33,3%	,3%	,8%	100,0%
	% de cat. ocup.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	59,1%	1,6%	4,8%	33,3%	,3%	,8%	100,0%
<i>Fuente: Elaboración Propia en base a datos oficiales del INDEC</i>								

El valor modal del nivel educativo regional es el de secundaria incompleta, aunque con un desvío típico de casi dos categorías lo que resulta bastante amplia, y habla de una dispersión importante en la formación de los recursos humanos disponibles.

En los niveles de calificación de los ocupados se detecta que en la categoría de trabajador familiar sin remuneración se efectúa dentro de la región una reducida contribución (0,3%) al empleo total, esto indica de alguna manera que no estamos en presencia en la región de un fenómeno laboral con una demanda de trabajo con percepción de salarios de subsistencia.

La correlación entre categoría ocupacional y niveles educacionales alcanzados por los agentes económicos si bien resulta significativa estadísticamente resulta levemente positiva (0,108).

Si se analiza el ingreso per capita familiar (IPCF) y estado ocupacional de la PEA se evidencia una correlación estadística no significativa pero que además se aproxima a cero, con lo cual ambas variables se mueven en forma independiente.

En la comparación entre el ingreso per capita familiar (IPCF) y el nivel educativo de los ocupados se registra una correlación positiva entre ambas variables pero que resulta muy leve ( $r=,13$ ) aunque significativa desde el punto de vista estadístico, esa particularidad sobre el desempeño laboral de los ocupados en la región puede evidenciar algunas características del mercado de trabajo, y es que en realidad la formación de los recursos humanos no se corresponde con los puestos de mayor productividad, y por tanto la remuneración tiene poco que ver con el uso de un factor determinado, sino que se usa ese factor porque en realidad es el que está disponible aunque no es el que más se necesita, de hecho, muchas de estas "deformaciones" adoptadas por la demanda de trabajo tienen mucha relación con que una importante magnitud de esa demanda de trabajo la efectúa el sector público provincial y municipal, en donde las disponibilidades de factor trabajo mas escaso o mas abundante no tiene especial incidencia en términos generales en su función de producción.

Es válido recordar que en el segundo semestre de 2003 después de haber transcurrido el mes o meso más difícil de la devaluación, que ocupó buena parte del año 2002, ya que la recaudación y la actividad económica se habían comenzado a recuperar, la tasa de desempleo era en la región patagónica del 8,4% de la población económicamente activa (PEA).

#### **Unos aún tenues resultados después de dos años de la administración Kirchner, el segundo semestre de 2005.**

Las magnitudes del mercado de trabajo se sabe que responden a estímulos de largo plazo, está claro que dos años de moderada expansión económica no resultan suficientes para evaluar conveniente y exhaustivamente una política económica orientada a expandir el empleo, recrear la formación de recursos humanos orientados a la tecnología, aumentar sostenidamente la productividad de los factores producidos y sostener a través de la creación de empleo un proceso de redistribución del ingreso nacional entre otros objetivos fijados por la máxima conducción de la política económica.

#### **La situación de los hogares en la Región Patagónica hacia el segundo semestre de 2005.**

La cantidad de hogares relevados son igual a 1977 en toda la región patagónica, centro del relevamiento efectuado se observó que de los ocupados que habían vivido de su trabajo, un 57,9% de los casos era propietario del terreno y la vivienda que ocupaba, al mismo tiempo un 24,7% de ellos era inquilino o rentatario de la vivienda que ocupaba en el momento que se efectuó el relevamiento. En el caso de los hogares de ocupados en un 0,3% del total llevaban adelante ocupaciones "de hecho" de sus viviendas.

En el caso de hogares donde no se había vivido en los últimos tres meses del trabajo en un 79% resultaron propietarios de su vivienda y en un 9,8% fueron arrendatarios y/o inquilinos de una vivienda, se evidenció también que existe una nula relación entre haber vivido de su trabajo y las categorías de ocupación de la vivienda.

**Tabla Nº 6: Tabla de contingencia entre los hogares que en los últimos tres meses vivieron de su trabajo y el régimen de tenencia de la vivienda- Región Patagónica- Segundo semestre 2005**

Régimen de tenencias de las viviendas	0	Últimos tres meses vivió de su trabajo			Total
		0	si	no	
	Recuento	1	3	0	4
	% de V1	100,0%	,2%	,0%	,2%
	% de II7	25,0%	75,0%	,0%	100,0%
	% del total	,1%	,2%	,0%	,2%
Prop. de vivienda y terreno	Recuento	0	1021	169	1190
	% de V1	,0%	57,9%	79,0%	60,2%
	% de II7	,0%	85,8%	14,2%	100,0%
	% del total	,0%	51,6%	8,5%	60,2%
Propietario de vivienda solo	Recuento	0	77	7	84
	% de V1	,0%	4,4%	3,3%	4,2%
	% de II7	,0%	91,7%	8,3%	100,0%
	% del total	,0%	3,9%	,4%	4,2%
Inquilino o arrendatario	Recuento	0	435	21	456
	% de V1	,0%	24,7%	9,8%	23,1%
	% de II7	,0%	95,4%	4,6%	100,0%
	% del total	,0%	22,0%	1,1%	23,1%
Ocupante por pago de imp.	Recuento	0	66	3	69
	% de V1	,0%	3,7%	1,4%	3,5%
	% de II7	,0%	95,7%	4,3%	100,0%
	% del total	,0%	3,3%	,2%	3,5%
Ocupante en relación de dependencia	Recuento	0	28	0	28
	% de V1	,0%	1,6%	,0%	1,4%
	% de II7	,0%	100,0%	,0%	100,0%
	% del total	,0%	1,4%	,0%	1,4%
Ocupante gratuito con permiso	Recuento	0	102	9	111
	% de V1	,0%	5,8%	4,2%	5,6%
	% de II7	,0%	91,9%	8,1%	100,0%
	% del total	,0%	5,2%	,5%	5,6%
Ocupante de hecho sin permiso	recuento	0	6	0	6
	% de V1	,0%	,3%	,0%	,3%
	% de II7	,0%	100,0%	,0%	100,0%
	% del total	,0%	,3%	,0%	,3%
Está en sucesión	Recuento	0	18	4	22
	% de V1	,0%	1,0%	1,9%	1,1%
	% de II7	,0%	81,8%	18,2%	100,0%
	% del total	,0%	,9%	,2%	1,1%
Otra situación	Recuento	0	6	1	7
	% de V1	,0%	,3%	,5%	,4%
	% de II7	,0%	85,7%	14,3%	100,0%
	% del total	,0%	,3%	,1%	,4%
Total	Recuento	1	1762	214	1977
	% de V1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% de II7	,1%	89,1%	10,8%	100,0%
	% del total	,1%	89,1%	10,8%	100,0%

Fuente: Elaboración Propia en base a información oficial del INDEC

El cambio evidenciado entre 2003-2005 más apreciable se centra en una caída en la importancia que se registró entre los ocupados propietarios de su vivienda así como un importante aumento, más de 5 puntos porcentuales, entre los ocupados que alquilaban vivienda.

Entre los hogares que recibían asistencia de parte del gobierno u organizaciones no gubernamentales en un 65,8% de los casos se trataba de propietarios de la vivienda, en un 14,1% de inquilinos o rendatarios, las ocupaciones de hecho en los casos en que recibían ayuda en mercancías alcanzó al 1,3%, mientras aquellos que no recibían asistencia en especies los propietarios eran del 59,8% y aumentaban la cantidad de inquilinos que pasan a ser del 23,8%.

Entre los que percibían un seguro de desempleo el 66,7% era propietario de la vivienda y del terreno, mientras un 11,1% era inquilino.

En el apartado de los hogares que recibían ayuda del gobierno u organizaciones no gubernamentales, pero en dinero, en un 65,2% resultó ser el propietario de la vivienda y el terreno, mientras el 10,9% era inquilino y en un 2,2% resultaban ser ocupantes de ehecho de la vivienda que ocupaban, son menores los hogares detectados como inquilinos y mayores las ocupaciones de hecho, que en el caso de que la ayuda que recibían fuese en "especies" o "mercancías".

En el caso del Ingreso Total Familiar (ITF) de los hogares fue de \$1943,60, con una mediana situada en \$1450 y un valor máximo de \$36700. El 70% de los hogares registró un ingreso total de \$2350 o menos, considerando desde luego que el poder de compra del ingreso total del hogar no tuvo el mismo poder de compra en toda la región patagónica, ya que los niveles de precios dependen en muchos casos de las conformaciones de mercados locales o hasta incluso de diversificación de la función de oferta local de bienes y servicios.

El ingreso per capita familiar (IPCF) en los hogares hacia el segundo semestre de 2005 fue en promedio de \$690,05, con una mediana de \$483,33 ubicándose un 50% de los perceptores de ingreso en el valor de la mediana o menos, y un 70% de los ingresos per capita en promedio se situaron en \$800 o menos.

La variación de precios registrada entre los años 2003 y 2005 fue de un 18,73% medida como variación de los promedios anuales del índice de precios al consumidor del Gran Buenos Aires, que se comportaría aproximadamente igual a un índice de precios representativo de la región.



El ingreso total familiar vigente durante el año 2003, si hubiera estado ajustado por la variación del índice de precios al consumidor del Gran Buenos Aires, el valor alcanzado hubiera sido de \$1367,51 mientras que la variación observada en el valor promedio registró para el período 2003-2005 fue de un 68,74%, situación que demuestra el movimiento observado en los valores extremos para que la modificación del valor promedio oscilara de la manera que lo hizo.

Mientras que lo observado en relación al promedio del ingreso per capita familiar la variación fue de 72,29% al mismo tiempo el valor de la mediana se incrementó en un 93,33% significando que el 50% de las observaciones consideradas ha tenido un incremento del 93,33%, todos indicadores de una política de recuperación del ingreso que se evidencia en la realidad.

Dentro de los hogares cuyos titulares son propietarios de la vivienda y del terreno tienen entre 3 y 4 integrantes totales ya que entre esos valores se ubican el 42,2% del total de los propietarios, entre los inquilinos los hogares en esa situación tienen entre 3 y 2 integrantes, los porcentajes superan, salvo en el caso de 6 integrantes donde los inquilinos superan muy levemente (por un 0,8%) a los propietarios, siempre a los propietarios de la vivienda y del terreno o al caso de los inquilinos, situación que hace pensar que para el caso de familias con numerosos integrantes en la región se dan las condiciones de acceso al crédito hipotecario o a planes habitacionales que permiten acceder a la propiedad de la vivienda, muchas de estas acciones tiene que ver con una presencia estatal muy fuerte dentro de la región.

Los casos de hacinamiento hacia el segundo semestre de 2005 que resultaron severos fueron el de 3 o más integrantes del hogar con una sola habitación, que todavía parece ser importante en la región con un porcentaje de un 6,5% del total de hogares, también resultó importante el caso de 2 ambientes en el hogar con 4 o más integrantes totales en ese hogar, situación que alcanzó al 6% del total de hogares, en el caso de tres habitaciones de uso exclusivo y 5 o más integrantes totales en el hogar alcanzó a un 5,4% del total de hogares. De los datos relevados se desprende que existió una correlación positiva, aunque leve (0,272), entre cantidad de miembros totales de hogar y cantidad de cuartos dedicados al uso exclusivo del mismo. Esto también estaría dando cuenta de una importante presencia del estado que permite concretar ampliaciones de las viviendas así como de posibilidades de acceso al crédito para que las familias cuyo número de integrantes crece, puedan concretar ampliaciones en la cantidad de dependencias que los hogares tienen a su disposición.

La distribución de las viviendas de la región mayoritariamente tiene 3 ambientes de uso exclusivo (27,7% del total) le siguió en importancia las de 4 ambientes de uso exclusivo con un 25% del total, y posteriormente las de 2 ambientes de uso exclusivo con un 18,6% del total de hogares de la región. La mayor parte de los que son propietarios de la vivienda y el terreno poseían 4 ambientes de uso exclusivo un 30,3%, los que poseían 3 ambientes de uso exclusivo alcanzaron un 27,6% del total de propietarios, los de 2 ambientes alcanzaron un 16,6% y los de 5 ambientes un 11,7%. En cuanto a los arrendatarios o inquilinos, la mayoría de ellos un 27,6% poseía 3 ambientes de uso exclusivo, un 27,4% del total de arrendatarios o inquilinos disponía de un ambiente, un 24,1% disponía de 2 ambientes de uso exclusivo se corresponden con categorías esencialmente de propietario con porcentajes muy reducidos para el caso de arrendatarios o inquilinos. En este apartado se evidencia un mejoramiento de las condiciones de los residentes, sea por la aparición de líneas de préstamos hipotecarios respecto del segundo semestre de 2003, por una mayor presencia de la construcción pública tanto nacional como provincial o hasta incluso, por un mayor arraigo de la población encuestada pero se detectó en el segundo semestre de 2005 mayores magnitudes favorables a los propietarios del terrenos y vivienda, así como de viviendas con mayor cantidad de ambientes, por otro lado se verificó un descenso del tamaño de las viviendas que se encontraban alquiladas.

De los hogares que recibían ayuda con mercaderías de gobiernos u organizaciones no gubernamentales un 65,8% son propietarios de su vivienda mientras que un 14,1% son inquilinos de las viviendas que ocupan, del total de hogares que reciben ayuda en la región son un 7,5% de la muestra de hogares relevados que es 1977.

La existencia de hogares numerosos tiene mucha relación con hogares con menores de 10 años, esto es cada hogar numerosos es porque su cantidad de miembros pequeños en edad también es grande, la correlación que es estadísticamente significativa es igual a 0,597, los hogares más comunes fueron aquellos que son sin menores de 10 años, un 59,7% de los hogares poseen esta característica, mientras un 35,6% son hogares que tienen entre 1 y 2 menores de 10 años entre sus miembros. Los hogares que percibían seguro de desempleo un 66,7% poseían vivienda propia y un 11,1% alquilaban vivienda.

#### **La situación evidenciada para las personas relevadas en el segundo semestre de 2005.**

En lo relativo a las personas relevadas, un 13,6% del total de las personas en la región no ha finalizado posee primario completo pero al mismo tiempo un 9,8% que ese nivel no lo tiene culminado, mientras que el Secundario un 14,1% lo tiene finalizado pero al mismo tiempo un 15% aun no ha culminado, de las personas con educación terciaria un 3,7% del total culminó sus estudios en ese nivel mientras que un 2,1% no lo hizo, en el nivel universitario ocurre que un 3,7% culminó con ese nivel mientras que un 5,6% no lo ha cumplimentado, se detectó que sólo un 0,1% del total posee estudios de posgrado mientras otro porcentaje similar señaló que no lo concluyó donde seguramente estará comprendido aquellos que ha desistido de estos estudios como aquellos que aún no han culminado con estos.

Hacia el año 2003 el promedio educativo se ubicó en un valor levemente algo superior al secundario incompleto, que alcanzó por entonces 21,9% y algo inferior al secundario completo, el 13,9% poseía hasta secundaria completa, mientras que dos años después se detectó que un 38,7% tiene primario completo e incompleto, aunque de estos un 13,8% no ha terminado ese nivel educativo, también un 29,2% declara que tiene el nivel secundario aunque un 14,1% aun no lo concluido como estudio de estudios formales.

Los que tenían primaria incompleta en el 2003, representaron el 21,7% mientras que el primario completo un 15,9%, es ese nivel educativo todavía la mayoría de la población encuestada faltaba de completar dicho nivel.

Estos cambios son muy lentos y es muy difícil apreciarlos en el corto plazo como son dos años por mas dosis intensivas de política económica que existan, aunque levemente las exigencias del mercado laboral van haciendo como lo hicieron con la población que tenía el nivel de estudios secundarios en el año 2003, que hacia el 2005 se redujo el nº de personas que mantienen el nivel incompleto y se ensanchó el grupo de personas que superó ese nivel educativo, que marca una importante diferencia puesto que se trata del nivel educativo más comúnmente exigido en el mercado laboral para el acceso, descartando los mercados de trabajo que exigen un oficio para su ingreso.

Es menester que cuanto antes los gobiernos provinciales de la región y el nacional se ocupen muy especialmente de la mano de obra que, más allá de estar empleada o no, pueda culminar y continuar sus estudios de modo de avanzar sobre la conclusión de los ciclos educativos, para ello se deberá adaptar la curricula y los horarios de prestación del servicio, para gradualmente ir calificando la mano de obra y luego poderla perfeccionar en otros aspectos.

Es saludable que el ingreso per capita familiar y la capacitación formal recibida por los recursos humanos de la región, ya ha evidenciado una leve mejoría, ya que se elevó a 0,176, si bien no es un gran cambio, que esto sea una tendencia y se haya puesto en marcha en dos períodos, si bien se trata de períodos de expansión económica es realmente muy auspicioso, ya que de resultar esta una tendencia de largo plazo, se comenzará a corresponder remuneración con productividad, y productividad con formación, en general cuando esto ocurre la elección personal de las carreras y las ofertas de las mismas resultan algo más adecuadas a las condiciones del mercado laboral vigente.

En cuanto a las categorías ocupacionales y la culminación de sus estudios formales, de entre los empleados mientras un 21,1% culminó sus estudios u 14,8% no lo hizo, de alguna manera este dato es un indicador importante que para su desempeño laboral no le estuvo haciendo mucha falta terminar sus estudios, lo que también puede deducirse es que la oferta de formación realmente tenga muy poca coincidencia con los requerimientos actuales del mercado de trabajo.

**Tabla Nº 7: Tabla de contingencia entre finalización del último nivel educativo que cursó y la categoría ocupacional. Región patagónica- Segundo semestre de 2005.**

			FINALIZÓ EL NIVEL EDUCATIVO QUE CURSÓ			Total
			0	Si	no	
<b>CATEGORÍA OCUPACIONAL</b>	0	Recuento	542	710	2521	3773
		% de CAT_OCUP	14,4%	18,8%	66,8%	100,0%
		% de CH13	98,5%	29,2%	67,0%	56,0%
		% del total	8,0%	10,5%	37,4%	56,0%
	Patrón	Recuento	1	97	50	148
		% de CAT_OCUP	,7%	65,5%	33,8%	100,0%
		% de CH13	,2%	4,0%	1,3%	2,2%
		% del total	,0%	1,4%	,7%	2,2%
	Cuenta propia	Recuento	3	177	157	337
		% de CAT_OCUP	,9%	52,5%	46,6%	100,0%
		% de CH13	,5%	7,3%	4,2%	5,0%
		% del total	,0%	2,6%	2,3%	5,0%
	Obrero empleado	Recuento	4	1423	1000	2427
		% de CAT_OCUP	,2%	58,6%	41,2%	100,0%
		% de CH13	,7%	58,6%	26,6%	36,0%
		% del total	,1%	21,1%	14,8%	36,0%
	Rabajador familiar sin remuneración	Recuento	0	6	7	13
		% de CAT_OCUP	,0%	46,2%	53,8%	100,0%
		% de CH13	,0%	,2%	,2%	,2%
		% del total	,0%	,1%	,1%	,2%
NS/NR	Recuento	0	16	26	42	
	% de CAT_OCUP	,0%	38,1%	61,9%	100,0%	
	% de CH13	,0%	,7%	,7%	,6%	
	% del total	,0%	,2%	,4%	,6%	
<b>Total</b>		Recuento	550	2429	3761	6740
		% de CAT_OCUP	8,2%	36,0%	55,8%	100,0%
		% de CH13	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	8,2%	36,0%	55,8%	100,0%

Esto también se observó en la categoría de los patrones, que si bien en cantidades menores dada una cierta cantidad de formados en distintos niveles, aquellos que no culminaron es prácticamente la mitad de los que si lo hicieron, piénsese que si todos se lograran graduar aumentaría la culminación de sus estudios en un 33% en esa categoría laboral.

Es por eso que no se ha encontrado evidencia estadística de correlación elevada entre conclusión de estudios formales con ingreso per capita familia (IPCF).

Los trabajadores por cuenta propia, tuvieron porcentajes muy similares entre los que culminaron estudios formales y aquellos que no lo hicieron, estos datos hacen notar que en muchas ocasiones para el desempeño de actividades productivas en la región no existieron incentivos suficientes para que los agentes económicos continúen o se reinserten en el sistema educativo, esto puede resultar paradójico pero no se puede resolver por el lado de la oferta únicamente, una mejor y más diversificada oferta de capacitación pueda ayudar pero primordialmente es necesario que las curriculas contengan competencias que sea necesario aplicar en el mercado laboral, caso contrario las productividades de los factores no cambian demasiado sea que están graduados en un nivel o lo mantienen incompleto.

En la región durante el segundo semestre de 2005 mientras los ocupados plenos en su mayor parte (un 59,3% del total de ocupados) han culminado los niveles de estudios que han emprendido, una parte muy importante de ellos, un 40,2%, no ha culminado sus estudios, porcentajes muy similares se presentan en el caso de sobreocupados, aunque en realidad aumentan muy levemente aquellos que no han concluido sus estudios (un 41,2% del total de la categoría), en el único caso en el que los que no culminaron el nivel de estudios que emprendieron es en el de los subocupados por insuficiencia horaria, que constituyen el sector donde el 52,3% no concluyó el nivel de estudios que inició mientras que tan solo el 47,7% de los enrolados de esta sector si han culminado algún estudio iniciado. La correlación entre la variable culminó o no el nivel de estudios y la intensidad laboral no resulta distinta de cero, y es significativa estadísticamente hablando.

**Tabla Nº 8: Tabla de contingencia entre intensidad del empleo y si finalizó el último nivel educativo que cursó- Región Patagónica- segundo semestre de 2005**

			FINALIZÓ EL NIVEL EDUCATIVO QUE CURSÓ			Total
			0	SI	NO	
<b>INTENSIDAD DEL TRABAJO</b>	0	Recuento	542	799	2619	3960
		%de intensidad	13,7%	20,2%	66,1%	100,0%
		% de CH13	98,5%	32,9%	69,6%	58,8%
		% del total	8,0%	11,9%	38,9%	58,8%
	Subocupado por insuficiencia horaria	Recuento	0	72	79	151
		%de intensidad	,0%	47,7%	52,3%	100,0%
		% de CH13	,0%	3,0%	2,1%	2,2%
		% del total	,0%	1,1%	1,2%	2,2%
	Ocupado pleno	Recuento	6	774	525	1305
		%de intensidad	,5%	59,3%	40,2%	100,0%
		% de CH13	1,1%	31,9%	14,0%	19,4%

		% del total	,1%	11,5%	7,8%	19,4%
	Sobreocupado	Recuento	2	706	497	1205
		%de intensidad	,2%	58,6%	41,2%	100,0%
		% de CH13	,4%	29,1%	13,2%	17,9%
		% del total	,0%	10,5%	7,4%	17,9%
	Ocupado que no trabajó en la semana	Recuento	0	78	41	119
		%de intensidad	,0%	65,5%	34,5%	100,0%
		% de CH13	,0%	3,2%	1,1%	1,8%
		% del total	,0%	1,2%	,6%	1,8%
<b>Total</b>	Recuento	550	2429	3761	6740	
	%de intensidad	8,2%	36,0%	55,8%	100,0%	
	% de CH13	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	8,2%	36,0%	55,8%	100,0%	
	<i>Fuente: elaboración propia en base a datos oficiales del INDEC</i>					

En el caso de los ocupados en la región un 58,6% de la categoría culminaron estudios que emprendieron mientras que un 41,1% adeuda culminar algún nivel de estudios, dentro de los desocupados un 52,4% de la categoría se compone de personas que no culminaron los niveles educativos que encararon mientras que un 47,6% sí ha finalizado estudios.

Esto debe tenerse presente en una economía regional que exhibió una tasa de desempleo relativamente baja de un 6,3% de la población económicamente activa (PEA), habiendo disminuido en el transcurso de dos años en 2,1 puntos porcentuales, la situación habría cambiado seguramente si el tamaño de los estados provinciales en la región no habría sido del tamaño que fue en la práctica o de encontrar a la economía regional en una situación del ciclo económico con una menor expansión.

#### Algunos comentarios finales.

Es realmente destacable el cambio experimentado entre el segundo semestre de 2003 y el segundo semestre de 2005, en las magnitudes más importantes que caracterizan el mercado laboral de la Patagonia Argentina, como ser el aumento en el ingreso real promedio, el recorrido de la variable ingreso real promedio que da cuenta de una multiplicidad de aplicaciones a la producción en la región, la mayor cantidad de personas que han cumplimentado con algunas etapas de la formación como es la escuela secundaria, o en las magnitudes de la ley federal de educación, sería el nivel polimodal; la mayor cantidad de ambientes disponibles para los hogares que lo necesitan dada una mayor cantidad de miembros, lo que dice mucho acerca de las políticas regionales tendientes a la solución del problema de la vivienda para numerosos hogares por solo mencionar algunos indicadores que evolucionaron en tan solo dos años de manera satisfactoria, y probablemente de continuar el ciclo expansivo que registra la economía argentina se profundice el cambio favorable en numerosos indicadores.

Lo realmente significativo y muy susceptible de requerir una evaluación especial, sobre todo en estos momentos que la nación en general debate que tipo de educación necesitará y por lo tanto deberá darse a sí misma la República Argentina en las próximas décadas, es el requerimiento educativo que se necesitará para dar un impulso realmente trascendente y significativo a la función de producción, sin la aplicación de recursos humanos altamente calificados a la producción de bienes y/o servicios, ni la región ni el país podrán dar el gran salto de productividad que será necesario abordar en la próxima década. El cambio en los precios relativos puede "durar" relativamente un tiempo prudencial pero no podrá instalarse definitivamente, y por lo tanto será menester efectivizar cambios en las competencias y aptitudes de los recursos humanos, la formación y el gasto público deberá enfocarse primordialmente hacia los sectores más dinámicos en materia de productividad, para posteriormente efectuar una apertura amplia a otros sectores educativos que por definición se enfocan hacia sectores mucho más estructurados y de muchas regulaciones que llevará tiempo corregir y dinamizar, aunque estas reformas del sistema educativo será preciso definir las en un espacio democrático ya que los presupuestos educativos ni públicos ni privados resultan infinitos, por tanto deberá priorizarse su utilización.

# UNIVERSIDAD, EMPRESAS Y MERCADO LABORAL EN CONTEXTOS REGIONALES

**TIPO DE PRESENTACION:**

**MESA DE INVESTIGADORES V**

**TITULO DE LA PRESENTACION (1):**

DEMANDAS EMPRESARIALES EN LAS ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN DE  
LOS INGENIEROS EN LA ZONA INDUSTRIAL DE GENERAL PACHECO  
Y EN LA ZONA AGROINDUSTRIAL DE RÍO CUARTO

**EXPOSITOR:** DRA. MARTA PANAI. UBA- CONICET.

**TITULO DE LA PRESENTACION (2):**

EL ENTORNO PRODUCTIVO PyME DEL SUR CORDOBÉS Y SU  
VINCULACIÓN CON LOS PROFESIONALES DE INGENIERÍA DE LA REGIÓN

**EXPOSITORES:**

LIC. VANINA INÉS SIMONE. EST. AMALIA SOLEDAD TASCA. INST. GINO GERMANI

**TITULO DE LA PRESENTACION (3):**

LAS TRAYECTORIAS EMPRENDEDORAS EN JÓVENES GRADUADOS DE  
INGENIERÍA. ALGUNOS APORTES AL DEBATE SOBRE EL LUGAR DE LA  
UNIVERSIDAD EN LA CREACIÓN DE NUEVAS EMPRESAS

**EXPOSITOR:**

PROF. MARÍA CECILIA FORMENTO. CONICET- UTN GENERAL PACHECO

**TITULO DE LA PRESENTACION (4):**

SABERES DEL TRABAJO EN LA REGIÓN AUSTRAL POLÍTICAS  
EMPRESARIALES Y PERFILES LABORALES EN YPF

**EXPOSITOR:** MARÍA VALERIA ÁLVAREZ. UNPA- UARG

**CALETA OLIVIA  
VIERNES 1º SEPTIEMBRE 2006**

**14:00 HS.**

## DEMANDAS EMPRESARIALES EN LAS ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN DE LOS INGENIEROS EN LA ZONA INDUSTRIAL DE GRAL. PACHECO Y EN LA ZONA AGROINDUSTRIAL DE RÍO CUARTO

**Autor:** Dra. Marta Panaia. [ptrabajo@cea.uba.ar](mailto:ptrabajo@cea.uba.ar)

Investigadora del CONICET con asiento en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires

### Resumen

En las últimas dos décadas la economía argentina ha cambiado su modelo de funcionamiento, con una mayor apertura de la economía y una especialización internacional todavía poco cristalizada, que demanda una creciente dotación de recursos naturales y una importante producción de bienes intermedios. En ese contexto globalizado y muy heterogéneo, por las diferentes formas que adopta la reestructuración y el tipo de mercado, en que se desarrolla actualmente la Argentina es muy difícil establecer cuáles son las demandas empresariales sobre la calificación de los ingenieros.

En base a un trabajo de mayor amplitud que venimos desarrollando sobre las ingenierías en la Argentina, en esta ponencia vamos a realizar algunas comparaciones preliminares sobre el trabajo de campo realizado en dos zonas diferentes del país, una que podemos considerar *industrializada*, con la zona de mayor concentración industrial automotriz en Gral. Pacheco, en la Provincia de Buenos Aires y otra, en un zona *en vías de industrialización*, pero con una fuerte base agro-industrial, en Río Cuarto en el sur de la Provincia de Córdoba. Estas se consideran primeras aproximaciones al material:

Los ejes con los cuales vamos a comparar ambas zonas son los siguientes:

1. la estrategia de flexibilidad laboral interna o externa de las empresas
2. la estrategia tecno-productiva, que abarca desde lo netamente productivo y tecnológico, hasta su política de innovación/desarrollo.
3. las demandas concretas de conocimientos anticipados para las ingenierías y su articulación con las unidades de formación.
4. Sistema de pasantías de graduados y estudiantes como mecanismo de vinculación

A partir de la elaboración de los datos obtenidos a través de entrevistas y observaciones de plantas industriales de las dos zonas se realizaron algunas reflexiones sobre las líneas posibles de las demandas de las empresas sobre las calificaciones de los ingenieros y la incidencia de las modificaciones en el tipo de mercado

En las últimas dos décadas la economía argentina ha cambiado su modelo de funcionamiento, con una mayor apertura de la economía y una especialización internacional todavía poco cristalizada, que demanda una creciente dotación de recursos naturales y una importante producción de bienes intermedios. En ese contexto globalizado y muy heterogéneo, por las diferentes formas que adopta la reestructuración y el tipo de mercado, en que se desarrolla actualmente la Argentina es muy difícil establecer cuáles son las demandas empresariales sobre la calificación de los ingenieros.

En base a un trabajo de mayor amplitud que venimos desarrollando sobre las ingenierías en la Argentina, en este artículo vamos a realizar algunas comparaciones preliminares sobre el trabajo de campo realizado en dos zonas diferentes del país, una que podemos considerar *industrializada*, con la zona de mayor concentración industrial automotriz en Gral. Pacheco, en la Provincia de Buenos Aires y otra, en una zona *en vías de industrialización*, pero con una fuerte base agro-industrial, en Río Cuarto en el sur de la Provincia de Córdoba. Estas se consideran primeras aproximaciones al material:

Los ejes con los cuales vamos a comparar ambas zonas son los siguientes:

1. la estrategia de flexibilidad laboral interna o externa de las empresas
2. la estrategia tecno-productiva, que abarca desde lo netamente productivo y tecnológico, hasta su política de innovación/desarrollo.
3. las demandas concretas de conocimientos anticipados para las ingenierías y su articulación con las unidades de formación.
4. Sistemas de pasantías de estudiantes y graduados en la empresa como expresión de la vinculación entre ésta y la universidad.

A partir de la elaboración de los datos obtenidos a través de entrevistas y observaciones de plantas industriales de las dos zonas se realizaron algunas reflexiones sobre las líneas posibles de las demandas de las empresas sobre las calificaciones de los ingenieros y la incidencia de las modificaciones en el tipo de mercado.

Las reestructuraciones industriales y sociales observadas particularmente en la última década en algunos sistemas productivos localizados en el interior del país nos han obligado a repensar la noción del mercado de trabajo. En principio los conceptos teóricos sobre mercado de trabajo sirvieron para describir y explicar la relación entre la oferta y la demanda de trabajo en los sistemas productivos. No obstante, es cierto que se produjo una nueva manera de organizar la producción y la gestión de la mano de obra y para las empresas de movilizar a los trabajadores, o para los poderes públicos de generar la formación y el control del empleo que nos llevan a repensar este concepto. De manera, que uno de los resultados de nuestra comparación derivan en una reflexión más teórica sobre el mercado de trabajo. Para ello trataremos de mostrar que la heterogeneidad del mercado nos permite identificar la oposición entre un *mercado interno* de trabajo y un *mercado exterior*. El *primero* tiene un elevado nivel de protección social y generalmente una relación de dependencia estable; el *segundo* de carácter "excedentario" está definido por una regulación competitiva. El *primero* tiene

generalmente representación sindical, el *segundo* tiene pocas posibilidades de tener representación, por su inestabilidad y falta de espíritu corporativo. Al interior del mercado interno, hemos distinguido dos mercados con comportamientos diferenciados el *mercado de empresa* y el *mercado profesional* un estímulo a las movi­lidades intra-empresas, la *formación general* que excluye la posibilidad de transferir calificaciones, mientras que la *formación específica* favorece, con la certificación, las *carreras de empresas*.

Correlativamente, han sido distinguidos, el *mercado primario* y el *mercado secundario*: los primeros recubren las formas de *empleo estables*, abriendo las perspectivas de carrera, inciertas en una red de garantías (por el Estado o por la empresa) y de protección social; los segundos, los *empleos inestables* sin posibilidad de avances.

Tres cuestiones nos parece necesario plantear sobre el mercado de trabajo:

- ¿Cómo se articulan en las diferentes regiones estos segmentos del mercado de trabajo?
- ¿Cómo funciona el mercado profesional en situaciones de fuerte demanda de calificación, luego no recuperada en la zona?
- ¿Cómo operan las transiciones en el mercado de trabajo?

Para ayudar a la reflexión debemos explicitar que si bien en las dos zonas hemos realizado un trabajo de campo similar, con poca diferencia de años, la zona industrial de Gral. Pacheco abarca el período de mayor crisis el modelo económico de la década del '90. (2000-2001) y la crisis de los contratos automotrices en el MERCOSUR; mientras que la zona-agro-industrial de Río Cuarto abarca el mayor auge de la soja, el aceite y el maní, en el primer quinquenio de la década (2004). Uno es el caso de la zona industrial de Gral. Pacheco, dentro de la provincia de Buenos Aires, que se tomó como zona de influencia de la Facultad Regional de Gral. Pacheco de la Universidad Tecnológica Nacional y la otra es la zona sur de Córdoba, zona agro-industrial que se tomó como zona de influencia de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Ambos procesos implican una recomposición de los mercados de la región y una variación en las demandas de calificaciones de los ingenieros que se forman en la zona, que puede tener como consecuencia su retención o su expulsión.

## **2. La comparación entre la zona industrial de Gral. Pacheco y la zona agro-industrial de Río Cuarto.**

### **2.1. La zona industrial de Gral. Pacheco.**

Como se señaló más arriba en las últimas dos décadas la economía argentina ha cambiado su modelo de funcionamiento, con una mayor apertura de su economía y una especialización internacional todavía poco cristalizada, que demanda una creciente dotación de recursos naturales y una importante producción de bienes intermedios y por la que con diferencias importantes la reestructuración de cada zona tiene características muy diferentes.

En nuestro caso, la definición de la región para este estudio está dada por la zona de influencia de la Universidad Tecnológica Regional, tomando como base las empresas que por lo menos alguna vez demandaron servicios o asesoramientos de la Universidad, esa matriz inicial de empresas ascendía a 1002 casos y a partir de ella se construyó la muestra respetando la distribución por ramas y sub-ramas. Esta región definida para el estudio forma parte de una región-plan mayor, definida administrativa y económicamente como centro del Área Metropolitana que la ubica respecto del resto del país. Esta área Metropolitana se encuentra dentro de la Provincia de Buenos Aires y se integra a la Capital Federal.

Toda el área Metropolitana constituye un centro de crecimiento que ocupa menos del 1% del territorio provincial y contiene cerca de los dos tercios de los habitantes y gran parte del Producto Bruto de la provincia de Buenos Aires. Esta zona, además es poseedora de una enorme concentración de instituciones relacionadas con la actividad científica y tecnológica y de formación profesional, necesarias para la aplicación de políticas de innovación. Entre ellas, cabe mencionar a la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de La Plata, con una importante tradición en investigación básica y experimental y la Universidad Tecnológica Nacional, entre cuyas regionales se cuenta la Regional Gral. Pacheco, pero también Haedo, Morón, La Plata, Avellaneda y Delta.

Dentro de este mismo territorio se encuentran además, las universidades nacionales de Lomas de Zamora y Luján, y las recientemente creadas de Quilmes, La Matanza, Gral. Sarmiento y Gral. San Martín y las universidades privadas de Morón, San Andrés y El Salvador. Por último, cabe señalar que en la misma área se encuentra el polo tecnológico formado por la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA); el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI); el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). Dependiente del gobierno nacional se encuentra el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Comisión Nacional de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC).

La relación entre industrias dinámicas e industria vegetativas en cada uno de los departamentos de la zona Metropolitana nos permitirán encontrar diferencias en su interior, pero al mismo tiempo nos ayudarán a definir el área de influencia de la Regional Pacheco, a fin de delinear las características de su demanda. La base económica para la industria manufacturera incluye 326 sectores, de los cuales 193, son dinámicos y 133 son vegetativos. El Área Metropolitana no tiene base económica en el sector agrícola, pero sí en los sectores de la Construcción, electricidad, gas y agua, establecimientos financieros. Seguros, inmobiliarias y servicios prestados a las empresas. Si se subdivide el Área Metropolitana de acuerdo al predominio de las actividades dinámicas y vegetativas en tres

subáreas, que denominaremos: 1. *área dinámica*; 2 *área vegetativa* y 3 *área de transformación*, por el predominio de las actividades que las caracterizan.

La UTN Gral. Pacheco queda ubicada en el núcleo central de Departamentos con predominio de actividades dinámicas (98 sectores) respecto de las vegetativas (75 sectores); flanqueada al Norte por una zona de partidos donde predominan las actividades vegetativas (58 sectores) sobre las dinámicas (45 sectores) y al Nor -Este por la zona del Delta, que es una región en transformación, con predominio de base económica forestal, agrícola ganadera, minera y turística, que requiere un amplio ordenamiento económico-administrativo y se separa fuertemente de la zona más típica de influencia de la Universidad Tecnológica. La Universidad de La Plata queda ubicada en la zona 2 , con predominio de actividades vegetativas (58 sectores), sobre las dinámicas (45 sectores) y limitada al Norte por la zona de industria de base económica más dinámica y al sur por un área que escapa a la zona Metropolitana y que tiene como base económica la ganadería y la agricultura.

**La Universidad Tecnológica Nacional. Regional Gral. Pacheco se encuentra en el área noroeste de la zona más dinámica de esta regionalización, que abarca los partidos de Vicente López, San Isidro, San Fernando y Tigre que tiene una relación de 20 a 14 sectores dinámicos sobre vegetativos. Entre los sectores dinámicos se destacan la producción de papel (San Isidro), productos químicos (Vicente López, San Isidro y San Fernando), caucho (San Fernando) y plásticos (Vicente López y San Isidro. La siderurgia de base no se encuentra en el área (hierro y acero), pero tiene un importante papel en la base económica de la sub-región los productos metálicos, los aparatos eléctricos y el material de transporte (automotrices) Por último, como ocurre también en La Plata, la zona tiene importancia en la fabricación de equipos de tipo profesional y científico, instrumentos de medidas y control y aparatos fotográficos e instrumentos de óptica.**

## 2.2. La zona agro-industrial de Río Cuarto.

El Departamento de Río Cuarto, ubicado en el extremo sudoeste de la provincia de Córdoba representa el 11% del total de la superficie de la provincia y el 9,1% de la población total de la provincia de Córdoba. Su producción representa un porcentaje importante del PBI de la provincia. Por otra parte, es la única universidad del sur de Córdoba, el resto de las universidades de la zona se encuentran ubicadas o en el norte de la provincia (Universidad Nacional de Córdoba; UTN-Regional Córdoba ; UTN-Regional Villa María; Universidad Católica de Córdoba) , o en el sur de Santa Fe (Universidad Nacional de Rosario; UTN-Regional Rosario; Universidad Católica de Santa María de los Buenos Aires de Rosario; UTN-Venado Tuerto; UTN-Regional Santa Fe; UTN-Rafaela; UTN-UA-Reconquista; Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Católica de Santa María de Buenos Aires en Santa Fe) o en San Luis.(Universidad Nacional de San Luis-sede de Villa Mercedes). También el CIC (Consejo de Investigaciones de Córdoba) se encuentra en el norte de la provincia. Río Cuarto tiene un comportamiento central en el sur de la provincia y también como nudo de comunicaciones del MERCOSUR por su ubicación geográfica privilegiada para acceder a las rutas chilenas, pero además el MERCOSUR es el destino de algunas de las producciones del sector alimentario de la región.

Es una zona agro-industrial, con: 1 un *área vegetativa* típicamente agrícola y de industria alimentaria; 2. un *área dinámica* centrada en la industria metálica y un *área de transformación* poco desarrollada servicios, reparaciones y transporte. De acuerdo a los datos existentes se la puede definir como una *zona en proceso de industrialización*

## 3. La estrategia de flexibilización del empleo externo/interno de las empresas.

### 3.1. La zona industrial de Gral. Pacheco.

En el contexto señalado industrial y con fuertes componentes de clase obrera industrial es que se establece el "*contrato fundacional*" hay una modalidad que va a marcar el perfil de los ingenieros egresados de la UTN-Gral. Pacheco. En primer lugar, su relación con las automotrices y la condición exigida de trabajar en temas relacionados mientras se realizan los estudios de grado, de manera que los estudios solo se realizan de noche y promocionan el desarrollo de todas las especialidades relacionadas con el automotor: mecánica y electricidad. La fuerte expansión industrial de la zona también empuja las orientaciones de construcción y organización industrial.

En un momento histórico posterior, la creación del Mercosur, a partir de 1995, la separación de Autolatina (Volkswagen) y los acuerdos de especialización con la industria automotriz brasileña, desarrollan un crecimiento muy importante en sectores de punta con fuertes cambios tecnológicos y de comercialización que exigen transformaciones sistemáticas de los conocimientos y la organización del trabajo. El fracaso de los acuerdos automotrices MERCOSUR, que nunca fueron favorables para Argentina, la industria entra en un período incierto de recomposiciones y adaptaciones al mercado interno, en parte para preservar la mano de obra más calificada y mantener cierto nivel de producción; en parte, a la espera de nuevos acuerdos con Brasil.

La zona de Gral. Pacheco está ubicada en el área noroeste del conurbano bonaerense que abarca además los partidos de Vicente López, San Isidro, San Fernando, y Tigre. En ellas la relación entre las industrias dinámicas respecto de la vegetativas es de 20 sobre 14. La siderurgia de base (hierro y acero) se halla ausente de la zona y solo son base económica otros componentes como productos metálicos, aparatos eléctricos y material de transporte.

La estructura industrial de Gral. Pacheco es de empresas de distintos sectores y con mecanismos de vinculación diversos, de manera que se consideraron procesos productivos y de servicios que forman parte de ramas o sectores de actividad que están viviendo un profundo proceso de reconversión estructural, especialización en función de los acuerdos Mercosur, privatizaciones o redimensionamientos. Todo el período involucrado en el estudio, se puede considerar de transición hacia otro modelo de empresa y de vinculación empresaria que todavía no se encuentra totalmente definido. Los diversos sectores de comercio servicios y construcción tienen una fuerte presencia en la zona y los complejos industriales que componen la actividad manufacturera constituyen un importante mercado de exportación industrial.

También se integran a la base de actividad tanto el complejo militar como el científico tecnológico a través de bases militares cercanas y universidades como la UTN-Gral. Pacheco con gran participación en la actividad industrial de la región. Es decir, como se plasma su perfil profesional a partir de un contrato fundacional y sus sucesivas renegociaciones. Según los datos de la Oficina de Políticas Universitarias entre 1991 a la fecha la población universitaria y titulada creció. Entre las universidades grandes como la Universidad Tecnológica Nacional, especializada en todas las ramas de las ingenierías bajó el -3%. Es decir, que en un contexto de crecimiento de la población universitaria y de los egresados universitarios, en las ciencias básicas y en especial en las ingenierías, hay un decrecimiento. El promedio de duración de las Carreras en Gral. Pacheco es de 11 años y la deserción cercana al 40%. La totalidad de los egresados de Gral. Pacheco trabaja y casi el 90% lo hace en esta zona. El 30% está ocupado en la industria automotriz, y el 50% está ocupado en la industria, incluyendo otras ramas; el 32% en servicios y el resto en construcción. El 30% de los ocupados trabaja en empresas medianas grandes o grandes, el 20% en empresas medianas y el resto en Pymes.

El análisis de las trayectorias diferenciados según los acontecimientos que a cada generación le tocó vivir permiten ponderar la importancia del momento del ingreso a la Carrera y las decisiones que implican interrupciones temporales y sus motivos, el primer empleo, los proyectos y las expectativas, los retornos a la formación y los cambios y bifurcaciones respecto de la formación de origen, las jerarquías alcanzadas y los niveles de ingresos. Este tipo de análisis, aunque sumamente heurístico, quedó fuera de los límites de este trabajo por razones de espacio. No obstante, se podría destacar que los 300 graduados de ingeniería se encontraban ocupados en el momento del relevamiento, a pesar del fuerte y continuado proceso de recesión económica, aunque los cambios, interrupciones y rupturas en las trayectorias están siempre más condicionadas por la recesión y los "techos salariales" que por cualquier otro tipo de acontecimientos.

En cambio, cuando trabajamos con las *Carreras de Empresa* nos concentramos en los períodos de desarrollo de las trayectorias realizados en una o varias empresas, en puestos remunerados y con un desarrollo de la movilidad dentro de un "mercado acotado" o "interno" de las empresas. Esto implicó seleccionar los períodos o *tramos de la trayectoria de más de 6 meses de estabilidad en los cargos*, desempeñados en empresas y trabajar en función de *las remuneraciones*, *las categorías jerárquicas logradas*, *las formas de promoción* y *las formas de acceso*.

### 3.2. La zona agro-industrial de Río Cuarto.

Así como el Gral. Pacheco, desde los comienzos el "contrato fundacional" es de educación-trabajo", en Río Cuarto es típicamente una ciudad universitaria, donde los jóvenes concurren desde la provincia de Córdoba y desde todas las provincias cercanas, incluso desde Chile solo para estudiar. Es un estudiante de nivel medio acomodado, que tiene fuerte apoyo de su familia para estudiar sin preocupaciones de manutención y toda la comunidad de la zona está preocupada y ha construido dispositivos de ayuda para aquellos estudiantes que lleguen a la zona a estudiar y tengan inconvenientes o inestabilidades económicas que puedan perjudicar sus estudios. De manera que, en general no encontramos al estudiantado trabajando sino en "*pequeños trabajos de subsistencia o alimentarios*", con escasas repercusiones en su trayectoria posterior en el mercado de trabajo y generalmente esporádicos o estacionales. Esto habla de un *mercado interno local*, que incorpora esta oferta durante el período académico y puede prescindir de ella durante el período vacacional.

Situada entre las 22 ciudades más importantes de Argentina, Río Cuarto ha desarrollado su sector industrial a partir del desarrollo agropecuario, proveyéndole de insumos, maquinarias y herramientas. Las reformas macroeconómicas implementadas a principios de los 90 impactaron negativamente sobre la ciudad y región y llevaron al cierre a numerosas empresas de todos los sectores. Las "sobrevivientes" se han visto limitadas por la caída en las ventas y la restricción financiera e impulsadas a reajustar los planteles laborales o a sustituir producción local por insumos o bienes de producción extranjera. El núcleo principal de las empresas en Río



Cuarto se centra en microempresas con menos de 10 empleados. Las auténticas PyMEs, es decir las empresas que cuentan entre 10 y 49 trabajadores, tienen un peso claramente menor. Hacia 1997 existían 587 empresas en el sector, que ocupaban a 4.865 personas. De estas empresas, el 72% eran del tipo unipersonal.

Desde el punto de vista sectorial, la industria del gran Río Cuarto (incluyendo a Las Higueras y Holmberg) se concentra en forma muy pronunciada en los rubros alimentos y bebidas y en productos metálicos. Para los investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas, cualquier evaluación que se haga del sector de empresas industriales, debe contemplar que la excesiva atomización, junto con la escasa diversificación, son los dos factores que más dificultan el desarrollo de las PyMEs. Al respecto, a nivel local y regional, se han creado iniciativas para promover el desarrollo económico de las PyMEs y valorizar su papel.

En los últimos años de la década, las regiones con importantes recursos primarios y débiles áreas de transformación ha recibido fuertes inversiones, como resultado de su inserción en los circuitos de comercialización internacional de esos productos, de manera que han tenido un importante incremento en las inversiones, un fuerte salto tecnológico hacia tecnologías de punta para capitalizar rápidamente las ventajas de estar inserto en los mercados internacionales. Acompaña este proceso una fuerte marginalización de las empresas, particularmente PyMES que no pueden hacer rápidamente ese proceso, y muchas de ellas desaparecen favoreciendo el proceso de concentración de capitales.

Río Cuarto es típicamente una zona productiva primaria que incrementó mucho la actividad agropecuaria, sin que esto significara un incremento para el resto de las actividades de la zona. Esta situación se encuentra reforzada por las nuevas formas de organización de la producción primaria, como la provisión de insumos, la reinversión de parte de las ganancias fuera de la región y las formas de comercialización de los productos. Según estas autoras, estos procesos se reflejan en incrementos del área sembrada, incorporación de nuevas tecnologías, nuevas formas de producción y comercialización de los productos e insumos y una alta competitividad (especialmente de los productos que tienen salida también el mercado externo oleaginosas, maní y la producción láctea.).

Estos cambios en el sur cordobés, producen también importantes cambios en los sectores sociales que los lideran, ya que se produce un proceso fuerte de concentración de la propiedad de la tenencia de la tierra y un marcado deterioro de las unidades productivas pequeñas, al mismo tiempo que se consolidan los grandes grupos económicos que lideran las empresas de punta.

Por otra parte, se intensifica la desviación de los excedentes generados por el sector primario, a través de los circuitos de comercialización de insumos y productos y la reinversión de utilidades fuera de la región y la transferencia de flujos financieros. Esto trae como consecuencia la incapacidad de los pequeños y medianos productores de reconvertir sus empresas y adaptarse a las nuevas condiciones de competitividad que impone el nuevo modelo económico y por lo tanto en un desmejoramiento continuo de esos circuitos regionales, que son los que alimentan el mercado interno y en los que aparece un proceso permanente de exclusión de los agentes productivos y de migraciones hacia los principales centros urbanos de la región de fuera de ella intensificando los problemas del mercado de trabajo.

#### **4. La estrategia tecno-productiva y estrategia profesional.**

En cada sector de producción, las empresas dan prioridad a una serie de estrategias productivas y seleccionan una tecnología más acorde con sus niveles de demanda, calidad de producto y costos. También los distintos grupos profesionales, cuentan con los conocimientos básicos fundamentales para competir por los puestos de mejor calificación y no tener que emigrar de la zona en busca de mejores posibilidades y también la posibilidad de no quedar excluido o condenados a los puestos de mayor precariedad laboral. Entonces, en *primer* lugar resulta importante tener en claro el nivel de conocimientos generales que demandan las empresas de la zona para acceder a sus demandas, lo cual no quiere decir que la oferta empresarial mejore las condiciones promedio de trabajo e ingreso.

En *segundo* lugar, la estrategia tecno-productiva de las empresas que abarca desde lo netamente productivo y tecnológico, pero que signa la competitividad de sus productos en el mercado, hasta su política de innovación-desarrollo que lo ubica en una trayectoria empresarial donde las posibilidades de gestión de la mano de obra tienen un rol particular dentro del contexto general de modernización de la empresa.

En *tercer* lugar las características de la gestión socio- histórica de determinadas profesiones y de los servicios cerebro- intensivos (las universidades) que son las que incorporan las corrientes más importantes de conocimientos productivos y los articulan en las unidades de formación:

Las profesiones, como las ingenierías, cuentan con un lugar central en las principales universidades del país y en universidades concentradas en algunas de sus especialidades más importantes, porque es una profesión instrumental ampliamente ligada al desarrollo y a la incorporación tecnológica. Cuanto mayor sea el capital humano en buenos y experimentados ingenieros, mayor será la elasticidad de sustitución capital trabajo, y más fácilmente se podrá provocar grandes cambios en las técnicas productivas. Esto proporciona a la economía una mayor flexibilidad para maximizar la producción y alcanzar más rápidamente las fronteras del conocimiento tecnológico y favorecer el crecimiento.

Estas dos últimas estrategias están netamente ligadas a la propia trayectoria tecno-productiva del país y a las prioridades que se dan al conocimiento, la ciencia y la tecnología y la difusión de los conocimientos, así como a la política de incorporación de conocimientos tecnológicos extranjeros o al desarrollo de los conocimientos tecnológicos propios. Esta postura acerca del capital cerebro- intensivo afecta la acreditación o des-acreditación de los perfiles de ingenieros a nivel nacional e internacional y la inversión en su desarrollo o en su importación incorporada en los productos provenientes de países desarrollados, incidiendo necesariamente en la demanda y competencias de la formación local de ingenieros. La tendencia internacional de la formación de ingenieros en los países de alto nivel de desarrollo tiene consecuencias-produce un sesgo, para decirlo de otro modo- a tres niveles en la formación de ingenieros argentinos:

1. La incorporación de capital cerebro- intensivo de países desarrollados a través de la tecnología de última generación evita la inversión y desarrollo en departamentos de I/D y sesga hacia la subcontratación y la inestabilidad las actividades de cálculo, procesamiento electrónico, etc.

2. La privatización y la asociación con multinacionales que traen sus propias patentes sesga la formación y práctica profesional hacia actividades de comercialización, gestión, administración, marketing, seguridad, calidad, control ambiental, etc. y los medios tecnológicos avanzados disminuyen, necesariamente, el número de ingenieros locales demandados.

**3. La concentración de competencias cerebro intensivas en los núcleos estratégicos de inversión de los países desarrollados, excluye sistemáticamente a los ingenieros de países subdesarrollados o en vías de desarrollo, que carecen de los códigos idiomáticos y tecnológicos como para acceder a estos conocimientos, sesgando nuestros propios ingenieros hacia la diversidad de conocimientos blandos basados en la heterogeneidad de la experiencia adquirida.**

A estas condiciones externas que sesgan el campo de las ingenierías, porque establecen el campo profesional en el cual se van a producir las demandas, se suman el momento de la reestructuración productiva que se está gestando en la región y algunas características internas de la formación de la oferta que tienen que ver con las características institucionales de las entidades formadoras y que deben ser consideradas:

1. Los largos períodos promedio que demanda la formación de ingenieros y el relativamente escaso volumen de la oferta ya especializada, supera las posibilidades de la empresa para planificar políticas de recursos humanos y carreras internas que necesariamente deberán desarrollarse en el corto plazo y con permanentes cambios de regulación.

2. La recalificación frecuente, a veces bastante distante de su calificación de origen, dado que la trayectoria laboral trunca o con frecuentes bifurcaciones es el escenario más reiterado de la carrera profesional del ingeniero argentino.

3. La exclusión de trayectorias continuadas o de largo plazo, condiciona frecuentemente la asociación de ingenieros en pequeñas empresas consultoras o al frente de emprendimientos empresarios de pequeñas y medianas empresas con trayectorias de suerte diversa en el mercado. El rol de los ingenieros en roles directivos, como consultores independientes y en tareas de asesoramiento por contrato es ampliamente conocida en nuestro país y las más de las veces desgastante de su potencial de acumulación de conocimientos en función del crecimiento.

**4. La exclusión de las tareas de concepción y diseño en algunas de las ramas de tecnología de avanzada, como informática y telecomunicaciones, limita el rol de los ingenieros a la operación y allí los perfiles de calificación demandados son similares a los de un técnico u otros profesionales intermedios, mientras de ingeniero o queda sub-ocupado o se limita a las funciones de ajuste de la máquina.**

5. La dimensión promedio de empresas que los demanda limita sus promedios de ingresos, multiplicando sus estrategias de empleo o diversificándose hacia otras actividades para complementar ingresos, ya sea docencia, comercialización o incluso administración y venta.

Las políticas de reestructuración de la oferta de titulados universitarios de ingeniería tiene varias dimensiones como:

1. El análisis del perfil de ingenieros que se recibe en las universidades argentinas y el volumen de cada una de sus especialidades;

2. Los espacios de inserción ocupacional de los ingenieros argentinos y qué tipos de empresas demandan cada perfil de ingenieros;

3. Los tipos de puestos de trabajo a los que acceden los ingenieros y su campo profesional a partir de ellos;

4. Los márgenes de desajuste entre las competencias básicas requeridas por los puestos más frecuentes y los perfiles de la oferta;

5. Las trayectorias más frecuentes de las distintas especialidades de las ingenierías y sus fragmentaciones típicas o sus bifurcaciones más frecuentes;

6. Los tipos de mercado en los que son incluidos y los mercados de los que son expulsados.

Por último, habría que ver si es posible establecer una tipología de ingenieros según estas variantes y ver cuáles de ellas son las más demandadas, en el proceso de transición empresarial y productiva que está atravesando nuestro país. Hay pocos estudios que analicen la transición tecnológica y organizacional que constituye la demanda actual de calificaciones de los ingenieros, pero lo cierto es que esa transformación se encuentra en pleno movimiento y es difícil establecer donde se va a estabilizar. A mismo tiempo, la demanda global del país tiene fuertes diferencias regionales según la composición local de las empresas, cómo están vinculadas, las características de sus innovaciones tecnológicas y su composición por rama. Este objetivo

que está incluido en el proyecto general, queda fuera de los alcances de esta ponencia, limitándonos a los dos estudios de caso. Es por esa razón, que realizamos un estudio localizado de la zona de influencia de la Universidad, sabiendo que por su historia, primero adquiere relevancia industrial la zona y luego se crea la Regional Gral. Pacheco y algo similar ocurre en el segundo caso, donde primero adquiere un auge económico el sur cordobés y luego se crea la Universidad Nacional de Río Cuarto

#### 4.1. La zona industrial de Gral. Pacheco.

De los relevamientos realizados Regional Gral. Pacheco de UTN observamos que la zona es fuertemente retentiva de los ingenieros que se forman en la Universidad, la mayor parte de ellos trabaja o trabajó largos períodos en el área. El fuerte impacto que la crisis de la industria automotriz de los últimos años de receso económico de la década, tienen sobre las trayectorias de los ingenieros y las demanda empobrecida de las empresas, produce una cierta expulsión, pero es fuerte el proceso e rotación entre los *mercados internos* de las empresas de la región.. Encontramos frecuentemente la trayectoria laboral truncada o con muchas bifurcaciones como el escenario más reiterado de la carrera profesional del ingeniero tecnológico de la zona. La exclusión de trayectorias continuas o de largo plazo, condiciona frecuentemente la asociación de ingenieros en pequeñas empresas consultoras o al frente de emprendimientos empresarios de pequeñas y medianas empresas con trayectorias de suerte diversa en el mercado. El rol de los ingenieros en los cargos directivos, como consultores independientes y en tareas de asesoramiento por contrato es ampliamente conocida en nuestro país y muchas veces desgastante de su potencial de acumulación de conocimientos en función del crecimiento.

La exclusión de tareas de concepción y diseño en algunas de las ramas de tecnología avanzada, limita el rol de los ingenieros a la operación y allí los perfiles de calificación demandados son similares a los de un técnico u otros profesionales intermedios, mientras que el ingeniero o queda sub-ocupado o se limita a las funciones de ajuste de la máquina. Más limitada aun es la posibilidad de inserción de la mujer ingeniera, frecuentemente descalificada en sus conocimientos y capacidades de mando por su género.

La dimensión promedio de las empresas que los demanda limita sus promedios de ingresos, multiplicando sus estrategias de empleo o diversificándolas hacia otras actividades para complementar los mismos, ya sea docencia, comercialización o incluso administración y venta. Es frecuente la situación de encierro vivida a partir de la necesidad salarial, pero sabiendo que no tienen futuro para crecer, con lo cual aparece la desilusión y la *desimplicación* como mecanismo típico de frustración.

Los cursos observables son igualmente muy diversificados, más que lo que se podía anticipar. Muy pocos son los que se inscriben en contra corrientes dominantes a nivel internacional, como el centro de investigación y el área de investigación /desarrollo, en parte, porque está poco incentivada en el país, no hay tradición en la Universidad Tecnológica y, en parte, porque las empresas realizan estas tareas en sus casas matrices y no invierten en esas tareas en el país. El hecho es que es muy poco citado como uno de los caminos posibles para "*correr el techo*".

Para los jóvenes graduados, esta actividad que correspondería por el status de "*alto nivel*", está desvalorizado y descartado, por sus bajos salarios y su falta de reconocimiento. De manera, que entre los saberes técnicos o industriales, que tienen un comportamiento declinante y a la deriva, se privilegian los saberes y la preparación de los saberes relacionales y gestionarios y se descartan los científicos y de expertos, que serían el camino habitual después de los 15 años de carrera en el mercado para llevar adelante la última etapa de profundización. Estos ingenieros tienen su etapa de mayor movilidad mientras estudian, se gradúan tarde, no pueden ascender con facilidad porque tocan rápidamente su "*techo*" y eligen el camino de la autonomía para poder aumentar sus ingresos individuales, totalmente alejados de la posibilidad de impactar en el progreso del país.

Además numerosos son hoy en día los signos que tienden a mostrar que esta norma de carrera es la que se está imponiendo. Las edades cada vez más jóvenes de las funciones jerárquicas y la exigencia de formación superior y de posgrado pasa rápidamente a funciones tecnológicas y organizacionales de las empresas, las cuales tienden a contratar a las nuevas generaciones de ingenieros. La reconversión industrial que ponen en primer plano la competitividad y el rol de la innovación parecen plantear un problema a las empresas. El primero es de orden cuantitativo y a la vez de acrecentar el flujo de jóvenes ingenieros y de frenar a los que ejercen funciones jerárquicas en detrimento de sus funciones técnicas. El segundo es cualitativo, se necesita de "*conocimientos generalistas adaptables*" capaces a la vez de especialización rápida y de misiones múltiples, más interesadas en la investigación y la producción y, al mismo tiempo, hacia habilidades gestonarias y relacionales.

El fuerte contexto de flexibilización, el trabajo por objetivos y el desarrollo de "*proyectos*" atrae nuevas formas de ingeniería y parece poner en cuestión a las ingenierías tradicionales. Si se agregan otras nuevas tendencias mundiales como las pequeñas y medianas empresas innovadoras, más aptas que las grandes organizaciones industriales para movilizar la capacidad de innovación, también parecería afianzarse el modelo de las "*nuevas ingenierías*", pero en nuestro país la falta de capital y la recesión económica sesgan la funcionalidad de las pequeñas y medianas empresas más hacia la función económica y de generación de empleo que hacia la función innovadora.

Ese cuestionamiento reencuentra en cierta forma, aquellos ingenieros recientemente graduados ya sean jóvenes o viejos. La decepción y la desimplicación de los modelos de carrera y de inserción de los que tienen problemas para seguir ascendiendo o cumpliendo su expectativa de un modelo de carrera con mayor crecimiento profesional y mejores sueldos. Pero la contestación sobre la norma de carrera no se limita a una suerte de impaciencia, responde además a un modelo de recorrido. Muchos son los ingenieros que valoran su saber científico y sus competencias técnicas y critican los privilegios acordados a los saberes relacionales por sobre los saberes técnicos, y los criterios de promoción de carrera en la empresa o de promoción a las responsabilidades jerárquicas.

**Otros ingenieros cuestionan las lógicas empresariales contradictorias entre un empleador y otro para promover a puestos jerárquicos y mejorar ingresos, de manera tal que a veces conviene el cambio de empresa en lugar de hacer carrera en una sola empresa, ya que saltando de una a otra, se mejora más rápidamente el status y el sueldo. Evidentemente, cómo lo ilustran los retratos presentados, no todos adoptan las mismas actitudes. Ellos se distribuyen entre los que valorizan más los logros económicos, aunque ello les signifique abandonar las responsabilidades técnicas y los que prefieren la estabilidad, aunque esto les signifique abandonar la perspectiva de carrera. Hay otros que prefieren hacer carrera, aunque esto les signifique no quedarse nunca mucho tiempo en la misma empresa, con tal de seguir progresando y seguir modificando su propio techo y los que eligen ponerse por su cuenta y trabajar en su propio proyecto, aunque este no tenga nada que ver con sus conocimientos técnicos.**

La mayoría trata de compensar dos tipos de referencia, el "efecto del origen social" y la promoción social que significa un título universitario y el "efecto competitividad" con la exigencia que plantean los modelos de excelencia de los futuros cuadros jerárquicos que deben realizar cursos permanentes y competir entre pares para cargos para los que no se sienten preparados. Esto es sin duda más grave para jóvenes mujeres para las cuales el conflicto entre su vida familiar y la carrera profesional se plantea de manera grave.

#### **4.2. La zona agro-industrial de Río Cuarto.**

De los relevamientos realizados hasta el presente, en Río Cuarto, tal vez con menor grado de elaboración que los de Gral. Pacheco, que ya han tenido tiempo de ser re-elaborados y consistidos, se puede anotar que la mayoría de los ingenieros formados en la zona, no se quedan en ella. Una parte son retenidos por las grandes empresas de la zona agro-industrial, sobre todos sus ingenieros químicos y en menos medida hay una demanda del área de transformación y telecomunicaciones que está aumentando la retención en la zona. Así como llegan alumnos de provincias cercanas a formarse en el sur de Córdoba provenientes de San Luis, de La Pampa, de Mendoza y de Santa Fe, también cuando se gradúan son atraídos por diversas zonas de producción que abarcan muchas provincias del sur como Chubut, Santa Cruz y hasta Tierra del Fuego, y también provincias norteñas como Salta y Catamarca. Como mencionamos más arriba, los pequeños trabajos alimentarios o de subsistencia que realizan los estudiantes durante el período académico de su estada en Río Cuarto, tienen muy poca repercusión en sus trayectorias posteriores como ingenieros diplomados y la zona solo puede retener una parte, de manera que es muy fuerte la dispersión regional de los graduados de la Universidad, si bien la retención ha aumentado en los últimos años por el auge de la zona agro-industrial, que significó la instalaciones de empresas multinacionales "llave en mano" en la zona.

En este caso, como en Gral. Pacheco, también aparece la exclusión de las tareas de concepción y diseño, en algunas de las ramas de tecnología más avanzada, pero es mayor el nivel de terciarización en manos de pequeñas empresas que originariamente pertenecían a las Grandes firmas y luego se independizaron con un jefe de planta o un técnico especializado a la cabeza, cumpliendo desde el exterior de la empresa las mismas tareas que realizaba antes al interior de la empresa. En estos casos hay pocos requerimientos de ingenieros, son casi todos técnicos especializados y de gran experiencia. También hay casos de empresas medianas y grandes con tecnología de punta, que emplean ingenieros de Río Cuarto, pero también de Mendoza o de Córdoba por las especialidades requeridas. En cuanto a las empresas PYMES Río Cuarto tiene 539 empresas y 2982 ocupados en las mismas con un cambio de la dimensión media de la empresa entre 1994 y 2000 de 42,9%..Algunas de ellas son las que se han hecho cargo de los procesos de terciarización y se encuentran en pleno proceso de reestructuración de sus mercados y de su tecnología, mientras que muchas otras tienen serias dificultades de sobrevivencia, o ya han desaparecido y no tienen capacidad de re-inversión de ganancias para comprar nuevas tecnologías contratar personal con mayor capacitación. Sobreviven con las capacitaciones que puede hacer el propio "patrón" a la oferta de mano de obra de base técnica o aún sin ella. En estos casos, la relación asalariada está muy personalizada, el propio dueño de estas pequeñísimas empresa decide los aumentos salariales, las vacaciones, los feriados y la capacitación. En estas circunstancias la incorporación de personal con un título universitario es casi nula, porque crea una situación difícil de procesar.

Río Cuarto es típicamente una situación donde el *mercado interno local*, se encuentra bien diferenciado del *mercado externo*, pero al mismo tiempo encuadrado por este, de manera que establece un fuerte condicionamiento sobre los recursos y la formación de

ingenieros que forma y demanda, pero que luego no tiene capacidad de retener, de manera que esta se expande por el territorio o tiene impacto en empresas que los demandan internacionalmente logrando puestos de importancia en empresas fuera del país o en ubicaciones académicas de investigación en Buenos Aires o en el exterior. Este peso significativo del *mercado externo*, sobre las rentas y sobre la formación de la mano de obra local, favorece la formación de un núcleo de *mercado interno* de empresas, con *segmentos primarios y secundarios*, pero se distingue un comportamiento diferenciado del *mercado profesional* que opta por la actividad académica de formación en el exterior, por otros centros urbanos importantes o incluso empresas del exterior.

#### 5. Sistemas de Pasantías.

El trabajo es también un bien de experiencia, de manera que la cooperación entre las firmas y los establecimientos escolares permite economizar una parte de sus costos de selección, en la medida en que el empleador puede observar la productividad del individuo en una pasantía o indirectamente por la vía de las informaciones provistas por el sistema educativo. La empresa ha podido igualmente implicarse en la formación de los jóvenes durante las pasantías de formación y éstas últimas presentan una muy gran probabilidad de integrarse en un equipo de trabajo, en una empresa donde él ya conoce la cultura.

Sin embargo, la eficacia de las pasantías de formación en el acceso al empleo tiene muchos efectos perversos. La carencia de evaluaciones sistemáticas de las implementaciones nacionales que se hicieron del sistema de pasantías, no permite demasiadas generalizaciones, pero sí la observación de algunos de esos efectos perversos. También algunos efectos positivos como los efectos de formación, los efectos de dinamización y los efectos de nuevos contactos.

**La fuerte heterogeneidad de los mercados de trabajo que señalamos en el párrafo inicial condiciona también las formas de vinculación entre la universidad y la empresa modificando las condiciones de empleabilidad, la demanda de competencias y las calificaciones requeridas. Para el nivel universitario la situación inserción de los graduados y alumnos avanzados significó la construcción de mecanismos adicionales, conocidos como pasantías o contratos de aprendizaje que todavía hoy se encuentran en debate y tienen una aceptación dispar según se trate de la empresa y de las unidades académicas.**

La reglamentación del sistema de pasantías pasó por diferentes variantes y es utilizado con diferentes criterios por las empresas y por las universidades. (En el anexo I se puede apreciar en un cuadro comparativo las distintas políticas comparadas sobre este sistema). Ley Nacional de Empleo (24013/91), la Ley Federal de Educación (22127/91), y específicamente para el ámbito universitario el establecido en 1992 por el Decreto N° 340/92 del Ministerio de Educación de la Nación, vigente en todo el ámbito del sistema educativo nacional y por diversas resoluciones provinciales, rigiendo las prácticas laborales de los alumnos del nivel medio, terciario y universitario. Ese Decreto define a las *pasantías* como *la extensión orgánica del sistema educativo en instituciones de carácter público o privado para la realización por parte de alumnos y docentes de prácticas relacionadas con su educación y formación, de acuerdo a la especialización que reciben, bajo la organización y control de la institución de enseñanza a la que pertenecen durante un lapso hasta de 4 años y la duración diaria de la jornada entre 2 y hasta 8 horas*. Por otro lado los *contratos de aprendizaje* e incluso los *períodos de prueba* utilizados por muchas empresas con esta finalidad de pasantía, sobre todo cuando se extendieron a un año, muestran un espacio regulatorio contradictorio y en plena evolución de acuerdo al ámbito y finalidad, sin que haya evaluaciones sistemáticas de resultados y niveles de eficiencia logrados en el aprendizaje.

La Ley N° 25165/99, crea el *Sistema de Pasantías Educativas* destinado a estudiantes de Educación Superior, que si bien se mantiene los objetivos y definiciones contenidos en el artículo 340/92, modifica el tiempo máximo estableciendo 1 año con jornada diaria de hasta 4 horas. Por último, la Ley de Presupuesto de la Administración Nacional (Ley 25237/2000),

por el Decreto N° 487/00 modifica el artículo 11 de la Ley 25165, vuelve al plazo a lo establecido por el Decreto 340/92 del Ministerio de Educación, o sea 4 años y no más de 6 horas diarias de actividad). Se especifica la posibilidad de que estudiantes y docentes puedan percibir, durante el transcurso de la pasantía, una retribución por parte de las empresas o instituciones una asignación estímulo para viáticos y gastos. La reglamentación permite que las cámaras y asociaciones empresariales, empresas o instituciones que adhieran al sistema, firmen convenios con la conducción educativa.

La reformulación de la organización laboral y los procesos de modernización de las empresas incluye nuevas estrategias productivas que utilizan estos aprendizajes y nuevas posibilidades de inserción, aunque a veces hayan favorecido procesos de flexibilización y precariedad en el empleo, permitidas por la Ley Nacional de Empleo, pero utilizadas erróneamente o con excesos. Es el caso de los *períodos de prueba* que sufrieron varios cambios de duración en un período relativamente corto de tiempo. Si bien estamos lejos de una definición consensuada de los niveles productivos de la empresa, estos procesos de cambio van generando nuevos perfiles productivos, recambio generacional nuevas formas de capacitación y de inserción laboral, redefinición de habilidades y/o competencia.

En el rol de las universidades como mediadoras institucionales entre el mundo de la educación y el mundo del trabajo, las pasantías tienen un espacio privilegiado como mecanismo de vinculación con el mercado de trabajo, por un lado y con los mercados profesionales, por el otro.

### 5.1. Las pasantías en Gral. Pacheco

Precisamente por los orígenes de la Regional Gral. Pacheco, en el seno de la empresa Ford, por los años sesenta, la vinculación de con la empresa es prácticamente identitaria, ya que durante muchos años compartían el edificio con la empresa y los primeros egresados fueron indefectiblemente contratados por la empresa. Luego se fue independizando paulatinamente, y fueron apareciendo las restantes especialidades que se dictan hoy en esa Regional.

El *contrato fundacional*, tiene características de gran familia y esto constituyó también el mecanismo de acercamiento entre la Regional y la Empresa. Los propios profesores que dictaban las cátedras sirvieron de vehículo de selección de los mejores alumnos con las posibilidades de insertarse en los puestos de trabajo de la Empresa y con el desarrollo de la zona con las restantes automotrices instaladas allí. Por imitación, las restantes Carreras incentivaron el mismo mecanismo entre profesores y alumnos, mucho antes de que se reglamentara un sistema de pasantías legitimado por la ley. En el caso de la Regional Gral. Pacheco, se destaca entonces una relación fuerte y con muchos antecedentes entre la empresa y los estudiantes y graduados de la Facultad, si bien no hemos encontrado evaluaciones sistemáticas ni una historia de la evolución de los sistemas de pasantías empleados hasta el presente. Lo que sí se puede apreciar de las entrevistas realizadas tanto a empresarios como a pasantes de la Regional es que ambas partes se conocen bastante profundamente y que han capitalizado los tres efectos mencionados más arriba en su larga experiencia.

Sintéticamente, las opiniones adversas se observan más a la hora de los fracasos. La decepción y la *desimplicación* de los modelos de carrera y de inserción de los que tienen problemas para seguir ascendiendo o cumpliendo su expectativa de un modelo de carrera con mayor crecimiento profesional y mejores sueldos. Las dificultades para ascender no se limitan a una suerte de impaciencia, sino que responde además a las permanentes discontinuidades y a la falta de un modelo de recorrido. (Automotrices)

**Otros ingenieros cuestionan las lógicas de rotación y de imitación de los mercados internos de las grandes empresas automotrices europeas, por ejemplo, porque les resultan contradictorias entre un empleador y otro para promover a puestos jerárquicos y mejorar ingresos, de manera tal que a veces conviene el cambio de empresa en lugar de hacer carrera en una sola empresa, ya que saltando de una a otra, se mejora más rápidamente el status y el sueldo.**

**Los empresarios, en general, tienen una valoración muy alta de los estudiantes y graduados de la UTN-Gral. Pacheco que han pasado por la empresa, especialmente en los aspectos técnicos, destacando las mayores dificultades en los aspectos relacionales e idiomáticos. Prefieren muy marcadamente los conocimientos especializados, que los generales, señalando la solidez de los mismos en los egresados de la UTN-Regional Gral. Pacheco. Sienten en muchos casos no poderlos retener en mejores condiciones laborales y salariales, pero tienen políticas para preservar al personal técnico más experimentado, porque saben que no es fácilmente reemplazable. Señalan que la demanda de la zona es mayor que la cantidad de ingenieros y técnicos especializados que se ofrecen y ante cualquier aumento de la demanda, escasean los ingenieros. Renuevan permanentemente los sistemas de pasantías y han aprovechado todas las ventajas flexibilizadoras de las nuevas normas jurídicas. Por esta razón, la zona es altamente retentiva de los ingenieros que se forman en la zona y más del 70% de los graduados se encuentran trabajando en empresas de la región.**

### 5.2. Las pasantías en Río Cuarto

Consideramos el sistema de pasantías como uno de los indicadores clave de la relación entre la universidad y la empresa, por la posibilidad de compartir códigos y experiencias, la posibilidad de mejorar el ejercicio práctico de la profesión y la capacidad de transmitir conocimientos innovativos de la universidad a la empresa.

En términos generales, la cantidad de pasantes encontrados en las empresas-graduados y estudiantes-no son demasiado numerosos y hay empresas que señalan mantener una relación muy distante con la universidad, porque consideran que la universidad se dedica mucho a la teoría, pero poco a los conocimientos prácticos. En este sentido, nunca han tenido pasantes, ni profesionales de la universidad trabajando en la empresa. Otras en cambio, han tenido buenas experiencias y han contratado a los pasantes en forma estable después de un período variable de práctica en la empresa.

La zona de Río Cuarto se considera en *vías de industrialización*, si bien tiene una cantidad considerable de empresas predominan las de pequeño y mediano porte y existen, en cambio, algunas grandes empresas que trabajan para el mercado internacional o que han tenido un importante crecimiento en la última década. Los rubros predominantes, son los agro-industriales, pero también hay empresas metalúrgicas, de neumáticos y de servicios como telecomunicaciones. La capacidad instalada de la industria local no es de primera generación, pero no es obsoleta y en general, los empresarios señalan la dificultad en hacer

inversiones que permitan modernizar la industria o crecer incorporando más maquinaria que permita proveer a un mercado mayor. Por esta razón se piensa mucho antes de tomar la decisión de invertir, de aumentar los puestos de trabajo y de comparar tecnología. La maquinaria actual, puede ser manejada por obreros especializados o trabajadores con la primaria completa, aunque la mayoría señala la importancia de contar con buenos técnicos y el deterioro en este nivel de conocimientos producidos durante la última década. La actividad no demanda un número muy grande de profesionales, pero sería importante un número mayor de técnicos o de obreros especializados con mayores conocimientos técnicos.

En muchas de las empresas de la zona trabajan ingenieros recibidos en la Universidad Nacional de Río Cuarto, pero también provenientes de la de Córdoba o Mendoza o de la Universidad Tecnológica Nacional. También encontramos trabajando en las empresas estudiantes avanzados de ingeniería y pasantes que accedieron por distintos convenios con la UNRC. Casi todos los empresarios que han tenido contacto con estudiantes o profesionales de la UNRC, coinciden en que tienen un nivel académico muy bueno, pero que sus conocimientos teóricos son mayores que su manejo de la práctica y que la universidad debería estrechar los lazos con las empresas para que sus estudiantes conocieran más de cerca la práctica de la profesión. Por otra parte la situación de pequeños y medianos empresarios, hace que muchas veces demanden conocimientos de más de una especialidad de la ingeniería, pero no pueden contratar más que un ingeniero, por lo tanto requieren que tengan conocimientos de varias especialidades a la vez y no solo conocimientos muy específicos. Los empresarios señalan una mayor preferencia por los conocimientos generales y básicos, que por los especializados. Casi ninguna de las empresas entrevistadas tiene demasiados cursos de capacitación y casi ninguno ha incorporado el concepto de educación continua, la mayoría hace capacitación específica para la tarea, se asegura de que haya reemplazantes para evitar paralizaciones por falta de operadores de las máquinas, pero tampoco requiere conocimientos mucho más complejo que el nivel secundario técnico y una buena práctica en el puesto de trabajo. En el caso de los ingenieros no se da capacitación ya que se considera que tienen los conocimientos necesarios para ejercer, y la práctica la aprenden mientras trabajan. La demanda de ingenieros, en general, es limitada.

Muchas empresas tienen planes de crecimiento y posibilidades de hacerlo en bastante corto plazo, pero meditan mucho estas medidas por lo que significa en términos de inversiones y contratación de personal. Varias de las empresas entrevistadas tienen convenios de Pasantías con la UNRC y están satisfechos con su funcionamiento, si bien señalan que la Universidad no ha tenido hasta ahora una relación muy estrecha con la empresa y que debería acercarse más, interiorizarse de los problemas que tiene la empresa de la zona y participar más de sus necesidades. Los pasantes tienen un sistema de dobles tutores, pertenecientes a la universidad y a la empresa, aun así, cuesta la adaptación a la práctica de la empresa.

## 6. Algunas Conclusiones

Dos tipos de conclusiones parecieran surgir de estos primeros análisis: la *primera* es que no contamos con herramientas claras para diferenciar las transformaciones de los distintos segmentos del mercado de trabajo y como se reacomoda o se contraponen entre sí, en las distintas regiones del país donde conviven en diferentes momentos de reestructuración industria y cambio tecnológico, *mercados internos/externos; primarios/secundarios; locales/globalizados; profesionales/asalariados; subcontratistas/contratistas*. Esto marca un déficit conceptual y metodológico a tener en cuenta para poder ir superándolo. Por otra parte, la *segunda* conclusión es que la construcción de las trayectorias profesionales se desenvuelve a través de fuertes tensiones entre los modelos antiguos y profundamente cristalizados, las nuevas lógicas empresariales de promoción, la presión de los empleadores a la rentabilización de los primeros aprendizajes profesionales y las dinámicas capacitadoras y subjetivas de *jóvenes y viejos graduados de ingeniería*, las cuales constituyen uno de los principales motores de las transformaciones mismas de los modelos de carrera que se construyen a partir de la participación posible en los mercados. Cada graduado construye su propia historia, con un intensivo trabajo de elaboración simbólica, subjetiva y generacional de las múltiples demandas empresariales, sociales y familiares que forman una red compleja de contradicciones objetivas.

Por último, las demandas típicas de los empresarios apuntan a dos tipos de problemas de diferente grado de complejidad: por un lado, la posibilidad de *resolver problemas* o de lograr *calificaciones claves*, lo que implica trasladar los conocimientos adquiridos en el ámbito de la educación superior al mundo del trabajo. Pero también aparece la exigencia de conocimientos más aplicados o sea de una orientación más práctica en los conocimientos-especialmente en el caso de Río Cuarto- que implica una relación más compleja entre el *saber* y el *saber hacer*.

Las tendencias más importantes que aparecen en los graduados apuntan a:

- ❖ Valorizar sus conocimientos tecnológicos, a riesgo de fuertes moratorias en cargos subalterno alejados posiciones jerarquizadas y sin ingresos.
- ❖ Tomar las responsabilidades jerárquicas o acceder a las funciones comerciales, a riesgo de perder su saber técnico, de privilegiar las relaciones de poder y de dependencia de una sola empresa.
- ❖ Integrar una gran empresa compitiendo duramente para hacer carrera, a riesgo de sacrificar aspiraciones personales y familiares.

- ❖ Iniciar en una pequeña empresa a fin de acceder rápidamente a posiciones relacionales y económicas, a riesgo de perder conocimientos técnicos y no lograr reconocimientos de carrera y de logros de aprendizaje.
- ❖ Valorizar la dimensión cooperativa y “no mercantil” de su actividad profesional, o por el contrario adherir fuertemente a la ideología empresarial.
- ❖ Otorgar un valor central a la calidad de la vida y a la construcción de una familia sin renunciar a una carrera brillante.

Estas oposiciones propias del universo profesional tensionado por las indecisiones propias de cambio de estatus profesional y la construcción de un camino propio sobre experiencias ya estructuradas por generaciones anteriores en el marco de situaciones particulares socio-familiares y económicas. Estas situaciones se ven ampliadas y profundizadas el modelo de logro económico que aparece muy valorizado por los graduados, más visible en el caso de Río Cuarto y el contexto de recesión y precarización que presenta el país en la década, más evidente en el caso de Gral. Pacheco. Las distintas concepciones de éxito dentro de la empresa cruzada por lógicas empresariales vividas como poco justas o racionales y la concepción de éxito como logro económico y la posibilidad de independencia y autonomía

Parece bastante más fuerte la necesidad de logro económico al logro de títulos y la realización de esfuerzos para lograr ser reconocidos, más bien se nota un marcado escepticismo y descreimiento por los beneficios de aumento de poder económico a través de los títulos.

Muchos de esos jóvenes confrontados a decisiones muy difíciles de tomar dudan y prueban los resultados de sus decisiones profesionales o mantienen la situación lograda a partir de las primeras etapas de estabilización profesional, ya que el logro de título no significa *per se* una mejora jerárquica o salarial, pero también muchas veces se ven expulsados hacia situaciones nuevas por la imposibilidad de retención de los mercados locales. Estos fenómenos son reforzados cuando la coyuntura del mercado de empleos es especialmente favorable a las nuevas formas de ingeniería y a los jóvenes titulados. Su propio comportamiento generacional en el mercado va modificando las reglas de juego y los recorridos profesionales exigiendo el re-acomodamiento de las viejas generaciones. Es por eso que las iniciativas tomadas por las empresas para influir en los modos de reclutamiento, de inserción y más generalmente de gestión, en los niveles de contratación, que deben ser igualmente considerados como respuesta a los modos de apropiación de normas de socialización para las nuevas generaciones. Así, después de dos o tres años de experiencia profesional llega el “*fin de la edad de la elección*”, y ellos que se han graduado ya “*grandes*” se quejan de tener “*techos*” demasiado cercanos y poca perspectiva de futuro en un mundo altamente incierto.

En una década de cambios acelerados, como ha sido en nuestro país la década del '90, donde las representaciones del futuro colectivo son muy inciertos y contradictorios, es difícil realizar un proceso de socialización orientador y encontrar modelos definidos de identidad que se mantengan todo a lo largo del ciclo de vida profesional. Estos egresados jóvenes de las “*nuevas ingenierías*” ¿constituyen la aparición de un nuevo segmento de la profesión de ingenieros? ¿Repiten patrones de conducta tradicional o este predominio de conocimientos relacionales y de opciones en emprendimientos individualistas construye un comportamiento generacional diferente? Se necesitan varios años de seguimientos de estas nuevas cohortes para poder definirlo.

El relevamiento puntual y localizado, que no abarca todas las especialidades no nos autoriza a hacer generalizaciones. No obstante, se puede avanzar en la hipótesis según la cual las prácticas observadas podrían estar indicando la aparición de un perfil social específico en el seno de la categoría de los “*jóvenes ingenieros*”, en ruptura más o menos profunda con la figura dominante con las generaciones anteriores. Los principales rasgos de esta “*nueva generación ingenieros*” tiene las siguientes características:

- Necesitan el diploma y al saber tecnológico como un mínimo de independencia en relación al empleador, parten de la experiencia social de la generación precedente, cuadros de autodidactas o idóneos que aseguró desarrollo de las actitudes “profesionales” en perjuicio de las aspiraciones de los empresarios.
- No quieren limitarse a las funciones técnicas, especialmente aspiran a combinar las dimensiones técnicas, relacionales y gestionarias en la actividad profesional, asociada a mejorar su nivel de ejercicio profesional.
- Toman en cuenta la mejora de la calidad de vida y de ingresos ligadas a una vida familiar manteniendo la posibilidad de “*hacer carrera*” en forma autónoma, aunque esto signifique abandonar su zona de origen o su país, manteniendo mayor distancia con el modelo de disponibilidad temporal y geográfica máxima con la empresa. Convendría someter la prueba de manera más sistemática, la hipótesis según la cual una nueva generación de ingenieros se estaría afirmando.

## EL ENTORNO PRODUCTIVO PYME DEL SUR CORDOBÉS Y SU VINCULACIÓN CON LOS PROFESIONALES DE INGENIERÍA DE LA REGIÓN

**Autoras:** Lic. Vanina Inés Simone [vanisimone@sion.com](mailto:vanisimone@sion.com). Est. Amalia Soledad Tasca [amalia.tasca@gmail.com](mailto:amalia.tasca@gmail.com)  
(Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales. UBA)

### Resumen



Esta ponencia se basa en un trabajo de campo realizado en PyMEs del sur de Córdoba, con el objetivo de analizar el vínculo Universidad-Empresa, considerando como eje a la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Nacional de Río Cuarto. El esfuerzo en estudiar esta vinculación se vuelve más imperativo en el caso de la ingeniería al ser una carrera central para el desarrollo productivo del país.

El trabajo intenta analizar, por un lado, los requerimientos empresarios de calificaciones y competencias de los ingenieros, y por el otro, las demandas de contratación de estudiantes y graduados de esta disciplina en pequeñas y medianas empresas del sector alimenticio y metalmeccánico.

En primer lugar, se describirá la estructura productiva del sur de Córdoba, el panorama actual del sector de la alimentación y del sector metalmeccánico, para luego estudiar veinte casos de pequeñas y medianas empresas, según los dos ejes propuestos en el párrafo anterior.

## **1- El entorno productivo de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC): Las PyMEs de los sectores de la alimentación y la metalmeccánica.**

El presente trabajo intenta aportar reflexiones sobre el vínculo Universidad-Empresa a partir de un trabajo de investigación realizado en el sur de la provincia de Córdoba, con eje en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Río Cuarto y su entorno productivo.

El territorio de la provincia de Córdoba integra en su mayor parte la región pampeana, con predominio de la actividad agropecuaria en el este y sur de la provincia. Para esta última región el sector agropecuario representa la principal fuente de ingreso y es un factor determinante para las demás actividades económicas. Las principales actividades industriales son las que se dedican a la alimentación y a la provisión de insumos, maquinarias y herramientas para el agro.

Teniendo en cuenta entonces la relevancia de los sectores de la alimentación y la metalmeccánica, se incluye un breve panorama del comportamiento de ambos sectores a nivel nacional y regional.

Una manera de evaluar el nivel de actividad de la industria de alimentos y bebidas es a través del Estimador Mensual Industrial –EMI- elaborado por el INDEC, que permite observar que, luego de la caída del año 2002, la rama alcanza para el año 2004 los valores que toma el índice para los mismos meses del año 2001 (antes de la caída), dejando en evidencia su rápida recuperación.

A través de otro indicador, elaborado por el INDEC a partir del año 2002, como el de la utilización de la capacidad instalada en la industria, también se puede obtener información sobre el nivel de actividad de este bloque sectorial. Para su cálculo se tiene en cuenta cuál es efectivamente la producción máxima que cada sector puede obtener con la capacidad instalada actual. Según los resultados del relevamiento para el mes de agosto de 2004, la industria de alimentos y bebidas muestra una utilización de su capacidad igual al 75,4%, pico máximo de la serie (que comienza en el 2002). Este porcentaje resulta cinco puntos por encima del resultado estimado para el nivel general de la industria.

Por su parte, el sector metalmeccánico, cuyos establecimientos industriales se concentran en un 85% en las provincias de Santa Fe, Córdoba y Buenos Aires, también ha mostrado una fuerte recuperación a partir de la devaluación del peso a comienzos del año 2002. Según el informe de la Dirección Nacional de Programación Económica Regional, la fabricación de maquinaria de uso general ha crecido un 11,7 % en el año 2003, respecto de 1993. Siguiendo los indicadores del EMI, elaborado por el INDEC, la industria metalmeccánica, excluida la automotriz, presentó un incremento del 55,9% en 2003 respecto a la evolución observada durante 2002.

Asimismo, la fabricación de maquinaria agrícola mostró en el año 2003 el mayor dinamismo dentro del sector productor de bienes de capital. De modo similar, aunque a un ritmo menor, ha sido el comportamiento de la fabricación de máquinas-herramienta, donde algunas líneas como los instrumentos vinculados con la actividad rural han mostrado un importante dinamismo.

Dentro de la provincia de Córdoba, según los datos del Registro Industrial del año 2000, la mayor cantidad de empresas fabricantes de maquinaria agrícola se ubican en la región este y sur de la provincia y poseen menos de 50 empleados.

Por lo tanto, se puede observar que esta región concentra gran cantidad de PyMEs metalmeccánicas dedicadas a la fabricación de maquinaria para el agro, y además, es la zona que posee la más alta participación en la producción agrícola de Córdoba. La importante recuperación de los precios de los productos agrícolas y el aumento de las exportaciones de los últimos años, podrían explicar por un lado, parte del mejoramiento del sector metalmeccánico y por el otro, la rápida recuperación y dinamismo del sector alimenticio, al ser actividades fuertemente vinculadas. Esta importante reactivación a partir de la devaluación del peso a comienzos del año 2002, hace de la región del sur de Córdoba un lugar propicio para el estudio de la demanda de ingenieros en las PyMEs de ambos sectores.

Para la realización del presente estudio, se visitaron veinticinco pequeñas y medianas empresas ubicadas en la región sur de la provincia de Córdoba (Departamentos de Río Cuarto, Juárez Celman y Tercero Arriba). Del total, trece pertenecen al sector alimenticio y doce al metalmeccánico. Dentro de las industrias alimenticias se visitaron industrias cárnicas, lácteas, molineras, procesadoras de maní, elaboradoras de alimento balanceado para animales y una empresa que fabrica variedades de café y otros insumos. Entre las metalmeccánicas se incluyeron rectificadoras de motores y fabricantes de accesorios para automóviles, carrocerías, maquinaria para el agro y sus repuestos, maquinaria para la industria láctea, equipos de aireación, carpintería de aluminio, galpones y silos.

Se pueden encontrar varios parámetros para evaluar qué es una PyME. Sin embargo, el tamaño de la firma medido según la cantidad de ocupados, es un parámetro general que no puede ser excluido de los análisis. En este trabajo se ha tomado este criterio según las declaraciones de cantidad de ocupados brindadas por los mismos entrevistados en las empresas.

La utilización de este criterio es válido en función del objetivo de este trabajo, que es identificar los requerimientos empresarios de calificaciones y competencias de los ingenieros y las demandas de contratación de los graduados. Con este fin, se consideran en este trabajo pequeñas empresas aquellas que declaren tener entre 6 y 50 ocupados y medianas entre 51 y 200 ocupados.

Siguiendo el criterio de Kantis acerca de la antigüedad de las empresas, se observa que casi el 70% de la muestra está constituida por establecimientos antiguos (de más de 21 años), entre los cuales se encuentran la totalidad de las industrias metalmeccánicas y gran parte de las alimenticias. El resto de los establecimientos se distribuyen entre jóvenes (de 11 a 20 años) y nuevas (hasta 10 años) que corresponden a firmas dedicadas a la alimentación.

La gran mayoría de las empresas analizadas, destinan su producción al mercado interno, además de Córdoba incluyen a otras provincias (principalmente las de zona centro y cuyo). Asimismo, forman parte de la muestra dos empresas metalmeccánicas que, además de ubicar su producción en el mercado interno, exportan a países de América Latina (Brasil, México, Nicaragua y Paraguay). También, entre las industrias alimenticias, se halla un frigorífico que, al momento de la visita, se encontraba preparando sus

instalaciones para comenzar a exportar a la Unión Europea; y por último, una empresa elaboradora de maní que destina el 100% de su producción al mercado externo (Sudáfrica, Australia, Rumania y mercado europeo).

La recolección de la información en las empresas se llevó a cabo mediante las técnicas de observación y entrevistas. Las entrevistas fueron realizadas a los dueños de las empresas, gerentes, jefes de planta, profesionales encargados del área de calidad, profesionales (en su mayoría ingenieros, microbiólogos, médicos veterinarios y contadores públicos).

Tomando como eje la demanda de profesionales de ingeniería, se pudieron identificar tres diferentes grupos de empresas: a) las que contratan ingenieros o estudiantes de ingeniería (dieciséis casos) b) las que no tienen ingenieros pero piensan contratarlos (dos casos) y c) las que no contratan ni piensan contratar ingenieros (siete casos).

Para analizar los dos ejes propuestos, se hará referencia sólo a las empresas que contratan ingenieros y a aquellas que no lo hacen en el presente pero proyectan incorporarlos en el futuro. Este grupo de dieciocho empresas nos servirá de base para analizar las demandas de contratación de estudiantes y graduados de ingeniería y los requerimientos empresarios en calificaciones y competencias.

## 2- Demanda de profesionales de ingeniería: contratación y calificaciones requeridas

En esta segunda parte, se intenta brindar un aporte a la relación entre la universidad, la pequeña y mediana empresa y el desarrollo regional para esta zona particular de Córdoba, a la vez que, contribuir al debate general sobre el vínculo entre la educación superior y el mundo del trabajo.

Como se ha mencionado, la información que se incluye está basada en las propias respuestas de los actores acerca de su realidad productiva y la demanda de profesionales de ingeniería, así como también sobre su visión acerca de la formación de los egresados y su inserción en el mundo del trabajo.

Sin embargo, las respuestas obtenidas no pretenden ser consideradas verdades absolutas, sino utilizarse como información válida para contribuir con la universidad como institución educativa donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje de los futuros profesionales.

Existen pocos estudios que permiten conocer las condiciones laborales de los graduados y las dificultades o carencias con que se encuentran en el camino post-universitario, más aún en los países en los que las perspectivas laborales de los universitarios parecen ser más precarias. Por tal motivo, resulta difícil determinar cuáles son las modalidades de inserción de los graduados e identificar quiénes y cómo los contratan. En los casos estudiados, se observó que la universidad contaba con información sobre el empleo y las condiciones laborales de los graduados o estudiantes insertos en las grandes empresas. Pero este conocimiento se vuelve más impreciso cuando se trata de las pequeñas empresas de su entorno productivo. A partir del trabajo de campo realizado en las PyMEs de la región, en varias ocasiones, se han encontrado estudiantes y jóvenes graduados trabajando en ellas, situación que no era conocida por parte de la universidad. Tomar conciencia sobre la desigualdad de la información disponible, resulta relevante a la hora de encarar políticas de vinculación con el sector productivo. Estas políticas deberían estar orientadas no sólo a las grandes empresas, sino también al entorno productivo regional en el que predominan las PyMEs.

Se puede hablar de una tendencia a considerar a los sectores emergentes, atípicos e informales como campos en los que aumenta la contratación de titulados universitarios. De este modo, el sector de las PyMEs también debería ser tomado en cuenta como parte del campo de inserción de los profesionales.

Otra cuestión importante a destacar es la dificultad por parte de los empresarios en expresar las cualidades que se requieren o que se requerirían de los ingenieros en un futuro cercano de acuerdo a las tendencias del sector. En varias ocasiones, las mismas entrevistas funcionaban como disparador para pensar en la relación educación- mundo del trabajo y en el vínculo con la universidad de la región. Esto pone en evidencia, la distancia entre la universidad y la pequeña empresa y, en algunos casos, la falta de percepción por parte de los empleadores de las potencialidades que conllevaría fomentar el vínculo con dicha institución, no sólo mediante la posibilidad de realización de pasantías en los establecimientos industriales, sino también a través de asesoramiento, capacitación y desarrollo o mejoramiento de la tecnología utilizada en la producción. Al mismo tiempo, este acercamiento se obstaculiza desde el mundo universitario, ya que existe la preocupación de que la enseñanza y el aprendizaje en las universidades se vean condicionados por las necesidades inmediatas del mercado, devaluando su función de fomentar un pensamiento crítico y de contribuir para la innovación.

Para analizar la demanda de ingenieros en las pequeñas y medianas empresas visitadas, se distinguieron tres modalidades de inserción de los profesionales en las PyMEs, cada una con características propias.

En primer lugar, y en la mayoría de los casos, se observa la contratación de los graduados como personal de planta, bajo una relación de dependencia típica. En segundo lugar, se identifica la contratación de profesionales externos para asesoramiento y por último, el empleo independiente.

El primer grupo está compuesto por empresas alimenticias de tamaño mediano y metalmecánicas pequeñas que deciden incorporar estudiantes o profesionales de ingeniería al personal de planta.

En el caso de las alimenticias, se trata de industrias con estructuras tradicionales, donde se observan por lo menos tres niveles jerárquicos y por lo tanto se hace necesaria la creación de diferentes departamentos y delegación de tareas. Dentro de estos establecimientos, los ingenieros desempeñan diversas funciones entre las cuales se destacan: supervisión técnica, control de calidad, planificación y control de producción, mantenimiento de la planta, capacitación, elaboración de métodos y sistemas de trabajo, prevención de accidentes y funciones gerenciales.

Entre las empresas alimenticias, pertenece a este grupo una industria láctea elaboradora de distintas variedades de quesos. El puesto de gerente general de planta lo ocupa un Ingeniero Electromecánico egresado de la UTN regional San Francisco (Dpto. de San Justo, Córdoba). Durante la entrevista el mismo ingeniero se reconoce como "polivalente" ya que declaró que, además de cumplir con las funciones propias de la gerencia, a veces se ocupa de tareas administrativas, de mantenimiento de máquinas, de laboratorio "o donde se lo necesite". La empresa proyecta construir una planta de secado para producir leche en polvo y suero de queso en polvo con el objetivo de lanzarse a la exportación, para lo cual se requerirían ingenieros con conocimientos básicos en procesos de deshidratación y programas computacionales específicos.

Otro caso relevante es el de una empresa que fabrica más de ochenta productos alimenticios tales como café, cacao, yerba mate, especias, bizcochuelos, entre otros. Al momento de la visita se encontraban trabajando ocho graduados de ingeniería (seis de ellos egresados de la UNRC) y dos estudiantes de Ingeniería Química de la misma universidad, con contrato de pasantía. Los profesionales de Ingeniería Química ocupan los puestos de Gerente Comercial, Jefa de Planificación de Producción, Jefa de Control de Calidad y Jefa de Desarrollo de Producto. Los profesionales de Ingeniería Mecánica los de Jefe de Producción, Jefe de Mantenimiento y Asesor del Área Comercial. Y por último, un Ingeniero Mecánico - Electricista ocupa el puesto de Gerente de Producción, Abastecimiento y Compras. Por su parte, uno de los pasantes se encontraba trabajando en el área de desarrollo, en el proyecto de lanzar al mercado un cacao en polvo con vitaminas; mientras que el otro, estaba realizando tareas vinculadas al abastecimiento y

ampliación de proveedores. Ambos contaban con la orientación de dos tutores: uno de la Facultad de Ingeniería y el otro de la misma empresa.

En el caso descrito con anterioridad, ambos estudiantes contaban con un contrato de pasantía, pero, en otras ocasiones la universidad no estaba enterada de la inserción de los alumnos. Tales son los casos de tres talleres metalmeccánicos. En el primero, dedicado a la fabricación de accesorios para automóviles y camionetas, se encontró un estudiante de tercer año de ingeniería mecánica encargado de hacer el mantenimiento de las máquinas. En el segundo taller, dedicado a construcciones metálicas (galpones, tinglados, silos), se encontró una estudiante avanzada de la misma carrera, que se ocupa de realizar el seguimiento del producto y de controlar la parte operativa del proceso. En ambos casos, puede encontrarse alguna relación entre la tarea y la carrera elegida. Distinto es el caso de un taller de fabricación de cajas reductoras de velocidad y repuestos para máquinas cosechadoras, donde se encontraron tres estudiantes de Ingeniería en Telecomunicaciones trabajando dos como armadores y uno como tornero. Finalmente, vale agregar el caso de un frigorífico que se encuentra preparando sus instalaciones para lanzarse a la exportación, en el que se contrató un alumno de la carrera de Ingeniería Eléctrica para diseñar y llevar a cabo las instalaciones eléctricas de la nueva planta y las oficinas. Durante la entrevista el estudiante mencionó que piensa utilizar ese trabajo para su tesis final y desde la empresa se manifestó conformidad con su desempeño y la intención de incorporarlo como efectivo al personal de planta.

El segundo de los grupos, está constituido por empresas que contratan profesionales externos al personal de planta, para asesoramiento. Son empresas pequeñas, en su mayoría nuevas o jóvenes que se ven imposibilitadas de contratar un ingeniero en relación de dependencia y, en consecuencia, solicitan los servicios profesionales cuando surge una necesidad puntual.

Entre las empresas visitadas, pueden incluirse en este grupo una de las elaboradoras de alimentos balanceados para animales y en un frigorífico dedicado a la elaboración de embutidos. En ellas se observó que los ingenieros que concurren a la planta periódicamente son representantes de la Aseguradora de Riesgos del Trabajo. Ellos se encargan de capacitar al personal en temas concernientes a la seguridad e higiene. Vale agregar que ambas empresas proyectan instalar nuevas plantas con el objetivo de aumentar la producción. Otro motivo de contratación de profesionales de ingeniería es para la realización del mantenimiento de la planta. Tal es el caso de una empresa elaboradora de quesos, en la que anteriormente contrataba a un ingeniero para mantenimiento, pero que en la actualidad, ante algún problema con las máquinas llaman a los mismos proveedores para que lo solucionen. Así lo explica el gerente entrevistado: *"ideal sería tener una persona acá, pero imagínate hoy el volumen que tenemos no es permisivo de contar con muchos profesionales, por el costo"*. Por último, se encuentra el caso de un pequeño y antiguo taller de rectificación de motores, cuyo dueño es técnico mecánico y expresó la necesidad de asesoramiento para mejorar el lay-out del establecimiento.

Cabe mencionar que ninguna de las empresas que componen este grupo declaró tener vínculo con la UNRC (ni con otras universidades). Sin embargo, con posterioridad a la entrevista, una de ellas firmó un convenio para que los alumnos de ingeniería realicen las prácticas profesionales en sus instalaciones.

En el tercer grupo, se encuentran casos en los que los profesionales de ingeniería han decidido encarar su propio negocio y desarrollarse como empresarios independientes. Se trata de pequeñas empresas, en su mayoría familiares, donde el conocimiento está concentrado en los ingenieros, dueños de los establecimientos. En estos casos la función de los ingenieros es muy amplia: se ocupan de las cuestiones técnicas tales como diseño, desarrollo, calidad y mantenimiento, así como de la administración, manejo del personal, relación con los proveedores y clientes, entre otras tareas.

Uno de los casos corresponde a una empresa dedicada a la molienda de trigo, fundada por tres hermanos, uno de ellos Ingeniero Electromecánico egresado de la UNRC. Dos de ellos (incluido el ingeniero) poseen experiencia en la molinería ya que trabajaron en un importante molino de la zona donde se desempeñaban como encargados de producción y mantenimiento. Debido al cierre de dicho molino, decidieron diseñar y construir el propio. Además, el ingeniero diseñó una máquina tamizadora que fue patentada en el año 2000 y que al momento de la visita se encontraba en funcionamiento. En este caso se observó que la decisión de emprender una actividad independiente fue tomada a partir de un factor exógeno de origen negativo, es decir, como consecuencia de una situación no deseada relacionada con el contexto social y económico. La experiencia adquirida a lo largo de su trayectoria profesional le permitió optar por una salida independiente como una alternativa para resolver su situación de empleo.

*Otro caso similar es el de una empresa de mantenimiento mecánico y fabricación de máquinas para la industria maderera y oleaginosa. El dueño del taller es un Ingeniero Mecánico egresado de la UNRC. Se ocupa principalmente del área técnica de la empresa y además se desempeña como docente en la carrera de Ingeniería Mecánica de la UNRC. Desde el año 2002 se encuentra trabajando en la empresa un estudiante de la misma carrera. Aquí se observa cómo la actividad independiente es utilizada como una opción para incrementar sus ingresos y desarrollarse profesionalmente.*

Otro de los casos corresponde a un antiguo taller dedicado, en sus comienzos, a la rectificación de motores de automóviles y, más tarde, a todo tipo de motores (máquinas viales, barcos y grupos electrógenos) y a la construcción y reparaciones mecánicas de equipos industriales. Uno de los dueños de la empresa es Ingeniero Mecánico e hijo del fundador. Es el encargado de la oficina técnica junto con otro ingeniero de la misma especialidad. Además, ambos profesionales se desempeñan como docentes en la UNRC. En este caso se observa que la decisión del profesional de desarrollarse como empresario independiente, está ligada a la continuación del negocio familiar con una larga trayectoria en la zona. Su trabajo en la empresa también contribuyó al desarrollo de nuevas actividades, como la construcción y reparación mecánica de grandes equipos industriales. En esta ocasión se advierte el valor agregado que ingresa a la empresa familiar a través de la formación universitaria alcanzada por el hijo.

A continuación se analizará el otro tema que nos ocupa en esta segunda parte del trabajo, el de las demandas desde el sector productivo hacia el educativo, en cuanto a las calificaciones y competencias requeridas de los profesionales. Para llevar a cabo este análisis se tuvieron en cuenta las respuestas que brindaron los entrevistados ante preguntas como: De acuerdo a los cambios proyectados en la empresa, ¿qué tipo de competencias, habilidades, conocimientos piensan que van a requerir de los profesionales? ¿Qué tipo de competencias consideran que tendrían que tener los futuros ingenieros para trabajar en esta industria? ¿Cuál es su visión sobre la formación de los jóvenes ingenieros que entraron a trabajar en la planta?

A partir de los cambios económicos y financieros nacionales e internacionales, que configuran los contextos sectoriales, las empresas van desarrollando distintas estrategias de competitividad. Hoy por hoy, dichos cambios que van a un ritmo cada vez más veloz, son considerados como parte del desafío empresarial. La tendencia a "manejar" y poder resolver situaciones en contextos de mayor incertidumbre no es la excepción sino la regla.

Como se sintetizó en la primera parte del presente trabajo, para los dos sectores industriales que nos ocupan se observa, en la actualidad, un creciente dinamismo a partir del año 2002. A nivel de la empresa, estos cambios se manifiestan en nuevos proyectos ligados al crecimiento como el de ampliación hacia nuevos mercados (tanto locales como internacionales), la incorporación de nuevas líneas de productos, el mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento tecnológico y nueva gestión de la calidad de procesos y productos.

En concordancia con contextos cambiantes y dinámicos, encontramos en las demandas del sector productivo además de requisitos técnicos específicos (como por ejemplo conocimientos en procesos de deshidratación, evaporación y secado), mayor propensión a considerar como significativos en los profesionales, la capacidad de aprendizaje constante, la eficiencia en la resolución de problemas y el "conocimiento práctico". Capacidades que se valorizan en un contexto en el cual una formación especializada hoy en día se vuelve obsoleta con más rapidez que en el pasado. El desafío que se les plantea a las instituciones educativas, es grande, ya que como explica Teichler (2005) estos requisitos se encuentran en el límite entre el dominio cognitivo y el dominio afectivo-motivacional. Es más fácil diseñar una currícula para adquirir áreas de conocimiento específico, que para competencias cognitivas generales. El aprendizaje

anticipado de resolución de problemas profesionales y de manejo del riesgo, está dentro de las preocupaciones actuales de la educación superior. La situación demanda la confrontación sistemática del conocimiento académico con tareas profesionales futuras.

Esta tendencia no significa que la formación especializada no sea tenida en cuenta, por el contrario, la excelencia en la formación académica y la solidez en el dominio de áreas de conocimientos específicos es señalada como fundamental. Se trata más bien de complejizar los requerimientos. Para el mundo del trabajo ya no basta con conocimientos técnicos, la profesionalidad requiere un saber práctico que no es simple aplicación de saber técnico. Para resolver un problema hay que interpretar lo que pasa y producir una respuesta (darle sentido). Ya no alcanza con el saber técnico, se requiere un saber práctico, que está relacionado con ser capaces de hacer frente a las incertidumbres, estar preparados para el aprendizaje de por vida, haber adquirido capacidades de comunicación, ser capaces de trabajar en equipos y de tomar responsabilidades.

En esta misma línea, se ha observado que los entrevistados también hicieron hincapié en la necesidad de contar con profesionales que sepan formar parte de un colectivo de trabajo, tener responsabilidad y compromiso. Para ello, los mismos entrevistados señalan que, los egresados de ingeniería en especial deberían contar con formación en relaciones humanas y comunicación. Así lo explica un egresado de Ingeniería Química que trabaja como responsable de calidad en una empresa de la alimentación: *"lo que me parece es que el estudiante sale de ingeniería con muchos conocimientos técnicos pero con pocos de relaciones humanas, eso afecta muchísimo...tenés los conocimientos que necesitas, pero en el momento de relacionarte con otras personas no tenés esas cosas que te dan las materias de relaciones humanas, dicho sea de paso yo nunca tuve, porque fui a un colegio técnico que tampoco hubo materias humanas y en ingeniería tampoco. Creo que eso se siente a la hora de entrar a trabajar"*.

El requerimiento de formación en relaciones interpersonales fue el más mencionado junto con el de conocimientos de informática. Este último con la necesidad de manejar programas de diseño, así como también para poder desempeñarse con eficiencia en las plantas automatizadas.

Otra de las áreas de conocimiento que se planteó como necesaria para el trabajo de los ingenieros en las empresas es la del análisis económico para, por ejemplo, realizar proyectos de inversión. En este punto se puede pensar que lo que se está requiriendo implica asumir determinadas responsabilidades para actuar "como si fueran empresarios". Si se quiere fomentar la actitud emprendedora más relacionada con el empleo independiente, el análisis económico es un área a tener en cuenta dentro de la formación de los ingenieros.

Los conocimientos, capacidades y requisitos que se mencionaron están relacionados con las variadas funciones que los ingenieros cumplen en las empresas, desde supervisión y control, gestión, organización y planificación, aseguramiento de la calidad, hasta proyectos de innovación y desarrollo. En este sentido, las nuevas calificaciones requeridas de los graduados en ingeniería, les exigen ampliar el horizonte de la disciplina y ser capaces además de desempeñarse con otras categorías analíticas propias de otras áreas del conocimiento como la economía, la administración y las ciencias sociales.

Según el experto alemán Ulrich Teichler: *"cada vez hay más profesiones y puestos de trabajo (...) que no están claramente delimitados, sino que se basan en los conocimientos derivados de diferentes disciplinas"*.

La tendencia al desdibujamiento de los límites de la competencia profesional es más marcada en las pequeñas y medianas empresas. Mediante las observaciones se pudo constatar que en estas empresas, los profesionales realizan una gran cantidad de funciones y tareas que abarcan desde la administración hasta la producción y comercialización. Estas unidades económicas se manejan a nivel personal, la mayoría de las veces con vínculos familiares y sin estructuras organizativas establecidas.

Como otro punto a considerar, a partir de la reactivación de los últimos años, los entrevistados manifestaron el problema para contratar mano de obra con calificación técnica de nivel secundario. Esta dificultad está relacionada por un lado, con el proceso de desindustrialización de los últimos veinte años que afectó la formación de jóvenes dentro de la industria, y por el otro, con la falta de escuelas técnicas en la zona, generando una escasez de oferta de mano de obra con este tipo de calificación.

Con respecto al nivel educativo de los graduados de la Facultad de Ingeniería de la UNRC, desde las empresas locales se consideró que la universidad brinda una muy buena formación académica. Aquellas empresas que contratan a sus graduados, manifestaron su conformidad con el desempeño de los profesionales.

Para finalizar, con el presente estudio se intentó aportar al diálogo entre las personas responsables de la educación superior y el mundo del trabajo, desde una perspectiva metodológica centrada en los actores sociales como protagonistas. Además, se hace necesario fomentar un diálogo que también incluya las necesidades de las pequeñas y medianas empresas, de los nuevos sectores emergentes y del empleo independiente.

## **LAS TRAYECTORIAS EMPRENDEDORAS EN JÓVENES GRADUADOS DE INGENIERÍA. ALGUNOS APORTES AL DEBATE SOBRE EL LUGAR DE LA UNIVERSIDAD EN LA CREACIÓN DE NUEVAS EMPRESAS**

**Autor:** Formento, María Cecilia (CONICET/UTN). Socióloga. Becaria CONICET con sede en la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Gral. Pacheco, Laboratorio de Inserción de Graduados (MIG). Tel. 4740-5040 int. 157 / E-Mail: [cformento@frp.utn.edu.ar](mailto:cformento@frp.utn.edu.ar) o [mcformento@yahoo.com](mailto:mcformento@yahoo.com)

### **Palabras claves**

Emprendedores – Universidad – Desarrollo – Graduados – Ingeniería

### **Resumen**

En los últimos años, los conceptos de empresariedad, emprendedorismo, "entrepreneurship", han cobrado especial interés, tanto el la literatura académica, como en la ejecución de programas de apoyo a la creación de nuevas empresas, muchas veces en relación con universidades u otros centros de educación superior. Los especialistas en el tema, rescatan la importancia del emprendedorismo, en tanto motor de la economía. Se supone que la generación de nuevas empresas y empresarios, impacta positivamente en las posibilidades de innovación y cambio, genera productividad, al mismo tiempo que aumenta la creación de nuevos puestos de trabajo. Adicionalmente, existen acuerdos acerca de la vinculación entre educación y desarrollo. Los saberes, competencias y conocimientos adquiridos a partir de la formación -y en especial en el caso de las ingenierías-, representa un condimento clave para los procesos de innovación y desarrollo nacional.

Sin embargo, de la revisión bibliográfica sobre el tema, resultan todavía escasos los enfoques que estudian la relación entre educación superior y emprendedorismo. Sin duda, subyace de esta conexión una temática muy interesante acerca del aporte de la universidad en la creación de nuevas empresas y empresarios. ¿Qué nivel de aplicabilidad tienen los conocimientos adquiridos en la universidad en la gestación y desarrollo de un proyecto empresarial propio?; ¿qué conocimientos deberá adquirir el graduado en vistas de promover su desarrollo como empresario?.

En este sentido, la presente ponencia se propone abordar un grupo especial dentro de los emprendedores: los jóvenes graduados en Ingeniería, de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Gral. Pacheco, desde un análisis longitudinal de sus recorridos

profesionales. Nos interesa profundizar especialmente en los proyectos, los trayectos laborales previos, las decisiones y expectativas, que mediante la utilización del método biográfico, nos permitirá recuperar la iniciativa emprendedora desde la visión de sus propios protagonistas.

## Introducción

En los últimos años, los conceptos de empresariedad, emprendedorismo, "entrepreneurship", han cobrado especial interés, tanto en la literatura académica, como en la ejecución de programas de apoyo a la creación de nuevas empresas, muchas veces en relación con universidades u otros centros de educación superior. Los especialistas en el tema, rescatan la importancia del emprendedorismo, en tanto motor de la economía. Se supone que la generación de nuevas empresas y empresarios, impacta positivamente en las posibilidades de innovación y cambio, genera productividad, al mismo tiempo que aumenta la creación de nuevos puestos de trabajo. Sin embargo, según Kantis (2005), es preciso advertir que si bien existen estudios que muestran experiencias a nivel internacional, donde altas tasas de nacimiento de empresas demuestran también una situación más que óptima a nivel de crecimiento económico; lo cierto es que este vínculo positivo dista mucho de ser una situación automática. En nuestro país, si bien el tema ha crecido fuertemente, "[...] para que la actividad emprendedora impacte en forma significativa sobre la economía, es necesario aumentar su cantidad, ampliar su base socioeconómica y mejorar sus perspectivas de crecimiento futuro."

Por otro lado, los abordajes del tema, incluyen o enfatizan diversos aspectos: desde la oportunidad de negocio, la personalidad del empresario, hasta el proceso empresarial y los distintos factores y recursos que dan lugar a un nuevo emprendimiento. No obstante, son todavía escasos los enfoques que estudian la relación entre educación superior y emprendedorismo. Sin duda, subyace de esta conexión una temática muy interesante acerca del aporte de la universidad en la creación de nuevas empresas y empresarios. ¿En qué medida los contenidos recibidos a largo del proceso de formación son luego aplicables a la situación emprendedora?; ¿qué conocimientos deberá adquirir el graduado en vistas de facilitar su desarrollo como empresario?. Y estos son solo algunos de los interrogantes que surgen al analizar un grupo especial dentro de los emprendedores: los graduados en ingeniería que optan por crear su propia empresa o realizar alguna otra actividad como profesional independiente. Lo cierto es que se trata de un subgrupo que por su formación, tendrá un comportamiento diferenciado en el mercado laboral y por ende resulta interesante observar como impacta la formación en los trayectos de opción emprendedora.

En este sentido, la presente ponencia, se propone abordar las iniciativas emprendedoras de jóvenes graduados en Ingeniería Mecánica y Civil de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Gral. Pacheco, desde un análisis longitudinal de sus recorridos profesionales. Nos interesa profundizar especialmente en el comportamiento de los graduados recientes, de las cohortes 2000, 2001, 2002 y 2003, que al momento de la entrevista biográfica se encontraban realizando una actividad independiente.

Existen muy pocos trabajos que recuperen el impacto de los recorridos laborales previos y la formación en el proceso de creación de empresas. En este sentido, la ponencia se plantea analizar la relación entre la universidad y el emprendedorismo, desde las experiencias y perspectivas de sus graduados en ingeniería. Reflexionar sobre el aporte de la universidad, en tanto competencias necesarias en el desarrollo de una actividad empresarial. ¿Qué nivel de aplicabilidad tienen los conocimientos adquiridos en la universidad en la gestación y desarrollo de un proyecto empresarial propio?

## La recuperación longitudinal de las trayectorias profesionales y la carrera empresarial de Shapero.

Los métodos utilizados por el MIG, en los relevamientos a estudiantes y graduados tecnológicos, permiten en esta instancia, contar con una base sólida en tanto diversas posibilidades de abordaje y líneas de análisis. Por un lado, la recuperación de las trayectorias profesionales y de formación a partir de un método longitudinal (Panaia, 1999), nos permite conocer los acontecimientos personales, laborales, institucionales y residenciales del sujeto en un lapso de tiempo muy amplio: desde el ingreso a la universidad hasta dos años posteriores a la graduación. De esta forma, es posible identificar al interior de los itinerarios, las cadenas causales de acontecimientos (Godard, 1996) que guían o entrelazan las trayectorias de los graduados. Y por otro lado, la entrevista biográfica, complementa de manera exhaustiva el registro longitudinal de acontecimientos, profundizando cada momento del recorrido, sus causas, las decisiones, las dificultades y los cortes o cambio de sentido. Esta instancia, nos permite conocer a fondo las percepciones, las expectativas y los motivos de las decisiones que guían los caminos profesionales.

En el caso particular de los graduados, lo que nos interesa es identificar el momento de inicio de la actividad independiente, pero a diferencia de otros estudios que ya se han ocupado de analizar las características del emprendedor o bien del tipo de emprendimiento que se crea, nuestra mirada esta puesta en **el acontecimiento emprendedor y su relación con la trayectoria laboral y de formación previa**, así como también las variables del **entorno social, económico y familiar** que define la situación en la que el graduado decide fundar una empresa o iniciar una actividad independiente.

De la revisión de los distintos enfoques teóricos sobre el tema de emprendedorismo, encontramos que la perspectiva de Shapero, contenía importantes puntos de conexión con la recuperación de los recorridos que habían guiado nuestros relevamientos. Es decir, reparar en los distintos factores que atraviesan los trayectos profesionales: tanto los factores **endógenos**, de la propia vida de los sujetos, personales, residenciales, laborales; como así también **exógenos**, provenientes del contexto social, político, económico e institucional. Considerar todos los acontecimientos como intervinientes en el proceso posterior de creación de una empresa, o bien, observar el momento de la iniciativa emprendedora, como parte integrante y entrelazada de un proceso más amplio que lo contiene, influye o modifica: la trayectoria profesional y de formación.

Justamente, como lo que nos interesa es conservar esa mirada longitudinal de los trayectos, es que nos atrevemos a decir que Shapero es quien más se acerca a esa perspectiva, y por ello creemos que su enfoque es de significativo aporte para el análisis que aquí se intenta desarrollar. Por supuesto que otras miradas son no solo muy válidas, sino también significativas para explicar otros aspectos del proceso que ayudan no solo a entender el fenómeno de la empresariedad, sino también a elaborar políticas de apoyo a este tipo de procesos.

No obstante, nuestro interés es observar que sucede con la iniciativa emprendedora en jóvenes graduados tecnológicos y esto sin duda le asigna una perspectiva particular al estudio.

Según Shapero, la formación de una empresa es un proceso en el que tienen incidencia diversos factores, ya sea relacionados con las experiencias y vivencias de los sujetos protagonistas; como así también los eventos del contexto en que se gesta. El autor habla de **"evento empresarial"**, justamente para identificar lo que sería la culminación de un proceso influenciado no solo por el contexto industrial y económico, sino también por factores culturales, sociológicos y psicológicos.

En definitiva, no tendría que ver solo con una personalidad propensa a los negocios, no sería solo resultado de una oportunidad de negocio, o de una situación propia del contexto económico. Se trata de un proceso, y en el transcurso del mismo ocurre el "acto empresarial" que el autor identifica como un desplazamiento o cambio de rumbo en la trayectoria del sujeto. O en términos de Godard, se trata de un corte, una bifurcación del recorrido laboral, que contiene detrás acontecimientos causales.

En su modelo, Shapero describe cuatro situaciones que propician el evento empresarial y les atribuye un nombre a cada una. La primera, **"desplazamiento"**, tiene que ver con que el evento empresarial es un hecho que nace a partir de un cambio en la trayectoria, y produce un quiebre respecto a la situación previa. Al referirse a las causas que lo hacen posible, el autor advierte la existencia de **factores positivos**, como aquellos que llevan a una persona a inclinarse por la actividad emprendedora en base a expectativas de crecimiento, realización personal, profesional o logro; y por otro lado, observa que también existen **factores negativos** que tienen que ver con aquellas situaciones en las que los sujetos se ven obligados a realizar actividades por su cuenta, a causa de un despido, una mudanza u otra situación negativa.

En este estadio, lo que nos interesa es mirar la trayectoria en su conjunto e identificar el cambio de sentido a partir del acto emprendedor, sus causas, y el rumbo que toma luego de esa decisión. Es la perspectiva que recupera el origen de la decisión, las causas de corte con la actividad previa.

El segundo elemento, "**disposición al actuar**", rescata tanto la formación previa, como las distintas experiencias laborales del sujeto. La trayectoria laboral previa tiene un importante impacto en el desarrollo futuro como empresario, así como también las herramientas de contenido asimiladas en todas las etapas de formación. Según Shapero, la educación y los antecedentes laborales previos son dos factores que explican la disposición al actuar.

En el caso de los ingenieros, si bien depende de la especialidad, lo cierto es que los desempeños previos en pequeñas empresas han evidenciado un cúmulo de conocimiento que anima al graduado a "hacer lo mismo en su propia empresa", pero habiendo adquirido previamente un conocimiento de experiencia en distintas áreas, y la práctica en el manejo de personal, administración, comercialización que son áreas podría decirse "oscuras" para un ingeniero pero fundamentales para un emprendimiento propio. Según Shapero, en esos casos, la empresa donde el sujeto se desempeñó previamente, actúa como incubadora del potencial emprendedor.

Y por último, otro aspecto que tiene que ver con la "**disponibilidad de recursos**" con que se cuenta para concretar la instalación de la empresa. En este sentido, Shapero resalta los recursos materiales, de infraestructura y mano de obra calificada; así como también las redes de contactos y los insumos que se generan por la propia iniciativa del empresario. Este tercer elemento, será quizás el menos explorado por nuestro trabajo, pero del que puede encontrarse bastante bibliografía, ya que los estudios de emprendedorismo en su mayoría apuntan a examinar este tipo de factores que son sin duda claves en las posibilidades de viabilidad de un proyecto emprendedor y también aportan en la elaboración de un diagnóstico, que es indispensable para la ejecución de planes y políticas de apoyo.

### **Una mirada al interior de las trayectorias emprendedoras.**

#### **La población consultada**

De las cuatro últimas generaciones de graduados de UTN Facultad Regional Gral. Pacheco (2000 a 2003), hemos tomado aquellos casos que al momento de la entrevista, se encontraban realizando una actividad independiente. Se trata de jóvenes graduados en ingeniería, que combinan estudio y trabajo durante todo el proceso de formación y en consecuencia cuentan con una amplia trayectoria laboral al momento de la graduación. La duración de carrera, como el resto de los datos, tiene variaciones según la cohorte, en general y para el grupo que estamos analizando tiene un promedio de diez años. Durante todo ese lapso, -contenido desde el ingreso hasta la obtención del título de graduación-, los estudiantes tecnológicos realizan distintas experiencias laborales que incluye tanto el desempeño en empresas, como también la opción por una actividad independiente. En los casos en que esta elección se produce en forma "temprana", es decir al inicio de la trayectoria, lo usual es que la decisión esté influida por la continuación de una empresa familiar.

En la mayoría de los casos se trata de graduados varones (80%) y la representación femenina es mucha más pequeña (20%). Si bien esta tendencia es similar a otros grupos entrevistados, en el caso de UTN la presencia femenina es tradicionalmente baja y por lo tanto no puede considerarse solo en relación a la creación de empresas. La edad promedio es de 31 años, y este es un dato importante ya que los estudios comparativos realizados por la Universidad de General Sarmiento y el BID, muestran que en Argentina, los emprendedores entrevistados crearon su propia empresa alrededor de los treinta años. Para los ingenieros de UTN, esta es la edad en que se encuentran finalizando sus estudios y concretando según el caso la opción de independizarse.

Respecto a la procedencia social, encontramos que en su mayoría el origen de los padres es el interior del país, habiendo también una porción significativa de padres extranjeros. El nivel educativo de los padres oscila entre primario y secundario completo; en el caso de las madres se mantiene esta tendencia incluyendo aunque en menor medida los casos de terciario completo.

La ocupación de los padres también es relevante ya que muchas veces la iniciativa empresarial es una meta que se trasmite desde el mandato paterno. En el caso de los ingenieros consultados, observamos que la categoría ocupacional del padre oscila entre trabajadores por cuenta propia no profesionales y obreros o empleados del sector privado. Las madres por su parte, se concentran en la categoría amas de casa, y en menor medida trabajadoras por cuenta propia no profesionales y empleadas del sector privado.

#### **Las características distintivas según especialidad de la ingeniería.**

Cuando comenzamos este estudio, y sabiendo que la población que analizaríamos serían los ingenieros de UTN Regional Pacheco, un primer trabajo fue realizar un filtro a la base total para identificar aquellos casos que serían objeto de nuestro análisis: los graduados que al momento de la entrevista biográfica se encontraban realizando una actividad independiente. Fue entonces como de esta primera separación del campo, pudimos advertir un dato interesante, las experiencias emprendedoras se concentraban de manera diversa según especialidad de la ingeniería. Claro que lejos de ser un capricho, este hecho tiene cierta vinculación con los desempeños que habitualmente se desarrollan en cada especialidad. Por ejemplo, los ingenieros civiles son quienes más tendencia muestran hacia las iniciativas independientes, pero también es cierto que en esta especialidad es mucho más frecuente observar tanto al estudiante como al graduado abocado a microemprendimientos, ya sea de pequeñas construcciones, como refacciones domiciliarias. Sin embargo, aunque en menor medida, también hemos encontrado casos en los que se dio un crecimiento tal que podríamos hablar del inicio de una pequeña empresa. Pero también es real que en el ejercicio profesional de estos ingenieros, la carrera en empresas en relación de dependencia es muy dificultosa y menos probable.

Los ingenieros mecánicos, representan la especialidad que sigue a civil en propensión a emprender su propia empresa. Pero aquí, ya no tiene que ver con un recorrido casi "esperado", como en el caso anterior, por el contrario, en la expectativa inicial de los ingenieros mecánicos existe la idea fuerte, e ideal de hacer carrera en una gran empresa. Si bien este sueño es logrado por algunos, lo que sucede más tarde es producto de múltiples factores, sociales, económicos, personales y los recorridos van tomando diferentes rumbos. En esta especialidad, el modo más frecuente de opción por el trabajo independiente se gesta a partir de recuperar el aprendizaje y la experiencia adquirida en los trayectos laborales previos, para capitalizarlos en la creación de una empresa propia, donde los esfuerzos, el empuje y la inversión de todo tipo sea conducida hacia un beneficio propio. Es así como la universidad brinda un conocimiento técnico, pero luego la experiencia laboral aporta la práctica, la puesta en escena de aquellos saberes, especializándose en un área en particular, que luego será desarrollada en profundidad como núcleo de la actividad independiente.

#### **El origen de la decisión**

En este punto de lo que se trata es de identificar cuáles son los motivos por los que el ingeniero decide iniciar una actividad en forma independiente. Tiene que ver con el punto de inflexión en su trayectoria, que puede estar relacionado con un cambio de sentido, es decir, iniciar un camino totalmente distinto a la actividad previa, o bien concretar una idea que ya hacia tiempo venía proyectando. Lo cierto es que en este punto entran en juego tanto la formación, como la experiencia laboral previa y también la historia personal y familiar de cada graduado.

De la lectura de las biografías, no surge un patrón de decisión único que motiva a los graduados a realizar actividades en forma independiente, por el contrario, las causas que se presentan son diversas y responden a distintas situaciones o prioridades. En la práctica, los casos combinan varios motivos en la decisión de emprender, solo que con el propósito de sistematizar la información y comprender las distintas situaciones, se toma el factor de mayor peso que guía el trayecto hacia ese punto.

### Factores Exógenos de origen Negativo

En términos de Shapero, estaríamos hablando de factores de desplazamiento negativos, es decir, la toma de decisión como consecuencia de una situación no deseada que en alguna medida "obliga" a tomar un camino que hasta el momento no se hubiera encarado voluntariamente. Esta es una situación que se repite bastante entre los graduados consultados, y tiene que ver principalmente con el contexto social y económico que acompaña el proceso de inserción de estas cohortes, con fuertes períodos de recesión y estancamiento de la industria nacional. Es por eso que este factor, a diferencia de otros, parece atravesar las especialidades en lugar de concentrarse en una de ellas.

#### La situación de despido

En estos casos, la situación de emprendimiento se presenta como una salida frente al escenario de despido o ruptura de otro tipo con el empleo anterior.

El caso de Roque, un ingeniero mecánico de bajo perfil, es ilustrativo. Antes de independizarse, el graduado transitó por seis empleos, pero de todos ellos fue despedido por diversos motivos. No obstante, de su relato se desprende una trayectoria laboral centrada en la especialidad, y una experiencia que hoy le otorga importantes herramientas para la formación de su propia empresa.

Luego de su sexto despido, retomó la idea de independizarse, que según nos cuenta ya venía conversando con su actual socio. Hoy se dedica a la fabricación de repuestos de máquinas, torno, lustradora.

#### La falta de oportunidades

Para los estudiantes tecnológicos, el paso de entrada a la vida activa, de inserción en el mercado de trabajo, no es un punto tajante como sucede en otras profesiones o universidades con posterioridad a la obtención del título. Por el contrario, estos jóvenes combinan estudio y trabajo durante todos los años de formación y elaboran estrategias de inserción o de carrera laboral según sus experiencias y oportunidades.

Hemos observado en las entrevistas, que la idea emprendedora, es casi siempre elaborada desde mucho tiempo atrás por el estudiante, que considera que independizarse será un camino a tomar, pero muchas veces esta decisión se precipita y debe concretarse antes de lo esperado, lo cual sin duda deriva en algunos inconvenientes. Estas son las situaciones que intentamos describir en este punto, aquellos casos que han considerado importante –como paso previo a su actividad independiente– el desempeño en alguna empresa, de manera de adquirir experiencia, y conocimiento práctico para luego invertirlo en su propio emprendimiento. Pero se trata de ingenieros que han visto desvanecer este proyecto, ya que no encontraron oportunidades para hacerlo y han debido "saltar una etapa" obligados de alguna manera por las circunstancias.

*"[...] evidentemente no encontré trabajo así que salteé una etapa, dije bueno, con la plata que tengo veo que hago.[...]."*

### Factores Endógenos

El espectro de temas que contiene estos motivos es muy amplio. Tiene que ver con aspectos de la propia vida de los sujetos que intervienen fuertemente en la decisión de emprender. Es la decisión asociada a motivos económicos: el trabajo independiente como una manera de lograr mejores ingresos. O bien, cuando el trabajo independiente se relaciona con la posibilidad de desarrollo profesional, como la oportunidad de trabajar en la especialidad de la ingeniería elegida. Pero también el origen social y familiar ejerce su peso en el trayecto laboral conduciendo la toma de decisiones hacia una continuación de la empresa familiar.

En suma, en todos los casos hay un elemento detonante de la decisión de emprender, aunque a diferencia del punto anterior, se trate de motivos "positivos", lo cierto es que la iniciativa emprendedora se genera como consecuencia de alguno de ellos, ya sea porque representa una mejor alternativa, o bien porque es el puente hacia otros objetivos que se pretende alcanzar.

### En busca de mayores ingresos

Se observa de la lectura de las biografías, como en varias ocasiones, los trayectos son guiados por motivos económicos. Es decir, las oportunidades en que el graduado elige, toma decisiones, cambia el rumbo de su recorrido, lo hace privilegiando este aspecto sobre otros. Es por ello que, aunque la ilusión de "hacer carrera en empresa" es bastante fuerte en los estudiantes de ingeniería y especialmente los tecnológicos que reciben su formación de profesionales con desempeños importantes en empresas; lo cierto es que esta idea puede verse relegada por el deseo de arribar a una situación económica que considere altos ingresos. No olvidemos también, que estudios anteriores (Panaia, 2006) han demostrado el techo salarial que experimentan los ingenieros en relación de dependencia, y sus dificultades de ascenso y crecimiento dentro de la empresa. *"[...] si trabajo en forma dependiente no ganaría lo que gana un independiente". (Axel, Ing. Civil)*

### La continuación de la empresa familiar

Las iniciativas emprendedoras, también contienen importantes condimentos de peso familiar. Padres que se han dedicado toda la vida a la actividad independiente, un entorno que valora la idea de "manejar los propios tiempos", y que a sí mismo conoce el esfuerzo que conlleva el hecho de crear, y sostener la propia empresa.

Las historias que presentan al factor familiar como el elemento de mayor peso en la decisión de emprender, se concentran especialmente en ingeniería civil y construcciones, donde por lo general existen experiencias de familiares a veces los propios padres, pero también tíos, con quienes los jóvenes han compartido el interés por la construcción. En esos casos, se da una relación temprana con el trabajo de construcción, es decir, aún antes de comenzar la carrera, que involucra un aprendizaje desde las actividades más sencillas de albañilería, para luego ir asumiendo de a poco mayores responsabilidades. Claro que este crecimiento, se verá luego condicionado por la envergadura de la empresa familiar.

Son casos en los que se resalta el valor de la empresa propia, pero al mismo tiempo se advierte la intención de "dar un paso más" una especie de valor agregado que ingresa a la empresa familiar a través de la formación universitaria. Ya sea formando una nueva empresa familiar, porque los paradigmas preexistentes impiden introducir cambios, o mediante el complemento de la formación como clave para un crecimiento sustentable a largo plazo. Estas historias, tienen que ver con recuperar un camino ya iniciado, para darle un nuevo rumbo con el fruto de una unión promisorio: la formación y la experiencia.

### En busca de un desarrollo profesional

Las historias que se presentan en este punto, valoran la idea de desarrollarse en la especialidad de la ingeniería elegida, aún a expensas de los ingresos obtenidos. Se trata de una búsqueda hacia el desarrollo profesional, son graduados que aspiran poder "trabajar de ingeniero", poder poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación. En muchos casos, el camino para lograrlo fue la posibilidad de iniciar un emprendimiento propio, y no dudaron en hacerlo asumiendo los riesgos que ello significara.

La expectativa profesional, a veces supone una búsqueda incesante, que el paso por algunas empresas deja vacío, porque la ausencia de proyectos es reiterada y en cambio ofrece el desempeño en áreas totalmente ajenas a la especialidad.

Para Anibal, trabajar de lo que estudiara era una convicción muy fuerte, que de algún modo lo animó a estudiar ingeniería en construcciones –porque ya estaba trabajando en el tema con su tío–, pero también lo acercó a la idea de desarrollarse en forma independiente: *"[...] no veía el hecho de trabajar de otra cosa yo quería trabajar de lo que estudiara".*

Cuadro N°1: Origen de la decisión de emprender	
<b>A. Factores exógenos de origen negativo</b>	a.1 La situación de despido
	a.2 Falta de oportunidades
<b>B. Factores endógenos</b>	b.1 En busca de mayores ingresos
	b.2 Continuación de la empresa familiar
	b.3 En busca de un desarrollo profesional

Fuente: Elaboración propia en base al análisis de las biografías de graduados Ondas 2000 a 2003 (MIG 2006)

### Emprendedorismo y Universidad

Este es quizás, uno de los puntos más controvertidos y tal vez menos abordados en la bibliografía sobre emprendedorismo. Se trata de reflexionar acerca del lugar de la universidad en la formación de nuevos emprendedores. Preguntarnos si los contenidos que el estudiante recibe durante el proceso de formación son aplicables luego a la experiencia de creación de una empresa. ¿Qué elementos de la carrera de grado son relevantes para llevar adelante una oportunidad de negocio, y cuáles deben ser complementados o profundizados luego por el graduado?

En general, los jóvenes graduados destacan el título como un elemento de status que los posiciona desde otro lugar para ingresar al mercado, establecer redes o presentarse ante futuros clientes. Afirman que tiene que ver con una cuestión de "seguridad", y a la vez de prestigio porque facilita de alguna manera el inicio de una relación comercial.

Pero por otro lado, existe cierta decepción al descubrir que la graduación no trae consigo grandes cambios a nivel laboral, para muchos, este es un punto en la trayectoria de gran decepción, principalmente para quienes se encuentran trabajando en relación de dependencia: *"[...] me desilusioné mucho, decidí cuando me voy a recibir y cuando te recibís seguís laburando en el mismo lugar, nada cambia, me dio una depresión estuve tres o cuatro meses tirado mal porque me di cuenta que terminé y no pasaba nada [...]"*. En cambio, aquellos que al momento de la graduación ya han iniciado un camino por su cuenta, no sienten tanto el impacto, ya que las nuevas condiciones esperadas están, -por decirlo de alguna manera- "en sus manos" y el título entonces representa una llave de acceso o una buena carta de presentación que además fortalece y sustenta su desempeño profesional.

Ahora bien, en el desarrollo de sus iniciativas emprendedoras, los ingenieros destacan la importancia de ciertos saberes que identifican como relevantes para su trabajo, pero que se presentan como una falencia en la formación.

### La relación entre teoría y práctica

Se trata de un aspecto bastante discutido, pero que se repite con sistematicidad en las biografías, y es la distancia que los graduados encuentran entre los contenidos y la realidad del trabajo diario. Y en esto suelen coincidir tanto aquellos que se desempeñan en empresas, como también los graduados independientes. Al analizar los relatos, encontramos que esta desconexión entre teoría y práctica tiene varios matices.

Un primer grupo de observaciones se inclinan por resaltar la falta de contacto con el campo profesional, ya sea la obra de construcción o la planta industrial. En general, este aspecto es suplido por la experiencia laboral, ya que más del 80% de los alumnos de UTN estudian y trabajan simultáneamente. En consecuencia, existen aspectos relevantes del ejercicio profesional que serán incorporados de mejor o peor manera, según la calidad u oportunidad laboral que tenga cada estudiante.

En el caso de los ingenieros civiles el contacto con la obra es un aspecto a destacar: *"[...] diría que le falta un poco de práctica en el sentido de profesión, no práctica de ejercitación, lo que vas a hacer cuando te recibís y te dedicás a la construcción en la obra."*

Uno de los problemas concretos con que se encuentran es el cálculo de estructura, el tema es importantísimo pero el abismo entre lo estudiado en la carrera y la práctica es aún más grande:

*"[...] de la realidad a los ejercicios que hacías era una diferencia muy grande." Los medios para el cálculo también mantienen una distancia con la práctica: [...] tuve que actualizar en el tema mas que nada de computación, por ejemplo en cálculos de estructura que en la época en la que estudié era todo a manopla y ahora ya están todos los programas de cálculo que tengo que aprender a usar."*

El segundo grupo de opiniones se concentra en ciertas competencias propias del ejercicio profesional que los ingenieros sienten que no han adquirido durante la carrera.

Santiago valora los conocimientos adquiridos durante la carrera *"todo lo que vi me sirvió"*, pero advierte sobre ciertos aspectos carentes en el proceso de formación que según su práctica profesional son indispensables como conocimiento con el que debe contar un ingeniero. Se refiere a información que tiene que ver con el ejercicio, por ejemplo como hacer un plano municipal, como presentarlo. Según Santiago, se trata de temas simples pero muy necesarios, que deberían tenerse en cuenta desde la carrera.

En este mismo sentido, Gabriel graduado en ingeniería civil, destaca la importancia de que la facultad haga mayor hincapié en los aspectos legales, es decir todo lo que tiene que ver con tramitaciones, matriculación *"[...] es material de lectura para estar informado y no ir y chocarse por ahí y quedar mal parado ante otro profesional [...] pero usted no es ingeniero?"*.

### La necesidad de adquisición de "otros conocimientos"

Podríamos decir que existe unanimidad de acuerdos en cuanto a la importancia de los saberes técnicos adquiridos durante la formación y su utilidad en el desempeño laboral, más allá de las particularidades que señalamos en el punto anterior. Si bien se busca trabajar sobre los aportes que pueden brindarnos, los ingenieros que han iniciado un camino independiente, es importante señalar que la aplicabilidad de los conocimientos mantiene una estrecha relación con la experiencia laboral de cada ingeniero. Es decir, cuando hablamos de saberes técnicos, nos referimos a aquellos conocimientos sumamente específicos, que los graduados reconocen como de gran utilidad para el trabajo y sus posibilidades de aplicación más bien dependen del área donde estén ejerciendo la profesión.

Pero existe otro cuerpo de conocimientos, que en estos últimos años ha cobrado mayor interés o preocupación y por ello su reflejo en la adecuación de los diseños curriculares de las carreras de ingeniería: se trata de los saberes provenientes de otras ciencias, como las sociales y económicas. Aunque por largo tiempo se ha desvalorizado su aporte, lo cierto es que el ingeniero en su desempeño, hoy reconoce la necesidad de contar con "otros conocimientos" no tan técnicos, pero indispensables para llevar adelante una nueva empresa.

Ingenieros civiles al frente de su propia empresa constructora, o ingenieros mecánicos en pleno proceso de formación de su propia industria, aunque todos en tamaños de microempresa o microemprendimiento, lo cierto es que todos ellos confluyen en una reflexión *"la facultad no te prepara para ser empresario"*. Es por ello que gran parte de las dificultades que supone el proceso de creación de una empresa, deben ser reparadas por los propios graduados. Y en este sentido, las probabilidades de éxito ya no dependerán tanto de la formación, como de la personalidad, la experiencia laboral previa o el entorno familiar que son variables de mucho peso en el emprendedorismo.



Ahora bien, ¿qué quiere decir, prepararse para ser empresario, a qué conocimientos estamos haciendo referencia? Lo que los ingenieros detectan como importante tiene que ver tanto con el manejo del personal, como con los aspectos económicos y financieros de una empresa. Aquí es donde la universidad, según los entrevistados no hace su aporte, sin embargo, se trata de competencias sumamente necesarias que serán incorporadas en la experiencias laboral.

De manera que existen otros ámbitos de formación del empresario, que no son patrimonio exclusivo de los emprendedores no universitarios, por el contrario, hasta el momento, los graduados si bien cuentan con un conocimiento técnico reconocido, y un título acreditado, sus expectativas de logro no se circunscriben solo a ello, dependen más bien de las capacidades adicionales que puedan desarrollar para llegar a ser verdaderos emprendedores; y allí es donde entran en juego esas otras variables que mencionábamos mas arriba.

Un estudio muy interesante coordinado por Hugo Kantis (2005), en el que se analizan entrevistas a un grupo de empresarios dinámicos, muestra el ámbito de adquisición de las competencias empresariales. En la línea de lo que venimos observando en los ingenieros de UTN, el estudio muestra como las competencias técnicas, en un porcentaje elevado provenían de la universidad, en cambio la habilidad para motivar al personal, se concentraba especialmente en la experiencia laboral previa. La resolución de problemas, se presentó como un saber de origen compartido entre el mundo del trabajo y la formación universitaria. En el caso de los ingenieros, podríamos decir que reconocen en la carrera ese "valor agregado" que les proporciona una facilidad especial para resolver cualquier tipo de problemas, y un nivel de razonamiento que les permite adaptarse a distintas problemáticas.

Pero es interesante también advertir el origen de una variable que en el estudio aparece como "trabajo duro", sería algo así como la capacidad o propensión al trabajo, y su origen se atribuye al ámbito familiar. Sin duda se trata de aquellos casos en los que el entorno favorece una actitud positiva hacia el trabajo, y se concentra entre quienes han desarrollado emprendimientos familiares, porque el esfuerzo, la perseverancia y las dificultades deben ser enfrentadas desde el núcleo familiar.

Aunque existe una distancia importante entre los casos que analiza la UNGS y las trayectorias de los graduados de UTN, (es decir diferencias entre empresas dinámicas con un tamaño y antigüedad mucho mayor). Pese a ello, las observaciones respecto al origen de las competencias se corroboran con nuestro trabajo. Porque además de las variables que nombramos mas arriba, se suman otras, también importantes como negociación, trabajo en equipo, comunicación, marketing, planificación, administración, y para todos ellos el ámbito de origen, de adquisición de estas competencias es la experiencia laboral previa a la situación de independencia.

Esta observación es muy valiosa, ya que los ingenieros consultados reconocen en las distintas situaciones laborales que han atravesado, la fuente primordial de aprendizaje de saberes que hoy identificamos como valiosos para el proceso emprendedor.

Cuadro Nº 2: La aplicabilidad de los conocimientos a la situación de emprendimiento	
<b>1. Valoración de los conocimientos técnicos</b>	Se reconocen como muy aplicables a la situación de emprendimiento.
<b>2. La relación entre teoría y práctica</b>	La experiencia laboral aparece como principal espacio de adquisición de competencias "prácticas" por parte del estudiante y graduado.
<b>3. La necesidad de adquisición de "otros saberes"</b>	Conocimientos de manejo de personal, comercialización, economía y finanzas son indispensables para el emprendedor y por tanto deben ser adquiridos con posterioridad al egreso.

Fuente: Elaboración propia en base al análisis de las biografías de graduados Ondas 2000 a 2003 (MIG 2006)

### Consideraciones finales

A lo largo de estas páginas, hemos intentado profundizar los datos empíricos a partir de la utilización del método biográfico, que nos permitió un mayor acercamiento a las decisiones, experiencias y expectativas de los graduados que se encontraban en proceso de construcción de su trayectoria independiente. El objetivo principal del trabajo, consistió en indagar los trayectos emprendedores, desde una perspectiva longitudinal. Es decir, no analizamos las experiencias de empleo independiente como un acontecimiento aislado, por el contrario, la idea fue recuperarlo, a partir de comprender los factores que intervienen en el proceso.

La trayectoria independiente de un graduado en ingeniería, forma parte de un proyecto que está íntimamente ligado a su historia personal y familiar, a los condicionantes sociales y económicos en los que se gesta, a la trayectoria de formación previa y futura, así como también a las distintas experiencias de su recorrido laboral.

Ahora bien, ¿qué lugar ocupa la universidad en la formación de ingenieros emprendedores?

Sin duda la respuesta a esta pregunta no es simple, y encierra diversidad de posturas y debates. Sin embargo, el propósito de este artículo fue contribuir con una de las miradas posibles del tema, que tiene que ver con recuperar las experiencias de los ingenieros mecánicos y civiles que en algún punto de su trayectoria han decidido iniciar un camino en forma independiente. Y analizar las experiencias desde las biografías profesionales, implica también identificar cuales fueron los motivos de esa decisión, pero fundamentalmente observar el papel de la formación en las posibilidades de creación de un proyecto empresarial propio.

Desde las perspectivas de los propios graduados, la relación entre la universidad y los nuevos emprendedores parece unificarse en una frase "la universidad no te prepara para ser empresario". No obstante, esta idea refiere a los obstáculos que estos graduados han encontrado para desarrollarse en forma independiente y la necesidad de adquisición de otros conocimientos que complementen su formación de grado. Esto no quiere decir que la universidad deba formar futuros empresarios, solo da cuenta del universo de situaciones en que se encuentran sus graduados al decidir crear una empresa, y también del lugar que ocupa la formación en esos procesos tanto desde sus falencias como también desde sus fortalezas y aportes.

A lo largo del trabajo, hemos recuperado los aspectos de la formación que se reconocen como sumamente aplicables a la situación de emprendimiento, como así también aquellos que se encuentran ausentes y que resultan luego fundamentales. En esos casos, las fuentes de obtención son ajenas a la formación de grado y dependen de las experiencias y los rumbos que han tomado los recorridos en cada caso.

La experiencia laboral previa, se presenta como la fuente más relevante de provisión de competencias para el trabajador independiente. En este ámbito los ingenieros adquieren capacidad para el manejo de recursos humanos, liderazgo, comercialización y finanzas.

También afianzan sus conocimientos técnicos, a partir de la especialización en algún área específica de la ingeniería, según la rama de la empresa en la que se desarrollan.

Pero también es cierto que, si bien le demandan a la universidad la ausencia de saberes en algunas áreas que podríamos llamar complementarias, no existen muchas evidencias empíricas de la iniciativa de cubrir estas falencias con algún tipo de formación posterior al grado. Los porcentajes de ingenieros que han complementado su formación de grado con algún postgrado o especialización son aún muy pequeños (oscilan entre el 10 y el 15 % según la cohorte). Entre las causas mas

mencionadas, se encuentran los condicionantes económicos, pero también la convicción de que la continuación de los estudios no tendrá el impacto esperado en el trayecto laboral y profesional que es lo central en el proyecto de los graduados recientes.

### ¿Podemos hablar de emprendedores?

Si bien hemos identificado los motivos que guiaron las decisiones, y al hacerlo, observamos que estos se concentraban tanto en factores negativos como la situación de despido o la falta de otras oportunidades; y factores de origen inverso como es el deseo de desarrollo profesional en el ámbito de la ingeniería, la aspiración de elevar el nivel de ingresos o el peso que puede ejercer el entorno en la continuación de la empresa familiar. Lo cierto es que esta presentación de los perfiles emprendedores más frecuentes, nos permitió advertir que los trayectos independientes de los ingenieros tecnológicos se concentran en actividades por cuenta propia, más vinculados a la subsistencia económica, y por lo tanto con fuertes limitaciones para llegar a convertirse en empresas. Tiene que ver con el límite borroso que se plantea desde la necesidad de diferenciar la amplia gama de alternativas que engloban al emprendedorismo. Nos encontramos por un lado, con un abanico de ocupaciones o actividades económicas de subsistencia, pero también existen aquellas que por presentar condiciones para la producción de excedentes y el desarrollo de procesos de acumulación, se encuentran sí, entre las categorías de microempresas.

De los trayectos analizados, se observa que los modelos más frecuentes, se concentran en el estrato de subsistencia, que opera bajo la lógica de reproducción individual o familiar, y por ende carece de los aportes de la iniciativa emprendedora como una acción innovadora que supone una intervención capaz de "crear valor"; o por lo menos tiene un impacto mucho menor al esperado. Según los distintos abordajes teóricos del tema, emprender, es el arte de transformar una idea en realidad, es la capacidad de encontrar soluciones sencillas a problemas complejos. Es inventar, descubrir, crear, es innovar.

Siguiendo los estudios de Veciana, creemos que esta tendencia, está fuertemente ligada a la influencia del contexto no solo en las decisiones, sino también en la creación de modelos profesionales a seguir. "El contexto social y cultural – valores, actitudes y hábitos- de los miembros de una sociedad condicionan en alto grado las decisiones que llevan a determinados comportamientos." Estos procesos, sin duda tienen una gran influencia tanto en la "viabilidad" como en la "deseabilidad".

Según Shapero, la deseabilidad de crear una empresa, constituye una intención que no puede dejar de evaluarse en relación con la procedencia del sujeto, su entorno social, y principalmente el ámbito educativo y profesional en el cual se desarrolla.

En el caso de la familia, hemos visto como se achican los márgenes de incertidumbre entre quienes tienen padres que se han dedicado al trabajo independiente, pero fundamentalmente se afianza la idea del emprendiendo como un modelo positivo y aumenta la credibilidad en la función empresarial.

En el caso de universidad, lo que prevalece, es una tendencia hacia modelos de ingeniero centrados en el éxito asociado a la carrera en una gran empresa, o a la obtención de importantes ingresos. En cambio, la participación de esos profesionales -tan ligados al desarrollo y la innovación-, en la creación de nuevas empresas al menos pasa como inadvertido. En consecuencia, es esperable que formar una empresa no sea un gran anhelo al egreso, sino más bien hacer carrera en una empresa importante y aspirar a puestos de dirección.

Al mismo tiempo, encontramos que el contexto que rodea a estos graduados en ingeniería, no presenta al empresario como un modelo positivo. Por el contrario, "[...] la imagen de los empresarios en Argentina no suele estar asociada a figuras ejemplificadoras para la sociedad que se destaquen por su capacidad de innovar, crear empleos, y contribuir al desarrollo de la sociedad." Tiene que ver con la ausencia de "modelos de rol", que sin duda también alcanzan el ámbito de la universidad, en su difícil relación con las empresas y en su visión de los trayectos exitosos, como aquellos que logran crecer en una gran empresa y aspirar a mayores ingresos.

En esta carencia de modelos, las responsabilidades están compartidas, existiendo múltiples factores, sociales, políticos y económicos que lentamente modifican las opiniones, las creencias y las valoraciones hacia ciertas ideas. Es posible que estemos atravesando un proceso de cambios en este sentido, al menos en el crecimiento de algunos programas de apoyo a la creación empresas y empresarios que se llevan a cabo a través de las universidades. Es posible que en varios años veamos el impacto de estas iniciativas en las motivaciones de los nuevos graduados y en una tendencia hacia un nuevo perfil emprendedor.

Hasta el momento, las experiencias emprendedoras en Argentina son todavía escasas, y los programas de apoyo han variado demasiado en cuanto a su sistematicidad y seguimiento. Sin embargo, quienes se han ocupado de seguir de cerca su evolución, señalan que la participación de graduados en estos procesos aumentan significativamente las condiciones de viabilidad de cada proyecto, y el valor de sus aportes –especialmente en el caso de la ingeniería- es sin duda fundamental.

## SABERES DEL TRABAJO EN LA REGIÓN AUSTRAL: POLÍTICAS EMPRESARIALES Y PERFILES LABORALES EN YPF

**Autor:** Prof. María Valeria Álvarez. [lulitaestrella1@yahoo.com.ar](mailto:lulitaestrella1@yahoo.com.ar). (UNPA – UARG, TE: (02966) 429509)

### Palabras claves

saberes del trabajo – enclave económico – división del trabajo – organización del trabajo - perfiles laborales.

### Resumen

Los saberes del trabajo que se fueron configurando a partir de la instalación y desarrollo de la actividad petrolera en Santa Cruz vinculados a la empresa estatal YPF, tienen como uno de sus ejes el papel preponderante del Estado como organizador de la actividad económica y social, fuertemente a partir de 1940.

Es así que la Empresa, con su impronta estatal requería y diseñaba los perfiles laborales que estructuraron los modos de división y organización del trabajo en esta región, que con características de enclave económico, generó –entre otras causas- una necesidad de la administración por la aplicación de políticas de altos grados de control y regulación sobre una población trabajadora masculina, aislada geográficamente de los centros urbanos y con una muy marcada heterogeneidad desde el punto de vista de sus lugares de origen.

Estos controles y regulaciones apuntaban a dos ámbitos diferenciados pero complementarios: por un lado lo relacionado directamente con el desempeño y rendimiento laboral de los trabajadores de acuerdo a su **categoría, tareas y sector del proceso de producción al que estaban asignados**; y por otro lo vinculado a la vida social y comportamientos que eran esperables en un "buen trabajador" y que redundaría en beneficio de la Empresa.

Se trata entonces de indagar acerca de los perfiles laborales antes mencionados, buscando identificar aquellos saberes, conocimientos, capacidades que eran requeridos por YPF para el desempeño de sus trabajadores.

## Introducción

La configuración y estructuración de los modos de organización del trabajo en relación al desarrollo de la actividad petrolera en la Patagonia, nos dirige a orientar especial atención a la zona sur de la provincia de Chubut con la instalación del Yacimiento de Comodoro Rivadavia en 1910. Fue durante la presidencia de Hipólito Irigoyen, que se dispone en 1922 la supresión de la Dirección General de Explotación del Petróleo de Comodoro Rivadavia y en su lugar se crea la Dirección General de Yacimientos Petrolíferos Fiscales para que se hiciera cargo de la explotación petrolera, creándose así la Empresa estatal. Esta estratégica decisión del Estado sobre un recurso altamente requerido por la economía se extenderá hacia el territorio de Santa Cruz después de 1940 y tendrá un alto grado de impacto en la región más austral, tanto en términos de desarrollo económico como social.

Comienza a gestarse paralelamente un incipiente -pero no por ello menos importante, sobre todo por su extensión y profundización en décadas posteriores- consenso en dirección a la necesidad de que el Estado debía hacerse cargo de la explotación de hidrocarburos, asociando además a esta idea la de soberanía económica e independencia política.

La concepción del papel del estado interventor en la economía, o en alguna rama de ella como en este caso los hidrocarburos, se constituye en ese momento sociohistórico en un elemento político ideológico diferenciador respecto a la actitud del modelo económico agroexportador vigente aún hasta la crisis de 1929/30. Al tratarse de un paradigma estatal en el que la inclusión de las clases populares al modelo era indispensable para mantener la legitimidad y la identificación con políticas de corte nacionalista, se hacía necesario por un lado el mantenimiento del orden social y por otro la extensión de los derechos políticos.

En estas lógicas de desarrollo planteadas se enmarcan las políticas de estructuración y organización de YPF que expresaba la materialización del "estado empresario", y que encontraba en el conjunto de servicios sociales destinados a los obreros, los dispositivos necesarios para la reproducción de la fuerza de trabajo y su respectivo control.

En estos procesos, los saberes del trabajo petrolero estaban formados por dos dimensiones que permitían el desenvolvimiento e interjuego colectivo en el que se inscribían los trabajadores: por un lado los saberes del trabajo vinculados a la tarea u oficio específico destinada dentro de la estructura y jerarquía laborales, y por otro los saberes asociados a los demás circuitos sociolaborales como los talleres, las gamelas, los campamentos, etc.

En otro orden de la cuestión, queremos señalar que las políticas de inclusión social y de creciente desmercantilización contribuyeron a favorecer construcciones simbólicas de los sujetos trabajadores en torno a sentidos del trabajo de carácter colectivo y aglutinador y, que en el caso de los trabajadores de YPF, permitió la constitución de identidades fuertemente asociadas al papel "patriótico" y de contribución al bien común y de la nación a través de su trabajo.

## El papel de la Empresa en la constitución de perfiles laborales

La estatidad fue la presencia fuertemente estructuradora de enclaves económicos como YPF o YCF, acompañada de una retórica nacionalista por parte de quienes detentaban los más altos cargos dentro de la administración, así como la introducción de rituales, homenajes y celebraciones vinculadas a la *actividad industrial nacional* que desarrollaba YPF. Esta estrategia oficial fue configurando y dotando, conjuntamente con discursos políticos del período, de un tipo específico de identidad a sus trabajadores. Identidad constituida sobre la importancia dada a las categorías, tareas y sectores del proceso de producción como factores del desarrollo del país por un lado -y también a las experiencias no formales- y a la pertenencia a la Empresa por otro, que se expresaba en la existencia de una estructura que organizaba y regulaba el esparcimiento y un conjunto de beneficios sociales (club social, proveeduría, premios y bonificaciones por antigüedad, pasajes, servicio médico, mutual, etc).

En este sentido debemos tomar en consideración que YPF puso un gran énfasis respecto al desempeño y rendimiento laboral de sus trabajadores y que, a partir del objetivo de alcanzar mayores niveles de eficiencia, fue avanzando cada vez más profundamente en la construcción de una red de interrelaciones jerárquicas con un intenso y claro contenido de racionalización. A medida que el proceso sustitutivo y la estructura de transporte elevaba las demandas de energía, se presentaban situaciones imprevistas, crisis de insumos (por la guerra u otros factores) o nuevas exigencias técnicas, la Administración iba creando nuevas dependencias y sectores para hacerse cargo de las mismas, lo que generaba una estructura productiva y administrativa cada vez más extensa que recae en nuevos mecanismos "ad hoc" de regulación y de reglamentación.

Del mismo modo, la división del trabajo y la posición de los sujetos trabajadores dentro de la Empresa se encontraban atravesadas por similares tipos de mecanismos de asignación y determinación de funciones y tareas, con la intención explícita de dejar a cargo de profesionales ingenieros y técnicos las tareas, funciones y categorías más jerarquizadas. En tal sentido podemos citar dos ejemplos que resultarán ilustrativos al indagar a los informantes acerca de las posibilidades de introducir innovaciones tecnológicas u organizacionales en su tarea cotidiana los ingenieros a cargo de personal respondieron que en ningún caso podía llegar a innovar un operario, ya que "no tenía responsabilidad con qué responder si cometía un error", en cambio sí tenían esa posibilidad los que se encontraban más arriba en la escala jerárquica. El segundo caso es el relato de un operario que después de varios años de trabajar en el campo solicita pasar al área administrativa en la ciudad porque el trabajo en el campamento era muy sacrificado y estaba mucho tiempo alejado de la familia:

*"(...) yo estuve 13 años, después pido el traslado porque no quiero volver a mi sector, por una razón que es de orden social, porque uno está allá, y como digo uno iba a visitar la casa, y uno viene y a lo mejor la mujer le dice que los chicos se portan mal que y no le va a empezar a dar castigo si uno lo ve un día Entonces apuntaba yo a quedarme acá para estar cerca de mi familia. Y no fue así (...) Claro yo, no me gustó en realidad la forma como se manejaba eso, fui al pañol y no tenía nada que hacer, estuve una semana, me vine a la oficina y le dije al Ingeniero: "Voy a regresar a exploración", y el Ingeniero me dice: "¿Qué te pasa? Primero te venís para acá, ahora te querés ir... ". "Y sí... lo que pasa es que no tengo nada para hacer, llevo una semana sin hacer absolutamente nada y yo así no puedo vivir", entonces él me explicó y me dijo "No te hagas problemas acá es así cuando hay que trabajar se trabaja y cuando no, no." Pero eso lo está diciendo Usted, usted es el Ingeniero, usted es el jefe, yo no, no puedo vivir sin trabajar".*

Nótese cómo el operario establece la diferencia entre el que puede vivir "sin trabajar" y el que no. Incluso en el trato personal se visualiza claramente la estratificación sociolaboral que está atravesando la relación entre el obrero y el ingeniero: el primero lo trata de "usted" y se refiere al jefe -cuando relata aún hoy- como el "Ingeniero", el segundo lo tutea.

Respecto de los modos de reclutamiento de la fuerza de trabajo, hemos observado que no existió un único patrón y de hecho aparecen en cada informante diferentes tipos de ingreso como concursos, simple inscripción, solicitud de titulación específica, casualidad, relaciones familiares, amistad, etc. Lo que parece ser el elemento importante en el diseño de estrategias para la configuración de los perfiles de los trabajadores fueron las trayectorias laborales y las posibilidades de "hacer carrera" dentro de la empresa.

En esta dirección, no todos los tipos de trabajadores recibían por ejemplo cursos de capacitación y perfeccionamiento. Los técnicos/profesionales ingresaban muchas veces por concurso, pero en muchas otras ocasiones el reclutamiento se realizaba a través de una simple inscripción, como es el caso de un informante ex trabajador de YPF, que a pesar de tener título de Técnico Mecánico egresado de la Escuela Técnica de Mar del Plata, su ingreso y posterior trayectoria laboral dentro de la empresa no respondieron, por lo menos de manera fundamental, a ese perfil proveniente del circuito de escolarización formal, ya que se lo destinó a tareas en los equipos de perforación. Aunque podríamos sostener, siguiendo la línea de las políticas oficiales de formación de personal de la

empresa presentadas anteriormente, que este representa un caso ejemplar de reclutamiento con formación técnico-profesional de base y posterior destino a funciones de conducción.

Para el caso de los empleados y obreros la situación se presentaba de modo similar, salvo en los casos del personal destinado a cumplir funciones en tareas administrativas, para los cuales se requería una determinada base de conocimientos generales que eran evaluados a través de concursos de oposición! A su vez, existían circuitos formales de capacitación y perfeccionamiento para el personal administrativo que ya se desempeñaba dentro de la empresa. Por otra parte, es importante poner de relieve que, para el caso de los técnicos, independientemente de la carrera de ascensos posteriores a la que pudieran acceder, recibían un entrenamiento inicial en la dependencia a la que eran destinados, realizando todas las tareas inherentes a cada categoría y función correspondiente al sector. Aparentemente, la formación teórico-práctica estaba destinada sólo a los profesionales y técnicos, quedando la práctica en el campo como única capacitación para los trabajadores sin titulación. Un ejemplo de esto es la capacitación que recibía el personal de perforación en lo que se denominaba "POZO- ESCUELA".

Durante la primera mitad de la década del '40, podemos advertir una primera diferenciación entre JEFES, EMPLEADOS y OBREROS. Esta división del trabajo a su vez contaba con categorías y funciones especificadas según el sector del proceso de producción al que estaban asignados los trabajadores. A esta perspectiva la acompaña una segunda diferenciación se observa entre técnicos, empleados, operarios (efectivos o jornalizados), obreros destajistas (efectivos u ocasionales -ejemplo de estos últimos son los camioneros- y por jornal). Este conjunto de especificaciones laborales serán objeto de distintas formas de definición y regulaciones y, asimismo, se convertirá en la estructura sobre la que la administración irá desarrollando sus mecanismos de estímulos positivos y negativos.

Respecto de las estrictas y cada vez más numerosas categorías normativas que especificaron las tareas a desarrollar por cada trabajador, así como de la alta jerarquización burocrática de la organización de la Empresa, hay que tener en cuenta la aplicación de un modelo de organización del trabajo con acentuados rasgos tayloristas que, aunque no se expresaron en este caso en estado puro, ya que existían estímulos a la creatividad y los aportes que los trabajadores pudieran realizar en el mejoramiento de la Empresa, tuvieron un peso muy importante en su configuración. Esta situación se ve modificada poco a poco hacia la década del '60 por la introducción de nuevas concepciones de gestión empresarial provenientes principalmente de Norteamérica.

Así, podemos encontrar en diversos artículos presentes en publicaciones de difusión internas de la empresa, que ya en el año 1960 se plantea la importancia de la capacitación técnico-académica para los cargos de gestión y conducción, contraponiéndolos a la idea de la sola experiencia como dotadora de saberes, capacidades o atributos necesarios para ser un "conductor eficiente".

*"(..) 'La mayor parte de nosotros no somos conductores natos. Pertenecemos al grupo de aquellos que, si quieren conducir, deben estudiar y desarrollar el arte de la conducción.'*

*Con todo, en algunos sectores de la industria, parafraseando a un viejo aforismo se repite: 'El capataz no se hace, nace'. Quienes así lo creen sinceramente, parecen vivir fuera de época porque además de no ser verdad tan sentenciosa afirmación, olvidan (ya es un lugar común señalarlo) la profunda transformación operada por la producción en masa. (...)"*

En esta dirección, se pueden vislumbrar los modos en que los trabajadores eran incorporados a estas nuevas ideas de gestión, en tanto existía el propósito manifiesto de la empresa de modificar al menos algunas de las estrategias de formación de sus recursos humanos.

*"(...)...el personal era...como decirte...personal de Maestranza, no necesariamente tenía que ser el técnico (...) Empezó después de la década digamos del '60. Porque quisieron digamos, tecnificar la Empresa. A medida que fue avanzando (...) la época, fue avanzando el país, se quiso tecnificar la empresa, como es lógico. (...)"*

No se puede dejar de mencionar aquí el rol fundamental que tuvo el mandato fundacional de la empresa estatal YPF en la constitución de la identidad de sus trabajadores. Ese mandato al que se hace referencia tuvo un carácter social! y fue gestando y atravesando la forma de funcionamiento de la Empresa y las prácticas de los sujetos trabajadores, impactando estructuralmente en los mecanismos de identificación de los mismos. Es así que se opera la constitución de un colectivo alrededor y en el cual los trabajadores se reconocen, permite y facilita formas de filiación, generando a su vez un sentimiento de lealtad hacia la Empresa y consecuentemente hacia la Nación misma. La frase que se reproduce a continuación -presente en el relato de otro informante- da cuenta del vínculo de lealtad al que se hace referencia:

*"En una empresa privada usted le debe lealtad al patrón...si usted necesita algo lo pide, capaz que se lo da (...) En una empresa pública usted no le debe lealtad al patrón, ¡le debe lealtad a la Nación!"*

### **Consideraciones finales**

Una primera consideración nos remite a destacar que los saberes del trabajo están constituidos fundamentalmente por operaciones rutinarias que tienden a repetir tecnologías, procedimientos, etc., hecho éste que posibilita su transmisión y que los dota de historicidad. En su dimensión política los saberes del trabajo posicionan a los sujetos que los poseen en distintos lugares dentro de ese espacio social, y desde esas posiciones tienen lugar distintas relaciones políticas (relaciones sociales) de ese sujeto con otros. Tal es el caso del "pozo-escuela" ejemplificado anteriormente, en el que las tareas y disposiciones de orden cotidiano de organización y realización del trabajo eran aprendidas de manera teórica y también empírica.

Podemos preguntarnos a partir de este ejemplo, en qué medida la "formación en la experiencia en YPF estuvo más o menos articulada con las trayectorias de educación formal de los trabajadores dentro de los circuitos y espacios destinados institucionalmente para ello como en el caso de las escuelas de educación técnica. Cómo esta articulación puede dar cuenta de los procesos de constitución de perfiles laborales dentro de la Empresa estatal, así como de la construcción de identidades laborales que trascendieron, por mucho, la especificidad de la tarea o el oficio asignado en la estructura organizacional.

Por otra parte, creemos que la socialización **de** y **en** los saberes del trabajo en YPF fue posible en tanto los niveles de certidumbre de la tarea eran relativamente altos. Cuanta más incertidumbre haya en la tarea, más difícil será el proceso de inserción socio laboral, situación esta distintiva de los escenarios posfordistas de los '90, en que se aprecian elevados niveles de incertidumbre ya que se reduce la noción de saberes del trabajo a la de competencias, que son determinadas por las demandas del mercado. Por tanto, al estar las competencias sujetas estrictamente al perfil de la demanda, es el mercado, desde una posición ahistórica, el que determina los perfiles laborales, a diferencia del proceso de institucionalización y desarrollo del Estado Empresario, modelo intervencionista en el que éste tuvo un papel principalísimo como regulador del mercado y en la definición de políticas de inclusión social, política y económica, lógica que a su vez distinguió las pautas de regulación y organización de la empresa YPF.

# EDUCACIÓN, TRABAJO Y DESARROLLO

**TIPO DE PRESENTACION:**

**MESA DE INVESTIGADORES VI**

**TITULO DE LA PRESENTACION (1):**

ESTRUCTURA PRODUCTIVA Y DE CALIFICACIONES.  
¿DÓNDE Y DE QUÉ TRABAJAN LOS JÓVENES? ALGUNAS EVIDENCIAS Y RESPUESTAS

**EXPOSITOR:**

DR. JUAN RUIZ. UNPA- UARG

**TITULO DE LA PRESENTACION (2):**

LAS RELACIONES LABORALES EN YPF EN LA PATAGONIA AUSTRAL  
ENTRE 1930 Y 1955

**EXPOSITOR:**

DRA. SUSANA TORRES. UNPA- UACO. UNPSJB

**TITULO DE LA PRESENTACION (3):**

LA PRIMERA TEMPORADA DE CONCIERTOS. UNA APUESTA DE LA SUBSECRETARÍA DE CULTURA  
AL DESARROLLO CULTURAL DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ

**EXPOSITORES:**

LIC. FLORENCIA IGOR. MGR. MARÍA DE LAS MERCEDES MOSSO. UNPA- UARG. CONSERVATORIO  
PROVINCIAL DE MÚSICA

**TITULO DE LA PRESENTACION (4):**

TRABAJADORES Y TIEMPO LIBRE. EL PROCESO DE POPULARIZACIÓN DEL FÚTBOL EN  
COMODORO RIVADAVIA EN LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO XX

**EXPOSITOR:**

PROF. GABRIEL CARRIZO. UNPSJB

**TITULO DE LA PRESENTACION (5):**

BAJO NUESTROS PIES... EL TRABAJO DE OS PRESOS EN RÍO GALLEGOS

**EXPOSITORES:**

LIC. MILAGROS PIERINI. PROF. MARIANA BENAVIDEZ.  
PROF. PABLO NAVAS. PROF. GABRIEL PORRAS. UNPA-UARG

**TITULO DE LA PRESENTACION (6):**

EL ACTUAL REPARTO EDUCATIVO EN LA ZONA NORTE DE LAPATAGONIA AUSTRAL,  
¿POSIBILITARÁ PARA LOS JÓVENES EL LOGRO DE OPORTUNIDADES MÁS EQUITATIVAS EN EL  
REPARTO LABORAL?

**EXPOSITORES:**

LIC. MARÍA ELENA D'AMELIO. LIC. MARTHA GALARETTO. UNPA-UACO

**CALETA OLIVIA  
SABADO 2 SEPTIEMBRE 2006**

**10:00 HS.**

## **ESTRUCTURA PRODUCTIVA Y DE CALIFICACIONES. DÓNDE Y DE QUÉ TRABAJAN LOS JÓVENES? ALGUNAS EVIDENCIAS Y RESPUESTAS**

### **Resumen**

Es un objetivo de este trabajo retomar algunas reflexiones sobre las características de la estructura productiva provincial que emerge posteriormente a los procesos de desregulación y privatización de la década del noventa y de la caída de la Convertibilidad. Parece necesario revisar algunas investigaciones y volver la mirada sobre el comportamiento de las tendencias que aparecieron en los escenarios laborales patagónicos para intentar seguir comprendiendo el comportamiento de la dinámica económica y sus efectos en la demanda de empleo, las nuevas condiciones a que debe responder la fuerza de trabajo y, en especial, algunos de los segmentos más sometidos al desempleo, subempleo, precariedad e inestabilidad laboral. De acuerdo a lo que indican varios estudios el sector Industrial provincial tiene una baja participación en el contexto de la economía de la región Patagónica en la que participaba con el 8,9% mientras sólo representativa el 0,3% en el nivel nacional. Nos proponemos actualizar algunos de esos datos a fin de analizar la tendencia que caracteriza la evolución de la estructura productiva.

Este ensayo también se plantea construir una breve descripción y análisis sobre la estructura de las Calificaciones de la población ocupada a fin de enfocar y comprender cuáles son las características que la configuran y las tendencias más relevantes de la ocupación en los distintos grupos de calificación en relación a las Ramas Económicas de mayor concentración de mano de obra ocupada. En la parte final la atención se ubicará en la evolución de las tasas de actividad específica así como sobre el lugar que ocupan en la estructura de las calificaciones dos grupos de edad que son de suma importancia en las trayectorias laborales de los sujetos. Referimos a los sectores de la Población Económica Activa (pea) que se encuentran entre los 15-19 años y los que están entre los 20 y 24 años de edad.

**Autor:** Dr. Juan D. Ruiz. Prof. Asociado UNPA-UARG

### **COMENTARISTA:**

Buenos días a todos. Para mí es un gusto estar por primera vez en este espacio. No he venido nunca a Caleta Olivia así que esta ha sido una muy buena excusa para conocerlos y para interactuar realmente.

En primer lugar, lo que quisiera decir como introducción a todo este espacio de trabajo que vamos a tener esta mañana, es el asombro positivo y el aliento a aquellos que están trabajando en investigaciones fuertemente apoyadas en el desarrollo local y regional. Hoy por hoy hay mucho nivel de, por un lado, descripción cuantitativa y, por el otro lado, de teorización, pero pocos estudios aplicados. Es decir, que hagan esta suerte de síntesis, de ensamblaje entre el pensamiento teórico y los estudios locales.

Afortunadamente, lo que nos toca trabajar en el ritmo de esta mañana, en más, en menos, cada uno con sus orientaciones, precisamente con sus posicionamientos, considero que han logrado comenzar a trabajar en este desafío que, como charlábamos hace un rato con un colega, es nuevo también como área de investigación en el campo de la educación. Ya vamos a hablar un poquito de eso esta tarde en la charla que me toca dar pero, fundamentalmente, es un área de investigación reciente para el campo de la educación, no así para el campo sociológico, donde existe la mayor tradición del estudio de las profesiones, del impacto de la producción, etc., etc.

Bueno, vamos a seguir hablando de esto. vamos a convocar entonces a el Dr. Ruiz de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica de Río Gallegos (si es que aprendí a leer bien todas las siglas locales. Uno se tiene que ir habituando); cuyo interesante trabajo el profesor lo ha titulado "Estructura productiva y de calificaciones. ¿Dónde y de qué trabajan los jóvenes? Algunas evidencias y respuestas".

Vamos a escuchar la presentación y luego, al final, yo haré un breve comentario simplemente, de algunos aspectos a destacar.

### **1. Introducción.**

El trabajo se propone retomar algunas reflexiones sobre las características de la estructura productiva provincial posterior a los procesos de desregulación y privatización de la década del noventa y de la salida del modelo de convertibilidad que impacta intensamente sobre las economías regionales patagónicas. En esta perspectiva creemos necesario revisar ciertas investigaciones y volver la mirada sobre el comportamiento de las tendencias que aparecieron en los noventa y después del año 2000 en estos escenarios laborales con el propósito de reconsiderar el comportamiento de la dinámica económica y sus efectos en la demanda de empleo, los perfiles de calificación que se requieren y en especial, la situación de los sectores de mano de obra más sometidos al desempleo, subempleo, precariedad e inestabilidad laboral. Entre las conclusiones que avanzamos en estudios previos afirmamos que el nivel de asalarización había permanecido en valores similares casi al final de los 90 por efecto de la demanda de, entre otros, los sectores de las empresas de servicios (petroleros, financieros, administrativos, comerciales y otros) y el incremento del empleo público.

Sin embargo y dado que en la demanda se producía una lenta transformación de los perfiles de calificación el proceso producía exclusión de mano de obra joven y de trabajadores con bajos niveles educativos de varios segmentos del mercado de trabajo (Salvia y Ruiz; 1999). Una estrategia de los empresarios en este período de priorización del capital por sobre el trabajo fue desprenderse de trabajadores poco calificados y reemplazarlos, relativamente, por otros más calificados (en particular mano de obra femenina) sin mayor remuneración. Por otro lado y avanzando sobre la composición económica provincial investigaciones realizadas en los '90 (Schinelli y Vacca, 1999) destacaban que la estructura empresarial de Santa Cruz se caracterizaba por estar conformada en base a tres dimensiones importantes:

- a. una alta concentración de *unidades económicas empresarias* (UEE) en pocos centros urbanos provinciales: Río Gallegos y Caleta Olivia (junto con Pico Truncado) que representan el 67,8 % del total de UEE;
- b. un conjunto menor de UEE de escaso tamaño, baja productividad y con constantes dificultades financieras y comerciales y
- c. una importante concentración de UEE que operan en actividades Comerciales y de Servicios vinculadas a las características antes mencionadas (pp. 36).

Este avance de investigación señala otras características que permiten conocer las características de la estructura productiva de la economía santacruceña. Destacan que en Río Gallegos se concentraba el 39% del conjunto de empresas que operan en la provincia mientras que, por otro lado, el 91,6% del total de UEE se concentraba en las actividades Comerciales y de Servicios y que un 6%, aproximadamente, de todas ellas estaba constituido por empresas del sector de la industria manufacturera.

Agregaban, además, que el alto componente de la estructura de los Sectores del Comercio y Servicios se distribuye de forma relativamente homogénea en los diferentes mercados urbanos de la provincia y que se pueden considerar como PYMES, en las que el 50% y más de las unidades ocupan hasta 5 trabajadores. De acuerdo a lo que indican los autores el sector Industrial provincial tiene una baja participación en el contexto de la economía de la región Patagónica en la que participaba con el 8,9% mientras sólo

representaba el 0,3% en el nivel nacional. Nos proponemos actualizar algunos de esos datos a fin de analizar la tendencia que caracteriza la evolución de la estructura productiva en los años finales del siglo XX e inicios del XXI.

Indican que, si bien el crecimiento económico de la provincia a partir del Régimen de Convertibilidad ha sido superior al de nivel nacional, no se había producido una transformación sustantiva de la misma y que las acciones del estado provincial siguen teniendo una alta gravitación en el comportamiento de los niveles de demanda y oferta. Pero además, señalaban, son los sectores de enclave (petróleo y gas) los que inciden fuertemente en los índices de productividad, siendo el petrolero el que muestra el mayor protagonismo en ese crecimiento. Como se ha destacado en otras investigaciones sobre la economía de esta subregión patagónica (Salvia, 1999; Zárate y Artesi, 2004; Ruiz, 2004; Roffman, 1999) el excedente que se origina en esta actividad central de la economía provincial, desde los ochenta, no se corresponde con el nivel de inversión regional que genere el impacto necesario para la configuración de un modelo de desarrollo endógeno.

Este ensayo también se plantea construir una breve descripción y avanzar cierto análisis sobre la evolución de la estructura de Calificaciones de la población ocupada a fin de enfocar y comprender cuáles son los saberes del trabajo que configuran la demanda de sectores representativos del empleo y las tendencias más relevantes de la ocupación en los distintos grupos de calificación. Es decir respecto a las Ramas Económicas de mayor concentración de la mano de obra ocupada intentaremos destacar rasgos básicos de la composición proporcional de las calificaciones en esas ramas a la vez que tratar de abrir un análisis hermenéutico sobre si y cómo se vinculan con niveles de Formación (formal e informal) que configuran la trayectoria laboral de los ocupados. Considerando expectativas y actitudes innovadoras de Directivos y/o Empresarios haremos alguna referencia a si estarían o no induciendo a los asalariados a buscar y adquirir determinados saberes en espacios formales o informales, incluyendo los transmitidos por la empresa o se acotan a los adquiridos por mera experiencia / observación de expertos en el trabajo.

En la parte final la atención se ubicará en la evolución de las tasas de actividad específica así como sobre el lugar que ocupan en la estructura de las calificaciones dos grupos de edad que son de suma importancia en las trayectorias laborales y vitales de los individuos. Nos referimos a los sectores de la Población Económica Activa (pea) que se encuentran entre los 15-19 años y los que están entre los 20 y 24 años de edad. Hemos destacado, a partir de la EPH del aglomerado de Río Gallegos, en otros trabajos así como lo han realizado especialistas a nivel nacional (Ruiz y Salvia; 1999; Ruiz, 2004; Becaría, 2002-2005; Jacinto, 2004, etc.) que estos grupos etarios han sido los más castigados por el desempleo, la fragmentación de los mercados de trabajo y la precariedad durante la década del '90 así como en los inicios del nuevo milenio. Junto a ello no puede desconocerse el intenso sentido de desvalorización que hoy tiene la educación formal para segmentos numerosos de jóvenes desfavorecidos por el modelo económico y la regresión distributiva de los '90, lo que termina alimentando aquella espiral de falta de empleo, precariedad (trabajo en negro), informalidad y exclusión social. Los datos sobre deserción en el último ciclo de la EGB y del Polimodal (Ruiz; 2005; Clarín, abril de 2005) están indicando que esos jóvenes que provienen de hogares donde no se cubren las necesidades básicas de los integrantes tienden, en mayor medida, a abandonar sus estudios agravando sus posibilidades de inserción laboral.

## **2. Evolución de la Estructura empresarial a principios del milenio.**

El Censo Nacional Económico (CNE) de 2005, datos aún provisorios, nos brinda una serie de indicadores que permiten afirmar o más bien reconocer que el panorama de la estructura productiva de la provincia si bien presenta transformaciones en su conformación no son suficientes para modificar sustancialmente su comportamiento histórico. Podemos destacar el incremento de la participación proporcional de la rama industrial manufacturera en el conjunto de la economía. Según aquella fuente el número de locales censados en 2005 en la Región Patagónica fue de 68.117 lo que representa un aumento del 36% respecto a los existentes en 1994 (49.884 locales. Indec-CNE). El crecimiento conjunto de la actividad productiva en la región patagónica parece haber sido propicio para potenciar a la actividad económica de las provincias que la integran. De este modo y dado el avance del proceso sustitutivo actual, por un lado, mientras que por otro el equilibrio de las cuentas públicas y el fuerte apoyo nacional a la provincia, en Santa Cruz ese crecimiento fue superior al de la media regional: el número de locales en la provincia aumentó el 42% en este período.

Acompañando ese crecimiento de los emprendimientos productivos en las distintas ramas de la economía se observa un crecimiento de la representación que, por número de empresas, tiene Santa Cruz en el orden económico y productivo regional que tenía en 1994: pasa del 8,9 al 10,9%. No obstante lo cual, sigue manteniendo un nivel similar de participación en la estructura empresarial (numero de locales) respecto al orden nacional que en aquel año de la década del '90: el 0,5%. Haciendo hincapié en la mirada retrospectiva o revisionista del trabajo podemos observar que la concentración de locales en los centros urbanos más importantes, ubicados en los Departamentos de Guer Aike (Río Gallegos-Río Turbio) y el de Deseado (polo Caleta Olivia-Pico Truncado) sigue siendo un significativo indicador estructural de la configuración empresarial en tanto representan el 78,5 % de los locales censados. Esta conformación, que reproduce los rasgos básicos que destacaron Vaca y Schinelli (1999), es resultado, como puede suponerse, de las tasas diferenciales de crecimiento sociodemográfico favorables a las zonas urbanas de esos departamentos en las que el número de locales crecen en la década el 41% y 103% respectivamente. Otros estudios también señalan el crecimiento de la dimensión urbana en las regiones del sur del país en las últimas décadas (García y Cáceres, 2005; Lindemboin, 2004, Cuadra, 2004).

No obstante la evolución positiva que muestra la economía en su totalidad según los indicadores que hemos señalado, el lugar que ocupan en el conjunto de la estructura productiva provincial las UEE (Unidades Empresarias Económicas) de la industria manufacturera (5,7%) sigue siendo, comparativamente, bajo. A pesar de ello la contribución del sector en términos de la estructura del PBG provincial ha ido creciendo desde hace más de una década y pasa del 3,9% en 1984 al 10,3 % en el 2001. En este nivel agregado de la economía provincial es la rama de la Explotación de Minas y Canteras la que, ya en el 2001, presenta el mayor nivel de participación o representación en la constitución del PBG con el 38,8%. Rama que, según el CNE de 2005, registra el menor nivel de representación en la configuración de la estructura empresarial provincial con sólo el 0,5% del total de UEE de la economía provincial.

A pesar de la baja densidad de unidades productivas el volumen de la ocupación, según el Censo Nacional de Población 2001 (CNP-2001) de la rama minera se encuentra entre las más importantes del conjunto provincial ocupando el 5º lugar en orden decreciente con 5.032 trabajadores ocupados (6,85% de la ocupación), hecho que la coloca claramente por delante del lugar que posee la industria manufacturera en este punto. Estas evidencias empíricas hacen posible suponer que las unidades empresariales que componen esta rama de la actividad económica (Minería), en su fase actual, se pueden clasificar dentro del orden de las empresas consideradas como medianas y grandes (más de 15 y 200 y más trabajadores). Podríamos afirmar, razonablemente, que la estructura empresarial del sector, liderado por pocas grandes empresas, determina un modelo de producción que es relativamente intensivo en mano de obra siendo que, la fuerza de trabajo ocupada en ella se concentra, básicamente, en trabajos con Calificación Operativa (70% de la ocupación de la rama). La rama presenta un significativo proceso de subcontratación o tercerización de distintos grupos de actividades de la producción y servicios mineros que es superior al de otras ramas.

La información relevada en este operativo censal general (CNP-2001) referida al volumen de la categoría "obreros empleados y trabajadores familiares que reciben sueldo" nos permite analizar y apreciar otro tipo de rasgos para comprender tendencias y características críticas que hablan de la configuración del Mercado de Trabajo de la provincia en la última década del siglo XX. Los datos que seleccionamos muestran que el volumen de obreros o empleados ocupados en el sector público representa el 43% y que, de ese total, el 80,4% realizan su trabajo en las Ramas de la Administración Pública, Defensa, Seguridad Social, Enseñanza, Servicios Sociales y de Salud y, Servicios Comunitarios, Sociales y Personales. En varias de estas ramas el peso del empleo estatal es dominante. En tanto en el Sector privado del empleo (39% del total de ocupados) las ramas de la actividad económica que tienen el

mayor volumen de ocupación son, respectivamente, Comercio al por mayor y al por menor, Reparaciones de automotores y otros, Efectos personales y Enseres domésticos el 17,2%, Construcción el 8,8%, Servicios de Transportes, de Almacenamiento y Comunicaciones el 8,5% y Minería el 6,8%. El Servicio doméstico se incrementa un 31% entre el año 1980 (3,8%) y el año 2001 (5%).

Los trabajadores ocupados en la rama de la Industria Manufacturera que participa, como indicamos precedentemente, con el 5,7% de las UEE de la estructura productiva apenas representa, por el lado del empleo, el 4,4% de la mano de obra ocupada. Esta situación hace razonable suponer que dado el bajo nivel de ocupación que se registra en la industria, estamos en presencia de una subestructura con mayoría de unidades productivas pequeñas y medianas con la que se correspondería una demanda poco significativa de puestos de trabajo.

Otro de los rasgos que merecen destacarse en relación a la ocupación es el porcentaje de trabajadores a los que se les realizan o que hacen aportes jubilatorios en tanto representa un factor importante al momento del retiro del mercado de trabajo. En tal sentido el sector público del empleo presenta un alto nivel de trabajadores que acceden a la seguridad social con el 89,7% mientras en el sector privado el porcentaje disminuye al 70% de la ocupación. Entre 1980 y 2001 crece el número de trabajadores familiares sin remuneración fija un 70%. Un dato importante a destacar es que según datos de la EPH referidos a la Región Patagónica el Ingreso total individual entre 2001 y 2005 ha visto incrementada la distancia entre los ingresos de los trabajadores del primer decil (pasa del 1,4% al 1,2%) y lo que perciben los sujetos del decil superior al aumentar su participación del 36,9% al 37,2% siendo la distancia 31 veces mayor. Sin duda que la lenta expansión del empleo formal frente al aumento del empleo no registrado está asociado a esta caída de los ingresos de los deciles inferiores.

### **.21 Los Patrones y Cuenta Propias. Perfil de la Dirección Empresarial.**

Tomando en consideración las otras categorías generales de la ocupación, Patrones o Empleador y Cuenta Propias podemos señalar que entre 1980 y 2001 decrece levemente la participación de los primeros (del 4 al 3,8%) mientras que el volumen de cuentapropistas aumenta un 40% (del 8,5 a casi el 12%). Por otro lado notamos que este conjunto de actores de la actividad productiva provincial se dividen entre el 24,2 % y el 75,8% respectivamente del total de ocupados de ambas categorías. Si observamos la composición del conjunto de Empleadores en Río Gallegos (3,2% según EPH de mayo 2003) podemos señalar que la rama de la industria manufacturera participa con sólo el 7% del total de patrones y que la que posee la representación patronal más importante es la que corresponde a la rama de Comercio al por mayor y al por menor, reparación de vehículos automotores y otros que constituyen el 40% del grupo mencionado. El escaso grado de participación de patrón/empleadores en la rama Minas y Canteras permite corroborar lo afirmado respecto a la relación que suponemos existe entre el tamaño de las empresas del sector y el volumen de la fuerza de trabajo ocupada en ellas.

Por otro lado se destaca la significativa diferencia entre los grados de formalidad e informalidad en relación a los aportes jubilatorios que se registran entre patrones y cuentapropistas: casi el 70% en los primeros realizan el aporte mientras que sólo el 36% de los cuentapropistas lo hacen. Respecto a esta última categoría ocupacional, Lindemboin (2004) señala que "los cambios acaecidos en la economía argentina durante los noventa imposibilitan que el cuentapropismo se desarrolle como alternativa viable al desempleo". En ese sentido hemos destacado en otros estudios que, según la EPH del aglomerado Río Gallegos se registraba, a fines de los noventa un crecimiento de la participación de asalariados y el retroceso de la ocupación cuenta propias (Salvia y Ruiz, 1999). Sin embargo desde 1980 el volumen de representación de los cuentapropistas se mantiene relativamente estable.

Encontramos que la evolución del comportamiento del empleo permite observar que la fuerza de trabajo masculina tienen una mayor participación en la categoría patrones y cuentapropias y que, en el sector más dinámico del mercado de trabajo, los Servicios, se registra una mayor presencia del trabajo femenino con mayores niveles de escolaridad finalizados (Lindemboin, 2004). Dado que también los niveles de seguridad social que muestran las estadísticas son más beneficiosos para los asalariados en comparación con los cuentapropistas hay que admitir la existencia de condiciones estructurales similares a la señalada por Lindemboin en este tema.

### **.22 Saberes del trabajo: expectativas e intereses del grupo Directivo/Gerencial.**

Alguna consideración especial merece el Perfil de la clase Empresarial, Gerencial o Directiva respecto al tipo de pensamiento, expectativas y actitudes que caracteriza a quienes organizan, dirigen o incorporan las innovaciones técnicas y organizativas de las que dependen la marcha de la empresa, su capacidad de competir y de mejorar la calidad de productos y servicios. Para desarrollar brevemente esta cuestión partiremos de dos estudios que abordaron en los últimos años el tema, entre otros rasgos, en este campo del conocimiento económico-empresarial. En tales investigaciones se avanzan interpretaciones sobre la base de un trabajo de campo y se analizan las perspectivas profesionales y laborales que orientan la toma las decisiones críticas a la hora de diseñar, organizar, innovar y mejorar los procesos y tareas en los que se desempeñan la fuerza de trabajo ocupada.

En uno de tales estudios se señala (Zárate y Artesi, 2004) que, lo que predomina en Propietarios y/o Directivos empresariales de la región patagónica es una concepción jerárquica de la organización que induce un tipo de comunicación unidireccional entre ellos y el empleado. Asimismo los empresarios entrevistados en el trabajo de campo establecen, a partir de este esquema de percepción organizativo/profesional, una clara diferenciación entre el saber (pensamiento) y el saber hacer (ejecución/acción). Esa división del trabajo, clásica, refuerza aquella visión adjudicando el saber hacer al trabajador mientras el saber (las formas de imaginar y diseñar el conjunto y el tipo de tareas) lo reservan como atributos inherentes a su propia esfera de decisión. El tipo de relación que caracteriza la comunicación entre directivo y empleado muestra una evidente distancia jerárquica por la que se distinguen y atribuyen esas dimensiones al momento de la división de la inteligencia productiva que requieren los modos de producción o de servicios.

Este tipo de esquemas de pensamiento y modo de percibir la interacción entre empleador/empleado al interior de la organización obstaculiza, dicen los autores, la clara comprensión acerca de cómo los empleados pueden aportar su mejor esfuerzo, creatividad y compromiso para el mejoramiento de la organización. De manera que aún perdura en este tipo de empresario y directivos una cultura organizacional de tipo vertical y especializada en relación a la jerarquía y no a las funciones, es decir, podemos considerarla como un tipo de cultura con rasgos tayloristas. De aquí surge la tendencia a considerar que las mejoras sólo se entienden básicamente como resultado de los aportes del grupo directivo/gerencial y no de los empleados, es decir, de quiénes depende el mejor diseño sobre la división del trabajo. Ello se corresponde con la idea de que el conocimiento que consideran esencial para el trabajador refiere al propio puesto de trabajo, modo de conocer que se logra mediante la actualización y el saber hacer, conocer el oficio (expertise?) a partir de la propia experiencia que adquiere el operario en su trabajo.

En el perfil que construyen Zárate y Artesi se observa que este grupo Directivo/Gerencial de ocupación prioriza como objetivos para sí mismos:

- a. conocimiento de los mercados de productos/servicios en los que opera la empresa,
- b. conocimientos que necesita la empresa para ser competitiva,
- c. conocer el aporte de cada empleado con relación al conocimiento empresarial,
- d. capacidad de organizar tareas en general y
- e. capacidad para proponer modos de reorganizar el proceso de producción.



Señalan, sin embargo, que el conocimiento, la innovación y la capacitación si bien son ponderados por ellos, tal valoración no presenta claros vínculos de correspondencia con la práctica efectiva dada la escasa definición de estrategias que, portando esos factores y elementos orienten los procesos sociales, institucionales y productivos en el desarrollo de las empresas regionales. De modo que se permiten destacar que las empresas, en general, no poseen esquemas o modos de capacitación interna del personal y que ni siquiera existe una preocupación sobre esta cuestión en el momento del ingreso de personal. El 70% de las Empresas Regionales Patagónicas, aseveran, no poseen definida una política de incorporación de personal, sólo un 25% del grupo se vincula a Instituciones Universitarias para proveerse de mano de obra especializada y lo hacen con Escuelas Técnicas o Instituciones profesionales. De manera que el perfil de trabajadores que incorporan este conjunto de empresas de la región no excluye pero no privilegia el peso de la educación formal como uno de los atributos que podría indicar el peso de las habilidades, conocimientos y capacidades que configura el perfil de la oferta laboral a la hora de innovar los procesos.

El otro estudio al que recurriremos es el que realizamos en el año 2003 en base a una encuesta semiestructurada que se aplicó a una muestra de más de 30 empresas pequeñas y medianas de la localidad de Río Gallegos de diferentes sectores de los Servicios (Ruiz, 2004). El objetivo central de ese trabajo se dirigía a conocer y comprender qué tipo y modo de implementación respecto a innovaciones tecnológicas y organizacionales presentaba el desarrollo de la estructura empresarial local en esas ramas y cómo impactaba en los perfiles de la mano de obra que el "nuevo" mercado demandaba. Decíamos en base a los datos organizados que parecía emerger, en estos sectores, un camino más dirigido a la mejora de la calidad del producto que se asociaba a la capacitación del personal y al uso intensivo de programas de control e informatización de los procesos. Que la necesidad de trabajar en la reducción de costos y la calidad de productos/servicios se asentaba en los mayores niveles de competitividad del mercado, la escasa capacidad de financiamiento de las mismas empresas y del bajo volumen de créditos para PyMES, rasgos que ya eran conocidos (Salvia, 1992; Schinelli y Vacca, 1999).

En el trabajo citado destacábamos que las empresas habían recurrido a una relativa horizontalización de la estructura jerárquica pero que ella se acompañaba con mecanismos más indirectos de vigilancia o control operativo: informatización y computarización de programas y tareas a partir de innovaciones referidas a la gestión de la producción. Los empresarios y/o directivos expresaban un relativo interés por la Capacitación Interna del personal (un 36% del total) pero la perspectiva no se asociaba a programas específicos y a mediano plazo con Instituciones Superiores (en escaso porcentaje) y sí con el aprovechamiento de Formas de Capacitación de Instituciones privadas existentes de la localidad y, generalmente, con los costos a cargo del propio trabajador. Se observaron pocos casos en los que, desde los requerimientos de la reorganización o innovación de los procesos, se recurría a la creación de "equipos de trabajo" (en pocos casos semiautónomos) para diseñar y definir el conjunto de tareas del servicio que originaba la demanda. Si bien aparecían rasgos que podrían configurar un esquema relativamente distinto al encontrado en el trabajo anterior, aparecían insuficientes para establecer con claridad si el conocimiento de las tendencias más importantes en estas cuestiones del funcionamiento de los mercados de trabajo pueden aportar que ayude a clarificar su relación con los saberes del trabajo valorados al momento del ingreso y durante la carrera laboral del trabajador.

### **3. Población total, empleo asalariado y Calificaciones laborales.**

#### **.31 Calificaciones en la Industria.**

Dado el peso que ha tenido históricamente el debate sobre las Calificaciones en esta Rama de actividad iniciamos este apartado con su análisis. De la peña ocupada (73.622 trabajadores) sólo el 4,4% (3237 trabajadores) lo está en la rama de la Industria Manufacturera y de ese total el 69% (2217 trabajadores) realiza tareas en Ocupaciones que requieren un nivel de Calificación Operativa y un 15% (492 obreros) lo hace en Ocupaciones no calificadas. Es decir que más del 80% de los trabajadores en esta rama de la economía presentan un perfil laboral vinculado a tareas que no requieren mayor especialización. De manera que la expertez que demanda el desempeño del conjunto de tareas que implican depende de "habilidades o conocimientos adquiridos por capacitaciones previas y/o en base a la experiencia" laboral en el caso del primer subgrupo o sin esas habilidades o conocimientos en el segundo. Rasgo funcional del sistema productivo que estaría indicando que existe, en la industria provincial, un nivel de innovación tecnológica y organizacional de rasgos tradicionales y de baja sofisticación técnica y operativa.

Por otro lado la situación aparece como funcional a lo señalado por Zárata y Artesi (2004) respecto a los esquemas de pensamiento empresariales a la hora de imaginar el tipo de división del trabajo y el papel que podría tener la participación del trabajador en los procesos de innovación en las tareas y procesos productivos así como a las limitaciones financieras del tipo de empresas (Vaca y Schinelli, 1999). Respecto al resto de los trabajadores de la rama industrial se observa que se desempeñan en ocupaciones con una Calificación Profesional el 3% (98 profesionales) y de Calificación Técnica el 10% (333 trabajadores especializados). La imagen que surge de esta configuración en torno a la estructura de las calificaciones es la de una pirámide achatada y sostenida, mayoritariamente, en un tipo de división de tareas poco calificadas y un vértice de personal especializado que tendría limitaciones a la hora de pensar y diseñar nuevos modelos productivos en los que la inteligencia laboral y el aprendizaje se conviertan en los criterios básicos del diseño de procesos de innovación y mejoramiento productivo.

Se sobreentiende que, en estas dos categorías superiores del nivel de calificación de la mano de obra, la educación formal de nivel técnico y/o superior desempeñan un papel relevante lo que no implica desconocer que, respecto a las otras categorías de calificación de la fuerza de trabajo, la educación formal tenga una implicancia menor. Ahora bien, del total de los trabajadores ocupados en las categorías superiores (profesional y técnico) de las diferentes ramas de la estructura económica, casi el 50% (1605 trabajadores) de los que participan de trabajos de nivel técnico lo hace en el campo Industrial, Artesanal, de Software y de la Reparación de bienes de consumo. Finalmente queremos destacar como rasgo interesante que, de este subgrupo de la actividad industrial, el 40% realiza su trabajo sin operación de maquinarias, equipos o sistemas y que los ocupados en tareas técnicas (10%) casi la mitad lo hace en funciones de nivel Directivo.

#### **.32 Calificaciones de la administración pública, defensa y seguridad social.**

Esta rama de la estructura productiva posee el volumen más representativo de mano de obra ocupada (14.518 trabajadores que representan el 19,7% de la ocupación) cuya composición según la Calificación de las tareas indica que el personal Profesional y Técnico tiene una significativa participación porcentual en el conjunto: casi el 24% (7,3% y 16,5% respectivamente). Sin embargo el hecho de que la provincia no posee un programa de Reforma del funcionamiento general del sistema público a la par presenta un sistema de aumentos no remunerativos constituye una política importante en relación a la necesaria Capacitación y Jerarquización del empleo en el sector. La peña ocupada en tareas de Calificación Operativa de esta rama (8273 trabajadores que representan el 57%) es, relativamente, inferior a la participación que presenta este tipo de calificación laboral en la rama industrial (69%), minera (70%) y de la Construcción (78%).

Sin embargo este es un rasgo no menos importante que comparte como atributo estructural de la composición funcional o división de tareas con las ramas antes mencionadas. Ayuda a comprender esta cuestión lo que hemos indicado en otros estudios a partir de los datos de la EPH-Río Gallegos entre octubre de 1997-2002, en que se registra un aumento de casi el 4% de trabajadores con este tipo de Calificaciones. Paralelamente, señalábamos, se observa un crecimiento levemente mayor de las ocupaciones de nivel profesional (8%) y el decrecimiento de las de nivel Técnico (7%) (Ruiz, 2004). La configuración, relativamente distinta, de esta rama

estaría vinculada al tipo de división del trabajo, no manual, que configura su estructura particular y al perfil de la mano de obra que requiere el tipo y sistema de organizaciones y empresas que constituyen el sector.

Más de un tercio del grupo profesional ocupado en esta rama de la actividad de los servicios ocupa funciones Directivas y un 15% lo hace en posiciones de Jefatura. Por otro lado observamos que del subgrupo de trabajadores con Calificación Operativa antes mencionados (8.273 empleados), 5.700 (69%) están desempeñando sus tareas en el Sector de Servicios Administrativos, Jurídico, Contable y Financieros (3.628) y de los Servicios de Seguridad estatal y privada y FFAA (2.067). En trabajos anteriores habíamos destacado que estos sectores de la actividad empresarial, en el mercado de Río Gallegos, era el que había registrado un crecimiento relativo durante la década del '90. El perfil de la demanda laboral evidenciaba requerimientos de certificados escolares así como otras habilidades y capacidades vinculadas a educación formal tales como idioma, manejo de programas informáticos, de contabilidad, habilidad para comunicarse y otros (Ruiz, 2004). Otro rasgo a tener en cuenta es que la mayoría del personal ocupado en estos últimos servicios no operan maquinaria, ni equipos ni sistemas y sólo un 1,6% (133 trabajadores) ocupan posiciones de Jefatura en ellos.

### **.33 Calificaciones del Comercio al por mayor y al por menor, reparación de vehículos automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos.**

Esta es la otra rama de la actividad económica de la provincia que presenta una representación importante en la estructura de la población ocupada con 8.875 trabajadores y participa con el 12% del total del empleo. El sector debe considerarse en relación a la distribución interna entre Patrones 11,9% (1062 empleados), Cuenta Propias 23,5% (2084 cuentapropistas) y trabajadores propiamente dichos 56,5% (5014 empleados). Si consideramos el nivel de representación que presentan estos sectores en el conjunto provincial podemos inferir la sobrerrepresentación que se registra al interior de la Rama lo que permite reconocer su asociación con el trabajo más informal y no registrado. Del total del volumen de la mano obra ocupada que registra la actividad el 45% (3.994 trabajadores) desempeñan tareas que pertenecen a ocupaciones con Calificación Operativa y el 23,1% (2055 trabajadores) se hacen cargo de las tareas no calificadas.

En este punto y considerando a los que se ocupan en las tareas de corte Operativo podemos observar que un 70,8% (2825 empleados) se encuentran trabajando en el sector de Servicios de Comercialización y en el de la Producción industrial, de Software y de la Reparación de bienes de consumo. Podemos destacar, asimismo, que sólo el 5% (200 trabajadores) del grupo que desempeña tareas de Calificación Técnica ocupa posiciones de Jefatura en los distintos subsectores de tareas lo que configura un tipo de estructura con una pirámide jerárquica pequeña. Por último los trabajadores no calificados de esta rama se desempeñan, en su gran mayoría (70%), en actividades del sector de la Comercialización.

### **.34 Calificaciones de la Enseñanza y la Salud.**

Las ramas de la Enseñanza y de los Servicios Sociales y de Salud presentan similitudes importantes respecto a las posiciones que ocupan el personal ocupado según los tipos de Calificación que se determinan a partir de la estructura socio-técnica de las organizaciones sectoriales. Representan conjuntamente el 16% del total de población ocupada con unos 11.770 trabajadores según el CNP-2001. Sectores de la estructura económica que muestran una configuración ocupacional en la que las Calificaciones de nivel superior, Profesionales y Técnicos, poseen una alta representación proporcional con, aproximadamente, el 50 y 70% respectivamente del total de ocupados en ellas. El volumen de ocupación que presentan las categorías superiores de forma complementaria con el de los ocupados en tareas de Calificación Operativa determina que, entre las tres categorías de ocupación que registra la Enseñanza y los Servicios Sociales y Salud, representan entre el 82 y el 91%, respectivamente, del total de trabajadores de las ramas mencionadas.

Es en este tipo de servicios donde, creemos, se presentan las mayores posibilidades para la fuerza de trabajo que presenta diferentes grados y calidad de capital cultural institucionalizado (Certificados formales y otros) que se adquieren dentro del sistema educativo formal (Educación Superior, Técnica, Posgrados, etc.) o sistemática no oficial (Institutos privados de Formación para el trabajo, Capacitaciones especializadas en Empresas, Laboratorios, Fundaciones, etc). Como en otros servicios se ha registrado una presencia en aumento del trabajo femenino dado sus mayores niveles de certificación escolar.

Los certificados escolares requeridos para el ingreso suele cumplir un papel de mera selectividad y no de indicadores de capacidades, conocimientos y habilidades intelectuales y técnicas (saber y saber hacer) que hacen posible el desarrollo profesional de los trabajadores y del desarrollo de organizaciones que alientan el aprendizaje permanente de los trabajadores (Ruiz, 2001; Galaretto, D'Amelio y Romero, 2003). El estilo de pensamiento de los grupos Directivos o empresariales que hemos destacado como rasgo decisivo de la toma de decisiones organizacionales parece tener vinculaciones con esta forma de entender la división del trabajo y hace razonable suponer una escasa incidencia en términos de la remuneración que perciben ciertos trabajadores de estos sectores.

### **.35 Calificaciones de la Rama de la Construcción.**

Para finalizar abordaremos sucintamente la rama de la construcción atendiendo a la importancia del nivel de ocupación que presenta y que la lleva a ubicarse en el 4º lugar dado el volumen de la ocupación: 6220 individuos (8,4%). El volumen de asalariados en la construcción es del 60% (3740 trabajadores) mientras los no asalariados constituyen un 38,4%, el resto son trabajadores familiares sin remuneración fija: 1,5% (este grupo se incrementa entre 1980 y 2001 más del 80%). Esta composición de la rama entre asalariados y no asalariados es inversa a la que se registra en la mayoría de las regiones productivas, en particular, la metropolitana (Panaia; 1997). La mano de obra no/asalariada se distribuye entre un 2,4% de patrones y un 36% de trabajadores por Cuenta Propia representación proporcional que se aleja de que presenta esas categorías en el conjunto de la economía, 3,8% y 11,9% respectivamente tal como lo muestra, por ejemplo, la EPH-Río Gallegos. La baja representación de patrones indicaría que estamos en presencia de empresas de gran tamaño.

En regiones como la patagónica donde el efecto de las privatizaciones de las empresas públicas fue intenso en salida de mano de obra del mercado laboral, sostiene Panaia (ob.cit.), sirvió de paliativo a la desocupación de los trabajadores con escasas calificaciones laborales. Por otro lado los especialistas han destacado la importancia de la dinámica del sector como impulsora de la actividad en otras ramas de la actividad económica. En la provincia es la persistencia del gasto público en obras de infraestructura vial, planes de vivienda y otras lo que explica, en general, el comportamiento de la rama de la Construcción particularmente en la década de los noventa. Los requerimientos del tipo de mano de obra de acuerdo a la división de tareas tradicional existente en la rama determina que el mayor porcentaje de ocupados esté desempeñando tareas con Calificación Operativa (78%).

Si, correlativamente, se considera, además, los trabajadores del sector que no poseen calificación (10,6%) encontramos que el grueso del empleo en la rama, 88,6% de trabajadores, presentan un perfil laboral donde predomina el saber hacer y que se obtiene de modo informal a través del aprendizaje en la experiencia de trabajo (learning by doing). Es decir que se trataría en una medida importante, de conocimientos tácitos difíciles de definir y reconocer comprensivamente y cuya trasmisión y aprendizaje ocurre de múltiples maneras y de formas particulares al interior de las redes de sociabilidad y experiencias compartidas entre los trabajadores, las redes familiares u otros mecanismos informales de interacción. En su núcleo básico no parece tener mucha influencia el saber educativo.

**4 Mercado de Trabajo y expectativas laborales. Grupos juveniles y Jefes de Hogar en escenarios de trabajo desregulados.**

En este apartado final queremos examinar, desde los datos del CNP 2001 de forma complementaria con la EPH de Río Gallegos, con qué intensidad la dinámica del Mercado de Trabajo crea condiciones estructurales por medio de las cuales se afectan de una manera crítica el volumen y tipo/calificación de alternativas laborales de grupos etarios jóvenes y jefes de hogar particularmente a partir de los noventa. El citado trabajo de Lindemboin (2004) muestra que estos grupos han sido los más afectados por la dinámica del mercado de trabajo en esta década final del siglo XX. Entre otras conclusiones especifica que se registra un debilitamiento de los núcleos históricamente centrales de los ocupados, grupos que mostraron ser los más afectados y que, por otra parte, el empleo sólo aumenta la proporción de ocupados de los tramos etarios de más edad. Efectos de la dinámica laboral sobre ciertos sectores de la fuerza de trabajo que hemos encontrado en estudios anteriores para el mercado de Río Gallegos (Ruiz, 1999; 2005).

Preocuparse acerca del "tipo" de inserción laboral de los jóvenes es una pregunta que creemos relevante para comprender el malestar de muchos jóvenes frente a la sociedad actual. Junto a ello constituye una razón interesante abordar la dimensión de las calificaciones y, asociado a la misma, prever el horizonte que se perfila en las identidades laborales dado el modo con que las diferentes ramas de la economía construyen las condiciones sociales, productivas e interpersonales en que ellas se configuran. Por que si se trata del modo en que ellos se incorporan a un espacio de cooperación/colaboración laboral esta cuestión se vincula con, además, el tema de la remuneración, a la existencia o no de capacitación y, entre otras, al tipo de carrera de que disponen los trabajadores en ese esquema de cooperación en el que se explicitan sus capacidades.

La Calificación en tanto contiene el saber y saber hacer del trabajador refiere a "las capacidades que posee, el conjunto de lo que él se siente capaz de realizar" y, por otro lado, a cómo se percibe el oficio o esquema/estructura de carrera laboral. De modo que la calificación se encuentra en la intersección entre una dimensión que refiere lo individual (cualidades) y algo social (la manera en que se califican esas cualidades, el modo en que se las asocia a otras, la manera de reconocerles un valor) (Lichtenberger, 1992). Algo de esto hemos visto cuando revisamos el estudio de Artesi y Zárate (ob. cit.) respecto a las expectativas y valoraciones que un número importante de Directivos/empresarios explicitaban respecto al papel asignado a los trabajadores en relación a la división de la inteligencia en el trabajo, a la innovación y mejoramiento de empresas y procesos productivos. De manera que, para algunos especialistas, al tratar la cuestión de las calificaciones debe reconocerse que, considerando la división del trabajo social bajo la que se constituyen, es determinante analizar la "forma de gobierno, el reparto de la capacidad de decisión y la orientación de cada sistema de empresas" (Castillo, 1990). Este autor ha señalado que en los distritos industriales predomina la *vía alta* de la calificación y en los sistemas industriales conformados en torno a la microempresa (tercerización o subcontratación) prevalece la *vía baja* (Carrillo e Iranzo, 2003) (subrayado nuestro).

Presentamos a continuación el Cuadro Nº1 sobre la tendencia de las Tasas específicas de actividad, empleo y desempleo de grupos etarios jóvenes (15-19 y 20-24 años) y Jefes de Hogar entre 1984-2003 según la EPH. Los datos que hemos seleccionado muestran la notable diferencia entre el comportamiento inicial y final de la tendencia de las tasas específicas de actividad y ocupación del grupo de jóvenes y de los jefes de hogar a lo largo del período que hemos elegido para el presente análisis. Bajo supuestos desarrollados en el presente artículo y otras perspectivas sobre la dinámica del mercado de trabajo, suponemos que la disminución de las tasas de actividad y ocupación de los jóvenes responden al impacto de procesos socio-laborales entre los que el llamado efecto "desaliento" ante la escasa demanda juega un papel de innegable importancia.

**Cuadro Nº 1. Tasas específicas de actividad, empleo y desempleo de jóvenes y Jefes de Hogar. Mayo 1984-2003. Río Gallegos.**

Años	1984	1993	2003	Diferen.
<b>Grupos</b>				
Jóvenes 15-19				
-actividad	33,3%	11,6%	5,6%	-83%
-empleo	28,0%	9,8%	5,0%	-86%
-desempleo	5,4%	1,8%	0,6%	-89%
Jóvenes 20-24				
-actividad	75 %	60,4%	53,8%	-29%
-empleo	71 %	52,1%	51,8%	-27%
-desempleo	4 %	8,3%	2,0%	-50%
Jefes de Hogar				
-actividad	84,5%	80,2%	72,2%	-15%
-empleo	84,3%	77,5%	70,6%	-16%
-desempleo	0,2%	2,7%	1,6%	700%

Fuente. Indec-EPH. Elaboración propia.

Este marcado debilitamiento de las expectativas sociolaborales de los grupos etarios más jóvenes se corresponde, asimismo, con otros rasgos que, como es de esperar, podrían potenciar la situación. Por ello es que destacamos el aumento de la duración media del desempleo, la temporalidad así como la precariedad de las relaciones laborales, la caída de los ingresos, el trabajo no registrado y el aumento de la subutilización de la fuerza de trabajo. El Cuadro 2 sobre datos del aglomerado de Río Gallegos nos permite apreciar la tendencia hacia la asalarización de la fuerza de trabajo y la subutilización de mano de obra ocupada que complementa lo que hemos señalado en párrafos anteriores.

**Cuadro 2. Nivel de asalarización y utilización de la mano de obra ocupada. Río Gallegos. Mayo 1984-2003.**

años	1984	1993	2003
<b>categorías</b>			
Total asalarizados	81,9%	78,4%	83,9%
Base 100	100	95,7%	102,4
Según hs Trabajadas			
-hasta 29 hs	6%	8,7%	11,8%
-de 30 a 40 hs	40%	38,3%	35,6%
-de 41 a 45 hs	10,2%	8,0%	7,7%
-más de 45 hs	25%	21,9%	27,5%

Fuente. Indec-EPH. Elaboración propia.

Asimismo los datos analizados nos permitieron demostrar que el grupo de jóvenes ocupados desempeña un modo de trabajo que demanda un tipo de saberes que, en más de la mitad de los registrados (51,8%), se vinculan con ramas de la actividad económica donde predominan las Calificaciones de tipo Operativas y No Calificadas. Entre estas ramas se encuentra la de la

Administración pública y defensa (17,6%), Comercio al por mayor y por menor (17,5%), Construcción (9%), y Servicios privados que contratan servicios domésticos (7,7%) en ese orden. En ellas predominan los mayores niveles de fuerza de trabajo con aquellas calificaciones menos especializadas desde el punto de vista laboral/profesional.

Ha sido demostrado que, es en relación al tipo de organización y del tipo de actividades económicas que caracteriza su funcionamiento donde, históricamente, se han registrado índices elevados de precariedad laboral, inestabilidad, empleo no registrado y los menores niveles de cobertura social de la ocupación. Silva (2002) afirma, por ejemplo, que la modalidad de trabajo (de cuadrillas) en la construcción de obras debe en mucho a que el oficio impone una relación de producción específica que tiene su propia lógica, flexibilizando el tipo de relaciones laborales que cuentan con un fuerte soporte cultural legitimador del comportamiento de las partes involucradas. En ese ámbito, dice, los papeles, las firmas, lo legal están prácticamente ausentes.

Por otro lado al producirse, durante los noventa, un deterioro y caída de los ingresos de trabajadores informales, los trabajadores, y entre ellos los más jóvenes, intensifican sus esfuerzos por incorporarse al sector asalariado que presenta un mayor nivel de demanda. De modo que la mayor participación de los jóvenes en esta rama de la economía se corresponde con el crecimiento de la demanda proveniente del sector de los Servicios en los que, exceptuando la rama de los Servicios Sociales y de Salud y la Enseñanza, se observa una escala de Clasificación con elevada representación de tareas de baja calidad y productividad. El caso más significativo de esta situación refiere al de la rama de Servicios de Hogares privados que contratan Servicios domésticos al que se incorpora la mano de obra femenina joven, en más del 90% la estructura ocupacional es no calificada.

Estas formas laborales tienen una significativa correspondencia con la situación de sectores sociales donde la pobreza y la exclusión se han incrementado después de la reestructuración, desregulación de los mercados y la regresividad distributiva por lo que la crisis del 2001 reforzó la presencia de esas variables. La fragilidad y precarización a que se ve sometido este grupo etario (15-24 años) es más intensa en los varones por ser este subgrupo el que más ocupación presenta del total de jóvenes con empleo (64,5% de ocupados de ese tramo de edad). El 26,7% de los jóvenes que trabajan se distribuyen en aquellas ramas de la economía que, como la Construcción y el Comercio al por mayor y por menor, Reparación de automotores y otros, configuran modos de organización y producción que favorecen el surgimiento (o desaparición) del tradicional trabajo informal (cuenta propias) poco calificado y con menores niveles de aportes y prestaciones sociales que otras ramas de la economía.

Al mismo tiempo queremos destacar que el 75% de los trabajadores de la actividad privada se encuentran ocupados en empresas de tipo pequeñas (42%) y medianas (33%) y que, en los establecimientos pequeños (hasta 5 personas) la mano de obra es, en su mayoría, femenina (61%), mientras los varones son el 32% de la ocupación en tales unidades. Es decir que la demanda del mercado de trabajo genera un tipo de gestión fisiológica de la fuerza de trabajo ocupada por la que, la mano de obra femenina tiende a incorporarse a las empresas pequeñas y los varones a las de mayor tamaño. En este tipo de empresas la tasa de salida de la ocupación es más elevada que en los casos de empleos registrados. El mercado de trabajo provincial denota una importante representación de ocupados con baja escolaridad: el 57,2% (42.098 trabajadores) de la Pea ocupada sólo posee secundario incompleto.

Finalizando este apartado queremos destacar que en el grupo de ocupados con edades de 15-24 años (10.390 trabajadores jóvenes) se registra una más que escasa presencia de personas ocupadas en tareas de Calificación Profesional (122 ocupados) y apenas un 10% de este grupo de jóvenes se encuentran ocupados en empleos con Calificación Técnica (1059 trabajadores). Casi el 80% de este sector de trabajadores posee empleos que se inscriben en ocupaciones con calificación operativa (47,6%) y ocupaciones de tipo no calificadas (31,9%). De manera que la mayoría del grupo de trabajadores jóvenes son incorporados a áreas del trabajo donde se les requiere y deben desarrollar tareas de tipo operativas. Para ello sólo necesitan poseer cierto tipo de conocimientos sobre las propiedades de los objetos, materia y de los instrumentos que deben manipular en las operaciones que realizan. Como dijimos en esos puestos de trabajo y las tareas que lo definen no se requiere, básicamente, la operación de maquinarias y/o tecnologías muy sofisticadas. Saberes del trabajo que, como ya señalamos pueden adquirirse a partir de la experiencia o la transmisión familiar y desde la participación y observación en los propios puestos de labor o bajo la mirada orientadora del experto al desempeñarse en el mercado de trabajo. Pero además suelen estar sujetas a un diseño y control mucho más estricto que los trabajadores que desarrollan tareas más calificadas. Será en razón de la escasa confiabilidad que tienen los empresarios respecto a los jóvenes o debido a su falta de experiencia?. O al interjuego de ambas características?.

#### **4. Algunas consideraciones a modo de Conclusiones.**

1. La evolución de la estructura productiva de acuerdo a los datos provisorios del Censo Nacional Económico 2005 si bien muestra un avance en el volumen de establecimientos de la economía provincial no ha modificado sustancialmente la representación a nivel nacional, la distribución por Sectores y la tendencia a localizarse en las zonas urbanas centrales de la provincia. Por tanto la geografía santacruceña sigue evidenciando una débil articulación en términos del intercambio económico y comercial entre sus distanciadas localidades. Debe destacarse, asimismo, el crecimiento del sector Industrial en términos de su representación regional y provincial y de su participación en conjunto del PBG. No obstante a esa representación sectorial le sigue correspondiendo un volumen de ocupación poco significativa en la composición de la economía provincial (4,4%). Las ramas más importantes respecto al volumen de ocupación de los Sectores de Servicios representan más del 52% del total de la mano de obra ocupada provincial.

2. Se observa la persistencia de la tendencia de incremento en la participación del empleo público (39,3 al 43%) respecto al privado que disminuye del 43,5% al 39% entre 1980 y 2001. De modo complementario con el aumento del gasto estatal en infraestructura y obras públicas, después de 1991, se mantiene la fuerte dependencia de la actividad económica del volumen del gasto del Estado (salarios, inversiones en obras públicas, subsidios, asistencia social, etc.). Asimismo nos permite visualizar que el empleo público parece comportarse como alternativa refugio y, también, asociado a prácticas clientelares. Por otro lado el sector de Cuenta propias, después de un notable incremento de su participación por efectos de la privatización, a comienzos de los '90, de las empresas estatales, decrece a fines del período pero presenta un crecimiento del 40% respecto a 1980: del 8,5% pasa al 11,9% en el año 2001. Los ingresos del sector parece haber entrado en crisis a fines de los '90 y los aportes jubilatorios son notoriamente menores a los de las otras categorías laborales.

3. La revisión de investigaciones regionales que abordaron los modos, expectativas y decisiones que orientan el comportamiento de Directivos/Empresarios respecto a cómo conciben la División del Trabajo al momento de crear o innovar los esquemas organizativos y técnicos, indica que las bases de tales concepciones establecen un predominio de quienes poseen la atribución del Diseño o innovación (el saber). Frente a ello y de manera poco interdependiente se concibe la participación del trabajador/operario al que se le asigna el saber hacer (la operatividad) que se posiciona en una dimensión verticalmente dependiente de aquella. No obstante se evidencia ciertas tendencias menores hacia modelos de organización del trabajo en los que se apela a la creatividad del trabajador, se busca una mayor implicación de los trabajadores, cierta horizontalidad de las jerarquías, formas de trabajo en equipo (algunos con relativa autonomía), etc. En fin, modos de diseño y asociación de tareas que pueden orientarse hacia una mayor interdependencia funcional a la hora de mejorar los costos, la productividad y la calidad de los productos/servicios. De modo similar a lo que se ha observado en otros mercados de trabajo los niveles de escolaridad de la fuerza de trabajo tienden a aumentar lo que indica la difícil situación que enfrentan los trabajadores que, por diversas razones, no los poseen. Por otro lado al incrementar la inteligencia social disponible para los empleadores favorece la selección del personal al margen del tipo de trabajo que se ofrece.

4. Respecto al volumen de la ocupación provincial (73.622 ocupados-CNP. 2001) cinco de los sectores de los Servicios con más volumen de empleo poseen el 52% del total de ocupados y predominan sobre el conjunto teniendo una influencia importante en el comportamiento y características de la demanda. Este grupo en el que se destacan las ramas de la Administración pública, defensa y seguridad y la del Comercio al por mayor, Reparaciones de vehículos automotores son determinantes del tipo de demanda, perfil de calificaciones y edad de la mano de obra que ingresa al mercado de trabajo. El incremento de las categorías de Calificación Operativas y no calificadas por sobre las más calificadas, a fines de los '90, es el resultado del mayor dinamismo de estas ramas de la economía. Tendencia que se asocia al comportamiento de las ramas de la economía que, históricamente, son las que ofrecen los trabajos más estables. Por ejemplo y tomando el caso de la EPH de Río Gallegos entre octubre de 1990 y 2001 observamos una disminución del empleo asalariado del 11% en la Industria manufacturera a la par que crecen los asalariados y cuenta propistas en los Servicios Financieros que es una de las ramas que presenta el mayor incremento en su participación en el período: el 96%.

5. Las investigaciones señalan que la mayor estabilidad que caracteriza a los trabajos registrados tiene una relación con el costo del despido y del grado en que los empresarios otorgan cierto tipo de capacitación más específica que es más alta y de mejor calidad. Pero indican asimismo que esas variables también parecen comportarse de forma asociada al monto de antigüedad del operario. Esto provoca que los trabajadores más jóvenes, a pesar de presentar niveles de escolaridad razonables, se enfrentan a mayores tasas de salida desde la ocupación siendo también importante el nivel de calificación de la tarea que realiza. En este problema se conjuga una cuestión de confiabilidad de los empresarios que es menor respecto a los jóvenes y, en la otra cara o fase de la situación, está el tema de la escasa antigüedad que mencionamos antes. La menor antigüedad dinamiza un entramado poco virtuoso en el que ser joven se vincula con poca fiabilidad y, no tener experiencia, conlleva casi necesariamente al conformismo con trabajos precarios, inestables y no registrados. Esta parece ser la situación de más del 50% de los jóvenes (mujeres y varones) que ingresan al mercado de trabajo provincial en sectores de la economía históricamente asociados con los tipos de trabajo menos calificados a lo que se agregan aquellas características antes mencionadas.

6. Finalmente podemos proponer que el comportamiento de la economía y el mercado de trabajo provincial después de la privatización de las empresas públicas muestra una serie de rasgos que se asocian a los resultados de la aplicación de los principios económicos desreguladores y aperturistas que predominaron a lo largo de la década del noventa en el país. El aumento de la competitividad al interior de los centros urbanos más poblados de la provincia indujeron a las empresas a la innovación tecnológica dado la favorable relación capital/trabajo, a reducir costos a través de diferentes modalidades laborales (contratos temporales, Planes oficiales, etc) y la caída de los costos del despido se vincula a la flexibilización y polivalencia de la mano de obra, en fin, el cambio en el comportamiento competitivo de las empresas se tradujo en rasgos desfavorables para la estabilidad del empleo.

Los datos señalan el aumento de la subutilización de la mano de obra, el incremento de los niveles de escolaridad de la fuerza de trabajo a pesar de la baja calidad de los empleos, crece el empleo precario y no registrado por lo que se incrementa la distancia entre los ingresos inferiores y los superiores. Este contexto poco favorable los trabajadores, en particular jóvenes y jefes de hogar poco calificados, de las pequeñas empresas que configuran más del 70% de la estructura económica provincial, genera un fuerte desaliento frente a la disminución de sus expectativas de empleo lo que los impulsa a tomar puestos de trabajo con mayores niveles de precariedad, poco calificados, inestables y, en general, no registrados. De manera que los jóvenes aparecen sobrerrepresentados en estos sectores de la ocupación. A pesar de que los jóvenes pueden poseer niveles de escolaridad altos ello no suele tener la suficiente importancia en la medida en que para los empresarios prevalece la valoración de la antigüedad o experiencia laboral a la par que bajas expectativas en la participación del trabajador tal como se puede suponer desde el crecimiento de categorías con Calificación Operativa.

#### COMENTARISTA (LUEGO DE LA EXPOSICIÓN):

Bueno, yo voy a remarcar simplemente de este trabajo, simplemente pero desafiantemente quizás, lo que a mí me parece que son los desafíos que el colega plantea en términos de las conclusiones. Es decir, no cabe duda que esto está inserto en un marco mayor de investigación y que este tema remite a múltiples aristas. Si embargo, el profesor cuando concluye el trabajo, hace una serie de consideraciones que, para mí, son fundamentalmente... por lo menos esta es la lectura que yo hago de esas consideraciones un poco teniendo la exterioridad, que a uno por ahí le permite mirarlo con la no implicancia del conocimiento de la zona...

Para mí las conclusiones que él plantea que son puntos de interés, se pueden constituir en realidad como desafíos a futuro. Es decir, que esos desafíos tendrán que ser objeto de análisis sistemáticos de las políticas públicas, de las políticas educativas. Y cuando digo desafío, pienso fundamentalmente en una serie de elementos que el profesor destaca. En primer lugar, me parece que uno de los desafíos objeto de análisis propiamente de una política educativa, es esto que les marca, por supuesto apoyado en datos y en la rigurosidad que tiene el caso, en la tendencia de la localización en las zonas urbanas centrales de la provincia.

Esto que pareciera un mero dato estadístico o un hecho, tiene una implicancia muy fuerte en términos de lo que podríamos llamar un mapa de producción de la región y, por el otro lado, el pensamiento de cómo da cuenta la política educativa de esta realidad.

Pero, en realidad, los desafíos van como -yo diría a partir de lo que él propone- *in crescendo*. ¿Por qué? Porque esta conformación de la estructura productiva, por lo tanto de los grupos poblacionales en las zonas urbanas centrales de la provincia, está ligada a un dato que él enumeró en su exposición y que es la tendencia de incremento en la participación del empleo público. Esto me parece que es todo un desafío para la política pública.

Yo pensaba cuando leía lo que el colega presentaba cómo es la realidad de otras provincias. Yo hace más o menos veinte años que llegué a San Luis y pensaba en provincias fuertemente estatalizadas, fuertemente centralizadas en lo que es la característica de lo que es el empleo público en la ciudad capital concretamente. Donde si no era comerciante o banquero tenía que ser empleado público. Cómo eso hoy se redefine a la luz de las nuevas demandas de la época en que vivimos.

De modo que este mayor asentamiento de (...) saber hacer. El saber entendido en términos del jefe y el saber hacer entendido en términos del operario. Digamos, estoy como resumiendo ¿no?

Y esta división que se da entre el saber y el saber hacer constituía también un desafío para repensar la política pública en términos de otro elemento, que el profesor marca en las conclusiones, y que es la división que se produce, pero a su vez, la diferenciación que se produce entre el empleado histórico y el empleado joven -por así decirlo- en donde si bien los trabajadores más jóvenes poseen niveles de escolaridad razonables, no aparece como suficiente para los puestos laborales.

Esto casi vendría a desafiar, o desafía en realidad, una corriente de la economía de la educación que ha pensado la relación calificación - puesto de trabajo ¿no? Fuertemente estoy pensando en el movimiento credencialista o en el movimiento de las teorías institucionalistas. Es un punto a repensar.

Esto como dos grandes elementos que trato de aglutinar: el primero, del sector del empleo público y la urbanidad, y por otro lado, este mundo de representaciones sociales que tienen que ver y pueden asignar el saber del jefe, el saber hacer del empleado, y la realidad del empleado histórico y del empleado joven. Ejemplos que deben ser leídos en el contexto de lo que el mismo colega plantea precisamente, del empleo en un mundo de privatización y de principios económicos desreguladores y aperturistas.

Es decir, en este contexto significa repensar la realidad de la educación y del trabajo en esta región. Me parece que no debe ser exclusivo o excluyente de esta región. creo que esto se comparte en más de una región de nuestro país, concretamente ¿no? De todas maneras, me parece que acá aparecen puntos y elementos muy interesantes de hito mayor para la investigación propiamente. Dado que el elemento estadístico, el componente censal que otros autores de trabajos de esta mañana también van a presentar, nos permiten arribar a conclusiones provisionales que, en realidad, nos abren quizás, las verdaderas preguntas de la investigación educativa. Las verdaderas preguntas del mundo de trabajo y el mundo de la producción y los saberes que deben circular en la escuela; tanto en la escuela como formalidad como en el ámbito no formal. De modo que, mas allá de ser realmente, un interesante trabajo planteado con rigurosidad teórica y metodológica, me parece -por lo menos yo me quedo con eso- que las conclusiones que el colega plantea constituyen verdaderos desafíos y quizás algunos de ellos ya los estén trabajando en los equipos de investigación que él hablaba de constitución ¿no?

No sé si tienen alguna pregunta...

**OYENTE:** A mí me gustaría decir, en los términos que vos presentaste como resultado, que son interesantes y valiosos del mercado regional, fruto de este mercado de trabajo local. No quiero llegar al cuestionamiento ni a la pregunta teórica... ¿Qué has explorado en términos de hallazgo? ¿Qué has encontrado en el medio?

**DR. RUIZ:** (...) que han tenido muchos trabajadores de YPF con respecto a otros tipos de empresas, esto es lo que estamos haciendo entrevistas en profundidad con esa gente para ver... fundamentalmente para analizar, el papel que tuvieron los saberes del trabajo incorporados en los distintos sectores de YPF para su, después, inserción. Qué tipo de inserción en las empresas privadas... Solamente hasta ahora estamos avanzando en ese tema. Pero lo que vos planteas me parece que es un buen punto para considerar en términos del desarrollo próximo.

**OYENTE:** Yo te agrego en todo caso, como un aporte, o una reflexión, el hallazgo de otros estudios de otros factores de trabajo. De lo que se encuentra en la implementación del mercado de trabajo y que se está recogiendo evidencia, hay evidencia de distinto tipo.

**DR. RUIZ:** (...) para nosotros en la Argentina se está concretando un proceso que ya se desarrolló en otros lugares... y bueno, que la empresa atraviesa con las empresas que se tercerizan. Y esos trabajadores no pueden, por ciertos circuitos, transitar (...) Pero no... tenerlos en cuenta para pensarlo bien. Gracias.

**OYENTE 2:** Juan: Más que una pregunta o una explicación, merece un comentario, desde la visión de quienes estamos en el sistema educativo formal de Nivel Medio, y donde vemos que esta estructura productiva que tiene la provincia y esta demanda que hay de trabajadores no calificados o con escasa calificación, nos hace no sólo tener que pensar cuáles son los saberes que dentro del sistema educativo formal le damos a los chicos para que estén preparados para el mundo del trabajo, sino también que entramos casi en competencia con el mundo del trabajo porque muchas veces el chico ven como más atractivo (los chicos, nuestros jóvenes), salir del sistema educativo e ingresar al mundo del trabajo muy informal, con muy poca calificación, pero que a veces hasta alcanzan buenos salarios. En algunos casos hasta alcanzan salarios, por lo menos, de nivel medio a lo que se suma un elemento que a mí me parece que tiene, que viene desde la conformación social de las estructuras familiares donde hoy lo jóvenes a los 16, 17 años están formando familias, formales o informales, pero están formando familia entonces casi están obligados a salir de la escuela e ingresar a ese mundo del trabajo para obtener algún recurso que le permita sostener esa familia, aunque estén viviendo con los padres o aunque estén viviendo separados pero tienen un hijo entonces necesitan, ¿sí?

En realidad una estructura social, laboral y educativa bastante compleja en muchos sentidos, en donde me parece que el desafío del sistema formal de educación es, además del que vos planteaste que me parece muy claro, no sólo saber como articularlos en lugar de competir.

**DR. RUIZ:** Yo creo que, con esas referencias, el Estado tiene que tomar en serio esta cuestión de crear un marco de referencia para que la educación tenga algún tipo de articulación, pero además de sentido para los jóvenes en términos de cómo insertarse en el mundo laboral y que ha hecho que -lo marqué- que hay que trabajar bien claro en la cuestión de los convenios colectivos de trabajo. Es uno de los temas. No digo que es... pero es uno de los temas relevantes.

Es pensar en que la estructura provincial, el empleado público fundamentalmente, lo que están reclamando todos los gremios de ahí, es que uno de los temas es ese.

Que se defina incluso la carrera hospitalaria, que se defina un camino de profesionalidad al interior de las organizaciones, públicas y privadas.

El Estado tiene un papel importante porque lo puede hacer con la estructura que tiene, que es muy grande, pero además porque tiene un rol desregulador de la economía del mercado de trabajado en los sectores privados. Y si esto no está muy claro, los sectores privados es probable que no tengan la iniciativa para resolver este problema.

## LAS RELACIONES LABORALES EN YPF EN LA PATAGONIA ENTRE 1930 Y 1955.

**Autor:** DRA. SUSANA TORRES. UNPSJB. UNPA – UACO

Las relaciones laborales entre trabajadores y empresas si han tenido lugar en una *company town* o pueblo industrial, se diferencian de aquellas producidas en otros contextos productivos, debido a las características que la definen. Una *company town*; un espacio industrial creado por una empresa con el propósito de atraer y controlar a los trabajadores. La empresa no sólo es la empleadora sino también la propietaria de los inmuebles y la tierra. Como empleadora, contrata, despide y distribuye al personal; como propietaria, asigna viviendas, provee servicios médicos y sanitarios, abastece y autoriza la instalación de comercios en el área bajo su jurisdicción. Sus acciones no se limitan al control de las relaciones laborales sino también intenta controlar la vida social, cultural y política de los trabajadores.

El Gobierno Argentino y las empresas privadas de capital nacional o extranjero, construyeron *company towns*, en la costa patagónica del Golfo San Jorge, Argentina, a partir del hallazgo del petróleo en 1907. En ese contexto socio-laboral los trabajadores no sólo reclamaron mejores jornales y condiciones de trabajo sino que también demandaron mejores servicios médicos, más viviendas y mejores precios para los productos de la canasta familiar. En estos espacios urbanos las empresas asumieron funciones propias de gobiernos locales sin serlo y los trabajadores reclamaron sus derechos sociales sin ser ciudadanos, pues al no estar incorporadas al ejido municipal de Comodoro Rivadavia, no podían votar.

El ser la *company town* propiedad del Estado Argentino le agrega ciertas características distintivas. Por un lado estaba sujeta a los vaivenes de la política económica y petrolera nacional y debía lidiar con una burocracia centralizada en Buenos Aires. Por el otro

lado, marcaba la política obrera a seguir en la zona, pues contaba con la intervención del Gobierno Nacional y su aparato represivo para resolver situaciones conflictivas. Esto facilitó el accionar y el control de la empresa no sólo al interior de sus límites sino más allá de ellos.

El "control de la empresa" en la company town y los campamentos que se fueron creando, se dio paralelamente a la búsqueda permanente por controlar las condiciones de trabajo y de vida por parte de los trabajadores. El concepto "control de los trabajadores" refiere a sus luchas por cierto poder para lograr sus fines y limitar el de sus empleadores. Los trabajadores permanentemente se han encontrado en la necesidad de negociar y en ese proceso han utilizado distintas tácticas y estrategias. David Montgomery dijo que los trabajadores resisten aquellas reformas administrativas arbitrarias, por las cuales cargan con el costo de una mayor eficiencia laboral. Jonathan Brown agregó que en Latinoamérica la lucha en los lugares de trabajo ha sido a veces trasladada a la comunidad y menos frecuentemente pero más dramáticamente a la política nacional. Para los trabajadores de la empresa nacional, Yacimientos Petrolíferos Fiscales desde 1922 (Y.P.F.), los lugares de producción y los de la comunidad estuvieron estrechamente relacionados. Acciones desde uno u otro espacio afectaron de forma directa o indirectamente al otro, consecuencia de la multiplicidad de funciones que ejercía la empresa. De ahí que las agendas de los trabajadores siempre tuvieron en cuenta problemas vinculados a la producción y a la comunidad. Además, los reclamos laborales fueron más diversificados que en otras industrias dado que en la actividad petrolera convivían oficios específicos --perforador, armador de torre-- con otros tradicionales --herrero, calderero--, junto a mano de obra no calificada; trabajo en los talleres y en los pozos, a la intemperie, en equipos o cuadrillas o en forma individual.

Este conjunto de trabajadores ocupacionalmente diverso también fue étnicamente heterogéneo. En los inicios, la mayoría fueron europeos--españoles, portugueses, rusos, alemanes, polacos, búlgaros, entre otros--una pluralidad de identidades étnicas--junto a una minoría de nacionales. A mediados de la década del 20 esta situación comenzó a modificarse con la contratación de mano de obra argentina. El propósito fue incrementar la población obrera nativa y disminuir la europea mucho más propensa a la militancia gremial y al compromiso ideológico que los convirtió en protagonistas de las huelgas que se dieron entre 1917 y 1927.

Europeos y argentinos fueron parte de una población obrera cuyas relaciones con la empresa, informales y formales, las contextualizamos en 2 periodos, entre 1930 y 1955. En ellos las cambiantes condiciones económicas junto a las políticas laborales de la empresa influyeron en las relaciones con los trabajadores. Estos a su vez, actuaron no solo condicionados por los factores estructurales, sino también por factores culturales-- los antecedentes laborales, la pertenencia étnica, las expectativas migratorias. Ambos, la empresa y los trabajadores usaron las identidades étnicas y de clase para cumplir sus agendas: los obreros para resistir aquellas políticas de la empresa consideradas arbitrarias o acomodarse a las condiciones de vida y de trabajo existentes; la empresa para obtener mano de obra y debilitar el poder de la clase trabajadora tratando de modificar la composición étnica en la company town.

La identidad étnica y la solidaridad de clase, dos fuerzas aparentemente contradictorias, fueron factores significativos en las relaciones entre los trabajadores y la empresa. Sufrieron procesos paralelos, algunas veces se reforzaron mutuamente y otras veces tomaron caminos diferentes. La etnicidad aparece como una construcción cultural dinámica solo posible en relación con los "otros." Los migrantes continuamente la "inventan" como una forma de hacer frente a los desafíos de las sociedades receptoras. Así, la etnicidad es un proceso construido dentro de un contexto cambiante y no una fuerza histórica que sobrevive intacta a través del tiempo. Con respecto al concepto de clase, muchos autores han seguido a E.P. Thompson quién ha argumentado que "la presunción equivocada es que las clases existen y luchan porque existen; en lugar de que las clases surgen de la lucha." Sin embargo, la conciencia de pertenecer a la clase obrera parece emerger de la totalidad de la experiencia diaria en los lugares de trabajo y en las comunidades. Los trabajadores enfrentaron el nuevo orden industrial creando formas colectivas de resistencia o adaptación, tales como redes sociales, instituciones étnicas y de clase o huelgas. Pero sus relaciones laborales no siempre implicaron la emergencia y perpetuación de la unidad de la clase obrera. "La clase y la etnicidad por lo tanto emergen más como una reflexión de la acomodación que la gente realiza para enfrentar las inseguridades que surgen con los cambios sociales y no como fines en si mismos."

Teniendo en cuenta este marco teórico y los factores estructurales y culturales, este trabajo examina las relaciones trabajadores-empresa petrolera estatal teniendo en cuenta la "lucha por el control" y el uso "instrumental" de las identidades étnicas y de clase. En el análisis dos periodos han sido considerados: 1) 1930-1943, periodo enmarcado por la Gran Depresión, La Guerra Civil Española y la Segunda Guerra Mundial. En este contexto los obreros pasaron de un período de resistencia a uno de acomodación dejando de participar en huelgas de la zona. Ello no implicó una carencia de militancia y compromiso de los trabajadores en la Unión General de Obreros Petroleros (UGOP) de orientación comunista y la Asociación de Trabajadores del Estado (A.T.E.) 2) En el segundo periodo, 1944-1955, las relaciones trabajadores-empresa tuvieron como marco nacional las políticas y los gobiernos peronistas y a nivel local la administración militar de la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia. Los trabajadores de Y.P.F. crearon el Sindicato Unido Petroleros del Estado (SUPE) y la relación gremio-empresa parece haber estado signada más por el acuerdo que por el conflicto. Las continuidades más que cambios drásticos parece haber dominado.

### **Cambios sin conflictividad obrera 1930-1943**

El periodo 1930 a 1943 estuvo afectado por la Gran Depresión de 1929, La Guerra Civil Española y la Segunda Guerra Mundial. En este marco, el desarrollo de la industria petrolera y las características de su población trabajadora dieron por resultado unas relaciones trabajadores-empresa, donde la búsqueda por el control en los espacios laborales y comunitarios, tuvo un derrotero particular. En el inicio del periodo, el activismo sindical tuvo una fuerte visibilidad pero los objetivos, los supuestos ideológicos y los protagonistas no fueron los activos anarquistas, socialistas y sindicalistas que habían protagonizado una serie de huelgas entre 1917 y 1927 y habían obligado a la empresa a otorgar parte de sus demandas y al gobierno nacional a reorganizar la empresa. A partir de la crisis de 1929, los trabajadores no tomaron acciones colectivas para interrumpir la actividad en los yacimientos. Decidieron aceptar las reglas consensuadas y establecidas luego de años de conflictos y acuerdos. En este proceso de acomodación, las identidades étnicas y de clase no se reforzaron mutuamente. La primera fue más significativa que la segunda. Los conflictos europeos volcaron la mirada de los migrantes hacia el Atlántico.

La periodicidad y las características de las relaciones entre la empresa y los trabajadores si bien fueron afectadas por los acontecimientos internacionales tuvieron su propia dinámica. Los 30s fueron testigos de importantes cambios económicos, políticos y sociales a nivel internacional y nacional. La crisis del 29 estuvo acompañada por el golpe militar de 1930 que concluyó con la segunda presidencia Hipólito Yrigoyen. Los trabajadores, durante los años del gobierno militar de Evaristo Uriburu sufrieron una represión selectiva dirigida principalmente a los comunistas. La recientemente creada Confederación General de Trabajo (C.G.T.) y el Partido Socialista no fueron perseguidos abiertamente.

Las relaciones del movimiento obrero con el Estado sufrieron modificaciones a partir del advenimiento del Gobierno del General Agustín P. Justo. En los primeros años de la década, la recesión económica y la represión habían minado la resistencia sindical, pero la tendencia se revirtió. La lucha de los sindicatos por mejorar las condiciones de trabajo tuvo eco en el gobierno y el Departamento de Trabajo estuvo más activo como mediador en los conflictos laborales y como gestor de convenios colectivos. Además, la presencia de los Socialistas en el Parlamento favoreció la sanción de leyes como la del sábado inglés --descanso obligatorio en la tarde del sábado,-- indemnización por despido y vacaciones pagas. Hacia 1936, el mejoramiento de la economía incrementó el número de sindicatos por industrias y de huelgas para recuperar los salarios reales.

El crecimiento de las organizaciones obreras y su diversidad ideológica no eran nuevos, pero si distintas, antes predominaban los anarquistas y socialistas ahora sindicalistas y comunistas. Esta diversidad ideológica se profundizó durante La Segunda Guerra Mundial, pues todos en la CGT eran antifascistas pero algunos además anticomunistas y esto terminó dividiéndola en



dos: C.G.T1 sindicalista y anticomunista y la C.G.T2 integrada por socialistas y comunistas. Así, en 1943, en vísperas de la llegada al Departamento de Trabajo de Juan Domingo Perón, había cuatro centrales sindicales: las dos C.G.T, La FORA anarquista y la USA (Unión Sindicalista Argentina), mas los sindicatos autónomos y los católicos. Situación que favoreció la política de cooptación de los sindicatos por Juan D. Perón. Se estaba gestando un proyecto "nacional industrialista" y una nueva relación entre la clase trabajadora y el Estado, como veremos en la segunda parte.

Este contexto nacional se particularizó en la zona de Comodoro Rivadavia. Al inicio de la década del 30 la producción petrolera comenzó a dibujar una línea ascendente hasta 1943 (ver cuadro 1) La crisis del 29 incentivó la extracción de petróleo con el propósito de disminuir su importación y ahorrar divisas. El incremento implicó un esfuerzo, a partir el estallido de la Segunda Guerra Mundial, pues las tareas petroleras se realizaron con los materiales y equipos existentes debido a la imposibilidad de comprarlos en el exterior. Esta situación incentivo el desarrollo de la industria nacional y contó con "la eficiente labor desplegada, para el aprovechamiento y conservación de los elementos" por los trabajadores de la empresa."

La mayor producción, la construcción de infraestructura y la necesidad de reparar y mantener los equipos y herramientas provocó la necesidad de un mayor número de obreros y personal especializado, este último no siempre fácil de obtener en la zona. Así, la desocupación importante en algunas zonas de la Argentina, en la región fue reducida, importada más que local. El anuncio de la ampliación de trabajos en la empresa nacional movilizó a contingentes de obreros en Buenos Aires e incrementó el número de desocupados. A mediados de 1932 había en el pueblo 387 desocupados y para disminuir su número Y.P.F. tomó una serie de medidas-- las empresas privadas no tenían vacantes disponibles. Contrató 90 peones, y solicitó a la administración en Buenos Aires y a los capitanes de barco que desalentaran a los obreros que pretendían viajar al sur.

Cuadro 1: Producción de Petróleo en la zona de Comodoro Rivadavia 1929-1943

Año	Empresa estatal y privadas en la zona de Comodoro Rivadavia			
	Y.P.F.	C. Ferrocarrilera de Petróleo	Astra S.A.	Diadema Argentina S.A.
1930	721.592	213.021	107.285	605
1931	748.337	236.874	104.442	96.510
1932	788.899	228.785	98.637	263.985
1933	816.281	216.554	182.103	402.864
1934	760.019	227.280	179.775	540.152
1935	857.026	239.318	186.855	513.838
1936	1.018.299	213.375	167.276	570.644
1937	1.132.185	194.474	147.340	622.289
1938	1.279.300	167.372	136.770	604.317
1939	1.316.931	231.973	133.673	668.689
1940	1.346.539	223.307	142.785	668.336
1941	1.452.734			
1942	1.556.599			
1943	1.671.776			

Fuentes: Dirección Nacional de Y. Petrolíferos Fiscales, *Boletín de Informaciones petroleras*, XIV, nro. 150 (Feb, 1937): 11-16; XV, nro 163 (Mar, 1938) p. 12; XVIII, nro. 186 (Feb, 1940): 3; XXII, nro. 245 (Enero, 1945): 37; *Memoria correspondiente al año 1945*, p. 5.

Esta situación coyuntural de llegada de obreros, lentamente se fue modificando y se revirtió a mediados de la década. En 1937 el administrador Y.P.F consideraba un problema significativo la movilidad de la fuerza de trabajo. Los trabajadores dejaban los yacimientos y la zona debido al "mejoramiento general que se ha experimentado en todo el país, especialmente en el ramo de la construcción en Capital Federal." La conformación de una población trabajadora estable y personal práctico seguía siendo una tarea difícil, aunque la empresa ofreciera incrementos salariales, pues los migrantes tenían sus propias agendas. Por ejemplo, algunos migrantes europeos una vez que estalló La Segunda Guerra llegaron a la zona a través de las redes sociales étnicas debido a la imposibilidad de regresar a sus países, pero cuando terminó el conflicto retornaron a Europa, otros se fueron a luchar a sus países. Los migrantes internos no siempre permanecían en la región debido a las características del clima y de las tareas a realizar.

La movilidad de la mano de obra se dio paralelamente con el incremento del número de trabajadores con años de servicio en la empresa, de familias y de argentinos-- migrantes internos de las provincias del norte y los hijos de europeos. Así, la población trabajadora y la población total del yacimiento aumentaron en forma constante durante el periodo. Entre 1930 y 1943, el número de obreros y empleados aumentó aproximadamente un 62%-- de 3.265 a 5.304 y de 378 a 612, respectivamente. Los trabajadores en su conjunto representaban aproximadamente el 40% de la población total de la *company town* --alrededor de 11.000 habitantes--, a fines de la década del 30. (ver cuadro 2).

Cuadro 2: Población trabajadora en Y.P.F. entre 1930 y 1943

Año	Empleados	Obreros	Total trabajadores	Población total
1930	378	2.887	3.265	
1931	384	2.910	3.294	
1932	380	2.964	3.344	
1933	414	3.035	3.449	
1935	348	2.796	3.144	
1936	333	2.868	3.201	
1937	382	3.058	3.440	9.267
1938				10.614
1939				
1940	483	4.173	4.656	
1941	530	4.058	4.588	
1942	579	4.556	5.135	
1943	612	4.692	5.304	

Fuentes: Dirección general de Yacimientos Petrolíferos Fiscales, para los años 1930-1933, Susana B. Torres, "Two Oil Company Towns in Patagonia. European Immigrants, Class and Ethnicity (1907-1933)," New Brunswick, Rutgers University, 1995; *Memoria correspondiente al año 1935*, p. 97, *Memoria correspondiente al año 1936*, p. 105, *Memoria correspondiente al año 1937*, p. 198, *Memoria correspondiente al año 1938*, p. 125, *Memoria correspondiente al año*



1940, p. 145, *Memoria correspondiente al año 1941*, p. 164, *Memoria correspondiente al año 1942*, p. 133, *Memoria correspondiente al año 1943*, p. 121,

La población de obreros se incrementaba e iba modificando su composición étnica. A inicios de la década del 30, los extranjeros mayoritariamente europeos, continuaban siendo mayoría pero escasamente superaban el 50%. Esta disminución de europeos en parte fue consecuencia de la política de Mosconi, que se propuso argentinizar la fuerza de trabajo. Los conflictos laborales y la fuerte militancia de los obreros europeos lo llevó a implementar su política que consistió en: por un lado reclutar trabajadores en el norte del país, especialmente en las provincias de Catamarca y la Rioja y por el otro nacionalizar a los trabajadores europeos obligándolos a asistir a todos los actos alusivos a efemérides patrias. El reclutamiento en el norte continuó, por algunos años, luego la empresa decidió, por ser menos costoso y más selectivo, usar las redes sociales creadas por los migrantes, las cuales facilitaban el arribo de amigos, familiares o vecinos dispuestos a trabajar en el yacimiento.

Los trabajadores, argentinos o extranjeros que llegaron a través de las redes sociales y los que ya estaban fueron protagonistas junto con la administración de la empresa de relaciones de dos tipos: informales --en forma individual o colectiva-- y formales-- cuando medio una organización sindical. Por un lado la empresa buscaba una mayor eficiencia y compromiso con la tarea asignada y el cumplimiento de las normas establecidas por parte de su personal. Por el otro, los trabajadores a veces aceptaban el control y otras resistían las imposiciones de la administración, las reglas impuestas o las órdenes de sus superiores. El repertorio de acciones individuales o colectivas al cual podían recurrir era extenso: presentación de peticiones, negociación, panfletos o artículos periodísticos injuriosos contra el administrador o la empresa, sabotaje a la producción, renuncia al trabajo, y tal vez la forma más generalizada y conocida, la huelga. No todos ellos fueron utilizados entre 1930 y 1943.

### Relaciones informales

Cuándo los reclamos, demandas o temas de conflicto aparecen en las relaciones entre los trabajadores y la empresa y los llevan a implementar acciones individuales o colectivas? En general cuando cambian las obligaciones y las reglas aceptadas por los distintos grupos involucrados y el resultado es el surgimiento de conflictos en pequeña escala. Pero cuando muchos trabajadores son afectados por esos cambios, la situación puede ocasionar acciones colectivas en larga escala. No necesariamente la estrategia es la huelga, la cual "en si misma es una arma tan sagrada y tan valuable que solo debe ser usada para lograr un propósito legítimo."

Los motivos laborales que han llevado a los trabajadores a plantear demandas y según haya sido la respuesta de la empresa a la negociación o la huelga han cubierto una serie acotada de temas. Los reclamos han estado vinculados a la mejora de los jornales, la reducción de los horas de trabajo, discusión o quejas sobre las medidas disciplinarias, el reconocimiento del gremio, defensa de los derechos adquiridos, control sobre los procesos de trabajo, equidad en las promociones y calificaciones por merito, seguridad trabajo, entre las mas importantes. Lucha en pequeña escala por estos temas han sido frecuentes. Muy pocos, sin embargo, se convierten en objeto de importantes conflictos colectivos. Los trabajadores deciden iniciar medidas de fuerza cuando ven que la acción colectiva tiene posibilidades de obtener más, o al menos perder menos que en el caso de no tomarlas.

A estas demandas o reclamos estrictamente vinculados al ámbito laboral debemos agregarles aquellos vinculados a la vida diaria como ser: costo de alimentos, construcción de viviendas, espacios recreativos, etc., cuando analizamos las relaciones capital-trabajo en una company town. La pregunta a plantear es por qué entre 1930 y 1943 los trabajadores de la empresa nacional no participaron en huelgas y solamente realizaron actos de disconformidad en pequeña escala y se comprometió un reducido numero ideológicamente? Qué factores estructurales y culturales llevaron a los trabajadores a tomar una actitud distinta a los años anteriores, en los cuales la militancia gremial y los conflictos laborales fueron recursos frecuentes para plantear y concensuar reglas de convivencia en el espacio laboral y en la comunidad.

Durante el periodo 1922-1930, El general Enrique Mosconi debió enfrentar una serie de conflictos laborales, donde la represión y la negociación dieron por resultado el establecimiento de normas laborales y comunitarias. En una relación, sin duda asimétrica los trabajadores, en su mayoría europeos aceptaron una férrea disciplina laboral y el control de la empresa a cambio de un trabajo estable y bien remunerado, ciertos beneficios sociales, asistencia médica y educación para los hijos.

Reglas claras regían las relaciones laborales y comunitarias, a fines de la década del 30. El trabajo realizado eficientemente llevaba a una evaluación positiva que implicaba, con el tiempo, un ascenso y una mejoría en el salario. Por ejemplo, en 1930 para cubrir cargos vacantes, en la administración se realizó: "un prolijo estudio de los méritos y calidades de cada uno de los empleados que están en condiciones de ser ascendidos." Los méritos y calidades se computaban teniendo en cuenta distintos factores tales como "competencia, dedicación y eficacia en el desempeño de sus cargos," antigüedad en el empleo y concepto.

Aquellos que se avenían a cumplir las normas, en general, recibían el reconocimiento de la empresa. Aquellos que se oponían abiertamente a ellas o no alcanzaban los estándares de eficiencia que se esperaba de ellos, tuvieron una serie de advertencias --llamado de atención, exhortaciones, días de suspensión, entre otros-- y si no modificaban sus comportamientos, llegaba a la cesantía. En general, durante las primeras décadas, la necesidad de empleados administrativos y personal obrero capacitado, sumado a un número anual importante de traslados y altos porcentajes de movilidad de los trabajadores les dio a los empleados y obreros cierto poder para establecer el ritmo de trabajo.

La empresa actuó con cierta consideración en especial con aquellos con oficios petroleros porque seguían siendo europeos y difíciles de retener. En esos años las sanciones por faltas cometidas en los lugares de trabajo o la company town se aplicaban a discreción, pero donde la empresa actuaba con rigor y no tenía consideración era con el personal ideológicamente comprometido y con militancia gremial y con aquellos que trasgredían reglas morales no escritas, pero aceptadas por "la gente decente" y la empresa. Los militantes comunistas en la zona, como a nivel nacional, fueron perseguidos, despedidos e incluidos en una lista de indeseables. Así, en 1934, el administrador incluyó a 252 afiliados al Partido Comunista de Comodoro Rivadavia en una nómina de personal indeseable. Aquellos que tuvieron una conducta reñida con la buena moral solamente se los despedía, por ejemplo quedo cesante un empleado que estaba vinculado con una prostituta del pueblo.

Las cesantías de los empleados --las cuales debían ser autorizadas por la Dirección General en Buenos Aires-- y los despidos de los obreros realizados directamente por la administración, local no fueron significativos en relación a la movilidad de la mano de obra. Fueron los trabajadores, los que en función de sus propias agendas se quedaban a trabajar en zona, se alejaban o pedían el traslado a Buenos Aires u otro yacimiento de Y.P.F. Fueron los migrantes --Europeos y argentinos-- quienes junto con la empresa fueron modelando la estructura ocupacional y la composición étnica de la población. A través de sus experiencias migratorias, sus redes sociales y sus agendas, fueron definiendo la presencia de determinados grupos étnicos o de paisanos de la misma localidad. De esta forma afectaban el mercado laboral incrementando o disminuyendo la presencia de potenciales trabajadores petroleros. Paralelamente, la empresa tuvo su propia política respecto a la organización del trabajo y las características étnicas de la mano de obra.

Tanto la empresa como los trabajadores estuvieron condicionados en su accionar por los contextos internacionales y nacionales, los cuales afectaron las relaciones entre ellos y ayudan explicar como se fue modificando la composición étnica de la mano de obra que, a su vez, condicionó los comportamientos colectivos y la carencia de una abierta conflictividad durante esos años. La empresa continuó--por un par de años la política de Mosconi de argentinizar la mano de obra -- contratando personal argentino-- principalmente de las provincias norte, Catamarca y la Rioja. Y.P.F. hizo importantes erogaciones para trasladar personal hacia Comodoro Rivadavia y de vuelta al lugar de origen debido a las dificultades que tuvieron para adaptarse a las características del

trabajo industrial petrolero. Así, el administrador informa, en 1931, que “efectivamente el movimiento de bajas del personal provinciano ha sido siempre relativamente elevado, y especialmente en los últimos tiempos.” Para modificar esa situación proponía una rigurosa selección teniendo en cuenta los antecedentes personales y las condiciones para trabajar. De hecho, entre 1925 y 1930, solamente el 38% del personal provinciano contratado permaneció en el yacimiento y durante el año 1930 el 19%.

Esta política de reclutar personal en las provincias del norte se modificó hacia 1933. Se suspendió la contratación de personal provinciano, con el propósito de “descongestionar la demanda de trabajo de personal de la zona.” La empresa comenzó a usar las redes sociales de los propios migrantes para obtener trabajadores. Desde el segundo cuatrimestre de 1933 se “ha establecido como norma admitir solamente a obreros nuevos argentinos o extranjeros parientes de obreros con cierta antigüedad en el yacimiento. Se daba preferencia a los argentino y solteros—por la escasez de viviendas para casados. Así, entre el personal contrato en 1933, entre los reingresantes, el 54% era argentino y entre los nuevos ingresos el 46% era también argentino y todos originarios de la zona. El incremento de potenciales trabajadores argentinos en la zona fue consecuencia del ofrecimiento de trabajo a los ciudadanos licenciados del servicio militar en el Destacamento local y facilidades “a aquellos obreros argentinos que quisieran traer sus parientes también argentinos para que se les ocuparan en nuestros trabajos.”

La administración en Comodoro Rivadavia tuvo una política que privilegiaba la contratación de argentinos y de aquellos residentes en la localidad, muchos de los cuales eran parientes de operarios provincianos. Una de las preocupaciones de la empresa “[era] lograr la máxima argentinización de su personal.” Mientras a los argentinos los contrataba y pasaban a integrar el personal efectivo a medida que se producían vacantes, a los extranjeros se los empleaba como destajistas y sólo “se les da trabajo como efectivo cuando, en razón de la especialidad de la vacante a cubrir, no haya sido posible lograrlo con un nativo. Esta política de reclutamiento, además de las ventajas económicas que implicaba, favorecía la permanencia del personal en la empresa pues “así reclutado se adapta mejor a nuestro modalidad de trabajo, a las inclemencias del clima local y a las privaciones del ambiente en el cual le toca actuar.”

La preferencia por argentinos junto a factores estructurales que afectaron la migración europea—las restricciones a la inmigración en Argentina desde 1930, y los conflictos en Europa—fueron factores que modificaron la composición étnica de la población en el company town. La empresa continuó empleando extranjeros, que eran los que tenían oficios o experiencia en la industria y llegaban a la zona siguiendo los derroteros de sus redes migratorias, pero en menor número. También era una forma de evitar “que nuevamente tome incremento el comunismo y otras organizaciones de carácter sindical clasista. Así, entre Mayo de 1938 y Mayo de 1939 fueron contratados 691 trabajadores de los cuales 584 eran argentinos (84.5%) y sólo 107 (15.5%) eran extranjeros, mientras en Mayo de 1930 los argentinos representaban el 45%.

En el yacimiento estatal, la política de argentinización de la empresa y la situación internacional dividió étnicamente a la población trabajadora y dificultó la solidaridad de clase. Por un lado los argentinos del norte poco propensos a participar activamente en organizaciones gremiales, por el otro los europeos --con años de residencia en la empresa o recién llegados y sin posibilidades de retornar a sus países de origen-- estuvieron preocupados por la guerra y concentraron su atención en los acontecimientos mundiales. La solidaridad étnica parece haber sido más importante que la de clase. Para ayudar a sus familiares o comprometerse con algunos de los grupos políticos que luchaban en sus países de origen se agruparon informalmente y crearon instituciones étnicas. Entre ellas encontramos Centro Democrático Español, Sociedad Democrática Italiana de Ayuda Mutua, Sociedad Croata de Socorros Mutuos, Sociedad Slovaca (sic!) de Socorros Mutuos, Subcomité pro Unidad de los Eslavos, Confederación Democrática de Ayuda a los Países Libres, las cuales se agregaron a la instituciones étnicas ya existentes.

Paralelamente a la diversidad en el compromiso étnico, se complejizó la categorización de la mano de obra, que paradójicamente en lugar de acentuar las diferencias entre empleados y obreros, los llevaría primero a formar juntos la A.T.E. y luego del SUPE. Los tiempos estaban cambiando, los empleados, obreros, y perforadores habían creado las organizaciones gremiales en forma separada. La estructura ocupacional jerárquica, desde los inicios de la actividad, definió categorías de personal: profesionales, personal técnico, empleados y obreros. Entre estos últimos se diferenciaban los permanentes de los temporales y los que tenían un oficio específico de los peones. A esto se incorporaron los destajistas, desde 1933, quienes se dedicaban a trabajos especializados como el montaje de las instalaciones de torres o al movimiento de tierras y fueron en su mayoría extranjeros. A inicios de la década del 40 representaron entre el 15 y el 18% de los obreros del yacimiento; en 1940, de un total de 4.656, 841 (18%) eran destajistas.

Los trabajadores de Y.P.F. aunque pertenecieron a distintos grupos étnicos y ocuparon distintos puestos en la estructura ocupacional de la empresa, estuvieron sujetos a las mismas normas de trabajo y convivencia en la company town y los campamentos que se fueron creando. Por un lado estricto control y por el otro condiciones de vida mas que aceptables. Más aun gozaban de ciertos beneficios que pocos trabajadores tenían en esos años, y de otros que si bien estaban condicionados por la conducta, rendimiento laboral, etc. luego se convirtieron en derechos para todos. En la década del 30, la mayoría de los trabajadores de Y.P.F. tenían una vivienda en la *company town* de acuerdo a la categoría ocupacional y el status marital, atención médica en el hospital del yacimiento, costos de los productos de primera necesidad controlados por la empresa, y educación primaria y técnica --desde 1938-- para los hijos.

Estos beneficios a lo largo del tiempo fueron mejorando, en especial durante los reclamos obreros en la década del 20. Fue también en esos años que la empresa otorgó compensaciones para los recién nacidos y para los deudos de personal fallecido. Los trabajadores de Y.P.F. gozaban desde 1924 de una bonificación por paternidad y desde 1929 de una prima única por maternidad. La primera consistía en “un aumento de salario en 10 pesos mensuales por cada hijo legítimo menor de 15 nacido en la época en que el padre o la madre presten servicios en la Repartición y siempre que se acredite cumplir las exigencias de la ley de educación común.” La prima de maternidad consistía en el otorgamiento de 60 pesos para hacer frente a los gastos extraordinarios que demandaba el nacimiento de un hijo. También la empresa liquidaba a favor de las familias de los empleados que fallecían, una cantidad igual a dos meses de sueldo, para los gastos de entierro y luto.

La bonificación por paternidad, la prima por maternidad, ayuda monetaria para gastos por fallecimiento, eran derechos adquiridos y para todo los trabajadores de la empresa. Había otras formas de estímulo, que aún no eran para la época un derecho generalizado como: las bonificaciones anuales por antigüedad y las primas por eficiencia implementadas, también, desde 1924. Las primeras diferían si uno era empleado u obrero. Los empleados las podían percibir cuando durante 3 años o más no hubiese tenido ascensos a pesar de tener un concepto de sobresaliente o muy bueno, no hubiesen faltado al trabajo más de 6 días en el año y no hubiesen recibido sanciones disciplinarias. Debido a esos requisitos y los traslados y movilidad de los empleados, quienes lo obtenían, excepto 1937, no superaban el 40% (ver cuadro 3). Los obreros tenían una escala distinta a los empleados, cada 5 años de antigüedad recibían un porcentaje del salario (5%, 10% o 20%). El porcentaje de obreros que percibían el beneficio fue superior al de los empleados y se fue incrementando con los años, de un 25% en 1935 llegó aproximadamente a un 50% en 1942. (ver cuadro 4). Las bonificaciones por eficiencia, también se otorgaban a empleados y obreros y al igual que para la bonificación por antigüedad los destajistas quedaban excluidos. Este beneficio se fue extendiendo entre los empleados cuyo porcentaje se incrementó de un 30% en 1936 a un 51% en 1942. Para los obreros, el porcentaje de los beneficiarios fue mucho mas reducido de un 4% en 1936 no superó el 8% en 1942.

Cuadro 3: Bonificaciones por antigüedad de empleados

	1935	1936	1938	1940	1942
Empleados calificados	399	387	451		
Empleados con antigüedad	157	177	210	186	193

suficiente (mínimo 3 años)					
Eliminados: calificaciones insuficiente o castigos	41	125	39	8	17
Total propuesto	116	52	171	178	176

Fuentes: Arch. Y.P.F., Copiador (7 abril de 1936-octubre 1938), 29 de Agosto de 1936 p. 51-52; Junio 5 de 1937, pp. 212-21; Copiador (Octubre de 1938-Mayo de 1943) 6 de Marzo de 1939, p. 55; 20 de Enero de 1941, p. 250; abril de 1943, 482.

Cuadro 4: Bonificaciones por antigüedad de obreros

	1935	1936	1938	1940	1942
obrerros calificados	2796	2812	3034	3332	3715
obrerros con antigüedad suficiente (mínimo 5 años)	1277	1410	1528	1609	1965
Eliminados: calificaciones insuficiente o castigos	595	1122	304	128	182
Total propuesto	682	288	1224	1481	1783

Fuentes: ver cuadro 3

Las bonificaciones y primas en algún momento podían corresponderles a todos o no, pues dependían de las condiciones impuestas por la empresa, otras ya eran un derecho adquirido o una obligación de la empresa como el descontar la afiliación a la Caja Nacional de Jubilaciones y pensiones Civiles, las licencias anuales o bianuales o los aumentos de sueldos para recuperar el salario que se habían quedado a la saga del incremento del costo de vida. Así, en 1943 por ejemplo se incrementaron los jornales básicos que para el yacimiento de Comodoro Rivadavia fue de 6.40 pesos diarios siendo anteriormente de 5.44 pesos.

Estos beneficios fueron el resultado de demandas y reclamos que los obreros de la empresa negociaron, de concesiones de la empresa y de leyes sancionadas por el Gobierno Nacional. Entonces, cuando la década del 30 apareció con su crisis a cuestas, y los comunistas realizaron huelgas demandando mejoras para los obreros petroleros de las empresas privadas, los trabajadores de Y.P.F. no se adhieron pues ya las disfrutaban. Los que conocían tiempos peores decidieron mantener lo logrado—control de la empresa a cambio de ciertos beneficios y la posibilidad de desarrollar sus oficios, en el caso de los extranjeros y poder retener cierto control de la tarea. Por el otro una vez superado los efectos de la crisis y disminuido el desempleo, los conflictos europeos fueron la preocupación de muchos. Europeos y argentinos se encontraban con intereses divergentes, lo cual no implicó que los primeros transmitieran sus conocimientos a los segundos y estos comenzaran a participar gremialmente.

Las pertenencias étnicas no impidieron ir conformando una población trabajadora que se fue identificando cada vez más con la empresa nacional en oposición a las empresas privadas. Y a su vez su condición de obreros petroleros y cierto status los distinguía del resto de la clase trabajadora. Como decía el administrador de Y.P.F. en 1936: "en la zona de Comodoro Rivadavia viven y trabajan mas de 6000 obreros, en su gran mayoría afectado a la industria petrolera, gozando todos de estabilidad y jornales que les permiten vivir holgadamente con sus familias, para quienes se proveen viviendas higiénicas y económicas."

Cierta seguridad económica y beneficios sociales para la familia no fue garantía para retener la mano de obra. Los obreros y empleados siguieron sus propias expectativas y utilizaron distintas estrategias para lograr cierto control del trabajo y cierto cumplimiento de las expectativas pre-migratorias. Los empleados que frecuentemente eran contratados en Buenos Aires luego de un tiempo en el yacimiento solicitan el traslado a la Capital Federal argumentando como causas: cuestiones de salud del empleado o la esposa, asistencia a la madre anciana y la educación de los hijos.

El conjunto de obreros, dada su heterogeneidad ocupacional tuvo distinto "poder" para controlar sus tareas. Los especializados en tareas petroleras gozaron de cierto poder, solo la nueva tecnología pudo desplazarlos y eso sucedió. En 1937 el administrador del yacimiento comentaba: "En Perforación la falta de personal práctico se esta salvando, porque a medida que se vayan raleando las maquinas perforadoras Fauck se irá haciendo selección del personal a fin de constituir buenos equipos.

Más difícil fue controlar sus ritmos de tarea para los peones o jornales que trabajaban bajo la estricta supervisión de capataces o jefes. Fueron ellos los mas propensos a desplazarse, siguiendo las redes sociales de sus comunidades étnicas, a ámbitos geográficos con condiciones climáticas y de trabajo más benignas. Para evitar esta movilidad la empresa implementó, en 1937, una compensación para los obreros expuestos a las más riesgosas tareas. "Las dificultades del personal de sondeo en campamentos debido al clima y las deficiencias de campamentos instalados en forma transitoria, la falta de recursos para una buena alimentación, medios de distracción, se encuentran en inferioridad de condiciones en relación a los de la zonas pobladas." Esta compensación se dio a aquellos que trabajasen en campamentos que no tenían comedores, proveedurías y líneas de transporte de colectivos. Distinta debió haber sido la situación de los destajistas que podían manejar los tiempos para la realización de las tareas.

Fueron precisamente, los destajistas, los que protagonizaron el único reclamo colectivo y focalizado durante estos años. El conflicto se produjo cuando la empresa pretendió cambiar las condiciones de realización de las tareas establecidas. Veintidós obreros que trabajaban en Caleta Córdova, en Agosto de 1941, se negaron a notificarse de una orden que establecía nuevas normas para lograr mayor eficiencia y mejorar los rendimientos del personal de la Inspección de Obras. Ante la negativa de notificarse de la orden y paralizar las tareas, 3 delegados se entrevistaron con el administrador quien les planteo que la circular era de carácter general y que "no había razón para sentirse alarmados o amenazados," y se retiraron para firmar y luego volver al trabajo. Sin embargo, no se presentaron al trabajo la mañana siguiente y se les pidió que volvieran al trabajo esa misma tarde o serían dados de baja. Fueron dados de baja, pues según las palabras del administrador: "no se puede tolerar una actitud que además de la obstinación y los fútiles motivos que la fundamentan, constituye una seria amenaza contra la disciplina de este yacimiento."

El grupo de obreros --21 de 111 que trabajaban en la Inspección de Obras-- "declarados cesantes", estaba integrado por un alto porcentaje de europeos entre ellos, 7 búlgaros, 1 portugués, 1 polaco, 1 Europeo del Este entre otros. Su actitud hacia una medida considerada arbitraria fue seguida por otros obreros. Días después faltaron sin aviso 16 trabajadores y luego 28, un total de 44 que se plegaron al "movimiento de resistencia iniciado por los que fueron dados de baja." De los primeros 16, 13 fueron despedidos, pues 3 regresaron al trabajo.

La medida de fuerza iniciado por el grupo de trabajadores tuvo el apoyo de ATE, pues entre los que iniciaron el conflicto se encontraban integrantes de su Comisión Directiva. No bien iniciada la medida circuló un manifiesto del gremio en apoyo a los operarios despedidos. Tanto A.T.E. como la C.G.T. seccional local intentaron entrevistarse con el administrador, sin lograrlo, y lo hicieron objeto de escritos agraviantes en panfletos en los que se justificaba el apoyo a los obreros que fueron despedidos por "abandono de servicio y emplazados a desalojar las piezas que ocupaban en el campamento."

Los años entre 1930 y 1943 fueron años de cambios. Cambio la composición étnica de la población trabajadora y con ella se diluyo la solidaridad de clase. Los trabajadores se acomodaron mas que resistieron las condiciones de vida y de trabajo en la company town. La resistencia como la forma de reclamos individuales y sólo un acto colectivo cuando se modificaron las normas establecidas y los trabajadores se vieron afectados en el control de su ritmo de trabajo. La extendida militancia y los gremios de la década del 20 ya no estaban, pero algunos trabajadores adhirieron a las ideas comunistas, participaron en el gremio petrolero por

ellos creado y luego en la ATE. Estas organizaciones, como representantes de un grupo de trabajadores, tuvieron relaciones formales con la empresa.

#### Relaciones formales

En la *company town* estatal, durante el periodo entre 1930 y 1943 los trabajadores no participaron en conflictos laborales, sólo protagonizaron pequeños actos de resistencia, como vimos. Además, por algunos años con contaron con una organización gremial que los representara. Antes que se generalizara la organización sindical por industria, los obreros petroleros habían creado, en la zona de Comodoro Rivadavia, la FOP y luego la UGOP. Desaparecidos estos gremios, cuando los trabajadores decidieron conformar nuevas instituciones gremiales, primero se adhirieron a otras existentes—ATE- y luego de 1943 crearon un sindicato empresa y no por industria.

Así, La década del 30 marcó un antes y un después en las relaciones de los trabajadores petroleros y la empresa. Cambios en las organizaciones gremiales, en las ideológicas predominantes y en el activismo laboral. La huelga parcial de 1927—por la condena a muerte de los anarquistas Sacco y Vanzetti en los Estados Unidos-- fue la última en la cual los elementos anarquistas y sindicalistas tuvieron un papel importante. Desde entonces las ideas comunistas cobraron fuerza entre los obreros petroleros, quienes crearon una federación obrera comunista y organizaron dos huelgas a inicios de 1932.

La huelga no es la única acción posible para los trabajadores, aunque es la que tiene visibilidad y prensa. Muchas veces, los trabajadores que disfrutaban de cierto control de la producción—escasez de mano de obra especializada, poder para detener la producción, etc.--pueden, frecuentemente, obtener sus reclamos sin ir a la huelga. Inversamente los trabajadores que no tienen estas ventajas-- poca capacidad para interrumpir la producción, débil conexiones internas-- no van a la huelga y si lo hacen no es probable que ganen.

Sin embargo, en la empresa nacional pocos obreros adhirieron al gremio y ninguno participó en las huelgas que involucraron a alguna de las empresas privadas. Las actividades políticas y gremiales de los militantes comunistas se incrementaron en la zona petrolera en los primeros años de la década del 30. Inmigrantes europeos con la ayuda de un líder argentino (Rufino Gómez, "el Negro") organizaron, en 1930, el partido en Comodoro Rivadavia. Al comienzo tuvo pocos miembros, principalmente búlgaros quienes pertenecían al Club Búlgaro-Macedónico. Luego crearon células, en cada empresa, en lugar de grupos basados en la nacionalidad de los obreros, las cuales fueron organizadas por turnos, lugares de trabajo (que era la forma clásica) y residencia. Debido a la estricta vigilancia policial no podían ser de más de 5 miembros. Como Gómez explicaba: "tres o cuatro trabajadores tomando mate y hablando en la habitación aparecía normal, pero mas sería peligroso."

El reclutamiento fue realizado cuidadosamente y clandestinamente para evitar persecuciones. Aunque el partido tenía activistas entusiastas, hacer propaganda y reclutar abiertamente en los yacimientos no fue fácil, especialmente en la empresa estatal. Sin embargo, el partido --conociendo la importancia numérica y política de los obreros de Y.P.F.--focalizó allí sus esfuerzos por ser la parte más débil de su organización. Los militantes comunistas buscaron obreros con prestigio ocupacional o influencias entre sus paisanos.

Aún con dificultades debido al estricto control policial en los yacimientos, en especial en Y.P.F. la organización obrera de los trabajadores petroleros prosperó. En Marzo de 1932, crearon la Unión General de Obreros Petroleros (U.G.O.P), la cual se adhirió al Comité de Unidad Sindical Clasista. Sus propósitos fueron: "luchar por el inmediato mejoramiento de los obreros de las empresa petroleras y contra el capitalismo y el imperialismo, y también contra los agentes de la burguesía y el movimiento sindicalista amarillo, el cual en la Argentina esta representado por la C.G.T..... Porque esta organización niega los principios clasistas de las luchas proletarias y colabora con la clase capitalista, traicionando en esta forma los intereses y la emancipación de la clase trabajadora."

La lucha fue organizada y prosperó en las empresas privadas—Diadema Argentina y la Empresa Ferrocarrilera de Petróleo, entre otras y no contó con la adhesión de los obreros de la empresa estatal y de Astra. Aproximadamente 1.000 obreros fueron a la huelga, mientras que 3400 obreros de Y.P.F. no adhirieron a las medidas de fuerza. Las huelgas por mejores jornales y condiciones de vida no prosperaron en los yacimientos petroleros privados a pesar de la solidaridad de los trabajadores del puerto y manifestaciones en el pueblo. La no participación de los obreros de Y.P.F. fue un factor que privó a los huelguistas del poder suficiente para imponer sus demandas.

Aunque Y.P.F y Astra no fueron afectadas por las huelgas, militantes obreros de ambas empresas apoyaban moralmente o realizaban actos de propaganda a favor de sus compañeros. El resultado fue que la policía de ambos yacimientos interrogó, arrestó y deportó obreros. Una vez que las huelgas terminaron, la U.G.O.P. organizó un Comité de Ayuda para recolectar dinero y socorrer a los obreros encarcelados --algunos fueron enviados a Rawson y otros a Buenos Aires--. Entre estos últimos se encontraban obreros de la empresa nacional que fueron expulsados por su militancia comunista y por distribuir panfletos incitando al paro.

Además de los obreros comprometidos por su militancia, las huelgas habían dejado un saldo importante de obreros desocupados—220 obreros fueron desalojados en Diadema Argentina y se fueron al pueblo. Para paliar las situaciones más urgentes, en el pueblo se organizó una olla popular controlada por una Comisión encargada del racionamiento. Los obreros, en esta instancia contaron con la colaboración del comercio local y las empresas petroleras. Pero, no era fácil mantener la olla popular cuando en los vapores que arribaban desde Buenos Aires continuaban llegando obreros en busca de trabajo. Una cifra de desocupados, cercana a los 400, a lo largo de los meses se fue incrementando hasta llegar a 600 y las raciones que diariamente distribuía la Comisión Popular, en Comodoro Rivadavia, en Octubre de 1932 llegaron a 850.

El momento elegido para realizar reclamos no fue el más oportuno. La política nacional tenía una postura opuesta a toda militancia comunista, la desocupación "importada" de la zona favorecía las posturas intransigentes de las empresas y la no participación de los obreros de Y.P.F. le quito poder de negociación a las demandas laborales. El fracaso de las huelgas fue significativo para los obreros petroleros y su organización. La última acción de la U.G.O.P. fue la convocatoria a una huelga general para el 23 y 24 de Setiembre de 1932, la cual fracasó. Luego se disolvió, aunque parte de sus integrantes siguieron militando en el partido.

Las actividades comunistas continuaron en la zona, pero tuvieron solamente al partido como institución formal. El partido continuó participando en elecciones en el pueblo de Comodoro Rivadavia y siguió contando con simpatizantes en los yacimientos. Sus actividades fueron objeto de un férreo control por parte de la empresa estatal. El administrador de Y.P.F. ordenó controlar muy de cerca todas las actividades de los comunistas, pues aunque se realizaban en el pueblo involucraban personal o ex obreros del yacimiento. Durante los primeros años de la década del 30, una política de prevención guió el accionar de la empresa pues su mayor preocupación era alejar a los cabecillas de la zona, para evitar actos de sabotaje, "que además de los peligros y pérdidas que implican, constituirían para esa agrupación un aliciente para emprender actos de subversión en mayor escala." En las huelgas de marzo, abril y mayo hubo tiroteos y explosión de bombas por ello el administrador quería, por cuestiones de seguridad, alejar a los comunistas de la zona.

Prevención y seguridad parecen haber sido los motivos que estuvieron detrás del accionar de la empresa en relación con las actividades comunistas. El administrador de Y.P.F., en 1933, desconfiaba de la pasividad de los comunistas que, según él, sería de corta duración e insistía en la necesidad de alejar a los mas militantes. Esta idea más imaginada que real se alimentó de los rumores sobre: la preparación de una huelga que iniciarían en Y.P.F., especialmente en los Talleres donde tienen seguidores, y la paralización de la Usina Eléctrica para ocasionar el paro forzoso. Ciertos o no, el objetivo de los rumores era YPF, y la empresa pensando en posibles atentados y alteraciones del orden, reforzó la vigilancia del yacimiento.

Cualesquiera hayan sido los motivos de la administración de Y.P.F., cuestiones de seguridad, temor a sabotaje, persecución a las ideas comunistas contrarias a las nacionalistas que se estaban expandiendo en el país, lo cierto fue que Y.P.F., la policía local y

la Gobernación actuaron para vigilar la actividad comunista que continuo en el pueblo y en los yacimientos a pesar del control. Empleados de la empresa fueron expulsados por ser miembros de células comunistas, tal el caso de un español de 30 años, que trabajaba en la empresa desde 1928 y asistía a los bailes dominicales del Club Juventud Deportiva (organizado por la agrupación de la Juventud Comunista). Sus actividades fueron consideradas "francamente opuestas a los propósitos de orden y sana orientación nacionalista que debe constituir el norte de todos los componentes de Y.P.F.". También fue expulsado de la zona, un obrero argentino, que la policía vigila por considerarlo sospechoso de vinculaciones a una célula comunista. De hecho había trabajado, antes de llegar a Y.P.F. en los Ferrocarriles estatales y en Dirección General de Navegación y había tenido militancia comunista.

La militancia sin una organización gremial comenzó a modificarse en 1936. El cambio se enmarcó en una situación de mayor actividad del movimiento obrero que reclamó mejores salarios y de una mayor flexibilidad de la política laboral del Gobierno Nacional. De acuerdo a un informe del comisario de policía presentado al Administrador de Y.P.F. los comunistas estaban militando nuevamente en los sindicatos.

a) Los elementos comunistas de la zona, visto que se encuentran trabados en sus actividades resolvieron volcarse a la agremiación obrera local pero desimulase (sic) bajo una agrupación de funcionamiento reconocido, como es la C.G.T., b) Conseguida su participación los principales elementos comunistas formaron la mesa directiva, c) Obtenido el manejo de la entidad, han intensificado la acción dirigiéndola particularmente hacia el personal de YPF, aparentemente como miembros de la CGT pero llevando como finalidad primordial desintegrar el personal de esta Repartición del Estado, pues la experiencia les había demostrado que el movimiento comunista de 1932 les fracasó en su objetivo por no intervenir en la huelga ninguno de sus operarios.

Esta situación que si bien involucraba a empleados y obreros de Y.P.F., no estaba demasiado extendida entre el personal que había aceptado una relación asimétrica pero que satisfacía sus expectativas migratorias y laborales. Paralelamente, la administración, intentó controlar la actividad y alejar a los obreros de "la influencia perniciosa que ejerce la propaganda lenta pero sistemática describiendo un porvenir pleno de conquistas cautivadoras." Sin advertir, que eso es casi imposible de lograr. Los tiempos de acción y reclamos y los tiempos de inacción dependen de múltiples factores difíciles de controlar. En cualquier caso muestra una actitud "paternalista" de preservar a los trabajadores de influencias "perniciosas." Para "dar por tierra con todas esas pretendidas organizaciones 'de trabajo', solicitaba a la Dirección en Buenos Aires que gestione ante el Poder Ejecutivo una autorización para que la policía de Comodoro Rivadavia pudiera detener y embarcar a Buenos Aires, de todos los dirigentes y agentes activos del comunismo, a fin de alejar del país a aquellos que son extranjeros y trabar el regreso al territorio de todos los demás cuya permanencia no conviene."

Las acciones de la empresa no pudieron evitar la militancia y la creación de organizaciones sindicales por parte de los trabajadores. A mediados de 1938, el secretario de la Asociación de Trabajadores del Estado, A.T.E. estuvo en Comodoro y se constituyó la Seccional Comodoro Rivadavia, con sede en el pueblo. Sin embargo, en su comisión directiva de 11 miembros 9 eran obreros de Y.P.F. La Empresa se negó a reconocer a la comisión como organismo representativo de los trabajadores, hasta tanto la entidad adquiriera la personería jurídica, tramite que estaba realizando ante el Ministerio de Agricultura.

La Comisión, a pesar de no contar con la personería jurídica, continuó actuando y realizando asambleas "en disidencia" y se convirtió en un interlocutor no deseado de la administración de Y.P.F.; por ejemplo, cuando se involucró en las acciones de resistencia tomadas por el grupo de obreros en Caleta Córdova. Acciones de resistencia que sugieren cierta autonomía o audacia de la Comisión local, pues las acciones fueron desconocidas por el Secretario del gremio a nivel Nacional, pues podían hacer peligrar la obtención de la personería jurídica. Tal vez esta actitud contestataria se puede vincular a la participación en el gremio y en la Federación Obrera Regional (la C.G.T. a nivel local) de militantes comunistas.

La A.T.E., dada la importancia numérica de los empleados de Y.P.F. en la zona, estaba controlada por ellos. Esta militancia, ahora materializada en una asociación obrera recibió toda la atención del administrador del yacimiento estatal. Quiso tomar medidas radicales y para ello solicitó de la Dirección General la autorización para dar de baja a los operarios que participaron en actos de resistencia. Advierte que el peligro de esa medida podría ser una huelga, pero argumenta "debe procederse con firmeza para evitar males mayores. La mayoría del personal repudia los actos de resistencia, pero es necesario eliminar los elementos inadaptados."

El administrador no necesito medidas radicales para disolver las organizaciones obreras en la zona. El Conflicto Mundial vino en su ayuda a fines de 1941. La policía del pueblo siguiendo órdenes clausuró la Unión Obrera Regional Local y los sindicatos adheridos a la misma así como otras entidades políticas y de orientación social. Obviamente, esta medida no eliminó la actividad de las organizaciones, así por ejemplo la U.O.R., convocó a un paro general para el 9 de Enero de 1942, el cual no prosperó. Sin embargo, el año 1943, finalizó sin organizaciones sindicales activas en la zona petrolera. Por resolución ministerial del 6 de Agosto de 1943 se clausuraron una serie de organizaciones gremiales y entre ellas encontramos: Sindicato de Obreros y Empleados Petroleros --nucleaba a los trabajadores de las empresas privadas,-- Sindicatos de Oficios varios, Sindicato Obrero de la Construcción, y Unión Obreros y Empleados del Estado.

Los obreros petroleros, tanto de la empresa estatal como de las privadas, concluyeron el año 1943 con sus organizaciones sindicales clausuradas, pero esta situación compartida esconde algunas diferencias. Los trabajadores petroleros privados tenían un sindicato por industria, los estatales adherían al sindicato de los trabajadores del estado. Los trabajadores privados, a inicios de 1943 y a través del Sindicato que los nucleaba solicitaron aumento de jornal; situación que recibió la atención Nacional. El Departamento de Trabajo, siguiendo su política de mediador, envió un delegado para arbitrar entre las empresas privadas y los obreros. Los obreros decidieron posponer las medidas de fuerza a la espera del laudo Ministerial. Los trabajadores de Y.P.F. no se vieron involucrados en este tipo de reclamos pues la empresa decidió un aumento de sueldo para equilibrar los salarios y el costo de vida.

Los trabajadores de Y.P.F. excepto, por un reclamo colectivo, pero de un pequeño grupo, durante todo este período no participaron en demandas parciales o en huelgas. Tampoco se organizaron como las empresas privadas en un sindicato específico. Por qué sucedió esto? La empresa estatal fue establecida en la zona antes que el resto y los obreros la habían forzado a mejorar sus condiciones de vida y de trabajo. Así, por ejemplo la mayoría de las demandas propuestas por los obreros privados en las huelgas de 1932 ya habían sido obtenidas por los obreros de la empresa estatal. También, muchos de ellos ya habían decidido organizar una familia y obtenido un trabajo estable, el cual era muy valioso dada la crisis económica, y no deseaban arriesgar lo obtenido participando en conflictos laborales.

En la empresa estatal, hacia 1930 cerca del 45% de la población obrera era argentina y la mayoría no era muy propensa a participar en las huelgas. Durante este período los viejos obreros europeos perdieron la iniciativa dentro del movimiento obrero. Aunque al comienzo de los conflictos laborales argentinos y españoles, como delegados, fueron las cabezas más visibles de la organización gremial, los europeos mantuvieron su control y usaron su etnicidad en las negociaciones con el gobierno nacional. En los años 30, un líder comunista argentino fue el organizador del movimiento obrero en la zona, junto con europeos del este. Aunque los comunistas hacían hincapié en la solidaridad de clase, se vieron forzados a lidiar con la realidad étnica de las empresas petroleras.

A fines de 1943 cuando comienza a actuar como secretario del Departamento de Trabajo, Juan D. Perón, los trabajadores de Y.P.F. no tenían un gremio propio sino que integraban el de empleados del estado que fue clausurado. Desde 1927 no participaban o convocaban a huelgas para lograr algún reclamo colectivo. Sin embargo procesos menos visibles se estuvieron dando durante estos años las divisiones étnicas e ideológicas debilitaron la solidaridad de clase en la zona petrolera. Los conflictos mundiales ayudaron a profundizar esas diferencias. Por un lado, alemanes, yugoslavos, españoles republicanos o franquistas, pero paralelamente todos ellos se sentían europeos cuando el otro era un argentino nativo. Más aún a medida que la población trabajadora se hacía "más

argentina" por los migrantes internos y los hijos de europeos, estos últimos fortalecían su identificación como obreros petroleros. Frente a la devastación en Europa se sintieron conformes con las condiciones de vida y de trabajo en la empresa estatal.

En síntesis, las relaciones entre los trabajadores y la empresa fueron más informales que formales, parte del período no tuvieron organización que los nucleara y los reclamos o resistencias fueron focalizados-individuales o en pequeña escala—y nunca generales. Para algunos fueron años que les permitieron tener un mejor control de sus actividades como los destajistas, para otros la tecnología los perjudicó en ese sentido. Por el otro lado la política de la empresa en relación a las condiciones de vida en la company town fue aceptada, eran años difíciles en muchos lugares del mundo. En los años siguientes, más que los procesos mundiales fue la política de los gobiernos peronistas la que enmarcó las acciones de los trabajadores. La militancia obrera que no había desaparecido de los yacimientos se canalizó en una organización gremial propia. Los procesos que fueron definiendo las relaciones trabajadores empresa es la propuesta temática para la segunda parte.

**DRA. TORRES:** (...) y el 43 porque, cuando yo empecé a trabajar con esto, dije, bueno, voy a incorporar el 46, gobierno peronista, seguimos hasta el 55.

Y resulta que, leyendo un poco la documentación, el cambio... me parece que hay un punto de inflexión interesante en eso, ahí. Como hipótesis, que no es el 46 sino que aparece en el 44 cuando Perón está en la Secretaría de Trabajo y que su accionar no solamente incluye a los trabajadores sino que también, por sus políticas laborales... Yo creo, pero estoy en eso, vuelvo a decir, como que también va a haber una dinámica distinta entre la empresa y los trabajadores. Que era muy particular, y algo les voy a contar ahora ¿no?

Y una dinámica que se va a institucionalizar a través de SUPeH. No quiere decir que antes no estaba institucionalizada con otras organizaciones.

Entonces, yo hice el corte, y me parece que este es un punto de inflexión interesante para después retomar, desde el 55 hasta el 43, pero todo provisorio. Pero acá estamos en el análisis ¿no?

¿Desde dónde trabajar estas relaciones laborales o desde dónde mirarlas? Y aquí hay una serie de cuestiones teóricas que yo retomo de otros trabajos, o del trabajo de Daniel, que uno es un concepto que me resulta muy útil y me parece que compone esta realidad, es esto del pueblo industrial. La terminología en inglés es "the company town" y es muy difícil traducirlo, pero es un espacio, como en el caso de la empresa, donde la empresa no sólo era la empleadora, sino que cumplía una función en el municipio sin serlo. Daba vivienda, controlaba la educación, prestaba un servicio médico, control de los costos de la canasta familiar. Lo que dicen los viejos ypefianos: les cambiaban las lamparitas. Es decir, todo lo hacía la empresa directamente.

Y, más en este caso, esta empresa que, además de ser una empresa como podrían ser las privadas, era del Estado. Entonces, tenía una influencia que no solamente se circunscribía a sus límites, sino que influía también en las políticas locales.

(...) el pueblo de Comodoro Rivadavia, y en general las petroleras, cuando había conflicto laboral, siempre esperaban tener al presidente... Y había muchos acuerdos...

Entonces, ese sería un poco cómo se define el contexto... pero fíjese que, a partir de esto, las relaciones laborales no son como en las otras empresas. Son totalmente distintas. Es decir, distintas, hay una parte que... obviamente los obreros reclaman cuando necesitan reclamar jornales, salarios, mejores condiciones de trabajo. Pero también reclamaban, a fines de la década del 10 y del 20 es muy fuerte, mejores condiciones sanitarias, reducción del costo de alimentación a los productos porque eran carísimos, todo llegaba de Buenos Aires. Mayor participación en las decisiones que tomaba... (...)

Las relaciones no están reducidas a esta relación empleador- empleado sino que involucraban parte de la vida comunitaria en la empresa. Eso por un lado.

Por el otro, desde dónde mirar. Yo recuperé un concepto que me parece interesante, es de la década del 20, bastante viejo, que por ahí es lícito o por ahí no. Pero a mí me pareció interesante para poder ver qué pasaba ahí. Que era que, así como uno habla del control de la empresa, qué controlan, qué no controlan, cosa que era cierta ¿no? Y bastante fuerte en muchas cuestiones... También se pueda hablar del control de los trabajadores.

¿Qué quiere decir eso? Permanentemente, uno puede plantear que hay una puja de los trabajadores por recuperar algún tipo de poder y poder ponerle límite a lo que quieren de los empleadores.

En general, algunos autores también plantean que, en ese juego de negociación permanente y de poder, el conflicto se hace abierto cuando, en general, se pone... (...) esta idea tiene que ver, y a mí me ayuda a explicar algunas cosas, junto con otros dos conceptos que yo retomo... que tiene que ver con las estrategias que tiene esta población de YPF. Su heterogeneidad étnica...

Yo trato de ver cómo juegan también estas pertenencias identitarias en la población trabajadora de YPF. Por un lado estas identidades étnicas y profesionales en algunos casos y esta identidad o pertenencia a una clase trabajador totalmente heterogénea también. Estos serían, un poco, los actores en este contexto.-

Otra cuestión era cómo estas relaciones, en este período... a ver, cómo podía hacerlas... tratar de buscar una clasificación. Porque era imposible con toda la información, incluso me demoraría en plantearla acá.

Entonces, se me ocurrió pensar que había como dos tipos de relaciones, por ahí se podían complementar ¿no? en algunos empleados sí, en otros no. Se me ocurrió pensar que había como dos tipos de relaciones, que a mí me ayudaban a pensar....

Unas que eran las informales, las relaciones directas entre los trabajadores y la empresa y las formales que estaban relacionadas con algún tipo de mediación. En este caso especial yo tomo a la mediación de una institución gremial. Y a partir de ahí, entonces, trato de analizar qué pasa por esas cabezas.

Entonces aparece, en este período es muy particular, que YPF tiene, entre el 30 y el 43... en general, los obreros de YPF no participan de ninguna huelga. En algún conflicto abierto, generalizado, grande... Aunque hubo en el 31 huelgas en las empresas privadas.

Aparece alguna cuestión bastante interesante en este período. 17, 18, 19, 20, 22, 24, 27 no pierdo ninguna. Hay todas huelgas muy fuertes en las empresas petroleras en Comodoro, las últimas ya son más focalizadas, no participa toda la población. Pero hay un activismo obrero muy fuerte. La mayoría de los inmigrantes eran todos europeos ¿no?

Pero a partir del 30, Lobino ve que, en la empresa estatal, este período de resistencia aparece como un período donde hay todo un proceso, más de acomodación hasta llegar a (...)

¿Y qué quiero decir con esto? Uno podría plantear que todo ese período anterior estos obreros lograron una serie de beneficios, una serie de condiciones de vida que en las otras empresas, por ejemplo, Diadema Argentina, que empieza a trabajar mucho después; Ferrocarrilera también...

En ese contexto, en la década del 30, con una crisis y después con una Segunda Guerra Mundial, que influye en estos migrantes, hay como una aceptación, que ya había sido consensuado por los obreros antes de cierta cultura de trabajo.

¿Qué quiero decir yo con esto?

Que un poco Mosconi, que Daniel trabajó... un poco en este período se van conformando, con mucho conflicto. Pero hay ciertas reglas, ciertos códigos laborales que son aceptados, por la mayoría de los trabajadores. Hay que ver las resistencias individuales, vamos a ver... la empresa no tiene control absoluto de nada, en este caso ¿no?

Se crea más o menos así. Entonces, hay control de la empresa. Pero ese control implica que yo tengo casa, tengo trabajo, tengo educación para mis hijos. Tengo una serie de cuestiones.

Y también, bueno, mucho no lo voy a hacer en detalle, porque no voy a terminar... y también, en estas reglas consensuadas la empresa, que era lo que yo decía, tenía determinados límites.

Porque si uno ve el tema de las sanciones ¿no? Cuando se refiere a perforadores que, en general eran europeos, austriacos, alemanes, polacos, por ejemplo, antes de echarlos o ¿cómo se dice? Cesantearlos que era la palabra que usaban... Hay exhortaciones, les dicen que hagan las cosas bien, lo mandan de traslado a otro yacimiento, vuelve otra vez. Insisten otra vez, hasta que...

Frente a esto, y fíjense que aquí viene la otra lectura que yo voy haciendo de esto, estos obreros especializados, en general, tienen cierto control, cierto poder de su trabajo. En el sentido de que saben que son escasos, que son necesarios.

Todavía están comenzando, por eso lo crea Mosconi, en la década del 20, ¿es un Instituto del Petróleo eso en Buenos Aires? Bueno, no me acuerdo el nombre exacto... es de ingeniería también, que la empresa aporta para formar ingenieros.

Entonces, es todo nuevo todavía y la empresa depende fuertemente de estos obreros calificados.

Pero por el otro lado, yo les decía, hay dos cuestiones en las que uno ve que la empresa inmediatamente toma medidas o sanciones muy fuertes. ¿y cuáles son? Son dos cuestiones.

Cuando la empresa tiene pruebas, considera (todo relativo esto) que los trabajadores tienen una fuerte militancia ideológica, en este caos, específicamente comunista. Entonces, comunista. Quien participaba de huelgas era comunista entonces se podía despedir.

Y otro tema, y fíjense cómo se mete en la vida privada de la gente la empresa, tengo algunos ejemplos de esta dinámica, aquellos que, yo planteo entre comillas, van en contra de ciertos planteos morales considerados así por la...

Entonces, hay una documentación que muestra que se despide aun obrero porque tenía relaciones con una prostituta en Comodoro. Que para la empresa eso no es buen ejemplo y directamente se lo despide.

Si bien la empresa tiene determinado control y poder, parece que también en algunos casos se ve limitada por la propia acción de los trabajadores. Porque, por ejemplo, en este doble juego: estas cesantías de los obreros son, en general, muy pocas.

La empresa permanentemente, casi siempre, reclama a los trabajadores. ¿y esto por qué? Porque los empleados vienen, están dos o tres años y después reclaman determinadas cuestiones y piden el traslado. Y eso es muy fuerte.

El otro tema también tiene que ver con lo que uno podría llamar las experiencias de los propios migrantes, ya sean extranjeros o migrantes internos, que aparecen a fines de la década del 20. mayoritariamente catamarqueños y riojanos.

Y siempre hay una puja. La empresa que quiere mano de obra estable porque cuesta mucho y lleva tiempo capacitar en determinados trabajos específicos del petróleo, y los migrantes que tienen sus propias agendas.

En un momento, por ejemplo en el 34 creo o 35, la empresa dice que se le van los trabajadores. Que necesita porque se le van... ¿Qué había pasado? Con la crisis del 30 llegan un montón de trabajadores expulsados de Buenos Aires porque hay desocupación en la zona... Pero cuando las condiciones económicas comienzan a recuperarse a nivel nacional muchos de estos migrantes que tienen comunidades en las zonas rurales o en otras zonas urbanas, se van.

Porque hay que ver las condiciones de trabajo, que tienen que ver con el clima, con el trabajo en la boca de pozo, etc., etc. Son mucho más fuertes o son mucho más rudas que aquellos que muchas veces eran campesinos en sus lugares de origen, o agricultores que llegan a la Argentina.

Y lo mismo pasa con el tema de los migrantes internos. La empresa, con Mosconi, inicia un proceso muy comprometido de traer y grandificar para tratar de modificar la composición étnica y evitar, según el criterio de ellos, porque eran poco militantes, todas las huelgas y todos los conflictos laborales de la época. Hacer como un reemplazo de trabajadores europeos por argentinos, hasta un proceso de argentinización de la mano de obra.

¿Pero qué pasa acá? Las cifras, en general, son muy elocuentes. Las tengo por ahí, no las voy a buscar. Y de los que llegan, los que traen porque le pagan el tren hasta Buenos Aires, después el barco, para trabajar, en esta época un porcentaje altísimo se vuelve. Muy grande. Se vuelve. Porque no se adaptan a estas condiciones de trabajo en el mundo industrial, y encima en esta industria extractiva.

Pero sin embargo, fíjense que algunos van durando. Y entonces acá se da algo bastante interesante. La empresa deja esta política de costear, pero la mano de obra sigue llegando. Y ahora son los propios migrantes, a través de sus redes, y una política expresa de la compañía de tomar parientes de los que ya están, que agencian la formación de un mercado laboral. En esta época uno podría decir que, más o menos se va conformando ¿no?

Hay muchas otras cosas. Pero digo, más o menos por dónde yo estoy encarando este tema de las relaciones laborales informales para cerrar el período casi en el 41, cuando es el primer conato de una acción colectiva, pero muy focalizada, de paro. De huelga de los trabajadores. Y hay algunas cosas que todavía no puedo... tengo que buscar más información para explicar...

Es un grupo de personas que deciden no ir a trabajar. Porque hay una disposición que modifica las condiciones de trabajo para lograr mayor eficiencia. Y aquí hay unos datos que tengo sueltos. Esto se produce en Caleta Córdoba.

En Caleta Córdoba había muy poquitos años, 2 o 3, que había pasado de ser de Astra a ser de YPF. Yo no sé si esos obreros trabajaban en Astra primero...

El otro, si uno ve los apellidos, y esto no es muy certero, pero hay un número importante de búlgaros. Hay un porcentaje que supera... yo creo que fácilmente el 50% que son extranjeros. Entonces uno puede decir: tienen experiencia previa, militaron.

Pero la cosa que aparece inicialmente como un movimiento espontáneo de grupo, pero como adentro de ese grupo hay gente del sindicato, es el caso de la ATE, se involucra en apoyo de los otros. Pero de hecho, un número significativo, un número importante queda (...)

Este es el único, que yo registré en la documentación, el único entre el 30 y el 43, donde en la empresa estatal hay algún atisbo de acción colectiva concreta, como la que se da este caso.

Esto en relación a las relaciones informales. ¿Qué pasa con las relaciones formales? Que no sé si hago mal en escribirlo pero es lo que yo planteo.

Acá hay una serie de altas y bajas, como unas ondas ¿no?, en lo que hace a la presencia de instituciones gremiales en los yacimientos petroleros y específicamente en YPF.

Todos saben que en el 46 se crea el SUPeH. Bueno, en época anterior al 30 hubo (después se pierde, fíjense la paradoja)... cuando el movimiento laboral argentino va, en la década del 40 por esto de los gremios por industria, acá ya había existido en 1917 y después se perdió, con la industria petrolera.

Pero digo, ya a partir del 17, casi terminada la huelga, cuando se estaba solucionando el conflicto importante de petroleros, se creó una Federación Obrera Petrolera que tampoco duró. Pero la FOP, que la integraban las empresas privadas y la estatal, en la década del 20 desaparece.

Para nuestro período, acá en la década del 30, se crea una ideológicamente no tiene nada que ver con la FOP, que habían anarquistas, sindicalistas sino que es comunista que es la UOP.

Pero también, después de las huelgas del 31, huelgas privadas, esta organización desaparece. Queda el Partido Comunista pero el gremio UOP, en el 32 o 33 más o menos, desaparece.

Lo que se ve es que hay un período, hasta el 38, si yo no me equivoco, 38 o 39, en que los trabajadores de YPF no tienen una organización gremial. A partir de ese momento se incorpora, pero no crean una propia... se incorporan a la ATE (Asociación de Trabajadores del Estado), que crea una sede en Comodoro. Y véase la importancia que tiene el obrero de YPF que, si uno ve la comisión, el 80% o más de los miembros, 7 de los 9 son trabajadores de YPF.

Ahora, esta organización... no he encontrado cuántos adherían de hecho, por ahí es un número significativo de obreros o empleados.

Lo que parece cierto es que, por un lado, tiene una situación débil porque todavía no tiene la personería jurídica. Entonces, la empresa le dice que no la reconoce. De derecho, pero de hecho tiene que negociar con la comisión.

Acá aparecen informes de los comisarios etc., etc. donde plantean, como dice la empresa, que están infiltrados los comunistas... Pero tampoco tiene demasiada vida estas asociaciones obreras, en general, en la zona de Comodoro Rivadavia, en lo que es la gobernación militar, porque acá, tampoco queda muy claro, pero hay una orden ene le 41 de cerrar a las asociaciones gremiales de tipo étnico, involucradas con lo que estaba pasando en Europa. El grupo Republicano Español, el Pro Ayuda a Yugoslavia Libre... Hay un montón de organizaciones que aparecen en esa época.

**OYENTE:** Y los nazis estaban asentados en Comodoro Rivadavia ¿no es cierto?

**DRA. TORRES:** Los nazis no tienen organización en esa época.

Acá no queda muy claro. Parecería ser que, a pesar de esta orden, siguen funcionando. Pero hay un decreto social, a nivel nacional de 1943 y ahí cierran todas las organizaciones gremiales y algunas organizaciones del tipo que él plantea. El Sindicato de Obreros y Empleados Petroleros, varios sindicatos de la construcción y la Unión Obrera de Empleados del Estado, junto con la Asociación ruso blanca, como se llamaba en ese momento, y hay otras instituciones de este tipo.

¿Cuál es la aplicación que podemos darle a eso? Yo creo que tiene que ver con dos cuestiones: la zona estratégica por la industria petrolera y el otro, que la zona de Comodoro Rivadavia estaba llena de poblaciones extranjeras. Y las asociaciones, en esa época, más allá de la vieja Asociación Española sin fines políticos..., se crea una serie de asociaciones y hay mucha militancia comunista. Mucha militancia comunista.

En general, los europeos del este, que llegan en la época del 20 e incluso más, cuando se les cierra y no pueden volver a Europa por la guerra... entonces, uno ve yugoslavos, polacos que van llegando a Comodoro. Llegan, llegan, llegan...

Termina la guerra y uno ve que termina la guerra, bueno, cruzan el mar y los expulsan de las empresas a la mayoría. Pero uno ve que se van yendo, va disminuyendo la presencia de los europeos del este porque tienen la posibilidad de volverse a Europa.

Bueno, yo diría que, lo que les estuve contando son más hipótesis... yo tengo que confirmar algunas porque hay una documentación que yo tengo que ver... pero es una etapa interesante entre dos momentos en lo que hace a los trabajadores, a su militancia, a su compromiso ideológico; entre la primera etapa que va del 17 a, si se quiere, el 30 que hay mucha militancia y mucha conflictividad. Las huelgas duran un mes, dos meses, mucho compromiso.

Esta situación, entre el 30 y el 43, con la documentación de la empresa y algunas otras cosas, no hay huelgas. Incluso las del 31 que se hacen en Diadema son las únicas. Después a estos conflictos, a esta resistencia dentro de la empresa... Y las empresas privadas crean sus propios gremios, por empresas y no por industrias que es lo que se empezaba a estilar en esa época.

Esta es la situación, porque si bien en este contexto juegan y fuerte la crisis y la Segunda Guerra con las características de la población trabajadora que hay en este contexto, yo creo que en el segundo, es decir, a partir del 44 (lo voy a seguir trabajando) si bien el contexto internacional siempre influye, tiene que ver con muchas políticas peronistas. Y además, el contexto local acá que es la gobernación militar de Comodoro Rivadavia. Así que juega y acá modifica.

Pero también es cierto que, cuando llega el peronismo, y esa es otra hipótesis que tengo que demostrar, se van a institucionalizar los derechos que los trabajadores de YPF ya tenían hace mucho.

Los trabajadores de YPF, por ejemplo, y eso podría yo explicar, no se los voy a detallar uno por uno, una serie de beneficios que casi la mayoría de nuestros trabajadores en la Argentina los tienen.

Tienen una bonificación por paternidad, otra por maternidad. Tienen lo que ellos llaman una bonificación por antigüedad, pero esto no es un derecho adquirido ¿no? está la posibilidad de tenerlo, pero se deben cumplir determinadas condiciones. Está el tema de la eficiencia, el tema de las vacaciones (hay anuales y bianuales).

En algunos casos es un derecho adquirido por el trabajador ypefiano. El otro está condicionado. Es decir, no todos lo tienen en un momento. Porque la antigüedad, sí, podés tener, pero si tenés sanciones no te la pagan.

La eficiencia, obviamente tenés que tener determinadas condiciones. No todo el mundo llega a eso ¿no?

Entonces, hay algunos derechos que uno pondría decir Estado Benefactor después del peronismo, ya los tenía YPF. Y no solamente YPF, sino los trabajadores petroleros en general, porque la paternidad (...) una serie de cuestiones.

Otro de los planteos es, bueno, en estas relaciones, ¿hay cambios bruscos como en otras empresas con la política peronista? O lo que se hace, tal vez, es transformar el derecho peronista de derechos de políticas sociales, cuestiones que ya venían en proceso. Aunque no todos los trabajadores en YPF los tenían, la posibilidad estaba. Y continuaron con los otros que ya he planteado.

Y ver cómo serán las relaciones, en la segunda época, entre esto que va a ser el SUPeH, que es el gremio petrolero del Estado, y la empresa. Creo que hay cambios en la dinámica pero no son cambios bruscos. Creo que hay ciertas continuidades que habría que analizar.

Bueno, gracias por escucharme...

**COMENTARISTA:** (...) con Susana venimos trabajando estas cosas y compartiendo los archivos desde hace como veinte años. Y en ese tema, que no tiene que ver directamente con el trabajo pero que afecta la posibilidad de hacerlo o no hacerlo, que es el contexto de producción, es muy difícil trabajar temáticas cuando no tenemos archivos institucionalizados. Es un gran deuda del Estado argentino, que es la idea del patrimonio archivístico argentino.

En este caso puntual, tenemos un archivo que es , yo diría, el primer archivo de una empresa estatal del planeta Tierra, que está en Comodoro Rivadavia y está semi abandonado. El acceso es casi imposible porque no está institucionalizado, es decir, está en una fase de transición entre la privatización de la empresa y el Archivo General de la Nación, el municipio, la Universidad, etc. no está definido quién es que va a terminar teniendo a su cargo el patrimonio documental que es, teóricamente, del Archivo General de la Nación, el patrimonio edilicio, todo eso ¿no? entonces, todo es una complicación.

Eso como para empezar, eso habla un poco de nosotros.

Después, otra cosa que es interesante, que Susana nos planteaba, es un equivalente con cómo se ha tocado, en general, la historia argentina. La historia argentina, saben que hay una etapa, justamente de 1930 hasta llegar al peronismo, que, en general han tenido una connotación negativa. Hoy ya no tanto pero tradicionalmente ha sido así. La Década Infame, La Restauración Conservadora... donde generalmente se veía esa etapa de la historia argentina como una etapa medio negra, oscura. Donde había desaparecido la vieja tradición radical con la democratización de las instituciones y todavía no había aparecido el peronismo con la democratización social. Entonces lo ven como un puente.

En el caso de YPF, por ahí uno trabajando, nos ha pasado un poco a todos, nos hemos concentrado en la etapa fundacional, 1907, la década del '10 y, sobre todo, en la etapa mosconiana, de 1922 a 1930. ¿Por qué? No es casualidad, porque en la etapa mosconiana se configuran los rasgos básicos de lo que llamamos modelo ypefiano. Esto que decía Susana: políticas sociales, políticas sociolaborales para los trabajadores que casi no existen en otros lugares del país, a cambio de cortar la autonomía de los trabajadores como actores, sin que tengan una posibilidad de que tengan organizaciones sindicales. Directamente un modelo que algunos definirían como bismarkiano. Ese modelo, a lo largo del tiempo, se configuró en ese momento histórico.



Y después de la llegada del peronismo cambian determinadas reglas del juego... ¿en qué cambia? En que permiten la sindicalización, también a costa de la autonomía de los trabajadores, eso no cambia demasiado. Pero hay una diferencia... ¿cuál es la diferencia? Que los sindicatos, ahora involucrados dentro del marco del Estado, no posicionados frente al Estado, como había sido el caso de la FOP, como fue el caso de la UOP también en el período de vigencia comunista, en la creación del SUPeH, es un sindicato petrolero del Estado y que por serlo, por estar vinculado al Estado y al peronismo tiene la posibilidad de gestionar políticas sociales dentro de la empresa. Empieza a intervenir en la gestión de los asuntos de los propios trabajadores.

**DRA. TORRES:** igual, yo estuve viendo hasta el 48, 49, 50, y uno ve que... y ustedes podrán decir pero ustedes ¿qué tipo de historia laboral están haciendo? Pero uno ve que no hay conflicto.

El SUPeH pide algo, la empresa le dice "bueno, vamos a consultar a Buenos Aires", porque hay cierta burocracia centralizada ¿no? y vuelve... y yo creo que, a veces, se lo usa como excusa.

Cuando no quieren... dicen, bueno, tienen que reincorporar a tal. Bueno, entonces tengo que consultarlo con Buenos Aires. yo creo que a veces demora un año, lo que fuera. Entonces, la administración local lo usa como excusa a esto de que depende de Buenos Aires a veces.

Yo lo que veo es una relación hasta muy cordial diríamos entre este SUPeH una vez creado... todavía a mí no me aparece conflictos, o posturas encontradas, entre el gremio y la empresa. No sé cuando el peronismo va a tomar otras características a nivel nacional, habrá que ver ¿no? pero...

**COMENTARISTA:** yo quiero decir algo que tiene que ver con lo que estás planteando vos, es que ayer se habló en una mesa de la sociedad civil actuando en la Patagonia, en el caso de las instituciones educativas, como con mucha vitalidad, que después desaparece. Bueno, acá vemos algo parecido.

Si ustedes se ponen a ver las organizaciones sindicales de YPF, en los años '20, tenían mucha militancia y mucha activación, independientemente de las relaciones con el Estado. Generalmente, en confrontación con el Estado.

En la década del '30, aunque subterráneo por todo lo que Susana explicó, sigue habiendo eso y sobre todo en la segunda mitad de los '30. Después, en estas organizaciones poco a poco, con la promoción del conflicto de la Guerra Civil Española hay una activación impresionante en Comodoro que casi, yo diría, nunca más lo volví a ver. Organizaciones de todo tipo organizando la actividad específica independientemente del Estado.

Pero en ese marco, aparte de continuar con este modelo ypefiano de ir desmovilizando a los trabajadores de a poco, en función también de la argentinización y de los datos que Susana ha escrito sobre la idea de otros trabajadores que rompen la vieja cultura obrera del inmigrante europeo y todo eso, una cosa que se me ocurre para agregar, es que a fines de los '30, principios de los '40, la zona de Comodoro Rivadavia empieza a militarizarse de una manera muy, muy fuerte. La llegada del la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia en el 44, la zona militar de Comodoro Rivadavia.

Pero ya en los primeros años de la década del '40, en el marco de la Segunda Guerra Mundial, ya se empieza a militarizar la tierra de la Patagonia. El ejército y la marina siempre estuvieron vinculados al desarrollo de YPF, de hecho, Mosconi era del ejército. Antes de Mosconi estaba el de la marina, pero era dentro de la estructura de la empresa, con connotaciones en todo.

Ahora, a eso se agrega la vigencia de la militarización como institucionalidad en todo el territorio.

**DRA TORRES:** Además, los gobernadores tenían que ser miembros del ejército en actividad. Había que ser un militar activo. El territorio, en general, pertenece al Ministerio del Interior.

**COMENTARISTA:** En ese contexto, la posibilidad de que la sociedad civil se maneje con autonomía, sobre todo en organizaciones sindicales ligadas al comunismo, a la izquierda, tienen poco que decir. Sin embargo, Susana hablaba de la ATE. La ATE, por ejemplo, si uno compara con Turbio ¿no? La ATE en Turbio es un sindicato muy importante, desde el '50 en adelante. Acá se pierde... (...)

(...) intentan negociar porque ya los puestos están en declive, para tener una filial en Comodoro, y Mosconi directamente los corre del juego. Y en los años '30 aparecen al final. Pero aparecen de una manera medio tangencial.

**OYENTE:** Con relación a este manejo, principalmente en las empresas estatales, de no tener un poder o la decisión, o no responsabilizarse de una decisión un administrador o un jefe local, es costumbre habitualmente además por nuestra conformación geográfica, es decir "Mirá, acepto lo que vos me pedís pero lo voy a consultar primero". Y se enterra por ahí en un vericuetto y no viene nada de arriba. Digamos que es una política normal de los trabajadores de las empresas estatales. Los que trabajamos en la misma Universidad nos pasa con Gallegos, o si no en Chubut lo vemos con Rawson. Se va para arriba. No se dice que no, no se entra en conflicto pero nunca viene la respuesta por sí o por no. Eso sería una.

La otra era la búsqueda de información... Susana sabe que a mí me gusta revolver en las cosas, los papeles... El tema de estas relaciones informales que había entre la empresa... cuando vos decís los vínculos entre los obreros y la empresa... A veces, más que utilizar la palabra empresa, ¿no sería los vínculos entre la empresa y el jefe que está a cargo en ese momento?

Porque si eso se establecía mirando los legajos de un caso conflictivo, ¿cómo lo sancionaban o suspendían o lo exoneraban, si eran caso individuales? Si se han encontrado reglamentos específicos en normas morales, en esto... Escrito ¿hay un jefe o un capataz o un subjefe, no sé qué nivel de poder podría tener, que lo haya escrito?

A lo mejor establecían un reglamento para una zona, es decir, la zona Comodoro, para Caleta o la zona... ¿no? ¿se ha encontrado algo de ese tipo?

**DRA. TORRES:** Comodoro fue, entre comillas, un laboratorio experimental primero. Cuando Mosconi entra a implementar todo lo que plantea Daniel, recién se está haciendo en Neuquen, todavía en el norte están en veremos. Entonces, todavía no está. Eso por un lado.

Está bien, las composiciones de las poblaciones son distintas, trabajadoras. Pero, yo ¿sabés por qué hablo de empresa? Porque hay varias documentaciones interesantes y por ahí te dan respuestas.

Unos se llaman Circulares, creo que son Administrativas, que vienen de Buenos Aires. reglamentos, en los '40 ya, para todos los yacimientos. Después hay otras dos cuestiones: unas que son circulares internas que, por ejemplo me acuerdo una de la década del '20 que decía que no se podía hacer pis afuera. Y si no va a ser sancionado. No se podían construir gallineros...

Estaba prohibido a partir del 27/28, cuando se crean las gamelas, los famosos comedores para obreros, tener las primus. Las primus eran para cocinar en las habitaciones.

Una circular interna: "Concurra al cine para Navidad porque la empresa regala juguetes para los chicos". Entonces, todo estaba escrito. Tremendo!

Es que después hay unas de órdenes. Entonces uno ve, bueno, este año se va a premiar la producción... entonces los grupos 1,2,3,4, todos estos reciben premios.

Pero hay una cosa interesante, que sirve también, es que algunas de esas circulares, vos lo viste Daniel, que se repiten.

Entonces, como decía Daniel, "no construya un gallinero atrás si no lo construye la empresa". Y vos ves que en el '20 aparece una, en el '25 aparece otra. Esto ¿qué quiere decir? Que la gente lo hacía igual, por más que la sancionaran...

**OYENTE:** A lo mejor cambiaba el jefe y volvía a reiterar la orden.

**DRA. TORRES:** Lo que vos decís es otra cosa que es... Estuvo más institucionalizado, por ejemplo en YPF, que en ferrocarrilera o Diadema, lo que no quiere decir que no haya existido. Las historias orales se mezclan pero yo tengo algún dato de que parecería que sí. Además de los jefes que vos decís ¿no?, que obviamente controlaban, el jefe de turno que controla en el pozo, estaban los apuntadores. Y el que más organiza a los apuntadores, en la década del '20, es (...)

¿Qué eran los apuntadores? Fijense, en general, eran argentinos, la selección que hacían, no extranjeros. Estos apuntadores, incluso después se disuelve, había como una sección de apuntadores, controlaban. Y ¿controlaban a quién? A los peones, a los jefes.

Entonces, si un jefe no sancionaba, era sancionado el jefe. Entonces, si estabas sentado leyendo en vez de estar trabajando... si fumabas donde estaba prohibido...

**OYENTE:** es el comisario del pueblo, digamos...

**DRA. TORRES:** Sumá a eso que la policía, la comisaría, si bien depende de territorios nacionales, es decir, del Ministerio del Interior, el que paga es la empresa. Entonces le dicen "necesitamos más policías" y Gobernación le manda policías. El control en sí es el que tiene la empresa.

Y la policía, fijense que hay partes diarios de la policía ¿qué controlaba más? Hacía las guardias nocturnas en los barrios obreros de solteros porque es donde se concentraba la mayoría de obreros europeos y con mayor militancia política.

Por otro lado, fijense dónde estaba donde vivían los obreros solteros. Hay como... en un bajío ¿no? está así, es muy fácil sacarlos. Los otros barrios están más arriba, hay como una barranca ahí. Hoy no queda nada ya de eso, pero fotos viejas muestran eso.

Yo no sé hasta adonde. Lo que sí sé o lo que me parece a mí es que hay algunas cuestiones que puede decidir la administración local. Por ejemplo, el despido de obreros, en general, era una decisión de la administración local. De empleados, dependía la administración de Buenos Aires la decisión general.

Pero yo creo que también los administradores usan eso como estrategia. Cuando no quieren decidir, o no les conviene, "y... es una decisión nacional..." y allá va. ¿qué se puede perder, no?

Entonces, incluso con el SUPeH me parece que pasa eso. Porque el SUPeH le dice tal cosa y "sí, pero yo acá no decido. Acá el empleado depende de arriba". Y va arriba, y no sé si vuelve porque a veces la documentación no me lo dice.

Pero me parece que sí, está sujeto a la burocracia porque la dirección de YPF es en Buenos Aires, pero por otro lado, también la empresa tiene cierta libertad para moverse.

**OYENTE:** Y otro tema en relación a lo que se ha encontrado en documentación con relación a la empresa que termina su campaña, que es costosa, para traer empleados cuando traen en redes a los que son familiares. Eso ¿está escrito? Dice por ejemplo, ¿grado de consanguinidad? Sobrino o puede ser un tío, un sobrino o hijos solamente...

**DRA. TORRES:** Lo que yo encontré específico, que no aparecía, es esto de la empresa. La empresa dice: "A partir de ahora, vamos a contratar preferentemente argentinos, argentinos y extranjeros que estén relacionados que sean parientes de obreros ypefianos".

Entonces, por ejemplo, incluso cuando empiezan a trabajar las mujeres en la Administración... antes eran cocineras o limpiaban la casa del administrador. En la administración, en casi todas las empresas, no solamente YPF, son hijas de... sobrinas de... empleados de la empresa. Empleados u obreros ¿no?

Se puede saber lo que vos me preguntás a través... YPF tiene, hablando de documentación, dos tipos de fichas. Que no están todas porque lo de abajo se lo llevaron. Está todo en Buenos Aires, parcializado, que es un horror. Pero no importa. Entonces, hay dos tipos de fichas: uno que te dice cuando entró, qué tipo de trabajo... pero hay unas más completas que atrás tiene como toda la genealogía, padre, madre, hijos...

Entonces, es muy frecuente que te diga hijo trabajando en YPF, o el padre en YPF. Tiene un sobrino en Diadema, tiene un hijo en tal lado...

Lleva su tiempo. Es casi nominal lo que uno tiene que hacer. Pero uno podría reconstruir... O, algunas cartas que encontré yo, pero ahora no tengo los legajos, que decía: "Tengo mi sobrino que vino conmigo de España. Por favor, dele trabajo."

Y las historias orales. Entonces, se da el espectro. Que viene el hijo, la familia o el pariente. O algunos que estaban en Buenos Aires y dijeron "Mirá este micro va al sur, hay mucho trabajo. Venite". Entonces, la inmigración es individual pero, en general, hay fuertes redes. Redes que no solamente son de migración interna, sino que son también de migración europea.

Yo encontré en medio de la Meseta del (...), que es igual a esto porque no había agua y es todo parecido a Patagonia, una canción sobre Patagonia. Porque de esa zona, las minas de (...) de las Torres y otros lugares, hay mucha gente... Entonces, ahí también se van formando redes que a veces pasan por Buenos Aires porque no les queda otra.

Y después mucho de catamarqueños, riojanos. No es casualidad que esté la Agrupación Belén o sea, determinados pueblos... Eso es puede rastrear. Es un trabajo... pero, cuando uno va fotocopiando esas cosas ve. Que siempre hay algún pariente, algún tío, algún sobrino que va y llega. Se podrían deconstruir las redes...

Muchas Gracias.

## **LA PRIMERA TEMPORADA DE CONCIERTOS, UNA APUESTA DE LA SUBSECRETARÍA DE CULTURA AL DESARROLLO CULTURAL DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ.**

**Autores:** LIC. FLORENCIA IGOR. MAG. MARÍA DE LAS MERCEDES MOSSO.  
CONSERVATORIO PROVINCIAL DE MÚSICA. UNPA-UARG

**COMENTARISTA:** Ahora seguimos con la Licenciada Florencia Igor, Magíster María de las Mercedes Mosso. Ellas nos van a hablar de "La primera temporada de conciertos, una apuesta de la Subsecretaría de Cultura al desarrollo cultural de la Provincia de Santa Cruz".

### **INTRODUCCION**

Con la presente ponencia queremos comunicar una experiencia de acción y práctica cultural que creemos una apuesta en pos del desarrollo cultural de la comunidad de Río Gallegos: la primer temporada de conciertos en la Provincia de Santa Cruz, auspiciada por la Subsecretaría de Cultura de la Provincia de Santa Cruz.

Pretendemos analizar porqué una temporada de conciertos es parte de una política de desarrollo cultural, partiendo de la base que toda política cultural en tanto intervención intencional, formal, racional y estratégica, realizada en este caso por el Estado,

tiene entre sus fines orientar el desarrollo simbólico y satisfacer las necesidades culturales de la población; entendiendo al desarrollo cultural como un fin en sí mismo de las sociedades, para enriquecerlas espiritual e históricamente.

Se profundiza en la capacidad potencial de la temporada en tanto que su función no es sólo el disfrute de un concierto que se consume en el mismo acto de la representación musical, sino que pretende ser un foco que promueva el crecimiento profesional de los jóvenes músicos locales mediante el intercambio con músicos destacados de nuestro país en el ámbito académico.

## **FUNDAMENTACIÓN**

### **¿Por qué creemos que una temporada de conciertos puede ser considerada como parte de una política de desarrollo cultural?**

Desde hace tiempo que se acepta que la cultura cumple un papel importantísimo en el desarrollo integral de los pueblos y comunidades ya que el crecimiento económico por sí solo no garantiza ni asegura una mejor calidad de vida. El desarrollo cultural es un fin en sí mismo de las sociedades y todo avance que pueda hacerse en ese campo significa enriquecer espiritual e históricamente a una sociedad y a los sujetos que la integran.

Es en el campo cultural donde las sociedades concentran necesidades humanas muy diversas (consideradas en general como secundarias), entre ellas se encuentra el ejercicio de la belleza y el placer, como puede ser disfrutar de una expresión musical. El goce estético forma parte de la idea de apuntar a la búsqueda de un "más ser" o de "más vivir" en cada hombre en todas sus dimensiones como hombre y en todo los hombres.

Los derechos culturales, como un aspecto de los derechos humanos universales, son "derechos de todos los grupos y seres humanos, independientemente del diferente grado de realización que unos y otros hayan logrado". El acceso a actividades y prácticas culturales, como es el caso del disfrute de una expresión musical, es un derecho más y si bien este derecho cultural sólo implica la posibilidad de acceso al consumo de una oferta, es valiosa en sí misma la posibilidad de garantizar ese espacio ya que es una opción estética más que ha estado relegada históricamente en Río Gallegos.

Coincidiendo con Héctor Olmos, pensamos que al diseñar y ejecutar una política cultural deben potenciarse las políticas de creación de demanda por encima de las de oferta, de donde se torna capital la formación del público: *"el objeto artístico crea un público apto para comprender el arte y gozar de la belleza. La producción, por tanto, no sólo produce un objeto para el sujeto, sino también un sujeto para el objeto, un público para la obra"*. Por ello, la experiencia de un concierto permite el *"desarrollo del gusto crítico hacia diferentes estilos y géneros musicales, concientizando sobre el espectro de músicas que existen además de las que consumimos habitualmente por los medios de difusión masiva: formando un público conocedor de distintas expresiones musicales generamos nuevos posibles consumidores de músicas no masivas"*.

La difusión de la cultura universal, en tanto suma de valores más destacados de todas las culturas nacionales del mundo, enriquece el conjunto de valores que portan los sujetos o las comunidades. Es en este sentido que entendemos a la cultura universal y no como una cultura "superior" a la cultura nacional o popular. Atender a la diversidad cultural implica también brindar espacios para difundir la cultura "universal", en este caso, mediante la expresión musical.

El capital simbólico e intangible que aporta un evento cultural de calidad, a través de recursos profesionales destacados por su trayectoria, puede ser articulado con el capital humano local a fin de promover un crecimiento de la actividad musical en el lugar, mediante el intercambio de conocimiento específico. En ese sentido, se ha dicho que la cultura hace un aporte concreto al capital social de una comunidad, ya que éste hace referencia a grados de cohesión social, a expresiones culturales y comportamientos sociales que hacen una sociedad más cohesiva y algo más que una suma de individuos.

Finalmente, generar el espacio para una temporada de conciertos, evento ausente hasta el momento en esta ciudad, apuesta a un desarrollo cultural más plural y más urbano. Esto se basa en *"el respeto por el otro como un legítimo otro en convivencia y no en desigualdad y el soporte del desarrollo es la interacción entre las identidades en juego y la libertad"*.

## **ESTUDIO DEL CASO**

En el año 2003 se elabora un trabajo de investigación que indagaba sobre los espacios destinados a la escucha de la música académica en la ciudad de Río Gallegos. Las conclusiones fueron devastadoras: en la capital de la Provincia de Santa Cruz no existían lugares públicos destinados a la presentación en forma periódica o regular de espectáculos musicales vinculados con la música académica, principalmente instrumental. Sólo podían mencionarse las actividades de extensión realizadas por el Conservatorio Provincial de Música, que como institución formadora de músicos realizaba actos, recitales y conciertos con sus propios alumnos y profesores, y que eventualmente contaba con la presencia de algún músico profesional que además de dictar un curso ofrecía un concierto.

Frente a este panorama, se comienza a reflexionar sobre si la necesidad de crear un espacio para la música académica era real o si era sólo una especulación de un sector de la sociedad vinculado directamente a esa actividad. Se observa que algunos profesores y alumnos del Conservatorio Provincial de Música consideraban que, por ejemplo, "ser pianistas" podría ser parte de su vida profesional. Fue entonces cuando se elabora un proyecto que tendiera a cubrir la necesidad de escucha de música académica por parte de la comunidad de Río Gallegos. El mismo tenía diferentes objetivos: por un lado, crear un espacio de escucha de la música académica en la ciudad; por otro lado, que este lugar se constituya en formador de públicos y finalmente, configurar paulatinamente un espacio para los instrumentistas que ejecuten este tipo de música en la provincia de Santa Cruz. Los recursos o infraestructura necesarios para desarrollar el proyecto eran contar con un piano en adecuadas condiciones y una sala estable para realizar la temporada; es necesario hacer hincapié en la importancia de gestionar estos recursos ya que sin ellos hubiese sido imposible llevar a cabo la propuesta.

Se presentó la idea a la Subsecretaría de Cultura de la Provincia de Santa Cruz con la solicitud de la compra del instrumento requerido para tal acción. Esta institución pública acogió con interés la propuesta, comprometiéndose en gestionar la adquisición del instrumento y en desarrollar la temporada de conciertos en el Salón Auditorio del Complejo Cultural, lo cual implicaba el pago de cachet, pasajes, alojamiento y viáticos de los músicos, y contratar a las coordinadoras de la temporada quienes se encargarían de múltiples tareas relacionadas a la gestión de este evento en particular.

Una vez que se contó con el piano se dio inicio a la temporada en agosto de 2005; esta fue la primera vez en la historia de la provincia santacruceña que se desarrolló una Temporada de Conciertos integrada, con una programación determinada y con una búsqueda de calidad musical y artística. La temporada contempló seis conciertos para piano que incluían la presencia de artistas locales, nacionales e internacionales (ver Imagen Nº 1).

La convocatoria, coordinada por las creadoras del proyecto, tuvo resultados altamente positivos, con sala llena en todos los conciertos que se realizaron (un promedio de 150 asistentes a cada concierto), confirmando la hipótesis inicial de la necesidad de un espacio de escucha de este tipo de música y revirtiendo las dudas que tenía la Subsecretaría en relación a cuánto público podría convocar un concierto de esta naturaleza.

Otra instancia importante de mencionar, es que en dos oportunidades los músicos brindaron una clínica para los alumnos del Conservatorio Provincial de Música de la ciudad.

Dada la evaluación positiva la Subsecretaría decide programar la Temporada 2006 (ver Imagen N° 2) con diez conciertos en el año ampliando la oferta musical, incorporando grupos de cámara y proponiendo la convocatoria de jóvenes artistas locales (a modo de certamen o concurso) para cubrir una de las fechas proyectadas, y por último, que algunos de los grupos de cámara convocados sean contratados para realizar giras en localidades del interior provincial.

Las giras de este año lograron que localidades como Cañadón Seco y Comandante Luis Piedrabuena organizaran los primeros conciertos de su historia. Asimismo, acompañando al Proyecto Social de Orquestas Infantiles y Juveniles (PSOlyJ) que se está desarrollando en Río Gallegos y a la tarea del Conservatorio Provincial de Música, es que además se solicita a los músicos convocados desde Buenos Aires que incluyan algún tipo de contacto con estas instituciones. Esto se traduce en conciertos didácticos, masterclass, charlas informales, etc. Hasta el momento, se realizaron cinco conciertos de la temporada y hubieron tres encuentros entre los artistas nacionales y alumnos de la Escuela N° 58 de la ciudad pertenecientes al PSOlyJ).

## A MODO DE CONCLUSIÓN

Consideramos que la temporada de conciertos organizada por la Subsecretaría de Cultura generó diversos efectos positivos en relación al desarrollo cultural de la provincia en materia musical. Mencionaremos algunos de ellos:

- ✓ Permitió atender y crear una demanda cultural en Río Gallegos de la música académica, teniendo en cuenta que a la misma no se le destinaba un espacio- tiempo periódico en la ciudad, y si bien el Complejo Cultural contó desde su inicio con un pequeño auditorio, lo fuerte en actividades periódicas y programadas son las exposiciones de arte, con énfasis en el arte contemporáneo.
- ✓ Un espacio que tuvo en cuenta los gustos estéticos y culturales de los diferentes grupos que conforman una comunidad. Creemos que debe desterrarse la idea de que la música académica (mal llamada clásica) es sólo para una elite de entendidos. Si bien no todas las acciones culturales son para toda la gente y por ello hay segmentación de la oferta, en ciudades como las de nuestra provincia, es difícil que el sector privado financie eventos de este tipo dado el alto costo de los mismos. Por ello, el estado debe garantizar la posibilidad de acceso al disfrute de todo tipo de música, formando un público activo que pueda decidir su consumo sobre la base del conocimiento.
- ✓ Generó un espacio para la escucha de música académica en vivo: sabemos que no es lo mismo escuchar grabaciones que experimentar la presencia de la música en vivo, sin mediaciones. El espectáculo en directo ofrece el gesto, la emoción, la vivencia, lo real, las imperfecciones, el sonido mismo.
- ✓ Gozar del marco que comprende el evento en sí disfrutando de los hábitos y de los códigos compartidos y/o aprendidos. El concierto se convierte, además, en un lugar de intercambio social en el que el público se conoce e intercambia opiniones, noticias, y emociones vinculadas con el concierto en sí o con sucesos de la localidad.
- ✓ Propició un espacio para formar un público activo y crítico que requiere de una escucha diferenciada a la de otras músicas.
- ✓ Un espacio de deleite estético a través del contacto con el arte de la música y que ha logrado que en diarios locales, por ejemplo, surja una columna de crítica luego de cada concierto.
- ✓ Un espacio para la democratización de la cultura. La creación de este ámbito en la órbita de lo público genera el acceso libre de todos los ciudadanos a estas músicas. Por lo tanto, es indudable la importancia de la difusión de este tipo de evento ya que puede ser un espacio de inclusión social.
- ✓ Económicamente significa posicionar a la Provincia de Santa Cruz como un nuevo mercado para artistas locales y nacionales. Esto trae como consecuencia que jóvenes músicos locales establezcan vínculos con instituciones y pares del país propiciando el crecimiento profesional de cada uno de ellos creando la posibilidad de ingresar en los circuitos de la música académica como actividad profesional.

Finalmente, coincidimos en la decisión política tomada de invertir en un programa de esta naturaleza en miras de un desarrollo cultural, entendido en un sentido amplio e igualitario, donde se concrete la construcción de una convivencia en la diversidad.

**MARÍA DE LAS MERCEDES MOSSO:** Del pasado nos venimos al presente estatal porque esto corresponde a mi experiencia concreta desde el inicio del año 2005. y bueno, tiene que ver concretamente con el caso de cultura...

La ponencia, en realidad, es una experiencia concreta de una práctica cultural que puede ser una apuesta, si se sostiene en el tiempo, en pos del desarrollo cultural de la comunidad de Río Gallegos en un principio y ojalá para el resto de Santa Cruz. Lo que pretendíamos analizar con este trabajo es por qué una temporada de conciertos que tenemos que es la primera que se realiza en Santa Cruz en un organismo estatal, la Subsecretaría de Cultura.

Sería parte de una política de desarrollo cultural, entendiendo que toda política cultural es intencional, formal, racional, estratégica... En este caso, realizada desde el Estado. Podría ser una política cultural desarrollada por un organismo no estatal, en este caso, el Estado, con muchas otras acciones que pasan en la provincia de Santa Cruz donde el estado dijo presente. Y entre sus fines por supuesto, está orientar el desarrollo simbólico y satisfacer necesidades culturales de la población.

Entendemos nosotros, como eje de nuestro análisis, desde nuestro punto de vista que el desarrollo cultural es un fin en sí mismo en las sociedades (...)

Bueno, tenía pensado, mientras escuchaba otras ponencias, tomar un par de ideas y de conceptos para contar un poco la experiencia, un poco para justificar. Pareciera que siempre en el ámbito de la cultura es necesario justificar su existencia. Sobre todo cuando que hay que pedir dinero, presupuesto, financiamiento... porque es tomada como un área, digamos, a veces superficial o de desarrollo secundario. Esto hace que uno siempre tenga que andar buscando conceptos, ideas que justifiquen su importancia para una comunidad.

Entendemos que la cultura cumple un papel importante en el desarrollo general de cualquier comunidad ya que el crecimiento económico, por sí solo, no garantizaría ni aseguraría una calidad de vida determinada.

El desarrollo cultural es un fin en sí mismo para las sociedades y creemos que todo avance que pueda darse en esa área enriquecería a toda la sociedad...

Bueno, en el campo cultural es donde las sociedades concentran necesidades de todo tipo, necesidades muy variadas. Algunas que se consideran como yo decía secundarias ¿no? como podría ser el disfrute de la belleza y del placer, podría ser, dentro de este concepto, (...) que es disfrutar de un momento musical.

Tomamos la idea de un autor que nos parecía interesante que era que el goce estético forma parte de la idea de brindar a un sujeto desde más ser hasta más vivir y en la formación integral de todos los hombres.

La otra idea o el otro concepto que nosotros tomamos, un poco para explicar la experiencia, es el concepto de derechos culturales en el sentido de un derecho más universal. Desde ahí lo distinguimos como derecho de todos seres humanos independientemente del grado de organización cultural al que hayan llegado como comunidad. Y, en ese sentido creemos que, al acceder a determinadas actividades y políticas culturales como por ejemplo, visitar un actividad de los centros musicales es un derecho humano.

Si bien, en el caso concreto de la experiencia, sería acceder a consumos de una oferta musical, creemos que esto daría resultados en sí mismo en tanto sería novedoso en la comunidad, puntualmente en Río Gallegos. En el sentido de lo que significa una temporada de conciertos (...) se sostiene durante un año, por lo menos de un calendario académico podría decirse, y que se planifica de entrada y se sostuvo en el año 2005 y se sostiene... por lo menos hasta fin de año está planificado y presupuestado.

Otra idea que nos pareció interesante fue la de tomar, leer a Héctor Olmos que escribe sobre políticas culturales. Pensamos que, o coincidimos, en la idea de que diseñar y gestar una política cultural, o al diseñar y ejecutar una política cultural, deberían primarse aquellas políticas que tengan que ver con crear una demanda, más que políticas de satisfacer las (...)

Y en este sentido, uno de los conceptos que nos pareció interesante, que es el que más trabajamos es el de (...) Crear demanda, formar público que pueda y que guste y aprecie determinada experiencia cultural, en este caso, la temporada de conciertos de música académica.

En este párrafo lo que se hace es explicar los ejemplos concretos de lo que destacamos nosotros por el formato ¿no? Que la experiencia de concierto permitiría el desarrollo del espíritu crítico (...) si bien en los musicales (...) de los tipos de música que existen, además de las que se consumen habitualmente.

Es decir, el mercado nos da opciones, en general, de consumir determinado tipo de música. En general, aquellas que son comerciales. Creemos y sostenemos, ambas que trabajamos en instituciones educativas de música, que no es necesario dar o seguir dando aquello de lo cual se consume habitualmente, sino que creemos que estas instituciones, sobre todo los que tienen el (...) educativo, tendrían que apostar u ofrecer aquello que no están comúnmente consumiendo. Porque aquello que brinda de por sí el mercado no es necesario replicarlo, sino que estaría la opción también de apostar a aquello que no es consumido habitualmente.

Otro de los conceptos que tomamos fue esta cuestión de la cultura universal. La definimos como la suma de valores más destacados de todas las culturas generales del mundo. Es decir, tomamos este concepto para no entender a la cultura universal como superior a otras categorías como podrían ser la cultura popular, la cultura nacional, sino que creemos que atender, corresponder a la diversidad cultural también implica ofrecer opciones estéticas que tengan que ver con la cultura universal. Sobre todo en una comunidad donde, realmente, otro tipo de ofertas están satisfechas. Esto lo citamos en una nota al pie del trabajo porque, fundamentalmente en Río Gallegos existe una variada oferta de música popular, de grupos musicales locales que interpretan distintos tipos de géneros como folklore, rock, salsa, jazz, cumbia. Esto es algo que se da en los últimos años y que, además, ya las mismas reparticiones oficiales como la Dirección de Cultura del municipio o la misma Subsecretaría de Cultura ofrecen generalmente espectáculos que están vinculados con estos géneros o estos estilos musicales.

Entonces, creemos que la Temporada de Conciertos apuntaría a esto que tiene que ver con la difusión de la música académica que está bien articulada al concepto de cultura universal.

Otro concepto o idea que tomamos y que me pareció importante agregar es la cuestión del capital humano y el capital simbólico. En este sentido, en un momento cultural que implica agregar una temporada de conciertos, traer músicos de renombre a nivel nacional, implica y genera un intercambio con los mismos músicos locales.

Es una apuesta interesante en este sentido por medio de una break, de potenciar el capital y el conocimiento cultural que hay sobre esta cuestión específica. En general, lo que pasa es que la música se enseña desde la transmisión oral pero no se desarrolla profesionalmente.

Esperamos que el generar políticas de desarrollo cultural también permita, a futuro, generar músicos profesionales, que puedan vivir de la música. No sólo de ser profesores, ser docentes en el sistema educativo. Bueno, esto es algo que requeriría muchos años y también muchos otros tipos de políticas ¿no?

Entendemos que esta temporada podría ser un puntapié de inicio para estas cuestiones. El intercambio entre aquellos que vienen y los que están genera una serie de contactos que sostienen en el tiempo la posibilidad de que los músicos locales puedan contactarse con ciudades más grandes, más importantes y con mejores recursos y mejorar su formación.

Como fundamentación nos parece una apuesta interesante la que hace la Subsecretaría y la idea es apostar a un desarrollo cultural más plural, más urbano, basado en el respeto por el otro como símbolo de convivencia y no como desigualdad (...) Puntualmente un poco cuando hicimos el trabajo lo que tratábamos es justificar por qué apostamos a la temporada (...) en general, puede servir esto como una política para una elite.

Nuestra idea era revertir ese concepto o ese preconceito que, en general, es con el que se mira. Era interesante y ella un poco también se los va a contar, porque ella fue la ideóloga, la gestora y la que sostiene el proyecto, de cómo hay un público para esto, para este tipo de eventos, un público que tenía esas necesidades y en general no estaban satisfechas. Y a su vez, cómo se va incorporando nuevo público y que otras cosas genera una temporada sostenida hasta fin de año de conciertos en una ciudad. Y las repercusiones que esto trae en otras partes.

Bueno, ella un poco va a explicar ahora los detalles.

**FLORENCIA IGOR:** Voy a relatar un poco la historia de esta temporada.

En el año 2003 elaboro un trabajo de investigación que indagaba sobre los espacios destinados a la escucha de la música académica en la ciudad de Río Gallegos. Académica entendida como clásica, erudita... tiene varios nombres esa música.

Las conclusiones fueron devastadoras. En la capital de la provincia de Santa Cruz, no existían lugares públicos destinados a la presentación, en forma periódica o regular, de espectáculos musicales vinculados con la música académica, principalmente con la música instrumental.

Sólo podían mencionarse las actividades de extensión realizadas por el Conservatorio Provincial de Música que, como institución formadora de músicos, realizaba conciertos con sus propios alumnos y profesores. Eventualmente contaba con la presencia de un músico profesional que, además de dictar un curso, ofrecía un concierto.

Frente a este panorama, se comienza a reflexionar sobre si la necesidad de crear un espacio para la música académica era real, o si era una especulación de un sector de la sociedad vinculado directamente con esta actividad.

Se observa que algunos profesores y alumnos del Conservatorio Provincial de Música consideraban que, por ejemplo, ser pianista podía ser parte de su vida profesional.

Y fue entonces cuando se elaboró un proyecto que tendiera a cubrir la necesidad de escucha de música académica por parte de la comunidad de Río Gallegos. El mismo tenía diferentes objetivos. Por un lado, crear un espacio de escucha de música académica en la ciudad. Por otro lado, que este lugar se constituya en formador de público vinculada con la idea que les mencionaba... Y, finalmente, configurar paulatinamente un espacio para los instrumentistas que ejecuten música en la provincia de Santa Cruz.

Los recursos e infraestructura necesarios para desarrollar este proyecto eran: contar con un piano en adecuadas condiciones y una sala estable para realizar la temporada.

Es necesario hacer hincapié en la importancia de gestionar estos recursos ya que sin ellos hubiera sido imposible llevar a cabo la propuesta. Gallegos, por ejemplo, no tiene un teatro... Cualquier ciudad capital de provincia tiene un teatro con un piano en condiciones para hacer un concierto o miles de cosas que se pueden hacer con un instrumento ¿no? Con esto no contaba la Subsecretaría así que tuvimos que hacer una gestión.

Una vez que se contó con el piano, se dio inicio a la temporada en agosto del 2005 y esa fue la primera vez, a lo largo de la historia de la provincia santacruceña que se desarrolló una temporada de conciertos, integrada con una programación determinada y con una búsqueda de calidad musical y artística.

La temporada contempló seis conciertos para piano... ahí está el programa de conciertos ... que incluía la presencia de artistas locales, nacionales e internacionales.

Cabe mencionar que la Subsecretaría de Cultura es la que hizo la gestión para adquirir el piano, es la que paga los cachet, los traslados y los viáticos de los músicos, para que se realice esta temporada de conciertos.

La convocatoria, coordinada por los creadores del proyecto, tuvo resultados altamente positivos. Con sala llena en todos los conciertos. La sala tiene lugar para doscientas personas. Un promedio de ciento cincuenta asistentes a cada concierto, confirmando la hipótesis inicial de la necesidad de un espacio de escucha de este tipo de música, y revirtiendo las dudas que tenía la Subsecretaría en relación a cuánto público podría convocar un concierto de esta naturaleza. Porque cuando uno habla de música clásica, como decía ella, uno piensa que tal vez no es interesante, que es más interesante la música popular. Y bueno, para la gente que está a cargo de la Subsecretaría ver que realmente el público responde, que hubo veces que cien personas pero hubo veces que hubo más de doscientas personas y gente parada... ¿No? como que el espacio era necesario. Había un público para eso y era interesante.

Otra instancia importante a mencionares que en dos oportunidades los músicos brindaron una clínica para los alumnos del Conservatorio Provincial de Música. Es lo que mencionaba Mercedes. Al traer los músicos de Buenos Aires, traer de que tengan vinculación con el Conservatorio y los alumnos del Conservatorio o también con el Proyecto Social de Artistas Infantiles y Juveniles que se está desarrollando en Río Gallegos.

Dada la evaluación positiva, la Subsecretaría decide programar la temporada 2006, con diez conciertos en este año, ampliando la oferta musical. Y la idea era incorporar grupos de cámara. Grupos de cámara son pequeños grupos instrumentales: dúos, tríos, cuartetos, quintetos. Pequeños grupos instrumentales que pudieran asistir a nuestra ciudad. Y proponiendo la convocatoria, este año, de jóvenes artistas locales, a modo de certamen o concurso, para cubrir una de las fechas que está proyectada para octubre. "Jóvenes Intérpretes" se llama el concurso que convoca a los artistas santacruceños de hasta 25 años a presentar su grabación y que van a ser seleccionados ¿no? Porque justamente la idea es incentivar o motivar a los músicos santacruceños a participar de esto.

Por último, que algunos de los grupos de cámara convocados en el concurso salieran a realizar giras en las localidades del interior provincial. Las giras de este año lograron que localidades como Cañadón Seco y Comandante Luis Piedrabuena realizaran los primeros conciertos de su historia.

El tema nuestro es el instrumento ¿no? porque si es un pianista no hay ninguna otra sala en la provincia que tenga un instrumento adecuado. Entonces tratamos de traer grupos de cámara de instrumentos que no tengan piano, por ejemplo, cuarteto de violoncelos que puedan transportar, o cuarteto de vientos que cada uno puede llevar su instrumento.

Con esta vinculación con estas instituciones como el Conservatorio o el Proyecto Social lo que se logra es que los músicos realicen, además, conciertos didácticos y clases y charlas informales con los alumnos. Y hasta el momento decíamos que se realizaron cinco de los conciertos y hubo tres encuentros entre los artistas nacionales y los alumnos de la escuela 58. Acá no lo vemos muy bien, pero este es Miguel Ángel Estrella, que es el que abrió la temporada este año, que asistió a trabajar con los chicos...

**MARÍA DE LAS MERCEDES MOSSO:** Perdoname que te interrumpa. Me gustaría comentar que el Proyecto Social de Orquestas Infantojuveniles es un proyecto nacional que depende de la Secretaría de Cultura de la Nación. La intención es tomar escuelas o barrios donde haya población infantil con determinado tipo de carencias, sociales o económicas, y allí implementar el proyecto de orquesta.

La idea original de este proyecto en realidad surge en Venezuela y fue replicado en otros países de América Latina. Bueno, aquí en la Argentina, la verdad es que no tengo detalles del proyecto, pero es interesante porque desde el año pasado comenzó a tener una sede en Río Gallegos.

En general, este proyecto esta en la provincia de Buenos Aires y sé que esta año hay tres más en el país. Hay ciudades donde ha funcionado muy bien y donde realmente se puede ver como al inserción de los chicos (...) el rendimiento escolar. En general son niños que tienen problemas en el aprendizaje o en el desarrollo de determinadas competencias o determinadas aptitudes en la escuela. La intención del proyecto es un poco esta también. Generarle determinadas competencias, determinadas capacidades que haga que mejoren las mismas dentro de otras áreas del aprendizaje.

En Gallegos recién está comenzando el proyecto así que no se puede dar una evaluación pero se ha tomado con mucho interés. Y esto, lo que hace es ampliar las redes de lo que implica ejercer la música profesionalmente. Pintar música...

**FLORENCIA IGOR:** Bueno, las conclusiones un poco las fuimos diciendo ¿no?

Consideramos que la Temporada de Conciertos organizada por la Subsecretaría de Cultura generó diversos efectos positivos en relación al desarrollo cultural de la provincia e materia musical. Mencionaremos algunos: Permitió atender y crear una demanda cultural en Río Gallegos de la música académica, teniendo en cuenta que a la misma no se le destinaba un espacio de tiempo periódico en la ciudad, y que hoy en el Complejo Cultural con un pequeño auditorio, la oferta en actividades periódicas y programadas son las exposiciones de arte, con énfasis en el arte contemporáneo. Un espacio que tuvo en cuenta los gustos estéticos y culturales de los diferentes grupos que conforman una comunidad y creemos que debe ser rota la idea de que la música académica, mal llamada clásica o erudita, es sólo para una elite de entendidos.

Si bien no todas las acciones culturales son para toda la gente, y por ello hay segmentación de la oferta, en ciudades como las de nuestra provincia es difícil que el sector privado financie eventos de este tipo, dado el alto costo de los mismos. Y por ello el Estado debe garantizar, decimos nosotras, la posibilidad de acceso y disfrute de todo tipo de música, formando un público activo que pueda decidir sobre la base del conocimiento.

Generar además, un espacio para la escucha de música académica en vivo. Sabemos que no es lo mismo escuchar las grabaciones que experimentar la presencia de la música en vivo, sin mediaciones. El espectáculo en directo expresa la emoción, la vivencia, lo real, las imperfecciones del sonido mismo. Gozando del marco que comprende el evento en sí, disfrutando de los hábitos y de los códigos comprendidos y/o aprendidos.

El concierto se convierte además en un lugar de intercambio social en el que el público se conoce, intercambia opiniones y noticias, emociones vinculadas con el concierto en sí, o con sucesos de la realidad. Esto de los códigos es importante ¿no? Cualquier música tiene un código. El folklore tiene un código. El rock tiene un código. Y cuando asistimos a estos eventos comprendemos qué es un pogo. Bueno, en la música clásica no existe eso pero en el rock sí. Si pertenezco o si voy, si tengo acceso puedo conocerlo. Propiciar un espacio para formar a un público cautivo y crítico que requiere de una escucha diferenciada a la de otras músicas. Además son espacios de deleite estético por eso es que se busca la calidad artística a través del contacto con el arte de la música. Se ha logrado que en diarios locales, por ejemplo, surja una columna de crítica luego de cada concierto. Eso es importante porque en el diario La Opinión Austral y en el diario Tiempo no existía ese espacio de crítica a un evento musical. Y que surja este espacio es también importante.

Un espacio para la democratización de la cultura. La creación de este ámbito en la órbita de lo público genera el acceso libre de todos los ciudadanos a esta música, y por lo tanto, es indudable la importancia de la difusión de este tipo de eventos, de los que puede ser un espacio de inclusión social.

Económicamente, significa posicionar la provincia de Santa Cruz como un nuevo mercado para artistas locales y nacionales. Esto trae como consecuencia que jóvenes músicos locales establezcan vínculos con otras instituciones y pares del país, propiciando el crecimiento profesional de cada uno de ellos, y creando la posibilidad de ingresar en los circuitos de la música académica como actividad profesional.

Y, antes de terminar, por esto de los chicos de la orquesta ¿no? Los chicos, además de participar de la orquesta, que sean público del concierto es buenísimo. Que ellos mismos vengan con sus papás. Estamos hablando de chicos de zonas carenciadas de la ciudad... que vengan con sus papás, que vengan solos a escuchar esta música es como... abrir el espectro ¿no? puesta en actitud para la vida ¿no? poder escuchar al otro, poder escuchar otros músicos a los que no están habituados, escuchar otras voces...

Bueno, finalmente coincidimos en la dirección política tomada, invirtiendo en un programa de esta naturaleza en vías del desarrollo cultural, entendido en un sentido amplio e igualitario, donde se concrete la construcción de una convivencia en la diversidad. Eso es todo. Muchas gracias.

**COMENTARISTA:** (...) Primero, cuando llegó el trabajo de ustedes, con el título solo no sabíamos muy bien a donde estaba dirigido pero después, a mí me tocó leerlo en detalle y, ahora, con la presentación que ustedes hicieron, más claro todavía...

Lo primero que se me ocurre es que, lo que han planteado acá, es cómo se fue gestando, cómo se fue generando una iniciativa que se transformó, y está todavía en proceso, en una cuestión cultural. Una política cultural direccionada desde el ámbito de la Subsecretaría pero, originalmente, potenciada desde otros lugares, el Conservatorio ¿no?

**IGOR:** No, en realidad fue una idea de... un actor individual, en realidad una persona.

**MOSSO:** Esto de la política cultural es que no existe. Lo que vemos es que desde el Estado no existe un programa que diga, bueno, queremos estos objetivos. Es como que esta idea se tomó y se va convirtiendo en una política cultural.

**COMENTARISTA:** Lo que en general se ve, buenos todos hemos trabajado... Mario palma y otra gente, las políticas culturales en el ámbito del sur de Chubut y norte de Santa Cruz, en el área de la cuenca del Golfo San Jorge y trabajando en los distintos municipios en relación a eso, desde el 83 hasta casi estos últimos años... Y, en general, no existen o existen muy débilmente, políticas culturales fundamentadas, con referencias teóricas inclusive, de lo que se quiere hacer... Con un análisis de las consecuencias que tendrían o está teniendo lo que se quiere hacer. O sea, con la idea de generar un proyecto cultural fundamentado, avalado por un análisis previo, y un análisis que se hace en ejercicio de lo que se está haciendo, casi evaluativo.

Eso es más la excepción que la regla. Entonces eso ya es todo un dato positivo, eso de que existan en esta acción concreta, en esta política concreta, todo ese sustento y fundamentación. Eso por un lado.

Por otro lado, lo que a mí me parece muy interesante es como ustedes fueron cubriendo todas las posibilidades para enriquecer esa política cultural. Incluso analizando, por ejemplo, no solamente una cosa planteada en términos de acceso a una oferta, un consumo, consumo de música académica como la llaman ustedes o clásica.

Otra cosa es, a eso podemos agregarle todo lo que tiene que ver con el posicionamiento de actores locales en la producción cultural, que ya estamos hablando de otra cosa pero que ustedes la pudieron articular muy bien. La vieja discusión esa de democracia o democratización cultural. Las dos cosas están inscriptas en el proyecto de ustedes. Y eso tiene un valor muy importante.

Creo que han tenido que lidiar con algunos prejuicios y por eso aparecen en el trabajo. El prejuicio es que... esta vieja distinción entre cultura popular y cultura de elite. Como que esto de los conciertos, el prejuicio del sentido común dominante, es que lo que ofrece es aculturalista. Entonces ustedes, para fundamentar, han tenido que desmontar el prejuicio, que también es importante. Ahora lo están viendo en acción, pero me imagino los primeros momentos habrán tenido algún tipo, supongo, no sé, preocupadas... No sé cual fue la receptividad que tuvo el Estado para llevarle la propuesta, si ese prejuicio aparecía ahí, en la receptividad que tuvieron de la propuesta o no...

**MOSSO:** Aparecía en la gente de la Subsecretaría, "Bueno, si querés lo hacemos pero no va a venir nadie". Por esto del prejuicio de que es una cosa de elite. "O van a venir cinco".

Entonces, al hacer el primer concierto y ver que la sala está llena. Y el segundo y la sala está llena. Y el tercero... Y seguimos la segunda temporada y la gente responde a esto, quiere decir que es un espacio que no estaba cubierto. Que existía la necesidad, que no era una idea propia ¿no?

Y, al revés que en otras ciudades importantes, es al revés ¿no? Es decir, existe un Teatro Colón en Buenos Aires, la música clásica tiene esos espacios. En nuestra provincia me parece que no están, aunque está el Conservatorio. Pero no están, no están los espacios para este tipo de eventos. Río Gallegos es capital de provincia y estamos en el 2006...

Esto se puede traducir a cualquier otra música. De pronto el folklore tiene más espacios pero se podría pensar para otras músicas que hacen otras personas que tampoco tienen lugar.

Me parece que tiene que ver con una política cultural que tiene que estar planificada, programada, tiene que tener intención. Por eso esto no es cualquier cosa, tiene un objetivo. Y tampoco es el objetivo "vamos a traer músicos de Buenos Aires para que ustedes escuchen", sino potenciar a los artistas santacruceños, hay gente que se dedica.

Lo que pasa es que, como hablábamos con un amigo el otro día... las postergaciones de los músicos, las postergaciones por no tener espacios que los apoyen. Puede ser clásico o folklórico o de rock o cualquiera. Porque estamos lejos, porque todo cuesta más...

**COMENTARISTA:** Otra cosa que me parece importante es... detrás de esto, de esta política cultural, de estos eventos, se puede ir tejiendo, creo que algo ustedes ya insinuaron, como una especie de tejido asociativo. Ustedes hablan de un capital social en la fundamentación. Porque no es solamente la Subsecretaría, esta es la cabeza visible de la orientación, pero hay otras cosas detrás. Quizás pueda ser más importante todavía la actividad...

**IGOR:** Sí. Yo quería mencionar algo en relación a esto. Puntualmente a mí, me interesa esta cuestión de ir mostrando, ir escribiendo lo que tiene que ver, en general, con políticas culturales, relaciones culturales, lo que pasa en la ciudad. Bueno, en este caso puntualmente con la música porque trabajamos en el Conservatorio Provincial.

Lo interesante de esto es que, en realidad, en muchos de los espacios que se sostienen, la Subsecretaría pone el financiamiento, que sin esto es imposible. Pero acá hay una suma de voluntades individuales que van más allá del financiamiento que pone la Subsecretaría.

O sea, en cada uno de nuestros eventos hay una cuestión de difundir el evento que va a estar y esto se hace por redes que no tienen nada que ver con la Subsecretaría. Sino por gente que está vinculada a eso. Bueno, buscamos mail para difundir o le informamos a la gente que está en la Orquesta que en tal fecha va a venir determinada persona... les decimos que vamos a tratar de concertar una entrevista.

Y esto se va difundiendo por distintos canales y va llegando más allá... O sea, hay mucho de informal que funciona por detrás, que está funcionando paralelamente y que entiendo que funciona porque el grupo de gente está muy interesado en que esto se expanda. Que crezca, que crezca cualitativamente. Y, puntualmente a mí, me interesaría que hubiera más gente que estuviera interesada en escribir estas cosas que pasan. Es un puntapié, digamos.

Decidimos hacerlo en las vacaciones de invierno. Dijimos, bueno, destinemos nuestras vacaciones de invierno como docentes de la provincia, a pensar todo esto.

En general, al no pertenecer al ámbito universitario, no hay espacios ni rentados ni no rentados, porque la cotidianeidad hace que uno. (...)

Y bueno, nos parecía que era importante... Yo no estoy vinculada al proyecto directamente. En realidad el proyecto es generado por ella y por otra persona, (...), que es intérprete pero a mí me interesaba registrar eso. Y me parece que es interesante, escribámoslo. Empezar a escribir sobre lo que está pasando... y que uno en Río Gallegos ve, que es esta cuestión de la política cultural y puntualmente, en este caso, con la música.

Bueno, ojalá que hayan más que se sumen a esto. Ojalá que la Universidad le destine también algunos proyectos de investigación a esta área, a esta área que tiene que ver con la cultura.

**OYENTE:** lo que yo quería decir es como que hay como una demanda de investigaciones en distintos aspectos ¿no? O a las mineras, o en el tema de archivos. Se produce una demanda hacia el Estado. Ahí salta lo de la política cultural, los otros reclamos sociales de la sociedad civil, ir a plantearlos, por ejemplo, a las empresas privadas y el Estado está ausente ¿no?

Como que se vuelve... Yo no sé si es una característica de la Patagonia, siempre dependiente. En otro contexto también, en relación a la identidad patagónica... es decir, siempre dependiente del Estado en muchas cosas, muchas obras, muchas iniciativas. Siempre es el Estado el que provee, y como que nos hemos acostumbrado a seguir demandando al Estado.

Y la otra es, en relación a las políticas culturales, me interesa después saber los resultados. Si bien es una actividad que empezó hace poco tiempo, en base... ¿cómo lo van a mensurar? Sobre elementos un poco más simples ¿no? poco mensurables. ¿Qué resultado tiene esa política con relación a la música, como política cultural a lo largo de cinco, diez, quince años? Estando traducido en otros resultados, resultados sociales. Sería interesante saber si esos tiene continuidad, poderlo también medir ¿no?

**MOSSO:** Ojalá, aunque hubiera un cambio de gestión, se pudieran sostener determinadas acciones que se inician. Porque esto se inició con una gestión concreta de una Subsecretaría. Esta gestión seguramente cambien las personas, entonces, ojalá y un poco también la intención es esta, la de registrar ¿no? Hay que justificar, constantemente justificar. Justificar que es importante, justificar que sirvió, justificar que vino gente. Porque eso es, en el fondo, lo que a los funcionarios les interesa.

Aunque a veces pasa también que hay eventos que genera la Subsecretaría que (...) que el resultado de la asistencia fue poca y tal vez no funcionó por otras cuestiones que tienen que ver con la difusión, hay que ver qué cosas. En esto está claro que la cuestión de difundir, de decir "esto va a pasar", "tal día va a estar..." Esto también es todo un trabajo que hay que hacer. Yo digo que funcionan más las redes informales que las formales. Concretamente, que la subsecretaría que pasa el spot.

Entonces, esto sería el puntapié de una política cultural si realmente esto se puede sostener a lo largo de distintas gestiones de gobierno.

**OYENTE:** Yo creo que la justificación se da por la respuesta de la demanda. La gestión puede ayudar a avanzar en los proyectos. Si después vienen otros o no ya es una cuestión que manejan ustedes y, por tanto, no debería tender a desaparecer si hipotéticamente detrás de esto genera algo que lo apoya. No puedo imaginar el crecimiento de esto, cuando vos hablabas de crecer. ¿Por dónde los ven al crecer?

Es decir, ¿sobre el mismo espacio que está vacío hacemos uno más grande? (...) Creando polos para que esto se multiplique... ¿Cómo imaginan un crecimiento de esto?

**IGOR:** yo hablo de un crecimiento. Este año nos dieron diez fechas. Bueno, son diez fechas, buenísimo. Si el año que viene nos dan más fechas, sería maravilloso. Después, si pudiéramos lograr que otras localidades del interior de la provincia pudieran contar con instrumentos, se hiciera esa gestión para que se pudieran hacer giras por el interior de la provincia, eso sería el sumum. Porque podés abrir estos espacios en otros lugares donde no los hay.

Como yo les mencioné hoy, el 14 de octubre, está es la fecha que son más jóvenes los intérpretes y es abierto para chicos músicos que tocan el piano o la guitarra en la provincia de Santa Cruz. Y ayer cerró la inscripción. Se presentaron seis personas y una de esas personas vive en 28 de Noviembre. Esa persona no tiene acceso a la escucha de música en vivo ni de casualidad. A menos que se vaya a Punta Arenas o a Natales.

Sería maravilloso que se pudiera circular... Eso por un lado.

Y después, potenciar los recursos humanos que tenemos porque siempre pensamos que lo bueno está afuera. Es como una cosa que... "No, traigamos de Buenos Aires mejor". Y de pronto uno ve que hay maravillosos pianistas, maravillosos guitarristas, maravillosos... Hay gente, hay gente que hace muchas cosas, pero hay que darles el espacio. Hay que potenciarlos porque existen.

Si no le damos el espacio nosotros ¿quién se los da?

Así es lo que yo pienso personalmente. Si hay seis chicos que se inscribieron, presentaron sus grabaciones, ellos realmente piensan que la música puede ser una vida profesional. Pero tiene que estar el espacio.

**OYENTE:** (...) Mario preguntaba recién el tema de los indicadores para hablar de las actividades de la gestión... Si es cierto que hay indicadores, claramente una demanda. Ahora, en una política cultural, ese indicador... es muy básico el de la asistencia. Yo creo que conceptualmente, o sea, un concepto que ha dicho (...) hay muchos músicos en Gallegos, en la formación... (...) hacen que un indicador, un indicador de desarrollo...

Me parece que conceptualmente, no ya desde el punto de vista de la cantidad de gente que va, yo entiendo que la gestión (...) Por que esto te lleva a una continuidad (...) un efecto multiplicador. (...)

**MOSSO:** Sí. Igual es como un público... Hay un público estable ya. Si no vienen ellos ...Ay, ¿qué será de hoy si no vienen ellos? Pero hay un montón de gente, hay gente que no conoce y va cambiando esa gente. Eso es buenísimo. Que la gente sea diferente cada vez. Van muchos papás con los chicos. Esos niños se están formando en la escucha. Que aprendan a escuchar. Y cualquier persona puede decir que van a molestar, pero ellos escuchan.

**OYENTE:** bueno, ahí tenés un indicador. Aparte de la parte estable que deben ser los alumnos de la propia escuela...

**MOSSO:** Ojalá, pero no. Porque cualquier persona diría que todos los profesores del conservatorio estén ahí sentados con los alumnos. Pero no es así. Lamentablemente no es así. Porque este es un espacio pensado justamente para ellos. Y el profesor de piano tiene que estar ahí cuando viene el pianista.

Lo que yo noto es que, cuando hay algo diferente, por ejemplo, un quinteto de vientos, la cantidad de gente es impresionante. Porque no es común. O cuando viene un trío... como que a la oferta diferente, público diferente.

Están todos invitados a ir. El próximo sábado, concierto de piano, pianista santacruceña Daniela (...). Ha quedado cuarta en un concurso nacional y debe ser la primera santacruceña que accede a un concurso de esa...

Claro, a veces uno está hablando de números contados con los dedos, por eso digo, si no lo toman a niveles de rentabilidad tradicional, pero, bueno, es una utopía ¿No?

Yo creo que esto va a ir creciendo y que aparte tiene resultados que no tienen que ver con lo cuantitativo estrictamente.



**OYENTE:** a eso me refería con el efecto multiplicador, porque para (...) o para Daniel, escuchar este tipo... debe ser un potencializador para ir...

**MOSSO:** Aparte es un estímulo digamos. Porque, en un lugar donde tradicionalmente... aparte al músico no se le paga por lo que hace... Ese es otro tema ¿no? Ese es otro tema para discutir y hacer otro trabajo.

La verdad es que si se le paga al músico es... eso ya es...

**OYENTE:** otro tema muy interesante de esto que estás planteando del financiamiento y demás. Pero este otro tema que es el artista local invaluable... Y el otro tema es cuanto, cuál es el papel de la comunidad que hace que piense que ir a ver un artista popular a un lugar es gratis.

**IGOR:** Hay una matriz estatal muy fuerte me parece a mí. Escuchando lo que ella decía bueno, hay improntas que como que dejan huellas. Porque a la gente le cuesta mucho pagar para ir a ver un evento y a veces no van porque tienen que pagar. Y a veces es una tarifa muy económica... ¿Y eso cómo se modifica? Con política cultural también.

Eso es culpa también de los músicos... porque los músicos a veces son muy , perdonando la palabra, prostitutos. Porque te dicen diez pesos, y bueno, dale. Y vos tenés que decir no. Por diez pesos yo no toco. Es así. Si no al que recién comienza le pagan diez pesos y al que tiene trayectoria le pagan mil pesos. No puede ser. Pero es una costumbre del músico también que se presta. Los músicos se deberían juntar. Agremiar de alguna forma. Otro tema es lo de local y nacional. Lo que viene de afuera siempre es mejor.

**COMENTARISTA:** Pasa con todos. No solamente con la música académica. Es un hábito, tradicional.

**IGOR:** Bueno, gracias. Muchas gracias.

## **TRABAJADORES Y TIEMPO LIBRE. EL PROCESO DE POPULARIZACIÓN DEL FÚTBOL EN COMODORO RIVADAVIA DURANTE LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO XX.**

**Autor:** Prof. Gabriel Carrizo. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNPSJB.

### **¿Por qué el fútbol?**

Desde sus inicios, Comodoro Rivadavia estuvo ligada al deporte, y el fútbol en particular fue una parte importante en la vida de sus pobladores. Fundada en 1901, inicialmente sus orígenes se vinculaban al puerto y la actividad ganadera, pero desde el descubrimiento del petróleo en 1907 a través de una expedición dependiente del Estado Argentino, la actividad extractiva se transformó en el pilar económico de la zona litoral del Golfo San Jorge. Desde 1910, la Dirección General de la Explotación Nacional del Petróleo de Comodoro Rivadavia, dependiente del Ministerio de Agricultura, tuvo a su cargo las tareas de producción y venta de petróleo. En 1922, el gobierno nacional reorganizó la empresa petrolera estatal bajo el nombre de Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF). También desde las primeras décadas fueron asentándose en las adyacencias de la empresa petrolera numerosos barrios cuyo surgimiento estaba vinculado con la instalación de campamentos petroleros. Paralelamente a este proceso, fueron constituyéndose otros barrios asociados a las empresas que se asentaron en la zona a partir de la década del 20. Así fueron surgiendo núcleos poblacionales en el campamento de Ferrocarriles del Estado, en km 5, en la Compañía Ferrocarrilera de Petróleo en km 8, en Diadema Argentina en km 27 y en la Compañía Astra de km 20 (estas tres últimas empresas eran de capitales privados).

Nosotros creemos que es relevante desagregar con fines analíticos el campo correspondiente al mundo del trabajo y el que agrupa los sucesos registrados fuera de él. Es por ello que nos interesa observar otros ámbitos en donde los obreros y empleados construyeron su pertenencia a las distintas comunidades mineras. Edda Crespo ha sostenido que el avance del asociacionismo en ámbitos vinculados a la utilización del tiempo libre por parte de las empresas petroleras no ha sido suficientemente explorado. En el caso de Comodoro Rivadavia, es posible observar que la mayoría de los clubes y equipos de fútbol nacieron de la mano de obreros y empleados de las diversas empresas petrolíferas existentes en la zona y permitieron una clara identificación laboral en el interior de las comunidades obreras, en un marco de un fuerte asociacionismo. Mediante el presente trabajo pretendemos aportar una nueva mirada de los trabajadores de la Patagonia Central y constituir un primer avance en el abordaje de estas temáticas a través del análisis de la popularización del fútbol.

En cuanto a la organización del artículo, en primer lugar describiremos el proceso de expansión de la práctica del fútbol en Patagonia en general y en Comodoro Rivadavia en particular, teniendo en cuenta el protagonismo de los trabajadores en la conformación de ámbitos de sociabilidad y construcción identitaria en los distintos campamentos de explotación petrolífera. Posteriormente nos detendremos en los distintos modos de regulación de dichas prácticas, provenientes de aquellos sectores que evidenciaban cierta preocupación en cuanto al manejo del tiempo libre por parte de los trabajadores y los modos de resistencia implementados. Finalmente, expondremos nuestras reflexiones finales.

### **Difusión del fútbol en Patagonia y organización del fútbol en Comodoro Rivadavia.**

En Argentina, como en otros países de Sudamérica, se adoptaron con entusiasmo prácticas corporales creadas en el exterior y de esa manera participaron en el ámbito global de deporte que comienza a desarrollarse a fines del siglo XIX; proceso que Archetti denomina *modernidad corporal*. Julio Frydenberg ha caracterizado la popularización de la práctica del fútbol asociada al proceso de formación de los sectores populares porteños y de su cultura, a principios de siglo. El fútbol, como juego reglamentario, nació en Inglaterra hacia mediados de la década de 1860 y a la década siguiente, el fútbol ya se practicaba en Buenos Aires entre los residentes ingleses de la época y por supuesto, los primeros clubes estaban asociados estrechamente con la colonia británica. Fueron los educadores de los colegios de la colonia inglesa los principales difusores del fútbol, transformándose en práctica cotidiana para los escolares, tanto ingleses como aquellos que pertenecían a la elite dirigente criolla. Esta popularización del fútbol coincidió con las etapas iniciales del proceso de formación de los sectores populares y fue la juventud quien encarnó dicho proceso a través de la formación de clubes, muchos de los cuales apenas contaban con once socios. Así, *“el fútbol se fue integrando a un conjunto de nuevas experiencias de sociabilidad, en este caso asociadas sólo a la juventud masculina. La adopción de la práctica futbolística por los jóvenes de los sectores populares quedó indisolublemente ligada al esparcimiento y al uso placentero del ocio, junto a experiencias que fueron más allá de la mera utilización del tiempo libre como la organización de clubes de fútbol”*.

Desde las primeras décadas del siglo XX, la propagación del fútbol adquirió no solamente un notable crecimiento en el pueblo de Comodoro Rivadavia y en las comunidades obreras adyacentes sino también en las distintas poblaciones de la Patagonia. La prensa de la época se hacía eco del constante progreso del deporte, particularmente aquellas entidades que en las regiones patagónicas perseguían “tan elevada finalidad”. Las publicaciones elogiaban la difusión del fútbol en el sur del territorio, “especialmente por los constantes sacrificios que ella supone, pues están obligadas a desarrollar su acción en un ambiente demasiado alejado del centro donde esa clase de actividades es más intensa, aparte de que deben luchar también, con la falta de recursos propia de las sociedades que carecen de apoyo oficial y tienen limitados sus ingresos a los que provienen únicamente de las cuotas mensuales o

anuales que abonaron los asociados". El crecimiento de la práctica de fútbol parece confirmarlo una nota de la Revista Argentina Austral, titulada "La Patagonia deportiva":

*"en el sur argentino, el fooball toma rápido incremento. Es halagador comprobarlo en las numerosas instituciones cuya fundación es un hecho, ante la iniciativa de los más entusiastas. En la mayoría de las localidades se disputan campeonatos perfectamente organizados y reglamentados y frecuentemente, se realizan partidos interlocales e interterritoriales para lo cual se instituyen valiosos trofeos. La concurrencia de aficionados a los campos de juego no es escasa y está poseída de un entusiasmo que permite creer en el porvenir de esta clase de actividades. De otra forma no se justificarían las giras que, aunque excepcionales, han realizado al sur equipos pertenecientes a clubs de la Capital Federal".*

La proliferación de equipos de fútbol en la Patagonia fue adquiriendo importancia sobre todo a partir de la década del veinte. En el pueblo de Esquel, que por esos años contaba con mil quinientos habitantes, surgieron los primeros torneos de fútbol de la zona en el cual competían extranjeros con criollos, o vecinos de Esquel con la Colonia 16 de Octubre. En 1927 se funda el Club Atlético Argentino, en 1930 nace el Club Independiente Deportivo. En 1934 nacería uno de los más importantes clubes de la zona: San Martín. En octubre de 1943 recién se crearía en Esquel la Liga de Fútbol del Oeste de Chubut, agrupando también a clubes de la zona como Fontana de Trevelin y Los Alceres del Lago Futalaufquen.

Esta expansión del fútbol sureño estuvo vinculada a dos objetivos: moralizar y disciplinar a determinados sectores de la sociedad (sobre todo los populares) y por medio de este deporte argentinizar un territorio que hasta este momento mantenía un débil lazo con el conjunto de la nación, cuestión largamente denunciada por los propios pobladores. La preocupación por incorporar de manera efectiva al cuerpo de la nación a los territorios patagónicos estaba presente en las inquietudes de varios círculos de notables.

Ese afán de nacionalización de los espacios sociales es posible observarlo a través de la participación de los distintos equipos de fútbol de manera frecuente en los festejos patrios. Los días 25 de Mayo, 9 de julio o el 12 de Octubre eran fechas en las cuales los clubes, teniendo en cuenta que recién a partir de la década del 30 comienzan a organizarse campeonatos locales, tenían la oportunidad de mostrar sus habilidades futbolísticas. Dado que las Fiestas Patrias eran sumamente significativas en la lejana Patagonia, el fútbol era importante para difundir el amor a la patria. Varios de los nombres de los equipos de fútbol revelan esta intención. Por ejemplo, en el año 1930 se funda en la localidad de Las Heras (Territorio Nacional de Santa Cruz) el denominado Club Argentino. Para el día de la inauguración de la cancha, el nuevo equipo disputa un partido con el equipo de Estancia Nueva Oriental. Se proyecta otro partido, esta vez en la Estancia para el día 12 de Octubre, Fiesta de la Raza. Asimismo, la prensa destacaba que en el Campeonato Argentino de 1930 participaron por primera vez representantes de entidades patagónicas, a través de los representantes de San Antonio Oeste y Comodoro Rivadavia, este último constituido por jugadores de dicha ciudad y de los Yacimientos petrolíferos Fiscales.

*"Así se justifica, también, el auge enorme que ha adquirido el deporte nacional. Y todo cuanto en su bien haga, por más modesto que sea el aporte, ha de significar siempre, en todo momento y lugar, obra de sano y de positivo patriotismo."*

El proceso de popularización del fútbol en Comodoro Rivadavia se inscribió además en el marco de una "explosión de asociacionismo" a partir de la segunda década del siglo XX. La perseguían fines culturales y se orientaban fundamentalmente al fortalecimiento de la dimensión recreativa. Los clubes de fútbol se alistaron dentro de las primeras prácticas asociativas y representaron un canal de participación comunitaria que permitía la expresión de cierta práctica democrática que no existía en otros ámbitos de las empresas. Como lo confirma Archetti: *"los clubes y la práctica de deportes en la Argentina generaron espacios democráticos de participación y ayudaron a consolidar formas de sociedad civil originales"*.

El primer encuentro oficial de fútbol se llevó a cabo entre el Club Atlético Recreativo de km3 (formado por empleados y obreros de la Explotación Nacional de Petróleo) y el conjunto de Juventud Unida de Comodoro Rivadavia, en el año 1916. En 1917, luego de separarse surgen dos nuevos clubes: Club Empleados de YPF y Club Obreros de YPF, cuyo primer encuentro futbolístico data del mismo año. El Club Empleados, con el transcurso del tiempo se denominaría Tiro Federal, mientras que del conjunto de los obreros se formaría el Club Germinal.

Entre las características de los nombres de los clubes de Comodoro Rivadavia, al igual que lo observado para el caso de Buenos Aires, no se encuentran nombres asociados a comunidades étnicas, siendo que para la década del 20 ya se encuentran varias asociaciones conformadas. También observamos muchos cambios de nombres a lo largo de la trayectoria de los distintos clubes. Los clubes que nacieron a fines de la década de 1910 no han sobrevivido. Hemos encontrado que sólo algunos clubes pertenecieron a lo que en ese momento se llamaba "el pueblo" de Comodoro Rivadavia. Tal es el caso de los clubes Juventud Unida, Alumni, Independiente (posteriormente Jorge Newbery) y Club Huracán. Para la década del 30, y teniendo en cuenta la desaparición de clubes y las fusiones, según el Álbum contamos solamente con dos clubes de fútbol: Jorge Newbery y Huracán.

El asociacionismo en Comodoro Rivadavia fue paralelo a la llegada de los pobladores en las dos primeras décadas del siglo. Las primeras asociaciones se constituyeron siguiendo criterios de carácter nacional o regional y estaban orientadas a funciones mayoritariamente asociadas al mutualismo. Durante los veinte y los treinta, las prácticas asociativas vinculadas al deporte fueron las predominantes y en los cuarenta se constituyeron varias cooperativas de consumo. En este sentido, el deporte permitió la identificación con la empresa en ausencia de sindicato propio hacia principios de los cuarenta. Es así que, "la emergencia de gran cantidad de clubes relacionados con los barrios del yacimiento, no opacó la reunión de los mismos en una asociación más amplia. Nos referimos a la Federación Deportiva YPF, fundada el 11 de Abril de 1929. Pareciera ser que ésta fue "la única asociación que articuló la identidad laboral durante el período que nos ocupa en ausencia de las tradicionales formas asociativas como el gremio y la cooperativa", en este último caso, fuera de la tutela de la empresa.

Sin embargo, la popularización del fútbol en Comodoro Rivadavia distaba de manifestarse armónica. En enero de 1933 se enfrentaron las primeras divisiones de Nacional y Gimnasia y Esgrima en un encuentro que terminó abruptamente cuando los mensajeros se retiraron del partido, a pesar de ir ganando por una mínima diferencia, después de un penal sancionado en su contra. El Diario Chubut comentaba al respecto que:

*"en los primeros minutos del segundo tiempo, el field se convirtió en un campo de Agramante; el referee Martín atajaba como podía la lluvia de golpes que caía sobre él (...); siendo los actores del grotesco sainete varios de los integrantes de los equipos, como así mismo los infaltables partidarios de unos y otros que emplean para ser especadores de los encuentros el mismo espíritu y análogos procedimientos que para conquistar su fortín"*.

El partido fue uno de los primeros que se jugó en la primera cancha de la localidad, procurada por el Club Atlético Huracán. En el mismo artículo, el diario mencionaba que:

*"faltaba al flamante field su bautismo de sangre a fin de otorgarle carta de ciudadanía en nuestro ambiente. No era posible que siguiera siendo tan atrasado e inocente. Que en él no se produjeran grescas, invasiones y casatañazos y que no se iniciara su historia de escenario de las actividades de fooball, deporte este cuya popularidad se debe en gran parte a aquellas expansiones a las que nuestros muchachos y parte del público se entregan para matizar el ambiente y brindar amenidad al juego rudimentario y monótono"*.

En un partido entre el Club Huracán y Gimnasia y Esgrima, las peleas traspasaron el ámbito del campo de juego. El Diario El Chubut informaba que:

*"de resueltas del partido, excitados por un accidente habido en el juego, se encontraron en la calle los jóvenes Sánchez y Molina y se cambiaron varios golpes de puño interponiéndose Larrea, resultando de la refriega Molina lesionado. Creemos que estos espectáculos no debieran producirse y que la excitación y la animadversión deben concluirse para siempre dando lugar a una más completa camaradería que la que se observa desde algún tiempo a esta parte."*

Los desórdenes en las canchas de fútbol estaban en su apogeo y la tensión entre moralidad y corrección deportiva encontraba eco en la prensa. Desde las páginas periodísticas se instaba a los dirigentes a que identifiquen a los desordenados para evitarles el acceso a las canchas para de alguna manera resguardar la vida de los asiduos concurrentes que se veían perjudicados por los exaltados. En no pocas oportunidades, las peleas estaban protagonizadas en aquellos encuentros futbolísticos entre equipos del pueblo y de los yacimientos o empresas estatales. Por ejemplo, en un partido realizado en el campo de juego del Club Huracán entre los equipos de Nacional y Ferrocarril del Estado,

*“se produjo un descomunal desorden, donde nuevamente se vio desenfundar revólveres después de apropiarse una tanda de golpes, mientras la policía, que brillaba por su ausencia, no pudo intervenir. La creencia general de que la policía no puede intervenir en las canchas de football, da valor a los desordenados que se creen a cubierto de las represalias por parte de ésta, y lka desidia manifestada por la misma para intervenir con la energía necesaria convertirán el día menos pensado las canchas en un verdadero campo de Agramante y tendremos que lamentar más de una desgracia personal.”*

A pesar de la pretensión de desarrollar a través de la práctica del fútbol ciertas virtudes deportivas y morales en los primeros deportistas, y lograr un panorama armónico que contribuyera a la tranquila práctica de los diversos deportes, debemos admitir que la rivalidad entre los equipos de fútbol era importante, cuestión que provocaba determinados actos que se alejaban de esas intenciones. Para el año 1934 las cosas habían cambiado y los numerosos desórdenes en los campos de fútbol inquietaban a los pobladores:

*“tienen las instituciones que dirigen el deporte, la más alta responsabilidad y una de las más hermosas misiones que cumplir, esto es, inculcar en el ánimo de los jóvenes que se agrupan bajo su seno, los sanos principios de moral deportiva, que trae aparejado el respeto al adversario, la alegría del triunfo, la conformidad de las derrotas, al reconocimiento de la superioridad técnica del contrincante, que en lucha franca ha sabido imponerse por sus cabales, evitando con ello los desórdenes y las pasiones malsanas que se incuban al calor de una lucha encarnizada en procura de una victoria mal obtenida, en la que se han hecho uso de recursos ilícitos prohibidos por los dictados de una conciencia serena”.*

En esta instancia, el rol de los dirigentes era considerado fundamental, porque el deporte debía perseguir el perfeccionamiento físico sino que también debía alejar a la juventud de aquellos centros del vicio, para transformarse en la mejor escuela de moral. Sin embargo, pasaremos inmediatamente a exponer que diversas problemáticas atravesaban la práctica del fútbol, cuestión que dificultaba aquellos anhelos.

**Cuadro Nº1: evolución de la cantidad de clubes y equipos de Fútbol en Comodoro Rivadavia y lugares en donde estaban situados.**

AÑO	CLUBES / EQUIPOS	CAMPAMENTO DE YPF	CAMPAMENTO DE EMPRESAS DE CAPITALES PRIVADOS	“EL PUEBLO” DE COMODORO RIVADAVIA
1916	JUVENTUD UNIDA			X
1916	RECREATIVO	X		
1917	ALUMNI			X
1917	EMPLEADOS DE YPF	X		
1917	OBREROS DE YPEF	X		
1917	EMPLEADOS	X		
1919	GERMINAL	X		
1919	ATLÉTICO INDEPENDIENTE			X
1921	COMFERPET		X	
1921	GIMNASIA Y ESGRIMA			X
1921	TIRO FEDERAL ARGENTINO	X		
1922	EXCURSIONISTAS DE PERFORACIÓN Y PRODUCCIÓN			
1922	COMPANÍA INDUSTRIAL Y COMERCIAL DE PETRÓLEO MANANTIAL ROSALES			
1922	PAMPERO			
1922	ARIEL	X		
1922	DEPORTIVO RIVADAVIA			X
1924	NACIONAL			
1924	ASTRA		X	X
1926	TALLERES	X		
1927	DEFENSORES DEL VALLE “D”	X		
1927	MOSCONI	X		
1927	COLEGIALES			
1927	LA TEHUELCHÉ			
1927	HURACÁN			X
1928	ATLÉTICO GENERAL SAAVEDRA	X		
1930	ALMACENES			
1930	SAN MARTÍN			
1931	MIGUEL AZCUÉNAGA	X		
1931	FERROCARRILES DEL ESTADO		X	
1932	DEPORTIVO DE EMPLEADOS DE YPF			
1933	ARGENTINOS DIADEMA			
1933	DEPORTIVO Y RECREATIVO ESCALANTE			
1933	OESTE JUNIORS	X		
1941	ATLÉTICO EL TREBOL			
1943	PRÓSPERO PALAZZO- EL TORDILLO			
1943	SAN MARTÍN AZCUÉNAGA	X		
1945	SOCIAL Y DEPORTIVO HOSPITAL	X		

	PRESIDENTE ALVEAR			
S / F	MANANTIALES BEHR			
S / F	LA TRANQUERA			
S / F	DEL CAMPAMENTO DE CAÑADÓN SECO			
S / F	MANANTIAL ROSALES			
S / F	CAÑADÓN PERDIDO			
S / F	MANUEL RODRÍGUEZ			

Por otro lado, desde las primeras décadas del siglo XX, existía una fuerte competencia deportiva entre los combinados del pueblo y el de los yacimientos. Esta rivalidad tenía como trasfondo una lucha simbólica: las difíciles relaciones entre las dos zonas de la ciudad, causadas entre otros factores, por el enorme poder concentrado en la Administración de Yacimientos Petrolíferos Fiscales, que generalmente superaba el del Concejo Municipal.

Para la Administración de YPF el pueblo de Comodoro Rivadavia debía ser vigilado y parullado por el propio Administrador del los yacimientos, dado que cobijaba una vida licenciosa representada por burdeles y prostíbulos que corroían los valores alentados desde la petrolera estatal. Por su parte, el pueblo de Comodoro Rivadavia, que recibía servicios de la empresa como el agua y el gas, miraba con recelo los beneficios de los trabajadores *ypefianos*, que representaban el accionar del Estado, de los cuales ellos eran excluidos como ciudadanos. Unos años antes, el diario El Chubu denunciaba que

*"Durante el periodo de los militares (Baldrich y Mosconi) el cerro Chenque se fue transformando en una muralla china dictando prohibiciones ilegales y absurdas encauzadas a proteger los intereses personales no siempre justificables ante la sana moral y la pura legalidad".*

En los días posteriores al partido de combinados, el tema volvió a ocupar las páginas de la prensa, querellando que *"el Yacimiento tiene su comercio, sus restaurantes económicos llamados gamelas, su Proveeduría general y por consiguiente para casi nada necesita de Comodoro Rivadavia... El egoísmo renístico del gobierno nacional lo absorbió casi todo, sin acordarse de este pueblo que vive de su propio esfuerzo (...) desde el gas natural hasta el agua potable que YPF proporciona a la Comuna para el consumo de la población se cobra".*

Para la conmemoración del 1º de Mayo de 1934, la Federación regional del Chubut organizó un partido de fútbol, con revancha, a disputarse en el marco de un campeonato bautizado Fragata Sarmiento, que tenía como objetivo recaudar fondos para solventar los gastos de alojamiento y agasajos de la tripulación de la embarcación, de paso por la ciudad. Por fin tendría lugar el

*"pleito viejo que no puede tener resolución desde hace tanto tiempo y que de tarde en tarde se pone sobre el tapete reviviendo en enorme antagonismo y dando ocasión al comentario y a la discusión (...) Finalmente, ambos bajarán a la cancha dispuestos a saber quién es quién y por lo tanto, el que más derecho tiene a representar a toda la zona en materia de deporte".*

La fecha era significativa porque por primera vez se enfrentarían los combinados del pueblo y de los yacimientos, radicados en km3, lo que creó grandes expectativas entre el público. La formación de ambos equipos había sido dispuesta por asamblea en las semanas previas. La importancia del cotejo es verificada a través de la resolución que disponía una pena impuesta de suspensión por cuatro fechas para aquellos jugadores que faltaran sin justificación. En vísperas del partido, el diario local pronosticaba que las amplias instalaciones de la cancha de Tiro Federal se verían repletas de público y que las hinchadas, de una y otra parte estarían de fiesta, pues tendrían la oportunidad de cotejar sus valores futbolísticos.

#### Trabajadores y tiempo libre: entre el disciplinamiento y la resistencia.

Sergio Leite Lopes, refiriéndose al caso de las denominadas company towns brasileñas, ha sostenido que con ellas nacieron a principios del siglo XX la figura del operario-jugador, es decir, un operario que se destacaba no tanto por su trabajo útil dentro de la fábrica sino más bien por su actuación como jugador de fútbol en representación de la misma. Es por ello que en no pocas oportunidades el operario-jugador contaba con algunos privilegios dentro de la fábrica. Además de acrecentar el sentido de pertenencia a la comunidad obrera, los dirigentes de las empresas pronto descubrirían en la práctica del fútbol una técnica pedagógica de disciplinamiento de jóvenes provenientes de las clases populares. En este sentido, el fútbol sería considerado una actividad recreativa compatible con el mantenimiento de la disciplina dentro de la empresa.

La moralidad de los trabajadores estaba entre las principales preocupaciones de determinados notables, cuestión observada a través de sus proclamas en los periódicos de otras zonas petrolíferas. El alumbramiento de un pozo petrolífero en Plaza Huincul alertaba a la prensa regional acerca de los nuevos desafíos que ese proceso acarrearía. En este sentido, un periódico de General Roca (Territorio Nacional de Río Negro) anunciaba que con la explotación del mineral se conformarían los movimientos proletarios, que obligarían a los funcionarios a "expurgar los malos elementos que todo lo contaminan con el alcohol, el juego y la prostitución".

Desde principios del siglo XX existían disponibles toda una serie de discursos que tendían a promover la importancia del deporte como motor del desarrollo físico-moral de los ciudadanos. El cuidado y la exhibición del cuerpo estaban emparentados con la higiene, la profilaxis y la prevención, preocupaciones propias del higienismo positivista. La prensa destacaba estos valores:

*"En todas las poblaciones adelantadas del país, la existencia de asociaciones de cultura física para el complemento ejercicio de todos los deportes, al mismo tiempo que señalan el nivel de la educación física del pueblo, marcan una faz importante del progreso general".*

Asimismo, un cronista del diario Río Negro se preguntaba en 1921 acerca de la influencia del fútbol como agente de la educación social. Y realizaba la siguiente reflexión:

*"antes, ustedes recordarán muy bien, Roca ofrecía el espectáculo de los pueblos atrasados y sin ideales. Como sucede a menudo en los pueblos que recién se inician con alguna industria, sus calles se encuentran inundadas de beodos y las tabernas en los distintos barrios urbanos presentaban el aspecto de viciosas reuniones. La gente se aburría los domingos en sus casas y no teniendo lugares de expansión u otros sitios atractivos iban derechamente a los garitos."*

Lejos de contener el deporte manifestaciones de brutalidad y violencia, el cronista sostenía que en Tucumán, había una directa relación entre la creciente cantidad de jugadores de fútbol y el descenso del alcoholismo.

*"Hoy la juventud ha cambiado su manera de pensar(...) Desde entonces a hoy, y hoy con más razón que nunca las personas que antes iban a las tabernas se hicieron asiduos concurrentes a los fields".*

Estas ideas estaban presentes también, y de manera destacada en el caso de Comodoro Rivadavia, cuyo pueblo lindaba con los yacimientos que concentraban gran población obrera. Los clubes surgidos en los campamentos petroleros, que para el año 1949 disputaban un torneo, que según el Cincuentenario

*"ha movilizó a muchos de los habitantes de los campamentos hasta los campos deportivos, incorporándolos a la vida sana, y alejándolos de los prejuicios propios de la soledad en que los habitantes viven".*

Recientemente Enrique Masses se ha encargado de analizar las diferentes estrategias de determinadas instituciones para planificar la recreación, los deportes y el mundo cultural de los trabajadores. Ha observado que los trabajadores obtenían a través de sus reivindicaciones mayor tiempo libre, aumentaban las intenciones desde el Estado y la Iglesia Católica a intervenir. Como ejemplo de esta creciente preocupación, haremos referencia a un festival boxístico realizado en el campamento de la Compañía Petrolífera Diadema Argentina en 1927. Desde las páginas del Diario El Chubut se criticaba la actitud del Semanario La República, periódico que

había denostado el accionar de los trabajadores que habían organizado el encuentro pugilístico para dotar de recursos a la enfermería del campamento con fondos recaudados de la venta de entradas. El Chubut sostenía

*“seguramente se logrará un resultado que no sabemos si es el que en verdad se proponían y es el de que el comentario periodístico despierte la atención de las autoridades de la Compañía y puedan privar a los obreros del campamento de una distracción inocente y bienmerecida que pueda poner una nota culta y agradable a la vida aislada y ruda que por índole de sus obligaciones deben llevar los trabajadores de los campamentos petrolíferos”.*

En el caso del Estado en las concentraciones obreras se presenta como empleador y regulador de las relaciones laborales y sociales, y maneja a discreción las formas de sociabilidad. Excede el control sobre el proceso laboral al incursionar activamente en el mundo de los trabajadores fuera del ámbito laboral, es decir, en el tiempo libre. Un administrador del yacimiento de Plaza Huincul sostenía que durante su gestión, una de sus preocupaciones era la vida sexual de los trabajadores porque algunos “vivían de a dos”, razón que motivó la instalación de una casa de tolerancia en las inmediaciones de las gamelas obreras.

Durante el denominado *periodo mosconiano*, luego de la etapa de mayor tensión entre trabajadores e YPF, aparecería un conjunto de políticas sociales destinadas a lograr un orden físico y simbólico hacia el interior de la comunidad obrera. El control en los espacios de trabajo y en la vida cotidiana de los trabajadores buscaba desarticular las posibilidades de cristalización de grupos contestatarios. En el marco de estos nuevos lineamientos ejecutados durante la dirección de Mosconi, los clubes y espacios de socialización y esparcimiento tenían el objetivo de consolidar una comunidad trabajadora fuertemente integrada a los objetivos de la empresa estatal. La policía de control hacia los trabajadores desplegada sobre todo con la gestión de Mosconi en la década del 20, también se manifestaba en los encuentros futbolísticos. En partes diarios de la policía de los Yacimientos es posible observar las rondas de vigilancia por los campos de juego que se situaban dentro de la jurisdicción del yacimiento estatal, con el objetivo de controlar a los jugadores-trabajadores. Es por ello que también eran ámbitos que no estaban fuera del poder regulador de los funcionarios.

La prensa del pueblo denunciaba en 1934 que determinados partidos de fútbol eran realizados fuera del ejido municipal, cuestión que obligaba a los aficionados a gastar por lo menos tres pesos moneda nacional a fin de poder presenciar el encuentro:

*“desde hace bastante tiempo se nota que las autoridades encargadas del deporte de este pueblo, tienen una marcada tendencia a hacer disputar todos los encuentros de alguna importancia fuera de la jurisdicción del mismo, eligiendo generalmente la cancha de los ferroviarios.”*

Esa situación agravaba aún más por el hecho de que generalmente había que trasladarse a la zona de km5, lo que generaba innumerables molestias por el costo del transporte. Asimismo el periódico instaba a que los partidos se realicen en el pueblo para beneficio del comercio, que

*“buena falta le hace la colaboración de las instituciones deportivas quienes en más de una ocasión han recurrido a él para que auspicie festivales deportivos”.*

Recién con la inauguración del campo de juego del Club Huracán en 1933, el pueblo tendría su espacio para la práctica del fútbol:

*“Afortunadamente, es hoy una realidad el anhelo tan tiempo mantenido y tantas veces postergado y nuestra población adquiere con el nuevo field su independencia deportiva, ya que hasta el presente, las actividades del football forzosamente se hallaban supeditadas a los diferentes clubes del yacimiento, a quienes había que solicitar la cancha para nuestros encuentros”.*

Diez años antes, a principios de la década del 20, los delegados de Gimnasia y Esgrima ya habían retirado a su club del campeonato organizado por los yacimientos denominado “El Petrolero” por la “manifiesta parcialidad y falta de formalidad existente en la dirección de la competencia”. Estos campeonatos comenzaron a surgir, al menos desde 1921, organizados por la intendencia o como en el caso de El Petrolero por las empresas auspiciantes hasta 1928, año en que la coordinación queda a cargo de la Asociación de Fútbol de Comodoro Rivadavia. Mientras tanto, los diarios reclamaban que:

*“sería de desear para el buen desarrollo del sport, que en la dirección de campeonatos se pusieran al frente personas que no tuviesen compromisos con ningún club y de esa manera pudieran desempeñarse con absoluta imparcialidad, evitando casos (como el mencionado) que no hacen más que acrecentar en antagonismo entre los diversos equipos”.*

Pero no solamente las autoridades estatales se inquietaban ante la moralidad de los trabajadores. En los salesianos también se expresaba la intención de contrarrestar la creciente influencia del socialismo y el anarquismo en el movimiento obrero a través de la difusión y defensa de los principios católicos entre los trabajadores. Luego de su llegada a Comodoro Rivadavia, los salesianos intensificaron relaciones con autoridades de la Explotación Nacional de Petróleo. Hasta allí concurrían a celebrar misa, a tomar confesiones o a bautizar fieles. El paso más importante de este acercamiento lo constituyó la colocación de la piedra fundamental de la capilla Santa Lucía en 1924. Para el año 1929, los salesianos fundarían el Colegio Deán Funes, contando para los primeros años de existencia con la ayuda del General Mosconi, a través de la dirección de YPF. Como ha mostrado Daniel Marques, con el liderazgo de Mosconi dentro de la empresa estatal, comenzó a consolidarse nítidamente un discurso legitimador de los principios de autoridad, respaldado en fórmulas de sentido que asimilaban las posiciones de dominación y el cumplimiento de las normas con el “servicio a la Patria”, la “soberanía nacional” y el “interés colectivo”. Estos valores, sumados a una moralidad cristiana, son los que van a hacer coincidir la obra salesiana con Mosconi. En su obra denominada “El Petróleo Argentino”, el mismo Mosconi hace referencia a ese hecho:

*“llegando el momento de resolver lo relativo a los sectores culturales y espirituales del Yacimiento Comodoro Rivadavia, fue providencial que interfiriese en mi camino el Rvdo. Padre Luis Cencio, salesiano virtuoso, modesto, inteligente y tenaz en la difusión de sentimientos de fe y de bien. La feliz coincidencia del carácter de este padre salesiano con los propósitos que animaban a la comisión administradora de YPF, hizo que se resolviera en la forma más completa y mejor la cuestión mencionada, en bien del personal del Yacimiento, con la creación, construcción y financiamiento del Colegio Deán Funes...”*

Través de los años, la empresa estatal y el Colegio Deán Funes tejieron vínculos cada vez más permanentes, razón por la cual los hechos más significativos de la vida escolar están unidos indefectiblemente a las acciones de YPF. Asimismo, las escuelas profesionales constituyeron uno de los pilares de las estrategias educativas de la congregación salesiana. Eran institutos destinados a la formación de obreros cristianos perfectamente instruidos en su arte y aptos para ser más tarde capataces y jefes de taller. Alejandra Landaburu, refiriéndose al caso del Colegio Salesiano General Belgrano de Artes y Oficios de Tucumán, ha mostrado que la actividad deportiva estuvo siempre asociada a la pedagogía salesiana que perseguía una finalidad moral y religiosa. De allí que

*“el deporte, la actividad física en sus innumerables expresiones, se constituyó en uno de los principios esenciales del método preventivo. La actividad lúdico-deportiva estaba puesta tan alto y valorada hasta tal punto, que de ella se hacía depender no sólo el buen funcionamiento de la escuela sino también la vida religiosa de los niños.”*

Los salesianos creían firmemente en la efectividad del deporte en la construcción de una identidad salesiana y como vehículo formidable de valores. Esta afirmación es posible encontrarla, por ejemplo, en los números de la Revista Oro Negro, en donde “el fútbol ocupa el lugar de preferencia en nuestras manifestaciones deportivas y en nuestras conversaciones”.

Esta coincidencia entre los salesianos e YPF se fortalecía porque las dos instituciones articulaban las ideas de nación y de familia junto con la promoción de la moralización y el disciplinamiento de los obreros. Las facilidades otorgadas por la empresa estatal para la instalación de una escuela para varones en las tierras del yacimiento local tenían relación con dicha finalidad.

Sin embargo, algunos sujetos pudieron elaborar maniobras para enfrentarse a la idea de orden, utilizando algunos intersticios que les dejaban las instancias de coacción, cuestión que revela las dificultades de instalar el concepto de autoridad en el yacimiento estatal. Como ha revelado Edda Crespo, la resistencia de los trabajadores también se manifestaba de manera simbólica contra las

autoridades del Yacimiento, utilizando los espacios de sociabilidad que otorgaba la práctica de fútbol. A partir del análisis del cambio obligado del nombre de un club de fútbol, Crespo muestra la resistencia y oposición de los trabajadores nucleados en el club Germinal a la construcción de la narrativa nacionalista de la empresa estatal YPF, en un período de intenso conflicto social. A pesar del cambio obligado del nombre del club y adoptar el de Florentino Ameghino, los trabajadores no se privaron de desplegar su oposición al orden establecido. Todavía en 1931 y con motivo de las fiestas del 12 de octubre, la prensa destacaba el encuentro futbolístico llevado a cabo en Rawson entre

*"el team de football representativo del Club Ameghino de Comodoro Rivadavia, disputando en un match contra el cuadro local del Club Germinal, una artística copa y once medallas de plata. El resultado de un tanto por bando fue lógico, pues ambos equipos hicieron por igual derroche de entusiasmo durante los noventa minutos de acciones equilibradas que lograron entusiasmar a la crecida cantidad de espectadores".*

Desde la memoria, el mundo de las representaciones de los trabajadores en los inicios de la explotación petrolera en Comodoro Rivadavia, también se ha mostrado la vinculación entre la construcción de un público lector en Comodoro Rivadavia y la apropiación de un discurso nacionalista por parte de un grupo de trabajadores que se oponían al avance del capital extranjero en la política petrolera en los inicios de la década del 20, a través de la elección de un nombre para su equipo de fútbol: Club Atlético Ariel. Creemos que esa mirada acerca del tiempo libre de los trabajadores nos muestra que el control desplegado al interior de los yacimientos se aproximaba muy poco al ideal del control social hegemónico que cierta literatura ha sobredimensionado.

### Reflexiones finales.

Hemos intentado demostrar que, desde sus inicios, la actividad deportiva en Comodoro Rivadavia representó una parte importante en la vida de quienes pertenecían a las distintas comunidades obreras. Durante los primeros años, el deporte más difundido fue el fútbol, que se practicaba tanto en instalaciones y campos de juego cercanos a los distintos campamentos petroleros como en el pueblo. Las competencias se llevaban a cabo entre equipos organizados a partir de los diferentes sectores que se desempeñaban en la actividad petrolera. Desde la iniciativa de los pobladores, fueron gestándose instituciones deportivas en los distintos campamentos y lugares de residencia de obreros y personal de mediana jerarquía. La práctica del fútbol permitió ir estrechando lazos entre los trabajadores de las distintas comunidades de fábrica, como una forma de integración que fortalecía los vínculos establecidos en los lugares de trabajo. Los clubes de fútbol se constituyeron en espacios en donde los trabajadores construyeron un ámbito de participación, inscribiéndose dentro del fuerte asociacionismo de la época. Tal como lo ha mostrado Luis Alberto Romero, en torno a este tipo de organizaciones de base (entre otras) se desarrollaron relaciones sociales, se constituyeron liderazgos, se definieron prácticas de sociabilidad y se conformaron formas culturales y valores. El fútbol también facilitó la creación de ámbitos de reunión entre los trabajadores, sobre todo en una coyuntura situada entre la aplicación de medidas represivas e implementación de políticas sociales durante el *período mosconiano* y la imposibilidad de contar con un sindicato, cuestión que se resolvería recién en 1946 con la creación del Sindicato Unido Petroleros del Estado (SUPE).

Por otro lado, he intentado demostrar que a través del fútbol, así como fue definitorio para construir la idea de pertenencia a comunidades de fábrica, también se constituyó en un ámbito de confrontación que promovió el fortalecimiento de la rivalidad entre el pueblo y los yacimientos. Como hemos visto, por debajo de la rivalidad deportiva se encontraba la compleja relación entre YPF y el pueblo que por décadas caracterizó a la estructura social de Comodoro Rivadavia.

Para finalizar, haremos referencia a algunos estudios recientes que han abordado la crisis de los clubes de fútbol, a partir de la constatación de la caída de la masa societaria, la escasa cantidad de entradas vendidas, los estilos del quehacer político dentro de las instituciones y el déficit económico de los mismos. En el análisis de Julio Frydenberg, se observa que ya el asociacionismo no es una meta a alcanzar, a pesar de que hasta el siglo XX se vivió una época de esplendor de la vida social organizada en torno de diversas instituciones. En Argentina, los clubes ocuparon desde sus comienzos diversos espacios que el Estado abandonaba y participaron activamente en la construcción de la sociedad civil. Sin embargo, la crisis en el modelo asociacionista se vislumbra a partir de ciertas modificaciones en los estilos de vivir el fútbol. Este descenso del asociacionismo no es un tema menor, teniendo en cuenta que las diversas prácticas que implican la participación en entidades deportivas, conformaron una suerte de *gimnasia democrática* que estructura la formación de consensos en sociedades democráticas.

En este sentido, los rasgos que presentaba el fútbol y los clubes que se dedicaban a su práctica y difusión en las primeras décadas del siglo XX en Comodoro Rivadavia, contrasta de manera evidente con la actualidad. La mayoría de los clubes de la zona norte de la ciudad pudieron cristalizar, en sus inicios, obras en sus instalaciones. Esos emprendimientos demandaron grandes esfuerzos de directivos y asociados, en su gran mayoría trabajadores yefianos a quienes se les descontaba mensualmente su cuota como socio del club. La privatización de la empresa Yacimientos Petrolíferos Fiscales a comienzos de la década del 90 afectó el normal desarrollo institucional de clubes como por ejemplo, Talleres Juniors:

*"el club pasa actualmente por una situación delicada en lo institucional, con sólo un puñado de dirigentes que deben hacer de todo para poder mantener viva la ilusión de aquel grupo de entusiastas vecinos que le dieron vida a la entidad. Una prueba de ello es Oscar Mercado quien debe multiplicarse en sus funciones como presidente, entrenador y muchas veces ocupando otros puestos, pasando varias horas del día en las instalaciones de barrio Paso. El propio titular de Talleres Juniors dejó una frase lapidaria para sus seguidores: Quiero invitar a la gente que quiera llegar al club para que Talleres siga teniendo vida y no se muera nunca"*

Desde hace un par de décadas estamos inmersos en un proceso de transformación que plantea la emergencia de una situación extendida en la cual tanto el individuo como la comunidad laboral de pertenencia están siendo atravesados por la pérdida de identidad por el trabajo. Este proceso ha marcado la disolución acelerada de todos aquellos ámbitos de construcción de sentido social (el sindicato, el barrio, el club) que fueron organizados a lo largo del tiempo en torno del mundo del trabajo. Nos parece que estamos ante otra dimensión de los efectos de las medidas neoliberales aplicadas en Patagonia durante la década del 90. Los estudios acerca de la crisis del asociacionismo en general y de los clubes en particular podrían aportar otras miradas acerca del proceso de desafiación, del cual Robert Castel nos ha hablado largamente.

## "BAJO NUESTROS PIES"... EL TRABAJO DE LOS PRESOS EN LA CÁRCEL DE RÍO GALLEGOS

### Autores:

Lic. Milagros Pierini

[mmpierini@infovia.com.ar](mailto:mmpierini@infovia.com.ar)

Prof. Mariana Benavides

[marbenavidez@yahoo.com.ar](mailto:marbenavidez@yahoo.com.ar)

Prof. Pablo Navas

[pdanielo@yahoo.com.ar](mailto:pdanielo@yahoo.com.ar)

Prof. Gabriel Porras

[gaboporras@yahoo.com.ar](mailto:gaboporras@yahoo.com.ar)

(Unidad Académica Río Gallegos). Teléfono: 02966- 437040 / 02966-420862 / 02966-420850

### Palabras claves

Trabajo, educación, cárcel, teoría criminológica positivista, territorio nacional.

### Resumen

La presente ponencia se desprende del Proyecto de Investigación "La Educación de Adultos en un medio penitenciario: la escuela de la cárcel de Río Gallegos durante la época territorialiana". Respetando el marco temporal del proyecto original se propone analizar la utilización del trabajo de los presos de la Unidad Penitenciaria Nº15.

A tono con la prédica penitenciaria, basada en la criminología positivista predominante en la Argentina desde fines del siglo XIX en adelante, el empleo de los presidiarios como mano de obra resulta habitual en los penales argentinos.

La inserción de la Patagonia austral en la economía mundial como proveedora de materias primas acrecienta la necesidad de mano de obra en los sectores públicos y privados.

La hipótesis central de esta investigación es que detrás de la utilización de los presos de la Unidad Penitenciaria Nº15 como mano de obra se conjugan necesidades económicas y prédicas moralizantes que ven en el trabajo la instancia para reformar al delincuente.

El requerimiento de mano de obra proveniente tanto de sectores públicos, municipales y nacionales, como de particulares continuará hasta la provincialización del territorio.

## Introducción

En el periodo de búsqueda de información y fuentes sobre el tema central del Proyecto de investigación "La educación en un medio penitenciario: la escuela de la cárcel de Río Gallegos en la época territorialiana", encontramos evidencias sobre otro aspecto de la vida dentro de esta institución que, hasta el momento y en el corpus bibliográfico relevado, no había sido objeto de estudio. El escaso análisis que recibiera el trabajo de los presos de la cárcel quizá se deba a que se trata de una institución y una población que permanecen, por distintos motivos, al margen de la vida social.

Existió en la primera mitad del siglo XX, tanto a nivel nacional como regional, un sistema de trabajo que implicó la utilización de los presos como mano de obra. El empleo de este sistema en la Unidad Penitenciaria Nº15, de Río Gallegos significó, sin embargo, algo más que la aplicación de directivas nacionales. La hipótesis que guiará nuestro recorrido investigativo es que detrás de los objetivos concretos que se propone el proyecto criminológico -ya sea en su variante positivista o en su variante penitenciarista- se evidencian necesidades que provienen tanto del ámbito público como del privado y que serán cubiertas gracias al empleo de la mano de obra de los presos.

La metodología de trabajo utilizada es de carácter exploratorio descriptivo. En un primer momento realizaremos un estado de la cuestión desde bibliografía referida al control social en la teoría positivista de fines del siglo XIX y principios del siglo XX, y conjuntamente al control social en la Argentina. Analizaremos el marco normativo legal que regula el sistema penitenciario en los Territorios Nacionales. Las referencias a la situación local se extraen de la consulta de archivos oficiales -provinciales y municipales-, un archivo privado, periódicos penitenciarios y periódicos locales.

## Las posturas criminológicas durante la época territorialiana

El estudio del trabajo de los internos de la cárcel de Río Gallegos, durante su etapa territorialiana, nos remite a un marco de referencia que excede lo regional y nos ubica en el complejo proceso de formación del sistema carcelario nacional, que conviene no dejar de lado a la hora de comprender la actividad desarrollada por los penados, vistos a través de la documentación obrante en los repositorios ya mencionados. Por lo tanto, situar el análisis del trabajo presidiario en Río Gallegos, en el marco nacional, otorga significados más amplios a ese conjunto de labores desarrolladas por los internos.

En este sentido, Río Gallegos formó parte del entramado punitivo establecido por la dirigencia nacional hacia finales del siglo XIX y principios del XX -fundados sobre una compleja amalgama de elementos que provenían de la etapa colonial y pos revolucionaria junto a modelos punitivos vigentes en Europa y Norteamérica durante el siglo XIX-, y además cumplió, junto con las restantes cárceles nacionales la importante función de vehicular la presencia del estado nacional en el territorio patagónico austral.

La práctica del castigo, concepto redefinido a partir del siglo XIX, adquirió en sociedades europeas occidentales no sólo un tono más abstracto sino que al mismo tiempo se transformó en el resultado de un complejo proceso penal mediado por elementos "extra-jurídicos", donde psiquiatras, psicólogos, médicos adquirieron un rol activo en la práctica del mismo. Este nuevo enfoque del castigo se circunscribió a la idea de reclusión del penado al mismo tiempo que contuvo proyectos de regulación de la vida de los internos dentro del presidio. El llamado modelo celular y el Auburnés que se destacaron durante el transcurso del siglo XIX, hicieron hincapié en el trabajo como elemento central en el proceso de recuperación del penado.

Conviene señalar que el sistema punitivo occidental experimentó estas innovaciones al ritmo de las transformaciones económicas que se registraron en este siglo. Un modelo de producción capitalista que mostró un perfil mundializador exigió, fundamentalmente, en los sectores subalternos vinculados a la producción, la incorporación de hábitos morales, de laboriosidad, buena conducta y la corrección de aquellos comportamientos que se presentaban como anómalos a los ojos de la burguesía, conformando un nuevo modelo de ciudadano más vinculado con la producción. Es dentro de este marco, que el recién consolidado Estado argentino, hacia finales del siglo XIX rediseñó el sistema penal y los mecanismos de intervención disciplinar hacia la sociedad.

El control social a partir de un Estado normalizador pasó a ser un aspecto central en la agenda estatal a partir de la expansión económica y social que vivió el país. Uno de los aspectos que más preocupó a la dirigencia argentina, fue el crecimiento demográfico exponencial que atravesó el país como consecuencia del proceso de incorporación masiva de inmigrantes a su estructura económica y la complejidad que adquirieron las relaciones sociales. Para la elite "el aumento de la criminalidad urbana y la aparición de ciertas conductas asociadas a la criminalidad que se consideraban altamente peligrosas para el orden social (...) sería el producto de una mezcla de ciertos indicios objetivos y una serie de percepciones y prejuicios profundamente arraigados en ciertos círculos" en los que se asoció fundamentalmente a la inmigración latina con el crimen.

Algunos sectores de la elite, haciendo gala de su esnobismo en clave modernizadora, incorporaron aquellas ideas que circulaban en las instituciones penales de Europa y EEUU, sobre todo las provenientes de teóricos positivistas. Este nuevo enfoque brindó el anclaje teórico para entender y responder a la "cuestión social" argentina, en vistas de las violentas transformaciones que se registraban en la sociedad finisecular. De esta manera, el crimen era entendido como una patología social o biológica -según los autores- descartando de plano la idea proveniente de la tradición clásica del derecho penal de la responsabilidad individual en los delitos cometidos. Eran ahora los criminales y no el crimen, el objeto de estudio.

En lo referente a la situación de las cárceles de la Patagonia, observamos en principio un intento de incluirlas, desde fines del Siglo XIX, dentro de la legislación nacional y, en consecuencia, del proyecto positivista. A partir de la segunda década del siglo XX el espíritu reformista de los criminólogos argentinos exteriorizó de manera concreta, a través de la legislación penal, el trabajo de los internos dentro de las cárceles.

Durante la etapa peronista se mantuvo la preocupación por la recuperación de los internos y fundamentalmente por su resocialización. Sin embargo, cambió la mirada que se le imprimió a la reinserción del recluso en la sociedad. Esta transformación estuvo vinculada a una consideración del penado como sujeto de derecho más que como objeto de castigo, propio del proyecto criminológico de principios de siglo. Es Roberto Pettinato figura clave de los proyectos de reforma que manifestaron esta nueva valoración, al tratar de integrarlos a las transformaciones que se desarrollaban por fuera de los muros de la cárcel. "El discurso sobre el castigo comenzó a girar en torno a los derechos de los presos. Incluso la piedra fundamental del penitenciarismo (la fe en el poder transformador de la terapia del trabajo, instrucción y disciplina aplicada en la prisión) fue reformulada como un derecho del penado y no de la sociedad".

Sin embargo, ambos proyectos criminológicos fueron puestos a prueba por las condiciones materiales y humanas de los Territorios Nacionales.

### Bajo nuestros pies...el trabajo de los presos

La designación de las autoridades de gobierno en los Territorios Nacionales era realizada por el Poder Ejecutivo Nacional. El gobernador tenía a su cargo la administración y una pequeña burocracia. El financiamiento de toda la estructura administrativa y de los recursos necesarios provenía de partidas asignadas del presupuesto nacional que podrían calificarse como deficientes y que sometían a los territorios a "endémicas dificultades" en la constitución de burocracias aptas para impulsar el progreso social, material y económico de los mismos. Con respecto a las administraciones de los TTNN, Bohoslavsky consigna como aspectos más importantes la pobreza material -dentro de la que destaca la precariedad de los edificios públicos- y la presencia de instituciones estatales que se manejaban sin el peso de una tradición burocrática: "La constitución del Estado nacional en los Territorios se debió realizar sin el auxilio de costumbres e instituciones coloniales (...) o de organizaciones de la sociedad lo cual generó dificultades extras para profesionalizar al personal público."

La organización de esta ponencia toma como eje la distinción sobre cuál fue el destino del producto del trabajo de los presos o, dicho de otra manera, quiénes fueron los demandantes de mano de obra. Al mismo tiempo, tiene en cuenta cuáles fueron las variaciones en el marco legal que reguló la relación de los presos con el trabajo.

En el primer reglamento aprobado para las cárceles de los Territorios (año 1895) ya se hace referencia a la regulación del trabajo. El Reglamento de la cárcel de Encausados de la Capital Federal de 1924, ya mencionado, que se aplicó en las cárceles de los Territorios fijó en su artículo 6 los criterios que constituyeron el régimen del establecimiento: trabajo, instrucción y educación moral.

Coincidimos con Casullo en que el aspecto laboral responde claramente a la criminología positivista que consideraba que las cárceles debían transformarse en verdaderas clínicas criminológicas donde los delincuentes recibieran un trato individualizado destinado a modificar sus actitudes antisociales y delictivas y en las que el concepto central para su reeducación era el trabajo. Al mismo tiempo, como sostiene el mismo autor "durante 1900-1920, tanto en las prisiones como en las colonias agrícolas para menores y en las casas de corrección de mujeres el trabajo forzado apareció como el método reformista por excelencia para hacer internalizar en el interno hábitos compatibles con el trabajo asalariado".

Aunque el reglamento de la Penitenciaría de Buenos Aires de 1877 se ocupó por delinear las directrices principales referidas al trabajo dentro de la misma, creando un sistema de administración directa y ubicando como prioritarias aquellas actividades cuya producción se destinaba a cubrir las necesidades del Establecimiento -talleres de Herrería, Carpintería, Ropería y Zapatería-, no excluyó la atención a las demandas de otros sectores públicos e instituciones. En el caso de Río Gallegos, las fuentes demuestran -como veremos más adelante- que en la práctica este sistema funcionó de acuerdo a las necesidades tanto penitenciarias como de la comunidad en general, sin discriminar ni priorizar según el carácter público o privado de la institución demandante.

Uno de los primeros trabajos encargados por la Administración del Territorio a los presos de Río Gallegos fueron obras para la construcción de las instalaciones de la misma cárcel, habilitada en 1900. Si bien existe desde 1896 una resolución del Ministerio de Justicia para la construcción de casa para la cárcel, en un principio ésta se instaló en galpones de cinc y madera abandonados por el Regimiento de Infantería de línea.

Desde 1912 se intentó poner en funcionamiento los talleres de la cárcel ordenándose por acuerdo de Ministros la adquisición de útiles de carpintería, de herrería y de imprenta. Este acuerdo menciona en sus fundamentos que la misma "Gobernación del Territorio de Santa Cruz representa la conveniencia de instalar pequeños talleres en la cárcel de Río Gallegos, como medio de dar ocupación a los presos en trabajos de utilidad y de beneficios, tanto para ellos como para las Oficinas de la Administración del Territorio, por las obras que para éstas podrían efectuarse". El primero que comenzó a funcionar, ya en 1914, fue la imprenta "Regeneración" que realizó impresiones diversas -como carátulas de expedientes, ordenanzas, planillas de pago, hojas timbradas, contravenciones, órdenes del día, vales de racionamiento, entre otras- para, por ejemplo, el Juzgado Letrado, la Gobernación, la Jefatura de Policía, la Dirección de la Cárcel, el Destacamento de Guardiacárceles y la Comisión de Fomento de San Julián.

En 1916 comenzaron a realizarse gestiones para establecer de manera efectiva los talleres de herrería y de imprenta en los galpones de la cárcel. El jefe del Destacamento de Guardiacárceles, Diego Ritchie, elevó, además, un "Proyecto de reglamentación para talleres de imprenta, carpintería y herrería de la cárcel" que fue finalmente aprobado al año siguiente con leves reformas.

Este mismo año se autorizó a efectuar refacciones en las instalaciones para poner en funcionamiento la escuela sin reconocerle salario a los presos.

Por la documentación consultada podemos saber que desde 1917 se realizaron trabajos, de los más diversos, de manera regular en la cárcel local y que, además, se propuso, la construcción de un horno para la elaboración de pan para el cuartel. En 1929, se proyectó la creación de un taller de esterilizado.

Con respecto a los trabajos realizados por presos respondiendo a demandas externas a la Administración del Territorio podemos mencionar entre los solicitantes a la Municipalidad de Río Gallegos, la Sociedad de Beneficencia, la Congregación de los Salesianos y particulares, entre los que cabe mencionar al mismísimo director del establecimiento carcelario.

Las primeras referencias al tema presentaron una controversia inicial respecto al empleo de presos en trabajos a particulares: por un lado, existe un decreto autorizándolo y, por el otro una decisión del Juzgado letrado comunicando que deben abstenerse de emplear detenidos en este tipo trabajos, ambas posturas son del año 1904. Esta discusión podría reflejar las incertidumbres propias de un momento en que aún se discute la aplicación sobre los marcos regulatorios con respecto al tema. Las mismas podrían ser producto de imprecisiones en su redacción.

La Municipalidad realizó pedidos para utilizar mano de obra de los presos en diferentes tareas. Sirvan a modo de ejemplo: desmonte de laguna; arreglo, nivelación y construcción de calles, colocación de saucos. Gracias a la participación de los presos en estas tareas "la Municipalidad ahorra fondos, por ser económicos estos brazos". Aunque en el año 1914 el Honorable Consejo Municipal resolvió no utilizar más estos servicios por la forma deficiente en que se ejecutaban los trabajos, creemos que tal medida no pudo sostenerse en el tiempo dada la necesidad de trabajadores para la realización de tareas municipales.

Durante su existencia la Sociedad de Beneficencia "Damas de Río Gallegos" recurrió a la mano de obra de los presos. Éstos cavaban las fosas para los cadáveres cuyo entierro corría por cuenta de las Damas.

En el año 1906 el párroco José M. Beauvoir, de la Congregación Salesiana, agradeció públicamente a todos quienes colaboraron con dinero o materiales para la construcción de la iglesia. Entre ellos, el Sr. Gobernador D.S. Dutari Rodríguez "que nos cedió tres presos para sacar tierra del bajo piso, ahorrándonos unos cien pesos".

Sobre la solicitud de presos para la realización de trabajos por parte de particulares nos quedan como testimonio las notas existentes en los archivos en las que se pide, por ejemplo, presupuesto para publicar un diario.

Sirva como aproximación a algunos de los excesos a los que se prestó este sistema laboral la cita que transcribimos a continuación:

"El lunes 1º del corriente recuperó su libertad Julio Volsgebilds (a) "El Ruso". Estuvo un año preso y fue víctima de varios abusos: cocinero de los presos, no se le pagó pero la cárcel cobró sus sueldos. El reclamo de las raciones que faltaban en el racionamiento era castigado con el cepo. Se lo obligó a cocinar para gente 'extraña' (sic) a la cárcel y comprar de su escaso peculio menaje de cocina y mercaderías para darle de comer al comisario Allones, al sub comisario Gallaste y varios funcionarios del Juzgado. En el momento de salir fue a reclamar al



director su paga y el menaje comprado. Cuando volvió al día siguiente volvió a reclamar la paga y lo detuvieron y comenzaron a pegarle. Los demás presos armaron alboroto para defenderlo y a un soldado se le escapó un tiro. El fuego duró dos minutos y cayó herido Carlos Gazpar que quedó sin atención médica. El jefe del destacamento, Tte. Máximo Gutiérrez avaló la balacera."

El Antártico. Año VII, Nº251, 7 de Agosto de 1910.

Continuando con los excesos, en 1911 el mismo periódico publicó una crítica al director de la cárcel (suspendido por el Juez Letrado) ya que los presos salían a fiestas o "sitios peores" y corrían en el hipódromo los caballos del director, fugándose uno de ellos aprovechando que había salido a varear los caballos.

A partir de 1933, y por lo menos en cuanto a la legislación, comienzan a cuestionarse los postulados de la prédica criminológica positivista y a imponerse, sobre éstos, de acuerdo a las palabras de Roberto Pettinato la "profunda fe transformadora de los líderes del proyecto penitenciario (...) quienes abrazaban el credo (...) según el cual ningún penado era irreformable" y postulaban la existencia de etapas en el proceso de re-educación de los presos a través del trabajo.

La Ley de Organización carcelaria y régimen penal Nº 11.833 creó la Dirección General de Institutos Penales. Al referirse al trabajo carcelario formuló criterios de clasificación de los condenados de acuerdo a su grado de readaptación social. Esta ley, en su artículo 11, dividió el régimen para las penas de tres años o más, de manera progresiva en cinco grados de los cuales, resultan de interés para este trabajo aquel que preve para el condenado la obligatoriedad del mismo en el interior del establecimiento (grado B) y aquel por el cual el condenado podrá ocuparse en trabajos al exterior (grado C). Además, según estableció en su artículo 13, "la organización de los establecimientos penales debe consultar: a) un régimen de educación moral e instrucción práctica; b) un régimen de aprendizaje técnico de oficios, concordante con las condiciones individuales del condenado y con su posible actividad post-carcelaria; c) un régimen disciplinario que tenga por fin readaptar e inculcar hábitos de disciplina y de orden y en especial, desenvolver la personalidad del condenado."

Con la implementación de la Ley de Organización carcelaria y régimen penal Nº 11.833 se mejoraron las instalaciones de la cárcel de Río Gallegos y se proyectó la construcción de dos aulas y dos locales grandes para talleres.

Aunque la Memoria de 1936 de la Dirección General de Institutos Penales además de describir el pésimo estado de la cárcel de Río Gallegos menciona que en la misma no funcionan ni escuela ni taller, existen notas de la Municipalidad pidiendo ladrillos para la construcción de la usina municipal, caños de hormigón para el desagüe municipal y baldosas negras.

El Decreto reglamentario de la ley mencionada, sostiene que "el trabajo obligatorio es inherente a la sanción penal impuesta y uno de los fundamentos del régimen correccional. Es un deber social ineludible". Será remunerado. No se obligará compulsivamente a los reclusos a trabajar pero la negativa será considerada una falta gravísima.

Siguiendo con este espíritu, la Ley 14.184, 'Segundo Plan Quinquenal', implementó en las cárceles "un régimen de trabajo complementario con la educación de los penados y el ejercicio de actividades físicas mediante la creación de institutos de trabajo, centros de instrucción y la habilitación de campos de deportes".

Entre otras disposiciones relacionadas con el trabajo de los presos elaboradas durante la época peronista, Roberto Pettinato, creó la escuela Industrial y la escuela taller de mecánica dental. La escuela Industrial Penitenciaria tendría como objetivo "completar la reeducación" y capacitar al preso en una especialidad. Resolvió que además "el mejoramiento del nivel intelectual de los reclusos al complementar y facilitar la enseñanza de principios morales y la capacitación que adquiere en los talleres es exigido por la misma finalidad de resocialización de la pena". La conjunción de educación y capacitación manual a través de los talleres fue considerada por el gobierno peronista como el medio por el cual se lograría la reinserción social de los presos. Al respecto, entre los temas del Segundo Congreso Penitenciario Justicialista (15 al 21 de octubre de 1954) se abordó, por un lado, la concepción justicialista y los aspectos sociales del trabajo penitenciario y, por otro, sus aspectos económicos y su organización. En sus disposiciones sobre educación, este Congreso estableció que "la misma no sólo debe comprender la educación intelectual en general sino también la vocacional (capacitación) y orientación profesional y enseñanza de artesanía".

Durante los años 1940 a 1951 los presos de la cárcel local fabricaron caños de hormigón para desagües municipales, ladrillos para la construcción de un frigorífico, baldosas tipo vainilla y armaduras de caños. Colaboraron cuando el Municipio solicitó su asistencia para la carga de árboles en el marco de una campaña de arbolado público que se realizó calle Roca.

Los presos trabajaban por pedidos particulares y también por encargos que hacía el Hospital de Río Gallegos. En el primer caso, cuando se encargaban trabajos para los talleres de la cárcel, el solicitante aportaba los materiales y debía pagar los jornales de los presos, calculados previamente en un presupuesto. Realizaban, entre otras, labores de herrería, trabajos de carpintería, pintura y bloques.

Si bien, comparando con la legislación anterior a 1933, desde la ley de Organización carcelaria y régimen penal existen previsiones legales que enmarcan el trabajo de los presos fuera de la cárcel, el análisis de las fuentes evidencia que, en el caso de Río Gallegos, la cantidad y los tipos de trabajos realizados por los reclusos continuaron respondiendo, principalmente, a las necesidades de mano de obra.

### Conclusión:

La región patagónica austral tiene en las primeras décadas del siglo XX un marcado tono de frontera. El trabajo de los presos en Río Gallegos fue un recurso posiblemente más explotado que en otras zonas del país dadas, por un lado, la precariedad e inestabilidad material e institucional y, por otro lado, la designación de la ciudad como capital del Territorio y la carencia de fuentes alternativas de mano de obra.

El proyecto criminológico positivista sostiene como principios de la reclusión de los penados la tríada disciplina, trabajo y silencio, que implican el cumplimiento de la pena dentro de los muros de la prisión. Sin embargo, a través de esta investigación se puede comprobar que en la Unidad Penitencia Nº15, el trabajo de los presos fue utilizado tanto en los talleres internos como en distintas obras por las administraciones nacional y municipal, por instituciones civiles así como por particulares. Esto estaría demostrando una interpretación del discurso positivista en la cárcel de Río Gallegos, tenido de penitenciarismo debido al conjunto de prácticas laborales "hacia fuera" a través de las cuales se contribuyó al emplazamiento de la ciudad.

Al mismo tiempo, nuestra conclusión contribuye a reforzar las ideas de Caimari y los investigadores del Comahue, cuando sostienen que por sobre los discursos modernizadores y normalizadores se impusieron necesidades locales y regionales.

Pudimos observar que, al ritmo de las transformaciones en la legislación, la utilización de mano de obra carcelaria fue un auxilio a la hora de responder a las necesidades provocadas por el crecimiento de la región y la complejización de su estructura socioeconómica sobre todo avanzada la década del treinta.

Por lo tanto, podemos concluir en que la continuidad en la utilización del trabajo de los presos y el crecimiento de su demanda se enmarcaron más en la concepción penitenciarista de la "prisión-fábrica" (que llegó a su máxima expresión en la época de Pettinato) que en la criminológica positivista de la "prisión-clínica".

## EL ACTUAL REPARTO EDUCATIVO EN LA ZONA NORTE DE LA PATAGONIA AUSTRAL, ¿POSIBILITARÁ A LOS JÓVENES EL LOGRO DE OPORTUNIDADES MÁS EQUITATIVAS EN EL REPARTO LABORAL?

### Autores:

Lic. María Elena D'Amelio [mdamelio@uaco.unpa.edu.ar](mailto:mdamelio@uaco.unpa.edu.ar)

Lic. Martha Helena Galaretto [maluca@mcolumbia.com.ar](mailto:maluca@mcolumbia.com.ar)

Universidad Nacional de la Patagonia Austral – Unidad Académica Caleta Olivia

### Palabras claves

Jóvenes, Precariedad Laboral, Capital Cultural, Clima educativo, reparto educativo

### Resumen

El efecto de la crisis educativa, que afecta a la sociedad en su conjunto, se acentúa entre los jóvenes provenientes de hogares de bajo nivel socioeconómico. Los jóvenes desfavorecidos – con inclusiones débiles en el sistema social- ven también reducidas sus escasas alternativas de apropiación de herramientas sociales y cognitivas definidas como “capital cultural” al que se accede no sólo desde la educación formal sino además desde la no formal. Parecería que uno de los efectos más notorios de este proceso de crisis ha sido la brecha que se ha generado en las posibilidades de acceso de los jóvenes desfavorecidos al mercado de trabajo, reforzando así la vulnerabilidad de los mismos.

El “clima educativo” del hogar muestra una fuerte asociación entre este “reparto educativo” y la situación de los jóvenes, derivando en una imposibilidad de inserción laboral explicada por las insuficientes competencias en relación a las actuales demandas del mercado laboral. Se intenta analizar si es posible que a partir de un reparto educativo más justo resultará posible construir una sociedad en la que se genere una distribución más igualitaria del ingreso y una mayor justicia social.

### 1- Introducción

En el mundo globalizado han variado las reglas de juego, obligando a los territorios nacionales a ir adecuando sus políticas económicas a fin de poder insertarse en esta nueva realidad. La demanda de otras competencias y la necesidad de las empresas de incrementar su productividad son variables que contribuyeron a generar un mercado laboral más duro y exigente. En ese mercado deben insertarse los jóvenes y deberán ir adecuándose a la cambiante demanda que les espera en su trayectoria laboral. Si para el conjunto de estos jóvenes la inserción es un proceso complejo para aquellos que provienen de sectores de bajo nivel socioeconómico se torna aún más dificultosa, sobre todo cuando se ha producido además un proceso de exclusión social.

A pesar de que la región en los últimos años ha mostrado interesantes signos de reactivación un significativo segmento persiste en la marginalidad y los indicadores dan cuenta de una preocupante polarización que debe ser atendida de manera particular más allá del crecimiento económico. Estos bolsones de pobreza se caracterizan no sólo por no alcanzar a cubrir las necesidades básicas de los hogares, sino en particular, por la insuficiente formación que alcanzan los jóvenes provenientes de estos sectores. De esta manera, ven reducidas sus escasas alternativas de apropiación de herramientas sociales y cognitivas definidas como “capital cultural”, al que se accede no sólo desde la educación formal sino también desde la no formal.

Esta situación social y educativa que se da concomitantemente con los procesos de cambio en el mercado de trabajo, coincide entonces con una oferta laboral de amplios grupos de jóvenes insuficientemente formada. Esta transformación productiva y ocupacional involucra cambios tecnológicos y organizacionales que han significado una disminución del empleo formal en relación de dependencia, la aparición como figura instalada con fuerza de la subcontratación, con un crecimiento de los sectores laborales precarios. En este mercado laboral es en el que los jóvenes, con marcadas deficiencias de capital humano y social, deben luchar por ingresar con todos los riesgos que esto implica para definir su futura trayectoria laboral.

Considerando la exclusión social como un proceso es posible pensar que su variación en el tiempo depende básicamente de la educación, de las políticas públicas y también de la contribución empresarial en la región.

Los jóvenes en situación de pobreza, pertenecientes a hogares de bajo nivel socioeconómico, tienen riesgo cierto de ingresar en un proceso de exclusión. Esto no se debe tanto a la carencia de servicios sociales básicos de calidad aceptable sino fundamentalmente por la dificultad de acceder a un empleo remunerado de calidad y, por lo tanto, de generar la posibilidad de trayectorias laborales calificantes.

El mercado laboral se muestra entonces, como una de las dimensiones en que se manifiesta la segmentación social. Las distancias en las informaciones y códigos que requiere el desempeño de un puesto en el sector formal y en el informal de la economía, son crecientes. Estas distancias incluyen básicamente factores culturales-comportamientos, valores, formas de interacción-. Es por este motivo que la selección de personal de las empresas termina basada, más que en el requerimiento correspondiente al puesto laboral, en criterios que tienen como trasfondo la evaluación del origen social de los postulantes. De esta manera, se vulneran las oportunidades para los sectores bajo y marginal de la población. Superar esta situación es un desafío que enfrentan las acciones educativas y de capacitación y que es inevitable asumir, si su finalidad además de responder a demandas de recursos humanos, es igualar las oportunidades de acceder a ellas.

Por lo tanto el desafío es ofrecer educación y capacitación adecuada a un mundo productivo crecientemente exigente y competitivo, integrando a sectores sociales que cada vez se encuentran más distanciados de sus requerimientos, articulando esfuerzos de desarrollo económico con equidad social. Puede suponerse que la formación laboral es una herramienta óptima para realizar esa articulación. Para ello es necesario mirar con detenimiento la realidad regional.

### 2- Características socioeconómicas actuales de la región

La distribución del ingreso en la Argentina se ha visto notablemente erosionada en las últimas décadas, impactando particularmente sobre el 60% más pobre de la población. Si bien a nivel país, durante el primer semestre de 2005 se ha producido una mejora, las cifras de la desigualdad continúan siendo graves. Esto repercute directamente sobre el mercado interno restando poder adquisitivo a los sectores de menores recursos que son los que gastan el total de sus ingresos en la economía doméstica. En la actualidad, si se considera el conjunto de la población argentina puede decirse que el 10% más rico de la población gana 25,4 veces más que el 10% más pobre, cuando en 1990 esa diferencia era de solo 15 veces. Sin embargo, el proceso de ensanchamiento de la brecha de ingresos entre los sectores altos y bajos de la sociedad no es un fenómeno reciente. Comenzó antes de la década del '90 y se profundizó entre 1993 y 1999. A pesar de que en esos años la economía creció en promedio a una tasa anual de 4,2%, y continuó haciéndolo durante los años que siguieron. Actualmente, mientras el 10% de los sectores de menores recursos apenas recibe el 1,4% de los ingresos de la economía, el 10% más rico se lleva el 35,6% de los fondos (25,4 veces más). La mayor diferencia entre esos dos estratos de ingresos se alcanzó en octubre de 2001, cuando la participación del 10% más rico en los ingresos llegó a ser más de 28

veces superior al del 10% más pobre. En este relevamiento hemos dado cuenta del mejoramiento coyuntural que presenta el mercado de trabajo y que ha impactado positivamente en los principales indicadores que caracterizan el mercado laboral. Para que se genere un cambio positivo en este sentido se requerirían políticas públicas activas que nos acerque a otro tipo de distribuciones del ingreso que caracteriza a los países desarrollados. En esta situación es importante poder determinar el impacto que estas mejoras en la situación laboral han tenido en la configuración de la distribución del ingreso en Pico Truncado y en la determinación de la pobreza y la indigencia.

**Distribución de los hogares de Pico Truncado según nivel de ingresos y nivel socioeconómico en Octubre 2005**

Nivel de ingresos (en pesos)	Nivel socioeconómico				Total
	Alto y medio alto	Medio típico	Bajo	Marginal	
Menos de 300	-	14,2	14,3	71,5	100
300 – 600	-	8,6	21,8	69,6	100
600 – 1000	5,7	2,9	45,7	45,7	100
1000 – 2000	11,4	11,4	67,6	9,6	100
2000 y más	43,2	19,8	37,0	-	100

Fuente: Encuesta Sociodemográfica - ocupacional UNPA/ Municipalidad de Pico Truncado - Octubre 2005 Elaboración propia

El cuadro anterior muestra la relación entre la variable en estudio- nivel de ingresos- relacionándola con el nivel socioeconómico. En el mismo se pone en evidencia cómo se distribuyen los pesos relativos en cada categoría de ingresos para los diferentes niveles socioeconómicos. En el relevamiento 2005 pudo observarse la mayor participación porcentual de los niveles socioeconómicos Bajo y Marginal en niveles salariales más altos. Indudablemente esto debe relacionarse con la inserción de trabajadores en puestos laborales en el sector petrolero, que aún posibilita la incorporación de trabajadores con escasas credenciales educativas. A pesar de ello, esta inserción no les ha permitido a esos hogares – que evidencian un sensible crecimiento del ingreso- modificar las componentes que configuran que un hogar resulte de un determinado nivel socioeconómico- nivel educativo del principal sostén del hogar, características del puesto laboral en el que se encuentra inserto, tenencia de obra social y posibilidad de acceso a determinados bienes en el hogar que generan ciertos diferenciales de bienestar.

Debe tenerse presente que los ingresos consignados corresponden al hogar. Por este motivo, de acuerdo al informe del INDEC- referente al valor de la Canasta Básica y Total por persona para Octubre 2005- se puede establecer la línea de pobreza y de indigencia. Para ello consideramos- a fin de que sirva a modo de referencia- una familia tipo constituida por el marido entre 30 y 59 años, la mujer entre 30 y 59 años, un hijo varón entre 13 y 15 años y una hija menor entre 7 y 9 años. Un hogar así constituido debería ganar por encima de los \$914 para no ser pobre y más de \$ 418 para no ser indigente. De acuerdo a esto es posible afirmar que existe un porcentaje significativo de hogares cuyos niveles de ingresos les impiden acceder a los satisfactores mínimos en algunas áreas básicas como alimentación, salud, vivienda, etc. En términos relativos podemos afirmar que el 7,2% de los hogares son indigentes. Si se discrimina por sexo de la jefatura de hogar podemos afirmar que el 4,5% de los hogares con jefatura masculina es indigente – no sería inferior a 113 hogares en esta situación con un nivel de confianza del 95%- . La indigencia afecta al 13,9% de los hogares con jefatura femenina y se estima que el número de hogares en esta situación no sería menor a 166- estableciendo el nivel de confianza en el 95%- . Como se verá nuevamente surge que la problemática de la mujer respecto de la indigencia, y consecuentemente de los miembros de sus hogares, es mayor. Si consideramos la incidencia de la pobreza podemos decir que el 20,1% de los hogares de Pico Truncado es pobre. Como en este porcentaje está incluido el 7,2% de los indigentes, podemos afirmar que el 12,9% son pobres pero superando el nivel de indigencia. En este caso también cabe destacar que mientras los hogares con jefatura masculina alcanzan al 14,9% de los hogares en esta situación, son pobres el 31,7% de los que tienen jefatura femenina. De esta manera podemos afirmar que no sería inferior a 446 el número de hogares pobres con jefatura masculina y de 401 el número de los que tienen jefatura femenina, que se encuentran en situación de pobreza- a un nivel de confianza del 95%- .

A fin de analizar la situación en Pico Truncado respecto a los niveles de pobreza e indigencia se han calculado las medidas de posición y de tendencia central para los hogares de la localidad.

**Nivel de ingresos en los hogares de Pico Truncado según sexo del Jefe, Octubre 2005(en pesos)**

Indicador	Total	Jefatura masculina	Jefatura femenina
Media aritmética	2100	2342	1496
Mediana	1800	2000	1320
Modo	2000	2000	1000
Desviación estándar	1844	2041	997
1er Quintil	830	1000	560
2do. Quintil	1418	1671	1005
3er. Quintil	2000	2200	1690
4to. Quintil	3000	3116	2400
Coefficiente de variación	0.88	0.87	0.67

Fuente: Encuesta Sociodemográfica - ocupacional UNPA/ Municipalidad de Pico Truncado - Octubre 2005. Elaboración propia

El ingreso promedio por hogar ha crecido \$212 respecto del 2004 alcanzando los \$2.100. Por otra parte, mientras el ingreso promedio de los hogares con Jefatura masculina se incrementó en \$310 respecto del 2004, en los hogares con Jefatura femenina este promedio se ha visto disminuido en \$23. La brecha para el 2005 entre los hogares con jefatura masculina y femenina es de \$846. Esta diferencia creció respecto de lo que sucedía en el año 2004 cuando ascendía a \$513. De todas maneras la desviación es grande y el coeficiente de variación cercano a uno muestra que existe una gran heterogeneidad entre los valores de los ingresos. Es necesario señalar el valor relativo del promedio de ingresos de los hogares como representativo del conjunto dado considerando estas circunstancias. Igualmente, esta diferencia muestra claramente la posición de mayor vulnerabilidad de la mujer en el mercado de trabajo con salarios significativamente más bajos, situación que parece agravarse a pesar de la mejora generalizada.

La mediana del ingreso del hogar es de \$1.800- es decir, la mitad de los hogares de Pico Truncado percibe ese ingreso o menos-. Este indicador creció en relación con el 2004 en \$300. En este caso, la diferencia entre los hogares con jefatura femenina y masculina muestra una brecha más amplia. Mientras el 50% de los hogares con jefatura femenina tiene un ingreso de \$1.320 o menos, para lo que corresponden a hogares con jefatura masculina la mediana alcanza los \$2.000. Respecto de los quintiles podemos afirmar que el 20% de los hogares de Pico Truncado se encuentra bajo la línea de pobreza. Las diferencias son marcadas si se analiza por sexo de la jefatura. A pesar que la incidencia de la pobreza sigue siendo significativa es necesario señalar que atendiendo al crecimiento del ingreso ha mostrado una visible mejora en la localidad.

Si se observa el 20 % que más gana puede afirmarse que el ingreso de estos hogares es de \$3.000 o más. Considerando el sexo de la jefatura la brecha entre los ingresos de los hogares del cuarto quintil respecto del primer quintil es 4,3. Esta misma relación para los hogares con jefatura masculina alcanza sólo 3,1. De esta manera puede concluirse que la brecha entre quienes más ganan y

los de menor ingreso no tiende a cerrarse. Por el contrario ha presentado un leve incremento entre los hogares con jefatura masculina en el período.

**Nivel de ingresos de los ocupados de Pico Truncado Octubre 2005 (en pesos)**

Indicador	Total	Varones	Mujeres
Media aritmética	1289	1527	864
Mediana	1000	1340	700
Modo	1000	2000	700
Desviación estándar	1275	1471	625
1er Quintil	500	600	330
2do. Quintil	900	1100	692
3er. Quintil	1300	1600	900
4to. Quintil	2000	2000	1240
Coefficiente de variación	0.99	0.97	0.72

Fuente: Encuesta Sociodemográfica - ocupacional UNPA/ Municipalidad de Pico Truncado - Octubre 2005 Elaboración propia

El cuadro precedente muestra las mismas medidas de posición y dispersión consideradas anteriormente pero considerando el ingreso de los ocupados. En este caso también la desviación es grande y el coeficiente de variación resulta mayor aún que el correspondiente al ingreso de los hogares. Por este motivo la media aritmética no es representativa del conjunto, aunque puede utilizarse a modo de referencia para conocer algo más respecto de la distribución del ingreso.

Es posible observar que la situación de desventaja de la mujer en el mercado laboral parecería haberse fortalecido. En este sentido podemos afirmar que los ingresos promedios de varones y mujeres tienen una brecha- mayor que la que corresponde al relevamiento anterior- de \$663. Por otra parte mientras el 50 % de los ocupados varones alcanzan un ingreso de \$1.340 o menos, en el caso de las mujeres este valor es de \$700. Esto muestra que mientras este indicador creció \$240 entre los ocupados varones sólo se incrementó en \$75 entre las ocupadas mujeres. Esta diferencia entre varones y mujeres se hace muy notable en los quintiles. Mientras el 20% de menor ingreso entre los ocupados varones alcanzan \$600 o menos para el mismo segmento en las mujeres el valor es de \$330. El 20% de mayor ingreso que en los ocupados varones obtiene \$2.000 o más en las mujeres alcanza un valor cercano a la mitad, es decir \$1.240. Es sabido que el ingreso del hogar y el grado de bienestar tienen una correlación positiva. Sin embargo, no debe considerarse como una asociación determinante. Es por este motivo que puede apreciarse diferencias si se considera el nivel socioeconómico y el ingreso. El ingreso es sólo un aspecto de la pobreza y por lo tanto debe ser utilizado combinado con otros indicadores de pobreza si se desea profundizar en esta temática. Una de las variables, entonces, que influyen en la distribución del ingreso de acuerdo a lo que hemos analizado es el sexo tanto cuando se considera el ingreso individual de los ocupados como cuando se atiende al sexo de la jefatura de hogar.

En todos los casos el ingreso muestra una mejora respecto a la situación del 2004. Comparando la situación las distribuciones de los dos períodos anteriores con la coyuntura actual es posible analizar la evolución de los ingresos en la localidad.

El cuadro que sigue nos permite observar la incidencia que tiene la rama en la que se encuentran insertados los ocupados respecto al nivel de ingresos. Del mismo puede observarse claramente la relación entre el nivel de ingresos y la rama de inserción laboral. Vemos que en realidad los ocupados con mejores indicadores son los que están insertados en el servicio petrolero. En este sentido puede decirse que el promedio de los ocupados en Administración pública, Defensa, Salud y Enseñanza resulta un 56% el promedio de los ocupados en el sector petrolero. Si se considera los ocupados en la Construcción el promedio de ingresos resulta un 49,2% del promedio de ingreso que obtienen los ocupados de los servicios petroleros. Los salarios promedio de quienes están ocupados en Minería se encuentran un 4,1% por debajo de los que se encuentran en el sector de servicios petroleros. Si se considera la mediana podemos ver que mientras el 50% de los ocupados en Administración pública, Defensa, Salud y Enseñanza tiene un ingreso de de \$1.190 o menos, el 50% de quienes se encuentran en servicio petrolero tienen un ingreso de \$1.900 o menos. Es decir que existe una brecha de \$710. Si esto se observa por quintil podemos decir que mientras en el sector de público el 20% que menos gana alcanza a lo sumo \$700 en servicios petroleros es te grupo obtiene como máximo \$1.300. Lo que resalta de esta distribución es que la brecha entre quienes más ganan y menos ganan en el sector público es más grande que en el sector de servicios petroleros y minería.

**Ingreso de los ocupados en algunas ramas de actividad – Pico Truncado Octubre 2005 (en pesos)**

Ramas	Media aritmét.	Mediana	Desv. Estánd.	Quintiles			
				20	40	60	80
Minería	2133	1700	1417	1360	1660	1880	2600
Servicios petroleros	2224	1900	1991	1300	1752	2000	2640
Construcción	1095	1000	597	600	900	1200	1500
Servicio doméstico	316	300	169	192	250	400	500
Administración pública, Defensa, Salud y Enseñanza	1249	1190	677	700	1000	1300	1800
Comercio	1010	1000	512	580	800	1000	1500

Fuente: Encuestas Sociodemográficas - ocupacionales UNPA/ Municipalidad de Pico Truncado – Octubre 2003 a Octubre 2005 Elaboración propia

El número de aportantes del hogar es una medida que resulta importante en la determinación del nivel socioeconómico, dado que si este número se eleva el hogar tiene mayores probabilidades de acceder a los satisfactores básicos, a pesar de que las características del principal sostén del hogar los exponga más a la pobreza o indigencia. De esta manera, la cantidad de aportantes puede asegurar un nivel de ingreso que posibilite alcanzar a cubrir las necesidades básicas.

A continuación se consignan dos cuadros. Del primero puede observarse que casi el 56 % de los hogares de Pico Truncado cuentan con un solo aportante, con lo cual toda la responsabilidad para cubrir las necesidades del hogar recae en el principal aportante - figura que generalmente coincide con el jefe de hogar-. Esta situación, si se considera atendiendo a sexo de la jefatura de hogar nos muestra alguna diferencia no demasiado marcada si se atiende al sexo de la jefatura. El peso relativo de los hogares con jefatura femenina que cuentan con un solo aportante se encuentra casi 5 puntos por arriba que el de los hogares con jefaturas masculinas. En general, resulta bajo el porcentaje de los que cuentan con más de dos aportantes ya que los hogares que tienen hasta 2 aportantes constituyen casi el 91% del total. El segundo cuadro, referido a la misma temática, muestra las diferentes estrategias o posibilidades que encuentran los hogares para cada uno de los niveles socioeconómicos en relación al número de miembros que se encuentran insertados en el mercado laboral. Mientras en el NSE Alto y medio más del 50% de los hogares cuentan con dos aportantes, este porcentaje se reduce al 28,9% en el nivel bajo y al 8,6% en el nivel marginal. En este último caso casi el 90% de los hogares de este NSE tiene un único aportante.

**Número de personas que aportan para afrontar los gastos del hogar – Pico Truncado – Octubre 2005**

Número de aportantes	Total de hogares	Jefatura masculina	Jefatura femenina
1	55.8	54.6	59.1
2	34.8	34.4	36.1
3	7.2	8.8	2.4
4	1.9	2.2	1.2
5	0.3	---	1.2
Total	100	100	100

Fuente: Encuesta Sociodemográfica - ocupacional UNPA/ Municipalidad de Pico Truncado - Octubre 2005 Elaboración propia

**Personas aportan para afrontar los gastos del hogar según nivel socioeconómico del hogar – Pico Truncado – Octubre 2005 (en porcentaje)**

Nivel socioeconómico del hogar	Personas aportan				Total
	1	2	3	Más de 3	
Alto y Medio	32.5	54.7	7.7	5.1	100
Bajo	61.5	28.9	8.9	0.7	100
Marginal	89.6	8.6	1.8	---	100

Fuente: Encuesta Sociodemográfica - ocupacional UNPA/ Municipalidad de Pico Truncado - Octubre 2005 Elaboración propia

El nivel socioeconómico, como ya hemos señalado, es un dato que permite conocer la estructura social, y determinar con mayor profundidad el escenario emergente de la coyuntura productiva actual en la localidad. Estos datos que podrían considerarse como un estudio de caso que responde a la realidad de una localidad en particular del norte de Santa Cruz- Pico Truncado- pueden ser extendidos a la región si se analizan los datos proporcionados por la Encuesta Sociodemográfica realizada en Caleta Olivia en forma concomitante con el último relevamiento de Pico Truncado. Lo que parecerían mostrar los datos de Caleta Olivia, comparándolos con los de Pico Truncado, es una menor heterogeneidad. Pese a ello las medidas de tendencia central y de posición calculadas en ambas localidades resultan llamativamente semejantes. Estos datos pueden observarse en los dos cuadros que se consignan a continuación relacionados con el nivel de ingreso de los hogares y de los ocupados en Caleta Olivia.

**Nivel de ingresos en los hogares de Caleta Olivia según sexo del jefe en Setiembre 2005(en pesos)**

Indicador	Total	Jefatura masculina	Jefatura femenina
Media aritmética	2186	2339	1778
Mediana	1970	2000	1650
Modo	2000	2000	1200 (a)
Desviación estándar	1381	1432	1140
1er Quintil	1000	1200	800
2do. Quintil	1650	1721	1400
3er. Quintil	2200	2400	2000
4to. Quintil	3106	3350	2500
Coefficiente de variación	0.63	0.61	0.64

Fuente: Encuesta Sociodemográfica - ocupacional UNPA - Setiembre 2005. Elaboración propia

(a) Existen varias modas por lo que se relativiza este dato. Se muestra el menor de los valores.

**Nivel de ingresos de los ocupados de Caleta Olivia en Setiembre 2005(en pesos)**

Indicador	Total	Varones	Mujeres
Media aritmética	1232	1434	931
Mediana	1000	1200	800
Modo	2000	2000	1500
Desviación estándar	834	868	678
1er Quintil	579	750	350
2do. Quintil	900	1100	700
3er. Quintil	1200	1500	900
4to. Quintil	1900	2000	1500
Coefficiente de variación	0.68	0.60	0.73

Fuente: Encuesta Sociodemográfica - ocupacional UNPA - Setiembre 2005 Elaboración propia

Todo lo expuesto muestra que los niveles de ingreso se han incrementado significativamente en la región impulsados de manera particular por el crecimiento de los puestos de trabajo en el sector petrolero. A pesar de ello la pobreza y la indigencia continúan afectando a un significativo porcentaje de población en la que seguramente los más vulnerables son las mujeres- como muestran los indicadores- y también los jóvenes que pertenecen a estos hogares. La realidad multidimensional y compleja requiere un análisis del contexto histórico, cultural, laboral y productivo, político y organizativo para poder encontrar soluciones efectivas que estimulen el desarrollo humano y social. Las políticas sociales que se implementen deberían tener en cuenta los intereses prácticos y estratégicos de estos grupos vulnerables a fin de posibilitar una planificación para el desarrollo, más participativas y democráticas. En la región el Estado provincial y Municipal históricamente ha sido el gran sostenedor durante la crisis. Sin embargo estas políticas tuvieron un neto corte asistencialista que en lugar de promover el desarrollo personal y comunitario generó dependencia e imposibilitó el desarrollo de mejores estrategias a largo plazo. Parece necesario realizar un pormenorizado análisis de las políticas públicas de educación y capacitación para los jóvenes, de manera particular en este momento en que debe instalarse con fuerza la idea de discutir las reformas que requiere el sistema educativo en miras a una nueva ley de educación.

### 3- El mercado de trabajo y la situación de los jóvenes en la región

Para analizar la situación laboral de los jóvenes en la región resulta necesario estudiar la coyuntura actual. Las características más salientes- tanto en Caleta Olivia como en Pico Truncado son:

- ✓ La tasa de actividad y la de empleo muestran una tendencia creciente.
- ✓ La tasa de desocupación abierta tiene un comportamiento decreciente, alcanzando un guarismo inferior a los dos dígitos en Pico Truncado-8,9%- y valores que se asemejan a la situación nacional en Caleta Olivia- 12,8%-.
- ✓ El crecimiento en la tasa de empleo se distribuye en beneficio de toda la población económicamente activa, generando mejoras en ambos sexos y en todos los grupos de edades. Sin embargo, se puede afirmar que los más beneficiados han sido los varones en edades centrales.
- ✓ El tiempo de búsqueda de trabajo por parte de los desocupados ha mostrado variaciones importantes. Continuó el descenso en el peso relativo correspondiente a quienes llevan más de 12 meses de búsqueda laboral activa y, concomitantemente, se produjo un crecimiento de quienes llevan hasta 6 meses en la búsqueda de una ocupación. Esto marca que el perfil de la desocupación ha continuado su cambio en ambas localidades.
- ✓ La posición en el hogar ya no se perfila fuertemente como un factor relevante en cuanto a la posibilidad de abandonar la búsqueda activa de trabajo. Esta variable parecería haber perdido poder de diferenciación en relación al tiempo de búsqueda de los desocupados pues su evolución parecería perfilar una equiparación entre Jefes y No Jefes en cuanto al tiempo de que les demanda insertarse laboralmente.
- ✓ La tasa de desocupación de las mujeres y de los jóvenes continúan siendo más elevadas, por lo que puede afirmarse que siguen siendo los más vulnerables en el mercado laboral a pesar de que los signos de reactivación también han impactado positivamente en el indicador que les corresponde.
- ✓ En relación a la precariedad, podemos decir que mientras en Pico Truncado disminuyó fuertemente- evidenciándose en un aumento de casi 10 puntos en el porcentaje de ocupados con inserción permanente y que reciben comprobante legal, es decir creció el empleo registrado con los beneficios legales que derivan de tal situación-, en Caleta Olivia parecería no se registran cambios significativos respecto del relevamiento 2003- encontrándose como trabajadores precarios un porcentaje que no sería inferior al 21% de los asalariados-. A pesar de esta disminución la precariedad laboral afecta a no menos de 1250 ocupados en Pico Truncado. Cabe tener presente todas las problemáticas sociales derivadas de esta situación.

A pesar de que la conflictividad social fue una constante durante la primera mitad del 2005, los indicadores parecen mostrar que el mercado de trabajo produjo más y mejores oportunidades para todos. Sin embargo, cabe consignar que la vulnerabilidad social generada por la falta de cobertura previsional y de salud continúa afectando a un significativo número de asalariados en la región. El peso porcentual de los asalariados a los que no se les hace aporte previsional si bien disminuyó en el 2005 continúa teniendo un peso significativo. Se puede continuar afirmando que existe un significativo grupo de trabajadores vulnerables y que quienes más expuestos se encuentran a estas situaciones son particularmente las mujeres y los jóvenes.

Se observa una correlación positiva entre el nivel educativo y la calidad del puesto laboral. La tendencia a transformarse en trabajadores no regulares disminuye a medida que aumenta el nivel de instrucción. No así en cuanto al tipo de inserción, pues la inestabilidad derivada de la contratación suele ser una característica de puestos laborales destinados a los más calificados- y no en todos los casos la contratación es sinónimo de vulnerabilidad social-. El panorama regional muestra que es necesario que el Estado trabaje fuertemente para que las empresas cumplan con la responsabilidad que les compete en cuanto a los trabajadores. Esta responsabilidad involucra la capacitación permanente de los trabajadores que ingresan y también la generación de un sistema de seguridad social que resguarde su bienestar y el de los miembros de su hogar. Por este motivo es tan importante que previamente la población económicamente activa – y en particular los jóvenes- se concienticen acerca del papel que su formación en el sistema educativo cumple para garantizarle una mejor calidad de vida. Indudablemente en este relevamiento se evidencian efectos positivos traducidos en más y mejores puestos laborales en la región. Sin embargo, resulta necesario diseñar estrategias para continuar mejorando la calidad de la inserción laboral y seguir generando empleo genuino.

Dentro del panorama de mejora que se ha observado en el mercado de trabajo regional resulta interesante poder identificar rasgos que presenten los ocupados y desocupados en la coyuntura actual y de manera particular, debido a nuestro centro de interés, entre los jóvenes. Para esta caracterización se consideró apropiado segmentar la fuerza laboral de acuerdo a los factores que parecerían tener en la actual coyuntura importancia más significativa. Por este motivo se sectorizó considerando diferentes criterios que parecerían responder a la situación dentro de la estructura social, tratando de determinar para cada una de estas segmentaciones su vínculo respecto a otras variables tales como edad, sexo, nivel educativo, etc. Se ha tomado para ello la localidad de Pico Truncado aunque como se ha mostrado anteriormente no se han podido determinar diferencias significativas entre las localidades más importantes de la región.

El cuadro siguiente ha segmentado el conjunto de los ocupados categorizados como empleados según pertenezcan al sector público o privado. El objetivo de esta segmentación atiende a los dos sectores que conforman la economía- público y privado-. Pretende indagar si la mejora en la situación laboral ha impactado por igual en ambos sectores. Los datos del cuadro siguiente, conforme a la segmentación mencionada, muestra características diferenciales para quienes se encuentran insertos en ambos sectores, el público y el privado. Como una característica saliente es que los hombres se insertan más que las mujeres en la actividad privada, habiéndose acentuado esta situación respecto del relevamiento 2004. En relación con la edad las diferencias más notables entre ambos sectores es la mayor inserción de menores de 29 años en el sector privado – casi 20 puntos en el peso relativo-. Esto significa claramente que el sector privado ingresa trabajadores jóvenes. Por el contrario, en el sector público el peso relativo de los que se encuentran en edades centrales se encuentra alrededor de 22 puntos por encima de los que pertenecen al mismo grupo en el sector privado. Este señalamiento, que consolida una tendencia ya detectada en otros relevamientos, parece mostrar una política del sector privado tendiente a incorporar jóvenes que ingresan con flexibilidad para adaptarse a las políticas empresariales así como a los cambios que se les propongan. Respecto a la posición en el hogar, podría decirse que los jefes tienden a insertarse más en el sector privado, pero esto no es excluyente.

Respecto del nivel socioeconómico, podemos ver una diferencia de 10 puntos más en el peso relativo de los que pertenecen al nivel socioeconómico medio y alto y están ocupados en el sector público respecto de los que se encuentran en la misma situación en el sector privado. En cuanto al nivel educativo, en el sector privado se observa un peso relativo superior en 12 puntos de aquellos que tienen secundario incompleto o menos en relación con los ocupados del sector público con idéntica situación en cuanto al nivel de instrucción.

Si bien respecto de los beneficios sociales debe señalarse que en el sector privado el porcentaje de quienes no tienen aportes jubilatorios se encuentra 6 puntos por debajo que en el sector público, es necesario llamar la atención sobre esta situación que es de por sí irregular. El Estado, que debería ser garante del mantenimiento de la calidad del empleo para impulsar al sector privado a cumplir con los requisitos necesarios a fin de que no haya trabajadores desprotegidos, muestra el incumplimiento de esta obligación con el 18 % de los que se encuentran insertos en este sector. Respecto de los que carecen de obra social cabe la misma observación que en el caso anterior.

Continúa siendo válida la afirmación de que la precariedad laboral afecta más fuertemente a los trabajadores del sector privado, encontrándose prácticamente 20 puntos por encima el peso relativo de quienes están en esta situación que para el mismo grupo en el sector público. Respecto del nivel salarial puede observarse que se han generado cambios significativos. En el presente

relevamiento el 65% de los trabajadores del sector privado se encuentran por encima de los \$1.000 de ingreso individual. Esto significa que el peso relativo de este grupo se encuentra 11 puntos por encima de los que están en la misma situación en el sector público. Sin embargo parece haber entre los trabajadores del sector privado una mayor dispersión en cuanto a los salarios. Por cuanto el peso relativo de los que reciben \$600 o menos supera en 10 puntos a los del sector público.

Las ramas de actividad que tienen mayor peso dentro del sector público son Administración Pública y Enseñanza. En el sector privado prevalecen Minería y explotación petrolera con los servicios conexos, Construcción y Comercio. Consideramos que lo más interesante aportado por esta segmentación es mostrar que el impacto de la precariedad afecta tanto a los empleados del sector público como del privado, más allá de las diferencias antes señaladas. El Estado, que como se dijo anteriormente debería velar para que el sector privado pusiera énfasis en la creación de puestos laborales de calidad, no termina de solucionar el problema de subutilización de la capacidad productiva de la población ocupada en el sector público y para paliar la crisis debió apropiarse de modalidades de contratación y subcontratación que instalaron fuertemente el trabajo precario en la región y que se convirtieron en sí mismas en problemáticas de compleja resolución. Después de haber atravesado la crisis, ya es tiempo en la coyuntura actual que el Estado retome con energía el camino hacia la reinstalación en el mercado de trabajo de todos los requisitos de calidad que los puestos deberían tener. Una señal de este tipo por parte del Estado no sólo redundará en beneficio de los trabajadores estatales sino que, fundamentalmente, será una señal inequívoca para el sector privado en relación a la generación de empleo. La disminución de la precariedad laboral es un requisito imprescindible para cambiar la estructura social en la región.

**Caracterización de los ocupados en Pico Truncado según sector de empleo – octubre 2005**

Empleado u obrero del sector público	Empleado u obrero del sector privado
Sexo 41% masculino	Sexo 77% masculino
Edad 20% 15 a 29 años 65% entre 30 y 49 años	Edad 39% 15 a 29 años 43% entre 30 y 49 años
Posición en el hogar 47% son jefes de hogar	Posición en el hogar 54% son jefes de hogar
Nivel socioeconómico 57% pertenecen a hogares de nivel socioeconómico medio o alto	Nivel socioeconómico 47% pertenecen a hogares de nivel socioeconómico medio o alto
Nivel de Instrucción 50% tiene secundario incompleto o menos	Nivel de Instrucción 62% tiene secundario incompleto o menos
Beneficios sociales 18% no le hacen aportes jubilatorios 19% no tienen obra social	Beneficios sociales 24% no le hacen aportes jubilatorios 24% no tienen obra social
Ingreso individual 3% menos \$300 5 % \$300 a \$600 35% \$600 a \$1000 54% \$1000 pesos o más	Ingreso individual 7% menos \$300 11% \$300 a \$600 15% \$600 a \$1000 65% \$1000 pesos o más
Subocupación, demanda de empleo y precariedad laboral 6% son subocupados horarios 18% buscan otro trabajo 24% presentan algún rasgo de precariedad laboral 17% trabaja en establecimientos que emplean hasta 5 personas	Subocupación, demanda de empleo y precariedad laboral 7% son subocupados horarios 26% buscan otro trabajo 43% presentan algún rasgo de precariedad laboral 36% trabaja en establecimientos que emplean hasta 5 personas
Rama de actividad 44% Administración. Pública 25% Enseñanza 9% Servicios sociales, comunales y personales	Rama de actividad 27% Minería 15% Construcción 10% Comercio 10% Otros servicios empresarios

Fuente: Encuesta Sociodemográfica - ocupacional UNPA/ Municipalidad de Pico Truncado Octubre 2005. Elaboración propia

El cuadro siguiente muestra la segmentación de los ocupados por niveles de ingreso. El ingreso marca una fuerte asociación con el sexo del ocupado. Esto se evidencia en el hecho de que en los niveles más altos - \$1.000 o más- el peso relativo de los varones en el grupo es del 77%. Esto se manifiesta en que mientras en el grupo de mayores ingresos de cada 10 ocupados que se encuentran en este tramo casi 8 son varones. En el extremo opuesto, de cada 10 que perciben menos de \$300 puede observarse que 6 son mujeres.

**Caracterización de los ocupados en Pico Truncado según el nivel de ingresos – octubre 2005**

Menos de \$300	\$300 a \$600	\$600 a \$1000	\$1000 o más
Sexo 44% masculino	Sexo 40% masculino	Sexo 47% masculino	Sexo 77% masculino
Edad 44% 15 a 29 años 31% entre 30 y 49 años	Edad 30% 15 a 29 años 30% entre 30 y 49 años	Edad 33% 15 a 29 años 59% entre 30 y 49 años	Edad 27% 15 a 29 años 52% entre 30 y 49 años
Posición en el hogar 28% son jefes de hogar	Posición en el hogar 42% son jefes de hogar	Posición en el hogar 40% son jefes de hogar	Posición en el hogar 63% son jefes de hogar
Nivel socioeconómico 81% pertenecen a hogares de nivel socioeconómico bajo o marginal	Nivel socioeconómico 72% pertenecen a hogares de nivel socioeconómico bajo o marginal	Nivel socioeconómico 63% pertenecen a hogares de nivel socioeconómico bajo o marginal	Nivel socioeconómico 40% pertenecen a hogares de nivel socioeconómico bajo o marginal
Nivel de Instrucción 80% tiene secundario incompleto o menos	Nivel de Instrucción 80% tiene secundario incompleto o menos	Nivel de Instrucción 68% tiene secundario incompleto o menos	Nivel de Instrucción 56% tiene secundario incompleto o menos
Beneficios sociales 95% de los asalariados no le hacen aportes	Beneficios sociales 73% de los asalariados no le hacen aportes	Beneficios sociales 38% de los asalariados no le hacen aportes	Beneficios sociales 4% de los asalariados no le hacen aportes

jubilatorios 64% no tienen obra social Subocupación, demanda de empleo y precariedad laboral 36% son cuenta propia  39% son subocupados horarios 58% buscan otro trabajo 93% de los asalariados presentan algún rasgo de precariedad laboral 86% trabaja en establecimientos que emplean hasta 5 personas 3% pertenece a Programa de empleo asistido Rama de actividad 36% Servicio doméstico 11% Comercio 11% Construcción	jubilatorios 51% no tienen obra social Subocupación, demanda de empleo y precariedad laboral 35% son cuenta propia  16% son subocupados horarios 28% buscan otro trabajo 68% de los asalariados presentan algún rasgo de precariedad laboral 65% trabaja en establecimientos que emplean hasta 5 personas 2% pertenece a Programa de empleo asistido Rama de actividad 25% Servicio doméstico 14% Comercio 11% Administración pública 11% Construcción	jubilatorios 40% no tienen obra social Subocupación, demanda de empleo y precariedad laboral 10% son cuenta propia  8% son subocupados horarios 30% buscan otro trabajo 39% de los asalariados presentan algún rasgo de precariedad laboral 36% trabaja en establecimientos que emplean hasta 5 personas 19% pertenece a Programa de empleo asistido Rama de actividad 20% Administración pública 15% Comercio 15% Construcción 14% Servicios sociales, personales y comunales 12% Enseñanza	jubilatorios 12% no tienen obra social Subocupación, demanda de empleo y precariedad laboral 11% son cuenta propia 6% son patronos 3% son subocupados horarios 13% buscan otro trabajo 11% de los asalariados presentan algún rasgo de precariedad laboral 22% trabaja en establecimientos que emplean hasta 5 personas  Rama de actividad 36% Servicios petroleros 11% Administración pública 10% Enseñanza 9% Construcción
--	---	--	--

Fuente: Encuesta Sociodemográfica - ocupacional UNPA/ Municipalidad de Pico Truncado-, octubre 2005. Elaboración propia

Otra característica significativa que es posible observar en el cuadro precedente es que a medida que se incrementan los niveles de ingreso disminuye el peso relativo de quienes detentan bajos niveles educativos. Se puede apreciar una más fuerte asociación entre los bajos niveles de ingreso y la subutilización de las fuerzas de trabajo a través del mayor impacto de la subocupación horaria entre los ocupados que perciben \$300 o menos, decayendo el peso relativo en los otros tramos hasta casi desaparecer en los niveles salariales más elevados.

La búsqueda de una situación mejor en relación con el nivel de ingreso se evidencia en la demanda de otra ocupación entre quienes ya la tienen. En los niveles de ingreso más bajos - menos de \$ 300- el 58% de los ocupados de este grupo están en esta búsqueda. El peso relativo de los ocupados demandantes va disminuyendo a partir de los \$600 de ingreso hasta llegar a ser sólo el 13% entre aquellos que perciben más de \$1.000. Indudablemente el nivel de ingreso muestra fuerte vinculación con la calidad del empleo dado que los rasgos relativos a la precariedad laboral se evidencian en casi el 86% de los que perciben \$300 o menos, llegando a ser sólo del 11% de los que reciben más de \$1.000. Respecto de los beneficios sociales- indudablemente relacionados a la situación de precariedad- puede observarse que mientras en el nivel salarial más bajo el 95% de los integrantes del grupo no tiene aporte jubilatorio y el 64% carece de Obra Social, en el otro extremo, quienes perciben más de \$1.000 sólo se encuentran en esa situación el 4% y 12% respectivamente. En este sentido no se han producido significativas variaciones respecto al 2004. Si se atiende a la rama de actividad a la que pertenecen los ocupados se pueden resaltar algunos de los rasgos más significativos relativos a la distribución de los mismos según los diferentes niveles de ingreso. El 36% de los ocupados que perciben menos de \$300 pertenecen al servicio doméstico, el 11% a Comercio e idéntico porcentaje a Construcción. Para estos ocupados en particular- en su mayoría perteneciente al sexo femenino- es conocida su situación de vulnerabilidad laboral, dado que están particularmente expuestos al empleo no registrado y de inserción inestable. En el tramo siguiente de los ingresos- entre \$300 y \$600 - las ramas que prevalecen son Servicio Doméstico - 25%-, Comercio -14%-, Administración Pública - 11% - y Construcción- 11%-. Al subir el nivel de ingresos - \$600 a \$1000- el porcentaje perteneciente a la Administración Pública trepa al 20% y aparece Enseñanza con un 12%, Construcción y Comercio aparecen igualados en un 15% y aparece también Servicios Sociales, Personales y Comunales con un 14%. Es decir, se diversifica más la inserción y al mismo tiempo aparecen ramas que requieren, en general, de mayor nivel educativo pero que a su vez garantizan una mejor inserción. Entre los que perciben más de \$1.000 cobra importancia los Servicios petroleros con un 36% de los ocupados.

De manera general los aspectos que cabría resaltar a partir del análisis de cada una de las segmentaciones realizadas para los ocupados de la localidad son:

Se registran mejores oportunidades de empleo para aquellos que alcanzan mayor nivel de instrucción, tanto por las posibilidades de mejores ingresos como por el acceso a puestos de trabajo de más calidad. En general la precariedad laboral, producto de la flexibilización y de la crisis regional, afecta tanto a trabajadores del sector público como privado. La mayor asociación puede advertirse en relación con los niveles de instrucción más bajos. También se muestra fuertemente vinculada con sexo y nivel socioeconómico. Los recortes seleccionados han permitido mostrar que afecta más a las mujeres y a los de menor nivel socioeconómico. Las tres variables mencionadas- nivel de instrucción, sexo y nivel socioeconómico- se constituyen entonces en las características más salientes que segmentan el mercado en lo relativo a la precariedad laboral.

En todos los casos la mujer muestra en el mercado de trabajo regional que se encuentra más afectada por menores ingresos y rasgos que caracterizan a un empleo de baja calidad. Las ramas de actividad que brindan posibilidades de inserción laboral a las mujeres se pueden relacionar con las características mencionadas con anterioridad. Es posible advertir que continúan existiendo núcleos de trabajadores que a pesar de su relación laboral inestable cuentan con mejores condiciones de contratación y mejor nivel salarial. Dichos ocupados se encuentran insertados preferentemente en la explotación petrolera y servicios conexos. Esta inserción parecería mostrar que los puestos de trabajo, por el tipo de tareas a desarrollar, todavía posibilitan la inserción de aquellos que presentan bajos niveles educativos. Otra característica que puede resaltarse a partir de las segmentaciones realizadas es el gran peso de los ocupados en establecimientos que emplean hasta cinco personas. Esta característica expone fácilmente al trabajador a las condiciones de inestabilidad y vulnerabilidad laboral, por cuanto estas microempresas resultan muy expuestas- y consecuentemente sus trabajadores- a los vaivenes del mercado.

Resulta interesante trazar un perfil de las características más importantes de los desocupados en la coyuntura actual a fin de identificar variables de interés en la problemática regional.

#### Caracterización de los desocupados en Pico Truncado – octubre 2005

Sexo 39% masculino
-----------------------



Edad
63% 15 a 29 años
Posición en el hogar
20% son jefes de hogar
Nivel socioeconómico
69% pertenecen a hogares de nivel socioeconómico bajo o marginal
Nivel de Instrucción
59% tiene secundario incompleto o menos
Beneficios sociales
61% no tienen obra social
Categoría ocupacional trabajo anterior
82% era empleado u obrero del sector privado
18% era cuenta propia
Rama de actividad trabajo anterior
22% Servicios petroleros
22% Comercio
17% Servicio doméstico
13% Construcción

Fuente: Encuesta Sociodemográfica - ocupacional UNPA/ Municipalidad de Pico Truncado-, octubre 2005. Elaboración propia

El cuadro anterior muestra las características más importantes que identificarían a los desocupados de la región. Podríamos señalar que afecta más a las mujeres que a los hombres – 10 desocupados 6 son mujeres-. Sólo el 20% son Jefes de Hogar. A su vez, 7 de cada 10 desocupados es de nivel socioeconómico bajo o marginal. El nivel de instrucción es bajo- secundario incompleto o menos en el 59% de los mismos-. Entre aquellos que tuvieron trabajo anterior el 82% era empleado u obrero del sector privado y el 18% era cuenta propia. Las ramas de las que provienen estos desocupados cesantes son servicios petroleros, comercio, servicio doméstico y construcción.

Es indudable que es aspiración de la sociedad en su conjunto ir recuperando a nivel regional una sociedad más justa y equitativa en la que todos encuentren posibilidades de inclusión. Para ello parece necesario tener presente algunos aspectos que operan a nivel del mercado laboral y que se delimitan en los siguientes ítems:

- ✓ Se ha producido la consolidación de un mercado laboral dual en la que un sector – que aunque ha crecido no es el mayoritario- de trabajadores se encuentra inserto en puestos estables, en el sector formal de la economía, con una remuneración acorde con su capital humano. En el extremo opuesto, la mayoría se insertan en puestos inestables, precarios, con subutilización de fuerza de trabajo, ocupados en puestos que demandan baja calificación, y que implican retribuciones que escasamente aseguran un nivel de vida digno. Aunque los salarios han crecido esta situación continúa afectando a una amplia franja de trabajadores, en particular a las mujeres.
- ✓ Existe un número elevado de trabajadores que se encuentra totalmente al margen del sistema de seguridad social, ya sea porque pertenecen al sector informal de la economía- que en la mayoría de los casos no puede asegurarle estos beneficios- o porque aún perteneciendo al sector formal no pertenecen al grupo de trabajadores registrados. Este marco de funcionamiento de hecho se encuentra instalado no sólo en nuestra región sino en el país y opera con trabajadores que no sólo perciben bajos salarios que apenas aseguran la provisión de alimentos sino que además carecen de todos los beneficios sociales. Este funcionamiento no ha resultado desalentado por el Estado ya que también mantiene estas modalidades de inserción precaria.
- ✓ La desocupación, la precariedad laboral, la informalidad y la inequidad distributiva del ingreso se asocian inevitablemente con la pobreza y la vulnerabilidad social en un ciclo que se retroalimenta y que sólo puede ser cortado por políticas de Estado que intervengan sobre los principales factores explicativos de la situación actual. Sin políticas de intervención en este sentido la pobreza estructural consolida estos círculos del que no resulta posible salir.
- ✓ Los cambios operados en el mercado laboral, manifestados en el comportamiento seguido por los principales indicadores ponen de manifiesto un dinamismo positivo instalado en el mercado laboral que ha permitido identificar significativas mejoras en ambos sexos y en todos los grupos etáreos. Sin embargo, continúan existiendo grupos vulnerables que requieren de políticas activas para fomentar el empleo para los mismos ya que no parece probable que sin estas, los grupos más afectados por situaciones desfavorables puedan modificar su situación en el mediano plazo.
- ✓ No habiéndose constituido en la región la escolaridad como un factor de movilidad social y habiendo perdido el trabajo su lugar preponderante como estructurador de la identidad juvenil parece más que necesario generar oportunidades diferenciadas para estos jóvenes vulnerables que atiendan de manera prioritaria su formación garantizando sus posibilidades de una mejor inserción laboral. El desafío es generar experiencias de aprendizaje inclusivas y flexibles que reduzcan las brechas de estos jóvenes vulnerables respecto a las diferentes instancias de formación a las que pueden acceder los jóvenes no pobres.

#### 4- Las situación de los jóvenes y el “reparto educativo” regional

Múltiples son los factores que derivaron en el vaciamiento de contenidos socialmente significativos del sistema educativo, la creación de circuitos de calidad diferenciada que excluían a los sectores más desprotegidos, el deterioro de la calificación y de las condiciones del trabajo docente, el alejamiento de la escuela de la sociedad en su conjunto y en forma particular del mundo del trabajo, la desarticulación entre los diferentes niveles del sistema educativo y el corrimiento de la escuela en relación a sus responsabilidades prioritarias en la última década. Estas consecuencias son algunas de las que pudieron identificarse respecto de la situación educativa y que pusieron en crisis al sistema generando una desvalorización social respecto del papel de la misma. Es indudable que algunas de estas consecuencias están relacionadas de manera directa con la restricción de recursos que ha sufrido la educación a raíz de las políticas implementadas. Al perderse el sentido principal de estructuración del sistema educativo se generó, en los actores del mismo, un estado de parálisis en el que parece difícil encontrar nuevamente el sentido de *para qué educar*. Ante esta realidad no resulta inconsistente encontrar altas tasas de abandono, desgranamiento y repitencia en la población estudiantil. Lo paradójico de esta situación de parálisis del sistema educativo es que las transformaciones mundiales colocan al conocimiento como el principal factor de la competitividad en los inicios del siglo XXI. El acelerado avance científico-tecnológico, los cambios en la organización del trabajo, así como la internacionalización de la economía requieren de manera creciente del conocimiento. Atendiendo al papel estratégico que el conocimiento cumple en todos los ámbitos de la vida social es indispensable considerar el rol central que la educación cumple como factor estratégico de crecimiento. La educación debería preparar a los jóvenes para su inserción laboral en esta nueva realidad. El sistema educativo argentino no está en condiciones de garantizar la formación que se requiere en una economía globalizada. Por este motivo, resulta urgente replantearse cambios que acerquen lo que ofrece el sistema educativo a la demanda del mercado laboral en el que los jóvenes deberán insertarse. Al mismo tiempo, es necesario motivar a los jóvenes para permanecer dentro del sistema educativo y concientizarlos respecto del esfuerzo que requiere el aprendizaje. Si la sociedad en su conjunto no concibe la educación como la única vía para el desarrollo no resulta posible pensar que los jóvenes encuentren el camino de revalorización de la misma como factor de progreso social y de realización personal. Este reconocimiento social de la educación es imprescindible para que los

jóvenes encuentren la motivación necesaria para perseverar en el esfuerzo que se requiere para permanecer y avanzar en la adquisición de conocimientos.

A fin de aportar datos acerca de la realidad educativa de los jóvenes en la región se ha analizado el nivel de instrucción en relación con diferentes variables que podrían actuar de manera concomitante para determinar la problemática educativa actual.

A continuación se muestra un cuadro en el que puede observarse la permanencia en el sistema educativo de los mayores de 17 años. Aproximadamente 9 de cada 10 mayores de 17 años ya no permanecen en el sistema educativo. Respecto de los nunca asistieron no creemos que esto constituya una problemática regional ya que esos porcentajes corresponden a gente de edad que manifiesta no haber concurrido porque no se consideraba necesario o porque la escuela le quedaba lejos. Por este motivo también el porcentaje de los que nunca asistieron es mayor en las mujeres que en los varones. La baja tasa de permanencia en el sistema educativo formal parece confirmar la hipótesis de que la educación no ha sido históricamente en la región un factor de movilidad social y continúa sin visualizarse como una vía de salida a las problemáticas socioeconómicas que se enfrentan. Los jóvenes parecerían no encontrar motivaciones familiares y sociales que los impulsen a continuar estudiando, determinando de esta manera altos porcentajes de deserción del sistema educativo a edades tempranas. Resulta imprescindible diseñar estrategias para abordar esta problemática, considerando que la región en particular y el país en su conjunto necesitan jóvenes con más y mejor formación. Es necesario considerar que la adquisición de competencias que requerirá la región en el corto plazo, para atender a las demandas del mercado laboral que se está gestando, demandan un largo proceso de formación que se adquiere a partir de una prolongada permanencia en el sistema educativo formal, entre otros requisitos.

**Asistencia a algún establecimiento educativo de los mayores de 17 años en Pico Truncado Octubre 2005**

Asistencia a establecimiento escolar	Porcentaje
Asiste	6.1
No asiste pero asistió	92,1
Nunca asistió	1.8
Total	100,0

Fuente: Encuesta Sociodemográfica –educativa y ocupacional UNPA/ UACO – Municipalidad Pico Truncado- Elaboración propia

**Nivel de Instrucción de los mayores de 17 años que no concurren a ningún establecimiento educativo - Pico Truncado – Octubre 2005 (En porcentaje)**

Nivel de instrucción	Sexo	
	Masculino	Femenino
Sin Instr. o Primario Incompleto	21.2	17.3
Primario completo o Secundario Incompleto	46.6	48.9
Secundario completo o Superior incompleto	25.3	23.3
Superior completo	6.9	10.5
Total	100	100

Fuente: Encuesta Sociodemográfica –educativa y ocupacional UNPA/ UACO – Municipalidad Pico Truncado- Elaboración propia

El cuadro anterior muestra la desagregación por el nivel de instrucción alcanzado, entre los mayores de 17 años que ya no permanecen en el sistema educativo. Puede observarse que casi el 68% de los que se encuentran en esta situación tienen a lo sumo secundario incompleto. Se puede afirmar que no existen diferencias significativas entre ambos sexos.

En el cuadro que sigue puede observarse que un porcentaje cercano al 57% finalizó el ciclo que cursaba antes de dejar el sistema educativo formal. Por lo tanto es notoriamente elevado el porcentaje de los que han desertado con ciclos incompletos. Este porcentaje debe considerarse un problema regional a resolver de manera prioritaria, porque si bien resulta importante que los jóvenes avancen hacia el nivel superior, existe un elevado porcentaje que deserta con ciclos incompletos. Esto es un indicador de dificultades de aprendizaje y/o de motivación que debe resolverse para ir mejorando el panorama de formación de los jóvenes de la región.

**Distribución de los mayores de 17 años que ya no concurren a un establecimiento educativo de acuerdo a la finalización o no del estudio comenzado, Pico Truncado – Octubre 2005 (En porcentaje)**

Finalizó el estudio	Porcentaje
Si	56,8
No	43,2
Total	100,0

Fuente: Encuesta Sociodemográfica –educativa y ocupacional UNPA/ UACO – Municipalidad Pico Truncado- Elaboración propia

El siguiente cuadro muestra que casi la mitad de quienes integran el grupo considerado ya no concurren a algún establecimiento educativo, habiendo alcanzado sólo el nivel de la educación general básica o primaria. Un porcentaje cercano al 16% de los que ya no concurren llegó al nivel superior.

**Estudios cursados por los mayores de 17 años que no concurren a un establecimiento educativo pero concurren alguna vez y que finalizaron su estudio- Pico Truncado – Octubre 2005 (En porcentaje)**

Estudios cursados	Porcentaje
EGB o Primaria	48.4

Polimodal o bachiller	28,9
Técnica	7,1
Terciaria	6,4
Universitaria	9,2
Total	100,0

Fuente: Encuesta Sociodemográfica –educativa y ocupacional UNPA/ UACO – Municipalidad Pico Truncado- Elaboración propia

A continuación puede observarse un cuadro que consigna los niveles en los que aquellos que ya no permanecen en el sistema educativo han abandonado. Se debe resaltar que el abandono se produjo en un alto porcentaje con educación básica incompleta- aproximadamente 40%- pero además casi el 50% abandona el sistema educativo en el nivel medio. En este sentido cabe resaltar que dicho abandono se ha producido en los primeros años de este nivel. El peso relativo de aquellos que abandonan en el nivel superior es bajo – alrededor del 10%- . Este porcentaje no necesariamente significa que aquellos que llegan al nivel superior finalicen sus estudios sino que debe relacionarse con el bajo porcentaje que finaliza estudios de nivel medio y opta por continuar estudios en el siguiente nivel.

**Nivel de instrucción de los mayores de 17 años que concurrieron a algún establecimiento educativo y que no terminaron sus estudios – Pico Truncado – Octubre 2005**

Nivel de instrucción	Porcentaje
EGB o Primario incompleto	40,4
Polimodal o bachiller incompleto	43,2
Técnica incompleta	6,2
Terciaria incompleta	1,2
Universitaria incompleta	9,0
Total	100,0

Fuente: Encuesta Sociodemográfica –educativa y ocupacional UNPA/ UACO – Municipalidad Pico Truncado- Elaboración propia

**Razones por las que no completó el nivel educativo de los mayores de 17 años, por sexo – Pico Truncado – Octubre 2005**

Razones del abandono	Varones	Mujeres	Total
Por tener que trabajar	53,3	32,3	43,2
Por mudanza o migración	3,0	4,5	3,7
Me iba mal en la escuela	1,8	1,3	1,6
Me iba mal en la escuela, los maestros o profesores no explicaban bien	1,2	-----	0,6
No me gustaba estudiar	16,8	11,0	14,0
No me gustaba la carrera	1,2	2,6	1,9
Me case y/o tuve un hijo	3,6	23,2	13,0
Porque había problemas económicos en mi hogar	11,3	13,5	12,4
Otra	7,8	11,6	9,6
Total	100	100	100,0

Fuente: Encuesta Sociodemográfica –educativa y ocupacional UNPA/ UACO – Municipalidad Pico Truncado- Elaboración propia

En cuanto a las razones del abandono puede afirmarse que casi un 65% en los varones y 46% en las mujeres los motivos del abandono son de índole económicos. En las mujeres tiene un peso relativo significativo – 23%- la razón “me casé y /o tuve un hijo”. Si por el contrario atendemos a los mayores de 17 años que aún permanecen en el sistema educativo podemos analizar que existe además un desfase en cuanto a la edad de cursado por cuanto casi un 39% se encuentra en el nivel medio o menos. En este porcentaje no se incluye la educación técnica porque por su mayor duración podrían estar cursándola normalmente en el grupo etéreo seleccionado.

**Estudios que están cursando los mayores de 17 años que asisten a algún establecimiento educativo – Pico Truncado – Octubre 2005**

Estudios	Porcentaje
EGB3 o Primaria	6,1
Polimodal o Bachiller	32,7
Técnica	8,2
Terciaria	16,3
Universitaria	36,7
Total	100,0

Fuente: Encuesta Sociodemográfica –educativa y ocupacional UNPA/ UACO – Municipalidad Pico Truncado- Elaboración propia

Parece interesante agregar que las carreras por las que optan quienes cursan estudios en el nivel superior son profesorado - 36%- y Tecnicaturas- universitarias o superiores- 20%-. Indudablemente esto se relaciona con la elección de carreras cortas y con clara salida laboral.

La aparición de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación ha supuesto la creación de nuevos medios de acceso a la información, entre ellos Internet o telefonía móvil. Con ellos han aparecido nuevos lenguajes y nuevas formas de comunicar y comunicarse. Para que todas las personas se encuentren en condiciones de acceder a los recursos que plantea la sociedad de la información debe enfrentarse el reto de formar en las nuevas tecnologías y en los nuevos lenguajes multimediales. La alfabetización, en su dimensión de "funcional", puede concebirse como la preparación básica para que cada persona pueda desenvolverse como tal en su entorno. Por otra parte, la incorporación de un nuevo modelo de sociedad en la que es significativa la presencia de las tecnologías de la información y la comunicación, hace necesario considerar, a su vez, la necesidad de un nuevo modelo de alfabetización que se ha denominado "alfabetización digital". No se trata sólo del uso de una PC, sino fundamentalmente de adquirir las destrezas y competencias requeridas para continuar avanzando al ritmo en que las tecnologías se van modificando. Con una alfabetización crítico-reflexiva se trasciende lo puramente tecnológico e instrumental para abordar la importancia de la información y la comunicación en la sociedad digital. Estos conocimientos básicos que incorporen la trascendencia social, económica y cultural de los desarrollos tecnológicos serán válidos en el tiempo y podrán ser actualizados de acuerdo a los avances que se registren.

Los destinatarios de esta alfabetización digital son naturalmente los niños, que la deberían recibir como su primera alfabetización. Sin embargo, los adultos que ya han sido alfabetizados de manera completa o incompleta con las metodologías tradicionales, deberían adquirir nuevos conocimientos y destrezas relacionados con las nuevas formas de crear, gestionar, transmitir, presentar y comprender la información. Podríamos en este caso hablar de la necesidad imperiosa de una "realfabetización". La brecha que genera la diferencia entre estar alfabetizado digitalmente o no en nuestra sociedad, incrementa las desigualdades y atenta contra la igualdad de oportunidades que debería propiciar el sistema educativo.

El cuadro que sigue muestra que casi el 61% de los mayores de 17 años no utiliza computadora y un porcentaje aún más elevado no usa Internet ni Correo electrónico. Por este motivo es necesario considerar la importancia que debería otorgarse a un plan de realfabetización de esta población, atendiendo a la importancia que cobran las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. El motivo por el que mayoritariamente no se utiliza es que no sabe computación- 75%-. Si a dicho porcentaje se le agrega el 18% que sabe utilizarla pero no tiene posibilidades de acceder a una PC, se puede advertir que es una problemática a atender de manera urgente, ya que seguramente este último grupo no tiene manera de ir actualizando los conocimientos adquiridos.

**Uso habitual de computadora, Internet y correo electrónico de los mayores de 17 años que no concurren a un establecimiento educativo – Pico Truncado – Octubre 2005 (en porcentaje)**

Utiliza	Si	No
Computadora	39.1	60.9
Busca información en Internet	34.8	65.2
Correo electrónico	33.5	66.5

Fuente: Encuesta Sociodemográfica –educativa y ocupacional UNPA/ UACO – Municipalidad Pico Truncado- Elaboración propia

El cuadro siguiente se refiere a la posibilidad de realizar estudios a distancia. Entre los mayores de 17 años – que no asisten a un establecimiento educacional hayan o no finalizado los estudios cursados- puede observarse en el primero de ellos que sólo el 27% ha considerado la posibilidad de realizar estudios a distancia. Entre los que consideraron la posibilidad de continuar estudios a distancia casi el 60% había finalizado el nivel más alto alcanzado. Respecto de su percepción acerca de la calidad de dichos estudios a distancia puede afirmarse que algo más de la mitad de los entrevistados – casi el 57%- considera que es de igual o menor nivel que la enseñanza presencial.

**Mayores de 17 años que consideran la posibilidad de proseguir sus estudios a distancia**

	Porcentaje
Si	26,9
No	73,0
NS/NR	0,1
Total	100,0

Fuente: Encuesta Sociodemográfica –educativa y ocupacional UNPA/ UACO – Municipalidad Pico Truncado- Elaboración propia

Habiendo trazado un panorama general de la problemática educativa actual y considerando la importancia de fortalecer la permanencia de los jóvenes en el sistema educativo a fin de que finalicen los ciclos y se pueda lograr elevar el nivel educativo regional, se ha estimado apropiado presentar un perfil educativo de los jóvenes entre 18 y 30 años de acuerdo a su situación educativa. A partir de este perfil puede observarse que la problemática planteada afecta a los mayores de 17 años en su conjunto y no se visualiza una sensible mejora de la situación si se restringe el estudio al grupo etáreo mencionado. Esta situación no puede considerarse como un estudio de caso de la localidad de Pico Truncado sino que se reproduce en Caleta Olivia- la ciudad más poblada del norte provincial-. El 40,7% de los jóvenes en el rango etáreo considerado ha abandonado con un ciclo incompleto. Más de la mitad de estos jóvenes pertenecen a un nivel socioeconómico bajo o marginal. Existe un significativo 17% que no finalizó el nivel primario. Entre los que abandonaron después de haber finalizado el nivel más alto alcanzado también debe destacarse que casi la tercera parte del conjunto dio por finalizada su formación con el nivel de educación básica. En cuanto a los jóvenes que están cursando en el nivel superior – que apenas alcanzan el 8,1% del grupo considerado- sólo el 32% son varones. Los estudios que cursan son mayoritariamente universitarios y el porcentaje de estos que pertenece a niveles socioeconómicos bajo o marginal desciende 20 puntos respecto al peso relativo del primer grupo considerado. El 8,6% restante de los jóvenes en este rango etáreo lo conforman aquellos que están completando niveles más atrasados en relación con su edad.

**Caracterización actual de los jóvenes de 17 a 30 años**

No asisten a un establecimiento educativo formal		Asisten
No completaron el nivel que cursaban	Completaron el nivel más alto alcanzado	Continúan estudios nivel superior
Son el 40,7% de los jóvenes de ese	Son el 42,6% de los jóvenes de ese	Son el 8,1% de los jóvenes de ese

rango etéreo 57% son varones	rango etéreo 53% son varones	rango etéreo 32% son varones
17% no completó el nivel primario	31% completó el nivel primario	82% concurre a una Universidad, el resto a un establecimiento terciario
60% pertenece a un hogar con nivel SE bajo o marginal	52% pertenece a un hogar con nivel socioeconómico bajo o marginal	40% pertenece a un hogar con nivel socioeconómico bajo o marginal
44% no tiene Obra Social	32% no tiene Obra Social	36% no tiene Obra Social
11% está desocupado	13% está desocupado	17% está desocupado
68% está ocupado	67% está ocupado	18% está ocupado
33% de los ocupados no le hacen aportes jubilatorios	17% de los ocupados no le hacen aportes jubilatorios	25% de los ocupados no le hacen aportes jubilatorios
6% pertenece a algún programa de empleo	4% pertenece a algún programa de empleo	Ninguno está en un programa de empleo

Fuente: Encuesta Sociodemográfica –educativa y ocupacional UNPA/ UACO – Municipalidad Pico Truncado-

## 5- Conclusiones

Las necesidades de formación del mundo globalizado son cada vez más exigentes y los jóvenes para convertirse en ciudadanos comprometidos, trabajadores competentes y sujetos autónomos, requieren de un proceso de educación más extenso y de mejor calidad. Por este motivo se vuelve imprescindible asegurar el acceso y permanencia de todos los jóvenes en el sistema educativo. Sin embargo, considerando la realidad actual no parecería que esa inserción y permanencia universal de los jóvenes sea posible. La deserción y el abandono muestran una fuerte relación con problemas sociales de diversa índole. Si se desea enfrentar y resolver los problemas educativos que se han podido identificar en el ámbito regional, se deben desarrollar acciones especializadas destinadas a las poblaciones en riesgo. La educación está atravesada por numerosas variables socioeconómicas que influyen de manera determinante en los resultados que se obtienen en el sujeto del aprendizaje. Los núcleos centrales que se pueden puntualizar a partir de lo investigado son los siguientes:

- A diferencia de lo que sucedía en décadas pasadas donde grandes empresas – generalmente multinacionales- marcaban las características del mercado laboral con mayoría de asalariados ocupados en la explotación petrolera, en la actualidad son las PyMES las que generan empleo habiéndose diversificado la actividad económica. Las ramas que actúan como generadoras de puestos de trabajo están centradas particularmente en Servicios.
- El sector tradicionalmente dinámico de la economía regional- explotación petrolera- ha perdido parte de su protagonismo en el mercado laboral. Pese a ello continúa constituyendo la principal fuente de ingresos de la economía provincial ya que no se ha logrado la diversificación de la actividad económica. En los últimos tiempos el crecimiento del precio del crudo redundó en un fortalecimiento del sector como generador de empleo. A pesar de ello, se ha modificado el tipo de demanda puesto que cobró relevancia la terciarización de servicios.
- Son significativos los intentos para cambiar el perfil petrolero monodependiente que caracteriza a la región, fomentando la creación de emprendimientos productivos diversos. De todas maneras, después de décadas de sostenimiento estatal, resulta difícil instalar en el imaginario colectivo la idea de que es posible crecer por fuera de la protección del Estado.
- Si bien la extensión de la escolaridad hacia todos los segmentos sociales ha sido parte central del proceso de modernización en los países en desarrollo, los desequilibrios económicos que se han venido registrando han impactado sobre dicha posibilidad de expansión, produciendo importantes consecuencias en relación con la distribución de oportunidades de educación en la región. Por este motivo, pese a que se intenta integrar a una amplia mayoría al sistema educativo, la realidad muestra que no resulta factible pensar que se logrará en el mediano plazo si no se generan otros tipos de cambios sociales. Es decir, resulta contradictorio plantear la integración desde el sistema educativo de aquellos que en realidad han sido previamente excluidos por el modelo económico.

El eje de la problemática a resolver es la identificación de los sujetos frágiles o en riesgo social frente a la potencial desocupación en aquellos grupos etéreos que se encuentran próximos a su inserción en el mercado laboral. Estos jóvenes deben ser atendidos a fin de evitar su oscilación entre la desocupación y empleos degradados en el espectro ocupacional. La región, que muestra estándares relativamente satisfactorios en relación con la educación primaria, permite observar un muy alto desgranamiento y deserción en relación con la educación media. Este señalamiento es de importancia relevante pues cada vez más este nivel es exigido como mínimo para el ingreso en el mercado laboral. Esta realidad, aunque parece ser advertida por las autoridades educativas, no se traduce en acciones concretas de capacitación para aquellos jóvenes que desertan tempranamente de la educación media y cuyo único destino resulta cada vez más la inserción en el sector informal de la economía. La consideración de esta problemática resulta más relevante si se atiende a los años de vida activa que los mismos tienen por delante. Durante ese período indudablemente la incorporación de tecnologías irá avanzando requiriendo cada vez más de un nivel educativo más elevado y de mayor capacitación para los actores involucrados en el proceso productivo. Es importante señalar que profundizar en el conocimiento del “reparto de la educación” en la región permite anticipar la situación respecto del “reparto del trabajo”. Si bien desde la retórica se habla de la igualdad de oportunidades en el sistema educativo, la realidad nos muestra una situación social que dista de ofrecer la mencionada igualdad. La trayectoria educativa seguida, así como la red de vinculaciones derivadas del nivel socioeconómico del hogar, resulta fundamental en la determinación de las oportunidades de inserción laboral. El fenómeno de la inserción temprana en el mundo laboral por parte de jóvenes vulnerables coarta las posibilidades de formación que son requeridas por el mercado laboral como requisito para el acceso a mejores puestos de trabajo. Por este motivo creemos que estos jóvenes mayores de 17 años que han desertado del sistema educativo y que constituyen una amplia mayoría en la región, ya tienen determinado un sesgo negativo para su trayectoria laboral si no se implementan políticas que les posibilite acceder a la formación que necesitan.

# DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL DEL TRABAJO Y DESARROLLO ECONÓMICO

**TIPO DE PRESENTACION:**

**MESA DE INVESTIGADORES VII**

**TITULO DE LA PRESENTACION (1):**

LA ESCUELA ¿EJE DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE UN PUEBLO RURAL?

**EXPOSITORES:**

EST. IRIS CARRIZO, POLO VILLALBA Y SARA PERALTA. UNPA-UACO

**TITULO DE LA PRESENTACION (2):**

UTILIZACIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO SEGÚN EL ORIGEN EDUCACIONAL  
Y EL DESTINO OCUPACIONAL. REGIÓN PATAGÓNICA, 1991, 2001, 2005.

**EXPOSITORES:**

LIC. FABIANA BOCCHICCHIO. LIC. MARÍA JOSÉ MALLEA. UBA. INSTITUTO GINO  
GERMANI

**TITULO DE LA PRESENTACION (3):**

UN ESTRECHO ABANICO DE POSIBILIDADES LABORALES DE LAS MUJERES:  
ALGUNOS SESGOS DETECTADOS EN LIBROS DE TEXTO DEL TERCER CICLO DE EGB

**EXPOSITOR:**

LIC. ADRIANA FERNÁNDEZ REIRIS. UNPA-UACO

**TITULO DE LA PRESENTACION (4):**

CARACTERIZACIÓN DE LA INSERCIÓN DE LOS TRABAJADORES- MIGRANTES  
BOLIVIANOS EN COMODORO RIVADAVIA (CHUBUT)

**EXPOSITOR:**

MGR. BRÍGIDA N. BAEZA. UNPSJB. CONICET

**CALETA OLIVIA  
JUEVES 31 AGOSTO 2006**

**10:00 HS.**

## LA ESCUELA ¿EJE DE DESARROLLO SOCIOCULTURAL DE UN PUEBLO RURAL?

### Resumen

Nuestro trabajo nace a partir de una experiencia educativa realizada en el año 2005, en las cátedras de Antropología Sociocultural y Taller de Metodología de la Investigación; pertenecientes a la carrera de Prof. en Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral Unidad Académica Caleta Olivia. El mismo consistió en un trabajo de campo realizado en la localidad de Tellier, ubicada a 20 Km. de la ciudad de Puerto Deseado.

La historia de este pueblo rural; su nacimiento, apogeo económico y cultural; su decadencia y casi desaparición esta estrechamente ligado a la escuela del lugar y nos permite pensar en ella como reproductora y/o transformadora de una realidad social.

A partir de diferentes crisis económicas en donde la escuela fue testigo del desarraigo de los habitantes de Tellier, se la intento ubicar como eje de una recuperación socio económica del lugar, instaurando en ella programas (por ejemplo E.M.E.R) , obteniendo como resultado la reproducción de desigualdades sociales.

Nos centraremos en la utilización del material recabado en el trabajo de campo, para vislumbrar la importancia o no que posee la institución dentro de esta pequeña comunidad, enfocando nuestro análisis en diferentes concepciones y teorías de la educación.

### Palabras claves

Escuela - Desarrollo socioeconómico - Pueblo rural.

### Alumnos Autores:

Carrizo Iris [cirisdamaflo@yahoo.com.ar](mailto:cirisdamaflo@yahoo.com.ar)

Peralta Sara [saraperalta26@yahoo.com.ar](mailto:saraperalta26@yahoo.com.ar)

Polo Villalba [polovilla558@yahoo.com.ar](mailto:polovilla558@yahoo.com.ar)

**COMENTARISTA:** Bueno, el trabajo siguiente se titula: "La Escuela: ¿Eje de desarrollo socioeconómico de un pueblo rural?". Está llevado adelante por estudiantes del Profesorado en Ciencias de la Educación, Iris Carrizo, Sara Peralta y Policarpo Villalba. Adelante

**COMENTARISTA (DEPUÉS DE LA EXPOSICIÓN):** Bueno. Muy bien. Les agradecemos mucho.

Fundamentalmente en este caso yo estoy escuchando las ponencias junto con ustedes casi, pero fundamentalmente me parece muy alentador que desde estos trabajos de cátedra universitaria se estimulen y apoyen a los alumnos a ir haciendo, yo diría, micro procesos de investigación a partir de los cuales -con estas micro experiencias- se va constituyendo el conocimiento del campo ¿no?

En ese sentido, los felicito a los alumnos. Seguramente los profesores deben andar por ahí atrás, que no quieren aparecer, pero evidentemente hay un trabajo de cátedra que apoya esto, no cabe duda y los felicito, en lo personal, porque me parece que hay como una primera aproximación de un aprendizaje seguramente de ustedes, en torno a lo que significa sistematizar un objeto de estudio, con todo lo que ello implica. Así que, en ese sentido, bueno, por mi parte, un positivo asombro y a alentarlos a que continúen trabajando. Que esto sea nada más que una experiencia iniciática en los términos de lo que es la investigación educativa.

Como ustedes bien plantean en el inicio del trabajo, esto tiene que ver con una etapa diagnóstica y esto me parece muy bien. Que desde un equipo de cátedra se aliente a que ustedes desarrollen estos procesos y los desarrollen con sistematicidad, con rigor de lo que se puede en función de los datos, de la temporalidad, de los sujetos que intervienen, de los recursos que se llevan adelante. Así que, bueno, creo que seguramente deben tener muchas anécdotas para contar a partir de este trabajo.

Simplemente abro, chiquitito, un espacio pequeño de preguntas que no creo que vayan a ser preguntas... preguntas como críticas, sino preguntas en términos de lo que significa para uno, como alumno, este tipo de trabajo.

**OYENTE:** (...) ...el beneficio de esta practica científica de investigar con un legado metodológico (...) Tengo dos cosas más para valorar y para preguntar. Una es la importancia que tiene el estudio de caso de esta entrevista, en un contexto en donde el espacio es público y o que está sucediendo en los espacios rurales, un espacio....

Por ahí la estrategia que ustedes están desarrollando, discúlpenme, en la Patagonia, es el marco de los distintos modelos de desarrollo que ustedes tienen y que van planteando, modelos económicos de hace diez años de la comunidad.

Con lo cual aliento a que sigan investigándola y que busquen resultados sistemáticos y que los publiquen porque me parece importante que se conozcan esas investigaciones de campo.

La otra cuestión a valorar es el rescate que han hecho de los niños. Que es muy poco conocido en Argentina en general, pero reconocido a nivel mundial por esta mirada desde una economía distinta, un enfoque económico de otra naturaleza. También los aliento a que lo difundan y lo promuevan porque es un esquema conceptual epistemológico, también teórico- metodológico, que nos cambia la cabeza. Realmente estamos muy habituados a pensar en términos tayloristas, en términos de una economía de crecimiento y pensar en la escala del desarrollo mas industrial. Esto es.

Y la otra pregunta es: ¿Creen que lo van a lograr? ¿Creen que van a poder desarrollar ustedes, cualquiera de los (...) recogidos? ¿Cuál es su predicción?

**POLICARPO VILLALBA:** En realidad, lo que nosotros queremos, de alguna manera, es, ya lo dijimos, presentar un diagnóstico de lo que pueda pasar allí. Ahora, depende de los factores locales de allí, si se pueden lograr esas reactivaciones, que algunos quieren y otros creen que es posible y algunos no.

**OYENTE:** Ustedes no tienen la imagen sobre lo que pueda ocurrir , (...) que algo va a cambiar...

**POLICARPO VILLALBA:** Creemos que si.

**PROFESOR MARIO PALMA:** Por ahí lo que uno ve en Puerto Deseado con esta suerte de interbang humano, donde está ubicada esta área, es que Puerto Deseado tiene una serie de proyectos donde, a través de sus municipios y los diferentes fragmentos que a veces tienen los municipios, tienen una serie de proyectos donde han incorporado mucho conocimiento técnico.

Tienen un proyecto estratégico respecto a la forma de arquitectura urbana. Tienen un proyecto de recuperación del ferrocarril, sobre todo lo que es el parque industrial.

Y a medida del paso del tiempo han ido como sistematizando distintos aportes de conocimiento técnico de distintas universidades del país. Y todo eso como que, en la práctica, conforma un programa de acción que algo está dejando en los sectores locales.

Y en el caso del radio de Tellier es una de las constantes que le aparecían al municipio que era por qué esta escuela era una escuela parásito, los alumnos son alumnos castigos y por qué no se pone al servicio del desarrollo como fuera antes.

Me parece que la otra pata del trabajo de ellos, que la presentamos ayer, muestra que, al menos el Estado municipal, independientemente de cual fuera la continuidad política del gobierno, queda con un documento de trabajo a donde le está diciendo cuales son las críticas posibilidades efectivamente. Hasta donde recuperar el tema de Tellier.

Y la importancia del trabajo, en la parte educativa, creo que es, de alguna manera, que le devolvió a la comunidad de Puerto Deseado, que la demanda social que le están haciendo a la escuela es imposible que esa escuela la cumpla. Y que seguir pensando en la memoria historia y demandándole a la memoria historia la demanda social, lo único que hace es profundizar la reproducción de ese estigma como escuela castigo que es lo que hemos planteado.

En este sentido, me parece que ha habido un aporte interesante. Creo que Puerto Deseado está teniendo información sobre este tipo de fenómenos y que los concejales, el intendente, el Consejo Agrario, todas las autoridades políticas que quedaron involucrados en este proceso de diagnóstico participativo que se realizó con ellos, donde la escuela fue un actor más que participó, tienen en claro esta situación del currículum, del tema del perfil de sus alumnos y fundamentalmente, yo creo de los límites de una escuela que está altamente presionada y tensionada y que, obviamente, no va poder dar una respuesta.

## UTILIZACIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO SEGÚN EL ORIGEN EDUCACIONAL Y EL DESTINO OCUPACIONAL REGIÓN PATAGÓNICA. 1991, 2001, 2005

**Autores:** Lic. Fabiana Bocchicchio 4756-4923 [scf3@fullzero.com.ar](mailto:scf3@fullzero.com.ar).

Lic. María José Mallea 4773-0797 [mjmallea@yahoo.com](mailto:mjmallea@yahoo.com)

(Instituto de Investigaciones Gino Germani – Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires)

### **Palabras claves**

Subcalificación o sobreeducación, Sobrecalificación o subeducación, correspondencia.

### **Resumen**

La presente investigación tiene por objetivo indagar sobre la hipotética relación entre inserción laboral y el nivel educativo de la población desde dos perspectivas analíticas complementarias:

1. Análisis desde la perspectiva laboral: indagación sobre el origen educacional de los individuos según el ejercicio de sus calificaciones ocupacionales a fin de estudiar la constitución del perfil ocupacional de la fuerza de trabajo.

2. Análisis desde la perspectiva educacional: indagación sobre el destino ocupacional de los individuos según el nivel educativo formal alcanzado.

Dichas indagaciones se fundamentan en el hecho de que la estructura ocupacional es uno de los indicadores de la división social del trabajo en una formación social dada. Por ende, los cambios específicos en el perfil ocupacional resultan indicativos de procesos de largo plazo.

Cabe destacar que los cambios en la estructura ocupacional se evidencian en las modificaciones en las tasas indicativas de la situación en el mercado de trabajo (tasas de actividad, ocupación, desocupación, subocupación) con mayor énfasis a partir de los cambios de política macroeconómica desde 1991 hasta la actualidad. Lo cual refleja el impacto de dichas políticas en el nivel de desarrollo local.

Por ello, el propósito de este estudio es observar la dinámica del mercado de trabajo en términos de subcalificación o sobreeducación, sobrecalificación o subeducación, en el contexto del cambio de modelo de desarrollo.

### **1- Introducción:**

El propósito de esta investigación es estudiar la utilización de la fuerza de trabajo según el origen educacional y el destino ocupacional de los trabajadores ocupados en al región patagónica desde el año 1991 hasta el 2005.

El análisis de los vínculos existentes entre la calificación profesional y el nivel educativo formal esta sustentado en la relación entre sistema educativo y el mercado de trabajo.

En este contexto, cabe destacar el rol de cada uno de los actores. La empresa, quien establece el marco productivo; los trabajadores que se someten a el, como portadores de expectativas nacidas de la educación formal alcanzada; el sistema educativo como formador de la fuerza de trabajo.

El corte temporal responde al impacto que tuvieron las medidas macroeconómicas adoptadas por nuestro país, durante el período estudiado, las cuales impactaron en el desarrollo regional, tanto en su estructura productiva como en el mercado de trabajo.

Dichas medidas respondieron a la creciente vulnerabilidad de las economías de los países subdesarrollados fruto de la sobredeterminación externa originada en las crecientes deudas externas y en las políticas internas de ajuste implementadas para asegurar el pago de los compromisos externos.

Recordemos que la adopción del sistema de convertibilidad (tipo de cambio fijo) a partir de 1991, conllevó la modificación de las instituciones que sostiene el régimen de acumulación. El Plan de convertibilidad adicionó a la apertura económica un programa de reforma estructural de tal magnitud que marcó un punto de inflexión en el funcionamiento de la economía.

A los fines de este trabajo, cabe destacar los profundos cambios que produjo el proceso de reestructuración social, productivo y tecnológico en términos de reestructuración productiva para los requerimientos de reconversión de los recursos humanos (que comprende de hecho las calificaciones). A pesar de ello, el Estado desatendió las políticas educativas y tecnológicas dado que los problemas de transición hacia un sistema económico competitivo y en crecimiento fueron tratados como subproductos de la estabilización.

Así, el cambio en la competitividad de la economía que requería la transformación del régimen de acumulación no se produjo y fue compensado con las privatizaciones más un fuerte endeudamiento externo a fin de obtener la cantidad de dólares necesarios para sostener la convertibilidad.

Sin embargo, el desequilibrio entre las exportaciones y las importaciones se profundizó hasta terminar en la grave crisis de balanza comercial del 2001 que obligó a abandonar el sistema de cambio fijo.

El tipo de resolución territorial de la crisis no responde a ninguna de las opciones contempladas por las teorías territoriales elaboradas en función de crisis productivas y de la globalización. Pues, el tipo de crisis condiciona la salida, los mecanismos y políticas que se implementan para enfrentarla. La nuestra es una crisis financiera que desemboca en una crisis social, que puso en grave riesgo la cohesión social del país.

Lo expuesto hasta aquí fundamenta la importancia de la investigación que seguidamente se presenta.

### **2- Hipótesis y Objetivos:**

Los lazos existentes entre la oferta y la demanda de trabajo en la región se encuentran influenciados por el contexto económico y social descripto precedentemente.

En la esfera de la oferta se sitúa el mercado educativo; mientras que en la esfera de la demanda se encuentra el mercado de trabajo. La interrelación entre la creación de certificaciones académicas (nivel educativo formal) y los cambios específicos en el perfil ocupacional (calificación profesional) expresa la vinculación entre los mercados señalados (educativo y trabajo).



A su vez, la falta de una correlación perfecta entre ambos mercados se expresa en fenómenos tales como el subempleo invisible (objeto de esta investigación) y el desempleo oculto.

Se considera que hay una subocupación invisible en las siguientes situaciones ocupacionales:

- sobre empleo en el sector público;
- ocupados en actividades poco o no productivas;
- sub empleo por calificación.

En particular, el sub-empleo por calificación se haya en aquellas actividades que requieren una capacitación sensiblemente inferior a la que dispone el trabajador que ocupa dicho puesto de trabajo. Puede originarse en la falta de oportunidades que lo lleva a aceptar, de manera involuntaria, un puesto de trabajo con baja productividad e ingresos como una estrategia de supervivencia y/o una forma de escapar al desempleo.

**En esta investigación, el estudio del sub-empleo por calificación no tiene por objeto su cuantificación sino la comprensión del fenómeno como un desfase entre la oferta y demanda de trabajo en la región.**

De allí que nuestro objetivo general es indagar sobre la relación entre inserción laboral y el nivel educativo de la población desde dos perspectivas analíticas complementarias:

1. **Análisis desde la perspectiva laboral:** indagación sobre el origen educacional de los individuos según el ejercicio de sus calificaciones ocupacionales a fin de estudiar la consitución del perfil ocupacional de la fuerza de trabajo.
2. **Análisis desde la perspectiva educacional:** indagación sobre el destino ocupacional de los individuos según el nivel educativo formal alcanzado.

La indagación encontrará sustento empírico en:

- la descripción del comportamiento de las variables calificación ocupacional y nivel de educación formal (Región Patagónica - 1991, 2001, 2005).
- la inferencia de niveles y formas de relación entre calificación ocupacional y nivel de educación formal (Región Patagónica - 1991, 2001, 2005).

### **3- Marco teórico:**

El análisis de la *subocupación invisible*, tal como se especificara, se realizará a través de fuentes secundarias (la EPH). Debido a ello, serán adoptadas las definiciones elaboradas por el INDEC (publicadas en la Serie Estructura Ocupacional).

**CALIFICACIÓN OCUPACIONAL:** *Constituye un indicador de los requerimientos propios e independientes del individuo para desempeñarse laboralmente.* Alude a la complejidad contenida en los procesos de trabajo desarrollado por las personas en su ámbito laboral. La ejecución de estas diferentes complejidades guarda relación con los conocimientos y habilidades necesarios para realizarlos, adquiridos –eventualmente- por distintas vías.

- 1) **Ocupaciones no calificadas:** son las que utilizan objetos e instrumentos simples (o el propio cuerpo del trabajador) y realizan tareas de escasa diversidad). Estas ocupaciones no requieren habilidades o conocimientos previos para su ejercicio, salvo algunas breves instrucciones de inicio.
- 2) **Ocupaciones de calificación operativa:** son las que se aplican sobre objetos simples, utilizando como instrumentos herramientas o maquinarias o equipos de cierta complejidad y que realizan tareas de cierta secuencia y variedad que suponen atención, rapidez y habilidades manipulativas, así como ciertos conocimientos específicos acerca de las propiedades de los objetos e instrumentos utilizados. Estas ocupaciones requieren de conocimientos y habilidades específicas adquiridas por capacitación previa y/o experiencia laboral equivalente.
- 3) **Ocupaciones de calificación técnica:** son las que aplican a objetos de cierta heterogeneidad y que generalmente utilizan como instrumentos maquinarias o equipos complejos y/o procesos intelectuales; que realizan tareas generalmente múltiples, diversas y de secuencia cambiante que suponen paralelamente habilidades manipulativas y conocimientos teóricos de orden específicos acerca de las propiedades y características de los objetos e instrumentos de trabajo y de las reglas específicas que rigen los procesos involucrados. Estas ocupaciones requieren de conocimientos y habilidades específicas adquiridos por capacitación formal previa y/o experiencia laboral equivalente.
- 4) **Ocupaciones de calificación científico profesional:** son las que se aplican a objetos complejos y heterogéneos; que utilizan como instrumentos fundamentalmente procesos intelectuales además de eventuales maquinarias y/o equipos; que realizan no solo tareas múltiples, diversas y de secuencia cambiante, sino fundamentalmente innovadoras que suponen conocimientos teóricos de orden general y específicos acerca de las propiedades y características de los objetos e instrumentos de trabajo y de las leyes y reglas que rigen los procesos. Estas ocupaciones requieren de conocimientos adquiridos por capacitación formal específica y excepcionalmente por experiencia laboral equivalente.

**Bajos niveles de calificación:** ocupaciones no calificadas y de calificación operativa.

**Altos niveles de calificación:** ocupaciones de calificación técnica y de calificación científico profesional.

**EDUCACIÓN FORMAL ALCANZADA:** *Constituye un indicador de los conocimientos adquiridos en el sistema formal.* Es el único dato sistemático disponible en la información sobre estadística poblacional.

Según títulos reconocidos oficialmente: Primario incompleto, Primario completo; Secundario incompleto, Secundario completo; Terciario / Universitario incompleto, Terciario / Universitario completo.

**Cabe aclarar que la variable educación formal ha sido considerada condicionante y no determinante de la inserción laboral de los individuos.**

Pues, el nivel educativo formal alcanzado por los individuos tiene un efecto acotado sobre la inserción laboral debido a:

- **desde la perspectiva educacional:** el tiempo transcurrido entre la etapa educativa formal y la edad actual de los ocupados, el estadio de incompletitud de los mismos, la permanencia en el sistema educativo (especialmente en el tramo de los 17 a los 24 años), los contenidos específicos de los distintos niveles, la formación extracurricular o no formal;
- **desde la perspectiva laboral:** la antigüedad en la ocupación, la movilidad ocupacional.

### **LA RELACION ENTRE NIVEL DE EDUCACION FORMAL ALCANZADO Y NIVEL DE CALIFICACION OCUPACIONAL**

Calificación	Califica	Nivel educativo					
		Primario Incompleto	Primario Completo	Secundario Incompleto	Secundario Completo	Terciario o Universitario Incompleto	Terciario o Universitario Completo

No calificada						
Calificación operativa						
Calificación técnica						
Calificación profesional						

Correspondencia	
-----------------	--

La calificación de las tareas efectivamente realizadas en la ocupación se corresponden hipotéticamente con el nivel de educación formal alcanzado por los individuos que la realizan.

Subcalificación o sobreeducación	
----------------------------------	--

La calificación ocupacional ejercida es inferior hipotéticamente al nivel de educación formal alcanzado. Es decir, el nivel de educación formal alcanzado es superior a la calificación ocupacional ejercida. Se estaría en presencia de una subutilización de las potencialidades cognitivas y periciales de la fuerza de trabajo.

Sobrecalificación o subeducación	
----------------------------------	--

La calificación ocupacional ejercida es mayor al nivel de educación formal alcanzado por los individuos que las realizan. Es decir, la educación formal alcanzada es inferior a la calificación ocupacional ejercida. Los conocimientos y habilidades laborales se alcanzan a través de la experiencia laboral y/o del sistema de educación no formal.

#### 4- Aspectos metodológicos

Los datos que ha continuación se analizan provienen de la Encuesta Permanente de Hogares del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.

La encuesta constituye un Programa Nacional e intercensal que, actualmente, releva datos económicos y sociales en 36 aglomerados urbanos del país. En la región patagónica, el relevamiento se realiza en los siguientes aglomerados:

- Comodoro Rivadavia – Rada Tilly
- Neuquén – Plotieer
- Río Negro
- Río Grande – Ushuaia

Los datos relevados son cargados en bases de datos disponibles para su procesamiento. La modalidad de las bases varía entre los aglomerados y según la onda, lo cual conlleva ciertas limitaciones para la elaboración de nueva información (especialmente, series históricas).

En la EPH puntual, se construían bases usuarias R2, BT y BH. Las tres contienen variables diferentes. Las BT son las utilizadas para la construcción de los cuadros que se analizan en esta investigación, cabe aclarar que las mismas no están disponibles para mayo de 1991 para los aglomerados Comodoro Rivadavia/ Rada Tily y Río Grande/ Ushuaia.

Para la reformulación de la EPH puntual en EPH continua se tuvieron en cuenta los distintos dominios de estimación para dar continuidad a la serie histórica de los principales indicadores por aglomerado. Con esta finalidad, se agregaron las muestras trimestrales para dar una estimación semestral.

Las muestras trimestrales corresponden a los aglomerados mayores a 500.000 habitantes. De los restantes se presenta información semestral y anual. Este es el caso de los aglomerados de la región patagónica que constituyen la dimensión espacial de nuestro estudio.

En consecuencia, se han elaborado datos para mayo de 1991 (con excepción de los aglomerados para los cuales no se dispone de las bases correspondientes), mayo de 2001 y primer semestre de 2005.

Adicionalmente, recordemos que la comparabilidad de los datos también se encuentra restringida por los cambios metodológicos introducidos en la reformulación del instrumento de recolección.

#### 5- Análisis Estadístico:

A continuación se presenta la información obtenida a partir del procesamiento de los datos de las bases de la EPH de las ondas mayo 1991, mayo 2001 y primer semestre de 2005.

En todos los casos se realiza una primera aproximación a la población ocupada según su calificación. Luego, se observa la distribución de la población ocupada según nivel educativo. Posteriormente, se analiza la relación entre calificación ocupacional y nivel educativo según nivel de calificación (destino ocupacional). De manera complementaria, a continuación se estudia la relación entre calificación ocupacional y nivel educativo según nivel de educación (origen educativo). Finalmente, se relacionan las características de la población ocupada.

##### Neuquén

En primer lugar, la estructura de los ocupados según la calificación ha variado a lo largo del período estudiado. Se destaca el incremento en las calificaciones ocupacionales de baja complejidad y la disminución porcentual operada en los puestos que requieren altos niveles de calificación. Podría inferirse que la demanda de las empresas respecto al tipo de calificación ocupacional ha descendido, en términos generales.

**Cuadro 1: Tipo de calificación ocupacional de la población ocupada. Porcentajes. Región Patagónica – mayo 1991, mayo 2001, 1er semestre 2005.**

Calificación Ocupacional	1991	2001	2005
--------------------------	------	------	------

Baja	No calificado	28,27	31,96	23,48
	Operativo	5,73	42,33	48,20
Alta	Técnico	49,17	20,27	19,32
	Científico	15,88	5,45	9,00
Sin datos		0,95	-	-
Total (porcentajes)		100,00	100,00	100,00

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH, región patagónica, Mayo 1991, Mayo 2001 y 1º semestre 2005.

El nivel educativo alcanzado por los ocupados refleja una tendencia incremental. Podemos observar la manera en que crecen los porcentajes correspondientes a las categorías educativas superiores en detrimento de las inferiores.

**Cuadro 2: Distribución de la población ocupada según nivel educativo.**  
Porcentajes. Región Patagónica – mayo 1991, mayo 2001, 1er semestre 2005.

Nivel educacional	1991	2001	2005
Primario incompleto	13,91	8,66	-
Primario completo	25,80	19,10	0,16
Secundario incompleto	20,35	23,16	32,42
Secundario completo	16,12	20,29	46,55
Terciario/ universitario incompleto	9,49	13,45	9,14
Terciario/ universitario completo	14,34	14,30	11,73
Sin datos	-	1,04	-
Total (porcentajes)	100,00	100,00	100,00

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH, región patagónica, Mayo 1991, Mayo 2001 y 1º semestre 2005.

De acuerdo a los datos observados precedentemente, la tendencia educativa incremental no responde a una demanda de trabajo que exija mayores conocimientos y habilidades. Por lo tanto, conduce al crecimiento de la población de ocupados sobre-educados (con calificaciones mayores a las requeridas por los puestos de trabajo que ocupan) tal como se verifica en el siguiente cuadro.

**Cuadro 3: Relación entre calificación ocupacional y nivel educativo según nivel de calificación (destino).**  
Porcentajes. Región Patagónica – mayo 1991, mayo 2001, 1er semestre 2005.

ondas	Nivel de calificación	Nivel educativo			Total
		Sub-educación	Correspondencia	Sobre-educación	
May-91	No calificado	-	40,21	59,79	100,00
	Operativo	-	39,27	60,73	100,00
	Técnico	61,70	27,72	10,58	100,00
	Científico	48,73	51,27	-	100,00
	Total	43,14	35,20	21,66	100,00
May-01	No calificado	-	21,53	78,47	100,00
	Operativo	7,46	52,96	39,58	100,00
	Técnico	18,46	42,93	38,61	100,00
	Científico	12,55	87,45	-	100,00
	Total	8,33	44,80	46,87	100,00
1ºsem 2005	No calificado	-	-	100,00	100,00
	Operativo	-	36,37	63,63	100,00
	Técnico	18,20	61,80	20,01	100,00
	Científico	54,14	45,86	-	100,00
	Total	8,39	33,60	58,02	100,00

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH, región patagónica, Mayo 1991, Mayo 2001 y 1º semestre 2005.

De manera complementaria, al analizar la misma relación (educación y calificación ocupacional) a partir de subpoblaciones definidas por el nivel educativo formal alcanzado, se observa que la proporción de subcalificados ha ido aumentando progresivamente. Es decir, que ha crecido la cantidad de trabajadores que desarrollan tareas que requieren un nivel de conocimientos y habilidades inferior al que ellos han adquirido en el sistema educativo formal.

**Cuadro 4: Relación entre calificación ocupacional y nivel educativo según nivel de educación (origen).**  
Porcentajes. Región Patagónica – mayo 1991, mayo 2001, 1er semestre 2005.

ondas	Nivel de educación	Nivel de calificación			Total
		Subcalificación	Correspondencia	Sobrecalificación	

May-91	Primario incompleto	-	-	-	100,00
	Primario completo	-	4,54	95,46	100,00
	Secundario incompleto	32,07	7,83	60,09	100,00
	Secundario completo	30,85	54,27	14,88	100,00
	Terciario/universitario incompleto	20,71	53,82	25,47	100,00
	Terciario/universitario completo	41,87	58,13	-	100,00
	<b>Total</b>	<b>21,66</b>	<b>35,20</b>	<b>43,14</b>	<b>100,00</b>
May-01	Primario incompleto	-	56,77	43,23	100,00
	Primario completo	-	92,02	7,98	100,00
	Secundario incompleto	40,09	50,59	9,32	100,00
	Secundario completo	72,37	25,34	2,29	100,00
	Terciario/universitario incompleto	70,82	27,47	1,71	100,00
	Terciario/universitario completo	65,80	34,20	-	100,00
	<b>Total</b>	<b>46,87</b>	<b>44,80</b>	<b>8,33</b>	<b>100,00</b>
1ª sem 2005	Primario incompleto	-	-	-	100,00
	Primario completo	-	100,00	-	100,00
	Secundario incompleto	33,85	53,59	12,56	100,00
	Secundario completo	74,86	19,59	5,55	100,00
	Terciario/universitario incompleto	50,22	30,81	18,97	100,00
	Terciario/universitario completo	64,82	35,18	-	100,00
	<b>Total</b>	<b>58,02</b>	<b>33,60</b>	<b>8,39</b>	<b>100,00</b>

#### ➤ Río Negro

La estructura de los ocupados según la calificación ha variado a lo largo del período estudiado, evidenciando un incremento en la subpoblación de ocupados de menor calificación al tiempo que disminuye el peso relativo de la subpoblación con mayor calificación. Como se mencionara en el análisis del aglomerado anterior, esta evidencia permitiría deducir que los requerimientos de las empresas en cuanto a la calificación de sus ocupados han descendido.

**Cuadro 1: Tipo de calificación ocupacional de la población ocupada.**  
**Porcentajes. Región Patagónica – mayo 1991, mayo 2001, 1er semestre 2005.**

Calificación Ocupacional		1991	2001	2005
Baja	No calificado	23,62	22,15	19,01
	operativo	15,53	48,94	52,69
Alta	técnico	50,11	21,70	18,95
	científico	10,73	7,22	9,22
Sin datos		-	-	0,13
Total (porcentajes)		100,00	100,00	100,00

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH, región patagónica, Mayo 1991, Mayo 2001 y 1º semestre 2005.

La distribución de la población según el nivel educativo formal alcanzado refleja un incremento en las certificaciones académicas, especialmente en el segmento de primario y secundario. (El terciario/ universitario constituye un caso especial dado que ha aumentado el porcentaje de aquellos que acceden este nivel educativo pero no finalizan los estudios al tiempo que ha disminuido el porcentaje de aquellos que logran completar sus estudios).

**Cuadro 2: Distribución de la población ocupada según nivel educativo.**  
**Porcentajes. Región Patagónica – mayo 1991, mayo 2001, 1er semestre 2005.**

Nivel educacional	1991	2001	2005
primario incompleto	11,16	5,14	-
primario completo	27,19	24,54	-
secundario incompleto	25,39	18,65	33,52
secundario completo	20,04	27,61	51,02
terciario/ universitario incompleto	4,11	6,72	8,28
terciario/ universitario completo	12,11	17,35	7,18
sin datos	-	-	-
Total (porcentajes)	100,00	100,00	100,00

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH, región patagónica, Mayo 1991, Mayo 2001 y 1º semestre 2005.

Resulta relevante analizar la distribución de cada subpoblación según calificación ocupacional en función de los distintos niveles educativos. Así, se observa el crecimiento de la población de ocupados sobre-educados; lo que se corresponde con un

incremento en el nivel educativo que no es acompañado por una demanda que requiere mayores calificaciones (tal como se apuntara en la lectura de los cuadros precedentes).

**Cuadro 3: Relación entre calificación ocupacional y nivel educativo según nivel de calificación (destino). Porcentajes. Región Patagónica – mayo 1991, mayo 2001, 1er semestre 2005.**

ondas	nivel de calificación	nivel educativo			Total
		sub-educación	correspondencia	sobre-educación	
May-91	no calificado	-	34,63	65,37	100,00
	operativo	0,51	54,25	45,24	100,00
	técnico	65,39	24,39	10,23	100,00
	científico	44,03	55,97	-	100,00
	<b>Total</b>	<b>41,24</b>	<b>34,85</b>	<b>23,91</b>	<b>100,00</b>
May-01	no calificado	-	12,91	87,09	100,00
	operativo	6,83	50,79	42,38	100,00
	técnico	19,93	40,07	39,99	100,00
	científico	28,23	71,77	-	100,00
	<b>Total</b>	<b>10,57</b>	<b>44,13</b>	<b>45,30</b>	<b>100,00</b>
1ºsem 2005	no calificado	-	-	100,00	100,00
	operativo	-	33,33	66,67	100,00
	técnico	20,82	71,65	7,53	100,00
	científico	58,10	41,90	-	100,00
	<b>Total</b>	<b>9,35</b>	<b>35,14</b>	<b>55,50</b>	<b>100,00</b>

Al analizar la distribución de cada subpoblación según nivel educativo en función de los distintos niveles de calificación, se observa que la proporción de subcalificados (trabajadores que desarrollan tareas que requieren un nivel de conocimientos y habilidades inferior al que poseen) ha ido aumentando progresivamente. Lo que resulta lógicamente congruente con el crecimiento de los sobre educados señalado precedentemente.

**Cuadro 4: Relación entre calificación ocupacional y nivel educativo según nivel de educación (origen). Porcentajes. Región Patagónica – mayo 1991, mayo 2001, 1er semestre 2005.**

ondas	nivel de educación	nivel de calificación			Total
		subcalificación	correspondencia	sobrecalificación	
May-91	primario incompleto	-	45,95	54,05	100,00
	primario completo	-	16,12	83,88	100,00
	secundario incompleto	25,16	21,40	53,45	100,00
	secundario completo	39,29	50,43	10,27	100,00
	terciario/universitario incompleto	36,29	52,10	11,60	100,00
	terciario/universitario completo	50,21	49,79	-	100,00
	<b>Total</b>		<b>23,91</b>	<b>34,85</b>	<b>41,24</b>
May-01	primario incompleto	-	34,32	65,68	100,00
	primario completo	-	87,24	12,76	100,00
	secundario incompleto	31,71	54,82	13,47	100,00
	secundario completo	71,82	23,69	4,49	100,00
	terciario/universitario incompleto	63,31	31,61	5,08	100,00
	terciario/universitario completo	68,97	31,03	-	100,00
	<b>Total</b>		<b>45,30</b>	<b>44,13</b>	<b>10,57</b>
1ª sem 2005	primario incompleto	-	-	-	100,00
	primario completo	-	-	-	100,00
	secundario incompleto	31,88	52,60	15,52	100,00
	secundario completo	72,45	21,29	6,26	100,00
	terciario/universitario incompleto	55,44	33,06	11,50	100,00
	terciario/universitario completo	45,76	54,24	-	100,00
	<b>Total</b>		<b>55,50</b>	<b>35,14</b>	<b>9,35</b>

☛ **Comodoro Rivadavia**

Como podrá observarse, la calificación ocupacional de la población ocupada ha mantenido una tendencia similar para las distintas categorías subiendo en términos porcentuales para las categorías “operativos” y “científicos”.

**Cuadro 1: Tipo de calificación ocupacional de la población ocupada.**

Porcentajes. Región Patagónica – mayo 1991, mayo 2001, 1er semestre 2005.

Calificación Ocupacional		1991	2001	2005
Baja	No calificado	s/d	28,13	24,00
	operativo	s/d	41,15	48,86
alta	técnico	s/d	25,34	16,87
	científico	s/d	5,38	10,28
Sin datos		s/d	-	-
Total (porcentajes)		100,00	100,00	100,00

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH, región patagónica, Mayo 1991, Mayo 2001 y 1º semestre 2005.

En términos de la distribución del nivel educativo alcanzado en su conjunto se puede observar un aumento de los porcentajes de niveles de escolaridad, advirtiéndose plasmada esta tendencia –especialmente- en el “secundario completo”.

**Cuadro 2: Distribución de la población ocupada según nivel educativo.**

Porcentajes. Región Patagónica – mayo 1991, mayo 2001, 1er semestre 2005.

Nivel educacional	1991	2001	2005
primario incompleto	s/d	6,00	-
primario completo	s/d	23,48	-
Secundario incompleto	s/d	23,54	29,88
Secundario completo	s/d	24,21	52,06
terciario/ universitario incompleto	s/d	10,17	9,48
terciario/ universitario completo	s/d	11,85	8,48
sin datos	s/d	0,76	0,09
Total (porcentajes)	100,00	100,00	100,00

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH, región patagónica, Mayo 1991, Mayo 2001 y 1º semestre 2005.

Con respecto al destino ocupacional de la población estudiada, se puede observar que la sobre educación demuestra el sobre aprovechamiento de la fuerza de trabajo no calificada y la dilapidación de la habilidades y conocimiento de la mano de obra calificada.

**Cuadro 3: Relación entre calificación ocupacional y nivel educativo según nivel de calificación (destino).**

Porcentajes. Región Patagónica – mayo 1991, mayo 2001, 1er semestre 2005.

ondas	nivel de calificación	nivel educativo			Total
		sub-educación	correspondencia	sobre-educación	
May-91	no calificado	s/d	s/d	s/d	100,00
	operativo	s/d	s/d	s/d	100,00
	técnico	s/d	s/d	s/d	100,00
	científico	s/d	s/d	s/d	100,00
	Total	-	-	-	100,00

ondas	nivel de calificación	nivel educativo			Total
		sub-educación	correspondencia	sobre-educación	
May-01	no calificado	-	13,66	86,34	100,00
	operativo	7,87	58,08	34,06	100,00
	técnico	23,05	53,23	23,72	100,00
	científico	26,95	73,05	-	100,00
	Total	11,76	48,71	39,54	100,00
1ºsem 2005	no calificado	-	-	100,00	100,00
	operativo	-	31,04	68,96	100,00
	técnico	27,50	63,92	8,57	100,00
	científico	40,88	59,12	-	100,00
	Total	8,86	32,05	59,08	100,00

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH, región patagónica, Mayo 1991, Mayo 2001 y 1º semestre 2005.

Con respecto al origen, la cantidad de subcalificados se incrementó para las dos ondas disponibles, con el cual puede observarse el deterioro en términos de compatibilización entre los requerimientos laborales y los conocimientos adquiridos formalmente. El alto incremento del porcentaje de subcalificados en el grupo de “secundaria completa” demuestra la devaluación que tienen las habilidades adquiridas por esta certificación.

**Cuadro 4: Relación entre calificación ocupacional y nivel educativo según nivel de educación (origen).**  
**Porcentajes. Región Patagónica – mayo 1991, mayo 2001, 1er semestre 2005.**

ondas	nivel de educación	nivel de calificación			Total
		subcalificación	correspondencia	sobrecalificación	
May-91	primario incompleto	s/d	s/d	s/d	100,00
	primario completo	s/d	s/d	s/d	100,00
	secundario incompleto	s/d	s/d	s/d	100,00
	secundario completo	s/d	s/d	s/d	100,00
	terciario/universitario incompleto	s/d	s/d	s/d	100,00
	terciario/universitario completo	s/d	s/d	s/d	100,00
	<b>Total</b>	-	-	-	<b>100,00</b>
May-01	primario incompleto	-	40,49	59,51	100,00
	primario completo	-	86,41	13,59	100,00
	secundario incompleto	35,02	48,71	16,26	100,00
	secundario completo	62,31	34,73	2,95	100,00
	terciario/universitario incompleto	45,67	50,14	4,18	100,00
	terciario/universitario completo	64,78	35,22	-	100,00
	<b>Total</b>	<b>39,54</b>	<b>48,71</b>	<b>11,76</b>	<b>100,00</b>
1ª sem 2005	primario incompleto	-	-	-	100,00
	primario completo	-	-	-	100,00
	secundario incompleto	31,13	50,65	18,21	100,00
	secundario completo	79,08	15,95	4,97	100,00
	terciario/universitario incompleto	64,98	26,33	8,69	100,00
	terciario/universitario completo	28,23	71,77	-	100,00
	<b>Total</b>	<b>59,08</b>	<b>32,05</b>	<b>8,86</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH, región patagónica, Mayo 1991, Mayo 2001 y 1º semestre 2005.

#### Ushuaia

La calificación ocupacional de la población ocupada no ha tenido grandes cambios con diferencias porcentuales poco significativas, en cambio, la distribución de la misma población, con respecto al nivel educativo alcanzado, ha sufrido un incremento significativo en las categorías "secundario incompleto" y "secundario completo". Esta tendencia no se cumple en las categorías "terciario/universitario completo" con un declinación del 8% aprox.

**Cuadro 1: Tipo de calificación ocupacional de la población ocupada.**  
**Porcentajes. Región Patagónica – mayo 1991, mayo 2001, 1er semestre 2005.**

Calificación Ocupacional		1991	2001	2005
Baja	no calificado	s/d	21,92	19,06
	operativo	s/d	51,04	49,16
Alta	técnico	s/d	20,81	23,23
	científico	s/d	6,11	8,37
sin datos		s/d	0,13	0,18
Total (porcentajes)		100,00	100,00	100,00

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH, región patagónica, Mayo 1991, Mayo 2001 y 1º semestre 2005.

**Cuadro 2: Distribución de la población ocupada según nivel educativo.**  
**Porcentajes. Región Patagónica – mayo 1991, mayo 2001, 1er semestre 2005.**

Nivel educacional	1991	2001	2005
primario incompleto	s/d	4,62	0,15
primario completo	s/d	20,86	0,18
secundario incompleto	s/d	22,21	33,27
secundario completo	s/d	22,99	48,51
terciario/ universitario incompleto	s/d	12,47	8,92
terciario/ universitario completo	s/d	16,60	8,97
Sin datos	s/d	0,24	-
Total (porcentajes)	100,00	100,00	100,00

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH, región patagónica, Mayo 1991, Mayo 2001 y 1º semestre 2005.



Con respecto al destino, la sub-educación sufrió un aumento de manera significativa en la categoría “científico” duplicándose aproximadamente para el primer semestre del 2005. Esto demuestra que las mayores posibilidades de obtener un trabajo y la eventualidad de acceder a él no aseguran que exista correspondencia entre las habilidades y conocimientos adquiridos formalmente.

**Cuadro 3: Relación entre calificación ocupacional y nivel educativo según nivel de calificación (destino).**  
Porcentajes. Región Patagónica – mayo 1991, mayo 2001, 1er semestre 2005.

Ondas	nivel de calificación	nivel educativo			Total
		sub-educación	correspondencia	sobre-educación	
May-91	no calificado	s/d	s/d	s/d	100,00
	operativo	s/d	s/d	s/d	100,00
	técnico	s/d	s/d	s/d	100,00
	científico	s/d	s/d	s/d	100,00
	<b>Total</b>	-	-	-	<b>100,00</b>
May-01	no calificado	-	12,47	87,53	100,00
	operativo	5,49	51,20	43,32	100,00
	técnico	15,11	44,12	40,77	100,00
	científico	31,22	68,78	-	100,00
	<b>Total</b>	<b>8,44</b>	<b>44,48</b>	<b>47,08</b>	<b>100,00</b>
1ºsem 2005	no calificado	-	-	100,00	100,00
	operativo	0,31	41,77	57,92	100,00
	técnico	19,74	59,19	21,07	100,00
	científico	64,05	35,95	-	100,00
	<b>Total</b>	<b>10,19</b>	<b>37,40</b>	<b>52,41</b>	<b>100,00</b>

**Cuadro 4: Relación entre calificación ocupacional y nivel educativo según nivel de educación (origen).**  
Porcentajes. Región Patagónica – mayo 1991, mayo 2001, 1er semestre 2005.

ondas	nivel de educación	nivel de calificación			Total
		subcalificación	correspondencia	sobrecalificación	
May-91	primario incompleto	s/d	s/d	s/d	100,00
	primario completo	s/d	s/d	s/d	100,00
	secundario incompleto	s/d	s/d	s/d	100,00
	secundario completo	s/d	s/d	s/d	100,00
	terciario/universitario incompleto	s/d	s/d	s/d	100,00
	terciario/universitario completo	s/d	s/d	s/d	100,00
	<b>Total</b>	-	-	-	<b>100,00</b>
May-01	primario incompleto	-	39,20	60,80	100,00
	primario completo	-	92,00	8,00	100,00
	secundario incompleto	30,52	58,22	11,26	100,00
	secundario completo	73,33	23,93	2,74	100,00
	terciario/universitario incompleto	66,42	28,59	4,99	100,00
	terciario/universitario completo	73,36	26,64	-	100,00
	<b>Total</b>	<b>47,08</b>	<b>44,48</b>	<b>8,44</b>	<b>100,00</b>
1ª sem 2005	primario incompleto	-	-	100	100,00
	primario completo	-	-	-	100,00
	secundario incompleto	21,40	61,38	17,21	100,00
	secundario completo	71,60	21,90	6,50	100,00
	terciario/universitario incompleto	51,03	36,27	12,70	100,00
	terciario/universitario completo	66,25	33,75	-	100,00
	<b>Total</b>	<b>52,41</b>	<b>37,40</b>	<b>10,19</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH, región patagónica, Mayo 1991, Mayo 2001 y 1º semestre 2005.

## 6- Conclusiones:

Los lazos existentes entre el sistema educativo (oferta) y el mercado de trabajo (demanda) forman parte de los interrogantes planteados por esta investigación. Los mismos pueden ser vistos desde distintas perspectivas:

- Con respecto a los datos específicos de esta relación en la región estudiada:

En el período estudiado se destaca el crecimiento progresivo de la sobre educación y, su contraparte, la subcalificación. Fenómenos que responden a la tendencia incremental del nivel educativo formal frente a una demanda laboral que no ha elevado sus



requerimientos en cuanto a la calificación ocupacional. Esto significa que se ha profundizado la brecha entre conocimientos y habilidades adquiridas a partir de la educación formal y las especificidades demandadas por la complejidad de la tarea, es decir la calificación. Por lo tanto, se ha deteriorado la relación entre ambas variables en términos de compatibilización de destrezas, conocimientos y habilidades adquiridas formalmente con respecto al desempeño de tareas.

De esta manera, el aumento progresivo de la sobre educación de los ocupados en la región y el consecuente desaprovechamiento de los conocimientos y habilidades de la fuerza de trabajo adquiridos en el sistema educativo formal, conlleva la devaluación progresiva de las certificaciones adquiridas.

▪ Con respecto a los actores sociales involucrados en la relación:

La adquisición de una calificación es el resultado de una combinación de conocimientos adquiridos en la educación y en el trabajo, esta bisagra se da a través de la articulación formación-empleo que constituye por un lado la carrera profesional, y la trayectoria ocupacional de los individuos de manera espacial y temporal.

En efecto, el lugar que ocupa el trabajador dentro de la estructura organizacional, la actividad de la empresa y su posicionamiento dentro del mercado son claves para comprender la demanda de las calificaciones. Por ello, las políticas practicadas por las empresas con relación a la gestión de los recursos humanos, incluyen la selección y asignación de puestos a los trabajadores, que se manifiesta en la demanda de determinados tipos de saberes.

La demanda, -independientemente de los condicionantes anteriores-, se expresa esencialmente a partir de las posibilidades que brinda el sistema educativo, en términos de certificaciones de saberes. Esta oferta actúa también como uno de los agentes orientadores de la demanda.

El desarrollo del tema del acoplamiento del mercado de trabajo y el mercado educativo, implica el estudio de la articulación entre sistema educativo y sistema productivo, a lo largo de los años estudiados. Los escenarios sufrieron modificaciones significativas, entre las cuales se puede señalar de manera no excluyente algunas consideradas importantes:

- ✓ Salida del Plan de Convertibilidad
- ✓ Crisis del 2001
- ✓ Privatización de empresas estatales
- ✓ Modificación en las formas de organización del trabajo.
- ✓ Pérdida sostenida de puestos de trabajo
- ✓ Proceso de descentralización la administración educativa y generación de un planeamiento de tipo programático con el intento de adecuar los "servicios educativos" a las características regionales.
- ✓ Transferencia de los servicios educativos de la nación a las provincias y municipalidades.

▪ Con respecto a la confrontación estadística de esta relación:

El principal inconveniente planteado en la medición de la dualidad empleo/desempleo (y sus multiplicidad de variantes) es solamente una particularidad de la problemática ocupacional, en nuestro caso no es la inserción en el mercado de trabajo en términos de volumen (**cuantificación**) lo que motiva nuestra investigación sino mas bien la **calificación** de esa inserción en un sistema productivo y educativo en pleno proceso de modificación.

▪ Con respecto a la vinculación de la relación y la rama/sector productivo:

Los vínculos existentes entre el sistema educativo y el mercado de trabajo tienen una diversidad de formas de expresión que planean grandes retos para el conocimiento y control estadístico.

Es por eso que este trabajo tiene un elemento pendiente de discusión que abarcaría marcos superiores a este Congreso. Pues, queda pendiente la indagación entre la estructura sectorial del sistema productivo (rama y sectores de actividad) y los grupos ocupacionales ofrecidos por el sistema educativo para analizar la diversidad de las ocupaciones y su peso relativo en función de los sectores de actividad así como el perfil que asumen las calificaciones ocupacionales por rama.

Por último, cabe destacar que alcanzar la compatibilización entre oferta y demanda implica potencias la posibilidad de dar satisfacción a demandas profesionales o de realización -por parte del trabajador- y a mejorar los niveles de productividad -por parte de las empresas-.

## UN ESTRECHO ABANICO PARA LAS POSIBILIDADES LABORALES DE LAS MUJERES: ALGUNOS SESGOS DETECTADOS EN LIBROS DE TEXTO DE TERCER CICLO DE EGB

Autor: Dra. Adriana Fernandez Reiris. (UNPA – UACO)

### Resumen

Presentamos los resultados de la aplicación de dos indicadores para detectar el sexismo en libros escolares que hemos extraído de un sistema internacional y aplicado en el análisis de nueve libros de texto de España y de Argentina. Esta exposición está incluida dentro del marco más amplio que nos aportó la investigación de tesis doctoral que hemos desplegado sobre el circuito integral de libros de texto españoles y argentinos en editoriales y escuelas de España y Argentina.

A pesar de los avances para la igualdad de oportunidades de género que se han sucedido con mayor intensidad a partir de las últimas tres décadas del siglo XX y lo que va del siglo actual, todavía persisten rasgos de sexismo en los materiales curriculares que difunden su ideología patriarcal o androcéntrica en las desprevenidas percepciones de los estudiantes.

Nuestro propósito es promover la reflexión y discusión acerca de las posibilidades tanto de un uso crítico de los materiales curriculares en el aula como de su perfeccionamiento y elaboración participativa a cargo de equipos docentes.

En el año 1998 cuando estaba iniciando mi tesis doctoral en Valencia y había comenzado a analizar un *corpus* de nueve libros de texto de las áreas de Lengua y de Ciencias Sociales pertenecientes al séptimo curso de EGB de Argentina y al primero de Educación Secundaria Obligatoria de España, le comenté asombrada e ingenua a mi director que los libros actuales parecían no contener los prejuicios sexistas que tanto habían criticado numerosos estudios ideológicos llevados a cabo desde la década de los años setenta en distintas partes del mundo. Aparentemente, se habían realizado grandes progresos merced al tratamiento destacado del papel de la mujer en la sociedad como mandato oficial que le daba el status de "tema transversal" a la "educación para la igualdad de géneros" en los documentos curriculares de ambos países y debido al especial cuidado puesto por los editores quienes luego también me lo confirmarían en entrevistas que mantuve con ellos.

Más allá de estos avances y aunque el centro de mi investigación se dirigía hacia la función del libro de texto en el aula, decidí realizar un sencillo estudio aplicando dos indicadores cuantitativos sobre las ilustraciones presentadas en los libros y su

proporción en cuanto al género de los personajes. Lo interesante fue constatar que, a pesar de que una lectura superficial puede llevarnos a la creencia de que han superado los prejuicios y sesgos sexistas, un análisis más profundo lo desmiente.

### **RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE DOS INDICADORES PARA DETECTAR LA DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO.**

#### **PRESENCIA DE PERSONAJES MASCULINOS Y FEMENINOS.**

En el cuadro siguiente sintetizamos los resultados del recuento realizado.

**Cuadro 1. Frecuencias y porcentajes de la presencia de personajes masculinos y femeninos en las ilustraciones.**

		FRECUENCIA	%
7 E.G.B. Lengua (Santillana – Argentina) 1998	Masculinos	102	<b>70</b>
	Femeninos	43	<b>30</b>
7 E.G.B. Lengua (Kapelusz – Argentina) 1998	Masculinos	26	<b>56,5</b>
	Femeninos	20	<b>43,5</b>
1 E.S.O. Lengua (Santillana - España) 1996	Masculinos	59	<b>73</b>
	Femeninos	22	<b>27</b>
1 E.S.O. Lengua (Anaya – España) 1996	Masculinos	49	<b>63</b>
	Femeninos	29	<b>37</b>
7 E.G.B. Ciencias Sociales (Santillana Argentina) 1997	Masculinos	140	<b>63</b>
	Femeninos	83	<b>37</b>
7 E.G.B. Ciencias Sociales (A-Z – Argentina) 1998	Masculinos	47	<b>69</b>
	Femeninos	21	<b>31</b>
7 E.G.B. Formación ética y ciudadana (Santillana Argentina) 1997	Masculinos	138	<b>58,5</b>
	Femeninos	98	<b>41,5</b>
1 E.S.O. Ciencias Sociales (Santillana – España) 1996	Masculinos	49	<b>70</b>
	Femeninos	21	<b>30</b>
1 E.S.O. Ciencias Sociales (Anaya – España) s / n	Masculinos	55	<b>60</b>
	Femeninos	37	<b>40</b>

A pesar de que una lectura global de los textos escolares puede inducir a creer que los estereotipos de género estarían superados y que hay un tratamiento igualitario, pueden detectarse sesgos de sexismo en análisis más detallados como los presentados en el cuadro precedente. La mayor presencia de figuras masculinas en las imágenes es notoria en las dos áreas estudiadas y en casi todas las editoriales, exceptuando el libro de Lengua de Kapelusz que aparece con porcentajes mejor proporcionados (56,5 % de personajes masculinos y 43,5 % de femeninos) y el de Formación Ética y Ciudadana de Santillana – Argentina (58,5 % y 41,5 %, respectivamente).

Allende estas cifras, y respecto de las numerosas investigaciones de género sobre los libros de texto que se han realizado, cabe observar mejoras en el tratamiento de esta problemática especialmente, si se atiende a los mensajes lingüísticos.

#### **DIVERSIDAD DE OCUPACIONES QUE APARECEN EN LAS ILUSTRACIONES.**

Si se observa el cuadro Nro. 2 que insertamos debajo, a simple vista puede percibirse la desproporción entre cantidad y variedad de ocupaciones desempeñadas por personajes masculinos y femeninos que aparecen ante los estudiantes en las ilustraciones de los libros de texto analizados.

**Cuadro 2 Cantidad de ocupaciones diversas personajes masculinos y femeninos**

	Nro. de ocupaciones diversas asignadas a hombres	Nro. de ocupaciones diversas asignadas a mujeres
LENGUA 7 EGB. SANTILLANA. ARGENTINA 1998.	20	8
LENGUA 7 EGB. KAPELUSZ. ARGENTINA. 1998.	16	7
LENGUA 1 ESO. SANTILLANA ESPAÑA. 1996.	14	2
LENGUA 1 ESO. ANAYA ESPAÑA. S / N.	15	7
CIENCIAS SOCIALES 7 EGB. SANTILLANA ARGENTINA. 1997	22	9
CIENCIAS SOCIALES 7 EGB. A-Z. ARGENTINA. 1998.	14	5
CIENCIAS SOCIALES 1 ESO. SANTILLANA ESPAÑA. 1996.	13	4
CIENCIAS SOCIALES 1 ESO. ANAYA.	18	3

ESPAÑA. S / N.		
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. 7	30	17
EGB. SANTILLANA ARGENTINA. 1997.		

La desmesura es siempre favorable a las figuras masculinas que en dos casos (*Anaya- Lengua* y *Santillana Formación Ética y Ciudadana*) ostentan virtualmente el doble de ocupaciones laborales y, en los otros siete casos, muchas más aún. Algunos aducen que los libros de texto, como los diarios y revistas (a los que tanto se parecen en su estilo impregnado de un tratamiento enciclopédico y superficial de los temas), deben reflejar la situación real y esta indicaría que la presencia de la mujer en el ámbito del trabajo es aún restringida. Sin embargo, como demuestra la investigación de Biraimah (1988) que referiremos en el siguiente punto, tal supuesto es discutible y, en muchos países, falso. Además, no justifica el hecho de que se contribuya a perpetuar ese estado de cosas en la formación de la conciencia de los estudiantes a través de tan limitada cantidad de modelos de identificación para las niñas.

Pueden constatarse progresos respecto de épocas en las que el panorama laboral que se presentaba se reducía a los roles de madre y ama de casa, maestra y enfermera, mostrando en la actualidad mujeres políticas, escritoras, policías, periodistas, artistas y hasta militares en el caso de figuras históricas como Juana de Arco pero continúa una ostensible diferencia que ofrece una mayor riqueza y variedad en las actividades de los modelos masculinos.

### CONTRASTE CON ESTUDIOS DE GÉNERO SOBRE LOS MANUALES ESCOLARES.

Como muestra Andrée Michel (1987:71) citando textualmente un estudio noruego:

*“Si bien es cierto, por ejemplo, que se ven muy pocas mujeres ejerciendo las profesiones de fontanero, de catedrática universitaria o de empleadas del sector petrolero, no se daría una imagen realista y matizada de la situación si no se presentase nunca a una mujer ejerciendo este tipo de profesiones. En otras palabras, consideramos que los libros no dejan de transmitir estereotipos, incluso cuando su contenido refleja lo que en realidad hace la mayoría de la población”.*

Actualmente, si prescindimos de añoranzas ultraderechistas como las sustentadas por la política educativa del gobierno de George W. Bush en Estados Unidos, pocos discuten las ventajas de la coeducación. Nos hemos alejado de un tipo de mentalidad extendida en otras épocas como la que se podría sintetizar en las siguientes sentencias de Antonio F. Ardisson (1920:98) ensambladas entre sus prescripciones sobre el texto escolar único:

***“El niño educado por la mujer resultará un marica.  
La mujer educada por un hombre resultará un marimacho”***

No obstante, pensamos que si bien el esfuerzo de las editoriales por disminuir la discriminación de género se puede percibir en algunos aspectos, tal como apuntamos en las observaciones del primer análisis, todavía subsisten aspectos muy importantes por mejorar como los que han sido objeto de este examen. Aquí se evidencia que los textos escolares son elementos importantes para acotar el contenido de **“lo pensable”** utilizando la categoría que, entre otros, han utilizado Pierre Bourdieu (1988a y b;1991;1997) y Basil Bernstein (1990;1993;1998).

Arrojaron resultados similares, respecto a estos indicadores, los estudios realizados por Phyllis Alroy y otras (1978:59-60 y 73) en Estados Unidos; Narendra Nath Kalia (1980:15) en India; Anderson / Herencia / Seminario (1982:15-30) en Perú; Andrée Michel (1987:86) en Francia; Karen Biraimah (1988) en Togo; Giancarla de Quiroga (1988:65 y ss.) en Bolivia; Colectivo de Educación del Frente de Liberación de la Mujer (1977), Cañellas / Carbonell / Rius / Roura (1979); Garreta / Careaga / Rebolledo / Jiménez / Frías (1987:33-35;46-53;60-65;76-78;81-82;104-111;124-126;129-134;140;146-150;155;167-178), Subirats / García / Troiano / Zaldívar (1993:354-367), Antoni Pérez Sabater (1996:78-84) y Hernández García / Fernández Alonso (1997:29-59) y Nieves Blanco (1998) en España; Oficina Nacional de La Mujer (1989) en Guatemala; Gutiérrez / Barrios (1990) en Nicaragua; Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes / Ministerio de Educación Pública (1991) en Costa Rica; Moema Toscano (1996) en Brasil; Zenaida Osorio Porras (1999) en Colombia; Farooq (1999) en Japón; Chung (2000) en Corea del Sur y en México e Hilda Chamorro Greca de Prado (1980:12-13), Catalina Wainerman / Rebeca Barck de Rajjman (1984) y Catalina Wainerman / Mariana Heredia (1999:158) en Argentina. La semejanza se da respecto de la mayor cantidad de personajes masculinos y en la evidente limitación de ocupaciones femeninas representadas en los libros. Es notable constatar que, en estos indicadores, no se encuentran grandes variaciones respecto de análisis llevados a cabo en los años setenta y los recientes así como tampoco en diferentes lugares.

El desfase respecto de la realidad es manifiesto: por ejemplo, en la investigación realizada por Karen Biraimah (1988) en Togo en la costa occidental de África, no sólo se encontró similar desproporción en la presencia y diversidad de las representaciones de ocupaciones entre hombre y mujer sino que también se halló una radical discordancia en comparación con la distribución real por género de la fuerza laboral en el mercado del país. Respecto de esta incongruencia, la autora atribuyó una de las causas a que la mayoría de los autores de los libros de texto eran hombres y franceses y, por tanto, desconocían la realidad laboral del país pero la semejanza de estos resultados con los otros estudios nos indicaría que el género del autor, no aparece como un factor determinante en el problema.

En un trabajo sobre los programas de nivel secundario y la definición y aprendizaje de roles según el sexo en distintos países, Béatrice Dupont (1980:68) había señalado la influencia de los manuales en la formación de estereotipos pues contribuyen a que una cierta imagen de la mujer y de su función social se imponga lentamente e influya muy fuertemente sobre las motivaciones, aspiraciones y opciones escolares y profesionales ulteriores de los estudiantes. Estas visiones limitantes se ven reforzadas intensamente por los mensajes de los medios masivos de la educación no formal que son coherentes con dichos estereotipos como, por ejemplo, el sexismo de los dibujos animados (del Moral Pérez;1995 y Romero, F.;1999).

Como indicaron hace más de una década, Maglie / García Frinchaboy (1988:53), en su informe sobre la situación educativa de las mujeres en Argentina, no puede postergarse la producción de material didáctico y de libros de lectura con contenidos no sexistas, dado que existe suficiente conocimiento acumulado sobre el tema. Sería necesario que se extendieran proyectos como el dirigido por Isabel Picó de Hernández (1977) en Puerto Rico que elaboró una serie de módulos instruccionales para maestros de escuela elemental con el objeto de identificar y superar estereotipos sexuales en los programas y materiales escolares; el que se ha promovido en España a través del Ministerio de Asuntos Sociales y el Instituto de la Mujer que tomó su base en la elaboración de un sistema de indicadores de sexismo en los libros de texto y una propuesta de análisis (Subirats / García / Troiano / Zaldívar;1993), el encarado por la Dirección Nacional para la Equidad de la Mujer en Colombia con el propósito de guiar la producción de textos escolares no sexistas (Osorio Porras;1999) o por entidades oficiales chilenas (Servicio Nacional de la Mujer y Ministerio de Educación;2000) entre muchos otros casos.

En Argentina, los trabajos de Wainerman, Barck y Heredia tuvieron una buena transferencia pues el Consejo Deliberante de la ciudad de Buenos Aires aprobó una ordenanza a finales de 1986 para eliminar mensajes discriminatorios contra la mujer en libros de las escuelas porteñas (Wainerman / Heredia;1999:18). Pero, por lo visto en este sucinto análisis, las editoriales todavía no han dado plena acogida a estas sugerencias aunque se han registrado algunos avances.

Todos los investigadores ocupados en esta problemática que hemos consultado coinciden en que se requiere un cambio político cultural integral para que los marcos legales y las recomendaciones generen cambios reales e importantes en la igualdad de oportunidades para ambos sexos y en la construcción de nuevas categorías de percepción y de valoración. Pierre Bourdieu (1991:134) sostenía que la oposición entre la masculinidad y la femineidad inscritas socialmente en los cuerpos constituyen el principio de división

fundamental del mundo social y del mundo simbólico pero, en última instancia, las propiedades de sexo son indisociables de las de clase social (Bourdieu 1988b:106): ***“Una clase se define en lo que tiene de más esencial por el lugar y el valor que otorga a los dos sexos y a sus disposiciones socialmente constituidas. Es esto lo que hace que existan tantas maneras de vivir la femineidad como clases y fracciones de clases existen, y que la división del trabajo entre sexos tome formas completamente distintas, tanto en las prácticas como en las representaciones, en el seno de las diferentes clases sociales”***.

Una oposición que, como en toda relación vincular afecta a ambos géneros pues aunque no han sido tan explorados como los femeninos los estereotipos del sexo masculino también lo oprimen y afloran en los textos escolares como se ha expuesto en análisis como el de Andrada, Myrian / Scharagrodsky, Pablo (2001) en Argentina.

Por eso, en uno de sus últimos libros, Bourdieu (2000:141) ha propuesto que se precisa una acción política que considere todos los efectos de la dominación masculina reproducida en el orden social a través del Estado y, en particular, de la Escuela que es responsable de la reproducción efectiva de todos los principios de visión y de división fundamentales y está organizada en idénticas oposiciones entre lo femenino y lo masculino. Esta postura es similar a la de Paulo Freire. La superación de la injusticia no puede producirse a través de las reivindicaciones sectarias sino en la emancipación de todos los que están inmersos en las estructuras opresivas, es decir, tanto los dominantes como los dominados.

## **CARACTERIZACIÓN DE LA INSERCIÓN DE LOS TRABAJADORES-MIGRANTES BOLIVIANOS EN COMODORO RIVADAVIA**

**Autor:** Mgr. Brígida Baeza. UNPSJB. CONICET

### **Introducción**

Comodoro Rivadavia es una ciudad portuaria que tuvo su origen hacia 1900 como lugar de paso de tropas de carros que trasladaban lana de las colonias agrícolas-ganaderas de Patagonia cenral. Fue a partir del descubrimiento del petróleo en 1907 que comenzó a tomar relevancia como ciudad de atracción para diversos grupos de migrantes extranjeros de ultramar, limítrofes y de otras provincias argentinas. A raíz de la instalación de la empresa estatal Yacimientos Petrolíferos Fiscales (en adelante YPF) se produjo una división espacial entre “Mosconi o YPF” y el denominado “pueblo” caracterizado por los asentamientos comerciales y oficinas municipales. A partir de esta diferenciación, hacia la década de 1920 se comenzaron a distinguir los “ypefianos” de los habitantes del “pueblo” de Comodoro Rivadavia.

Un rasgo básico del poblamiento de Comodoro Rivadavia es la heterogeneidad nacional y étnica. Básicamente la ciudad se pobló con migrantes de origen europeo, con un incremento significativo de los migrantes de países limítrofes –principalmente chilenos– desde mediados de siglo XX.

En las últimas décadas, Comodoro Rivadavia recibió la llegada de migrantes bolivianos. Sin embargo, una primera oleada data de la época en que se instalaron quienes llegaron a la ciudad por intermedio de las empresas petroleras y contratistas norteamericanas que se ubicaron en la región en la época del “boom petrolero” (1958-1963). La mayor parte de este grupo migratorio provenía de Santa Cruz de la Sierra, un lugar de tradición en la explotación petrolera. Una segunda etapa comenzó en la década del 90, con la llegada de inmigrantes bolivianos que se emplean en las empresas pesqueras y de la construcción.

En el presente artículo nos proponemos caracterizar la inserción de los migrantes bolivianos en la sociedad comodorense; tomando como eje de análisis la construcción de representaciones sociales por parte de distintos grupos de la sociedad comodorense. Dado que en la interacción cotidiana en espacios institucionales públicos y privados, se generan un conjunto de representaciones acerca de la bolivianidad en Comodoro Rivadavia. Estos esquemas de representación operan como marcos desde los cuales se reproduce un conjunto de valores, normas y prejuicios acerca de los migrantes bolivianos en la ciudad; y que obstaculizan su inclusión como migrantes limítrofes.

La metodología utilizada se encuadra en la lógica cuantitativa, desarrollada a partir del análisis de la prensa local y de una serie de entrevistas en profundidad con diferentes actores involucrados con el fenómeno migratorio en la sociedad comodorense. Metodológicamente, la indagación estuvo guiada por la práctica enográfica que busca captar “lo no dicho” pero que sin embargo, constituye una fuente de análisis para poder definir imágenes sociales en torno a la migración boliviana en Comodoro Rivadavia.

En la primera parte del artículo, básicamente nos proponemos abordar los modos de inserción de los migrantes bolivianos. Y en la segunda parte, presentamos un aporte a los análisis de las representaciones de distintos actores comodorenses acerca de la presencia de la migración boliviana en la ciudad.

Tal como se podrá apreciar a lo largo del texto los parámetros que la mayor parte de los entrevistados utilizó para referirse a los migrantes bolivianos, fueron de comparación con respecto a sus pares chilenos. Asimismo, los migrantes bolivianos distinguen los tipos de interacción que entablan con los comodorenses argentinos con respecto a la experiencia con comodorenses chilenos.

### **La migración boliviana en Comodoro Rivadavia.**

A diferencia de los migrantes chilenos que han sido objeto de investigación desde distintas disciplinas sociales, en torno a la migración boliviana no se ha generado una tradición historiográfica sistemática. Uno de los motivos es que constituyen la “migración nueva” en Comodoro Rivadavia, y es reciente la consolidación de su presencia y asentamiento en la ciudad.

Los primeros bolivianos llegaron por medio de contratos laborales con las empresas petroleras norteamericanas de la época del “boom petrolero” de principios de los ‘60. Quienes pertenecen a este grupo reconocen que a partir de su llegada se comenzó a dar lentamente una migración “en cadena”, que tuvo su reactivación en los últimos años. Uno de los informantes comentó que era sencillo instalarse y conseguir trabajo con el sólo hecho de tener un pasaporte. A pesar de haberse jubilado, hay bolivianos de ese grupo inicial que siguen viviendo en Comodoro Rivadavia, y dedican el tiempo libre a realizar tareas agropecuarias en quintas de su propiedad o de connacionales ubicadas en las afueras de la ciudad. La posición económica de este grupo les ha permitido, en algunos casos, construir junto a sus casas departamentos que alquilan a bolivianos que llegan por primera vez a la ciudad.

En cambio, la “segunda oleada” de bolivianos tiene lugar en una etapa de reestructuración económica de la ciudad, dado que luego de la privatización de la empresa estatal YPF, una de las salidas que se vislumbró como posible fuente de recursos económicos estuvo dada en la revalorización de Comodoro Rivadavia como ciudad portuaria. En 1996 se reinauguraron las instalaciones portuarias que presta servicios a la explotación petrolera y a la de recursos marítimos. Es así como la llegada de bolivianos cubrió la demanda de nuevos puestos de trabajo generados a partir del impulso de la industria portuaria.

El escenario económico-político en el momento de ingreso de la “segunda oleada” de migrantes bolivianos a Comodoro Rivadavia se produjo bajo una tendencia a la mundialización y hacia políticas tendientes a la integración regional sobre todo con Chile. Sin embargo, la contracara es la revalorización de raíces e identidades locales que se manifiestan a veces en conflictos y enfrentamientos entre diversos grupos. En Comodoro Rivadavia, toda la década del ‘90 se caracterizó por un intento de “elaborar la frustración” que significó el retiro del Estado nacional, mediante la creación o revalorización de determinadas simbologías y ritos que fueron orientados a generar nuevas memorias comodorenses.

Estos proyectos que tienen como propuesta básica la impresión de “patriotismo” local es conducido por quienes sostienen su papel de fundadores de la ciudad, y que con el apoyo estatal a nivel provincial y local proyectan la imagen de una ciudad que revaloriza

su historia e identidad. Sin embargo, este proceso que intenta basarse en la homogeneidad de la sociedad comodorense, relativiza las diferencias existentes al interior de la misma. En este sentido, los migrantes bolivianos quedan excluidos de este movimiento patrimonialista que experimenta actualmente la ciudad. Sobre todo los bolivianos que se instalaron en Comodoro Rivadavia en la última década, y que también se diferencian de los bolivianos de la "primera oleada".

Las imágenes que poseen los bolivianos que se instalaron en los '60 en la ciudad, respecto a los de la "segunda oleada" es diversa. Los bolivianos de la "primera oleada" lograron un papel protagónico en el contexto de la *Feria de comunidades extranjeras*, a través del *Centro de Residentes Bolivianos*, sin embargo no es representativo de la comunidad boliviana presente en Comodoro Rivadavia. Uno de los elementos que operan en contra de la integración de los bolivianos de la "segunda oleada" es la discriminación, como la expresada por el Presidente del centro, para quien sólo están llegando los "más indios e ignorantes", representación que recibe la crítica mayoritaria al presidente por ser "... racista, que por el color no quiere a los bolivianos. Una vez vino a quejarse una Sra. Que compró entrada para una fiesta y no la dejó entrar, eso pasa aquí".

Sin embargo, dentro del grupo de bolivianos de la "primera oleada" aunque se trate de residentes abiertos a la llegada e integración de los "nuevos", se distinguen a partir de una serie de comportamientos que para los "viejos" reproducen la discriminación. Uno de los entrevistados se muestra preocupado por las diferencias entre los primeros bolivianos que llegaron hace unos cuarenta años atrás y los que llegan a Comodoro Rivadavia en la actualidad: "... es otro nivel de gente que tiene negocio, que son de otro sector económico y social, y yo me llevo bien con esa gente que a la vez no quieren a los otros porque uno es más morocho, pero yo los entiendo... Pero, ¿por qué ese nivel de gente viene ahora?... ahora se van a vivir a un solo barrio, donde hace su casita un boliviano ya viene otro boliviano y otro boliviano..."

A diferencia del primer grupo migratorio que llegó en la década del '60, los contingentes más recientes deben afrontar las dificultades que representa el asentamiento en la ciudad de Comodoro Rivadavia. En el barrio Moure, ubicado en la zona sur de la ciudad, es posible ver como varios bolivianos, luego de estar un tiempo prolongado deciden invertir en el arreglo de sus casas convirtiéndolas en viviendas amplias y de materiales como block o ladrillo. Otros se asientan en las extensiones del barrio, en lugares cercanos al basural de la ciudad donde forman grupos de familias, y sobre todos niños, que van a buscar comida todos los días. Este es un lugar de conflictos, donde los niños bolivianos son corridos por otros grupos. Tal como manifestó la madre de Jorge, quien decidió que su hijo no iría más porque le pegaban y le decían "boliviano de m..." Estos insultos y maltratos van acompañados del mote despectivo de *bolita*, que de acuerdo al contexto adquiere diversas connotaciones.

En Comodoro Rivadavia es en los barrios donde se construye el espacio donde se generan las disputas y diferenciaciones con otros grupos de migrantes limítrofes, un cochabambino me explicó que aquí los argentinos no los molestan porque saben que ellos vienen a trabajar: "... pero los chilenos, mejor dicho, los hijos de algunos chilenos son malditos, te molestan, te quieren sacar las cosas, esos no entienden que nosotros queremos trabajar y nada más." Carlos me explicaba que para ellos es complicado salir a comprar al almacén del barrio en determinados horarios, que a los jóvenes les sacan las cosas que llevan, que los insultan.

Según los vecinalistas del barrio Moure, los bolivianos comenzaron a llegar hace 4 años atrás, pero ya representan casi la mitad del barrio. Aquí es donde entra a jugar su visibilidad, ya que los bolivianos "son diferentes" al resto de los habitantes del Moure. Para las autoridades de la Unión Vecinal del barrio Moure, se trata de personas que tienen cualidades como ser muy trabajadores y no molestar a nadie, arreglar y mejorar sus casas. Pero, según los vecinalistas "... tienen la mala costumbre de aprovechar... en un tiempo acá en el comedor eran todos bolivianos, y después los veías en coches, con casas, entonces un día nos cansamos y dijimos que no, se hizo un chequeo, pedimos a la Municipalidad que hagan un censo..."

Las mujeres pertenecientes al grupo de migrantes bolivianos se dedican a la venta callejera de condimentos y golosinas. Otro grupo de mujeres son las que se emplean en las empresas pesqueras y en Cooperativas de Trabajo (*Agua Marina Limitada, Cruz del Sur Limitada*). Quienes están empleadas en las empresas pesqueras tienen un régimen de trabajo en relación de dependencia. En cuanto a las condiciones laborales, se trata de trabajos que ponen en riesgo constantemente su salud. Las condiciones laborales empeoran si se trata de casos en los que llegaron a Comodoro Rivadavia por medio de contratos directos con la empresa, aunque esta situación no es exclusiva de los bolivianos.

Además de las actividades pesqueras, en el rubro de la construcción se emplean muchos bolivianos. En esta última actividad, a pesar de las normativas, existe el trabajo en negro y las condiciones deficientes. Desde la Subsecretaría de Trabajo se han realizado clausuras por no contar con las condiciones mínimas: comedor para los trabajadores, baño químico, seguridad laboral, etc. A pesar de las malas condiciones laborales que existen en el rubro de la construcción, el trabajo en las pesqueras está ubicado por los mismos bolivianos como el peor de los trabajos. Básicamente porque es mal pago, inestable (para los que se emplean en las cooperativas) e insalubre.

En ambas actividades se expresan recelos por la presencia de los trabajadores bolivianos, lo cual posee para los argentinos una serie de explicaciones. En el caso de las actividades pesqueras, aunque desde el Sindicato de los trabajadores de la industria de la alimentación se promociona que sean argentinos quienes ocupen los puestos de trabajo, la visión es que son los migrantes limítrofes los que se emplean en este rubro. En el caso de quienes se dedican a las actividades de la construcción, es ilustrativo el comentario de un cuentapropista chaqueño: "los bolivianos barrieron a los albañiles chilenos y argentinos, los barrieron; ahora más o menos está volviendo a cambiar la situación porque ellos son rapidísimos y baratos, pero te trabajan muy mediocre para trabajar..."

A diferencia de los migrantes chilenos que recibieron el mote de "invasores", pero que contaron con el apoyo institucional de organizaciones que brindaban apoyo a su radicación en la ciudad, al como la Patorial de Migraciones, para con los migrantes bolivianos predomina la indiferencia institucional o bien el estado de "alerta" con respecto a su forma de relacionarse entre ellos y con el resto de la sociedad. Nos referimos a la sensación que se presenta por parte de instituciones como la Iglesia Católica para quienes el problema mayor no es la documentación (como en el caso de los chilenos) sino la idiosincrasia del boliviano, tal como explicó el Monseñor Nieva: "... estamos hablando de una cultura fundamentalmente... con sus valores, con sus organizaciones, con su estilo de vida, con todas sus instituciones sociales, es decir las formas de sistema de vida y por supuesto, con su religiosidad, incluso con su idioma que no es solamente una cuestión de cultura. Uno se da cuenta que más que hablar el castellano parece que lo estuvieran traduciendo. Uno se da cuenta... Uno que está frente a un boliviano, está en un mundo distinto. No es solamente un hermano de este país que comparte una... digamos, frente a un estrato social diferente, estamos frente a una cultura... muy próxima, está bien. Tenemos elementos comunes por lo latinoamericano, pero no es lo mismo. Estamos ante un mundo distinto."

Los interrogantes por parte de los representantes de la Iglesia Católica giran en torno a- sobre todo- cómo acercarse, cómo conocer, respetar y valorar una cultura distinta. A partir de esta situación, se han conformado dos líneas de opinión, por un lado, quienes sostienen que la Iglesia Católica debe reforzar la integración a ESTA SOCIEDAD, y por otro lado, una segunda línea que sostiene que deben propiciarse sus fiestas, ritos, costumbres.

Este dilema aún no se ha solucionado. Paralelo a esta discusión los migrantes bolivianos de la ciudad ensayan diferentes formas de inserción y formalización de sus prácticas religiosas. En general, parece ser que los migrantes bolivianos no encuentran un espacio para manifestar y desarrollar sus prácticas religiosas. En la Catedral de la ciudad hace unos años se acercó un grupo de bolivianos que "... venían acá a la misa, pedían por sus difuntos. Aparecían, incluso traían la imagen de la virgen de Urkupiña". Actualmente los bolivianos asisten a la Catedral, sólo esporádicamente, en forma individual.

Otro caso lo constituye la Iglesia San José Obrero del barrio Juan XXIII, donde un sacerdote polaco en 1998, pidió la entronización de una imagen de la Virgen de Urkupiña. Todos los domingos, grupos de bolivianos asisten a la parroquia mencionada, ya que es la más cercana a los barrios Moure y Máximo Abasolo, donde vive la mayoría de los migrantes bolivianos. El padre Jesús sostiene que no es

imposible llegar a ellos, pero que es difícil debido a *“que es gente muy sufrida, lleva el peso de la discriminación, es MUY RESERVADA... les cuesta mucho hablar, hablan cortado, tienen muchos problemas, y son muy religiosos”*.

Para Jesús —a diferencia de la pastoral que debate en torno a qué postura tomar— los bolivianos son católicos, no muy diferentes al esto, sino que incorporan algunas creencias populares. Pero justamente por eso es un grupo migratorio con él cual está comprometido, sobre todo con los niños.

#### **Representaciones de diversos actores comodorenses en torno a los migrantes bolivianos.**

Los estereotipos y representaciones ligados al origen nacional permean todas las interacciones y contactos entre los migrantes y los representantes de las organizaciones estatales frente a las cuales tienen que hacer trámites, reclamar servicios, defender derechos o denunciar discriminaciones.

Para definir el comportamiento de los bolivianos frente a la tramitación y legalización de la documentación, en la Delegación de Migraciones se compara a los bolivianos con los migrantes chilenos. A diferencia del chileno que es visto por los funcionarios de migraciones como una persona poco afecta a regularizar su situación legal, los bolivianos son vistos como cumplidores y deseosos de tener su documentación en regla. La misma asistente social que realiza el informe socio ambiental sostiene que: *“el boliviano es más cumplidor (que el chileno), el boliviano llega al país y está en la provincia en que estén, a él le gustó y consiguió trabajo y... si le falta la radicación de su hijo más chico la tramitan porque siempre hacen nacer sus hijos en Bolivia...”*

Para una de las asistentes sociales habilitada oficialmente para realizar los informes socio ambientales, a diferencia de los bolivianos que son cumplidores de las leyes, los chilenos *“...esperan para escapar, total acá no me hacen nada, acá falta la policía de migraciones... Yo he visto en el Consulado chileno cuando vienen las autoridades chilenas para renovar documentación, las colas que hay!!! Ahí lo cumplen al pie de la letra, pero acá?...”*

Entre los bolivianos se valora como positivo el hecho de tramitar su legalidad. A pesar de los costos económicos, los bolivianos buscan regularizar también la documentación de todos los integrantes de la familia, incluidos los hijos. Un padre que había legalizado su radicación estando en Buenos Aires me comentó: *“En Comodoro también tenemos migraciones, el año pasado saqué para mis hijos, el que está viviendo acá ya tiene constancia. Antes no era así con revisión médica y todo eso, ahora son más estrictos, certificado de domicilio, revisión médica...todo eso saqué y me salió como 600\$. Antes, cuando era uno, unos doscientos dólares en quincenal sólo 100 dólares”*.

La mayor parte de los planes sociales son administrados por las organizaciones sociales que surgieron a nivel nacional en la segunda mitad de la década de los '90. Desde la Coordinadora de Desocupados a nivel local, uno de los líderes manifestó que el boliviano es poco afecto al reclamo a pesar de que son luchadores en sus lugares de origen, lo cual queda plasmado cuando: *“vos fijate que yo en la pesca tuve contacto con ellos... no te acompañan a hacer un paro, por lo menos cuando yo estuve en la pesca, gente muy sumisa que trabajaba 14, 16 horas, eran 30 o 40 los preferían a ellos...”*

Esta situación se vuelve un justificativo para explicar que no existen beneficiarios de planes sociales, que sean bolivianos. A pesar que la mayoría de los migrantes bolivianos se encuentran habitando los barrios con mayores índices de NBI (Moure: 62,41% y Máximo Abásolo: 49,41) y a pesar de que muchas de las familias bolivianas asisten al “basural” para recolectar desperdicios de comida, no son beneficiarios de planes sociales. Para quienes manejan la distribución de planes sociales, la idiosincrasia del boliviano provoca que no sean partidarios de reclamo o solicitud de ayuda social. Los vecinalistas piensan que ellos no discriminan a los extranjeros, si no están es porque no se acercan.

En el caso de los niños bolivianos, si bien las docentes se quejan de la sumisión exagerada por parte de los padres bolivianos, la consideran una cualidad que los ubica como padres *“sumamente responsables y respetuosos para conversar con el docente, que es otra cosa que se ha perdido mucho en Argentina”*. Las maestras reconocen que deben incorporarlos de algún modo y sostienen un discurso pluralista desde el punto de vista cultural, pero las interacciones cotidianas muestran que existen múltiples dificultades para revertir la situación de marginalidad de los niños/as bolivianos. Una docente explicó: *“los niños bolivianos son muy discriminados por sus compañeros, les cuesta mucho, son muy lentos... tratan de juntarse entre ellos”*. En los espacios en los que los niños bolivianos no deben hablar, como sucede en la clase de educación física— es posible verlos en situaciones más relajadas y disfrutando de las actividades. Algunas de las dificultades escolares de los niños y sus padres bolivianos se plasman en inconvenientes de comunicación con sus docentes, y terminan aceptando las decisiones docentes (por ejemplo, la repitencia) sin oposición.

A diferencia de los alumnos de origen chileno que llegaban hace décadas atrás a la ciudad, donde primaba el proyecto homogeneizador por parte de la institución escolar, los niños bolivianos son considerados como portadores de diferencias a las cuales hay que atender. Dado que actualmente el “discurso multicultural” impartido desde los libros y folletos que el Ministerio de Educación expandió a través de la implementación de la Ley Federal de Educación, fue apropiado por las docentes que realizan esfuerzos por recuperar la cultura que considera representativa de la bolivianidad. *“como experiencia propia, yo estuve a punto de ponerle a un nene regula, por la forma en que se expresaba y... hablando con la mamá, me di cuenta que era imposible que el nene escribiera como yo pretendía cuando tienen una forma muy particular... que por ahí se mezclan y ponen primero el artículo y después, o al revés, no es una forma ordenada...”*

Los médicos reconocen que las embarazadas bolivianas son ordenadas y constantes una vez que toman conciencia de controlarse, siendo éste el único motivo por el cual concurren a los centros hospitalarios barriales. Una vez que nace el bebé, las médicas consultadas remarcan que son madres muy cuidadosas de sus hijos: *“su bebé es grandote, gordo, con las características de los chicos de los bolivianos. Las mamás que están con sus bebés los tienen bien alimentados con la lactancia. Estoy segura que se come hasta los guisos además de la lactancia.”*

Parit del trato con las mujeres bolivianas, los agentes sanitarios sostienen que existe un problema cultural donde las mujeres son sometidas al hombre y a la familia del esposo. En ocasiones aparecen las peleas en los matrimonios jóvenes como consecuencia de las borracheras del día domingo. Muchas veces es la familia del esposo quien “invita a tomar”, *“... no es que sean alcohólicos, trabajan toda la semana sin parar, entonces, el fin de semana toman hasta cansarse.”* Las mujeres no acompañan la borrachera del domingo y parece no gustarles esta práctica de los hombres. Para el agente sanitario, estas reuniones dominicales son focos de expansión de enfermedades como la tuberculosis, entonces de ahí la importancia de trabajar con la prevención para cuidar la salud. Una forma es recorrer casa por casa el barrio, y aquí es donde se producen las dificultades para comunicarse e ingresar en los hogares bolivianos. Apuntan a que *“... son muy cerrados cuando vamos, primero tratan de ocultarse... los chicos, por lo general, están encerrados, los padres trabajan...”*

Para los agentes sanitarios, los bolivianos llegan al extremo de poner en riesgo su propia vida en pos de lograr el objetivo de trabajar, lo cual se puede ver en los casos de embarazadas que realizan el viaje desde Bolivia en colectivo, o llegar con infecciones por pretender sanarse sin la atención médica o llevar a sus bebés con llagas en sus colas por probar diferentes métodos de curación. Para uno de los enfermeros es un problema de autoexclusión social, que los lleva a acercarse al Hospital Regional más que frente a casos extremos.

Los agentes sanitarios sostienen que la salud forma parte de un sistema excluyente desde la normativa sobre la cual se rige la institución, tal como explicó Juan: *“La marginalidad también se la damos nosotros cuando vienen a la atención, cuando vienen a una entidad pública que tienen que tener control si es extranjero o dos controles si es una urgencia. Pero ¿qué es lo que pasa? Si ellos no traen documento, no lo atendés, lo desatendés, lo marginás.”*

#### **Conclusiones.**

En torno a los migrantes bolivianos se generan una serie de percepciones y apreciaciones que se ponen en juego cada vez que deben interactuar con diferentes actores sociales comodorenses. Sin embargo, estas representaciones poseen una dinámica particular que varía de acuerdo al contexto relacional y temporal. El hecho de "ser boliviano" en Comodoro Rivadavia tiene diferentes connotaciones de acuerdo al contexto, sin embargo, predomina la idea de tratarse de un tipo de migrante que acepta sumisamente las condiciones desiguales frente a otro tipo de trabajadores, por ejemplo. Lo cual puede operar a favor del boliviano en situaciones como las desarrolladas en el espacio escolar. Sin embargo, en otras ocasiones, la manera "abusadora" que ven vecinalistas y funcionarios municipales en la figura - sobre todo- de la mujer boliviana.

Los migrantes bolivianos deben enfrentar la exclusión en el sistema de salud y la explotación económica que ejercen los empresarios y contratistas aprovechando la desventaja bajo la cual se encuentra el inmigrante ilegal. Sobre todo en el sistema de salud es donde predominan los obstáculos provenientes de la distancia cultural que se manifiesta en diferentes maneras de atender el cuerpo y enfrentar la enfermedad, y que los diferencian de agentes sanitarios y médicos de la ciudad.

Esta situación de exclusión también se proyecta en una marginalidad de tipo ecológica, dado que los migrantes bolivianos debieron asentarse en la periferia de la ciudad, mediante la ocupación de terrenos o siendo objeto de abuso en la compra de los mismos. Esto provoca la invisibilidad de los "asentamientos" bolivianos que no forman parte del "paisaje petrolero" que caracteriza a Comodoro Rivadavia.

En otro nivel, a partir de las interacciones cotidianas y la "competencia" por empleos en la ciudad, se generan espacios de confrontación entre chilenos y bolivianos. Sobre todo en el contexto del barrio donde chilenos o hijos de chilenos cumplen el papel de quien marca territorio por poseer mayor antigüedad en el lugar y se proyecta como superior al boliviano.

# MINISTERIO DE ECONOMÍA DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ

## TIPO DE PRESENTACION:

*PANEL INSTITUCIONAL I*

## EXPOSITOR:

**LIC. JUAN BONTEMPO**

*Ministro de Economía de la Provincia  
de Santa Cruz*

CALETA OLIVIA  
JUEVES 31 AGOSTO 2006

10:00 HS.



**LIC. BONTEMPO:** (...)...de la política económica de la provincia y fundamentalmente nos parecía importante reinscribir los trazos generales provincial. Y para hacerlo, necesariamente tenemos que hacer una contextualización histórica de los últimos años como para poder identificar cuáles son los rumbos que se han trazado para el desenvolvimiento, no sólo político y económico de la provincia, si no social en su conjunto.

Las provincias patagónicas, y fundamentalmente Santa Cruz, son espacios territoriales que lo hemos identificado de muchas formas, pero una forma que se trabajó mucho en los 90 fue la de territorios periféricos o provincias periféricas y es el signo de prácticamente toda nuestra historia durante el siglo xx. Desde que comenzaron a poblarnos como región hasta fines de los años 90 del siglo pasado.

Es decir, espacios territoriales enormes, sin población y absolutamente olvidados y sin ninguna posibilidad de desarrollo por parte de los centros demográficos y económicos del país o el centro demográfico y económico del país.

Un espacio territorial con un fin de proporcionar algunas materias primas y que no fue articulado como un espacio territorial en términos económicos, sino como una especie de espacio subsidiario de lo que pasaba en el centro del país. Y eso nos marcó como provincia y nos marcó como espacio territorial durante todo el siglo pasado.

Santa Cruz era una provincia que estaba entrando a la década del 90 (fines de los 80, principios de los 90) y era una provincia sin infraestructura, sin rutas, sin aeropuertos, sin puertos... Comunidades dispersas y sin relación entre sí, con una vulnerabilidad en su estructura económica muy grande y fundamentalmente sin ningún escenario favorable para un desarrollo equilibrado y armónico no sólo que dé la posibilidad a la gente que ya vivía en esta provincia, sino que posibilitó un proceso de inmigración masiva.

El inicio de los 90 marca un proceso que todos conocemos, un proceso de corte neoliberal que no sólo no modifica esa característica estructurada que tenía la provincia, sino que la agrava. Es decir, un modelo económico que se centra en un proceso de desregulación de la economía, de retiro del estado, de predominio del mercado como ordenador de la sociedad.

Un modelo económico que inicia un proceso de privatizaciones muy fuerte, determinante para lo que vendría; un proceso de exclusión y concentración de la riqueza hace que provincia, no sólo Santa Cruz, digamos todas las provincias que no estuvieran en el centro del país... pero fundamentalmente en Santa Cruz eran agravadas las condiciones culturales que tenía.

Y el estado nacional es un actor muy importante en nuestra provincia. Comienza un proceso de retirada permanente con las privatizaciones de YPF, de YCF, de Gas del Estado, las fuerzas armadas que tenían presencia en la mayoría de las localidades también comienzan a retirarse... Y en una lógica donde el mercado era el ordenador de la sociedad una provincia con 150.000 habitantes tenía muy poco para hacer y aportar hacia el mercado.

Y en un esquema en donde la inversión pública también se concentra en el centro del país, y se da un periodo en donde provincias como Santa Cruz no reciben ningún tipo de inversión ni apoyo para su desarrollo durante la última década de los 90 del siglo XX. Ese proceso además se da en una provincia que pesa en los 90 con una profunda crisis financiera. Una provincia que debía el 10% de lo que le ingresaba, es decir que, por cada peso que le entraba a la provincia, se debían \$1.10. Con una prestación de servicios absolutamente quebrada, es decir, en cuanto a servicios de salud, servicios de educación. A una situación estructural se le incorporaba una situación absolutamente de quebranto para el estado provincial.

Y nosotros lo que entendemos es que, en ese contexto, el proceso que se da a partir del 91 en Santa Cruz, es un proceso de resistencia en términos políticos, pero también en términos económicos a lo que pasaba en el resto del país.

Es decir, en un país que destruía la salud, no sólo destruía los hospitales, sino que destruía el concepto de salud, nosotros revalorizábamos el concepto de salud y construimos hospitales. En un país que destruía el sistema educacional nosotros avanzábamos y consolidábamos escuelas, consolidábamos infraestructura y, fundamentalmente, hacemos que el Estado sea un actor de la economía... que decide empezar a interactuar en la economía con una política muy clara, que fue la de la inversión pública.

Y se empieza a dar un proceso de inversión y la obra pública se convierte en una política de estado. Que muchas veces se la criticaba por que se decía que no conducía el desarrollo, pero lo cierto era que en ese contexto nacional era una de las pocas herramientas que tenía el estado provincial para preservar niveles de ocupación y fundamentalmente para ir generando la infraestructura que la provincia no tenía. Tanto en servicios básicos como era el pavimento, el agua, la cloaca, como en obras como el puerto de Caleta Paula que fue el primer puerto que se construyó en cien años en la Argentina. Ese escenario o esas políticas, no sólo se llevaban a cabo con recursos provinciales si no que se mantenía el equilibrio fiscal.

Es decir, ese dogma que nos pusieron en los 90, de que el Estado se tenía que achicar, que no tenía que hacer nada, se tenía que proveer la salud, la educación y todos los servicios para reducir el déficit, nosotros lo pudimos hacer en un contexto de un profundo equilibrio fiscal, con las cuentas ordenadas y la solidez en el manejo del Estado. Cumpliendo con cuestiones que hoy parecen obvias pero que en ese momento era un logro como pagarle puntualmente el sueldo los empleados públicos, mantener la Caja de Servicios Sociales funcionando, la Caja de Previsión funcionando...

Y algunos pueden decir bueno, pero era una provincia de 200.000 habitantes o 180.000 habitantes con recursos petroleros, bueno, pero otras provincias que tenían los mismos recursos que Santa Cruz no vivían la misma situación. Es decir, había un criterio de gestión y de responsabilidad que diferenciaba económicamente a toda la provincia del contexto del país.

Ahora, evidentemente en ese escenario nacional lo que podría ser una provincia como Santa Cruz era limitado. Limitado por que no había una política del gobierno nacional de atender las regiones periféricas, como era el caso de Santa Cruz. Y además de tener equilibrio fiscal se sostuvo, también diferenciándose del gobierno nacional, un nivel de desocupación muy bajo en relación a lo que pasaba en el resto del país. Y es cierto que Santa Cruz tenía mucho empleado público; pero otras provincias que tenían mucho empleo público tenían una desocupación muy alta. Catamarca tenía prácticamente el mismo nivel de empleados públicos que Santa Cruz y tenía 22% de desocupación, porque el estado provincial no generaba ninguna estrategia para, además del empleo público, poder contener la ocupación como era en el caso de Santa Cruz la obra pública.

Este modelo nacional, todos sabemos, conocemos la historia porque es reciente, hace su estallido en el 2001, 2002 y la Argentina termina una situación similar a la que padece los países que tienen una guerra. Es decir, 60% de pobreza, un endeudamiento enorme, un país desprestigiado a nivel internacional, quebrado, sin ningún tipo de noción básica que pudiese ser brindado por el Estado.

En ese estallido, también Santa Cruz preserva un equilibrio que le permite sortearlo de la mejor manera posible. Es decir, desde cosas elementales como que el resto de las provincias pagaban en bonos y nosotros todavía pagábamos con moneda, hasta poder mantener un esquema de solvencia en funcionamiento.

Ahora, esa caída que tiene la Argentina a partir del 2001, comienza a marcar el inicio de otro proceso político y económico que comienza en el 2003. Nosotros entendemos que en el 2003 la Argentina da una vuelta de página en su historia, y todas estas variables que eran determinantes en el modelo anterior, comienzan a ser modificadas.

La deuda externa deja de ser un gravitante central en la economía y se inicia un proceso de desendeudamiento que es inédito en la historia del país... Cosas que nos pasaban era que todos nos levantábamos fijándonos como estaba el riesgo país, nadie sabía que era un riesgo país, pero todos dependíamos de las variables económicas.

Comienza a desarticularse y comienza un proceso de inversión pública, y este proceso que nosotros conocemos en Santa Cruz, se comienza a aplicar a nivel nacional donde la obra pública pasa a ser una política de estado y un dinamizador de la economía, no sólo porque genera trabajo en sí misma, es decir, la obra pública dinamiza la economía, sino que también va generando las mayores oportunidades de crear la infraestructura de desarrollo que posibilita el crecimiento de las regiones.

Se cambia el concepto de rol del Estado, el Estado empieza a participar y empieza a disputar con los grupos económicos, es decir, en el 90 era una sumisión, hoy es una disputa por espacios de poder. Se consolida o comienza a resolverse la idea de la educación, de la ocupación técnica, de la salud. Se comienza a crear una política exterior con autonomía y orientada a Latinoamérica, de cara a relaciones carnales con EE.UU...

Y ¿por qué hago este recuento? Porque todo ese escenario va determinando un cambio de reglas de juego para provincias como las nuestras, o las regiones periféricas.

Genera también a partir de un tipo de cambio competitivo la posibilidad de generar otra vez la producción. En el caso de Santa Cruz, el tema de la lana tiene un impacto a partir del tipo de cambio que se genera en la Argentina del 2002. Ahora, ese escenario que comienza a ser favorable para las economías regionales, en Santa Cruz tiene un plus, que es que el presidente es santacruceño, que conoce la provincia y además ha demostrado, en términos políticos y económicos, que tiene un compromiso.

Nosotros, en ese escenario nacional, ya tendríamos posibilidades de cambiar nuestra economía. Pero además, estamos hoy recibiendo un proceso de inversiones que no sólo es inédito para Santa Cruz, es inédito para el resto del país. Porque si uno lo analizara en términos electorales nunca sería negocio, en términos de votos, establecer los niveles de inversión que se están estableciendo en regiones como la Patagonia, o en el caso de Santa Cruz, donde la inversión en los próximos años es de 5 mil millones de pesos, porque la lógica política siempre indicaba que había que poner la plata donde estaban los votos...

Pero también creo que esto demuestra, y a ese punto quiero llegar, porque me parece central, que la Argentina comienza a tener hoy un proceso de federalización de la inversión, y ese es un dato central de nuestra historia. Porque la única forma de cambiar la concentración demográfica y económica que tiene la Argentina, es empezar a generar oportunidad de trabajo en otros lugares que no sea la provincia de Bs. As, que no sea el centro del país.

La única forma de que los provincianos no emigremos al conurbano, es que tengamos oportunidad de vivir y trabajar en los lugares donde hemos nacido. Y eso, obviamente, no tiene en lo inmediato una relación electoral directa, es un proceso, pero que en algún momento tiene que empezar.

Cuando se plantea que las obras del interconectado, de los gasoductos, de la ruta 40, son obras sólo para Santa Cruz, eso es un error conceptual. Primero, porque las obras en Santa Cruz son obras en Argentina. Porque pareciera que esta cuestión cultural de que hacer obras en las provincias está mal; hacer obras en los puntos alejados del país está mal o es desperdiciar la plata. En realidad, es hacerla dentro del espacio territorial de la Argentina.

Y la posibilidad del interconectado no sólo es una posibilidad para Santa Cruz sino que es una posibilidad energética para todo el país. Pero volviendo a este concepto de federalización de la inversión, hoy en Santa Cruz se avizoran ejes de trabajo que son muy importantes... Que se les preste atención, que se generen estos espacios, porque de estas discusiones y de estos espacios se va a vislumbrar lo que vamos a ser capaces de hacer, con lo que hoy esta pasando a Santa Cruz.

Primero, el interconectado, estábamos hablando recién, es la posibilidad concreta, por primera vez en nuestra historia, de tener energía. Sin energía no hay posibilidades de crecimiento, no hay posibilidades de generar trabajo, no hay posibilidades de generar desarrollo. La energía es el eje, la columna vertebral que tiene que desarrollar Santa Cruz para el siglo XXI.

La ruta 40, que nos integra al resto del país, va a estar en pavimentación a partir de agosto, septiembre, octubre. Es decir, que cada uno de los tramos está comenzándose a pavimentar en esta temporada. Esa ruta nos va a vincular al resto del país y va a proporcionar una oportunidad inmejorable para el desarrollo del turismo.

Los gasoductos de la costa a la cordillera, el que va a ir a Los Antiguos-Perito Moreno, el que va a ir a Gregores, el que ya está en Calafate, el que va a ir a Río Turbio; no sólo cumplen con una condición de justicia, es decir que los santacruceños podamos utilizar nuestro propio gas, sino que posibilita también un desarrollo económico y una fuente de generación de oportunidades de trabajo sin precedente.

Y, fundamentalmente, comienza a cambiar el eje estratégico de Santa Cruz de la costa hacia la cordillera, lo que nos habla de una posibilidad de un territorio prácticamente inexplorado para los santacruceños, y una incorporación de ese espacio territorial al mercado del trabajo, tal vez muy importante.

El desarrollo que está teniendo la minería en la provincia de Santa Cruz; el desarrollo de la usina térmica de Río Turbio, que por primera vez incorpora, después de 50 años, el carbón a la ecuación energética nacional. La construcción de aeropuertos en cada uno de los pueblos de Santa Cruz y la inversión en infraestructura de servicios que mejoran la calidad de vida, pero también son una herramienta para el desarrollo, como estábamos hablando con el intendente, el Dique Los Monos, el acueducto de San Julián, la enorme inversión que se está haciendo en servicios como cloacas, pavimentos...

Es decir, lo que tenemos frente a nosotros como escenario, incluso como generación, es la oportunidad de ver cambiar la provincia en su estructura económica. Entonces, este dato es importante porque este seminario tiene que ver con el desarrollo y el empleo. Santa Cruz, por primera vez en su historia, va a tener la posibilidad de que el sector privado comience a absorber mano de obra y cambia la matriz del empleo en Santa Cruz. Que por primera vez tengamos la posibilidad concreta, no en palabras sino concreta, de que el sector privado sea el principal generador de trabajo en Santa Cruz y que no tengamos que utilizar el Estado como una forma de subsidiar el desempleo.

Entonces ahora, frente a esa serie de oportunidades que se está dando, nosotros de lo que tenemos que partir, es que es un escenario posible el que se nos genera. El estado nacional lo que está haciendo es generando una inversión que la provincia no pudo hacer por sus medios. Ahora, lo que hagamos con ese escenario, que esas oportunidades no sólo sean crecimiento si no que sea desarrollo con escala humana, que ese empleo que se genere sea empleo de calidad, que los santacruceños sean lo que puedan aprovechar en el buen sentido esta oportunidad, que sean los emprendedores de Santa Cruz los primeros en estar aprovechando estas oportunidades, que nosotros iniciemos procesos de capacitación que permitan que nuestra mano de obra pueda aprovechar ese escenario, bueno, eso depende de los santacruceños. Depende, obviamente, la principal responsabilidad es del estado provincial que tiene que gestionar esa realidad, pero todos los actores se tienen que involucrar. Primero porque esto va a venir sí o sí, es decir, estas obras ya están. Segundo, porque el aprovechamiento o el resultado de esto va a venir también.

Lo que tenemos que hacer nosotros es generar las herramientas para que deje la mejor de las posibilidades para quienes hoy vivimos en Santa Cruz y para que ese crecimiento que venga sea ordenado, sea planificado, sea en un marco de aprovechar la mayor cantidad de posibilidades.

Ahora nosotros, como estado provincial en este momento, somos concientes de esa responsabilidad y hemos iniciado acciones que tiene que ver con marcar rumbos y políticas claras en este sentido.

Primero, nosotros nos hemos incorporado decididamente al proceso de planificación estratégica que está llevando el gobierno nacional. Creo que otro de los disertantes es el Subsecretario de Planeamiento...

La provincia se ha involucrado y va conjuntamente con la universidad a generar la propuesta de desarrollo estratégico para la provincia, en el marco de este nuevo escenario que se da en Santa Cruz... Hemos convocado a todos los actores sociales, pero fundamentalmente a los actores económicos. Acá en Caleta, hemos realizado jornadas y las hemos realizado también en Río Gallegos, donde convocamos a más de 400 empresarios de Santa Cruz, para decirle: este es el escenario, ustedes lo tienen que aprovechar, nosotros vamos a ayudarlos para que lo aprovechen.

Y haciendo un trabajo de participación y un trabajo de planificación en conjunto, de lo que viene, hemos mandado a la legislatura la modificación del marco legal de lo que es la Secretaria de Estado de la Producción y de la líneas que tiene la Secretaria

de Estado de la Producción para que podamos adecuar ese andamiaje a este nuevo escenario. Posibilitando el crédito, posibilitando tasas favorables, posibilitando la capacitación de la mano de obra y la capacitación de los empresarios de Santa Cruz.

Hemos dado un marco también de promoción, desde el punto de vista impositivo, para que esto pueda ser posible y fundamentalmente, reiterar este eje de la capacitación. Es decir, nosotros tenemos que ir adecuando nuestra cabeza a este nuevo escenario que va a tener la provincia.

Estamos trabajando con el Concejo Provincial de Educación en ese sentido, y un ejemplo muy interesante es el que estamos llevando adelante con las empresas mineras, con la Minera Santa Cruz donde en este momento y hasta fin de año, se van a incorporar entre 500 y 600 jóvenes a la capacitación en minería, para que ellos puedan incorporarse a esta actividad económica. Lo estamos haciendo también en la localidad de Gobernador Gregores, donde también se vieron emprendimientos mineros de mucha importancia. Tenemos también que preservar el equilibrio fiscal del Estado porque en esta etapa, como en ninguna otra, el Estado de Santa Cruz, como estado, debe estar fortalecido en sus cuentas públicas y tiene que estar fortalecido en su capacidad de prestar los servicios básicos.

Si el estado provincial renguea, comienza a fallar un andamiaje de esa oportunidad que nosotros estamos describiendo. Es decir, los hospitales tienen que seguir funcionando, tienen que seguir ampliándose y tienen que seguir brindando servicios, lo mismo que las escuelas, lo mismo que los sistemas de saneamiento porque este enorme crecimiento poblacional que va a tener Santa Cruz hay que sostenerlo con educación, con salud, con seguridad, con justicia. Y todo eso implica una demanda hacia el estado provincial que la tiene que absorber el estado.

Entonces, nosotros no podemos rifar la plata de la provincia sino que por el contrario, tenemos que tener en este periodo de transición una solidez fiscal que nos permita enfrentar esa situación.

Tenemos que tener una política como la hemos determinado, con nuestro ahorros que son 550 millones de dólares que ustedes saben, como hemos informado a la Cámara de Diputados, están conformando un fideicomiso que se va a utilizar también para el desarrollo de la provincia, donde sólo el 15% se va a poder utilizar para gastos corrientes.

Esto es, que no va a venir ningún gobernador, reitero, a rifar esa plata en gastos corrientes, sino que va a tener que ser utilizada para las próximas generaciones y en el desarrollo de la provincia.

Entonces, con equilibrio fiscal, con responsabilidad en las cuentas públicas, con una inversión en educación, en salud, en todos los servicios que tiene que prestar el estado, con una política de planificación que vamos a hacer en conjunto, y que estamos haciendo en conjunto con la nación y convocando a los actores sociales, es el capítulo que nosotros creemos nos va a marcar el escenario de lo que viene en la provincia de Santa Cruz.

Y en esto yo quiero recalcar el papel de la universidad, como decía la vicegobernadora, que es central. Nosotros, en mi caso, prácticamente una vez por semana, me junto con el rector porque nosotros estamos convencidos que el rol que tiene que jugar la UNPA en este proceso es central, porque la única forma de hacer un desarrollo con calidad es que nosotros le incorporemos además de equidad, conocimiento. Y la universidad cuenta con el apoyo del gobierno provincial para que podamos avanzar en este sentido. Hemos resuelto problemas históricos que tenía la universidad en el caso de Río Gallegos, el año que viene vamos a inaugurar la nueva Unidad Académica en el espacio que era de la armada, donde va a ser, yo creo, uno de los complejos universitarios más importantes o más modernos de la Argentina, a partir del año que viene.

Pero lo que queremos demostrar con eso es que nosotros estamos dispuestos a generar un trabajo en conjunto con la universidad, lo vinimos haciendo y reitero, porque nos parece que en este escenario es un actor que no puede quedar al margen y que tiene que aportar conocimiento, pero también tiene que aportar trabajo para que ese desarrollo sea de calidad.

Así que, en síntesis, lo que nosotros, como gobierno provincial vemos, es que estamos en la puerta de cambiar 100 años de la historia de Santa Cruz. Que la calidad de ese cambio, que la perspectiva a futuro está en nuestras manos pero no en nuestras manos como gobierno, sino en nuestras manos como sociedad, y que, fundamentalmente el conocimiento, debe cumplir un rol central. Nos parece que nos obliga a trabajar cada día más, a generar políticas responsables, políticas serias y fundamentalmente seguir aportando al acompañamiento de la sociedad de Santa Cruz en este proyecto que empezó en el 91, cuando Santa Cruz tenía una realidad muy distinta a la que tiene hoy, y que ha podido proyectarse a nivel nacional.

Así que, yo les reitero mi beneplácito por estar acá, les agradezco esta oportunidad y no sólo, obviamente, ponemos nuestro Ministerio a disposición... después va a exponer el Secretario del Estado de la Producción... sino que quiero que sepan que el gobierno está comprometido con la universidad y está muy comprometido también con la localidad de Caleta Olivia. Muchas Gracias.

# SECRETARÍA DEL ESTADO Y DE LA PRODUCCIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ

## TIPO DE PRESENTACION:

*PANEL INSTITUCIONAL II*

## EXPOSITOR:

**RODOLFO BEROIZ**

*Secretario del Estado y de la  
Producción de la Provincia  
de Santa Cruz*

CALETA OLIVIA  
VIERNES 1º SEPTIEMBRE 2006

09:00 HS.

**SR. RODOLFO BEROIZ:** Yo creo que en la parte histórica fue bastante explícito y claro el ministro. Yo creo que eso lo compartimos todos. Creo que también todos compartimos a qué nos llevó ese proceso histórico aquí en Santa Cruz. Ese proceso histórico obligó a Santa Cruz a, como decía el ministro, a ser todo lo contrario de lo que le decían que era lo correcto. Y bueno, gracias a que se manejó de esa manera, hoy podemos estar en el escalón donde estamos, tomando con responsabilidad y estando a la altura de las circunstancias económicas que se viven en el país.

Santa Cruz ha tenido ventajas por sobre otras provincias que durante la década de los 90 copiaron la receta y no se prepararon estructuralmente para estar a la altura del desarrollo económico y de la explosión económica que vive el país.

No cabe duda que quedan cosas para hacer, que hay todavía deudas estructurales que saldar, pero el gobierno sigue apostando, mediante la obra pública, como lo decía el ministro recién. Además la obra pública dinamiza la construcción y la construcción es madre de industrias. Esto no hay que verlo exclusivamente como que... la visión del por qué de la obra pública se limita a pegar ladrillos. La obra pública dinamiza la industria del acero, dinamiza la industria de diferentes materiales y esto tiene un sentido totalmente federal, porque todas las industrias que involucran la obra pública están desparramadas a lo largo y a lo ancho del país. Entonces, cada región del país, recibe su parte de riqueza en base a esta obra pública que se está generando a nivel nacional.

Nosotros, desde la Secretaría de Estado, al momento de hacernos cargo de esta gestión, empezamos a evaluar con qué herramientas contábamos para acompañar este movimiento económico y, siguiendo el concepto político de que la riqueza que está generando todo este movimiento histórico, tantas inversiones que se están llevando a cabo en Santa Cruz, que la mayor parte de esa riqueza quede en manos de santacruceños. Que nuestros empresarios además, como decía el ministro, tengan la posibilidad de capacitarse, de abrir las cabezas en cuanto a asociarse para emprendimientos más grandes, de tener acceso al crédito y a que estén a la altura de las necesidades de las grandes empresas que vienen a hacer inversiones.

Nos encontramos con las manos vacías... esas herramientas estaban diseñadas para otro momento y para otra realidad. Es por eso que justamente nos ponemos a analizar... y tomando la línea política dictada por el gobernador y por el ministro de economía, el objetivo de la Secretaría de Estado fue constituirse en garante de que esa política económica se trasladara al territorio. O sea, se empezaba a hacer el trabajo de campo de la transferencia de esa política económica a realidades.

Es así que, junto con el profesor Martín Palma que nos acompaña, empezamos a analizar la herramienta que es la Ley de Desarrollo Provincial, una ley que se nutre con el dinero de todos los santacruceños. Esto es, con un pequeño porcentaje de lo que son las regalías petroleras y gasíferas; cada vez que la provincia cobra una regalía se deposita en una cuenta y ese dinero está disponible para financiar proyectos productivos en todo lo que es la gama de la producción. Se puede tener como producción también al turismo y demás, y todo lo que es la parte de servicios a la producción.

Esta herramienta tenía altas barreras de entrada. Lo primero que nosotros pudimos ver era que no estaba disponible para todo el mundo, o para quien quisiera acceder. O sea, estaba accesible solamente para el que tenía el capital suficiente para acceder.

¿En qué estaba expresado esto? En que se pedía para la mayoría de las líneas un 130% del monto solicitado en garantías reales... esto digamos que marcaba una concepción política bastante señalada ¿no?

Al Estado, según nuestro punto de vista, no le tiene que interesar ganar con el 30% del fracaso del emprendedor, sino con el 100% de su éxito. Entonces lo más lógico era que tuviera que garantizar exclusivamente lo que él pedía. Ahora, ¿como lo garantizaba? Tuvimos una tarea de estudio de cómo ampliar el abanico de posibilidades de garantizar estos créditos. Es por eso que entre el Ministerio de Economía y el gobierno de la provincia se firma un convenio y se pone dinero, generando un marco de confianza en un convenio que se firma por garantizar una sociedad de garantía recíproca, para que los emprendedores tuvieran acceso a una nueva forma de garantizar sus créditos, lo cual además, le trae beneficios impositivos y demás.

Se empezó a considerar la posibilidad de preñar por el 100% de su valor los bienes a adquirir, digamos, una gama de posibilidades... Se estableció una relación de confianza, permitiendo que en las líneas de crédito más pequeñas se pudieran establecer garantías solidarias. Se estableció un concepto de solidaridad, ya que en la línea que es de micro crédito asociativo se dio una señal clara, proponiendo que la tasa sea simbólica. Nosotros propusimos que sea de un 2%, eso es, digamos lisa y llanamente, decir que nosotros queremos que los emprendedores se asocien, está súper promocionado el asociativismo. Y, como también mencionaba el ministro, nosotros estábamos viendo que necesitamos que nuestros empresarios estén a la altura de estas circunstancias.

¿Cómo se logra eso? Aceptando que nos falta aprender, ni más ni menos, y una vez que aceptamos que nos falta aprender muchas cosas, generamos ámbitos para que esa necesidad de aprendizaje se vea satisfecha. Es así que organizamos para todo el mes de septiembre y parte del mes de octubre, un programa de capacitación que se va a llevar a cabo aquí en Caleta Olivia también, en dos de sus módulos, destinados a posibles emprendedores y empresarios.

Nos interesa que sepan gestionar un plan de negocio, que sepan identificar un proyecto de inversión, que lo puedan plasmar, que lo puedan escribir, que lo lleven al terreno y que al final de todo esto, tengan éxito.

Desde la Secretaría de Estado, además de todo esto que nosotros comentamos en cuanto a la reforma de las herramientas, también nos encontramos con un área que necesitaba fortalecimiento. Porque si nosotros estábamos planteando que íbamos a bajar la barrera de entrada a esta asistencia crediticia, íbamos a tener que tener con qué responder a esa demanda. Es por eso que, algunos habrán visto, está saliendo en los diarios aquí de Caleta Olivia también, porque quisimos hacer una convocatoria amplia... la Secretaría de Estado a través de su Dirección Provincial de Proyectos está llamando a concurso para incluir cinco profesionales dentro del área de proyectos, porque tenemos que estar a la altura de lo que se viene.

Y a esos profesionales se los va a capacitar para que estén a la altura del asesoramiento que nuestros emprendedores y productores van a necesitar. Y tenemos que tener capacidad de poder ir a verlos una vez por mes o una vez cada quince días y preguntarles cómo les está yendo.

Nosotros estamos llegando hoy de una visita que hicimos, con el amigo Jaime Álvarez, presidente del Concejo Agrario, de Los Antiguos y Perito Moreno. ¿En qué consistió la visita? Cualquiera que nos veía por el pueblo diría vinieron pasear, porque adentro de Los Antiguos, que es un pueblo chiquito, anduvimos en un sólo kilómetro que hicimos.

Fuimos a las chacras a ver, en primer lugar, a ver a productores que habían solicitado un crédito a través del Programa Provincial de la Cereza y que estaban en pleno proceso de implantación de las plantas que habían comprado con ese crédito. Estuvimos ahí acompañándolos, preguntándoles cómo les había ido en el proceso, qué dificultades habían tenido en la compra, qué dificultades técnicas habían tenido. Nos acompañó un ingeniero, que es especialista en lo que es la cuestión del cultivo y trabajo intensivo, Matías. Que pudo aprovechar y asesorar en el campo, cuestiones que eran tal vez urgentes y bueno, pudo zanjar muchas dudas.

Estuvimos viendo también obras y áreas en donde se van a realizar proyectos por parte del Concejo Agrario, que tienen directa incidencia luego, en la política que el estado, a través de su Ministerio de Economía y de la Secretaría de Estado y de la Producción vamos a tener que administrar.

Nosotros siempre decimos que es la primera vez que el Concejo Agrario y la Secretaría de la Producción viajan juntos a Los Antiguos, y eso tiene que ver con una cuestión de que está habiendo una nueva visión de que no podemos trabajar divorciados. El Ministerio de Economía está trabajando a través de la Secretaría, en conjunto con el Ministerio de Asuntos Sociales, por ejemplo. Cualquiera puede decir ¿qué tiene que ver la producción con el Ministerio de Asuntos Sociales? Tiene mucho que ver, porque el Ministerio de Asuntos Sociales a través de su programa "Manos a la obra", invierte en la cuestión productiva...

Entonces nosotros, como parte del mismo Estado, no podemos superponer las líneas de acción, si no trabajar continuamente en la complementación.

Con el Consejo Agrario nos pasa exactamente lo mismo. Si nosotros, desde la Secretaría de Estado, mañana se nos ocurre fabricar una línea de crédito que apunte a criar canguros, y el Concejo Agrario considera, como política de estado también, que el canguro no es atractivo, nosotros no podemos estar superponiendo, o poniendo de punta cuestiones que tienen que ser con una sola línea de política de desarrollo.

Entonces, nosotros estamos trabajando muy, muy fuerte en una interacción transversal con todas las áreas de gobierno, con la Secretaría de la Mujer, con la Subsecretaría de la Mujer también, porque ellos también tienen líneas pequeñas, promocionales, que nosotros también tenemos. Estamos brindando algún tipo de colaboración, en algún momento, en los informes técnicos.

Así que, digamos que, desde el momento que nos tocó hacernos cargo de esta gestión, se tomó muy en serio este tipo de trabajo transversal. Y, además, algo que estaba bastante olvidado, es que se empezó a establecer a tender otra vez los brazos, a la relación con la parte empresarial. Ahí lo comentaba el ministro, cuando se hizo la jornada en junio en Río Gallegos, en el mismo ámbito, dentro de la universidad, porque queríamos que fuera un mensaje que se hacía dentro de la universidad...

Ahí se juntaron 400 empresarios. Se les mostró en qué estábamos trabajando, qué era lo que queríamos lograr... Estaba el diputado por pueblo, estaban los intendentes. Todos estuvieron tácitamente de acuerdo con lo que nosotros queríamos hacer y la forma de trabajo que queríamos imprimirle a la gestión.

Y después de la parte meramente expositiva, nos fuimos a las mesas de trabajo en las cuales nosotros teníamos un poco de miedo de que la discusión se circunscribiera exclusivamente a lo que era bueno, qué tasa van a poner, cuánto me van a dar, en qué plazo, cuánto es el tiempo de gracia. Pero, para sorpresa nuestra, no fue así. Realmente a nosotros nos dio mucha esperanza ver que la parte de la empresarial estaba preocupada en, bueno, de qué manera veo más recursos humanos, de qué manera cambiamos el sesgo de la capacitación que se estaba dando dentro de la provincia, por ejemplo, en la parte hotelera. Se nos hacía la mención de decir, bueno, nos han dado sucesivos cursos de personal de piso y personal de maestranza. Ahora necesitamos cursos a otro nivel, necesitamos gerentes, no tenemos gerentes.

Eso nos está pasando también en el estado, nosotros estamos largando este concurso que yo les dije, que para nosotros es muy importante. En muchos años, el estado no larga un concurso para incorporar un profesional, nosotros lo estamos haciendo. Estamos haciendo capacitación, no solamente hacia dentro, hacia afuera. Tenemos que lograr la manera de retener los profesionales que tenemos dentro del estado, porque si no el movimiento económico que tenemos, no lo vamos a poder gestionar.

Hoy la provincia de Santa Cruz es modelo de gestión ambiental en lo que es la parte minera, y tiene un ejemplo para dar. Nosotros tenemos que seguir fortaleciendo la Dirección Provincial de Minería con la incorporación de tecnología, de más profesionales, de estructura...

¿Para que? Para que ese modelo de gestión siga siendo exitoso. ¿Y por qué es exitoso además?. Porque la UNPA es garante de los controles. La universidad está metida dentro de la mina, monitoreando permanentemente.

Entonces, ¿cómo no vamos a poder nosotros querer que venga una empresa minera, si nosotros tenemos el cómo gestionar y controlar ese desarrollo? Y empezar a cambiar la bocha, empezar a cambiar la visión. Decir bueno, la industria petrolera tiene sus problemas como cualquier otra industria.

Hay algo que veíamos con Jaime, la poda indiscriminada genera un daño ambiental enorme, y muchas veces, desde el municipio, nosotros lo hemos visto en Río Gallegos, un municipio que tiene una gestión forestal urbana eficiente, provoca un daño ambiental impresionante, y que nadie lo ve.

El daño sigue estando. Pero el daño ambiental también. Entonces, como estado, tenemos que garantizar esas herramientas para monitorear y gestionar ese desarrollo y, además, para garantizar que toda esa riqueza que se está generando en esos emprendimientos quede, en su gran medida, dentro del territorio provincial.

Desde la Secretaría de Estado de la Producción se está, permanentemente, haciendo trabajo territorial, como lo estamos haciendo con el Concejo Agrario, yendo a ver a los productores, interactuando directamente con ellos. Hay funcionarios de la Secretaría que están actualmente en otros lugares de la provincia, en otras provincias. O sea, el trabajo que se lleva de la Secretaría es más allá de a dónde va el secretario de estado. Hay cosas que son dinámicas. Nosotros estábamos con Jaime Álvarez en Los Antiguos y en ese mismo momento se estaba llevando a cabo un curso de capacitación para los profesionales que son de la secretaría.

El interés es de trabajar y gestionar y, como lo dijo el presidente alguna vez, nosotros tenemos que hacer, lo voy a decir con una palabra que tal vez no queda tan elegante, el lobby necesario para que las grandes inversiones que se desarrollan en Santa Cruz, empleen mano de obra de Santa Cruz, necesiten los servicios de los empresarios de Santa Cruz...

Para eso está la Secretaría, para vincularlos. En Caleta Olivia se realizó una jornada de vinculación entre empresas mineras y posibles prestadores de servicios de proveedores, a la que asistieron más de 300 empresarios de zona norte. Nosotros ya estuvimos recibiendo reclamos de cuándo la vamos a hacer de nuevo. Realmente esa jornada fue un éxito y el estado tiene que actuar como espacio de vinculación. Nosotros no le vamos a ir a cerrar el negocio al empresario con la minera, porque no nos corresponde.

Ahora, necesitamos generar el espacio de vinculación, lo hacemos. Necesita una asistencia financiera para crecer, la tenemos; necesita capacitarse en un plan de negocios, se está brindando. Yo creo que están todas las herramientas y lo único que hay que hacer es tomarlas, no olvidarnos que cuando gestionamos algo, estamos gestionando con el estado, que el estado tiene un librito que tiene que cumplir, que es la ley. Entonces, los procesos llevan su tiempo, pero confiamos también en que el empresariado va a tener la suficiente visión de anticiparse en los periodos y las necesidades, para que nosotros podamos gestionarlo de la mejor manera...

A mí me gusta un poco interactuar. No sé si alguien quiere hacer alguna pregunta, o comentar algo. Estoy a su disposición, y si no bueno, ya me gustaría agradecer a la universidad que tanto nos ayuda y nos está ayudando...

Porque otra cosa que querría comentar es que, para la mejor gestión de lo que es la evaluación de los proyectos que se presentan a partir de la aplicación de la nueva ley, nosotros estamos firmando un convenio de "tercerización" con la universidad. Y eso fue algo que se pidió en la jornada con los empresarios, se pidió un poco la apertura de la evaluación de los proyectos, para evitar un sesgo personal o político. Y bueno, eso se toma en cuenta y se va a instrumentar. El protocolo lo tienen ya el ministro y el decano, así que, bueno, esperamos poder firmarlo en pocos días. Esperamos que el jueves que viene la ley sea aprobada por la Cámara de Diputados, que el gobernador rápidamente la promulgue con un decreto que ya tiene en mano, y que terminemos de capacitar a nuestros profesionales para, esperamos y seríamos casi felices, si dentro de los primeros 15 días de octubre, podemos tener en marcha este proceso que iniciamos hace 4 meses.

Les agradezco muchísimo. Me encanta ver estudiantes que se involucren con esto, porque toda la vida a los jóvenes se les ha tirado el fardito del futuro. Bueno, el futuro no es una foto, es una película. El futuro es hoy, el futuro es mañana, y bueno es importante que se capaciten y que se vayan formando en cuestiones políticas.

Esto también es hacer política, política no solamente es reunirse en una oficina, esto es hacer política: transferir la vivencia, transferir las dificultades que se tienen de aplicación del estado, esto no es un trabajo fácil para ninguno. Uno le tiene que poner el cuerpiño a esto... y bueno, sirve también un poco para captarse con ustedes y par poder comunicar y abrir la información que se tiene. Les agradezco muchísimo y quedamos a sus ordenes...

# EL CAMPO EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ: ESTADO DE SITUACIÓN Y DESAFÍOS

## TIPO DE PRESENTACION:

*PANEL INSTITUCIONAL III*

## EXPOSITORES:

**SR. JAIME ÁLVAREZ**

Presidente Consejo Agrario Provincial

**TÉCN. RAÚL CASTAÑÓN**

Presidente Federación Agraria  
de Santa Cruz

CALETA OLIVIA  
JUEVES 31 AGOSTO 2006

11:40 HS.

**SR. JAIME ÁLVAREZ:** A esta altura del día, el largo del discurso es proporcional al hambre que uno tiene durante la jornada. Así que vamos a tratar de ser lo más breve posible. Me pone muy contento estar junto a Raúl Castañón, que es el presidente de la Federación de las instituciones agropecuarias de Santa Cruz, que es la federación que nuclea a todas las sociedades rurales de la provincia. Con lo cual nuestra jornada de trabajo, entre el estado de la provincia y los productores es una forma mancomunada de trabajar y la forma de expresar y transmitir al conjunto de la sociedad.

No voy a abundar en los detalles del marco institucional, de la historia económica del país, que ya lo ha reflejado muy bien el Sr. Ministro, de las actividades productivas que se están llevando adelante en la provincia de Santa Cruz que han sido reflejadas por el licenciado Rodolfo Beroiz, secretario de la producción

Y ahora sí, me gustaría comenzar esta breve charla, arrancando nada más que por el nombre de las jornadas, que es Trabajo y Desarrollo. Sin lugar a dudas el trabajo y la producción traen aparejado el desarrollo de una sociedad, de un sector productivo.

Diferentes especialistas seguramente tendrían diferentes formas de medir el desarrollo, algunos dirían desde una forma cuantitativa, en el sector específicamente agropecuario dirían, el desarrollo hoy son 1.000 hectáreas bajo riego, en 5 años tendremos 7.000 hectáreas bajo riego, eso es una cuestión de desarrollo.

Algunos otros lo verán como una cuestión cualitativa a que Santa Cruz hoy está produciendo lana, posiblemente en 4 o 5 años, produzca tejidos o prendas, con lo cual sería una cuestión cualitativa de desarrollo.

Y también es interesante analizar el desarrollo del aspecto humano o social. Cubrir las necesidades y las expectativas lógicas y razonables de la gente, sus sueños, sus esperanzas, es también desarrollo... Y esto es una cuestión muy importante en un país como Argentina, en el cual el hijo de un trabajador rural puede llegar a ser veterinario, puede llegar a ser ingeniero en recursos naturales renovables, puede llegar a ser doctor. Esta también es una forma de leer el desarrollo y, particularmente a mí, es la que más me gusta.

Si analizamos la historia agropecuaria de Santa Cruz, desde hace más de 100 años nacimos con una actividad agropecuaria extensiva, ovina, propia de los pobladores que vinieron justamente a colonizar nuestra provincia.

En los últimos 20 o 25 años, se han visto experiencias muy exitosas como lo es Los Antiguos, en la cual se han desarrollado cultivos de fruta fina que ha logrado diversificar la producción de nuestra provincia.

Ahora, si analizamos los últimos 30 años, hemos tenido algunas inclemencias durísimas de tipo climático o meteorológicas, como fue la erupción del volcán Hudson, diferentes nevadas que han atentado contra nuestra producción, heladas tardías en lo que hace a la fruta fina y la peor plaga: un marco económico de convertibilidad en la década del 90, cuando un peso valía un dólar; y donde pasamos de producir el mejor cuero del mundo, los mejores zapatos del mundo, a ser importadores de zapatillas chinas, con lo cual se destruyó completamente la capacidad y la voluntad de trabajar y de producir en nuestro país.

En el caso provincial, el Consejo Agrario de la Provincia de Santa Cruz es el organismo indicado, constitucional, democráticamente conformado, para generar las políticas públicas hacia el sector agropecuario y ejecutar las mismas.

Las herramientas que actualmente estamos contando justamente para el desarrollo de la provincia, en la parte extensiva, en la área extensiva, ganadera ovina y bovina, contamos con la Ley Ovina Nacional, que es una fuente de financiamiento muy importante, de hace muy pocos años de aplicación.

Una ley ovina provincial que es un espejo de la ley ovina nacional en la cual la provincia aporta fondos, hace un esfuerzo para incrementar esta masa de dinero que está destinada a repoblar nuestros campos, que después de la década del 90 quedaron diezmados y sin ovejas. Todos lo vemos en la ruta, cuando visitamos la ruta 3, la ruta 40. Nuevamente están repoblándose los campos, nuevamente vuelve la cultura del trabajo a las estancias. Y esto se suma a un anuncio recientemente realizado a nivel nacional, donde se pone en práctica, se implementa el Programa Ganadero Nacional, que esperamos también incremente la masa de dinero disponible para el sector. Para que se sigan repoblando los campos, mejoren nuestras instalaciones y se pongan en producción todos aquellos campos que son pasibles de entrar en producción.

En el área intensiva hemos comentado recientemente la exitosa experiencia de Los Antiguos con el cultivo de cereza. Es una experiencia que ha tenido mucho éxito. Reducida en sus dimensiones, solamente son 178 hectáreas en producción, y las cuales nosotros estamos tratando de ampliar. Cuantitativamente, en pocas semanas más se va a llevar el proceso licitatorio de 600 hectáreas bajo riego, lo que se denomina lote dos, con lo cual esperamos ampliar y potenciar mucho el valle de Los Antiguos para que incremente su producción. Factor importantísimo para tener volúmenes mínimos necesarios para poder lograr la exportación, para lograr la clasificación, el aprovechamiento de los descartes y esa es una labor que venimos llevando muy fuerte hace ya 4 años y esperamos lograrlo en breve tiempo.

También estamos trabajando en Lago Posadas o en Hipólito Irigoyen. En Lago Posadas estamos realizando también la instalación de 1.000 hectáreas bajo riego, que esta vez orientado hacia lo que es fruta seca. Este es un producto que Argentina importa o sea, no somos autosuficientes, con muy buenos valores, con características de cosecha, que nos permite una buena clasificación de los mismos. Que nos permite no tener que andar tan a las corridas como cuando uno exporta un producto como cereza u otro cultivo, en donde la cadena de frío, la logística, tiene que estar sumamente agilizada para llegar a Europa, y nosotros estamos en la punta del continente sudamericano. Si uno ve el mapa, estamos en el borde de lo que es el Océano Atlántico-Pacífico. No tenemos los medios logísticos necesarios, no tenemos los transporte, la comunicación que necesitaríamos y muchas veces, el esfuerzo productivo se malogra en un contenedor que queda seis horas al sol, y se perjudica la producción de muchos productores.

Hemos hablado de Los Antiguos, y de Lago Posadas. También estamos trabajando en un proyecto de desarrollo en el valle del Río Deseado, que esperamos tenerlo en poco tiempo más. Solamente es un adelanto de los proyectos en los cuales estamos trabajando.

En otros aspectos de producción intensiva y de aprovechamiento de los recursos hídricos, continuamos trabajando en lo que es el valle del Río Santa Cruz, como también la cuenca del río Chalfá y el río Coyle.

Las posibilidades de Santa Cruz están atadas al río, con lo cual no existiría posibilidad de producción intensiva si no utilizáramos nuestras cuencas hidrográficas en forma responsable. Haciendo una gestión integrada, con recursos hídricos y tratando de generar áreas bajo riego, justamente para incrementar la producción de Santa Cruz y generar una fuente de empleo para todos aquellos jóvenes y las próximas generaciones de nuestros habitantes.

Otro aspecto a tener en cuenta en lo que hace a las funciones del Consejo Agrario Provincial, es que el impacto de aquellas obras de infraestructura que actualmente se están generando, como es el asfalto de la ruta 40, la generación de aeropuertos... indiscutiblemente va a traer un fuerte impacto en los recursos naturales de la provincia: Todo aquel sector, al oeste de la ruta 40, era una zona de bajo impacto porque teníamos poca presencia de turistas. A partir de estas obras de infraestructura, el turismo va a ocasionar que debamos proteger, conservar y preservar con mayor ímpetu nuestros recursos naturales, desde lo que hace un incendio forestal a lo que es la preservación y el cuidado de especies como el huemul o el cóndor. Estos recursos naturales son una alternativa turística también, y es una alternativa de conservación y desarrollo.

Eso es un pantallazo muy breve de lo que hace a la producción extensiva e intensiva y recursos naturales... Me gustaría compartir las palabras con Raúl Castañón, que seguramente va a poder ampliar estos conceptos.

**TÉC. RAÚL CASTAÑÓN:** Buenos días. Agradezco a la Universidad, a los profesores que nos han acercado la invitación, en especial a Mario Palma, con quien hemos tenido ya varios contactos y compartimos un punto de la visión, de lo que se ha venido hablando acá hasta ahora.



Bueno, mi visión es la visión de los productores, rescato muchas cosas de las que dijeron en su momento el Ministro de Economía, el Secretario de la Producción, en el caso de Jaime también y bueno, yo creo que por ahí quizás el auditorio no es el frecuente de nuestro sector.

Yo creo que el sector del campo quizás de Santa Cruz, si hoy lo medimos, lo dimensionamos, es muy poco significativo en lo económico si nos ponemos a compararlo con el petróleo que nos domina, o que es la actividad económica preponderante, u otras nuevas como puede llegar a ser la minería. Pero eso no hace que no sea un sector importante.

Yo creo que para tener una visión de lo que es el campo en Santa Cruz, podemos dividirlo brevemente en lo que ha sido el pasado, en lo que es el presente del campo y en lo que puede ser el futuro, en el que creo que es donde nosotros tenemos mucho por hacer.

El campo de Santa Cruz se ha poblado de una manera muy dura, ha sido un poblamiento con una gran hostilidad que nos da la naturaleza, que nosotros hoy vemos que es hostil, así que imaginémoslo lo que era hace no más de 70 años. Tenemos una historia muy cortita en el poblamiento del campo de Santa Cruz, estamos hablando de 80 años para acá.

Cuando nosotros, yo que no me considero tan grande, sí tengo memoria de treinta años atrás... cuando en Las Heras no existía el petróleo, y Las Heras vivía y tenía una vida cultural superactiva, con mil habitantes que vivían sólo del campo, con cinco o seis comercios de muchísima importancia como fue lo que originó la Sociedad Importadora y Exportadora de la Patagonia, lo que es hoy La Anónima.

El campo si bien hoy podemos dimensionar que quizás no sea el sector de más peso económico en la provincia, sí es un sector de muchísima importancia por la presencia, por la ocupación territorial, por una cuestión cultural. Porque justamente, eso hace que la diferencia de las demás actividades económicas.

Yo creo que el presente nuestro tiene muchísimos desafíos. A diferencia de las actividades extractivas, el sector del campo, con la relativamente poca población que arraiga, se va a mantener en el tiempo por que era un sector que está ligado a la tierra y a una explotación renovable. Entonces siempre estaba, desde antes que la provincia desarrolle todas las actividades económicas que estamos desarrollando ahora, y que son buenísimas y que son muy beneficiosas. Y probablemente, cuando declinen las actividades extractivas y la explotación extractiva, va a ser una de las actividades renovables que tendría que mantenerse y quedar.

Si nosotros vemos hoy, y analizamos hoy, cuál es la situación estamos ante una carencia importante de gente formada, de jóvenes... Es decir, acá estamos en un auditorio de muchos estudiantes, docentes. Yo creo que tenemos un desafío más que importante para quienes estamos en el sector de los productores, para quienes están en la docencia, para quienes están en la política, para los profesionales que ya están ejerciendo, de captar a la gente que tiene inquietud, a los chicos que tiene inquietud por la actividad del campo, por las actividades de la biología, de la ciencia ligada al campo. Que tiene también por parte de la biotecnología, por ejemplo, un desarrollo potencial inmenso y que por ahí excede a lo normal de lo que se hace en una explotación de campo tradicional.

Entonces, yo creo que es importantísimo la puesta en inversión del Estado y de quienes estamos ligados a la actividad. Yo creo que los productores también tenemos nuestro compromiso de fomentar eso, de generar eso. Quienes hemos recibido educación técnica y profesional relativa a la actividad del campo tenemos el compromiso de devolver, de alguna manera, lo que hemos recibido y a su vez, es una manera también de asegurar que esto continúe y se amplíe.

Hay cuestiones que han llevado a esta situación, que son las de la rentabilidad de la actividad. Es decir, si analizando los postulados que comentó el Ministro de Economía en su momento, el secretario de la producción... No mucho tiempo atrás hemos visto que las actividades del campo como estas, que tienen una rentabilidad significativamente menor que lo que pueden ser las actividades del petróleo o la de los servicios, han expulsado gente. Lamentablemente mucha de esa gente se ha volteado a otras actividades, se ha ido a vivir a las ciudades.

El campo ha sufrido junto con todos los otros procesos del mercado y climáticos, ha sufrido un despoblamiento y muchas veces hemos estado, yo creo que en el último tiempo hemos sido presas sin querer, y yo creo que no era una cuestión de mala voluntad, de que hasta hemos estado compitiendo con el Estado.

Porque probablemente, si ustedes analizan en su entorno, seguramente para cualquier persona joven sea mucho más atractivo vivir en la ciudad, tener televisión por cable, una calidad de vida medianamente buena y un subsidio que pueda llegar a estar muy cerca o que, si bien puede estar por debajo de lo que pueda ser un sueldo en la actividad privada en el campo, lo transforma aún así, o hasta todavía más interesante el quedarse en una ciudad.

Sin embargo, son cosas que tenemos el compromiso de ambas partes, de la actividad privada y por parte del estado, de revertirlas en el tiempo y en la medida en que se pueda. Yo creo que eso es importantísimo. De la actividad privada no cabe duda que hay que generar toda la inversión posible para arraigar a la gente y a los chicos que estudien y que se preparen para esta actividad, y generar las condiciones de calidad de vida para que no estemos por ahí a 200 Km. de un sector urbano, que no estemos con tanta diferencia de calidad de vida, porque eso hace que también se arraiguen.

Otra de las cuestiones que creo que es clave, es que con Jaime y en el caso de ellos, con el Consejo Agrario, con la Secretaría de la Producción, con el INTA en particular también, tenemos que, nosotros de ambos lados, generar una interacción fluida y generar el aprovechamiento del esfuerzo que ya tiene el Estado de lo que ya está plantado como es el Consejo Agrario, la Secretaría de la Producción, el INTA, que tienen un costo significativo para el Estado y es una inversión. Y de la cual tenemos que valernos y aprovechar de asesorarnos con los profesionales, utilizar los medios que dispone el Estado para esto, y es más que potenciar, generar la capacitación, generar la posibilidad de ponernos a la altura de los países que compiten con nosotros en este tema.

Es decir, si nosotros miramos muy poco para atrás, países como Australia, Nueva Zelanda tienen una historia muchísima más reciente que la nuestra y de mucho menos desarrollo en no más de 40 años atrás. Y ahí nos encontramos que están, en lo que nosotros hacemos en el campo, están en un nivel tecnológico y en un nivel de rentabilidad y en un nivel de desarrollo muy bueno. Normalmente hasta compitiendo con nosotros en superioridad de condiciones.

Creo que esa es otra cuestión, hay otras cosas de la realidad que por ahí nos vamos a encontrar en esta provincia que es tan extensa y que ha sufrido la actividad un proceso de despoblamiento y de desarticulación económica tal... en la que hoy nos vamos a encontrar que hay sectores muy puntuales, muy distantes, no es que sean imposibles de que produzcan sino de que es mucho más difícil hacerlos producir que otras zonas mejores ubicadas en la provincia.

Entonces, nos encontramos con que hay grandes bolsones de lugares para reactivar y para poblar, y que quizás todavía sigan siendo insuficientes todos los esfuerzos que ha hecho el Estado, que está haciendo con los casos, por ejemplo con la ley ovina u otro tipo de apoyo a las inversiones y en la que quizás tengamos que buscar, de manera imaginativa seguramente, cómo llegar a esos lugares por una cuestión casi sólo de ocupación territorial.

Hoy nos vamos a encontrar que si hacemos de acá a Las Heras y de Las Heras a Bajo Caracoles, nos vamos a encontrar haciendo no más de 150 km, entre Perito Moreno y Las Heras... y yendo hacia Bajo Caracoles, nos vamos a encontrar con establecimientos ganaderos que están sobre la ruta. Los cuales en el transcurso de los últimos 5 años, por haberlos dejado sin cuidado, están desarmados, robados, saqueados, hasta en los inmuebles y es una cosa que es increíble de pensar o de que eso sea posible, pero es así. Incluso hasta en los puestos policiales, que la policía ha dejado inactivos, por todas estas cuestiones de la baja en la actividad, nos podemos llegar a encontrar con los mismos destacamentos policiales, donde habían asentamientos de policía rural, y que están hoy desarticulados, al punto de estar desarmados totalmente.

Es decir, son cosas que las encontramos hoy y que tenemos que tomar el compromiso mutuo de revertirlas y de mejorarlas.

Yo creo que lo de la ocupación territorial es una cuestión fundamental. Quienes vinieron, que no son más de dos generaciones que las nuestras, que la media de la gente que pueda estar acá, hicieron tanto sacrificio de poblar, yo creo que es necesario mantenerla y mantenerla en gente de nuestra provincia, en gente de acá.

Permanentemente escuchamos y por ahí nos alarmamos y nos llama la atención de que haya muchas inversiones extranjeras en tierra en Santa Cruz, quizás en Santa Cruz, en Chubut, y en Patagonia en general. Quizás vemos que ese grado de inversiones esta yendo de la cordillera hacia la costa. Primero por los campos que puedan tener posibilidades turísticas con otros tipos de ayuda de la naturaleza, digamos que han sido más privilegiados. Pero nos encontramos con que esto es una cuestión creciente y que creo que es para prestarle atención.

Muchas veces ocurre que por alguna razón, creo que de ambas partes tenemos responsabilidades: los productores y el estado, no se ha logrado generar o no hemos llegado todavía; y es una cosa pendiente llegar a generar el arraigo y la ocupación por gente nuestra, por jóvenes nuestros, de esas extensas superficies de terreno.

Quizás hoy todavía con las herramientas que tenemos no es suficiente y hay lugares de esos en los que se tendrá que llegar con algo muy puntual y con la imaginación, para hacer que nos arraiguemos santacruceños y argentinos ahí.

En la actualidad nos compete, realmente, sostener estas explotaciones por que creo que justamente sumando a ellas todas estas alternativas posibles, de las últimas actividades que se han ido anexando y que tienen un gran potencial, como el turismo, como las actividades de servicio, hacen que la actividad del campo tiene que sostenerse porque seguramente al ser renovable tiene que tener un futuro importante. Creo que somos Patagonia y Santa Cruz en particular, tenemos una gran demanda de la producción de carne patagónica, de carne santacruceña.

Yo creo que estamos lejísimos de cubrir las demandas que tenemos a nivel internacional de carne patagónica, de carne santacruceña en particular. Creo que es un desafío. Entonces la visión del futuro es más que optimista para realmente sacar del campo y hacerlo importante en la economía de Santa Cruz, e importante en el arraigo, que es una cuestión cultural. Yo creo que ustedes que están y yo, que estamos en zona norte, con una gran influencia de la actividad petrolera, notamos que la gente, muchísima gente lamentablemente, que muchas veces (no creo en la mala voluntad), las circunstancias hacen y obligan a que la gente no tenga sentido de pertenencia.

Acá hay muchísima gente que quiere venir a trabajar y mira el reloj para volverse de donde vino por un montón de razones: porque tuvo que dejar su provincia, porque no tenía condiciones de trabajo, porque acá hay una explosión de la actividad petrolera que nos sobrepasa a todos, al Estado, a la estructura, a las ciudades...

Y bueno, eso genera también estos desequilibrios que son muy importantes. Que justamente nosotros, vamos a competir por la mano de obra, por la formación de gente, de chicos, con actividades tan importantes como la del petróleo. Tenemos que tratar de minimizar los efectos de eso. Tratar de hacer que la mayor cantidad de gente que esté en Santa Cruz se arraigue, porque si no, creo que no sirve. Si esto es un plan para que, si circunstancialmente mañana los valores del petróleo o de los comoditis como puede ser el del oro u otros bienes exportables bajan abruptamente, no podemos estar preparados para un éxodo masivo. Yo creo que en eso es muy importante la actividad en el campo en Santa Cruz porque lo que genera en muy buena parte, es el arraigo, que es una de las cosas fundamentales.

Creo que a nosotros también nos compete una gran responsabilidad en cuanto al manejo ambiental. Somos nosotros los depositarios de una gran superficie de la provincia de Santa Cruz a la cual tenemos que conservar. Ayudar al estado a que la conserve con las otras actividades y nosotros, en la propia actividad, ser responsables, porque también podemos ser causales de desequilibrios ambientales por mal manejo.

Yo no sé si por ahí ha sido un panorama medianamente claro. Yo estoy, la verdad que estoy muy reconfortado de compartir con Jaime la mesa, con el auditorio de ustedes, creo que esto enriquece, aprendemos.

A quienes no estamos habitualmente ligados al ámbito de la educación, pero que tenemos una gran expectativa de saber que si no nos integramos y si no tenemos una comunicación fluida, las organizaciones intermedias, quienes estamos en esos lugares circunstancialmente, o quienes están en la política de Estado y les toca tener la responsabilidad de generar y motorizar este tipo de cambios, este tipo de desafío... Yo creo que es una cuestión que nos une en la responsabilidad.

Lo de la educación me parece que es central por que quizás nos desesperan los resultados muy inmediatos, porque creo que esta es la inversión más importante para que quizás podamos empezar a vernos en plazos mediatos pero que indefectiblemente son necesarios.

Yo, por mi parte, no tengo nada más. Estoy agradecido y bueno, si tuviesen alguna inquietud puntual, creo que con Jaime estamos en situación de responderles.

Desde ya muchas gracias a la Universidad, a Mario en particular, y me voy muy reconfortado con esto.

# LEGISLADORES LOCALES EN EL TRABAJO Y EL DESARROLLO. EXPERIENCIAS PATAGÓNICAS

## TIPO DE PRESENTACION:

*PANEL INSTITUCIONAL IV*

## EXPOSITORES:

**PROF. OSVALDO CABRERA**  
*Concejal por Caleta Olivia*

**SR. MIGUEL CASTELLÓN**  
*Concejal por Río Turbio*

CALETA OLIVIA  
JUEVES 31 AGOSTO 2006

17:00 HS.

**COMENTARISTA:** Para todos los que nos acompañan, en nombre del personal docente de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral quiero darles la bienvenida a los que se han sentido convocados con esta propuesta y, particularmente, a nuestros invitados en este panel político institucional denominado **“Legisladores locales en el trabajo y el desarrollo. Experiencias patagónicas”**.

Vamos a tener la oportunidad de escuchar las opiniones, las visiones sobre esta temática del trabajo y el desarrollo del señor Francisco Miguel Castellón (vicepresidente primero del Concejo Deliberante de la localidad de Río Turbio) y las palabras del profesor Osvaldo Cabrera (vicepresidente primero del Concejo Deliberante de nuestra ciudad, Caleta Olivia). Desde ya muchas gracias.

**CASTELLÓN:** Buenas tardes, quiero darle las gracias a la Unidad Académica de Caleta Olivia por habernos invitado, si bien lo hizo a nuestra representante vicepresidente que es la concejal Nancy Hernández y ella está en este momento abocada a lo que es la organización del Foro de Concejales Patagónicos. Me ha pedido, si bien no soy del delineamiento político de ella, que la represente. Principalmente porque yo estoy en este momento ocupando un cargo de un lineamiento del actual intendente y creo que ella lo hizo en buen sentido, dado que en Río Turbio y, ya comenzando más o menos la exposición, para todo lo que es el tema del desarrollo y del trabajo y, en concordancia con lo que se dijo esta mañana por parte del Ministro de Economía y de la presidenta de la Cámara de Diputados, haciendo recuento con todo lo que fue la década del '90, cómo afectaron esas políticas nacionales a las localidades de Santa Cruz...

Y esto es importante que todos lo conozcamos y creo que la gente de Caleta Olivia y de Río Turbio tienen mucho en común, porque todas dependían de una empresa. En el caso de ustedes de YPF y en el caso de nosotros de YCF, donde la institución política llamada municipalidad prácticamente era un eslabón más dentro de la estructura empresarial de YCF, que es una empresa nacional. ¿Qué significaba esto? Que el pueblo o los pueblos, en este caso 28 de Noviembre que está cerca de Río Turbio y en Río Turbio, todo era de la empresa.

La casa era de la empresa, los colectivos que llevaban a la gente eran de la empresa, las poquitas escuelas eran de la provincia y la municipalidad prácticamente no tenía territorio para gobernar.

¿Qué traía aparejado esto dentro de la cultura del pueblo?. Cada uno de nosotros, trabajadores de la empresa, la mayoría del pueblo trabajador de la empresa, cualquier cosa que tenía que ver con su relación de trabajo o su relación social dependía sí o sí de la empresa.

Los colectivos para llevar a los chicos al jardín los ponía la empresa, los colectivos para los chicos de primaria los ponía la empresa, si había que arreglar algo en la casa lo ponía la empresa. Todo gratis. La luz la pagaba la empresa, el gas lo pagaba la empresa, no se pagan impuestos. Si había que cambiar el bajo mesada, se llamaba a suministros y se cambiaba el bajo mesada. No le gustaba a nuestra señora el baño porque ya se cansó del blanco y se lo cambiaba...

Todo venía muy bien, hasta la caída del '90. En el año '94 se aplica esta famosa privatización de las empresas.

Gracias a un movimiento muy fuerte local, liderado por el intendente de entonces, se logró de alguna forma con el en ese entonces todavía presidente Menem, tener una posibilidad de que no se venga abajo la empresa. Lo que se logró fue una concesión que dentro de los programas de concesión se veía muy bonito. Esto nos daba la posibilidad de seguir manejando políticamente y el pueblo tenía algún tipo de relación...

Cuando se hace la concesión de la empresa, bueno, los pliegos licitatorios...primero los originales, fueron directamente una carta blanca para el robo y el vaciado de la empresa. Y no alcanzaba con solamente eso sino que no se le obligaba a invertir.

Ustedes se pueden dar una imagen de un hombre que se llama Taselli que hoy es concesionario de ferrocarriles argentino y dueño de casi 60 empresas a nivel nacional, casi todas en el mismo sentido que YCF o que quiso hacer con YCF.

Este hombre se llevó todo, todo lo que andaba, lo que era bueno y devaluado (camiones) a sus empresas al norte, no hubo inversión. Se hizo algo que se llama “presupuesto cero”. A los que más o menos entienden de empresas, uno debe tener un financiamiento para el mantenimiento preventivo de las maquinarias y un programa de recambio de maquinarias. Bueno, este hombre directamente dijo: “presupuesto cero”.

¿Qué significa? Se rompe una pata de una silla voy y compro una silla... Lo que no entendía este hombre es que las maquinarias de la empresa eran todas importadas. Tardaban siete u ocho meses, con suerte, poderlas comprar.

En ese sentido, empezó a decaer todo, la empresa se empezó a caer, de ahí no se producía. Los 3500 empleados que habían ya no servían, porque el hombre lo que quería, esos 22 millones de dólares que tenía como subsidio para pagar empleos, se los quería robar.

Entonces ¿qué hacía? Dice bueno, “cuanto vales vos”, y... tengo 20 años de servicio. “Te doy \$200.000”. Chau, se fueron. Entonces, ¿qué pasó? Quedaron 800, 700 personas de los 3500. 800 personas. ¿Quiénes fueron los que se fueron? Generalmente, todos aquellos que tenían alguna calificación laboral y que tenían posibilidades de buscar trabajo en otro lado. El resto no tenía opciones y siguió en la empresa. ¿Qué pasó con el pueblo? Ante todo este esquema donde empezó a faltar lo que daba el Estado que es pavimento, barrido, limpieza, asistencia social, todo lo que normalmente da un municipio, que el municipio no lo daba, lo hacía la empresa; entonces, de un día para el otro, municipio tu rol es este, es lo que dice la ley 55.

El intendente de entonces decía pero cómo yo tengo que hacer todo eso si eso lo hacen ustedes. Bueno, lo que hacían antes 3500 personas con la empresa, con esa cultura querían hacer con la municipalidad. Querían hacer el baño, el bajo mesada, que le pagaran el colectivo, que le paguen todo.

Entonces, es una lucha muy grande, primero para los funcionarios, entender cual es la verdadera función que tenemos nosotros, como funcionarios municipales. Los concejales ni hablar, los concejales no hacían ordenanzas porque no tenían que ordenar, todo lo hacía la empresa y entonces, de repente, nos tocó una función que es la que tenemos hoy que es una problemática para dar una solución urgente.

Gracias a Dios una lucha del pueblo, de los funcionarios provinciales y municipales se logró echar a este hombre.

¿Qué nos quedó? Dos comunidades sin trabajo, sin financiamiento, sin ningún tipo de mano de obra calificada. Con 200, 250 chicos recibiendo todos los años, más los que no se recibían.

Entonces se nos daba la posibilidad de 400, 500 chicos por año que salían a buscar trabajo. El gobierno provincial no podía dar mas trabajo, la municipalidad no podía dar más trabajo y teníamos un problema social terrible. El actual intendente que es Matías Massu, en su momento concejal, (fue concejal durante toda la década del '90) con un grupo de personas en el cual yo estaba incluido (yo estudiaba en la universidad y uno de mis trabajos de investigación fue el tema de desempleo que había en Río Turbio y ahí se detectó cuáles eran los problemas: primero que no había trabajo y el poco trabajo que había nuestros chicos por más que nosotros escribiésemos la mejor ordenanza que diga “los chicos de Río Turbio deben tener trabajo antes que los chilenos, que los bolivianos y que se yo” venía la empresa y los tomaba, duraban lo que duraban en el trabajo porque el chico no sabía hacer nada. Porque venían de una educación o de una forma de vida donde la empresa lo hacía todo, nosotros los padres no le decíamos: chicos el día de mañana vas a trabajar, no. Vas a tener una beca y te vas a ir a estudiar a Buenos Aires, a Córdoba. Lo que menos era trabajar.

Bueno al cambiar esta realidad, en donde los chicos ya no se iban a estudiar porque ya no habían becas, los teníamos en el pueblo y encima sin saber nada, sin ningún tipo de calificación laboral.

Hoy, actualmente, salen del bachillerato con orientación docente y no sabés por qué ni para qué, porque en la universidad, cuando uno va a estudiar un profesorado, no le sirve eso de reconocimiento. Entonces, para qué le da la orientación docente si nadie se la reconoce.

La escuela técnica, apenas algún tipo de conocimiento teórico y no práctico. Y había otro colegio que daba técnicos contables. Esos si tenían posibilidades de manejo de algún tipo de contabilidad o de la parte pública que es escasa. Entonces, en base a esto, el actual intendente y un grupo de trabajo, propuso como idea un Plan estratégico de desarrollo de la comunidad. Basado en la recuperación de la empresa, que estaba totalmente destruida. Como decía hoy el Ministro, ponerla dentro de la ecuación energética nacional con la generación de energía a partir del carbón, el turismo agrícola ganadera, que es una de las zonas más buena en lo que es la actividad agrícola ganadera, y forestal. Porque tenemos casi seis mil hectáreas de bosques.

Cinco ejes de desarrollo para proponerle a la gente, diversificar la economía y generar fuentes de trabajo para los chicos. Esto nos llevó dos años y, seguramente hoy o mañana estará el Dr. Salvia, el es el director del proyecto de... que hace la Unidad académica de Río Turbio, del Plan Estratégico, y él les puede comentar los debates que había entre la gente y algunos dirigentes, con la gente que proponía esto nuevo.

Estaba el tema del ajo, no sé si se acuerdan. El famoso proyecto del ajo provincial. E iban a ver carteles enormes que decían: "No queremos ajo, no queremos turismo. Queremos la empresa". O sea, lo que quería la gente era volver al estado de antes. Que les daban todo y nadie se preocupaba si el chico estudiaba o no porque total iba a tener trabajo. Lo difícil nuestro era decirle a la gente que eso no existía más. Entonces, a nosotros, de bonito para abajo, todo. Que estábamos vendidos, que no entendíamos nada. Eso nos costó dos años de pelea.

Hoy, gracias a Dios, después de ocho años de gestión del intendente Massu, ya este tema no se discute. Los cinco ejes de desarrollo están, el Plan Estratégico está.

Nos tocó la segunda instancia, que era pelearla a nivel provincial. Nivel provincial tenía, como hoy dijo el Ministro, como política inmediata, la generación de trabajo a partir de la obra pública. Nosotros entendíamos que no era suficiente, que había que buscar el desarrollo de la provincia. La parte de energía, gas, rutas y lo principal: la calificación de los jóvenes. Esto nos costó su tiempo de pelea y de a poquito se fue abriendo.

Hoy, gracias a que el presidente Kirchner está conociendo todo este tema... la Ministro de ese entonces, de Asuntos Sociales, Alicia, también conoció el tema... y los recursos se abrieron... Nosotros empezamos a trabajar todas estas ideas que son desarrollo del pueblo.

Por ejemplo, la actividad de la empresa. Hoy la tenemos prácticamente formando un frente nuevo, y ya la gente entiende, ya entendió que no van a ser los 3500 empleados de antes. A lo sumo hoy hay 800, 1200. Llegarán a 1500 como mucho. Y ya no el peón, como era antes, minero, sino el calificado porque ahora vienen máquinas nuevas, tecnología nueva. Entonces, ahora hay una recalificación laboral.

Por lo tanto, la automatización trae aparejado un cambio de la cultura del trabajo. Pero la gente ya sabe que la mina no va a ser lo de antes. Entonces, acepta todo lo demás.

Con el tema de la central... ya está saliendo la licitación para la central de 240 megas. Eso da garantía de funcionamiento a la empresa, porque le va a dar una garantía de producción atada a la central. Se va a poder vender energía a toda la zona sur de Santa Cruz y al anillado nacional, el día de mañana.

Y no queda ahí. Nosotros, como política municipal tenemos que dar solución al gobierno nacional, de un problema medioambiental que son los rechazos de la usina.

Las cenizas de la usina que son casi treinta toneladas mensuales, o cuarenta depende de la producción, eso va a ser volcado al medio ambiente. Nuestra propuesta es aprovechar todo ese material y hacer premoldeados. Estamos trabajando con la UTN nacional, que ya hizo un estudio de prefactibilidad en lo que respecta a arcilla. Porque en el lavado del carbón, el 50% es material inerte donde hay mucha arcilla. A esa arcilla se le hicieron estudios y se puede usar en un tipo de bloques cerámicos. Para eso, el gobierno nacional ya dispuso de financiamiento, tenemos ya casi un millón y medio de pesos para hacer la planta. Eso va siempre tendiendo a la generación de micro emprendimientos.

Bueno, se está trabajando en la parte de turismo, con el desarrollo de la pista. Se hicieron parques... hay un lago muy bonito allá. Se hizo todo un emprendimiento municipal ahí, lo que es un parque para recreación. Después hay un bosque muy cerca que es muy bonito que lo usa la gente. Se hizo un bosque de esculturas, hay casi 40, 50 esculturas, que ahora son un atractivo turístico. ¿Con qué fin? Primero para explotar y darle valor a los recursos que tenemos y después, ofrecérselo a los jóvenes para que puedan tener sus recursos propios.

Con el tema de bosques pasa lo mismo, nos transfirieron 7000 hectáreas de tierra de la nación, que eran de YCF, donde están los mejores bosques de Santa Cruz. Así que tenemos casi 4000 hectáreas de bosque aprovechable. Hoy por hoy se está ocupando menos del 30% de una tala de árbol, en la utilización de la madera. Entonces, hay un 70% que se está desaprovechando... Y la madera de lenga es muy rica, muy valorizada pero tarda más de cien años en lograr su tamaño ideal.

Lo que se pretende desde el municipio es aprovechar la tala de esa madera sacarán el 30% para hacer madera común y el 70 restante trabajarlo de alguna forma de aprovecharlo. Ya sea fabricar mesas con aglomerados, hay que comprar algún tipo de maquinaria que le muele, después se le pone a ese aglomerado un aglutinante y se forma una tabla. Y las tablas más chicas que quedan por ahí, tipo dedos... se conectan así... Seguramente ustedes en algún lado van a ver maderas artesanales que están unidas así las maderas. Esos pedacitos de madera que no se usan, entonces, alguien se avivó, compró la máquina, las une y quedan como si fuera este tablón. Es una alternativa más, también de trabajo.

El tema agropecuario: se está trabajando en el tema del conejo que es un negocio que está bien atado porque nosotros tenemos un frigorífico que es "...", que es el que exporta conejo de la Patagonia, que paga por cazar y los exporta. Hoy lo que se está proponiendo es un microemprendimiento, donde hay diez sectores de cría, con cooperativas que, lo que tienen que hacer es comprar y criar el conejito. Los tienen tres meses, los alimentan y los venden al frigorífico. Este es uno de los microemprendimientos que está dando muy buenos resultados y se está exportando.

Otro de los temas importantísimos que tenemos en funcionamiento es el del hongo. El hongo ya se da naturalmente en las minas, en las lengas, con la humedad y con la falta de luz que hay. O en algunos sectores de los bosques que son muy cerrados. En base a esa observación y a que gente del pueblo te dice mirá, está en la superficie, se lleva a la práctica. A través de la madera de lenga, en lugares como este, así más o menos. Con un tipo de regulación de clima automatizado, de humedad y luz, se están produciendo los hongos. Están saliendo a la venta normal entre quince y veinte pesos el kilo, cuando en el comercio está a cincuenta. O sea que tenemos una brecha importante para que el cooperativista pueda obtenerlas.

La idea original, como dije al principio, era para darles a los jóvenes. El problema es que los jóvenes no tienen la cultura del trabajo. Entonces ¿qué hacen los padres? Entran los padres o los hermanos mayores y, en lugar de ellos, se capacitan para, en un futuro, entregárselos a ellos.

Con respecto a las empresas, hoy tenemos obras de todo tipo. Tenemos quinientas viviendas a construir por el Plan Nacional, más las viviendas de la provincia, más el pavimento, más las veredas, más la central termoeléctrica que va a tomar a mil personas, más la empresa. Más todo lo que hace a la obra provincial.

Todo eso está dando una necesidad de mano de obra que no la tenemos. ¿Qué es lo que se ha hecho? Para que se obtenga esta calificación se hizo un convenio con el Ministerio de Asuntos Sociales de la Nación a efectos de establecer algo similar a lo que eran los colegios de artes y oficios. La vieja educación de artes y oficios donde se daba calificación en armadero de hierro o carpintería, electricidad, soldadura, mecánica liviana. A esto se le agregó la hidráulica, la electrónica. Son como diez especialidades, van a ser ya casi siete meses de una capacitación de un año. La calificación es un plan dado por la Universidad Tecnológica Nacional, es un certificado a nivel nacional. O sea, estos chicos, cuando salgan, van a estar calificados, en su especialidad, a nivel nacional.

Y esto no quedó ahí, porque hubo una primera inscripción, se necesitaban doscientos y de dos comunidades no pudimos obtener ni siquiera ochenta, por la cultura del trabajo. Entonces, por lo que se optó es darle una beca. Se les pagan doscientos pesos mensuales para que vayan a capacitarse. Ahora sí tenemos los doscientos chicos y se están capacitando.

¿Cuál es el rol, básicamente en lo que tiene que ver con el desarrollo y con el trabajo dirigido a los jóvenes, que tienen los Concejos Deliberantes? Nosotros tuvimos que aprender, igual que los intendentes, cuál era el rol nuestro en este sentido. Porque muchos decían "legislar y controlar al Ejecutivo y nada más".

Ahora no, el Concejo Deliberante tiene casi los mismos roles que el intendente. Tiene que buscar alternativas de gestión para sus problemáticas. Tiene que buscar gestión para desarrollar estas ideas. Tiene que hacer asistencia social, tiene gestionar igual que el intendente. O sea, está desvirtuado el viejo rol de que el concejal solamente iba a legislar y a efectuar los controles de la gestión en lo que es dinero e inversión. Hoy tenemos toda una nueva forma de trabajar.

Por suerte, yo estuve, en mis primeros cuatro años, en el año noventa y nueve cuando se aplicó esto. Yo fui actor de lo que se llama la primera municipalidad que implementa el Plan Estratégico y las esferas de Producción de la Municipalidad de Río Turbio. Que tomamos como base para el Plan Estratégico estudios realizados acá, en Caleta Olivia, por la Universidad, que también los tomó el Sr. Salvia. En cuanto a él, no lo pudimos concretar pero las ideas se están generando y la idea es que no sea un Plan propuesto por un gobierno sino que ya pase a ser de la comunidad.

Y hoy nosotros que estamos en la gestión, le estamos diciendo a todos, porque allá... no sé si pasa acá pero allá tenemos como cuatro candidatos a intendente y como diez a concejales. Entonces, nosotros (...) al pueblo, que van a hacer con esto que se está gestionando, que ya la gente lo acepta y ya están las líneas.

Todavía hay gente que cree que con que son buenos, o porque tienen premios en el radio, o no sé qué, porque son bonitos, creen que la gente los va a votar. Y no se dan cuenta que hoy se necesita un equipo de trabajo. Y no solamente en la parte ejecutiva sino también en la legislativa, y es ahí donde encajo yo.

Yo hice cuatro años de gestión en la Secretaría de Producción, en el ejecutivo. Después me hice cargo de Obras, en la parte de economía y de Acción Social.

¿Y donde viene lo que se entendería... tan continuo de trabajo? El Intendente dijo, bueno, vos en esta etapa ya están las bases, necesitamos las ordenanzas. Entonces bueno, vos te vas para allá. Yo estoy en el Concejo Deliberante, de los cuales todos estos trabajos, que son más de sesenta obras en gestión, se necesitaban redactar los convenios, redactar las ordenanzas, las resoluciones. Eso nos llevó a un trabajo de treinta y seis ordenanzas de las cuales la mayoría está aprobada. Casi cuarenta resoluciones, la mayoría... creo que el cien por ciento están aprobadas... de mi autoría ¿no? que tienen que ver con lo que se estaba planificando.

Porque es muy lindo decirlo, y daba el ejemplo hoy, 28 de Noviembre tiene un proyecto en función que es el de la mina. Hoy está denunciado por un concejal, porque no se hicieron estos pasos. Porque la idea es que esté enmarcado en un marco legal y un control.

Bueno, ahí hay un intendente que está denunciado por este tema porque está el proyecto y nunca se hizo la ordenanza, nunca se hicieron los controles (...) se certificaron pero las cosas no están. Entonces, creo que hoy por hoy, en los Concejos Deliberantes, debemos no ser obsecuentes, tal vez, con, en el caso mío, que soy del mismo sublema del intendente... ser obsecuente del intendente. Lo que hay que hacer es ser consecuente. ¿Qué significa? Yo puedo ser del mismo color político pero yo soy el primero, o debo ser el primero, en decirle "señor intendente: está equivocado". La obsecuencia es cerrar los ojos y seguir para adelante y pasa lo que pasa con esta denuncia que tiene otro intendente. Si se equivoca decirle "pará, no, te estás equivocando".

Lo que no deben ser nunca los Concejos Deliberantes, lo que ha pasado también en nuestro Concejo Deliberante, en Calafate igual, donde dos o tres, por ambiciones políticas, toman de rehén al Ejecutivo. Hicieron un golpe institucional, quebraron todas las reglamentaciones, quebraron todo por solamente tener protagonismo. Y no ven... por suerte y gracias a Dios uno de ellos entendió el mensaje y dijo "no, lo que hay que hacer es trabajar en esto que le hace bien a la gente y no usar las instituciones en beneficio propio". Que eso creo que es el cambio que se debe dar en los Concejos Deliberantes: uno está de concejal para representar a la gente...

Pero tampoco, como hacen algunos, decirle a todo que sí a la gente. Eso tampoco es función del concejal. Uno puede representar a la gente y así como en el caso mío, yo le puedo decir al intendente que no; también si el pueblo está equivocado, o el grupo de gente que le está pidiendo algo está equivocado, sentar la postura y decir "no, están equivocados por esto y por esto" por más que te digan lo que te digan. Y no caer en el facilismo de ver que están equivocado y decir "¡sí! Y promuevo cosas dentro de la equivocación.

Creo que es un rol importantísimo que debemos tomar los políticos, tanto en el Concejo Deliberante como en los Ejecutivos. Saber para qué estamos y en qué vamos a trabajar. Y no usar esto para un escalón para hacer una política que es lo que hacen todos. Y, rescatando lo que es la Universidad, lo principal: los políticos no lo sabemos todo, lo que tenemos son ganas de gestionar. Hay estamentos donde tienen los saberes que es la Universidad. Y la universidad, como se dijo hoy, tiene una apertura que no la tenía antes, donde todos estos conocimientos de todo esto que hablé, estaban en la universidad. Era cuestión de ir y tomarlos. Desde los políticos, ir, reconocerlo y tomarlos. Desde la parte de la universidad, algunas mezquindades ¿no? para engrosar los vitae y sí ponerlos en beneficio de la gente, que es lo que debe hacer la universidad.

Se debe investigar, se debe estudiar, se debe analizar para ponerlo en valor a la gente, si no, no tiene valor.

Bueno, muchas gracias.

**CABRERA:** Muy buenas tardes. Muchísimas gracias a la Universidad por habernos convocado.

Creo que de la exposición que hacía el concejal Castellón, en una primera etapa, los caletenses nos reconocemos. Lo que fue la política y el desajuste de la política y de la situación social luego de la privatización de las empresas públicas, principalmente YPF.

Nuestro municipio, como muchas otras localidades de la provincia, ha sido una localidad monoproduktiva. Es decir, todo lo que teníamos era el desarrollo de la actividad petrolera. Allá por lo años 87/88, ya el Concejo Deliberante empieza a analizar esta situación y ver desde otro punto de vista. Reconozco en la audiencia a uno de los concejales (mandato cumplido) de esta ordenanza, el ex concejal Juan Villarreal, que en su momento, potenció también, desde el Concejo Deliberante, la forma en que debía desarrollarse productivamente Caleta Olivia y cómo debía administrarse la tierra pública en el área destinada al Barrio Industrial.

¿Y por qué esta preocupación? Porque sabían y sabemos los caletenses, que tenemos la necesidad de diversificar la economía. Tal como se planteaba, la obra pública fue para nosotros, una necesidad, fue una aplicación de una política de shock como la que se produjo en la década del '30 en los Estados Unidos a partir de lo que se llamó "New Deal o nuevo trato" de Franklin Roosevelt. Encontrarse con un Estado con plata pero con un país o con una comunidad pobre. Había que buscar la forma de que la gente tuviera trabajo. A partir de allí se pensaron obras de infraestructura. Santa Cruz tuvo y tiene su oportunidad a partir de lo que se denominó... el famoso juicio por las regalías petroleras.

Entonces, se comenzó a tomar otra visión: el mar. Y así surge nuestro puerto Caleta Paula, el puerto que hoy tenemos. Pero, el puerto tal cual está constituido, tal cual está hoy manejado tampoco nos es significativo desde el punto de vista del desarrollo.

Volvamos a repensar entonces, cómo hacemos para sobrevivir en una situación desfavorable para la zona norte santacruceña, en este caso para Caleta Olivia, cuando tenemos a setenta kilómetros al norte un polo de desarrollo sumamente atractivo para el capital privado. En este caso: Comodoro Rivadavia.

Por lo tanto, debemos buscar y afinar el lápiz para ver cómo hacemos para que el capital privado también piense en Caleta Olivia como un mercado apetecible desde el punto de vista económico financiero.

A partir del análisis de lo que nosotros tenemos, como instrumentos legales dentro de nuestro propio Concejo Deliberante, surge entonces la necesidad de establecer nuevos criterios, aggiornados esta vez a la realidad económica que estamos viviendo, con el fin de lograr una normativa base. Y allí comienza a desarrollarse esto que nosotros llamamos "Programa de Incentivos para el Desarrollo Industrial". Este fue un proyecto de ordenanza que fue presentado en el año 2005, septiembre del 2005, ya va a hacer un año, que está en estudio en la Comisión de Legislación General, y donde se ha avanzado, a través de las idas y vueltas y de las diferentes convocatorias con el Departamento Ejecutivo, y con los propios vecinos que hoy están radicados en la zona del Barrio Industrial de la ciudad. También queremos conocer la opinión de ellos.

Este debate tiene que ser un debate generalizado, tiene que ser un debate donde todos participemos, y es lo que intentamos potenciar. Las entidades intermedias de la localidad, nuestra Cámara de Comercio, las uniones vecinales, los partidos políticos, los vecinos en particular... Creo que todos tenemos que buscar ese perfil de desarrollo que Caleta necesita, que Caleta requiere.

Partimos entonces de la base de ver para quién va a estar destinado este desarrollo industrial o este Programa de Incentivos. Y lo primero que dijimos bueno, queremos nuevos asentamientos industriales por lo menos, de pequeña y mediana escala. Que nos sirva para mitigar la demanda laboral que quiere Caleta Olivia y el contexto de la zona norte. Con el agravante de que, hoy por hoy, Caleta Olivia al ser la puerta de entrada a la provincia de Santa Cruz, está recibiendo una cantidad importantísima de las corrientes migratorias de las provincias del norte de la Argentina. Hemos pasado, en muy poco tiempo, de 35000 a casi 50000 habitantes.

Ayer precisamente, en esta misma casa, la Universidad Nacional de La Plata nos presentaba la proyección de la población de Caleta Olivia y de las comunidades de la Zona Norte hacia el año 2010. Y nos está poniendo en un rango, más o menos, de 70000 habitantes; y nos están faltando pocos años. En cuatro años más, Caleta Olivia va a tener mucho más de 70000 habitantes, si la proyección de, por ejemplo el Registro Civil de nuestra ciudad nos está diciendo que tenemos una importantísima cantidad de vecinos que se radican.

13832 son, por ejemplo, los medidores de energía eléctrica que contabiliza la empresa provincial de Servicios Públicos. Si son 13832, con el sólo hecho de multiplicar por cuatro, sacamos la proyección de la población que tiene Caleta Olivia. Simplemente de ese hecho. Por lo tanto, debemos buscar la forma de que venga nuevo capital. Pero también tenemos emprendimientos y microemprendimientos que están asentados en la ciudad y que están trabajando, y que trabajan muy bien por cierto, pero que necesitan también del apoyo del Estado.

Por lo tanto, este Programa persigue como finalidad el desarrollo de nuestra economía, fomentar o desarrollar la actividad cooperativista... Hoy discutíamos, hace pocos minutos atrás, lo que fue la realidad de las cooperativas por ejemplo de telecomunicaciones, surgidas de la privatización de YPF y donde los compañeros trabajadores se pusieron de acuerdo y hoy tienen una empresa que puede competir y que puede trabajar en igualdad de condiciones que cualquier empresario privado.

Brindar las ventajas comparativas y una serie de beneficios a quien quiera asentarse, fomentar la mano de obra local...

Lógicamente que los requisitos y las condiciones para la adjudicación son las cuestiones administrativas que debe tener cualquier emprendimiento. Por lo menos debemos saber qué tipo de inversión quiere hacer, cuál es la demanda puntual, qué manifestación de nivel quiere...

Porque acordémonos los caletenses lo que fue, por ejemplo, allá por la década de fines del ochenta, principios del noventa, la famosa frustración de la empresa "...". o lo que fue la instalación de la siderurgia en Caleta Olivia. De la famosa empresa que se iba a dedicar a la fundición. Bueno, así terminamos: mal y fundidos.

Por eso hoy debemos ser un poco más cautos en la forma en que abrimos la puerta de la ciudad a este tipo de capitales. Pero también es necesario que las parcelas que el municipio adjudique, cuenten con los servicios necesarios. Y por eso nos apuramos un poco, por así decir, a diseñar este programa de desarrollo industrial. Por dos cuestiones, o tres.

Primero, nos faltaba gas, la red de gas se está construyendo, se está llegando prácticamente está en la etapa final. La red de gas que va a proveer de este fluido al parque industrial. Nos faltaba agua. La empresa provincial de Servicios Públicos desde hace tres años atrás a la fecha, está desarrollando los programas, los proyectos de obra para instalar la famosa cisterna. Algunas de esas obras son visibles, están ubicadas en las cimas de las lomas circundantes, que va a proveer de agua. Además de contar, ya con pasos agigantados, dentro de cuatro o cinco años, con el inicio de lo que va a ser el emprendimiento del Dique Los Monos, si finalmente se concluye con todos los estudios.

Y, el otro punto, la energía eléctrica, cuya obra ya se está realizando: el interconectado entre Puerto Madryn y Pico Truncado con la línea de 132 mil voltios que ya ha sido anunciada y que este próximo lunes se hace la apertura de licitación, en un acto público en el que participe gobernador de la provincia.

En resumidas cuentas, dentro de tres o cuatro años, contaremos entonces con los servicios necesarios. No obstante ello, ya en la década del ochenta como ahora, se prevé que el vecino que toma tierra en el parque industrial, o el empresario que lo hace, si no tiene los servicios, nosotros le adjudicamos la tierra. El municipio le adjudica la tierra pero teniendo presente que esta tierra no cuenta con los servicios necesarios.

Proponemos para esto una serie de cuestiones. Por ejemplo, si nosotros le vamos a dar la tierra a un vecino, a un industrial que quiera radicarse, tenemos que darle un trato distinto, darles un período de gracia, dejar que se asiente en Caleta Olivia. Y decirle "mire señor, usted me va a pagar la tierra dentro de cinco años, al precio de venta, de la adjudicación". Ese período de gracia debe estar, pero lo debemos controlar, y hay una serie de controles previstos.

La financiación es a largo plazo, de la venta de la tierra. Y, lógicamente, para los vecinos radicados en Caleta Olivia tenemos una serie de descuentos. Como por ejemplo, el 50% en el valor total de la tierra. Las parcelas a adjudicar van a tener, o proyectamos que tengan, entre tres hectáreas como máximo y 5000 mts. cuadrados como mínimo, puesto que estos son los terrenos o los predios que podrían dedicarse, no menos de esto, no menos de 5000 mts cuadrados, podrían dedicarse a la actividad industrial.

Lógicamente que se establecen algunas restricciones a la transferencia de dominio. Si el empresario o el vecino o el microemprendedor toma este tipo de tierra, en esta forma de fomento, debe cumplir ciertos requisitos. Y uno de ellos es que no puede transferir la tierra hasta que no la haya terminado de pagar. Y segundo: que cuando la transfiera, dentro de los veinte años del proceso en el que está desarrollando el emprendimiento, el primero que tiene que tener prioridad para adquirir esta tierra es el propio municipio. Porque era tierra fiscal que le dimos a un vecino, en un período de gracia y con beneficios para que pueda desarrollar su industria. Hoy se quiere ir porque le fue mal en el negocio (por h o por b), pero lo que está enclavado como mejora debe ser adquirido por el municipio en primera instancia. Si el municipio dice que no, bueno, estará en condiciones de venderlo a cualquier hijo de vecino. Pero lo primero, la prioridad debe ser del estado municipal.

Proponemos, lógicamente, para hacerlo atractivo, las famosas ventajas comparativas que son cosas que nosotros podemos brindar para ser mejor que otros municipios y que el empresario o el microemprendedor que quiere invertir y que quiere desarrollar su proyecto nos tenga en cuenta y diga "bueno, por lo menos allá me dan algo más".

Hay impuestos que lógicamente, impuestos, tasas y contribuciones que nosotros, como municipio, podemos relegar porque es algo que no lo tenemos previsto en nuestro presupuesto... El presupuesto de gastos y los cálculos de recursos de cada uno de los municipios se hacen sobre una base determinada. Hoy no podemos saber a futuro cuanto impuesto inmobiliario, tasas de industria y comercio, patente automotor vamos a recibir. Por lo tanto, tranquilamente podemos hacer este tipo de exenciones impositivas. Y lo tomamos por quinquenio, como está allí más o menos mostrado. Del inicio a la finalización del quinto ejercicio fiscal el 100%, los

primeros cinco años no está el impuesto inmobiliario. Págueme el 75% de la tasa de industria y comercio, pague el 50% de impuesto automotor. Después sí, le empiezo a cobrar, por lo menos el segundo quinquenio.

Y otra cosa son la famosa tasa de barrido y limpieza, el derecho de la población de planos, la eximición por el valor de hasta dos líneas telefónicas. Recordemos que es nuestro municipio el que presta el servicio telefónico así que tranquilamente le podemos entregar dos líneas telefónicas a quien quiera asentarse en el barrio industrial.

Y hay que cumplir una serie de requisitos. Los principales requisitos que tiene que tener: domicilio legal en el territorio nacional... ¿y esto por qué? Porque no queremos empresas foráneas, queremos empresas de capital nacional. Le estamos dando ventaja desde el Estado, en este caso desde el municipio de Caleta Olivia, y pretendemos entonces que al menos sean los nuestros.

Que sean plantas nuevas, o sea, que el emprendimiento sea nuevo. O del vecino que ya está desde hace años, a partir de la normativa que recién hacía mención de la década del ochenta, que ya está trabajando en el parque industrial y que pueda ampliar... ¿por qué no? Ese vecino apostó a Caleta Olivia cuando no tenía nada el Barrio Industrial. Ese vecino merece que el municipio también lo tenga en cuenta y también le dé ventajas comparativas.

Que presente un plan de producción, un estudio de mercado. No vaya a ser cosa que nos digan que vamos a fabricar autos y no sepamos por dónde los vamos a sacar. Ya nos ha pasado.

Que, por supuesto, esté en permanente situación regular en cuanto a las obligaciones fiscales, sociales, administrativas. Que su contabilidad sea de acuerdo al código de comercio y a la legislación laboral.

En este caso, tienen también una serie de obligaciones: suministrar los informes sobre la actividad promovida. Queremos saber qué va a hacer este vecino en el Barrio Industrial y qué va a estar realizando mientras esté en el proceso o se encuentre bajo el amparo de este plan de desarrollo, que se plantea más o menos, de entre quince y veinte años. No vaya a ser cosa que nos digan que van a fabricar alfileres y terminen fabricando lo que no queremos fabricar y que sea ilícito.

Cumplimentar las normas respecto a la preservación del medio ambiente. En este aspecto puntual, legislativamente, hemos presentado la ordenanza de impacto ambiental que ya cuenta con despacho de las comisiones, que determina la forma en que se debe hacer el estudio de impacto ambiental. Porque todo el mundo hablamos del impacto ambiental pero ¿cómo lo tengo que hacer? ¿Qué cosas debo presentar? ¿Cuándo y en qué momento? Por lo tanto, enganchado a este Programa de Desarrollo, está también la ordenanza que determina el proceso de estudio de impacto ambiental.

Lógicamente, cumplir con las obligaciones tributarias conforme al cronograma que haya aceptado. Presentar en tiempo y forma las declaraciones juradas que la misma normativa le exige. El cumplimiento de las normativas impositivas generales.

Y algo importante, yo quiero generar trabajo para nuestros vecinos. El municipio en su momento, hace dos años y medio atrás, creó la llamada Agencia de Intermediación Laboral donde se supone que todo aquel que es demandante de empleo tiene que inscribirse y donde, el propio estado municipal, hace las veces de nexo entre el demandante de trabajo y aquel que tiene la oferta.

Por lo tanto, lo que sí le vamos a exigir, como lo estamos ya cumpliendo con otras normativas, es que al menos un alto porcentaje de los trabajadores que vayan a tomar tengan una efectiva residencia en Caleta Olivia, no menor a dos años. Porque primero, cuando esto no se pueda dar, cuando por ejemplo es mano de obra calificada y la Agencia de Intermediación Laboral informa que no hay mano de obra calificada con dos años de antigüedad, pero sí hay un vecino que vino hace seis meses o un año, bueno, ahí varían los plazos...

En este aspecto, por ejemplo, se han modificado las ordenanzas de obras públicas por la cual, toda licitación pública de ejecución de obra que hace nuestro municipio, la obligación de la empresa es que tiene que tener el 70% de mano de obra local. Por lo tanto, esto ya está en vigencia y se está trabajando de esta manera.

El incumplimiento de cualquiera de estas cuestiones... Porque tampoco queremos que vengan industriales que exploten a la clase trabajadora, porque estos ya los hemos tenido y los hemos visto pasar y pavonearse en la ciudad, y así nos ha ido también... Entonces, hay que tener un riguroso sistema de control que nos permita aplicar sanciones a quienes no den por cumplidas algunas de las pautas de este programa de desarrollo.

La primera sanción a aplicar es la pérdida de los beneficios acordados. Mire, si usted no cumple esto, no le puedo seguir manteniendo la eximición impositiva. Si no cumple me va a tener que devolver los importes y los bienes con los que se viera beneficiado. Yo le dí a usted una eximición por cinco años y usted, en realidad, al tercer año no cumplió; bueno, devuélvame lo que se supone que me debería haber pagado en estos tres años. Porque usted no cumplió con el plan de obras, porque usted no cumplió con lo que se comprometió con nuestro municipio.

Y en los casos de violaciones ya sumamente perjudiciales como puede ser el incumplimiento de los tributos sociales, en el caso de los aportes patronales y personales, que es lo más común que nos sucede: la caducidad automática de estos beneficios. O también cuando se produce la transferencia en forma engañosa para el municipio, con la consiguiente pérdida de capital para la comunidad.

La discusión... miren, sancionar una ordenanza de estas características resulta hasta a veces fácil. Y yo sé que quienes son concejales perfectamente saben que esto se puede hacer en menos de una semana, un mes, dos meses, tres meses. Nos ponemos de acuerdo para sancionar una ordenanza.

Pero esto no tiene que ser de esta manera. Lo debemos discutir, debemos participar. Es muy probable que lo que estamos proponiendo por allí no sea lo que el conjunto de la comunidad requiere. Pero entonces discutamos. Pero entonces pongamos blanco sobre negro, digamos: "este tipo de eximiciones impositivas no debe ser, debemos buscar otra forma".

Se nos dice que no alcanza con las eximiciones impositivas. Bien, hemos pedido a la empresa provincial de Servicios Públicos, y asumió el compromiso escrito, de generar tasas o de cobrarnos a quienes asienten allí su industria, en el Barrio Industrial de Caleta Olivia, de cobrar una tarifa diferenciada por el servicio de energía eléctrica y por el servicio de gas. Recordemos que en Caleta Olivia la prestación del servicio de gas también corre por cuenta del estado provincial, a través de Distrigas S.A.

Por lo tanto, esto sería un elemento más que engrosaría este programa de desarrollo industrial. Que nosotros no lo podemos determinar porque es órbita de provincia y esto debe ser un acuerdo tácito entre provincia y municipio para ese barrio en particular.

Yo ahora les pido a los vecinos de Caleta Olivia que nos acompañen en la sana crítica de la propuesta. Que discutamos en todos los estamentos la posibilidad de lograr una normativa que nos lleve a administrar la poca tierra pública que nos está quedando con el fin de lograr mejores trabajos para nuestros vecinos.

Si logramos la diversificación económica dejamos de ser la ciudad que sólo vive de las regalías petroleras y que sólo está esperanzada en el desarrollo de la actividad portuaria. Porque estos son los dos únicos elementos que tenemos.

Si pudiéramos analizar, que no lo hemos traído, lo que es la pirámide impositiva de nuestro municipio, nos agarramos todos la cabeza. Porque por más esfuerzo que se haga, la recaudación fiscal de nuestro municipio no es lo que se supone que debería ser según el presupuesto. Y este sí es un error: que nos faltan controles.

Los vecinos de Caleta lo saben perfectamente. Hubo una etapa, los primeros meses... fines del año pasado, principio de este año, se nos enviaba a la casa la famosa boleta de pago. Por errores administrativos ha dejado de llegar, así que ya nadie paga los impuestos.

En esos tres primeros meses se recaudó de diez. Hoy ya no recaudamos un mango, esta es la verdad. Bien campechana la cosa pero es la verdad. La recaudación ha bajado muchísimo y hoy tenemos los graves problemas que tenemos.

Entonces, busquemos la manera de diversificar la economía porque si no estamos condenados al fracaso y a seguir siendo el patio trasero de Comodoro Rivadavia. Y esto es lo que tenemos que evitar.

Gracias.



**COMENTARISTA:** Es interesante escuchar las dos propuestas... Sobre todo conocer un poco la realidad de Río Turbio. Para los que vivimos acá es muy importante conocer también otros contextos, no sólo el nuestro y bueno, me parece importante que opinemos, participemos. Adelante.

**PÚBLICO:** Yo haría una reflexión sobre las dos posiciones que hemos podido escuchar. Me voy a dirigir al primer exponente, concejal de Río Turbio. Yo creo que la función pública tiene personalmente una gran responsabilidad, que en el caso del Concejo Deliberante es controlar, justamente, la ejecución de las ordenanzas y de todo lo que hace a la función pública.

Por eso, a mi criterio, no debemos pensar que, porque un concejal pertenezca a un partido político que apoye al intendente, no ejerza los mecanismos de contralor ante... primero, institucionalmente y luego... judicial. Me parece importantísimo porque se dejaría, se terminaría con el mito de porque es del mismo partido político es amigo del intendente. Puede confundir, cuando uno llega a la función pública, declararse amigo. Justamente, lo mejor que se puede hacer para consagrar los principios del partido por el que yo voy es (...) en principio.

En segundo lugar, cuando se habla (...) Yo siempre creí y sigo creyendo que los concejales no son una instancia informal. Pero la nuestra pareciera que son los levantamos (...) o si está de acuerdo o no, nada más. Me parece que, en función de su legitimidad, la voluntad política que ha sido votada por el pueblo y de tal forma comparte la legitimidad del ejecutivo y en el recinto del Concejo Deliberante está la pluralidad.... (...)

(...) e inclusive hay en el horno una vez más la calidad de la distribución de los recursos de Santa Cruz, sobre todo de Río Gallegos, para Río Gallegos porque la administración (...) siempre en Río Gallegos.

De tal forma que si hablamos de desarrollo provincial, me parece que, desde las otras localidades primero habría que hablar de desarrollo regional de la provincia. Con respecto a nosotros, que nos compete la zona sur del Chubut y del norte de Santa Cruz, pareciera que, por ahí, marcamos los conceptos de competitividad en desventaja con lo que tenemos en zona norte con Comodoro que es más grande que nosotros, y que debemos reconocer que también ha tenido un proyecto de desarrollo, no sé si... pero de servicios públicos más importante que el nuestro. No olvidemos que anteriormente a los procesos privatizadores, las grandes empresas han tenido sus talleres en Comodoro, que Cañadón era un campamento de paso.

Y también es cierto que, después de la privatización, las cosas quedaron justamente centralizadas, la administración y toda su operatividad inclusive, en Comodoro Rivadavia.

Pero, no creo que haya que competir en la región, al contrario, hay que integrar. Y este es el problema que creo que es de integración. Primero, no se integra nadie si no se conoce lo institucional. La integración institucional tiene que ser participativa.

Si nosotros hacemos un foro de integración únicamente con los señores intendentes (...) pero si eso no baja a cada una de las comunidades, es difícil que se integren. Al contrario, hacemos a veces hasta xenofobia con nuestros propios vecinos.

Todas estas cuestiones se resuelven con abrir un proceso democrático (...) con participación, transparencia y control.

Quiero decir otra cosita, me parece que si nosotros tomaríamos todo lo que ha dicho Osvaldo, (...) incluso todo lo que decía de los beneficios comparativos, inclusive de los edificios que ocuparían las empresas que se radicarían en esta zona podrían tener condiciones que podrían acceder al beneficio. Hay empresas que acá quieren tener beneficio y que han fracasado y que la cuestión social los ha dejado completamente afuera.

Una es la actividad pesquera. La actividad pesquera es una problemática que la palpamos porque la tenemos acá en la ciudad ¿cierto? Se lleva mucho dinero, mucho dinero. La actividad de la pesca, en el año 2005 dejó una exportación de 600 millones de dólares, de tal forma que creo que es muy importante. Y lo único que nos dejó a Caleta fue mucho conflicto, muchas cubiertas que intoxicaban a los vecinos frente a la Municipalidad. Muchos enfermos de tuberculosis en el hospital, mucho hacinamiento, mucha explotación. Y a esto viene lo más ridículo que... lo más preocupante, es que el estado a través de sus organismos que deben ser el ente de contralor, desde la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social, lo que menos le preocupa es la seguridad social.

De tal forma que todo este contexto de exclusión, nosotros, a nivel municipal debíamos poner el acento en esto y la pluralidad del Concejo Deliberante, las exigencias de estos organismos provinciales que tienen que ver con articular políticas de desarrollo fundamentalmente tomando como base fundamental al hombre, al hombre en todo su sentido y amplitud de tal forma que vuelva a la vida, no sólo de su hogar sino también social. ¿y qué digo con esto? (...)

El cooperativismo en Santa Cruz es una mentira, es una mentira muy grande e hipócrita. Porque el estado ha montado un sistema de cooperativismo en función de la obra pública. Hay excepciones nada más, y muy pequeñas como dijo Osvaldo de la cooperativa telefónica... el resto son subsidiadas por el estado. Y mal subsidiadas, y mal invertidas. Porque el estado, cuando invierte en una vivienda a través de una cooperativa, está haciendo una inversión social. Cuando hace pavimento, vereda, a través de una cooperativa, está haciendo inversión social. Y esa inversión social está mal dada.

Reflexión para el compañero y amigo Osvaldo: que eso hay que investigar en Caleta donde hay más de 80 cooperativas, donde la municipalidad ya se ha alzado con más de 20 cooperativas, en donde los trabajadores cobran una miseria, donde no tienen seguridad social, en donde tienen riesgo social, etc., etc., etc.

Y por último digo, que es lo que nosotros debíamos tener en cuenta y como base central y eje central de desarrollo mirar que tenemos la oportunidad histórica, tenemos un presidente de Santa Cruz, que conoce la provincia al dedillo, que conoce todo, todo, todo. No seamos obsecuentes, llevémosle propuestas claras, con planificación, con participación social, con transparencia para que no existan situaciones en donde le piden informes al Concejo Deliberante y se dice que no se pueden dar (...)

Y eso es un atropello, no tan sólo a la comunidad, sino que es un atropello fundamentalmente a la institución del Concejo Deliberante. Nada más.

**CASTELLÓN:** Bueno, ha sido bastante prolífero en todo lo que ha hablado. Coincido plenamente con él. Mi primera ordenanza cuando asumí de concejal, que me tuvo que llamar al señor presidente del cuerpo... Yo asumí el 10, el 19 de diciembre saqué mi primera ordenanza que es la creación del órgano microrregional de la cuenca carbonífera, que está integrada por los diez concejales, los cinco de Río Turbio y los cinco de 298 de Noviembre. Con el fin de discutir todo lo que dice el compañero. ¿Por qué? Porque hasta ese momento muchos entendían que Río Turbio era Río Turbio y 28 de Noviembre era 28 de Noviembre, y que cada uno hace lo que quiere y cada uno pedía lo que quiere, y a veces se pedía lo mismo para los dos. Y el gobierno provincial no le daba a ninguno de los dos.

Entonces la propuesta política que yo proponía, y que el otro presidente, actual presidente del Concejo Deliberante de 28 de Noviembre que es el concejal Páez lo entendió igual, y ellos acompañaron, sacaron una ordenanza igual... Y desde ese momento tenemos el microrregional.

Nosotros nos juntamos, ordinariamente, los últimos viernes de cada mes y cuando las necesidades lo establezcan.

Hemos trabajado en el tema del turismo, hemos hecho una propuesta concreta para la cuenca. El tema salud: tenemos dos hospitales.

Así como, aparentemente comentaba él, Caleta es el patio trasero de Comodoro, el hospital de 28 de Noviembre parece que fuera la sala de primeros auxilios del hospital de Río Turbio, cuando tienen casi la misma categoría.

Entonces, en la lucha por los intereses, que iban separados, no se llegaba a una respuesta. Ahora, fuimos en conjunto, sacamos documentos oficiales como microrregionales, firmados por los diez concejales. Y bueno, se ha elevado la categoría de los

hospitales, se están trayendo médicos nuevos, se están ampliando los hospitales, se está pidiendo mayor cantidad de herramientas y de materiales para los hospitales.

Se está pidiendo en forma conjunta por las rutas, no sé si les pasará acá pero muchas de las rutas que se han hecho están incompletas, no están señalizadas, no tienen iluminación; y como tenemos rutas que son comunes a los dos, los dos hemos pedido y eso tiene otra fuerza. Se está trabajando con Vialidad para la demarcación e inclusive se le obligó a YCF, que tiene un tramo muy grande de la ruta en su propiedad, y ya ha habido muchos accidentes en ese tipo de tránsito por las máquinas que hay...

Entonces, esta herramienta creo que el concejal Cabrera lo puede tomar como buena medida. Es hacer un microrregional con la gente de Comodoro y empezar a discutir, tanto Comodoro como Caleta, los temas en común que tienen que seguro va a ser más beneficioso para las dos comunidades que pelearse, por ahí, por un mismo beneficio Caleta por un lado, Comodoro por el otro y no tener nada ninguno de los dos.

Con respecto a las cooperativas, comentaba hoy antes de iniciar esto, la idea del gobierno cuando lanzó el programa de cooperativas para la construcción, creo que lo hizo acá en Caleta. Donde se armaron 10 cooperativas, no me acuerdo. Yo, como secretario de la producción, me opuse a mi intendente. Me costó bastante discutir, porque es bastante duro para discutir. Yo le dije que no lo iba a poner en práctica porque no tenía el fundamento económico. Primero, porque como estaba planteada la Ley de Cooperativas, las cooperativas trabajan para el Estado. Y no se le veía un sustento en el tiempo o un auto sustentable en el tiempo porque iba atado a obras que daba el gobierno y, seguramente, iba estar atado a adhesiones políticas.

¿Qué es lo que se hace? Se siguió trabajando en este tema con la actual senadora y ahora ministra de Acción Social Alicia Kirchner, y se le explicó el tema y se cambió. Efectores sociales, no sé cómo se llaman ahora las figuras. Se paga menos y no pagan todos. Hay una forma diferente de ver al cooperativista y ahora sí es factible.

Nosotros tenemos diez cooperativas, la del conejo, la de los hongos, la de los porcinos, hay avícolas. Tenemos fábrica de adoquines, fábrica de bloques. Bueno, muchas cooperativas que están trabajando acompañadas por el Estado. El estado es el que pone todo, incluida la capacitación. Y el compromiso del Programa, que va más allá del intendente actual, más allá del ministro de Acción Social que esté, el programa dice que debe ser acompañado incluido el tiempo que ese microemprendimiento esté actuando autosustentado. Porque es decisión del estado que eso no decaiga.

Como dice por ahí el vecino, a veces no nos ponemos de acuerdo tres, si son diez peor. Y si hay plata de por medio, ni las medias, dirían los parientes. Entonces, cuando hay dinero de por medio, a las personas se les ve la miseria y, generalmente, empiezan las discusiones. Entonces, el estado debe participar en esas discusiones y ser moderador, integradores y, de alguna forma, salvar esas diferencias.

Y no como hasta hace poco tiempo que se daban los microemprendimientos, se daba el dinero y el estado desaparece. O como pasó con las cooperativas estas de construcción, se dieron obras y después el Estado desapareció, no hubieron más obras. No tengo idea, no conozco bien cómo es el tema de las obras acá. Pero entiendo que debe ser así. Y bueno, comparto lo que dice usted nuevamente, que uno debe ser consecuente con los proyectos y no obsecuente. Y uno, como amigo, si no le dice al amigo lo que está haciendo mal, creo que no somos amigos. Entonces, si estamos en los mismos lineamientos políticos somos los primeros que tenemos que marcar los errores.

Lo que no debe hacer uno nunca como concejal o como representante del pueblo es, en pos de un discurso de representar el pueblo ser oposición por la oposición misma. Si yo me opongo, hoy los tiempos me exigen tener una alternativa. Se está haciendo mal esto, me parece que esto es lo mejor. Si no, la comodidad no nos lleva a nada, destruye el proyecto y lo malo que se está haciendo a lo mejor se sigue haciendo mal... y no hay cambios. Creo que ahí es donde tendríamos que trabajar todos los políticos.

Y vuelvo a reiterar, uno como representante del pueblo debe defender los derechos del pueblo, pero también uno no es una respuesta al pueblo. Y, este tema que planteó el compañero, es un tema político que si a la gente se lo baja mal, seguramente la gente va a patear, va a decir que nosotros no cumplimos, no defendemos a la gente, no defendemos el dinero del pueblo.

En el caso de Río Turbio, el último censo que fue pésimamente hecho, nos dio 6000 habitantes. Nos bajaron dos por ciento de la coparticipación. Si nosotros hubiéramos aceptado la propuesta de coparticipar estos 60 millones de dólares, nos tocaban 500000 pesos. Ni la mitad de los salarios de dos meses.

Si hay una propuesta mejoradora donde el estado... nosotros debemos casi 400000 en aportes de la Caja de Previsión y de seguros que, desde hace años, otros intendentes no los habían pagado porque no les alcanzaba, y como eran del mismo color del gobierno provincial, el gobierno provincial cerraba los ojos. No hacían los aportes, listo. No hacían los aportes de la Caja, ni la Caja de Seguros entonces la gente no tenía seguros y, encima de eso, hacía convenios con otros tipos de bancos donde la mayoría de la gente municipal estaba en el Veraz.

Entonces se creó una deuda tan grande que el gobierno, en este caso los 60 millones, se puede hacer cargo de esa deuda y no cobrar los intereses y todo eso que nos quiere cobrar... Con justa razón, el ISPRO hoy está reclamando. No sé si a Caleta Olivia le habrá pasado lo mismo. Nosotros debemos 400 mil pesos al ISPRO y nos quiere cobrar, con justa razón los intereses, penas y todo lo demás.

Esta es una decisión política que, si bien las deudas son del estado y hay que reconocerlas, pero no son de estos gobiernos y creo que si es el mismo gobierno, hay formas de hablar. Y esta sería una interesante, de ese dinero que es excepcional se pueda invertir en ese tipo...

Y, principalmente, que es lo bueno del convenio, que se establecen pautas de generación de obras. Cosa que hoy depende de la gestión, de la calidad de gestión y de las ganas que tenga el intendente de hacer gestión y de que el gobernador le dé bolilla, le den obras en más o en menos.

**CABRERA:** Sencillamente y, a partir de lo que comentaba el Sr. Villarreal, coincido con él en que necesitamos integrarnos. Pero la integración debe ser primera en las comunidades de la zona norte y después integrarnos a las comunidades del sur de Chubut. Esta integración tiene que darse sobre bases igualitarias. Nadie puede ser menos en este proceso integrador porque sino terminaríamos nosotros también perdiendo.

Lo mismo que nosotros por allí reclamamos de la relación con Comodoro Rivadavia, es lo que las comunidades del norte de Santa Cruz o del oeste cordillerano reclaman de Caleta Olivia o Puerto Deseado. Exactamente en ese mismo contexto. Yo creo que debemos comenzar a hablar sobre la integración definitiva sobre bases firmes, sobre cuestiones que nos resulten comunes.

Y en este aspecto se está trabajando. De hecho yo hacía mención a lo que puede llegar a ser la reunión de la cuenca del Río Senguer para la provincia de Santa Cruz. Gracias.

**CASTELLÓN:** Si me permiten, me faltó un temita que es importante y que es tema de discusión política de ahora en más.

Creo que todas las comunidades de Santa Cruz vamos a crecer cuando nos duela que localidades como ustedes que tienen el problema del petróleo, el resto de la provincia no se enteró; o que Río Turbio tuvo problemas con el carbón y el resto no se enteró. O con el tema del volcán en la zona norte, el resto de la provincia no se enteró y así sucesivamente.

Cuando a todos los santacruceños nos duelan los problemas de los demás, vamos a crecer como provincia. Nada más. Gracias a ustedes.

# SINDICALISMO PETROLERO, TRABAJADORES Y DESARROLLO PATAGÓNICO

## TIPO DE PRESENTACION:

*PANEL INSTITUCIONAL V*

## EXPOSITOR:

**SR. JORGE SOLOAGA**

*Secretario General de SUPeH*

CALETA OLIVIA  
JUEVES 31 AGOSTO 2006

18:00 HS.

**COMENTARISTA:** Comenzamos con el Panel Institucional llamado “Sindicalismo Petrolero, Trabajadores y Desarrollo Patagónico: Bloque Regional Patagónico.” Reiteramos a cargo del Sr. Ramón Segovia, quien no está presente. Pedimos disculpas porque sabemos que es un panel, pero por respeto al Secretario del Supe vamos a llevarlo adelante para que pueda exponer el tema que vino a ofrecernos. Ahora sí, los dejo con él.

**SOLOAGA:** Antes que nada, buenas tardes. Mi nombre es Jorge Soloaga. Soy representante del Sindicato Supe de acá de Caleta Olivia, zona norte de la provincia de Santa Cruz.

El panel se llama Sindicalismo petrolero, trabajadores y desarrollo patagónico: bloque regional patagónico. Lo teníamos que hacer con el amigo, colega, Ramón Segovia del Sindicato Petroleros Privados porque el tema petrolero da para mucho.

Yo recién hablaba aquí con la coordinadora, el tema petrolero uno lo puede enfocar desde el punto de vista histórico... siempre desde la órbita y siempre desde el pensamiento sindical; desde el punto de vista ideológico; desde el punto de vista económico; desde el punto de vista social; desde el punto de vista estrictamente laboral, desde el punto de vista ecológico; desde el punto de vista cultural. Da para enfocarlo desde muchos ángulos y todos, por supuesto, con sus distintos matices. Tan apasionantes como todavía no cerrados en la discusión de cada uno de ellos.

Tanto es así que si vamos al problema de carácter ecológico que está tan en boga en estos últimos días, a raíz de la contaminación que provoca la explotación de hidrocarburo en las distintas regiones, y muy especialmente, en nuestra región patagónica, Santa Cruz al norte, Chubut sur. A partir de los resultados de una investigación que realizara la Secretaría de Salud Pública de la Nación a través de uno de los hospitales que tiene la característica de ser el que trata las enfermedades de carácter... cancerígenas.

Y entonces, el petróleo y la explotación petrolera a cargo, en los años iniciales del desarrollo petrolero en nuestra región, de una empresa estatal como era YPF, provocó, de acuerdo a este estudio, uno de los índices más altos en la Argentina y América Latina de enfermos de cáncer como consecuencia, presuntamente, de la contaminación de las napas acuíferas. Y que esto ha derivado en las enfermedades de cáncer que se advierten en la zona norte de la provincia de Santa Cruz y en la zona sur.

El sindicalismo, lógicamente, no puede estar ajeno y no puede estar ajeno a todo esto. Y uno, cuando dice presunto es porque acá no hay una definición categórica con respecto a si esto es así o no es así.

Desde el punto de vista técnico, nosotros nos atrevemos a decir que, efectivamente, la contaminación se produce a lo largo de los años del desarrollo de la explotación del petróleo.

También lo podemos enfocar desde el punto de vista histórico. Y acá, lo tiro como idea suelta a esto de la cuestión medioambiental, ecológica, teniendo en cuenta que en el medio ambiente el ser más importante es el hombre. Y en la ecología el ser más importante, el integrante más importante del aspecto ecológico es el hombre. Entonces, esto es lo que generó la actividad petrolera, a partir de una empresa del estado como era YPF.

Desde el punto de vista histórico, como decía también, hay cuestiones que no están del todo cerradas, como por ejemplo, los orígenes de YPF. Los orígenes del manejo del estado nacional de la cuestión petrolera.

Y entonces, entramos a dilucidar y podemos entrar a discutir, podríamos entrar a debatir largamente si es lo mismo una empresa estatal que una empresa nacional, o con concepto nacional. Si es lo mismo lo nacional que lo estatal.

La empresa fue creada en la época de presidentes de características totalmente liberales, vinculados con la política que Gran Bretaña ejercía en la República Argentina por el año 1907, cuando se descubre el petróleo.

En ese momento se crea la Dirección General de los Yacimientos Petrolíferos en la República Argentina, y era conducida por un ingeniero, Huergo de apellido, que tenía características de buen técnico, buen profesional. Que tenía una pluma muy ácida en contra de los intereses norteamericanos pero tenía una pluma muy benévola cuando se trataba de los intereses británicos. Porque antes de 1907 y en ese período había una disputa en el mundo entre norteamericanos e ingleses para ver quienes se quedaban con las mayores y la mejores reservas de hidrocarburos en el mundo.

Inglaterra en su país no tiene petróleo, pero es una de las potencias en materia petrolífera, es uno de los estados que mayores intereses... Y ha establecido una de las mayores estrategias de dominio de los recursos estratégicos en el mundo.

En aquel tiempo en la Argentina ya había clavado sus garras. Y había diseñado la conformación, en esa estrategia de disputa con los Estados Unidos, había establecido una estrategia de quedarse con el manejo a través de los recursos propios del Estado.

A partir de ahí, podemos entrar a hacer una discusión amplia, abierta y un debate incesante con respecto a esto que creo que nos merecemos como discusión elemental y fundamental: si lo estatal es lo mismo que lo nacional. Porque la empresa del Estado, YPF, del Estado, estuvo como herramienta o como instrumento del Estado en la mayoría de los gobiernos en la Argentina que fueron primero, liberales vinculados con los intereses británicos. Y si no fue así, estuvo vinculado con las estrategias, con las vinculaciones políticas de los gobiernos que interrumpieron la vida institucional y constitucional del país. Salvo, salvo, en la época de 1946 a 1955, del General Perón. 1922 a 1930 en la Hipólito Irigoyen, quien no pudo, a pesar de haber sido uno de los que impuso una concepción nacional a una empresa del Estado, concepción nacional a una empresa del Estado. Y que vio interrumpida su continuidad en el gobierno como consecuencia, justamente, de esta intencionalidad. De darle características nacionales, de manejo nacional, con conciencia nacional de todos los recursos y todos los resortes estratégicos de la vida institucional a la explotación del petróleo en la Argentina.

Se produce el primer golpe institucional con olor a petróleo en la Argentina.

Posteriormente, con el gobierno de Frondizi que manifestó que una... una concepción casi diríamos ultraestatista en su libro “Petróleo y Nación” y que cuando llegó al gobierno hizo todo lo contrario. Sin convocatoria a ningún tipo de licitación, sin recurrir al Congreso de la Nación. Inició un proceso de inversión argentina, con los famosos contratos petroleros de Frondizi, que le trajeron un gran dolor de cabeza a los argentinos, hasta hoy lo estamos pagando.

Largo sería enumerar todo lo que aconteció en aquel momento. Viene después el golpe militar por razones de incumplimiento de pactos políticos institucionales con distintos sectores de la Liga Nacional Argentina de aquel momento.

La vida institucional continúa con Illia. Anula los contratos petroleros. 200 millones de dólares le costó a la Argentina eso. Como consecuencia de esa decisión viene la interrupción del gobierno constitucional del Dr. Illia.

Los trabajadores argentinos en todos esos procesos, por supuesto, siempre pagaron las consecuencias, a través de las movilizaciones, manifestaciones y oposiciones a estos procesos de vaciamiento de los recursos y los resortes estratégicos del país.

Entonces, cuando decimos, al margen de ir enumerando todos los procesos institucionales e históricos que se fueron dando... Cuando decimos que YPF era una empresa del Estado, efectivamente, de un Estado Liberal en sus orígenes; de un Estado manejado por los que interrumpieron la vida institucional.

¿Era YPF una empresa al servicio del país, al servicio de la Nación? ¿Era YPF una empresa con concepción nacional? De ninguna forma.

Porque los gobiernos militares sabemos a quién respondían, los gobiernos liberales sabemos a quién respondían.

Entonces es por eso que es una discusión que, necesariamente, se tiene que plantear.

Si primero discutimos sobre la nacionalización de los recursos estratégicos o si primero discutimos sobre la generación de conciencia nacional sobre los recursos.

Vienen los procesos de construcción de los pueblos a partir de la creación de YPF, de la instalación de YPF en distintas zonas de explotación.

Muchos decimos "YPF creó pueblos, generó el desarrollo de las comunidades". Pero también es imprescindible desmitificar que esto haya sido tan así. YPF, lo que sí creó fueron sectores de desarrollo de la explotación de hidrocarburos. Los pueblos los creó, los generó y los impulsó a gente.

El desarrollo, la atención calificada a la salud, la atención social, el mejoramiento de las condiciones laborales, los generaron los trabajadores organizados a través del sindicato, de los sindicatos. Porque, también forma parte de la historia, pero también forma parte de cómo el sindicalismo fue actuando... Y yo tengo que decir que acá tengo un libro, voy a leer algunos párrafos de este libro, que es muy interesante. "La Cucha" se llama. Cómo vivían los trabajadores en aquella época. Lo escribió Don Santiago Luis Villafañe.

En ese libro está acá un amigo que está presente, Don Isidro Cortéz, que también él ha vivido las penurias que tuvieron todos los trabajadores en una empresa del Estado.

Trabajadores que viajaban en condiciones inhumanas, en las peores condiciones climáticas de aquellos tiempos, aquellos años, 1944. A partir de ese momento, cuando se descubre el petróleo acá, en Santa Cruz. Viajaban en camiones playos, a la intemperie. Los dejaban en determinados campamentos y de ahí a los pozos tenían que irse a pie, recorrer kilómetros a pie.

Después la empresa mejoró las condiciones y puso, a disposición de los trabajadores, caballos para que puedan hacer el recorrido. En las baterías donde se almacenaba el petróleo que provenía de cada uno de los pozos, los trabajadores hacían lo que llamaron y denominaron "la cucha". La cucha era un pozo que cavaban (...)

(...) disponía la destrucción. Los trabajadores tenían que seguir transitando a pie o a caballo el recorrido de los pozos de petróleo.

Era una empresa del estado que lo único que le preocupaba era obtener el petróleo, para que después lo maneje quienes conducían el estado nacional en ese momento. Los sectores liberales o los sectores que habían interrumpido la vida institucional del país. Manejo que, por supuesto, a lo largo de toda la documentación y de todos los elementos que obran en poder de las instituciones de la república, de las organizaciones sindicales, estaba más al servicio de intereses ajenos que a intereses del país.

Cañadón Seco, cuando se produce el nacimiento del petróleo, tenía estas características: un sector muy reducido donde vivían aquellos que eran el personal jerárquico, el personal de dirección de la empresa; y otro sector de casas con material inflamable, con material ligero, con material de muy baja calidad, sin baños, tipo carpas de madera: ahí vivía el personal que no tenía características de ningún tipo de jerarquía. Lo digo porque yo nací en ese lugar y viví en esas condiciones. La gente tenía un baño comunitario.

¿Y cómo nacieron los pueblos como Caleta Olivia, Pico Truncado y Las Heras? El barrio Parque, el barrio 26 de Junio se hicieron porque los trabajadores, una vez que empezaron el proceso de organización sindical, entendieron que tenían que tener y tenían que vivir en condiciones dignas. Y comenzó la presión sindical, comenzó la presión de los trabajadores... y así se construyó el barrio Viejo en aquel momento, barrio Parque actualmente, en Caleta Olivia. El Barrio Mar del Plata, que fue construido por los trabajadores que trabajaban en esta playa de tanques de almacenaje, el barrio 26 de Junio.

Cuando los trabajadores interpretaron que era imprescindible la atención calificada a la salud, teniendo en cuenta las condiciones realmente mortificantes, insalubres y riesgosas que tenía en aquel momento, y aún tiene la actividad petrolera, presionaron en función de la necesidad de construir ese espacio, esa estructura de atención calificada de la salud. Así nacieron los hospitales de YPF.

Yo siempre digo, nosotros siempre decimos que eran los hospitales de los trabajadores de YPF. Fueron ellos los que los consiguieron en función de esa presión.

Los clubes de YPF. Fue la presión de los trabajadores, del sindicalismo obrero la que posibilitó la creación de clubes en donde los hijos de los trabajadores pudieran tener y desplegar sus actividades físicas. Cuando los primeros trabajadores llegaron a Santa Cruz, la edad promedio estaba en alrededor de 18/ 19 años. Venían solteros. Se casaban, acá o en su lugar, especialmente Catamarca, La Rioja, zona norte del país. Y cuando venían y tenían los hijos... ¿los hijos dónde jugaban? Entonces, generó la presión sindical y se organizaron las instituciones deportivas de YPF, que en realidad, eran las instituciones deportivas de los trabajadores nucleados en organizaciones sindicales, dependientes de YPF, que posibilitaron eso.

Y así, paulatinamente, fueron creciendo los pueblos. Fue de la mano de los trabajadores. Y en los pueblos fueron creciendo los clubes de fútbol. No los creó YPF, los crearon los propios trabajadores. Clubes que se fueron nucleando con el aporte de los propios trabajadores. Yo no conozco club alguno que haya sido aportado, haya sido construido, haya sido diseñado por YPF, en su función de contención social. Fueron los propios trabajadores. Discusiones que se pueden abrir y discusiones que se pueden hacer pero estos son datos concretos de una realidad que se vivió.

Los pueblos fueron creciendo gracias al hombre de trabajo. La empresa del Estado estaba conducida por un Estado que la utilizaba como instrumento del drenaje del esfuerzo de los trabajadores. Ahí se nacionalizaba sí, el esfuerzo, el sacrificio, el tesón de los trabajadores y se privatizaban las rentas petroleras. Siempre las rentas petroleras en Argentina, en más o en menos, estuvo privatizada de hecho. Con un Estado que lo permitió, con un Estado que convino, con grandes corporaciones financieras internacionales, con grandes empresas extranjeras, especialmente británicas o sus subsidiarias, que esto ocurriera.

Esta es un poco la historia del sindicalismo. La historia de cómo se fueron creando los distintos pueblos en las zonas petroleras del país.

YPF tenía siempre, de la mano de los sectores militares que manejaban el Estado, un criterio militar. Por eso Cañadón Seco está a quince Km. de Caleta Olivia. Por eso Cutralcó está a 15 o 10 Km. de Plaza Huincul. Por eso en Km.3 se instaló YPF lejos de lo que era el centro poblado y civil que era Comodoro Rivadavia. Por eso en Río Grande el campamento de YPF estaba a 15 Km. de la ciudad de Río Grande. Por eso los campamentos en la zona norte del país, especialmente en Salta, todos tenían las mismas características. Lejos de la vida civil, absolutamente militar.

Y los pueblos se fueron dando un crecimiento a partir de la decisión de los hombres de trabajo de dónde querían instalar su desarrollo particular y su desarrollo familiar.

Viene el proceso de privatización en la Argentina. En donde también podemos generar un extenso debate sobre responsabilidades y culpas de unos y otros. Y en esto quiero decir primero que, nuestra organización sindical, el SUPeH, mucho después del proceso de privatización, fue sindicada como una de las responsables del proceso de privatización o que lo avaló. Sus dirigentes tenían una opinión muy particular a partir de su vinculación de quien entonces era el presidente de la Nación, el Dr. Carlos Menem.

La privatización se produce en el año 1992, este dato simplemente lo pongo y lo planteo para seguir en este análisis o en este hilo conductor de un debate que todavía no está terminado en la Argentina: si es nacional o es del Estado.

Si el proceso de privatización fue acompañado por el Estado o fue acompañado por la Nación. Porque los resultados que se dieron en ese proceso de privatización, lo primero que se advirtió es que hubo un acompañamiento general a los procesos de privatización, especialmente el proceso de privatización de YPF.

Empezando por las sociedades donde estaba instalada YPF... se escuchaba, por ejemplo, en estos lugares, como consecuencia de que el trabajador de YPF tenía su club, tenía su proveeduría, tenía su barrio de YPF logrado por los trabajadores, tenía la posibilidad de que sus vacaciones las realizara trasladándose en aviones, cuando primero se trasladaba por barcos de carga del producto que salía de la playa de tanques, en condiciones inhumanas. Logró el trabajador viajar en avión.

Entonces, había una especie de rencor, de resquemor o no sé qué de la sociedad por esos pseudo privilegios que tenían los trabajadores de YPF. Cuando se produce la privatización, muchos escuchamos "por fin los echan a estos vagos, a estos atorrantes, no laburan nunca. Que tienen privilegios. Por fin." Y no nos dábamos cuenta de cuanto daño le hacíamos a la sociedad.

Desde muchos sectores políticos se acompañó este proceso de privatización, no solamente de YPF. Desde la mayoría de las provincias productoras se acompañó en una decisión institucional el proceso de privatización.

Pero, en el año 93 y en el año 95 se producen contiendas electorales en la Argentina y ¡OH, sorpresa! el factotum de ese proceso privatizador: Carlos Saúl Menem, no perdió en esas elecciones en la Argentina. No perdió en Santa Cruz, no perdió en Caleta Olivia. No perdió en Comodoro Rivadavia las elecciones. Porque si la sociedad, la nación, el concepto nacional de todos los argentinos era oponernos al proceso de privatización... Un tipo que toma esa decisión está muerto electoralmente. Este tipo ganó las elecciones. Pero porque hubo un acompañamiento colectivo mayoritario. Si está bien o está mal. Si la sociedad tenía parámetros que desconocía, si había un proceso de concientización nacional o no lo hubo, o hubo informadores públicos que ganaron la batalla y ganaron la pulseada mediática que después tradujo en el acompañamiento general de la sociedad a estos procesos de privatización, es otro debate que la sociedad argentina todavía se tiene que dar. Y asumir las culpas que le corresponda a cada uno. Posteriormente fue reelecto en la Argentina el tipo que generó las privatizaciones hoy repudiadas.

Pero sigo yo con esto de estatización o nacionalización. Y sobre todo, a partir de la instrumentación de un nuevo proceso que tiene que ver con la construcción de una empresa o una estructura que es naciente, que no tiene todavía el empuje, que no tiene la inserción, que no tiene la estrategia política que nos convenza a todos o que nos concientice a todos que realmente se trata de una herramienta estratégica, de una política estratégica de la defensa del recurso, en función del desarrollo y la transformación de la nación en todos sus aspectos.

No está en claro, no tenemos en claro, al parecer, si el petróleo tiene que estar al servicio de la economía y la economía al servicio de la soberanía nacional, de la seguridad nacional y del beneficio de todos y cada uno de los habitantes de la República Argentina.

Entonces, esta es la gran discusión y la gran dicotomía que tenemos que empezar a cerrar y a zanjar. Si tuviésemos en este momento, hipotéticamente, una empresa al servicio del Estado y el estado se desentiende, no le sirve a los intereses del país. La democracia en los últimos años, y esto sin querer pretender cargar tintas sobre nadie, demostró en su arranque que lo que el proceso, que no fue solamente un proceso militar, sino que fue un proceso ideológico, un proceso cultural, un proceso económico y un proceso militar; impuso entre otras cosas, esto de que YPF debía estar al servicio de otras empresas. Así nacieron. Hay que leer "Los dueños de la Argentina". Como crecieron empresas como Bulgueroni, perdón Bidas, de los Bulgueroni; Astra de (...), Pérez Companc de la familia Pérez Companc, una de las familias más ricas en el mundo. Se enriquecieron a costa del petróleo...

En la democracia se continuó con una política petrolera que se inició con el proceso militar, económico, cultural, financiero, ideológico en el año 1976 en la Argentina. Al año 1989 seguíamos con esa misma política petrolera que desfinanció, no solamente a YPF como tal, sino al estado nacional. Esa empresa era del Estado, ¿estaba al servicio del país? ¿Estaba al servicio de la nación? ¿Era nacional? De ninguna manera.

Esta discusión, entonces, continúa. Y sobre todo cuando hay datos que realmente nos tienen que poner los pelos de punta hoy en día.

Pero antes de eso, no quiero dejar de cerrar... una empresa puede ser privada, pero el control, la política, la estrategia, las definiciones soberanas e independientes deben ser del Estado en función de un interés nacional. Porque para eso está el Congreso de la Nación, para eso están las instituciones, para eso están los poderes del estado. Para eso están las definiciones políticas que se toman con la defensa de cada uno de los sectores que forman parte de un Estado que tiene conciencia nacional, que tiene un pensamiento nacional y que se rebela frente a las cuestiones que hacen que los recursos y la renta petrolera, en este caso, se la lleven otros y no quede en la Argentina.

Como dádiva culposa, nos generan trabajo. Como dádiva culposa, nos dejan un 12% de regalías petroleras. Como dádivas culposas, permiten que hayan trabajadores que se incorporen en figuras nuevas que se forman a partir de la presión de sectores sociales desprotegidos en Argentina, para poder tener el pan que sustente. Dádivas culposas.

Esto es lo que está pasando en la Argentina. Y después voy a los datos que nos tienen que poner los pelos de punta. Esto dice: Sindicalismo Petrolero, Trabajadores y Desarrollo Patagónico. Una empresa que está al servicio del país, una empresa que tiene concepción nacional y que tiene conciencia nacional, tiene que estar preocupada también en ese proyecto estratégico global e integrador. No solamente en cuántos metros cúbicos se extraen, cuántos pozos se perforan, cuántos pozos se explotan. Cuántos barcos van o cuántos barcos vienen, si vienen para acá o van para allá. Sino que tiene que ver con qué clase de sociedad queremos.

Partiendo de una sociedad naciente como fue Caleta Olivia, que impulsó la creación de un colegio industrial, como sociedad, no lo puso YPF. Lo hicieron los hijos de los trabajadores y muchos trabajadores que entendían la necesidad de formarse y capacitarse en esta nueva industria naciente. No lo hizo YPF.

El desarrollo patagónico a partir de una concepción nacional tendría que haberse evidenciado en la construcción de una petroquímica, en la construcción de nuevas estructuras complementarias a la energía hidrocarbúrica, energía eléctrica, destilerías que todavía discutimos. Se discute, se vuelve a poner en el tapete si está, si no está. Dentro de una política estratégica de un país con conciencia nacional, eso no tendría ni que discutirse.

El general Perón decía: "Un proceso revolucionario en paz tiene cuatro etapas: una etapa doctrinaria, una etapa institucional, perdón, la toma del poder, la institucional y la etapa dogmática". Cuando todo ese proceso se estaba dando en la Argentina, fue pulverizado por los sectores ajenos a los intereses nacionales. Y ese proceso, alguna vez los argentinos tienen que volver a desandararlo, la etapa doctrinaria...

Y en materia petrolera, la etapa doctrinaria, la etapa conceptual, la etapa de definición, qué es lo que queremos del recurso es... ¿queremos el recurso nacional? Lo queremos del estado o queremos las dos cosas... Los datos que tenemos en esta actual política petrolera, con la empresa privatizada y , de acuerdo a datos de la Secretaría de Energía, es que se está produciendo una caída considerable en las reservas de petróleo y gas. En Argentina el petróleo ha disminuido, en sus reservas, en un 25%, el gas en un 28%.

El horizonte de reservas... estos son datos que están establecidos en el año 2003/ 2004. El horizonte de reservas, que quiere decir cuántos años nos quedan de reservas en el subsuelo, de acuerdo y en función a como se está extrayendo el petróleo hoy, cayó, en el caso del petróleo de 14 años que estaban previstos a 9 años. Y en el caso del gas, de 36 años previstos en el año 2003 a 10 años.

¿Por qué decimos que estos datos nos tienen que poner los pelos de punta? Porque para posibilitar un mayor crecimiento en la explotación y en la producción de petróleo, y para posibilitar un mayor horizonte de reservas y un mayor tiempo de fijar estrategias de desarrollo, crecimiento y transformación de las comunidades y de la nación, se necesitan buscar nuevas reservas que permitan ir incorporando, para tener más años de reservas explotables en algún momento.

En Santa Cruz y en la Argentina prácticamente, decayó el horizonte de actividad de exploración o de búsqueda de nuevas reservas, en un 80%. Quiere decir que, a partir de este momento, 7 años 8 o 9 años, es lo que le queda a la Argentina para seguir extrayendo petróleo.

Si no se hizo la búsqueda de nuevas reservas, nos quedamos sin petróleo en 9 años. Este es el dato que nos está dando la Secretaría de Energía de la Nación.

Como contrapartida de eso, esto en principio va a aparecer como si fueran meros datos técnicos o meros datos estadísticos, pero después, para cerrar, yo quiero hacer un redondeo de por qué son estos datos y qué es lo que implica esto. El aumento de la extracción del petróleo, de esas reservas en la Argentina, aumentó en un 51%, en el caso del gas 150%. El aumento de los pozos de explotación, es decir, dónde se siguen haciendo pozos para seguir extrayendo más petróleo, es alarmante el 56%. Es decir que, si esta

mesa es la cuenca petrolífera donde tenemos la reserva, si tenemos un solo pozo, vamos a sacar menos petróleo con lo cual nuestra reserva nos va a durar, en lugar de 9, 20 años. Si tenemos muchos pozos, como dice la Secretaría de Energía, estas reservas nos van a durar 9 años.

Si en este sector, seguimos pinchando y seguimos extrayendo pozos, las reservas entonces van a seguir cayendo, como vienen cayendo y como vienen en declinación.

Con lo cual, nuestro horizonte de expectativas de sostener, desde la actividad del petróleo, estas comunidades, la cuestión laboral, la cuestión social, nos abre un interrogante y una alarma que nos tiene que poner los pelos de punta. Ahí tiene que estar el estado nacional exigiendo, con presión política, con presión legislativa, con presión jurídica, la búsqueda de nuevos horizontes, que antes lo hacía YPF que era del estado... Ahora no los hace nadie. El aumento de la explotación, decíamos, en el caso de la exploración petrolera aumentó el 56% y los pozos de exploración disminuyeron un 76%, casi un 80% como decíamos. Fíjense por qué aumenta la cantidad de pozos de explotación y por qué no hacen lo propio con los pozos de exploración. En los pozos de exploración hay que asumir riesgos. Uno puede invertir y si no encontró reservas de petróleo, perdonando la expresión, invirtió al pedo.

Pero en los casos de los pozos de explotación, es sacar el petróleo y venderlo. Ahí está la renta petrolera. Ahí está la ganancia más de 20 mil millones de dólares entre el año 1992 y el año 2005. Más petróleo, más vendo. Más producción, más vendo. Teniendo en cuenta que la exploración, el costo en la Argentina, de un pozo terminado, ya explotando, está en el orden de los, entre 7 y 8 dólares el barril, y teniendo en cuenta que el precio interno de venta, en la comercialización, está en el orden de los 28 dólares, ya vamos advirtiendo cuál es la ganancia exorbitante.

Y teniendo en cuenta que los saldos exportables se venden al precio internacional que está en el orden de los 70 dólares el barril, podemos advertir por qué a las empresas lo único que les interesa es extraer el petróleo para seguir aumentando ese margen de ganancia.

En la cuenca del Golfo San Jorge, de acuerdo a los datos de la Secretaría de Energía, la producción anual está en el orden de los 16 millones de metros cúbicos y las reservas están en el orden de los 183 millones de metros cúbicos. Con lo cual haciendo la relación entre reserva y producción anual, a Santa Cruz o a la cuenca del Golfo San Jorge, o Santa Cruz norte, Chubut sur, le quedan once años de reserva al ritmo de explotación que tenemos hoy.

Cuando nosotros lo escuchamos al presidente actual, que va a haber una inversión demás de 1200 millones de dólares, uno se asusta. Porque esa inversión implica mayor cantidad de pozos de explotación y ninguno de exploración. Van a aumentar más la producción porque la política instrumentada por Menem termina con los contratos de concesión en el año 2017. Y si nosotros tenemos en cuenta los años que nos quedan de reserva y la finalización de los contratos de concesión, en ese momento las empresas se habrán llevado más de 30000 millones de la Argentina y nos dejaron sin reservas, sin pozos exploradores y sin renta petrolera. Y de las condiciones sociales, de las condiciones políticas, de las condiciones del desarrollo de los pueblos, que se hagan cargo los argentinos, como siempre.

Cinco minutos me quedan. Esta es la cuestión económica y la cuestión política.

Los trabajadores, para cerrar, frente a todo este cuadro de lo económico, de lo histórico hoy, actualmente, ¿en qué condiciones viven? ¿Cómo explotan al trabajador las empresas?

Repsol cambió la cultura de la identificación de los trabajadores. En España se utiliza el doble apellido. Impusieron a los empleados de YPF el doble apellido. En España utilizan un convenio colectivo de trabajo que tiene características internacionales, en Argentina venden a precio internacional, venden al precio del primer mundo y tienen a los trabajadores en condiciones del submundo. Hay trabajadores que trabajan en las condiciones de las actividades de la perforación, de la reparación y terminación de pozos, de las operaciones especiales que son las actividades más duras, más mortificantes, más riesgosas y más insalubres, trabajando 12 hs. muchas veces por decisión de los propios trabajadores porque ganan más.

Ahí está nuestra responsabilidad sindical, de no haber logrado establecer a rajatabla la aplicación de las 8 hs. Nosotros, desde las organizaciones sindicales, tenemos responsabilidades. Nosotros, desde las organizaciones sindicales, somos culpables de muchas de las cosas que les han sucedido a los trabajadores de la Argentina y lo que le ha pasado a la Argentina. Nosotros desde las organizaciones sindicales, hemos tomado determinaciones desacertadas; creyendo, a lo mejor, que las determinaciones políticas podían llegar a ser saludables.

Creímos mal, nos hicieron creer mal, pero nosotros tomamos determinaciones. La sociedad también tomó determinaciones. Cuando empezamos a asumir nuestras propias responsabilidades, nuestras propias culpas, entonces comenzaremos a tomar conciencia nacional que es lo primero que hay que hacer para que los recursos tengan criterio, concepción y manejo nacional desde el Estado.

Esta es la cuestión a debatir. De izquierda a derecha, de derecha a izquierda, la cuestión central es, de una vez por todas, empezar a definir lo que en algún momento alguien pretendió, desde un 17 de octubre en la Plaza de Mayo. Una concepción nacional al servicio del, al servicio de la felicidad de los hombres y mujeres de esto que se llama República Argentina.

Como se me agotó el tiempo, lo corto entonces acá y, termino diciendo en esto de pasar datos, cómo la provincia también fue perdiendo en este proceso (...) heridas más profundas que las que se puede haber llevado un trabajador.

Nosotros cuando hablamos de ese simple numerito, la renta petrolera que ha generado, desde el año '92, renta petrolera que no viene al Estado nacional. Que se generó desde el año 1992 hasta el año 2004, de más de 20.000 millones de dólares... Entonces ahí tenemos en claro porque se produce la privatización, hacia adonde estaba apuntada.

También es cierto que dentro de YPF se producían estos fenómenos, por decirlo de alguna forma: el que podía llevarse un tornillo se llevaba un tornillo. Y cada uno actuaba en función... no digo que todos ni que haya sido en forma generalizada, pero hay gente que obviamente, donde se puede llevar un tornillo se lleva un tornillo y si tiene responsabilidades mayores, en otros ámbitos de mayores decisiones, ese tornillo a lo mejor se representa un pedazo de la provincia de Santa Cruz. Entonces en niveles de responsabilidad y cuando se va aumentando, lógicamente se producen estos acontecimientos.

Cuando yo decía que es imprescindible y sería bueno que todos leamos... seguramente ustedes lo deben haber leído como yo, libros como "Los dueños de la Argentina", y cómo personajes que dispusieron a su antojo de los recursos estratégicos del estado como los Bulgueroni, los Brunensei, los Pérez Companc, los Soldatti, los Fortabat, los Martínez de Hoz, los Viccenti y tantos señores encumbrados, patricios de la vida institucional de la Argentina, construyeron sus feudos; entonces nos vamos a dar cuenta realmente cómo se ha producido todo este proceso. Que no nació en el mes de septiembre del año 1992 cuando se privatiza YPF, nació el 13 de diciembre de 1907.

Ahí comienza el proceso de vaciamiento nacional, YPF aportaba a Aerolíneas, a ferrocarriles, a todas esas empresas... Para que conozcan quienes quizás no andan en el tema...

YPF tenía a precio subsidiado la venta de combustible con todas las empresas del Estado y aquí está el por qué de cómo, en la época del proceso militar, se fue desfinanciando no solamente YPF sino que se fue desfinanciando y se fue achicando el margen de los recursos del Estado.

Cuando se vendía a precio subsidiado a las empresas internas y a nivel interno, se vendía a precio subsidiado el petróleo para la comercialización a Esso y Shell. Y se compraba a las áreas donde YPF había contratado: Astra, Pérez Companc a precio internacional.

Compro a precio internacional, vendo a precio interno, hasta el más imbécil pierde plata. YPF fue en manos del Estado, una empresa imbecilizada para que sus recursos vayan a sectores que no tenían nada que ver con el desarrollo nacional

**COMENTARISTA:** Muy bien, damos por finalizado este panel político institucional.  
Agradecemos al señor Jorge Soloaga y lo despedimos con un fuerte aplauso.



# PLANTA DE HIDRÓGENO PICO TRUNCADO

**TIPO DE PRESENTACION:**

*PANEL INSTITUCIONAL VI*

**TÍTULO:**

**UNA EXPERIENCIA ESTRATÉGICA  
REGIONAL CON PROYECCIÓN  
NACIONAL Y LATINOAMERICANA:  
PLANTA EXPERIMENTAL EÓLICO-  
HIDRÓGENO DE PICO TRUNCADO**

**EXPOSITORES:**

**ING. JUAN CARLOS BOLCICH**

**PROF. MABEL DEL VALLE HERRERA**

**CALETA OLIVIA  
SÁBADO 2 SEPTIEMBRE 2006**

**11:50 HS.**

**COMENTARISTA:** ... Nos va a hablar sobre energías alternativas.

Ella es profesora y licenciada en física por la Universidad Nacional de Catamarca, Especialista en Gestión de Recursos Naturales y Ambiente y está finalizando la Maestría en Gestión de Recursos Naturales y Ambiente con toda una trayectoria en la docencia universitaria y a nivel terciario en estas temáticas.

Los dejo con ella.

**PROF. MABEL HERRERA:** Buenos días a todos. Bueno, tengo esta presentación en Power Point porque la intención, básicamente, es mostrar el proyecto que se está desarrollando en la ciudad de Pico Truncado. Un proyecto que se inaugura oficialmente hace muy poco pero ya lleva tres años de diseño y planificación.

La idea era...a colación... ha venido perfecto todas las reflexiones, toda la conferencia del Doctor, porque el proyecto tiene en sus inicios, en sus orígenes, una idea. Dar, de algún modo, respuesta desde la parte de necesidades, de esta creciente población humana, en relación a la energía.

Recién se planteaba que hay una explosión demográfica mundial lo que implica problemas en cuanto al espacio, a la alimentación... Y este proyecto lo que trata es la provisión de energía a mínimo costo y que sea un desarrollo democrático de la distribución y llegada de la energía, para que se siga desarrollando la región, por supuesto.

La planta experimental de hidrógeno. La propietaria de la planta experimental de hidrógeno es la municipalidad de Pico Truncado, por ende los dueños reales de esta planta son todos los habitantes de la ciudad de Pico Truncado.

Es el resultado de una política pública de gestión y en la parte de ejecución está a cargo de una fundación "Hidrógeno Santa Cruz". La foto que acá estamos viendo es una vista general de entrada de la planta, en donde se desarrolla la relación de eólico-hidrógeno. Porque nosotros sabemos que el hidrógeno se puede obtener a partir del biomasa o la relación de la parte solar e hidrógeno. Bueno, lo que nosotros tenemos acá es viento, lo que se ha aprovechado básicamente es ese recurso natural, y la combinación es una planta experimental eólica-hidrógeno.

Tiene todas las banderas, nosotros cuando tenemos actos especiales o visitas especiales, eventos dentro de la planta, se colocan todas las banderas en símbolo de que es una planta al servicio de la humanidad, por decirlo así. Y todo lo que se desarrolle ahí por ser una planta-escuela, todo lo que se desarrolle técnicamente en conocimiento, está a disposición de las universidades y de las instituciones educativas que así lo requieran... centros de investigación... Esta primera parte, como les digo, viene perfecto con lo que acabamos de reflexionar y de trabajar, porque se plantea al hidrógeno como una energía sustentable para el transporte y mercados de energía. O sea, cómo va a impactar o qué respuesta puede dar el hidrógeno al desarrollo de una región.

Nosotros, en este momento, estamos viviendo en la humanidad, podemos plantear que es necesaria una conjunción de energía limpia, es inminente. Y por eso debemos plantear una política energética como una política tecnológica. ¿Qué es lo que nos preocupa? Bueno, nos preocupa que las formas de energía tradicionales, de uso común actualmente, sean agotables.

Nosotros sabemos que el 87% de la provisión de energía del mundo depende de los combustibles fósiles. Se están agotando carbón, gas, el petróleo.

Esto también ¿qué es lo que generó? Un daño a la población, a su herencia cultural y en la naturaleza, causado por el uso creciente de los combustibles fósiles, y esto es cada vez mayor. Eso también lo estamos viviendo, lo sabemos y, lo que recién decía el Doctor, justamente, que la población mundial crece a un ritmo de 80 millones por año y particularmente, en países en desarrollo y recientemente industrializados como es en el caso de Latinoamérica. Todo eso hace que nosotros tengamos que empezar a pensar en alternativas para tratar de dar respuesta a estas necesidades de la población creciente.

Bueno, existe en el paradigma energético actualmente, lo que se llama un estado energético y se define a la energía como exergía más energía. O sea, la exergía es toda la tecnología que se pone a favor o se pone al servicio, para que sea aprovechable el desarrollo de la energía. O sea, energía no vista desde el punto de vista como definición física, si no en donde también esta el factor humano o sea, el factor de cocimiento.

La energía no vista como estamos acostumbrados a trabajar en ciencias duras como energía cinética, potencial, gravitatoria, eléctrica y demás, si no a la energía, empezando a pensar en un nuevo concepto en donde se involucra la capacidad que tiene el humano para tratar de optimizar la utilización de ellas. Sabemos que es un problema, entonces estamos tratando de involucrarnos.

Este es el nuevo concepto que se esta manejando dentro del paradigma energético actual. Es heptágono porque está compuesto por cuatro formas históricas que es lo que conocemos: carbón, gas natural, petróleo, y lo que es la fusión nuclear con sus diferentes porcentajes, y lo que estamos tendiendo ahora a utilizar.

La mirada de la parte científica tecnológica está centrada en lo que es eólica, solar e hidráulica, además de todos los otros tipos de energía que están en desarrollo. Pero digamos, las mas fuertes en este momento dentro de este heptágono son esas tres, eólicas, solar e hidráulica.

Es más, están en más nivel de desarrollo tecnológico y están más cerca de llegar a la población en general.

Básicamente, el proyecto de la planta experimental, tiene sus antecedentes a partir del 28 de enero del 2003, donde se firma un convenio entre la Municipalidad de Pico Truncado que se hace cargo de la infraestructura, se hace cargo de comprar los dos aerogeneradores que va a necesitar la planta experimental con fondos propios, y la Asociación Argentina de Hidrógeno que es la que se contrata para el desarrollo tecnológico y ejecución científica tecnológica del proyecto. O sea, esta asociación es una ONG y lo que hace realmente, es prestar un servicio profesional, tecnológico. Pero la dueña en sí, es la municipalidad y sus habitantes.

El 21 de abril de ese mismo año, se coloca la piedra fundamental y el 14 de enero del 2005 se obtiene por primera vez hidrógeno con la combinación que les había dicho en esta planta vía energética, eólica, y electrólisis. Recién el 7 de diciembre del 2005 se deja inaugurada oficialmente la planta experimental de hidrógeno.

¿Cuáles son lo objetivos?

Fue concebida como les anticipe, como una escuela fábrica, o sea, lo que se pretende y es más, en el organigrama ya van a observar que tiene departamentos que tienden a esto, a tener una colaboración directa con el conocimiento que se produzca allí y por lo tanto, digamos, lo que se obtenga ahí es a escala semi-industrial. Eso que quede claro porque muchas veces preguntan si se va a comercializar a gran escala y demás. NO. La idea de esta planta, como es experimental, es que se comercialice en escala semi-industrial porque tiene la gran impronta de la parte de capacitación y la parte de producción de conocimiento.

Bueno, para ello hay distintos acuerdos que se realizan entre la planta y las distintas instituciones, empresas y universidades, en los que se encuentra uno de los convenios que se están firmando, y que ya hay acciones concretas realizadas. es con la UNPA.

Básicamente con la UNPA-UACO, ya se han hecho varios proyectos, y ya se han ejecutado, que les voy a contar más adelante y tienen la finalidad de avanzar en el conocimiento de las aplicaciones de esta nueva forma de energía e interesar a la formación de una verdadera industria argentina del hidrógeno.

Desde aquí se pretende que los conocimientos... sea un lugar donde muchas de las personas que están haciendo estudios teóricos de las distintas universidades del país, de Latinoamérica, y este lugar es donde vendrían a poner a prueba todos sus avances teóricos y la colaboración desde acá, por supuesto.

La fundación Hidrógeno Santa Cruz tiene como objetivo el apoyo a las investigaciones, estudios, desarrollos, y proyectos que tengan relación con la producción, almacenamiento y uso del hidrógeno como vector energético limpio y sustentable.

En esta dirección está ligada a las actividades de la planta experimental, apoyando en el logro de sus objetivos, tendiente a crear una nueva matriz energética, basada en el uso del hidrógeno como denominador común de las energías renovables.

Esta fundación se renueva cada dos años desde que se firmó el estatuto. Ahora, en octubre, tendrían que hacer una elección de integrantes y autoridades de la misma.

¿Cómo está funcionando el organigrama de la planta experimental de hidrógeno? Tiene una dirección general a cargo del doctor Bolcich. El Dr. Bolcich es el titular del Instituto Balseiro y el presidente de la Asociación Argentina de Hidrógeno.

Un departamento que tiene apoyo directo, que es el de planificación y desarrollo industrial que está a cargo del licenciado Canestro. El licenciado Canestro es ex general del ejército, por lo tanto, también hay un convenio firmado, con el ejército, de colaboración. Porque uno de los objetivos de los avances es la utilización del hidrógeno como combustible. Combustible no sólo de los automóviles sino también para los aviones. Entonces por eso hay proyectos común y en esa dirección.

Tiene cinco departamentos, un Departamento de Producción y Seguridad Operativa en donde se trabaja con gases y almacenamiento a alta y baja presión y por supuesto, está totalmente normalizando a través del IRAM, todo lo que se vaya tomando en cuenta en relación a lo que es seguridad del uso, manejo y almacenamiento de hidrógeno.

Otro de los departamentos el de Experimentación y Prototipos que tienen carácter de laboratorio. Allí se trabaja con celdas de combustibles, con el electrolizador de almacenamiento del hidrógeno en forma de hidruro, con catalizadores, motores. Y depende de ese departamento también, el Laboratorio de Plantas.

¿Por qué? Porque del residuo que deje el ciclo de producción del hidrógeno... el residuo es, digamos, calor, energía en forma de calor... Entonces, por medio de la refrigeración, hay un sistema de refrigeración y una unidad de gestión térmica, se utiliza agua para transportar ese calor excedente de la compresión del hidrógeno y sirve para calefaccionar el invernadero, en donde se están haciendo ensayos respecto de las plantas que podrían funcionar. Plantas destinadas a la alimentación de la población, que podrían funcionar. En el verano ya se estuvo trabajando durante 4 meses, tuvo un producción de frutillas, producción de lechuga, aromáticas, todavía hay algunas, berenjenas y demás.

La producción de ese invernadero se llevó al hogar de ancianos, al comedor infantil... O sea, el proyecto es un proyecto integral que también considera la problemática de la alimentación. La idea es que todo el conocimiento que se produzca ahí se pueda volcar en la zona de chacras y en las personas que tiene alrededor de la planta sus pequeños invernaderos.

Esto es para contarles que no tiene sólo la dimensión técnica pura sino también contempla aspectos no sólo energéticos sino también alimentarios, que es un problema de la población, más en esta región. Digamos Truncado, ustedes vieron como son las condiciones geográficas y climatológicas de Truncado.

Producir controladamente durante 4 meses frutilla, fue un logro. La gente se entusiasmó mucho y bueno, está comprobado que se puede. Así que se va a trasladar todo ese conocimiento a la gente que tiene chacras.

Después está el Departamento Técnico en Capacitación, en donde se gestionan y se coordinan los cursos, las prácticas de laboratorio, las aplicativos de normas. O sea, esa normativa que dice ahí "aplicación de normas" se refiere a lo que vaya produciendo el Departamento de Producción y Seguridad Operativa respecto de todo lo relacionado a seguridad, el Departamento de Capacitación trabaja con el IRAM para normatizar. Eso respecto a seguridad y de producción, a futuro todo lo que se haga en la planta... tengan en cuenta que al ser la primera en Latinoamérica, es primera en muchas cosas. Hay cosas que todavía se desconoce de todo este proceso. Así que se va a tratar de normatizar en la comisión respectiva.

Otro de los departamentos es el Departamento de Ingeniería, que hace ingeniería de apoyo y piensa en los nuevos proyectos de aplicación de este tipo de energía.

Por supuesto, tenemos un Departamento de Administración y Apoyo que está encargado del personal, el control patrimonial, el tema de seguridad que tiene, digamos, en la industria esta de los laboratorios, hay elementos y materiales muy costosos, entonces tenemos seguridad las 24 hs. Y por supuesto por la población en sí. Tiene acceso, estamos con proyectos de visita, y el que quiera visitarla se puede programar eso.

Bueno, acá les voy a mostrar la parte de infraestructura. Tenemos una entrada acá, general, y acá funciona el Departamento de Administración y de Apoyo y hay otra habitación con baño y todo, donde está, las 24 hs, la gente de seguridad controlando la entrada y salida a la planta.

Tiene acá un puente, una plazoleta para darle un poco de visión a la planta, un poco para que se luzca y tiene dos grandes módulos: El módulo 1 en donde tenemos, en la entrada, un taller mecánico que es donde se realizará la experimentación con los prototipos de los vehículos. Primero se va a trabajar con una conversión gradual, porque nosotros sabemos que para la utilización del hidrógeno, los vehículos se tendrán que convertir primero GNC hidrógeno y después hidrógeno puro, porque esa es la idea del cambio en la industria.

Los automóviles primero trabajarán, en una proporción, mezclados GNC con hidrógeno y después a hidrógeno puro, a medida que se optimicen las pilas de combustible y la conversión de motores para que sea más accesible económicamente.

Acá tenemos el laboratorio, que es bastante amplio. La gente que lo conoce y ha venido de universidades, se han quedado admiradas porque se trató de que sea lo mejor posible en cuanto a material. El piso esta todo con calefacción para que después, ese calor excedente se calefaccione y se autosustente toda la planta. Las lámparas anti explosivas y todos los caños, toda la circulación, está señalizada con los colores que es por donde van a circular el oxígeno, el hidrógeno, el nitrógeno como energizante.

Este aparato es el electrolizador, que fue donado por la Universidad de Québec, de Canadá. Lo utilizaban los alumnos para sus estudios, lo que significó reconstruirlo y ponerlo a punto para que funcione acá. Entonces, como nos contaban el Lic. Canestro y el Dr. Bolcich, nosotros tenemos que tener la humildad de considerar que hay otros países que están más avanzados en esto y bueno nos han querido donar esto, como para que uno aprenda y lo ponga a funcionar.

Pero gracias a Dios, acá en la Argentina, tenemos muy buenos profesionales y pese a todo lo que a veces... digamos, con las limitaciones que significa estudiar a veces en una universidad nacional, más en las ciencias duras que nos faltan cosas en los laboratorios y demás, tienen la capacidad y ya están fabricando uno. Para el próximo año ya va estar acá, en Pico Truncado, un electrolizador totalmente hecho en la Argentina. Son dos, uno en una universidad y el otro en el ejército los están fabricando.

Esto es lo que a futuro esperamos se vea como... expendedores de hidrógeno van a ser, los nano box que son los compresores a alta presión. De allí sale a 200 atmósferas de presión el hidrógeno, y el oxígeno. Hay uno para cada uno y también tenemos el orgullo de decir que es industria totalmente Argentina.

Los filtros que allí se utilizan para el hidrógeno se han transformado en el norte de nuestro país. En donde venden GNC, es común ver estos nano box, porque de allí son los expendedores de GNC.

Lo que ha hecho esta empresa Galileo es, que es secreto totalmente de tecnología propia de ella, buscar fabricar un filtro específico de manera que no se puedan mezclar ni siquiera los gases, provenientes de los aceites, con el hidrógeno. Entonces es tecnología argentina pura.

Dentro de la parte de hélice también tenemos el módulo 2, en donde acá ven una entrada, con las puertas antipánico, y todo ese sistema de calefacción también es agua que, cuando esté funcionando a pleno, se manejará también con el calor proveniente de la refrigeración de los compresores.

Y este sector es la puerta que da al aula. El aula de capacitación tiene el nombre de Dr. Zamorano que fue, en su momento, concejal del Partido Radical en Pico Truncado, y que fue uno de los propulsores de la idea de este proyecto para que la gente que estaba, en ese momento, en la toma de decisiones de la municipalidad, lo pudiera adoptar.

Esta foto que tenemos acá es de la visita de la delegación japonesa del 6 de enero. Vinieron el doctor Otta, es el presidente de la Asociación Japonesa de Hidrógeno. Vinieron de las universidades, un docente de la Universidad de Japón, de la Mitsubishi, Kawasaki, las empresas más relevantes de Japón.

Y la idea es que ellos están interesados en el proyecto, porque ellos piensan a 50, a 100 años más adelante, y la gestión de gobierno en Japón es que, dentro de 50 años, la mitad de Japón funcione a hidrógeno, 100 años en la totalidad. Así lo han expresado.

Entonces, ellos no tienen lugar en donde poner aerogeneradores y el tema de los shork es muy costoso y entonces se anotaron como primeros posibles compradores de la producción cuando se haga a escala industrial. Entonces están interesados en el proyecto, hay un convenio firmado, ellos traerán sus aerogeneradores, medirán el viento y todo esto, para corroborar los valores...

Pero están comprometidos... no sé si lo conocen al ingeniero Rafael Oliva, que es también de esta Universidad que está en Río Gallegos y es el director del Instituto Provincial de Energías Renovables que se inauguró el año pasado en el instituto, y el intendente, el Dr. Bolcich nuestro...

También tenemos en este módulo 2, una biblioteca con Internet y toda la conexión. Desde ahí gestionamos todos los cursos que se han hecho y las relaciones necesarias.

¿Qué es lo que se hace en el sector de Experimentación y Prototipo?

En este momento, se sigue progresando en las mediciones con las pilas combustibles como les dije de tipo P. P es una pila de combustible polimérica y de membrana para difusión, de origen nacional. O sea, lo que importa de acá es que se está trabajando en prototipos nacionales. Y se lograron satisfactorios resultados en el prototipo de almacenador de hidruro de origen nacional: el hidrógeno se almacena directamente en los tubos, así como gas a presión, o en forma de hidruro: El hidruro que se está utilizando es lactanoneque 5 que es como un polvo digamos. Este polvo está distribuido en varios recipientes tipo cilindro que, si se coloca a presión el hidrógeno, se puede meter entre las moléculas de ese hidruro y quedar allí hasta que se libere la presión y se lo pueda utilizar, por ejemplo, en un quemador catalítico, que es un prototipo de las futuras hornallas de las cocinas que utilizaremos dentro de unos años.

¿Qué es lo que se ha hecho hasta ahora del Departamento Técnico de Capacitación, en donde tuvo relación directa la UNPA-UACO? El curso de postgrado dedicado a tecnologías del hidrógeno.

El señor que está ahí es el Dr. Vinter, es de Alemania y es el vicepresidente de la Asociación Internacional de Hidrógeno. Bueno, el Dr. Bolsich y por supuesto, tenemos relación con las escuelas, el nivel medio... Porque la idea es que se socialice la planta porque, como recién me hacían una aclaración, está ahí el tema de la participación de la población en este tipo de proyectos.

La idea de la gestión pública y privada es que en todo proyecto ambiental, lo ideal sería que comience con una convocatoria multisectorial. Eso es lo que en teoría se pide para comenzar con este tipo de proyectos ambientales.

Bueno, lamentablemente a veces se toman las decisiones y a la gente propia, como les dije, dueña de este proyecto, no se les comunica ni se les cuenta de qué es lo que se está haciendo ni de lo que se pretende hacer. Y lo que uno desconoce teme.

Entonces, muchas de las personas... cuando yo llegué en diciembre y me preguntaron ¿en donde trabajas? "En la planta de hidrógeno"... Bueno, el remisero me dijo "¿y cuándo va a explotar? Esa es la idea que ellos tienen, hidrógeno = explosión y cuando vamos a explotar. Justamente porque se desconoce el proceso, se desconocen las consideraciones tecnológicas y la propia gente, que es dueña del proyecto, no tiene idea de esto.

Entonces, lo que se trata de hacer ahora, desde el departamento, es el proyecto de visitas. Que venga una visita pedagógica, que los mismos chicos hagan experimentos con las cosas del laboratorio y demás. Bueno ya es está haciendo desde hace un mes.

Acá tenemos una foto. Acá hay docentes de la UNPA-UACO. Algunos lo van a conocer al ingeniero agrónomo que ahora va a estar a cargo del invernadero. Y bueno, hay gente de Río Gallegos, de San Julián, y el Dr. José Podestá, que es de La Plata el es el vicepresidente de la Asociación de Argentina de Hidrógeno. Es químico, especialista en corrosión y el fue el director académico de este curso.

Acá están las autoridades. La señora vino ayer, creo, a este acto Judith Forstman y ellos fueron a visitar la planta durante el desarrollo del primer curso de tecnologías del hidrógeno.

Bueno, esto era un clic de la suelta de globos que se realizó en ese acto de apertura del curso de postgrado que fue en abril. Fue, como decía, un hecho histórico para nosotros porque era la primera vez que se llenaban globos con hidrógeno producido por el electrolizador. Se invitó a las escuelas... (...)

(...) Como les digo, la propia gente de Truncado no se acerca a la planta, porque desconoce. Entonces era un momento propicio para socializar y mostrarles lo que se está haciendo. Desde allí, humildemente, tratando de dar respuesta a la gran problemática que nosotros tuvimos acá la oportunidad de tratar con el doctor. Bueno, ¿alguna pregunta?

**OYENTE:** Básicamente si la profesora puede explicar, en chino básico (risas), más o menos qué es el procedimiento y después si han hecho versiones económicas de la producción de hidrógeno y esto, comparado con los combustibles ya conocidos, qué ganancias en energía y en lo económico.

**PROF. HERRERA:** ¿Cuál es la situación actual? Bien.

No sé si puede observar el ciclo de producción, pero vamos a contarle más o menos, en qué consiste el ciclo de producción. Y el de esta planta en especial, porque hay plantas en Europa, en Alemania, ahora se inauguró una en España en el verano, pero esta tiene su característica propia.

Nosotros, a partir de la provisión de agua y de energía eléctrica, a partir de generación eólica, provistas al electrolizador, se disocia la molécula de agua en oxígeno e hidrógeno en forma de gas.. El oxígeno y el hidrógeno salen en forma independiente a una presión máxima de 2 atmósferas, o sea a baja presión.

Desde allí se almacena, por un lado, en este tipo de contenedores, se almacena el oxígeno y el hidrógeno. Está previsto, calculado que en una hora se obtengan, como es H<sub>2</sub>O, 2 metros cúbicos de hidrógeno por 1 metro cúbico de oxígeno. Cuando esté a pleno.

Se almacenan en estos contenedores que pasan al compresor de alta presión, de donde salen con una presión de hasta 200 atmósferas. De allí se puede almacenar en tubos o directamente expender a los automóviles, directamente se pueden hacer esas dos acciones.

Acá están los tubos con sus respectivos colores: rojo, azul, y verde. Naranja también tenemos para el nitrógeno. Y, como les conté, el calor excedente de este proceso de compresión, se va a aprovechar para el invernadero.

Acá la foto del invernadero. Era cuando estaban en el verano produciendo a full tomates, berenjenas, y este invernadero tiene las características de que tiene canchales en forma horizontal y también se está trabajando para ver, como es experimental, cuánto se produce en forma vertical. Justamente para aprovechar los espacios. Bueno, hay resultados de eso. Hay una técnica, encargada del laboratorio de plantas que está registrando todo el tiempo los resultados.

Una vez que salen los tubos, el hidrógeno que se produce allí va directamente al taller mecánico para que carguen los vehículos. Los vehículos convertidos a hidrógeno.

Como es de la municipalidad el proyecto, tienen el compromiso de que dentro de un ciclo de 2 años, esté proveyéndose de hidrógeno a dos vehículos municipales que circularán por la ciudad normalmente. Este es el compromiso.

Por eso al fin del ciclo le sacamos la foto a una camioneta de la municipalidad, porque esa es la idea. Que dos vehículos estén funcionando completamente a hidrógeno.

Ya están los prototipos del auto en Bariloche, en los laboratorios de allá, de Balseiro y van a traerlo ahora, a fin de año, para la planta para empezar a trabajar acá, en el taller mecánico y hacer las conversiones.

Y también se provee al laboratorio para que sigan trabajando con el tema de los hidruros y el almacenamiento y la pila de combustible P.

También acá está esta flechita, porque todo el conocimiento está centrado, como les dije, en la conversión o utilización del hidrógeno como combustible para vehículos.

Y este es el ciclo de producción de la planta.

Por supuesto, están todos hechos los cálculos teóricos en cuanto al tema del vehículo. En estos momentos, como está en experimentación, el tema de tener un vehículo a hidrógeno acá, resulta caro por los materiales que se utilizan, que son como les dije el lantano... Materiales bastante caros. Pero la idea es de ir buscando alternativas para que se vaya... en un futuro, sea accesible al común de la gente. Esa es la idea.

Tengamos en cuenta que esto es un proceso de transición. Se está empezando a trabajar en esto, pero la idea de los objetivos es que toda la tecnología este al servicio de abaratar los costos.

Con el que se está trabajando actualmente y el que se tiene acá, en la Argentina, es de una independencia de 400km, o sea se carga un tubo completo, en ese vehículo y puede andar hasta 400km, sin ser recargado. Las velocidades son menores que las del combustible, y las reacciones son menores también. Eso es lo que está actualmente industrializado, es con lo que se está trabajando actualmente en el laboratorio.

**OYENTE:** Hola. Buenos días. Mi nombre es Marta Panaia, soy investigadora del CONICET y de la Universidad de Bs. As. Mi pregunta va dirigida a cuáles son las modificaciones fundamentales en el automotor y qué empresas de la Argentina están experimentando con la planta para hacer esas modificaciones en los futuros automotores, no?

**PROF. HERRERA:** Bien, le comento.

Yo me uní al proyecto en diciembre, y estoy como Jefe de Departamento Técnico y de Capacitación. Entonces, su pregunta es, en la primera parte, es muy técnica. Así que no le podría dar una respuesta eficiente de qué es lo que están haciendo técnicamente, puntualmente en el motor. Pero sí tengo entendido que están trabajando con la Universidad de La Plata básicamente y el Balseiro, pero la Asociación Argentina de Hidrógeno, la Asociación argentina de Hidrógeno. Desde allí se centra.

En empresas privadas no, es una asociación no gubernamental, y tienen convenios con el ejército, eso está firmado, yo tengo los documentos.

Tienen un convenio firmado con el ITBA (Instituto Tecnológico de Buenos Aires), con ellos están trabajando y con el CITEFA (Centro de Investigaciones Tecnológicas De Las Fuerzas Armadas), y con el ejército, básicamente para el tema del combustible para la aeronáutica.

Es más, a ese curso de postgrado, vino el mayor Segueti que es de Bs. As, que es físico, piloto y está trabajando en ese tema, Bisintin, Triaca... El tema en el ITBA, están trabajando con la pila de combustible... El padre de la pila, digamos. Toda esa gente vino... María José Laborante, que es una persona que está haciendo el doctorado con la gente que trabaja en la pila de combustible P. Y ahí, por ejemplo, la bioquímica de la planta estuvo una semana, ahora en julio, en el CITEFA, o sea el ejército y el ITBA, pero empresas privadas no.

Como le comentó el licenciado Canestro, que es ex general del ejército, y el doctor Bolcich que es de Balseiro. Pero desde el departamento en el que estoy a cargo, se están haciendo convenios con la UNPA-UACO, que ya se trabajó en el curso de postgrado, se trabajó en conjunto con ellos.

El primer curso para técnicos que comienza el 15 también está trabajado con la UNPA.

Y bueno, en el tema de la carrera de Ingeniería Electromecánica con orientación en Energías Renovables, que se empezó a dictar este año, la planta tuvo participación básicamente en la elaboración del ciclo superior de esta carrera que es 3º, 4º, y 5º, que está íntegramente relacionada. La idea es que con los concursos que se están emitiendo ahora, se tenga profesionales para trabajar desde la UNPA en la planta experimental, esa es la relación académica con la UNPA-UACO.

**OYENTE:** Mi pregunta es si el curso se da gratuitamente y si es para personas que ya no estudian?.

**PROF. HERRERA:** Bien. Es el segundo curso para técnicos del hidrógeno. Lo que se pretende es formar una masa crítica de profesionales, o sea técnicos o personas que tengan acreditado el nivel medio. Porque que muchas de las preguntas eran: "tengo 25 años y no hice el secundario, pero estoy cursando una carrera universitaria con orientación técnica, o sea, alguna ingeniería o ciencia básica", y si lo podía hacer al curso... Sí.

O sea, el que tenga acreditado el nivel medio, puede ser técnico o con orientación en producción de bienes y servicios. En los polimodales hubo de Ciencias Naturales.

Tengan en cuenta que tienen que afrontar conocimientos de química, física básicos ¿no? Porque es para gente egresada del Nivel Medio.

Se hizo el año pasado el primer curso y desde ahí se seleccionaron, después de un perfil psicológico, los técnicos que actualmente están trabajando en la planta.

Otro proyecto que está aprobado a nivel internacional... Como una de las siete ciudades del mundo que tiene que funcionar a Hidrógeno es Koluel Kaike, entonces el otro día tuve ya en mis manos los planos de la obra de Koluel Kaike, en donde se va a hacer otra planta de menor dimensión.

Ahí se van a necesitar técnicos relacionados con la temática. Entonces se hace un listado de las personas que lo aprueben, y después a futuro se llamará para cubrir cargos en las dos plantas. Esa es la idea.

**OYENTE:** ¿Cuánto dura el curso?

**PROF. HERRERA:** Este curso tiene ocho semanas de duración, pero a diferencia del año pasado, no es intensivo, el jueves, viernes a la tarde y el sábado a la mañana. Lo hicimos así pensando que pueda viajar gente de la región y gente que trabaja también.

Porque el año pasado se dictó durante un mes, pero de lunes a viernes, mañana y tarde, o sea que era muy restrictivo. Era para personas que no estaban trabajando o que no estaban estudiando. Entonces este año se hizo una apertura, un estudio de las personas que quisieran ir y tratándoles de optimizar los tiempos, para que pudieran acceder.

**OYENTE:** Está bien, ¿dónde se dicta?

**PROF. HERRERA:** se dicta en la planta de Truncado. Las clases serían los jueves de 14:30 a 18hs; los viernes de 14:30 a 18hs, y los sábados de 09 a 12hs. Igualmente es el 80% de asistencia o sea, si uno de los 3 días no pueden ir, se contempla.

Bueno, para cualquier consulta está la página Web de la planta que es: [www.plantah2.com.ar](http://www.plantah2.com.ar).

# PRESENTACIÓN DE CD ACTAS PRIMER FORO PESQUERO GOLFO SAN JORGE

## TIPO DE PRESENTACION:

*PANEL INSTITUCIONAL VII*

## EXPOSITORES:

**SR. EMIR SILVA**

**SR. SANDRO GONZÁLEZ**

*Periodistas*

CALETA OLIVIA  
VIERNES 1º SEPTIEMBRE 2006

12:20 HS.



# PARLAMENTO PATAGÓNICO UNA HERRAMIENTA DE DESARROLLO EN UN NUEVO CONTEXTO NACIONAL

## TIPO DE PRESENTACION:

*PANEL INSTITUCIONAL VIII*

## EXPOSITORES:

**SRES. PRESIDENTES  
DE COMISIÓN DE  
PARLAMENTO PATAGÓNICO**

*Neuquén, Río Negro, La Pampa,  
Chubut, Santa Cruz  
y Tierra del Fuego*

CALETA OLIVIA  
VIERNES 1º SEPTIEMBRE 2006

17:30 HS.



# AGENCIAS DE DESARROLLO DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ ESTADO DE SITUACIÓN Y DESAFÍOS

## TIPO DE PRESENTACION:

*PANEL INSTITUCIONAL IX*

## EXPOSITORES:

**LIC. ALBERTO SALAZAR**

*Caleta Olivia*

**LIC. ALEJANDRO RAMOS**

*San Julián*

**SR. GUSTAVO ÁLVAREZ**

*Pico Truncado*

**SUBSECRETARÍA PLANEAMIENTO**

*Comodoro Rivadavia*

CALETA OLIVIA  
SÁBADO 2 SEPTIEMBRE 2006

14:00 HS.

**EQUIPO TÉCNICO  
ECONOMÍA SOCIAL  
MINISTERIO DE ASUNTOS  
SOCIALES DE LA PROVINCIA  
DE SANTA CRUZ**

**TIPO DE PRESENTACION:**  
*PANEL INSTITUCIONAL X*

**EXPOSITORES:**

**PATRICIA PAREDES**

**MARCELO MONTOYA**

**LAURA CAFERATA**

*Subsecretaría de Desarrollo Humano  
y Economía Social*

**CALETA OLIVIA  
SÁBADO 2 SEPTIEMBRE 2006**

**15:00 HS.**

**PANEL INSTITUCIONAL: "EQUIPO TÉCNICO DE ECONOMÍA SOCIAL. MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ"**

**PRESENTADOR:** En este caso vamos a presentar un panel institucional, nos acompaña Laura Caferata del Ministerio de Asuntos Sociales de la provincia, ella reside en Río Gallegos, es especialista en Trabajo Social junto a Patricia Paredes también del Ministerio de Asuntos Sociales. Y Marcelo Montoya también del Ministerio de Asuntos Sociales.

Ellos nos van a contar la política del Ministerio de Asuntos Sociales que tiene que ver con el desarrollo local. Acompaña esta mesa el Lic. Mariano Prado, secretario de Asuntos Sociales de este municipio.

**LIC. LAURA CAFERATA:** Buenas tardes, agradezco a la UNPA que nos ha permitido participar de estas Jornadas.

El tema que nos convoca es desarrollar un poco en que consiste el plan que estamos llevando adelante desde fines del 2003 en el marco de una política nacional, que es el plan "Manos a la obra" y un plan provincial que es el plan "Un espacio integral de desarrollo", que viene a ser un resumen del plan nacional aplicado a nuestra provincia.

Lo que aquí quiero dejar en claro es que no vamos a hacer una exposición teórica ni una exposición desde la bibliografía de la investigación. Lo nuestro es meramente un resumen de cómo estamos llevando adelante una política que aplica el estado provincial y les vamos a contar en qué consiste, desde nuestra mirada social.

Bueno, vamos a empezar con el power y con el título que nos compete que es la economía social en el marco del desarrollo local. Y el plan que implementa la provincia y lleva adelante desde el año pasado es el plan integral.

Los principios de este plan: el Capital Propio de distribución, el desarrollo humano sostenible y el desarrollo local, discusión.

Significa que con este plan podemos llegar a la franja de la población que hoy no puede acceder a líneas crediticias ni a poder emprender una actividad o sostenerla con los recursos propios. Nuestras acciones están generalmente dirigidas a aquel sector de la población que, tal vez, no cause un gran impacto en la localidad a corto plazo, pero que sí hace que el desarrollo de la localidad sea paralelamente a un desarrollo económico.

El desarrollo humano sostenible que queremos decir con esto, poder empezar a trabajar con el saber que tiene las personas y sostenerlo en el tiempo incorporando nuevas capacidades y orientando sus capacidades logrando que se interactúe con otros actores de la localidad, con otros emprendimientos de mayor envergadura para poder sostenerlos en el tiempo. El desarrollo local que es lo que ahora un poco nos cuesta es poder orientar a estas pequeñas empresas a estos pequeños emprendimientos generalmente unifamiliares o cooperativos de pocos grupos familiares hacia las potencialidades que tiene cada localidad y hacia el desarrollo que ha priorizado la localidad de acuerdo a sus recursos, a sus actores, a sus costumbres y a sus ideales.

Nuestra misión como MAS es la aplicación de una política provincial, la implementación de políticas es dirigida a sectores con menores recursos que favorezca al fomento de emprendimientos productivos y de servicio generando menos reproducción y comercialización del proceso en el marco del desarrollo local.

En realidad nosotros trabajamos con esta política para la gente con menores recursos, con la fomentación de emprendimientos productivos tratando de poder focalizarlo en un desarrollo local.

Nuestros objetivos son obviamente los objetivos que nos marcaron cuando empezamos el año pasado a implementar este plan provincial que es la síntesis, pero que se van adecuando a la realidad que vamos viviendo o sea que cuando crea un proyecto lo crea desde experiencias pasadas y sabemos que las cosas no son estáticas si no que hay un montón de variables que a veces hacen que uno vaya modificándolo y agregándole otras cuestiones. Es lo que se trabajo y en otro caso podemos discutirlo como estamos hoy. Potenciar y posibilitar la capacitación e inserción laboral autónoma, favoreciendo el desarrollo de las familias en situación de riesgo, Afianzando valores, recuperando capacidades, fortaleciendo saberes, generando nuevas redes y acompañando procesos.

Lo que decíamos de posibilitar que se recupere la cultura del trabajo a partir de lo que la gente sabe hacer y reorientarla y apoyarla. Y obviamente por que vine este plan, viene a cubrir una cuestión que todos sabemos que hay que es la falta de empleo, entonces a partir de lo que la persona sabe hacer y sus potencialidades, poder ayudarle a que emprendan una actividad que les permita una inserción laboral autónoma sostenible en el tiempo.

Promover en los sectores de economía social mediante el apoyo técnico y financiero emprendimientos socio productivos generados en el marco del proceso de desarrollo local. Lo que hacemos nosotros además de asesorar de realizar capacitaciones a lo que la gente necesita y adecuarlos a la realidad. Obviamente tenemos líneas de financiamiento para los sectores que no pueden hoy acceder a líneas crediticias o a poder emprender una actividad por propio recurso financiero. Tenemos líneas que obviamente nos permiten iniciar esta actividad con lo que medianamente necesitan para empezarlo.

Fortalecer las capacidades institucionales de organizaciones públicas y privadas así como espacios asociativos y redes a fin de promover procesos de desarrollo local. Esto obviamente significa que si nosotros estuviéramos potenciando emprendimientos sueltos y aislados y financiándolos sin una mirada integral, seria muy difícil que se sostengan en el tiempo.

Si o si para que el plan sea llevado adelante y tenga un posible éxito no vamos a decir total porque siempre hay una franja que sabemos que no va a lograr los objetivos que va a quedar en el camino, esto es una realidad que hasta la viven los grandes empresarios, entonces hay que fortalecer a todos los actores que viven en una localidad y los agentes que hay en una localidad y tratar de armar una red donde se puedan sostener tanto políticas sociales, publicas privadas en el marco de el desarrollo de la localidad.

-Marcelo: Esto expuesto aquí es muy fácil pero en lo cotidiano significan fuertes esfuerzos que van desde la tarea cotidiana que es mucho mas que eso porque desde el MAS se ha caracterizado porque es de conocimiento publico, a parte nos suelen hacer criticas muy fuertes es de que trabajamos mucho desde las emergencias y desde lo que nosotros estamos promoviendo desde hace tiempo, haciendo varias experiencias de cómo empezar a atravesar a estos grupos humanos desde el trabajo consensuado con ellos a partir de lo que no tiene , como darle un marco de desarrollo personal. Frente a esto tenemos grupos migrantes en toda la provincia, tenemos nuevas realidades en un marco productivo en pugna que se lo esta explotando y tenemos una historia anterior de los grupos humanos que no estaban preparados para las nuevas realidades. Esto encara una actividad o una gestión, que primero implica muchas personas no solamente de nuestro ministerio. Y tenemos que decir que nuestro ministerio no estaba totalmente preparado para esta gestión que nos involucra porque era con lo que estábamos de alguna forma trabajando cotidianamente con las personas, es así que era afrontar estructuras humanas, era afrontar recursos humanos, empezar a afrontar recursos humanos que el ministerio no tenia empezar a hacer una inserción de otro tipo. Es así que nos encontramos con una realidad que tenia múltiples factores que muchos nos jugaron en contra, pero bueno nos impusimos en el camino y fuimos haciendo varias experiencias, podemos decir que hoy estamos mas que alentados. También vemos las exposiciones que se han hecho en esta jornada que nos alienta saber que la provincia esta tomando, desde otros sectores, un camino interesante estamos explotando energías nuevas. Igual esto es un desafío que sabemos que si bien estamos trabajando cotidianamente con recursos humanos de distintas realidades que tenemos que ir reforzando, incorporando esos actores de a poco. Ahora vamos a decir cuantos proyectos hemos reforzado y de que tipo. Tenemos que ir como en una segunda fase, una vuelta de rosca en este proceso poder ir incorporando o engancharlos en estos proyectos de mayor envergadura para que, como dijimos al principio, sean procesos sostenibles. Además entendemos que el proceso como eje que vamos a través a través de este plan de integración social desde una mirada a nuestro territorio y al desarrollo. Es también importante poder vincular nuestras instituciones, trabajar con capacitaciones a los emprendedores y fortalecer los equipos técnicos con los cuales estamos trabajando. Cuando hablamos de cómo nosotros consensuamos este plan integral social territorial lo pensamos en un proceso que fue de menor a mayor, que si bien empezamos como un proceso de trabajo comunitario. Es un proceso que empezó de abajo que si bien teníamos lineamientos generales que nos insulo las ligas nacionales que atravesado el país que estábamos inmersos también, nos permitió que nos fuéramos sumando de menor a mayor convocando a que además de conformarnos como equipos técnicos provincial, que pudiera tener cada localidad un equipo técnico. Era un nuevo desafío que no podíamos dejar de mirar. Actividad que nosotros pensamos que en estos procesos nosotros fuimos trabajando cuestiones sociales para la sociedad civil. Estuvimos trabajando con los equipos técnicos en todo lo que es esta nueva visión de la economía social que para nosotros es nueva y además poder armar estructuras de trabajo acompañadas de lo local y territorial. Esto viene a ser un plan o proyecto que involucra a actores y para lo cual nosotros debemos estar preparados. Y bueno si hablamos del perfil de las personas con las que nosotros trabajamos que es la forma como nosotros vinculamos a las personas que están fuera del sistema del mercado formal o están haciendo algunas experiencias en el mercado informal, como poder llevarlos a procesos mas serios, es así que encontramos grupos en riesgo sociolaboral o trabajando menos horas de las que debería trabajar para tener un ingresos estable o medianamente estable para poder subsistir. Tenemos grupos que tienen dificultades porque están desplazados del mercado laboral porque son grupos con mayoría de edad que no están preparados. Y si hablamos de emprendedores que ya han iniciado y aquellos que no han podido sostenerse en el medio tenemos oportunidades para seguir trabajando con ellos y fortalecerlos.

Bueno estos son los perfiles y la manera en como hemos ido armando este plan.

-Laura: Retomando lo que venían hablando mis compañeros me toca hablar de las acciones específicas que tenemos en el área de economía social, una de ellas es la producción de los proyectos productivos de los bienes y servicios, la compra de la materia prima que involucran estos proyectos, insumos y maquinarias. En cuanto a la aprobación de proyectos tenemos 334 proyectos aprobados lo que hace un total de 532 familias que desarrollan distintas actividades productivas, que tienen un monto de inversión de aproximadamente de \$ 2.335.000. Dentro de los proyectos que tenemos en todas las localidades tenemos proyectos textiles, de agronomía, de servicios, de producción, de artesanías. Que es lo que la gente va solicitando en cada una de las localidades. Después el otro punto es la asistencia técnica y capacitación en las herramientas a emprendedores existentes, nuevos emprendedores y equipos técnicos locales y provinciales, en este punto contamos con un equipo de capacitadores en contabilidad básica, costos, agro textiles, manipulación de alimentos y otra, bromatología y una serie de capacitaciones que van surgiendo en la necesidad de los emprendedores. También ofrecemos capacitación a los equipos técnicos locales y provinciales, hicimos jornadas de trabajo. Después tenemos con el tema del seguimiento continuo el monitoreo y las visitas diagnosticas. Nosotros contamos con un equipo de profesionales que son los que constantemente están ayudando y colaborando con los emprendimientos, de ahí también rescatamos

todas las necesidades de capacitación o una orientación de los proyectos para poder seguir funcionando. Después tenemos la difusión y promoción, son actividades que permiten difundir o promocionar sus productos, generando además espacios de encuentros e intercambios de experiencias. El año pasado se realizó acá en Caleta Olivia la primera exposición de emprendedores con muy buenos resultados, los emprendedores tuvieron muy buenas ventas y quedaron muy contentos, por lo cual ahora el mes que viene se va a realizar la segunda expo de emprendedores. Después con el tema de videos, cartillas y catálogos de emprendedores, lo que venimos haciendo es un catálogo de emprendedores donde ellos pueden mostrar todo lo que están elaborando, dejar las direcciones para que la gente se pueda acercar y puedan producir un intercambio.

El ministerio cuentan con dos líneas de financiamiento provinciales y nacionales, las líneas son unipersonales y unifamiliares y los emprendimientos productivos comerciales, las cadenas productivas. En realidad eso depende de las topologías y la cantidad de familias que involucra que han distribuido distintas líneas con obviamente distintos aportes a estos emprendimientos. En lo que marca la realidad es diferencia de montos y de envergadura. Los proyectos unipersonales o unifamiliar es para una sola familia, los emprendimientos productivos asociativos son aquellos que involucran como mínimo tres grupos familiares en una actividad. Las cadenas productivas suelen ser pequeños emprendimientos unifamiliares o también pueden ser emprendimientos asociativos que también tienen un punto en común por lo cual también se les financian cuestiones que tienden a optimizar emprendimientos sueltos y el servicio de apoyo a la producción esta destinado a proyectos que involucran al municipio o a una lógica de desarrollo local. Y fortalecimiento dentro de la economía social puede ser esas pequeñas ayudas que uno va dando a emprendimientos particulares para saldar una situación social del momento.

Como resumen les podemos decir que nuestro trabajo es un trabajo de hormigas, que se hace en el día a día nos es de un impacto que se va a ver en la sociedad en el hoy, no es algo que se pueda difundir. Trabajamos muchas veces con la necesidad de la gente. Hemos tenido un trabajo bueno con bastantes logros, hay cosas que siempre quedan en el camino pero son muy pequeñas un 10% de los emprendimientos financiados han dejado de existir, esto pasa por distintas alternativas la mayor complejidad es la asociatividad, sin embargo siguen funcionando esos emprendimientos a lo largo de contar con recursos que fortalezcan el cooperativismo. En realidad creo que nos esta yendo bien que es una política acertada que esta logrando los objetivos pero implica mucho esfuerzo de compromiso de muchas áreas y es una red que se va construyendo día a día y que el éxito de esto involucra a cada ciudadano, a cada institución gubernamental, a cada asociación. En cuanto podamos fundar a cada uno de estos actores en estas políticas de desarrollo humano y podamos equilibrar el desarrollo económico de una localidad con el desarrollo local creo que nos va a ir mejor.

En cuanto podamos ir creciendo paralelamente en lo social, económico e investigaciones nos va a ir mejor.

En cuanto a esta política que llevan adelante los gobiernos nacionales, provinciales y municipales nombrando a todos los actores en conjunto y si no en realidad son acciones en conjunto parcializadas que no logran los objetivos que se quieren, Caleta Olivia como todos saben esta desde el año pasado en el proyecto de Centro Integral y son los actores locales los que vivencian en el día a día, tanto las debilidades y las fortalezas.

# TRABAJO Y AGENCIAS DE INTERMEDIACIÓN LABORAL EN ZONA NORTE DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ

## TIPO DE PRESENTACION:

*PANEL INSTITUCIONAL XI*

## EXPOSITORES:

**LIC. MARIANO PRADO**

**SR. ENRIQUE ALASTUEY**

*Caleta Olivia*

**CALETA OLIVIA  
SÁBADO 2 SEPTIEMBRE 2006**

**16:00 HS.**

**Mariano Prado:** Lo que vamos a exponer junto con Enrique Alastuey, que es el responsable del área que depende de la Secretaría de Desarrollo Social que yo conduzco, es el Plan "Más y Mejor Trabajo".

Es un convenio que se firmó en el año 2004 por iniciativa del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Laboral de Nación. En el 2004 se firmó el primer acuerdo entre Nación y el Municipio de Caleta Olivia. A partir de ahí se empezaron a desarrollar distintas acciones.

Cuando en el 2003 asume el nuevo intendente, una de las cuestiones sociales que se evalúa es la problemática de la desocupación y también toda la problemática de la formación de toda la gente que estaba buscando empleo. A partir de aquí lo que se hizo con este plan fue que se empezó a realizar un diagnóstico que nos permitió una primera evaluación: por un lado, la formación de las personas desocupadas con el diagnóstico preocupacional y por otro, a su vez, también fue la terminalidad educativa.

Una de las características de la población desocupada era la falta o la no finalización de los niveles medios de educación. Entonces, a partir de los conflictos que se dieron en año 2004, se abrió la Agencia de Intermediación Laboral.

Allí se inscribieron todas las personas que estaban buscando trabajo, conformándose una base original de más de 1500 personas que se inscribieron y se construyó después de los primeros datos completos de las encuestas que, por supuesto, la Universidad venía realizando respecto a la problemática sociolaboral de la sociedad.

Se empezó a hacer una clasificación a partir de los conocimientos y experiencias de las personas. Se armaron los primeros cursos de formación para el empleo... Los primeros impactos que tuvieron estos cursos fueron diagnosticados en profundidad por el Ministerio de Trabajo, entonces se evaluaron estas primeras actas que se tuvo con el Ministerio y a partir de ahí si se realizó un diagnóstico en profundidad con la situación sociolaboral. Se logró tener conocimiento de la demanda y la oferta laboral.

Otra cuestión que quiero recalcar es que en dicho plan también participan otros actores aparte del Ministerio de Trabajo y Empleo, la UNPA-UACO, el galpón de Lapeyrade y la Agencia de Desempleo. En este diagnóstico que se hizo participaron alumnos, como pasantes, de esta casa de estudios, de la carrera de Administración.

El plan se empezó en Marzo del año pasado y se termina en este año en donde ahí si teníamos los datos concretos. Lo que se trata es seguir trabajando con las personas que siguen buscando empleo y generar distintas actividades que les permitan a estas personas ser insertas dentro del mercado de empleo.

Dos cuestiones que quiero dejar en claro en cuanto a la agencia:

-Cualquier política que se lleve adelante vinculada a las áreas sociolaborales en general, lo que primero hay que ver es cómo está el mercado en cuanto al orden de oferta y demanda. Hace años que esta universidad venía trabajando en distintos equipos en donde uno de los análisis iba indagando en una de las problemáticas.

En este caso me tocó a mí asumir esta responsabilidad pública y lo que uno trata es ver lo que se vino trabajando, lo que se vino investigando, desde qué políticas se puede llegar a ver cuáles son las herramientas que tenemos para llevar adelante y atacar el problema concreto.

Ahora estamos firmando cuatro protocolos adicionales con el Ministerio de Trabajo, porque a partir del protocolo que se le hace firmar en el 2004, se empezaron a firmar distintos protocolos en donde todos tienen que ver en el Plan Territorial del Desarrollo del Empleo, lo que junto al área de la construcción se van a unir con áreas que tienen que ver con el comercio y el servicio, se va a juntar al área de puertos o sea de todos los servicios portuarios.

Ustedes saben que se va a ampliar el puerto, una obra que va a durar 36 meses pero en concreto se inicia ahora en Septiembre, por lo tanto es una actividad que va a estar en crecimiento dentro de Caleta Olivia. Se está apuntando también a la formación de personas para distintos servicios portuarios especializados. Se está apuntando, entonces, a la especialización y también, a su vez, se está tratando de promover pequeñas actividades productivas que puedan hacer insertar a personas desocupadas dentro del mercado.

Y esto es, básicamente, sin el Power Point, tratando de acordarme brevemente, lo que son los objetivos. Lo dejo a Enrique para que cuente el tema de la Agencia de Intermediación, los servicios de la Agencia y un poco lo que se estuvo haciendo en este último tiempo.

**Enrique Alastuey:** Expondré como surge la implementación en esta región de esta política orientada a la producción y al trabajo. Es narrar un poco cómo apareció la oficina de nosotros en el 2004, cómo estamos trabajando en armar este convenio, en firmar lo que el Municipio o que el Intendente firme este convenio con el Ministerio de Trabajo antes de que nosotros finalicemos el proceso acá en Caleta Olivia.

Eso es lo que se está haciendo en base a acciones concretas. Por ejemplo, la Agencia empezó a participar en todo lo que sea negociación con respecto a todos los trabajos que se iban a realizar. También a documentar toda la situación de las personas que iban a trabajar y de ahí en distintos momentos... y cuando apareció la Agencia de Intermediación Laboral se decía que estaba muy vinculada a que en ese sector se empadronaban piqueteros.

Quería decir que eso fue real y que hemos estado desde el primer día trabajando con la gente que buscaba trabajo en ese momento, pero después de un tiempo las cosas han empezado a cambiar. Había una época en que la gente que estaba buscando trabajo, pero lo que ellos ofrecían para hacer... la entrada de un perfil laboral determinado no concurría mucho a la agencia.

Como digo, la función de la Agencia estaba asociada a lo que era la demanda de los piqueteros. Digamos que cuesta sacarse un poco ese modo de ver la realidad. Yo lo menciono porque me lo han dicho muchísimas veces. De todas maneras, nosotros como agentes del estado estamos para atender las demandas de las personas.

Nosotros en este momento estamos con un convenio con una empresa de gas minera en la cual hay 37 jóvenes de Caleta Olivia que se están capacitando. Esta gente va a empezar a trabajar en una actividad nueva.

Por otro lado, nosotros estamos cerrando un emprendimiento con la fábrica de ladrillos, en donde van a trabajar unas 50 personas. Nosotros ya estamos trabajando para que la gente que vaya a trabajar en ese lugar sea gente que esté buscando empleo a través de la Agencia de Intermediación Laboral.

Por un lado, en la fábrica van a trabajar mujeres porque aunque sea una fábrica de ladrillos está bastante tecnificada y hay trabajos que lo pueden desempeñar mujeres y son mujeres jóvenes, de acá, de Caleta Olivia, que van a trabajar en esa fábrica.

La fábrica va a empezar a partir del mes de noviembre, pero ahora a mediados de Septiembre y en el mes de Octubre varias personas van a estar con unas pasantías laborales, en vista a trabajar en esa empresa.

Entonces, la función o el objetivo de la política sería que, en función de la demanda del mercado que existe, un poco la persona se capacite y que la empresa también tenga una política de recursos humanos. Si no está la gente capacitada para lo que ellos demanden, armar un plan de capacitación y que en un plazo breve, un mes o 45 días pueda estar trabajando dentro de esa empresa, gente que antes no tenía calificación para ese trabajo, pero en mercado a un acuerdo y a las gestiones puedan ingresar al trabajo.

Yo menciono estos dos comentarios con respecto a lo que era decir que la Agencia de Intermediación Laboral era el lugar de los piqueteros y lo que es hoy en día, hasta ayer viernes. El trabajo nuestro a evolucionado en este sentido.

Mucha gente que en su momento estuvo integrando las agrupaciones de piqueteros que demandaban trabajo, hoy están trabajando y desde muchísimos casos que nosotros gestionamos para que consigan trabajo y todavía lo están haciendo. Inclusive muchas personas han entrado en un circuito de rotación de empresas, es decir cuando finalizan el trabajo y el convenio en una empresa ingresan a otra.

Se les permite ingresar al mundo de trabajo, del empleo porque nosotros, en general, desde la agencia, lo que procuramos es acordar con la gente que contrata personas que sea "empleo", digo empleo en el sentido de que a las personas que en general nosotros le hemos conseguido trabajo, tengan acceso a los servicios sociales. Y que tengan derecho a los derechos sociales aparte del sueldo, en este estado o en el marco de la democracia actual, tomando producto de los trabajos genuinos o en blanco.

También aparecen en la agencia trabajos eventuales, pero cuando nosotros se lo ofrecemos a una persona se lo decimos con toda claridad, que el trabajo que les estamos ofreciendo es en tales condiciones y que esas condiciones procuramos que se cumplan. Para con ese empleo también hacemos un seguimiento y una serie de consultas para que se cumpla todo lo que hemos acordado al crear trabajo.

Otro avance que Mariano había mencionado es que tenemos una base de datos en la que en este momento tenemos cerca de 3.000 personas, pero ya las hemos clasificado bien con sus perfiles, hay muchísimas que ya tiene sus perfiles laborales y eso es importante porque eso nos permite evaluar como ha sido su situación en cuanto al trabajo.

La característica principal de la gente que busca trabajo en Caleta Olivia es que son jóvenes, es decir, que la mayoría de las personas que buscan trabajo son jóvenes. Esto nos ha demostrado que hay más probabilidad de que un joven permanezca en situación de desempleo, es más elevada que en una persona de más edad, porque en general, en un momento tenemos gente con calificación, con estudios y que están con empleo pero sigue habiendo mucha gente que tiene experiencia en el trabajo informal, y no tiene una formación orientada a un oficio aunque mas no sea.

Entonces, se ha mencionado el tema de los convenios con las empresas porque esa es la mejor manera, digamos, que una persona que no sabe hacer determinado trabajo pueda conseguir un empleo genuino y que el ingreso y toda su trayectoria como trabajador dentro de la empresa va a depender de su trayectoria, si así se quiere. Porque de eso se trata, de decidir, que tiene que ver con la responsabilidad de las personas, con la claridad de las personas, con su adhesión a lo que nosotros denominamos cultura del trabajo, que por algunas razones siempre aparece como que se había perdido. Los objetivos que nosotros tenemos cuando entrevistamos a una persona es orientarlo en ese sentido.

Una cosa más: nosotros en Noviembre vamos a pasar a formar parte, también, de un programa que se llama la Reserva de Oficinas de Empleo. Hay que hacer cuatro o cinco servicios que se tienen que brindar en la Agencia de Intermediación Laboral y además el Ministerio de Trabajo ha creado una plataforma informática, donde a cada una de las bases de datos de desempleo que existen en las regiones o en municipios donde se adhiera a ese convenio, se pueda acceder vía Internet. Consultar es un servicio para las propias personas que buscan empleo así como también para futuros empleadores.

En esa página se va a publicar el cambio de las personas que están buscando trabajo y sus historias laborales. Esto queda a criterio de cada municipio.

Nosotros acá, en Caleta Olivia, venimos trabajando con el Ministerio de Trabajo desde el 2004 y hemos adherido a muchas de las políticas que tiene el Estado Nacional para resolver el problema del empleo y esto nuevo en lo que ya estamos trabajando es una acción más y creemos que va a mejorar la performance de las personas que están buscando trabajo y de la gente que busca trabajadores.

Nosotros, 2 o 3 veces a la semana, tenemos reuniones por este tema y la demanda sigue siendo la falta de capacitación, por lo tanto nosotros les mencionamos la importancia que tiene que una empresa tenga una política de recursos humanos que contemple la posibilidad de capacitar gente y de también hacer o dar cumplimiento a las obligaciones patronales que tiene cualquier persona que hace una actividad económica en la región.



# UNIVERSIDAD, DEMOCRACIA Y DESARROLLO PANEL DEBATE

## TIPO DE PRESENTACION:

*PANEL INSTITUCIONAL XII*

## EXPOSITORES:

**AdeS. EUGENIA MÁRQUEZ**  
*Vicerrectora UNPA*

**DR. ALEJANDRO SÚNICO**  
*Decano UNPA-UARG*

**AdeS. DANIEL PANDOLFI**  
*Consejero UNPA-UACO*

**MGR. CLAUDIA MANSILLA**  
*Consejera UNPA-UARG*

CALETA OLIVIA  
SÁBADO 2 SEPTIEMBRE 2006

17:00 HS.



## **LECTURA DE CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

**CALETA OLIVIA  
SABADO 2 SEPTIEMBRE 2006**

**19:30 HS.**

